Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24D69F8DE37B524BB07573823A4FCFB3
Владелец: Мякинина Лидия Петровна
Действителен: с 05.08.2024 до 29.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Л.П.Мякинина

Фонд оценочных средств

СОО.01.06 Иностранный язык

Специальность среднего профессионального образования

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Квалификация:

Техник

Петухово
2024

Разработчик:

Преподаватель ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства» Т.А. Колодяжная

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
«____» _____2024 г., протокол №__

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Время проведения: Сентябрь
Цель проведения: Выявление уровня подготовки обучающихся.
Метод контроля: Выполнение заданий (ориентация на ЗУН по школьному курсу).
Методический потенциал результатов: Выбор эффективных форм занятий и методов обучения при организации занятий.

Проверочная работа

Вариант 1

Первый уровень.

1. Вставьте один из вспомогательных глаголов: do, did, will.

1 .Where … he go last summer ?
2. How often … you listen to news ?
3. Where …we walk next week?

2. Напишите предложения в отрицательной форме.

1. These people developed their own style.
2. His hobby is sport.
3. He will train tomorrow.

Второй уровень.

3. Употребите глагол в соответствующем времени.

1. I (to be) a pupil last year.
2. Bike subculture (to appear) in Russia in 1989.
3. The concert (to take) place tomorrow.

Третий уровень.

4. Задайте вопрос к предложению

1. I usually come home at six o'clock.
2. They will finish their work at 5 o'clock.
3. He bought two books yesterday.

Вариант 2

Первый уровень.

1. Вставьте один из вспомогательных глаголов: do, did, will.

1. … they meet with their friends tomorrow?
2. … the children help the parents yesterday?
3. Where…you usually spend weekends ?

2. Напишите предложения в отрицательной форме.

1. They will meet with their friends on Sunday.
2. She likes to read.
3. The children protested against the parents.

Второй уровень.

3. Употребите глагол в соответствующем времени.

1. The concert (to take) place tomorrow.
2. The teenagers (to crowd) near the stadium next day.
3. The concert (to take) place yesterday.

Третий уровень.

4. Задайте вопрос к предложению

1. He trains every day**.**
2. She will write the article tomorrow
3. Lena told us **this story** yesterday.

Вариант 3

Первый уровень.

1. Напишите предложения в отрицательной форме.

1. She likes to read.
2. These people developed their own style.
3. His hobby is sport.

2. Вставьте один из вспомогательных глаголов: do, does, did

1. He … not often read books .
2. Where … he go last summer ?
3. How often … you listen to news ?

Второй уровень.

3. Задайте вопрос к предложению.

1. I usually come home at six o'clock .
2. They will finish their work at 5 o'clock.
3. He trains every day.

Третий уровень.

4. Употребите глагол в соответствующем времени.

1. The concert (to take) place tomorrow.
2. The teenagers (to crowd) near the stadium next day.
3. Bike subculture (to appear) in Russia in 1989.

Вариант 4

Первый уровень.

1. Вставьтуе один из вспомогательных глаголов: do, did, will.

1 .Where … he go last summer ?
2. How often … you listen to news ?
3. Where …we walk next week?

2. Напишите предложения в отрицательной форме.

1. He trains every day.
2. They will meet with their friends on Sunday.
3. She likes to read.

Второй уровень.

3. Употребите глагол в соответствующем времени.

1. Bike subculture (to appear) in Russia in 1989.
2. The concert (to take) place tomorrow.
3. The teenagers (to crowd) near the stadium next day.

Третий уровень.

4. Задайте вопрос к предложению.

1. Nina told us this story yesterday.
2. He usually comes home at six o'clock **.**
3. They will finish their work at 5 o'clock.

Вариант 5

Первый уровень.

1. Напишите предложения в отрицательной форме.

1. His hobby is sport. He trains every day.
2. They will meet with their friends on Sunday.
3. She likes to read

2. Употребите глагол в соответствующем времени.

1. Bike subculture (to appear) in Russia in 1989.
2. The concert (to take) place tomorrow.

3. The teenagers (to crowd) near the stadium next day.

Второй уровень.

3. Вставьте один из вспомогательных глаголов: does, did, will.

1. He … not often read books .
2. The teenagers … not listen music tomorrow?
3 .Where … he go last summer ?

Третий уровень.

4. Задайте вопрос к предложению.

2. She wrote the article yesterday.
4. He trains every day.
5. She will write the article tomorrow

Критерии оценки выполнения письменного задания

Входной контроль проводится в письменной форме**.** Студенту предлагается выполнить задания, состоящего из трех уровней. Первый уровень содержит 2 упражнения из 6 предложений. За выполнение заданий первого уровня студент может получить от 3 до 6 баллов и перейти к выполнению второго уровня (за каждое правильное предложение - 1 балл). За выполнение второго уровня (максимальное количество) - 3 балла. За выполнение заданий третьего уровня (максимальное количество) –3 балла.

Оценка

10-12 баллов, оценка – **«5»**
8-9 баллов, оценка – **«4»**
7-5 баллов, оценка – **«3»**
4 и меньше баллов, оценка – **«2»**

I СЕМЕСТР

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Тема 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС

Проверочная работа №1

Вариант 1

Первый уровень.
1. Как читаются гласные в четырёх типах слога.
2. Распределите следующие слова по четырем типам слога:
five, nose, car, fire, girl, hot, lip, care.
3.Как читаются следующие буквосочетания (укажите звук):
th. sh, ch, ph, ck.
4. Напишите словами следующие числительные:
1, 6, 10, 8, 3.
Второй уровень.
5. Употребите необходимый артикль (a\ an, the) в предложении:
1**.** I am … student.
2. There is … book on the desk.
3. I did not translate …text yesterday.
Третий уровень.
6. Напишите транскрипцию следующих слов:
place, rose, face, can, fork.

Вариант 2

Первый уровень.
1. Как читаются гласные в четырёх типах слога.
2. Распределите следующие слова по четырем типам слога:
name, form, stone, red, flag, girl, care, fare.
3. **Как читаются следующие буквосочетания**:
sh, ph, ck, ee, th, ea, ng, oy, wr, oo.
4. Напишите словами следующие числительные:
1, 6, 10, 8, 3
Второй уровень
5. Употребите необходимый артикль (a\ an, the) в предложении:
1**.** He is …teacher.
2. There is … cat in the room.
3. I did not translate …text yesterday.
Третий уровень.
6. Затранскрибируйте следующие слова:
stone, dark, bench, short, this.

Вариант 3

Первый уровень.
1. Как читаются гласные в четырёх типах слога.
2. Распределите следующие слова по четырем типам слога:
face, sit, form, pen, care, turn, fire, nice, .
3. **Как читаются следующие буквосочетания**:
sh, ph, ck, ee, th, ea, ng, oy, wr, oo.

4. Напишите словами следующие числительные:
12, 6, 10, 8, 3,
Второй уровень
5. Употребите необходимый артикль (a\ an, the) в предложении:
1**.** He is …teacher.
2. There is … cat in the room.
3. I did not translate …text yesterday.
Третий уровень.
6. Затранскрибируйте следующие слова:
nose, feet, park, time, black, bench.

Вариант 4

Первый уровень.
1. Как читаются гласные в четырёх типах слога.
2. Распределите следующие слова по четырем типам слога:
girl, stone, lip, fare, form, bag, table, care..
3. **Как читаются следующие буквосочетания**:
sh, ph, ck, ee, th, ea, ng, oy, wr, oo.
4. Напишите словами следующие числительные:
1, 6, 10, 8, 3,
Второй уровень.
5. Употребите необходимый артикль (a\ an, the) в предложении:
1**.** I am … student.
2. There is … book on the desk.
3. I did not translate …text yesterday.
Третий уровень.
6. Затранскрибируйте следующие слова:
face, cap, form, same, back, gym, care.

Вариант 5

Первый уровень.
1.Как читаются гласные в четырёх типах слога.
2. Распределите следующие слова по четырем типам слога:
five, hot, form, ill, tie, care, turn, cure.
, **3**. **Как читаются следующие буквосочетания**:
sh, ph, ck, ee, th, ea, ng, oy, wr, oo
4. Напишите словами следующие числительные:
8, 3, 5, 7, 9.
Второй уровень.
5. Употребите необходимый артикль (a\ an, the) в предложении:
1**.** My mother is …teacher.
2. There is … desk in my room.
3. I did not translate …text yesterday.
Третий уровень.
6. Затранскрибируйте следующие слова:
rose, face, thin, form, write, those.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Тема «Моя биография»

Проверочная работа №2

Первый уровень.

1. Подобрать к английским русские словам эквиваленты:

family, at the same age, occupation, the date of birth, sociable, education, name, first year student, name, was born.

имя, студент первого курса, родился, семья, ровесник, общительный, увлекаться, дата рождения, занятие, образование

2. Вставьте глагол - to have в соответствующем лице в Present Simple.

1. You … many English books at home.
2. He … a large family.
3. I …two friends.
4. … he any brothers or sisters?
5. They … no children**.**

3. Вставьте глагол - to be- в соответствующем лице в Present Simple.

