Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

УТВЕРЖДАЮ	
И.о. директора	
	Л.П. Мякинина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная (преддипломная) практика

Специальность среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (код и наименование специальности)

код и наименование специальности <u>базовой</u> подготовки Форма обучения <u>очная / заочная</u> Рабочая программа практики «Производственная (преддипломная) практика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – Φ ГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) базового уровня

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства» (ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»)

Разработчики:

<u>Шадрин Юрий Викторович, преподаватель ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»</u>

<u>Чеканцев Александр Борисович, преподаватель ФГБПОУ «Петуховский техникум</u> механизации и электрификации сельского хозяйства»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1

1.2Область применения программы производственной (преддипломной) практики

Программа Производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства утвержденного приказом Министерства образования и науки Россиской Федерации

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики Цели производственной (преддипломной) практики:

углубление первоначального практического опыта обучающегося; развитие общих и профессиональных компетенций обучающегося, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности;

подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

ознакомиться с производственной деятельностью предприятия и отдельных его подразделений;

принять участие в производственно-технологическом процессе деятельности предприятия;

принять участие в организационно-управленческом процессе предприятия;

собрать необходимые материалы для выполнения выпускной квалификационной работы – дипломного проекта.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе преддипломной практики должен иметь практический опыт:

mileto ilpaktii teekiin eiibit.			
ВД	Требования к практическому опыту		
ВД 1. Эксплуатация сельскохозяй-	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава		
ственной техники	машинно-тракторного агрегата и определение его		
	эксплуатационных показателей в соответствии с		
	технологической картой на выполнение сельскохо-		
	зяйственных работ		
	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и		
	обоснование способа движения машинно-		
	тракторного агрегата в соответствии с условиями		
	работы		
	Выполнять работы на машинно-тракторном агрега-		
	те в соответствии с требованиями правил техники		
	безопасности и охраны труда		
	Управлять тракторами и самоходными машинами		
	категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с		
	правилами дорожного движения		

	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в	
	соответствии с правилами дорожного движения	
	Осуществлять контроль и оценку качества выпол-	
	няемой сельскохозяйственной техникой работы в	
	соответствии с технологической картой	
ВД 2. Техническое обслуживание и	Проводить диагностирование неисправностей сель-	
ремонт сельскохозяйственной техни-		
-	скохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соот-	
ки		
	ветствии с графиком проведения технических об-	
	служиваний и ремонтов	
	Определять способы ремонта сельскохозяйствен-	
	ной техники в соответствии с ее техническим со-	
	стоянием	
	Оформлять заявки на материально-техническое	
	обеспечение технического обслуживания и ремонта	
	сельскохозяйственной техники в соответствии с	
	нормативами	
	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходи-	
	мые для проведения ремонта	
	Осуществлять восстановление работоспособности	
	или замену детали/узла сельскохозяйственной тех-	
	ники в соответствии с технологической картой	
	Использовать расходные, горюче-смазочные мате-	
	риалы и технические жидкости, инструмент, обору-	
	дование, средства индивидуальной защиты, необ-	
	ходимые для выполнения работ	
	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отре-	
	монтированной сельскохозяйственной техники в	
	соответствии с регламентами	
	Выполнять консервацию и постановку на хранение	
	сельскохозяйственной техники в соответствии с ре-	
	гламентами	
	Оформлять документы о проведении технического	
	обслуживания, ремонта, постановки и снятии с	
	хранения сельскохозяйственной техники	
	хранения сельсколозянственной техники	

Формируемые профессиональные (ПК) компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ПІ/ 1 1	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохо-
ПК 1.1	зяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
ПК 1.2	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной тех-
	ники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в
	том числе сезонное техническое обслуживание
ПК 1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных,
	посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений,
	средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслу-
	живания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного обору-
	дования тракторов и автомобилей.
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуата-

