

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

\_\_\_\_\_ Л.П.Мякина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ. 02 История

---

Специальность среднего профессионального образования

*35.02.07 Механизация сельского хозяйства*

---

(код и наименование специальности)

Базовой подготовки

Форма обучения

очная / заочная

Петухово

2024

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) базового уровня

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

---

код

наименование специальности

---

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства (ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»)

Разработчик:

Булатова Елена Анатольевна, преподаватель ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

---

| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>                                                                    | <b>стр.</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                      | 4           |
| 1.1 Область применения программы                                                     | 4           |
| 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4           |
| 1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины           | 4           |
| 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины                | 5           |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                         | 6           |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                                   | 6           |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины                               | 7           |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                             | 10          |
| 3.1 Образовательные технологии                                                       | 10          |
| 3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению                   | 10          |
| 3.3 Информационное обеспечение обучения                                              | 10          |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                         | 12          |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.02.07      Механизация сельского хозяйства

---

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении в рамках реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Формируемые компетенции**

**Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

по очной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

консультации 4 часа;

по заочной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 62                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 48                 |
| в том числе:                                            |                    |
| лабораторные работы                                     | -                  |
| практические занятия                                    | -                  |
| контрольные работы                                      | 3                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 10                 |
| в том числе внеаудиторная самостоятельная работа:       |                    |
| создание презентации                                    | 6                  |
| анализ текста документа                                 | 4                  |
| <b>Консультации</b>                                     | 4                  |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>             |                    |

#### Заочная форма обучения

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                                   | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                | 62                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                     | 6                  |
| в том числе:                                                                                                                                                                                |                    |
| лабораторные работы                                                                                                                                                                         | -                  |
| практические занятия                                                                                                                                                                        | -                  |
| контрольные работы                                                                                                                                                                          | 1                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                          | 56                 |
| в том числе внеаудиторная самостоятельная работа:<br>подготовка к аудиторным занятиям, в т.ч. к контрольной работе,<br>подготовка и выполнение домашней контрольной работы;<br>консультации | 56                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                                               |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

| Наименование разделов и тем                                                                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов<br>Очн/заоч   | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|
| 1                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                         | 4                |
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>13 / 2<sup>1</sup></b> |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.<br>2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.<br>3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | 6                         | 1                |
| <b>Тема 1.2.</b> Перестройка. Политические и экономические реформы в СССР                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Новый курс политических и экономических реформ в СССР: курс на ускорение, перестройка, политическая реформа.                                                                                                                                                                                                                          | 2                         | 1                |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.<br>2. Дезинтеграционные процессы в СССР. ГКЧП. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.<br>Контрольная работа (Раздел 1)                                                           | 4<br>1                    | 1                |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>45 / 3</b>             |                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.                                                                                                                                                                                                                                              | 1                         | 1                |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Рождение новой России (1991 – 1999 гг.)                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Процесс становления нового конституционного строя в России.<br>2. Экономические реформы.<br>3. Общественно-политическое развитие России в 1992-1993 г.<br>4. Общественно-политическое развитие России в 1994-1999 гг.                                                                                                                 | 4                         | 1                |

<sup>1</sup> Указание обязательной (аудиторной) нагрузки по заочной форме обучения, максимальная нагрузка совпадает