1**.** What ... your name? — My name ... Nick Brown.
2. My son … a student.
3. They … good friends.
4. What … you? I … a doctor.
5. He … fine.

Второй уровень.

4. Переведите текст.

My name is Ann, my surname is Brown. I am sixteen. I live in London. I am a college student. I am a sociable person. As to my appearance, I am slim and tall. My hair is fair, my eyes are blue. I like to dress in a modern style.

I have two friends. We are the same age. My friends are from London too. We are first year students. We are fond of modern music, books, sports and travelling. We are really good friends. I like to spend my free time with them. We listen to music, go to the cinema, discuss different problems.

Третий уровень

5. Ответьте на вопросы по тексту.

1. How old is Ann?
2. Where does she live?
3. What is she?
4. What are her friends?

Тема «Друзья»

Проверочная работа №3

Первый уровень.

1. Переведите следующие слова на русский язык:

beautiful, strong, slim, kind, active, pleasant, dark haired, eye, just, well-built, clever**.**

2. Напишите следующие существительные во множественном числе:

a bag, a man, a dog, a foot, a bench, a box, a city, a knife, a child, a family.

Вставьте в предложения местоимения much, many, little, few.

1. I am busy now. I have … time.
2. We know … English songs.
3. There is not … milk in the fridge.

4. We have … relatives.
5. There are … rooms in the house.

Второй уровень.

4. Переведите текст.

I have some friends. My best friend is Lena. She is 15. Lena isn't very tall. She has dark curly hair and a turn-up nose. I like Lena because she is pretty and kind. She is fond of reading books. My friend has a lot of books at home.

Lena goes in for sports and she is a member of our school basket-ball team. She is quick and strong. It's a pleasure to watch her playing basket-ball. My friend Lena is a amusing person.. She thinks everything is funny - even passing an exam. My friend has an imagination and her own style. Usually she writes nice compositions and once even won short-story contest that our school wallpaper holds every year.

Третий уровень.

5. Ответьте на вопросы.

1.What is Lena's appearance?
2.What are her hobbies?
3.What sport does Lena go in for?
4.Is everything funny for her?

Тема «Семья»

Проверочная работа №4

Первый уровень.

1. Переведите следующие слова на русский язык:

husband, wife, son, daughter, aunt, nephew, mother, parents, children, brother.

2. Поставьте глаголы в настоящее неопределенное/ простое время (Present Simple).

1. I (to live in Moscow).
2. He (to study) at the college.
3. He (to play) football every week.
4. I (to visit) my friends in Moscow every summer.
5. They (to speak) English.

3. Напишите следующие существительные во множественном числе:

a book**,** a wife, a son, a city, a house, a bench, a sheep, a brother, a child, a foot.

Второй уровень.

4. Переведите текст.

My name is Maria. I am 16. My family is not very big: Dad, Mum, me, my brother and a sister and our cat. My Mummy is forty one. She is a teacher of Spanish at the University. My Dad is forty-two, he is a professional painter. He works for a design company. My parents both like their work very much. My elder sister Natasha is nineteen, she goes to the University. She wants to be a teacher of history. My younger brother Igor is only six years old, he goes to the kindergarten. He is very funny. I like to spend my free time with him. Igor likes to play with our cat. My grandparents are retired. They like gardening. They spend a lot of their time in the garden. They grow vegetables and fruit. I love my family very much. We always help each other. Everyone in my family is my best friend.

Третий уровень.

7. Ответьте на вопросы по тексту.

1. What is Maria's Mum?
2. Where does Maria's Dad work?
3. Has she a brother or a sister?
4. What do her grandparents like to do?

Тема «Распорядок дня»

Проверочная работа № 5

Первый уровень.

1. Переведите следующие слова на русский язык:

to get up, to get dressed, to have (to take) a shower, to brush one's hair, break, canteen, to be busy, to be over, to do one's morning exercises,

2. Поставьте в предложения соответствующие предлоги: in, on, at,

1. I get up … 7 o'clock every morning.
2. He was born … 1999.
3. We shall go to the cinema … Sunday.
4. They read texts … the English lessons.
5. She came home … time.

4. Поставьте глаголы в прошедшее неопределенное /простое время (Past Simple).

1. I (to get up) very late yesterday.
2. He (to leave) the house at seven.
3. He (to have breakfast) at 8 o' clock
4. I (to visit) my friends in Moscow last summer.
5. The boys (to play) football last Sunday.

Второй уровень.

4. Переведите текст.

I get up at a quarter to seven. I jump out of the bed and go to the bathroom. Wash myself and clean my teeth. Then I dress and sit down at the table to have my breakfast. I usually have a cup of tea or coffee, bread and butter. After breakfast I go to the technical school. My lessons begin at 8 o'clock. At one o'clock we have a lunch hour. I take it at the canteen of our technical school. At four o'clock the lessons are over, and I come home. When I get home from the technical school, I have dinner. After dinner I help my mother to wash up the dishes. Then I do my lessons. This usually takes me about two hours. At eight or nine o'clock I have supper. In the evening I listen to music or watch TV. If the program is not interesting, I go to the cinema or to the theatre. Sometimes, I go for a walk with my friends. We talk about different things and usually have a good time. At 11 o'clock I go to bed.

Третий уровень.

5. Ответьте на вопросы.

1. When does he get up?
2. What does he have for breakfast?
3. Do the lessons begin at 9?
4. What does he do in the evening?

Тема « Квартира / дом»

Проверочная работа №6

Первый уровень.

1. Переведите следующие слова на русский язык:

block of flats, study room, central heating, dressing table, hall, wall unit, sideboard, modern conveniences, cosy.

2. Вставьте в предложения оборот there is /are.

1 …. a desk in my study room.
2. … two armchairs near the fireplace.
3. … a table and some chairs in the dining room.
4. … some children in the yard.
5. … a library, on the ground floor.

3. Вставьте в предложения местоимения *some, any, no*.

1. I have … English books at home.
2. I want to show you … pictures.
3. Have you … chairs in the dining room?
4. Ann knows … songs.
5. Has she … English books at home? No she has… books at home.

Второй уровень.

4. Переведите текст.

We have a nice flat in a new block of flats. Our flat is on the fourth floor. It has all modern conveniences: central heating, gas, electricity, cold and hot water. There are three rooms, a kitchen, a bathroom and a hall in our flat. The living-room is the largest and most comfortable room in the flat. In the middle of the room we have a table with six chairs round it. To the right of the table there is a wall-unit. Between the two large windows there is a little table with a TV set on it. Near the TV set there are two armchairs. The bedroom is smaller than the living-room. In this room there are two beds. In the left-hand corner there is a dressing-table with a big mirror. In this room we have a built-in wardrobe. There is a thick carpet on the floor and plain light-brown curtains on the window.

Третий уровень.

5. Ответьте на вопросы.

1. Does the flat have all the modern conveniences?
2 How many rooms are there in the flat?
3 What room is the largest?
4 Where is the built-in wardrobe?

Тема «В техникуме»

Проверочная работа №7

Первый уровень.

1. Переведите следующие слова на русский язык:

to study, library, gym, workshop, sports ground, modern, reading room, first year student, magnetic marker board, spacious.

2. Поставьте заключенные в скобках прилагательные в соответствующей степени сравнения. Переведите на русский язык.

1. The Ob is (long) than the Volga.
2. The Ob is the (long**)** river in Siberia.
3. In January the days grow (long) and the nights grow (short).
4. On the 22nd of December the night is the (long**)**, and the day is the (short**)**.
5. Exercise IX is **(**easy) than exercise X. It is the **(**easy**)** of all.

3. Поставьте глаголы в будущее неопределенное/простое время (Future Simple).

1. I (study) at the technical college next year.
2. He (get up) at 8 tomorrow.
3. We (watch) TV tonight.
4. They (come) home at 10 in the evening.
5. My brother (finish) school next year.

Второй уровень.

4. Переведите текст.

I study at the college. I am a first year student. Our college is not very large. There are four departments in our college. The library, the gym, the assembly hall and some classrooms are on the ground floor. The library has textbooks which we need. Sometimes we do our homework there.

The labs have modern equipment. Our classrooms and labs are large and light. We have practice and lectures there.

The physical training lessons take place in the gymnasium.

Our technical school has a canteen. During the large brake we take our meals there. The workshops are in the yard. We have practical in the workshops. I like to study at the college.

Третий уровень

5. Ответьте на вопросы.

1. Where do you study?
2. Is your college large?
3. Where is the gym?
4. How many departments has your technical school?

Тема «Хобби. Досуг»

Проверочная работа №8

Первый уровень.

1. Переведите следующие слова на русский язык:

hobby, activity, free time, entertainment, to attend, leisure, pursuit, occupation, pastime, to collect.

2.Вставьте в предложения следующие слова по смыслу: programmes**,** relaxing shopping differ, collect,

1. Rich people often . . . paintings, rare things and other art objects
2. I also like to watch music . . . . . on TV
3. Hobbies … like tastes
4. Women prefer aerobics, …and cooking.
5. I love my hobby because it is funny and … .