	ции сельскохозяйственной техники	
ПК 1.7	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для	
	выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы	
	способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	
ПК 1.8		
зяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.		
ПК 1.9	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслу	
	вания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и	
	настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, обору-	
	дования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль	
	качества выполнения механизированных операций.	
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к экс-	
	плуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудова-	
	ния, готовить предложения по повышению эффективности ее использова-	
	ния в организации.	
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяй-	
	ственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на	
	ремонт.	
ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной тех-	
	ники и оборудования.	
ПК 2.3 Определять способы ремонта (способы устранения неисправности		
скохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состо		
	ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	
ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла)	
	сельскохозяйственной техники.	
ПК 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техн		
	му обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудов	
	ния.	
ПК 2.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках техни-	
	ческого обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и обору-	
	дования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяй-	
	ственной техники и оборудования.	
ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках техниче-	
	ского обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудо-	
	вания.	
ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического об-	
	служивания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	
ПК 2.9	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и тех-	
	нического осмотра сельскохозяйственной техники.	
ПК 2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной тех-	
	ники и оборудования. составлять техническую документацию на списание	
	сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить	
	предложения по повышению эффективности технического обслуживания	
	и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной (преддипломной) практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216
в том числе:	
Теоретические занятия	-
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме:	дифференцированный
	зачет

2.2. Содержание и виды работ производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика проводятся концентрировано, в соответствии с графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Производственная (преддипломная) практика проводится в форме практической подготовки. По результатам прохождения производственной (преддипломной) практики обучающиеся составляют отчет о прохождении производственной практики.

2.3. Тематический план и содержание производственной (преддипломной) практики

Наименование разделов	Объем ча- сов	Коды профессиональных
		компетенций
Раздел 1. Ознакомление с предприятием	6	ПК 1.1 - ПК 1.10
		ПК 2.1-2.10
Раздел 2. Дублирование работы руководителей и спе-	90	ПК 1.1 - ПК 1.10
циалистов сельскохозяйственных предприятий в ка-		ПК 2.1-2.10
честве техника-механика		
Раздел 3. Решение производственных ситуаций	90	ПК 1.1 - ПК 1.10
		ПК 2.1-2.10
Раздел 4. Сбор и систематизация материала для вы-	24	ПК 1.1 - ПК 1.10
пускной квалификационной работы (дипломного про-		ПК 2.1-2.10
екта)		111(2.1 2.10
Раздел 5. Оформление отчета по практике	6	ПК 1.1 - ПК 1.10
		ПК 2.1-2.10
Всего	216	

2.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной дея- тельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
	АО «Тюменьагромаш» Помещение предпродажной подготовки техники.	Оборудование: три рабочих поста для предпродажной подготовки техники, размерами 9м х 5м, с примыкающими рабочими столами оборудованными инструментальными ящиками, шкафами для хранения спец инструмента, пост №2 оборудован кран-балкой Г/П 3,2 т. для установки/снятия агрегатов, редукторов, узлов непосредственно с техники в случае требуемого ремонта техники.
Самостоятельная работа обу-	Кабинет №216 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: учебное пособие для СПО / $A.\Phi.$ Синельников. - Москва: Академия, 2020.-336 с. - ISBN издания: 978-5-4468-8863-4

Дополнительные источники

- 1. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ: учебное пособие для СПО /В.М. Тараторкин, М. В. Кузьмин, А. С. Сметнев. Москва: Академия, 2019. 288 с. —ISBN издания: 978-5-4468-8450-6
- 2. Технологии механизированных работ в растениеводстве / А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов Москва: Академия, 2020. 336 с. ISBN издания: 978-5-4468-8646-3