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 2.3.<br>Современная Россия<br>н. XXI века                                                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                                                                                                                                                      | 1. Укрепление государственности. Экономическая политика.<br>2. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы.<br>3. Новый этап в развитии Российской Федерации. Основные направления во внешней политике в конце XX начале XXI вв.                                                                                            | 4 | 1 |
| Тема 2.4.<br>Укрепление влияния<br>России на постсоветском<br>пространстве                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                                                                                                                                                      | 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.<br>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.                                                                                                                       | 4 | 1 |
| Тема 2.5.<br>Международные отношения<br>в конце XX-XXI века                                                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                                                                                                                                                      | 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков.<br>2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к. XX в н. XXI в.                                                                                                                                                                                  | 2 | 1 |
| Тема 2.6.<br>Назначение ООН, НАТО, ЕС<br>и других организаций и<br>основные направления их<br>деятельности                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                                                                                                                                                      | 1. ООН. НАТО. Создание Европейского Союза. Основные направления деятельности.<br>2. ШОС, БРИКС как новая концепция многовекторной дипломатии.                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 1 |
| Тема 2.7.<br>Основные процессы<br>(интеграционные,<br>поликультурные,<br>миграционные и иные)<br>политического и<br>экономического развития<br>ведущих регионов мира | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                                                                                                                                                      | 1. Основные процессы политического развития ведущих регионов мира.<br>2. Экономика ведущих стран мира и миграционные процессы.<br>3. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.                                                                                              | 4 | 1 |
|                                                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><b>Вид деятельности:</b> Проектная деятельность - выполнение индивидуальных и групповых проектов.<br><b>Задание:</b> выполнить проект-презентацию на одну из тем:<br>«Современная экономическая ситуация в России и мире».<br>«Современная политическая ситуация в России и мире»<br>«Интеграция культуры России и мира» | 6 |   |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
| Тема 2.8. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения                                                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |   |
|                                                                                                                                                                                                    | 1. Всеобщая декларация прав человека: история принятия, основное содержание, значение.<br>2. Конвенция о правах ребёнка, её основное содержание.                                                                                                                                                                         | 2     | 1 |
| Тема 2.9. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций                                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |   |
|                                                                                                                                                                                                    | 1. Наука и её роль в современном мире.<br>2. Культура, религия в современном обществе.                                                                                                                                                                                                                                   | 2     | 1 |
| Тема 2.10.<br>Глобальные проблемы современности                                                                                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |   |
|                                                                                                                                                                                                    | 1. Глобальные проблемы.<br>2. Возможные пути решения.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2     | 1 |
|                                                                                                                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, документами, Интернет-ресурсами.<br>Задание: Написать эссе на тему: «Взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных проблем в России и мире». | 4     |   |
| Тема 2.11.<br>Современная экономическая, политическая, культурная ситуация в России и мире                                                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |   |
|                                                                                                                                                                                                    | 1. Современная ситуация в России и мире. «Политический кризис на Украине (2013-2014). Присоединение Крыма к России (2014)».<br>2. Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе.                                                                                                    | 4     | 1 |
|                                                                                                                                                                                                    | Повторение                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2     |   |
| Контрольная работа                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 / 1 |   |
| Консультации. Формы: групповые, индивидуальные<br>Темы: 1. Развитие СССР и его место в мире в сер.60 - 1991 гг.<br>2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4     |   |
| Самостоятельная работа обучающихся по заочной форме обучения<br>Подготовка к аудиторным занятиям, в т.ч. к контрольной работе<br>Подготовка и выполнение домашней контрольной работы; консультации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 56    |   |
| Всего:                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 62    |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

#### 3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «История» используются следующие образовательные технологии:

| Вид занятия                 | Используемые образовательные технологии |
|-----------------------------|-----------------------------------------|
| Теоретическое обучение (ТО) | Информационно-коммуникационные (ИКТ)    |

3.1.2 При преподавании дисциплины «История» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

| Вид занятия | Используемые активные формы проведения занятий |
|-------------|------------------------------------------------|
| ТО          | Мультимедиа – уроки, видеолекции               |

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории или, при его отсутствии, кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный материал в электронном виде;
- мультимедийные презентации;
- тестовый материал для контроля знаний;
- раздаточный материал;
- ресурсы Интернет.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (переносной).

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Литература

##### Для обучающихся

##### Основные источники

1. История : Учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540381>.

##### Дополнительные источники

1. Все персоналии истории России : мини-справочник / Нагаева Г., - 2-е изд. - Рн/Д:Феникс, 2016. - 158 с. ISBN 978-5-222-26244-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908124>.
2. История Отечества в таблицах и схемах: Пособие / Кузнецов И.Н. - Рн/Д:Феникс, 2014. - 187 с. ISBN 978-5-222-22591-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908040>. (Для самостоятельной подготовки учащихся старших классов школ, колледжей, гимназий, техникумов и абитуриентов к успешной сдаче ЕГЭ по истории России).
3. Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html>.