3. Поставьте глаголы в настоящее длительное время (Present Continuous).

1. You (to learn) English now.
2. I (to watch TV) now.
3. They (to visit) the museum now.
4. He (not to play) football now.
5. We (to read) book at the moment.

Второй уровень.

4. Переведите текст.

A hobby is what a person likes to do in his or her spare time. Hobbies differ like tastes. Your hobby makes your life more interesting. The most popular hobby is doing things. It includes a wide variety of activities from gardening to travelling, from chess to volleyball. Both grown-ups and children are fond of playing different computer games. This hobby becomes more and more popular every year. Making things includes drawing, painting handicrafts. Many people collect something – coins, stamps, compact discs toys, books.

Today people spend hours watching different informative, educational or environment programmes. Other popular occupations are playing computer games, listening to the radio, reading books, painting and so on. Many people prefer to go in for different kinds of sports.

Третий уровень

5. Ответьте на вопросы

1. What is a hobby?
2. What is the most popular hobby?
3. What does it include?
4. What are grown-ups and children fond of?

Тема «Еда»

Проверочная работа №9

Первый уровень.

1. Переведите следующие слова на русский язык:

meal, ham, roast, sweet, biscuit, chips, roll, food, pickles, butter.

2. Поставьте глаголы в прошедшее длительное время (Past Continuous) .

1. It (to snow) at five o'clock yesterday.
2. Ann (to smile) when he saw her.
3. We (to sit) in the room when it happened.
4. They all (to watch) TV when Mike came into the room.
5. Mother (to cook) supper at that time

Второй уровень.

3. Переведите текст.

The usual English meals are breakfast, lunch, tea and dinner. Breakfast is generally a bigger meal than they have on the Continent, though some English people like a "continental" breakfast of rolls and butter and coffee. But the usual English breakfast is porridge or corn flakes with milk or cream and sugar, bacon and eggs, marmalade (made from oranges) with buttered toast, and tea or coffee.

Englishmen generally have lunch about one o'clock. The businessmen in London usually find it impossible to come home for lunch, and so he goes to a cafe or restaurant. But if they can make it home for lunch, they have cold meat (left over probably from yesterday's dinner), potatoes, salad and pickles, with a pudding or fruit to follow. Sometimes they have a mutton chop, or steak and chips, followed by biscuits and cheese, and some people like a glass of light beer with lunch.

Третий уровень

5. Ответьте на вопросы

1. What are the usual English meals?
2. What is the usual English breakfast?
3. When have they lunch?
4. Where do the businessmen in London go for lunch?

Тема «Магазины, товары, совершение покупок»

Проверочная работа №10

Первый уровень.

1.Переведите следующие слова на русский язык: to buy, shop, a supermarket, a department store, a grocer's, a baker's, to do shopping, to sale, a butcher's, goods.

2. Поставьте глаголы, заключенные в скобках в Future Continuous (будущее длительное /продолженное время)

1. I… (watch) TV tomorrow at five o'clock.
2. Kate … (wait) for her friend all morning tomorrow.
3. They … (play) football from 5 till 7 o'clock next Sunday.
4. My brother … (read) this book at 5 o'clock tonight.
5. I … (visit) this museum the whole morning tomorrow

3. Поставьте глаголы в настоящее длительное время (Present Continuous).

1. The doctor is busy, he (to examine) the patient
2. The baby (not to cry), she (to sleep
3. This week I (to study) hard for my exams
4. I (to want) to leave now

5. We (to read) book at the moment

Второй уровень.

3. Переведите текст.

When we want to buy something, we go to a shop. Although every town or city has many kinds of shops, many of these are typical: a supermarket, a department store, men's and women's clothing stores, a grocer's, a baker's, a greengrocer's a dairy and a butcher's. Alexander's family likes to do their shopping at big department stores and supermarkets. These sell various goods under one roof and this is very convenient.

A department store, for example, true to its name, consists of many departments ready-made clothes, fabrics, shoes, sports goods, toys, china and glass, electrical appliances and electronics, cosmetics, linen, curtains, books, gifts, etc

Третий уровень

5. Ответьте на вопросы

1. Where do we go to buy something?
2. What kinds of shops do you know?
3. What is a department store?
4. What can you buy in the women's clothing department?

Тема «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»

Проверочная работа №11

Первый уровень.

1.Переведите следующие слова на русский язык:

player, team, opponent, to score, to lose, to win, race, to comprise, representative, skating.

2. Поставьте глаголы в настоящее длительное время (Present Continuous).

1. He (have) breakfast now
2. Liza (write) an email to her pen friend now.
3. The teachers (speak) to their parents at the moment
4. Natasha (play) the piano and her friends (to listen) to her
5. Look! It (not rain) anymore. The weather is fine

3. Поставьте глаголы, заключенные в скобках в Future Continuous (будущее длительное /продолженное время)

1. I… (watch) TV tomorrow at five o'clock.
2. Ann … (wait) for her friend all morning tomorrow.
3. They … (play) football from 5 till 7 o'clock next Sunday.
4. My sister … (read) this book at 5 o'clock tonight.
5. I … (visit) this museum the whole morning tomorrow

Второй уровень.

4. Переведите текст.

We are sure you are all interested in sport. Many of you certainly play such games as volleyball or football, basketball or tennis. People who play a game are players Players form teams and play matches with other teams – their opponents. Two players playing with each other are partners. Each team can lose or win. In a football match players try to score as many goals as they can. Most matches take place in large stadiums.

Athletics is the most popular sport. People call it "the queen of all sports". It comprises such kinds of sports as running (for different distances), jumping (long and high jumps) and others

Третий уровень
5. Ответьте на вопросы
1. Are you interested in sport?
2. Is Athletics the most popular sport?
3. What kinds of sports does it comprise?
4. What does take place from time to time?

Тема «Олимпийское движение»

Проверочная работа №12

Первый уровень.
1. Переведите следующие слова на русский язык:
Olympics Games, competition, to take place, to include, rowing, horse races, representative, wrestling, the symbol of peace and friendship, team.
2. Поставьте глаголы в прошедшее длительное время (Past Continuous) .
1. It (to rain) at five o'clock yesterday.
2. Kate (to read) when he saw her.
3. They (to sit) in the room when it happened.
4. They all (to watch) TV when Mike came into the room.
5. My sister (to cook) supper at that time
3. Поставьте глаголы в настоящее длительное время (Present Continuous).
6. Where is Sergey? He (to wash) the dishes in the kitchen
7. The doctor is busy, he (to examine) the patient
8. The baby (not to cry), she (to sleep
9. This week I (to study) hard for my exams
10. I (to want) to leave now
Второй уровень.
4. Переведите текст.
Olympics Games are the greatest international sports games in the world. The Olympics Games have a very long history. The competitions of athletes took place in Greece. They were only for men. They began in 777 BC in Greece and took place every four years nearly twelve centuries at Olimpia. They included many different kinds of sports: running, boxing, wrestling, etc.

All the cities in Greece sent their best athletes to Olimpia to complete in the Games. For the period of the Games all the wars stopped. So the Olympic Games became the symbol of peace and friendship. In 1896 we again heard about the Olympics Games. The International Olympic Committee was set up and began to work in 1896.
Третий уровень.
5. Ответьте на вопросы.
1. When did the Olympics Games begin?
2. Where did the Olympics Games take place?
3. Why the Olympics Games became the symbol of peace and friendship?
4. When did we hear about the Olympics Games again?
5. When was the International Olympic Committee set up?

Тема «Российская Федерация»

Проверочная работа №13

Первый уровень.

1. Переведите следующие слова на русский язык:

country, independent, river, mountain, world, to be situated, to be washed by, lake, population, world,

2. Вставьте в предложения слова по смыслу: area, seas, rivers, capital, borders.

1. Russia … on many countries.
2. The largest … are the Volga, the Yenisei, the Ob.
3. Russia is washed by … and oceans.
4. Moscow is the … of Russia.
5. The … of our country is 17 million square kilometers.

3. Откройте скобки и поставьте глаголы настоящее совершенное время (Present Perfect).

1. He is afraid he (to forget) my book at home.
2. She (to learn) the rhyme. Could you listen to her.
3. They (already/ inform) me about the accident.
4. He is the most handsome man I (ever/ know).
5. We (not/ receive) any letters from her last week.

Второй уровень.

4. Переведите текст.

Russia is the largest country in the world. Russia is washed by the Pacific Ocean in the east and the Arctic Ocean in the north. It covers half of Europe and the third part of Asia. The main rivers are the Volga the Yenisei, the Ob and the Lena. The Baikal Lake, the deepest fresh water lake in the world, is in Siberia. There are several mountains chains in Russia: the Urals and the Altai. On the territory of Russia there are four climatic zones. It is rich in mineral resources, such as, coal, oil, iron ore, gas, and copper, lead, gold and others. The population of our country is about 150 million people. The highest legislative body of the Russian Federation is the Russian Parliament. The President is The Head of State. Moscow is the capital of the Russia.

Третий уровень.