Интернет-ресурсы для обучающихся и преподавателей

- 24 <u>https://znanium.com/-Электронно-библиотечная система издательства</u> «Znanium».
- 25 <u>http://elibrary.ru-Электронная библиоте</u>ка журналов.
- 26 http://www.rsl.ru-Российская Государственная Библиотека
- 27 http://konsultant.ru Информационно правовой портал «Консультант плюс».
- 28 http://www.garant.ru Информационно правовой портал «Гарант».
- 29 https://www.minfin.ru Министерство Финансов Российской Федерации.
- 30 <u>https://www.nalog.ru</u> Федеральная налоговая служба Российской Федерации.
- 31 http://fss.ru/ Фонд социального страхования.
- 32 http://www.ffoms.ru Фонд обязательного медицинского страхования.
- 33 http://www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результаты обучения	<u> Критерии оценки</u>	Методы оценки
Знания:	Притерии оценки	memood oqenka
Нормативно-техническая доку-	Полнота продемонстриро-	Проведение устных опро-
1	ванных знаний и умение	сов, письменных кон-
ментация по эксплуатации сельскохозяйственной техники;	применять их при выпол-	трольных работ
Технические характеристики,	нении практических работ	трольных расот
конструктивные особенности,	нении практических расот	
назначение, режимы работы сель-		
скохозяйственной техники;		
Механизированные технологии		
производства сельскохозяйствен-		
ной продукции;		
Требования к агрегатированию		
тракторов с прицепными, навес-		
ными сельскохозяйственными		
машинами и орудиями;		
Количественный и качественный		
состав сельскохозяйственной тех-		
ники в организации;		
Перечень показателей, по кото-		
рым оценивается качество выпол-		
нения механизированных работ в		
сельском хозяйстве;		
Порядок государственной реги-		
страции тракторов, самоходных		
машин.		
Методы обнаружения явных и	Полнота продемонстриро-	Экспертное наблюдение
скрытых дефектов деталей сель-	ванных знаний и умение	выполнения практических
скохозяйственных машин	применять их при выпол-	работ
Назначение и порядок использо-	нении практических работ	-
вания расходных, горюче-	_	
смазочных материалов и специ-		
альных жидкостей при проведе-		
нии ремонта сельскохозяйствен-		
ной техники		
Способы устранения неисправно-		
стей сельскохозяйственной тех-		
ники		
Порядок проведения всех видов		
технического обслуживания и ре-		
монта сельскохозяйственной тех-		
ники		
Требования к межсменному,		
кратковременному и длительному		
хранению сельскохозяйственной		
техники		
Перечень показателей, по кото-		
рым оценивается качество выпол-		
нения работ в рамках техническо-		
го обслуживания и ремонта сель-		

	1	1
скохозяйственной техники		
Порядок определения потребно-		
сти в оборудовании, инструмен-		
тах, расходных материалах для		
проведения технического обслу-		
живания и ремонта сельскохозяй-		
ственной техники.		
Порядок подготовки и формы за-		
явок на оборудование, инстру-		
менты, расходные материалы, не-		
обходимые для проведения тех-		
нического обслуживания и ре-		
монта сельскохозяйственной тех-		
ники		
Порядок государственной реги-		
страции тракторов, самоходных		
машин		
Порядок государственного техни-		
ческого осмотра тракторов, само-		
ходных машин		
Нормативно-техническая доку-		
ментация по ремонту сельскохо-		
зяйственной техники.		
Умения:		
Агрегатировать вводимую в экс-	Выполнение практических	Проверка результатов и
плуатацию технику с энергетиче-	работ в соответствии с за-	хода выполнения практи-
скими средствами;	данием	ческих работ
Управлять вводимой в эксплуата-		
цию сельскохозяйственной тех-		
никой в соответствии с инструк-		
1.0		
циями по ее эксплуатации;		
циями по ее эксплуатации; Определять виды и объемы работ		
циями по ее эксплуатации; Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации		
циями по ее эксплуатации; Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники		
циями по ее эксплуатации; Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт		
циями по ее эксплуатации; Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяй-		
циями по ее эксплуатации; Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяй- ственной продукции;		
циями по ее эксплуатации; Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяй- ственной продукции; Разрабатывать планы-графики		
циями по ее эксплуатации; Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции; Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных		
циями по ее эксплуатации; Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяй- ственной продукции; Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве;		
циями по ее эксплуатации; Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяй- ственной продукции; Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве; Осуществлять выбор, обоснова-		
циями по ее эксплуатации; Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяй- ственной продукции; Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве; Осуществлять выбор, обоснова- ние, расчет состава машинно-		
циями по ее эксплуатации; Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяй- ственной продукции; Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве; Осуществлять выбор, обоснова- ние, расчет состава машинно- тракторных агрегатов при их		
циями по ее эксплуатации; Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяй- ственной продукции; Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве; Осуществлять выбор, обоснова- ние, расчет состава машинно- тракторных агрегатов при их комплектовании;		
циями по ее эксплуатации; Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции; Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве; Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машиннотракторных агрегатов при их комплектовании; Формулировать задания для ра-		
циями по ее эксплуатации; Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяй- ственной продукции; Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве; Осуществлять выбор, обоснова- ние, расчет состава машинно- тракторных агрегатов при их комплектовании; Формулировать задания для ра- ботников с указанием характери-		
циями по ее эксплуатации; Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции; Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве; Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машиннотракторных агрегатов при их комплектовании; Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агре-		
циями по ее эксплуатации; Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции; Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве; Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машиннотракторных агрегатов при их комплектовании; Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требова-		
циями по ее эксплуатации; Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции; Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве; Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машиннотракторных агрегатов при их комплектовании; Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения меха-		
циями по ее эксплуатации; Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции; Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве; Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машиннотракторных агрегатов при их комплектовании; Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ;		
циями по ее эксплуатации; Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции; Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве; Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машиннотракторных агрегатов при их комплектовании; Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения меха-		