## Для преподавателей

### Основные источники

1. История : Учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540381>.

### Дополнительные источники

1. Все персоналии истории России : мини-справочник / Нагаева Г., - 2-е изд. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 158 с. ISBN 978-5-222-26244-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908124>.
2. История России [Электронный ресурс]: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>.
3. История Отечества в таблицах и схемах: Пособие / Кузнецов И.Н. - Рн/Д:Феникс, 2014. - 187 с. ISBN 978-5-222-22591-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908040>. (Для самостоятельной подготовки учащихся старших классов школ, колледжей, гимназий, техникумов и абитуриентов к успешной сдаче ЕГЭ по истории России).
4. Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html>.

### Интернет-ресурсы для обучающихся и преподавателей

1. Архив Александра Н. Яковлева. База данных документов [Электронный ресурс] / АРХИВ АЛЕКСАНДРА Н. ЯКОВЛЕВА, 2001-2016. — Режим доступа: [www.alexanderyakovlev.org](http://www.alexanderyakovlev.org).
2. Евросоюз. [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int).
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика», 2006. — Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.
4. Журнал «Россия в глобальной политике» [Электронный ресурс] /Фонд исследований мировой политики, 2002 - 2016. — Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.
5. История России. Всемирная история [Электронный ресурс] – 2005-2016. - Режим доступа: [/www.istorya.ru](http://www.istorya.ru) /для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация.
6. Министерство иностранных дел России [Электронный ресурс]: официальный сайт. / МИД РФ. – Режим доступа: [//www.mid.ru](http://www.mid.ru).
7. Портал Правительства России [Электронный ресурс] /Правительство России, 2007. — Режим доступа: <http://government.ru>.
8. Портал Президента России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kremlin.ru>
9. Совет безопасности России [Электронный ресурс]: официальный сайт. /Совет безопасности РФ. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения устного опроса, тестирования, контрольных работ, выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы и экзамена (очная форма).

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                     | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                    |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                      |
| - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9). Раздел 1. Темы: 1.1-1.3.<br>Раздел 2. Темы: 2.1-2.11. | Самостоятельная работа №1<br>Контрольная работа №№ 1-2, Экзамен      |
| - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.<br>(ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 7). Раздел 2. Темы: 2.1-2.11.                           | Самостоятельная работа №2.<br>Контрольная работа №1<br>Экзамен       |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                      |
| основные исторические понятия и термины; Раздел 1. Темы: 1.1-1.3.<br>Раздел 2. Темы: 2.1-2.3; 2.5; 2.7.-2.10.                                                                                           | Устный опрос<br>Тестовый контроль<br>Контрольная работа<br>Экзамен   |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); Темы: 2.5; 2.11.                                                                                                   | Тестовый контроль<br>Экзамен                                         |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; Темы: 2.1; 2.4.-2.5; 2.11.                                                                        | Тестовый контроль<br>Устный опрос<br>Экзамен                         |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Темы: 2.4; 2.7; 2.10;                               | Тестовый контроль<br>Устный опрос,<br>Экзамен                        |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Тема 2.6.                                                                                                         | Тестовый контроль<br>Устный опрос<br>Экзамен                         |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Тема 2.9                                                                                            | Тестовый контроль<br>Устный опрос<br>Экзамен                         |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Тема 2.8                                                                                          | Тестовый контроль<br>Устный опрос, Экзамен                           |
| <b>Формы оценки результативности обучения:</b>                                                                                                                                                          |                                                                      |
| - традиционная система оценок за выполненную работу, на основе которых выставляется оценка (текущий и итоговый контроль).                                                                               |                                                                      |
| <b>Методы оценки результатов обучения:</b>                                                                                                                                                              |                                                                      |
| – ежемесячный мониторинг результатов работы каждого обучающегося;<br>– подведение результата итоговой аттестации по дисциплине на основе экзамена (очная форма)                                         |                                                                      |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих компетенций и обеспечивающих их умений. Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «История» приводится в контрольно-измерительных материалах (КИМ), входящих в фонд оценочных средств по специальности.