5. Ответьте на вопросы.

1. Is Russia a large country?
2. What is Russia washed by?
3. What are the main rivers?
4. What is Russia rich in?

Тема «Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство»

Проверочная работа №14

Первый уровень.

1. Переведите следующие слова на русский язык:

country, independent, sovereign, nation, to elect, branch of power, law, to appoint, legislative, executive, judicial.

2. Вставьте в предложения слова по смыслу: branches, independent, government, elected, state

1. The President is the head of ….
2. He controls all the three of power
3. The … consists of three branches.

4. The President is … directly by the people.
5. Russia is an … state.

3. Поставьте глаголы в прошедшее совершенное время (Past Perfect).

1. He (to run) into the room just before the teacher came in.
2. The concert (to finish) by nine.
3. My brother (to make) great progress by that time.
4. We (to have) our lunch by 12.
5. The train (to arrive) by that time we went out.

Второй уровень.

4. Переведите текст.

The Russian Federation was set up by the Constitution of 1993. After its destruction in 1991, the Soviet Union was broken up into an independent Russia and 14 other new, sovereign nations.

The Russian Federation is a presidential (or a constitutional) republic. The President is the head of state and is elected directly by the people. He controls all the three branches of power. The President is commander-in-chief of the armed forces, he makes treaties and enforces laws, appoints the prime minister, cabinet members and key judges. The President can override and in some cases even dissolve the national parliament, the bicameral Federal Assembly. The President has his administration, but it is not part of the Federal Government. The President is involved in the work of the legislative and executive branches. The government consists of three branches: legislative, executive and judicial. Each of them is checked and balanced by the President. The legislative power is vested in the Federal Assembly. It consists of the Federation Council (upper house and the State Duma (lower house).

Третий уровень.

5. Ответьте на вопросы.

1. When was the Russian Federation set up?
2. When the Soviet Union was broken up?
3. Who is the head of state?
4. What does the President control?

Тема «Москва – столица России»

Проверочная работа №15

Первый уровень.

1. Переведите следующие слова на русский язык:

city council, mayor, civilian, to adjoin, marketplace, cathedral, to be governed, hub, spot, liberator

2. Вставьте в предложения слова по смыслу: the capital, a marketplace, governed situated, heart

1. Moscow is… of Russia.
2. The… of Moscow is the Kremlin.
3. It originally was
4. It is … on the Moscow River.
5. Moscow is… by a mayor.

3. Поставьте глаголы в будущее совершенное время (Future Perfect).

1. He (to do) the work by Friday.
2. They (to build) the house by autumn.
3. She (to learn) a lot by that time.
4. I (to finish) the article by the time you return.
5. She (to have) lunch by the time we arrive.

Второй уровень.

4. Переведите текст.

Moscow is the capital of Russia and of the Moscow region. It is the administrative centre of the Central district. It is situated on the Moscow River. Moscow is Russia's largest city and the leading economic and cultural centre.

The heart of Moscow is the Kremlin, a walled city in itself. Its walls represent the city limits as of the late 15th century. Adjoining the Kremlin in the east there is Red Square. It originally was a marketplace and a meeting spot for popular assemblies. Red Square is still used as a parade ground and for demonstrations. One of the most wonderful examples of Russian architecture is St Basil's Cathedral. In front of the cathedral there stands a monument to the liberators Minin and Pozharskiy. The village of Moscow was first mentioned in the Russian Chronicles in 1147.And this year it was founded by Yuri Dolgorukiy. In the 15th century Moscow became the capital of the Russian national state, and in 1547 Grand Duke Ivan IV became the first Tsar.

Третий уровень.

5. Ответьте на вопросы.

1. Where is Moscow situated?
2. What is the heart of Moscow?
3. What is one of the most wonderful examples of Russian architecture?
4. What does stand in front of the St Basil's cathedral?

Тема «Человек и природа, экологические проблемы»

Проверочная работа №16

Первый уровень.

1. Переведите следующие слова на русский язык:

danger, species, extinct, to damage, rare, to disappear, to survive, cruel, to hunt, environment.

2. Вставьте в предложения слова по смыслу: environment, destroy, to save, ecology, extinct,

1. At present a thousand species are almost … .
2. People … forests
3. Oxygen is necessary for our … problems.
4. The …is polluted in a city.
5. There are a lot of organizations which are trying … our nature.

3. Поставьте глаголы в прошедшее совершенное время (Past Perfect).

1. He (to run) into the room just before the teacher came in.
2. The concert (to finish) by nine.
3. My brother (to make) great progress by that time.
4. We (to have) our lunch by 12.
5. The train (to arrive) by that time we went out.

Второй уровень.

4. Переведите текст.

People depend on the planet, on the Sun, on animals and plants around them. People must take care of the Earth. Our breathing becomes worse and worse with every new day. People destroy forests and cut down trees to make furniture. They forget that they can't live without trees and plants, because they fill the air with oxygen. We can't stay indifferent to these. Oxygen is necessary for our ecology problems.

There are a lot of special organizations which are trying to save our nature. One of them is Greenpeace. Their aim is to help wildlife to survive, to rescue animals, to save flora and fauna which are in danger of destruction. We must find the right way to save our land, people and animals. We must take care of nature because we are a part of it

Третий уровень.
5. Ответьте на вопросы.
1. What must people take care of?
2. What do people destroy?
3. What is necessary for our ecology problems?
4. What is Greenpeace?

Тема «Соединенное Королевство. Географическое положение, климат, флора и фауна».

Проверочная работа №17

Первый уровень.
1. Переведите следующие слова на русский язык:
the British Isles, scenery, plain, sovereign, to reign, populated, mountainous, valley, coastal, vast.
2. Вставьте в предложения слова по смыслу: situated, reigns consists, monarchy, area
1. The… of 244000 square kilometers
2. It is… in the British Isles.
3. The UK … of four parts.
4. Politically the UK is a … .
5. In practice the Sovereign … but does not rule.
3. Перепишите предложения, подчеркните сказуемое страдательного залога.
1. In Greece the Olympic Games were held once in four years.
2. The match will be played tomorrow.
3. The question is discussed everywhere.
4. The letter was written yesterday.
5. The operation will be watched by young doctors.
Второй уровень.
4. Переведите текст.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland with an area of 244000 square kilometers is situated in the British Isles, which are separated from the European continent by the North Sea, the Straits of Dover and the English Channel. It consists of four parts – England, Scotland, Wales and Northern Ireland. The population of the UK is over 62 million. Four out of five people live in towns.

The territory of the country is small but it has a wide variety of landscape and scenery. There are moors, rivers, lakes, mountains, hills and plains there.

Politically the UK is a monarchy: the head of state is the King or Queen. In practice the Sovereign reigns, but does not rule: Great Britain is governed by the Government. The present Sovereign is Queen Elizabeth II. The real ruler of the country is the Prime Minister representing the party in power.

Третий уровень.
5. Ответьте на вопросы.
1. What is the area of the UK?
2. Where is the UK situated?
3. What parts does it consist of?
4. What is the population of the UK?

Тема «Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности Великобритании».

Проверочная работа №18

Первый уровень.

1. Переведите следующие слова на русский язык:

the English Channel, the Straits of Dover, to separate, to include, cotton, industrial, important, the British Isles, island, the English Channel.

2. Вставьте в предложения слова по смыслу: reigns, The British Isles, country, island, separated,

1. Great Britain, the largest … in Europe.
2 It is from Ireland by the Irish Sea
3. In practice the Sovereign … but does not rule.
4 …. consist of two large islands.
5. The capital of the … is London.

3. Выберите нужную форму глагола в действительном залоге или страдательном залоге.

1 My younger brother (has broken/broke) the electronic game.
2. Edwin Budding (has invented / invented) a mower in 1830.
3. She (has typed / typed) the director's report.
4. Before the party Mrs. Smith (has washed / washed) her hair, (has dried/dried) it her new hair dryer and (has begun / began) to dress.
5. Somebody (has taken / took) my calculator. I can't find it anywhere.

Второй уровень.

4. Переведите текст.

The British Isles lie in the north-west of Europe. They consist of two large islands, Great Britain and Ireland, and many smaller ones. Great Britain, the largest island in Europe, includes England, Scotland, and Wales. It is separated from Ireland by the Irish Sea, and from the Continent by the English Channel and the Straits of Dover. Great Britain and Northern Ireland form the United Kingdom (UK)

The main industrial centres are Sheffield and Birmingham where iron goods are made, Manchester, the cotton centre of England. Today the branches of industry are: textile, coal mining, metallurgy, locomotives, shipbuilding, chemical, electrical and others. The new branches such as oil, chemical, electrical, motor-car, aircraft arose later. The technical level of these branches is high.

The important ports of the country are London, Liverpool, Glasgow and others.

Третий уровень.

5. Ответьте на вопросы.

1. Where do the British Isles lie?
2. What does Great Britain include?
3. What are the main industrial centres?
4. What are the new branches of industry?

Тема «Научно-технический прогресс»

Проверочная работа №19

Первый уровень.