механизированных работ от планов и требований технологических карт; Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками4 Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру.		
Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники. Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Аттестация и формы отчетности по производственной (преддипломной) практики

Оценка уровня и качества освоения программы учебной практики включает текущий контроль и промежуточную аттестацию студентов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы учебной практики (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценкауровняосвоенияпрограммыучебнойпрактики;
- оценка сформированности компетенций обучающихся.

По окончании учебной практики студентом предоставляется дневник, аттестационный лист-характеристика, в которой определяется степень овладения профессиональным видом деятельности и сформированности общих и профессиональных компетенций или их элементов, отчет о прохождении практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется после сдачи документов по практике и фактической защиты отчета на основе оценки выполнения студентом программы учебной практики, отзыва руководителя практики об уровне приобретенных знаний, профессиональных умений и навыков и сформированности, заданных программой компетенций студента.

Критериями оценки являются: уровень теоретического осмысления студентами своей практическойдеятельности(еёцелей,задач,содержания);степеньикачествоприобретенных студентами профессиональных умений, овладения общими и профессиональными компетенциями

Промежуточной формой контроля по результатам практики является оценка в форме дифференцированногозачета («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно»).

оценка «отлично» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на профильную кафедру оформленные в соответствии с требованиями дневник, отчет о прохождении практики; имеет положительную характеристику от руководителя практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики;вовремязащитьютчетаправильноответилнавсевопросы руководителяпрактики от университета.

оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на профильную кафедру дневник, отчет о прохождении практики; имеет положительную характеристику от руководителя практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета.

оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на профильную кафедру дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета;

оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не выполнил программу учебной практики, не подготовил отчета, допускал большое количество пропусков аудиторных занятий, и ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

Структура и содержание отчета о прохождении практики

Отчет состоит из двух частей: основной и приложений. Объем основной части отчета составляет от 10 страниц текста. Вторая часть отчета о практике представляет собой приложения к отчету (графики, рисунки, диаграммы и таблицы, статистические данные, копии локальных актов организации (предприятия) и т.п.)

Отчет по практике выполняется на листах формата А4. Отчет должен быть написан грамотно, четко и сжато. Текст оформляется на одной стороне листа через полтора межстроч-

ных интервала, шрифт12-14 пикселей. Размеры полей: левое - 30 мм, правое -15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Страницы имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами, проставленными внизу, по центру, без точки в конце. Титульный лист отчета включается в общуюнумерацию, нонанемномерстраницынепроставляется. Разделыимеютзаголовкии порядковую нумерацию в пределах всего текста за исключением приложений. Не нумеруют такие разделы, как «Содержание». Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Каждый раздел начинается с новой страницы. Титульный лист отчета выполняется по установленной форме.

Отчет по практике брошюруется, вкладывается в скоросшиватель, и производится сквозное закрепление листов работы с надписью «Отчет о прохождении учебной практики» последовательности: титульный лист; содержание; введение; практический раздел; заключение; список использованных источников; приложения.

Содержание и оформление дневника по практике

Студенты при прохождении учебной практики обязаны вести дневник по установленной форме.

В дневник записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием).

В дальнейшем в дневнике фиксируются все реально выполненные студентом виды работ. Записи делаются каждый день. В графу «деятельность студента(ки) во время практики» ежедневно заносится информация о деятельности студента на практике. В дневнике также отмечается участие в общественной работе, производственные экскурсии, научно-исследовательская работа в период практики.

Дневникоформляется на бумаге формата A-4 на одной стороне листа. Размеры полей: слева — 15 мм, справа — 15 мм, сверху и снизу — 20 мм.

Страницы имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами, проставленными внизу, по центру, без точки в конце. Шрифт – TimesNewRoman 14, интервал 1,5 строки.

Дневник по окончании периода прохождения учебной практики, в сроки установленные профильной кафедрой, вместе с отчетом, передается руководителю практики для проверки.