Общие компетенции (ОК) 1-9 считаются сформированными в части освоения дисциплины «История», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.

| Сферы (кластеры компетен)        | Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                                                                       | Основные показатели результатов освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы контроля                                                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональная сфера           | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение профессиональной терминологией;</li> <li>- проявление интереса к выполнению профессиональноориентированных заданий;</li> <li>- формулировка цели работы, составление плана;</li> <li>- соблюдение требований при выполнении заданий;</li> <li>- своевременность выполнения, сдачи задания;</li> <li>- доказательность, аргументированность при ответе.</li> </ul> | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, результатов выполнения самостоятельной работы |
|                                  | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
|                                  | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
|                                  | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| Информационная сфера             | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- различает в информации факты и мнения, историч. описания и объяснения;</li> <li>- использование Интернет-ресурсов для выполнения задачи;</li> <li>- оформление работы в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- умение работать с тезисом, таблицей, схемой;</li> <li>- умение обобщать, анализировать, делать выводы</li> </ul>                            | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, результатов выполнения самостоятельной работы |
|                                  | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
|                                  | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| Сфера социального взаимодействия | ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление и поддержание хороших отношений с сокурсниками и преподавателем;</li> <li>- обмен знаниями и опытом, оказание помощи другим;</li> <li>- способность выслушивать мнение сокурсников и преподавателей;</li> <li>- способность вносить вклад в работу других.</li> </ul>                                                                                         | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, результатов выполнения самостоятельной работы |
|                                  | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |

**Лист обновления рабочей программы  
дисциплины «История», входящей в цикл ОГСЭ ППСЗ  
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**2019 г.**

1. В связи с переизданием учебного пособия заменить в списке литературы для обучающихся и преподавателей

**Основные источники на:**

История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007623>

**Дополнительные источники**

История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>

2. Внести в список дополнительных источников

**для обучающихся:**

Курс по истории Отечества [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 184 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65182.html>

История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014722>

**для обучающихся и преподавателей**

История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

**Обновленный перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы дисциплины «История», входящей в цикл ОГСЭ ШССЗ  
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,  
на 2019 - 2020 уч.год**

**Литература**

**Для обучающихся**

**Основные источники**

1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007623>

**Дополнительные источники**

1. История России [Электронный ресурс] : / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
2. Курс по истории Отечества [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65182.html>
3. Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html>

**Для преподавателей**

**Основные источники**

1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007623>

**Дополнительные источники**

1. История России [Электронный ресурс] : / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
2. Курс по истории Отечества [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65182.html>
3. Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html>
4. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>

**Интернет-ресурсы для обучающихся и преподавателей**

1. Архив Александра Н. Яковлева. База данных документов [Электронный ресурс] / АРХИВ АЛЕКСАНДРА Н. ЯКОВЛЕВА, – Режим доступа: [www.alexanderyakovlev.org](http://www.alexanderyakovlev.org).
2. Евросоюз. [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int).
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика», 2006. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.

4. Журнал «Россия в глобальной политике» [Электронный ресурс] /Фонд исследований мировой политики,. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.
5. История России. Всемирная история [Электронный ресурс] –. - Режим доступа: [/www.istorya.ru](http://www.istorya.ru) /для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация.
6. Министерство иностранных дел России [Электронный ресурс]: официальный сайт. / МИД РФ. – Режим доступа: [//www.mid.ru](http://www.mid.ru).
7. Портал Правительства России [Электронный ресурс] /Правительство России,. – Режим доступа: <http://government.ru>.
8. Портал Президента России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kremlin.ru>
9. Совет безопасности России [Электронный ресурс]: официальный сайт. /Совет безопасности РФ. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>