1. Переведите следующие слова на русский язык:

science, technology, development, scientist, to discover, to apply, to improve, invention, to accelerate, to use

2. Вставьте в предложения слова по смыслу: accelerate, discover, imagine, apply, science,

1. It's difficult to imagine the role of … in our life.
2. Science and technology … the development of civilization.

3. Scientists investigate the laws of the universe, … the secrets of nature.
4. We can't … our life without TV sets, computers, microwave ovens, radio telephones.
5. Scientists their knowledge in practice improving the life of people.

3. Перепишите предложения, подчеркните модальные глаголы, переведите на русский язык.

1. He can play tennis.
2. Can you solve this problem?
3. We may come on Friday.
4. I must prepare the report by Monday.
5. She has to tell him the truth.

Второй уровень.

4. Переведите текст.

It's difficult to imagine the role of science and technology in our life. They accelerate the development of civilization and help us in our co-operation with nature. Scientists investigate the laws of the universe, discover the secrets of nature, and apply their knowledge in practice improving the life of people. Let's compare our life nowadays with the life of people at the beginning of the 20th century. It has changed beyond recognition. Our ancestors hadn't the slightest idea of the trivial things created by the scientific progress that we use in our every day life. I mean refrigerators, TV sets, computers, microwave ovens, radio telephones, what not. They would seem miracles to them that made our life easy, comfortable and pleasant. On the other hand, the great inventions of the beginning of the 20th century, I mean radio, airplanes, combustion and jet engines have become usual things and we can't imagine our life without them.

Третий уровень.

5. Ответьте на вопросы.

1. What do science and technology accelerate?
2. What do scientists do?
3. What do improve our life?
4. Can we imagine our life without modern devices?

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Тема «Достижения и инновации в области науки и техники»

Проверочная работа №20

Первый уровень.

1. Переведите следующие слова на русский язык:

science, technology, development, scientist, to discover, to apply, to improve, invention, to use, device

2. Вставьте в предложения слова по смыслу: devices, communicate, around, technology, imagine

1. People can hardly… their lives without modern technologies nowadays.
2. Many modern … have become an important part of our life.
3. We can … with friends from other countries with the help of computers
4. We need … for work
5. Technology is all … us.

3. Переведите предложения, обращая внимание на согласование времен.

1.I knew that she was in the hospital.
2. He thought she was sleeping.
3. We hoped that they would come on Sunday.
4. She said that she had bee at the station.
5. I knew that she had watch TV that day.

Второй уровень.

4. Переведите текст.

People can hardly imagine their lives without modern technologies nowadays. It is almost impossible to go out without a mobile phone or an MP3 player, for example. These devices have become an important part of our life. Moreover, almost every day either a new technology is being invented or an old one is being improved. To stay up-to-date people keep buying newer items. Soon our houses and work places will look like electronic stores. Technology is all around us. First of all, we need it for work. All modern offices are equipped with computers, scanners, printers, and other useful machines. One of the most important devices today is the wi-fi modem as it provides Internet. Secondly, technologies surround us at home, in cars and everywhere. It includes TVs, radios, refrigerators, vacuum-cleaners, washing machines, CD-players, e-books, cameras and else.

Третий уровень.

5. Ответьте на вопросы.

1. Can people imagine their lives without modern technologies nowadays?
2. What devices have become an important part of our life?
3. What do we need in our life?
4. What is the most important device today?

Критерии оценки текущего контроля

Текущий контроль проходит в форме письменной проверочной работы, состоящей из трех уровней. Первый уровень содержит 3 задания. За правильно выполненные задания первого уровня студент может получить от 10-15 баллов и перейти к выполнению задания второго уровня, которое состоит из текста для перевода. За текст, переведенный без речевых ошибок, студент может получить 5 баллов. За выполнение задания третьего уровня студент может получить от 3 до 4 баллов.

Оценка

22-24 баллов оценка -«5»
21-16 баллов оценка – «4»
15- 10 баллов оценка – «3»
9 баллов и меньше оценка- «2»

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Дифференцированный зачет

Время проведения: Декабрь - январь.
Цель проведения: Фиксирование полученных за **1 семестр** достижений обучающихся.
Метод: Выполнение заданий.
Форма: Контрольная работа.
Методический потенциал результатов: Контроль правильности выбранных методов, форм, технологий. Выявление недостатков преподавания.
Время на выполнение: 1 час.
Дифференцированный зачет включает в себя текущий контроль, ведение конспекта, зачтенную самостоятельную работу и выполнение контрольной работы № 1. Оценка выставляется как среднее арифметическое итогов проделанной работы студента по усвоению материала дисциплины за 1 семестр.
Темы для контроля: ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ: «Моя биография», «Друзья», «Семья», «Квартира/дом».

Контрольная работа №1
Проверяемые темы «Моя биография», «Друзья», «Семья», «Квартира/дом»
Вариант №1

Первый уровень.

1. Подобрать к английским словам русские эквиваленты:

family, occupation, the date of birth, education, name, first year student, name, was born, to be the same age, sociable.

имя, студент первого курса, родился, семья, ровесник, общительный, увлекаться, дата рождения, занятие, образование

2. Вставьте глагол (to) have в соответствующем лице в Present Simple.

1. She … some English friends.
2. I … a large family.
3. My sister …two friends.

3. Вставьте глагол (to) be в соответствующем лице в Present Simple.

1. My friend … a student.
2. They … good friends.
3. He … fine.

Второй уровень.

4. Переведите текст.

My name is Ann, my surname is Brown. I am sixteen. I live in London. I am a college student. I learn many subjects there. As to my appearance, I am slim and tall. My hair is fair and long, my eyes are big and blue. My nose is straight. I like to dress in a modern style. My hobby is playing the piano.

I have two friends. We are the same age. My friends are from London too. We are first year students. We are fond of modern music, books, sports and travelling. We are really good friends. I like to spend my free time with them. We listen to music, go to the cinema, discuss different problems.

Третий уровень

5. Ответьте на вопросы по тексту.

1. How old is Ann?
2. Where does she live?
3. What is she?

Контрольная работа №1

Проверяемые темы «Моя биография», «Друзья», «Семья», «Квартира/дом»

Вариант №2

Первый уровень.

1. Переведите следующие слова на русский язык:

beautiful, strong, slim, kind, active, pleasant, dark haired, eye, just, well-built, clever**.**

2. Напишите следующие существительные во множественном числе:

a bag, a man, a dog, a foot, a bench, a box, a city, a knife, a child, a family.

3.Вставьте в предложения местоимения much, many, little, few.

1. I am busy now. I have … time.
2. We know … English songs.
3. There is not … milk in the fridge.

Второй уровень.

4. Переведите текст.

I have a lot of friends. Most of them are my former school-mates. But my best friend is Lena. She is 16. Lena isn't very tall. She has red curly hair and a turn-up nose. I like Lena because she is pretty and kind. She is fond of reading books. My friend has a lot of books at home. Lena goes in for sports and she is a member of our school basket-ball team. She is quick and strong. It's a pleasure to watch her playing basket-ball. I don't like people who are bored at everything and who never make the slightest effort to be pleasant. That's why my friend is Lena, the most amusing person in the world.

Третий уровень.
5. Ответьте на вопросы.
1. What is Lena's appearance?
2. What are her hobbies?
3. What sport does Lena go in for?

Контрольная работа №1

Проверяемые темы «Моя биография», «Друзья», «Семья», «Квартира/дом»

Вариант №3

Первый уровень.
1. Переведите следующие слова на русский язык:
family, son, sister, uncle, to work, to study, flat, living room, well-built, slim.
2. Вставить в предложения следующие слова по смыслу: wife, schoolboy, children,
1. They have two… .
2. His … is a teacher.
3. Her son is a … .
3. Поставьте глаголы в настоящее неопределенное/ простое время (Present Simple).
1. I (to live in Moscow).
2. He (to study) at the college.
3. He (to play) football every week.

Второй уровень.
4. Переведите текст.
My name is Maria. I am 16. My family is not very big: Dad, Mum, me, my brother and a sister and our cat. My Mummy is forty one. She is a teacher of Spanish at the University. My Dad is forty-two, he is a professional painter. He works for a design company. My parents both like their work very much. My elder sister Natasha is nineteen, she goes to the University. She wants to be a teacher of history. My younger brother Igor is only six years old, he goes to the kindergarten. He is very funny. I like to spend my free time with him. Igor likes to play with our cat. My grandparents are retired. They like gardening. They spend a lot of their time in the garden. They grow vegetables and fruit. I love my family very much. We always help each other. Everyone in my family is my best friend.

Третий уровень.
5. Ответьте на вопросы по тексту.
1. What is Maria's Mum?
2. Where does Maria's Dad work?
3. Has she a brother or a sister?

Контрольная работа №1
Проверяемые темы «Моя биография», «Друзья», «Семья», «Квартира/дом»
Вариант №4

Первый уровень.
1. Переведите следующие слова на русский язык:
block of flats, study room, central heating, dressing table, hall, wall unit, sideboard, modern conveniences, cosy.
2. Вставьте в предложения оборот there is /are.
1 …. a desk in my study room.
2. … two armchairs near the fireplace.
3. … a table and some chairs in the dining room.
3. Вставьте в предложения местоимения *some, any, no*.
1. I have … English books at home.
2. Have you … chairs in the dining room?
3. Has she … English books at home? No she has… books at home.
Второй уровень.
4. Переведите текст.
We have a nice flat in a new block of flats. Our flat is on the fourth floor. It has all modern conveniences: central heating, gas, electricity, cold and hot water. There are three rooms, a kitchen, a bathroom and a hall in our flat. The living-room is the largest and most comfortable room in the flat. In the middle of the room we have a table with six chairs round it. To the right of the table there is a wall-unit. Between the two large windows there is a little table with a TV set on it. Near the TV set there are two armchairs. The bedroom is smaller than the living-room. In this room there are two beds. In the left-hand corner there is a dressing-table with a big mirror. In this room we have a built-in wardrobe. There is a thick carpet on the floor and plain light-brown curtains on the window.

Третий уровень.
5. Ответьте на вопросы.
1. Does the flat have all the modern conveniences?
2. How many rooms are there in the flat?
3. What room is the largest?

Контрольная работа №1
Проверяемые темы «Моя биография», «Друзья», «Семья», «Квартира/дом»
Вариант №5

Первый уровень.
1. Переведите следующие слова на русский язык:
block of flats, family, daughter, dark haired, modern conveniences, parents, central heating, beautiful, wall unit, uncle.
2. Вставьте в предложения оборот there is /are.
1. … two armchairs near the fireplace.
2. … some children in the yard.
3. … a library, on the ground floor.
3. Поставьте глаголы в настоящее неопределенное/ простое время (Present Simple).
1. He (to study) at the college.
2. He (to play) football every week.
3. I (to visit) my friends in Moscow every summer.
Второй уровень.

4. Переведите текст.

My name is David Black. I have a large family. My father is a farmer. He has a farm. My mother is a housewife. She has a lot of work to do about the house. I have two sisters and one brother. My elder sister is twenty five. She is a teacher. She is married. She has a son. He is six and he is schoolboy. His name is Nick. My younger sister's name is Ann. She is 19 and she is a student. My brother Ted is fifteen. He lives with my parents. He is in high school. He wants to become a lawyer. I am twenty- four. I am a doctor. I am married. My wife Jane is a school teacher. We have a son. He is two years old. So I like my family and I am very happy.

Третий уровень.

5. Ответьте на вопросы.

1. What is David Black?
2. How old is he?
3. What is his wife's name?

Критерии оценки промежуточного контроля.

Промежуточный контроль проходит в форме письменной контрольной работы, состоящей из трех уровней. Первый уровень содержит 3 задания. За правильно выполненные задания первого уровня студент может получить от 8-9 баллов и перейти к выполнению задания второго уровня, которое состоит из текста для перевода. За текст, переведенный без речевых ошибок, студент может получить 5 баллов. За выполнение задания третьего уровня студент может получить 3 балла

Оценка.

15-17 баллов оценка – «5»
13-15 баллов оценка – «4»
12-14 баллов оценка – «3»
11 баллов и меньше оценка- «2»

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Дифференцированный зачет

Время проведения: Июнь.
Цель проведения: определение качества полученных за год знаний; выявление уровня сформированности умений.
Метод: выполнение заданий.
Форма проведения: контрольная работа.
Время на выполнение: 1 час.
Методический потенциал результатов: Наличие исходных данных для следующего года.
Список тем, вынесенных на контроль: «Рабочий день», «Хобби. Досуг», «Российская Федерация», «Англщговорящие страны**»,** «Научно-технический прогресс», «Достижения и инновации в области науки и техники»

Методические указания

Рабочими учебными планами специальностей СПО по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)» предусмотрено проведение итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет выставляется на основании итогов текущей работы студента по дисциплине, зачтенных проверочных работ, зачета за ведение конспекта по дисциплине, зачтенной самостоятельной работы и

успешно выполненной контрольной работы № 2 (итоговой). Оценка выставляется как среднеарифметическая. Возможно при успешном освоении учебной программы, при наличии всех зачтенных видов контроля, студент может быть аттестован без выполнения контрольной работы № 2.

Контрольная работа № 2 проводится в форме проверочной работы в 6 вариантах.

Задания доводятся до студентов не менее чем за 2 недели до проведения контроля.

Контрольная работа (1курс 2семестр)

Вариант № 1

Первый уровень

1. Переведите слова на русский язык

The British Isles, mountainous, industry, populated, rocky, government, to reign, valley, plain, industry.

2. Поставьте глаголы в Present Perfect (настоящее совершенное время)

1. I … (not start) my new job yet.
2. … you (be) to Moscow before?
3. They … (do) the shopping today.

Второй уровень

3. Переведите на русский язык

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles. The United Kingdom consists of four parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. The area of this country is about 244 000 square kilometers. The population of the UK is over 62 million. The capital of the UK is London.

The mountains are not very high in this country. There are many beautiful lakes in the mountainous part of the country. The rivers are not very long. The most important of them are Severn and Themes.

Politically the UK is a monarchy: the head of state is the King or Queen. In practice the Sovereign reigns, but does not rule: Great Britain is governed by the Government. The present Sovereign is Queen Elizabeth II. The real ruler of the country is the Prime Minister representing the party in power.

Третий уровень

4. Ответьте на вопросы

1. What parts does The United Kingdom consist of?
2. What is the capital of the country?
3. Who is the head of the state?

Вариант № 2

Первый уровень

1. Переведите слова на русский язык:

hobby, entertainment, activity, to attend, leisure, occupation, to develop, pastime, to go in for sports, to develop.

2. Поставьте глаголы в Past Perfect (прошедшее совершенное время)

1. It … (rain) when we left home.
2. I … (already play) for my school team at the age of 16.
3. She … (make) great progress by that time.

Второй уровень

3. Переведите текст на русский язык

A hobby is a special interest or activity that you do in your free time. Hobbies differ like tastes. It is hard to name all the activities, entertainments and hobbies practiced by people in their free time. There are various pursuits that people choose to pass their free time. Today people spend hours watching different informative, educational or environment programmes. Other popular occupations are playing computer games, listening to the radio, reading books, painting and so on. Many people prefer to go in for different kinds of sports.

The most popular hobby is doing things. It includes a wide variety of activities from gardening to travelling, from chess to volleyball. Both grown-ups and children are fond of playing different computer games. This hobby becomes more and more popular every year.

Making things includes drawing, painting handicrafts. Aerobics and shopping are two of the most popular pursuits for women. Many people collect something – coins, stamps, compact discs, toys, books and others.

Третий уровень

4. Ответьте на вопросы

1. What is a hobby?
2. What is the most popular hobby?
3. What does it include?

Контрольная работа (1курс 2семестр)
Вариант № 3

Первый уровень.

1. Переведите следующие слова на русский язык:

to get up, to get dressed, to have (to take) a shower, to brush one's hair, break, canteen, to be busy, to be over, to do one's morning exercises,

4. Поставьте глаголы в прошедшее неопределенное /простое время (Past Simple).

1. I (to get up) very late yesterday.
2. He (to leave) the house at seven.
3. He (to have breakfast) at 8 o' clock
4. I (to visit) my friends in Moscow last summer.
5. The boys (to play) football last Sunday.

Второй уровень.

4. Переведите текст.

I get up at a quarter to seven. I jump out of the bed and go to the bathroom. Wash myself and clean my teeth. Then I dress and sit down at the table to have my breakfast. I usually have a cup of tea or coffee, bread and butter. After breakfast I go to the technical school. My lessons begin at 8 o'clock. At one o'clock we have a lunch hour. I take it at the canteen of our technical school. At four o'clock the lessons are over, and I come home. When I get home from the technical school, I have dinner. After dinner I help my mother to wash up the dishes. Then I do my lessons. This usually takes me about two hours. At eight or nine o'clock I have supper. In the evening I listen to music or watch TV. If the program is not interesting, I go to the cinema or to the theatre. Sometimes, I go for a walk with my friends. We talk about different things and usually have a good time. At 11 o'clock I go to bed.

Третий уровень.

5. Ответьте на вопросы.
1. When does he get up?
2. What does he have for breakfast?
3. Do the lessons begin at 9?

Контрольная работа (1курс 2семестр)
Вариант № 4

Первый уровень
1. Переведите слова на русский язык
Country, independent, nation, law, to appoint, sovereign, the Federal Assembly, to elect, ocean, capital.
2. Поставьте заключенные в скобках глаголы в Present Continuous (настоящее длительное /продолженное время)
1. Nick … (write) a letter now**.**
2. Mary … (put) plates, forks, cups and knives on the table at the moment**.**
3. She … (have) tea now.
4. You … (do) an English exercise at the moment.
5. I … (not read) a book right now.

Второй уровень
3. Переведите текст на русский язык
Russia is the largest country in the world. Russia is washed by the Pacific Ocean in the east and the Arctic Ocean in the north. It covers half of Europe and the third part of Asia. The main rivers are the Volga the Yenisei, the Ob and the Lena.

The Baikal Lake, the deepest fresh water lake in the world, is in Siberia. There are several mountains chains in Russia: the Urals and the Altai.

There are four climatic zones on the territory of Russia. It is rich in mineral resources, such as, coal, oil, iron ore, gas, and copper, lead, gold and others.

The population of our country is about 150 million people.

Третий уровень
4. Ответьте на вопросы
1. Is Russia a large country?
2. What is Russia washed by?
3. What are the main rivers?

Контрольная работа (1курс 2семестр)
Вариант № 5

Первый уровень.
1. Переведите следующие слова на русский язык:
science, technology, development, scientist, to discover, to apply, to improve, invention, to accelerate, to use
2. Вставьте в предложения слова по смыслу: accelerate, discover, imagine, apply, science,
1. It's difficult to imagine the role of … in our life.
2. Science and technology … the development of civilization.
3. Scientists investigate the laws of the universe, … the secrets of nature.

4. We can't … our life without TV sets, computers, microwave ovens, radio telephones.
5. Scientists their knowledge in practice improving the life of people.

3. Перепишите предложения, подчеркните модальные глаголы, переведите на русский язык.

1. He can play tennis.
2. Can you solve this problem?
3. We may come on Friday.
4. I must prepare the report by Monday.
5. She has to tell him the truth.

Второй уровень.

4. Переведите текст.

It's difficult to imagine the role of science and technology in our life. They accelerate the development of civilization and help us in our co-operation with nature. Scientists investigate the laws of the universe, discover the secrets of nature, and apply their knowledge in practice improving the life of people. Let's compare our life nowadays with the life of people at the beginning of the 20th century. It has changed beyond recognition. Our ancestors hadn't the slightest idea of the trivial things created by the scientific progress that we use in our every day life. I mean refrigerators, TV sets, computers, microwave ovens, radio telephones, what not. They would seem miracles to them that made our life easy, comfortable and pleasant. On the other hand, the great inventions of the beginning of the 20th century, I mean radio, airplanes, combustion and jet engines have become usual things and we can't imagine our life without them.

Третий уровень.

5. Ответьте на вопросы.

1. What do science and technology accelerate?
2. What do scientists do?
3. What do improve our life?
4. Can we imagine our life without modern devices?

Контрольная работа (1курс 2семестр)
Вариант № 6

Первый уровень.

1. Переведите следующие слова на русский язык:

science, technology, development, scientist, to discover, to apply, to improve, invention, to use, device

2. Переведите предложения, обращая внимание на согласование времен.

1.I knew that she was in the hospital.
2. He thought she was sleeping.
3. We hoped that they would come on Sunday.
4. She said that she had bee at the station.
5. I knew that she had watch TV that day.

Второй уровень.

3. Переведите текст.

People can hardly imagine their lives without modern technologies nowadays. It is almost impossible to go out without a mobile phone or an MP3 player, for example. These devices have become an important part of our life. Moreover, almost every day either a new technology is being invented or an old one is being improved. To stay up-to-date people keep buying newer items. Soon our houses and work places will look like electronic stores. Technology is all around us. First of all, we need it for work. All modern offices are equipped with computers, scanners, printers, and other

useful machines. One of the most important devices today is the wi-fi modem as it provides Internet. Secondly, technologies surround us at home, in cars and everywhere. It includes TVs, radios, refrigerators, vacuum-cleaners, washing machines, CD-players, e-books, cameras and else.

Третий уровень.

4. Ответьте на вопросы.

1. Can people imagine their lives without modern technologies nowadays?
2. What devices have become an important part of our life?
3. What do we need in our life?
4. What is the most important device today?

Критерии оценки итогового контроля.

Итоговый контроль проходит в форме письменной проверочной работы, состоящей из трех уровней. Первый уровень содержит 2 задания. За правильно выполненные задания первого уровня студент может получить от 5-10 баллов и перейти к выполнению задания второго уровня, которое состоит из текста для перевода. За текст, переведенный без речевых ошибок, студент может получить 5 баллов. За выполнение задания третьего уровня студент может получить от 3 до 5 баллов.

Оценка.

18-20 баллов – оценка- «5»
16-18 баллов - оценка – «4»
14- 16 баллов – оценка- «3»
14 баллов и меньше оценка- «2»

1 курс
Вводно - коррективный курс

Самостоятельная работа № 1 (5ч)

Тема «Вводно-коррективный курс»

Вид деятельности: познавательная, творческая деятельность – работа с интернет-источниками.

Задание: Написать мини-сочинение «Роль английского языка в современном мире» (на русском или английском языках – в зависимости от уровня базовой подготовки студента).

Основное содержание
Самостоятельная работа №2(5ч)

Тема «Моя биография»

Вид деятельности: практическая, индивидуальная, творческая

Задание: составить и подготовить рассказ о себе.

Самостоятельная работа №3(5ч)

Тема «Друзья»

Вид деятельности: практическая, групповая, творческая

Задание: составить портрет-описание однокурсника «Кто есть кто?»

Самостоятельная работа № 4 (5ч)

Тема «Семья»

Вид деятельности: практическая, индивидуальная

Задание: заполнить анкету о приеме в молодежный лагерь или на курсы (обучение вождению автомобиля, деловой английский язык).

Самостоятельная работа №5(5ч)

Тема «Квартира /дом»
Вид деятельности: практическая, индивидуальная, творческая
Задание: Составить письменно рассказ-описание своей комнаты.

Самостоятельная работа №6(4ч)

Тема «Распорядок дня»
Вид деятельности: практическая, групповая
Задание: составить распорядок рабочего дня.

Самостоятельная работа №7 (5ч)

Тема «Техникум»
Вид деятельности: **практическая, коллективная, творческая**
Задание: Подготовить экскурсию в форме презентации на тему «Мой техникум».

Самостоятельная работа №8 (4ч)

Тема «Хобби. Досуг»
Вид деятельности: **практическая, групповая**
Задание: Составить и записать рецепт любимого блюда.

Самостоятельная работа №9(4ч)

Тема «Российская Федерация»
Вид деятельности: **практическая, коллективная, творческая**
Задание: подготовить экскурсию в форме презентации на тему «Мой родной город».

3. Профессионально-ориентированное содержание
Самостоятельная работа №10(4ч)

Тема «Достижения и инновации в области науки и техники»
Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источником информации: учебным текстом.
Задание: Задание: подготовить перевод дополнительного технического текста.

Самостоятельная работа №11(5ч)

Тема « Промышленное оборудование»
Вид деятельности:
Задание: подготовить вопросы для интервью с посетителями выставки (5 ч).

Критерии оценки презентации

Критерии	Баллы	Само оценка	Оценка группы	Оценка преподавателя
1. СТРУКТУРА ПРЕЗЕНТАЦИИ				
Титульный слайд с заголовком	**3**			
Минимальное количество – 10 слайдов	**3**			
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	**3**			
Библиография	**3**			
2. СОДЕРЖАНИЕ				

Сформулирована цель.	**3**			
Использование эффектов анимации	**3**			
Вставка графиков и таблиц	**3**			
Правильность изложения текста	**3**			
Результаты и выводы соответствуют цели	**3**			
3. ДИЗАЙН, ОФОРМЛЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ				
Текст хорошо написан, идеи ясно изложены и структурированы	**3**			
Слайды представлены в логической последовательности	**3**			
Красивое оформление презентации	**3**			
Единый стиль	**3**			
4. ОРГАНИЗАЦИЯ				
Чёткое планирование работы группы и каждого студента.	**3**			
Оправданные способы общения и толерантность в ходе работы над презентацией	**3**			
5. СОБЛЮДЕНИЕ АВТОРСКИХ ПРАВ	**3**			
Общее количество баллов				

Принципы подведения итогов:

Результаты, полученные по всем критериям, складываются и делятся на 3 (среднее арифметическое).

Итоговый балл классифицируется следующим образом:

25 – 34 баллов – оценка «3»

35 - 44 баллов – оценка «4»

45 - 48 баллов – оценка «5»

Рекомендации по работе с текстом

Этапы работы

Предтекстовый этап. Задачи на этом этапе – дифференциация языковых единиц и речевых образцов, их узнавание в тексте, языковая догадка.

Задания:

-прочтите заголовок и подумайте, о чем (о ком) будет идти речь в тексте;

- ознакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями (если таковые даны к тексту с переводом); не читая текст, подумайте, о чем может идти в нем речь;

- прочитайте и выпишите слова, обозначающие… (дается русский эквивалент);

- выберите из текста слова, относящиеся к изучаемой теме;

- найдите в тексте незнакомые слова.

Текстовый этап. Данный этап предполагает использование различных приемов извлечения информации.

Задания:

- прочтите текст один раз;

- выделите слова (словосочетания или предложения), которые несут важную (ключевую информацию);

- выпишите или подчеркните основные имена (термины, определения, обозначения);

- найдите в тексте другие незнакомые слова, выпишите их, посмотрите значение в словаре.

- прочтите текст во второй раз, переведите его и запишите перевод;
- запишите незнакомые слова из текста с переводом (составьте словарь).

Критерии оценки

За переведенный текст без речевых ошибок и с полным пониманием, студент может получить оценку « 5» баллов.
За текст, переведенный с речевыми ошибками, но с полным пониманием оценку «4» балла.
За текст, переведенный не полностью и с грубыми речевыми ошибками оценку «3» балла.
За непереведенный текст, студент получает оценку «2» балла.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ – НЕ ПРЕДУСМОТРЕН
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ - ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Итоговая контрольная работа по английскому языку для студентов заочной формы обучения (на базе основного среднего образования, 1 год обучения)

Вариант 1

Уровень А.
Задание № 1. Образуйте множественное число от следующих существительных.
Bed, classroom, friend, name, pencil, table, book, cat, desk, hat.

Задание № 2. Раскройте скобки, выберите нужную форму глагола to be.
1. He (am, is, are) a student.
2. We (am, is, are) at the College.
3. They (am, is, are) busy now.
4. I (am, is, are) a good student.

Уровень В.
Задание № 3. Переведите письменно текст на русский язык.

My name is Igor and I am 18 years old. I am a student of College. I live in a small town. My family is not very large. My parents have only three children. We live separate from grandparents. They often come to see us.

I have a brother and a sister. My brother's name is Peter and my sister's name is Tatiana. They are schoolchildren.

My father is a director, my mother works as a designer. They love their work and never criticize their colleagues.

On weekends my brother and father go fishing. This time my mother and sister go shopping.

Уровень В.
Задание № 4. Ответьте на вопросы по тексту.
1. How old is Igor?
2. What is he?
3. Is his family large?

Итоговая контрольная работа по английскому языку для студентов заочной формы обучения (на базе основного среднего образования, 1 год обучения)

Вариант 2

Уровень А.

Задание № 1. Образуйте множественное число от следующих существительных.

Port, hotel, visitor, river, corporation, worker, border, colony, building, factory.

Задание № 2. Раскройте скобки, выберите нужную форму глагола to be.

1. She (am, is, are) at the lecture now.
2. It (am, is, are) cold.
3. We (am, is, are) free.
4. I (am, is, are) at home.

Уровень В.

Задание № 3. Переведите письменно текст на русский язык.

I am Ivan Kirillov. Ivan is my name and Kirillov is my surname. I am sixteen years old. I have a father, mother, sister, and grandmother. My father is forty five. He is an engineer. He likes singing. My mother is a good-looking lady with dark hair. She is forty two. She is a geography teacher and she works at school. My mother is very good at cooking.

My sister's name is Alice. She is younger than me and she's a schoolgirl.

I want to go to university because I would like to study foreign languages.

We are a good family and we have a lot of relatives.

Уровень С.

Задание № 4. Ответьте на вопросы по тексту.

1. How old is Ivan?
2. What is his surname?
3. Has he a sister?

Итоговая контрольная работа по английскому языку для студентов заочной формы обучения (на базе основного среднего образования, 1 год обучения)

Вариант 3

Уровень А.

Задание № 1. Образуйте множественное число от следующих существительных:

Bed, classroom, friend, name, pencil, table, book, cat, desk, diplomat.

Задание № 2. Раскройте скобки, выберите нужную форму глагола to be

1. The weather (am, is, are) fine.
2. I (am, is, are) a student of the College.
3. They (am, is, are) at the lesson now.
4. We (am, is, are) a good friend.

Уровень В.

Задание № 3. Переведите письменно текст на русский язык

I have a big lovely family. My name is Alina. I am 17 years old. My older brother's name is Igor; my younger sister's name is Lena. Igor is twenty-four. He works as an engineer for a small company. He graduated from university two years ago. Lena is ten years old. She says her dream is to become a doctor.

My Daddy is over fifty and he works as a driver. He is a very kind man. My Mummy is fifty. My sister and I like swimming. At weekends my family always goes shopping. On Sundays we all usually cook together in the kitchen. In the evening we get together at the table to have dinner.

Уровень С.
Задание № 4. Ответьте на вопросы по тексту
1. How old is Igor?
2. What is he?
3. Is his family large?

Итоговая контрольная работа по английскому языку для студентов заочной формы обучения (на базе основного среднего образования, 1 год обучения)

Вариант 4

Уровень А.
Задание № 1. Образуйте множественное число от следующих существительных
Friend, name, pencil, table, book, teacher, shelf, child, man, plate.

Задание № 2. Раскройте скобки, выберите нужную форму глагола to be
1. He (am, is, are) a very interesting man.
2. The house (am, is, are) very big.
3. You (am, is, are) at home now.
4. I (am, is, are) a teacher.

Уровень В.
Задание № 3. Переведите письменно текст на русский язык
My day starts at 7 o'clock. I wake up, take a shower and have a breakfast. About 7:30 I go out of home, to the College, which is situated not far from my place. It takes me about 30 minutes to get there on foot.
I have 3 lessons, as usual. Each lesson consists of three parts: two half and a 5-minute break. Between lessons I go and having something to eat in the cafe. After all my lessons I can go home. After lunch I surfing the Internet, looking for interesting information. I watch the TV and prepare for the next day.
I go to bed at 11 o'clock. I fall asleep something about 12 AM.

Уровень С.
Задание № 4. Ответьте на вопросы по тексту
1. His day starts at 7 o'clock, doesn't it?
2. When does he go to the College?
3. How many lessons has he?

Итоговая контрольная работа по английскому языку для студентов заочной формы обучения (на базе основного среднего образования, 1 год обучения)

Вариант 5

Уровень А.
Задание № 1. Образуйте множественное число от следующих существительных
Hat, map, student, day, factory, picture, teacher, shelf, child, woman

Задание № 2. Раскройте скобки, выберите нужную форму глагола to be

1. She (am, is, are) at home at the moment.
2. I (am, is, are) here now.
3. They (am, is, are) engineers in 5 years.
4. The book (am, is, are) English.

Уровень В.

Задание № 3. Переведите письменно текст на русский язык.

I am Alex Sidorov. Alex is my first name and Sidorov is my surname. I am seventeen years old. I want to tell you a few words about my family. My family is large. I have a mother, a father, a sister, a brother and a grandmother.

My mother is a teacher of biology. She works in a college. She is forty-four but she looks much younger. She is tall and slim.

My father is a computer programmer. He is forty-six.

My grandmother is a pensioner. She lives with us. She is fond of knitting. My sister Helen is twenty-five. She is married and has a family of her own. My brother Boris is eleven. He is a schoolboy.

I love them.

Уровень С.

Задание № 4. Ответьте на вопросы по тексту

1. How old is Alex?
2. What is his father?
3. Is his family large?

Критерии оценки

Итоговый контроль проходит в форме письменной контрольной работы, состоящей из трех уровней.

Первый уровень (А) содержит 2 лексико-грамматических задания. За правильно выполненные задания первого уровня студент может получить до 9 баллов:

1 задание состоит из 10 существительных, которые необходимо употребить во множественном числе. Каждые два правильно образованных существительных – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.

2 задание состоит из 4 предложений на употребление времен английского языка. Максимальное количество баллов – 4.

Всего студент при выполнении заданий 1 уровня может набрать до 9 баллов.

Задание второго уровня (В) – перевод текста.

Максимальное количество баллов – 3. За текст, переведенный полностью, без речевых ошибок - 3 балла. За текст, переведенный полностью, с речевыми ошибками - 2 балла. Перевод текста с незавершенными предложениями - 1 балл.

За выполнение задания третьего уровня (С) студент может получить до 3 баллов: за каждый правильный ответ – 1 балл. Выполнение уровней В, С допускается только после выполнения заданий первого уровня.

Оценка

15-14 баллов - 5
13-10 баллов - 4
9 - 5 баллов - 3
5 балла и меньше оценка – 2

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)**
Виды речевой деятельности	
Аудирование	Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.
Говорение: монологическая речь	Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией, с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам
диалогическая речь	Уточнять и дополнять сказанное. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен информацией, диалог - обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. Быстро реагировать на реплики партнера.
чтение: просмотровое	Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным
поисковое	Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.
ознакомительное	Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.
изучающее	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.

	Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.
Письмо	Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера). Составлять несложные рецепты приготовления блюд. Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др. Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции). Делать письменный пересказ текста. Готовить текст - презентации с использованием технических средств.
Речевые навыки и умения	
Лексические навыки	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (*first*(*ly*), *second*(*ly*), *finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore* и др.). Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, *plump, big*, но не *fat* при описании чужой внешности; *broad/wide avenue*, но *broad shoulders*; *healthy — ill* (BrE), *sick* (AmE)). Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). Различать сходные по написанию и звучанию слова. Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (*G8, UN, EU, WTO, NATO* и др.)
Грамматические навыки	Знать основные различия систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикль, герундий и др.); различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения

	просьбы, совета и др.). Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his — he's и др.). Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.
Орфографические навыки	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка. Проверять написание и перенос слов по словарю.
Произносительные навыки	Владеть международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах. Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного предложения
Специальные навыки и умения	Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.