Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24D69F8DE37B5248B07573823A4FCFB3
Владелец: Мякинина Лидия Петровна
Действителен: с 05.08.2024 до 29.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Л.П.Мякинина

Фонд оценочных средств

ООО.01.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Квалификация:
Техник

Петухово
2024

Разработчик:

Преподаватель ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства» А.Л. Гайнулин

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
«____» _____2024 г., протокол №__

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Тестовые задания

Вариант 1

Инструкция для студента. Выберите один правильный ответ.

1. Как называется газовая оболочка нашей планеты?

А) Атмосферой;

Б) Литосферой; В)

В)Гидросферой;

Г) Воздушным пространством.

2. Зоны сейсмической опасности (зоны, где существует опасность землетрясений) занимают следующую часть территории Российской Федерации:

А) Шестую;

Б) Восьмую;

В) Пятую;

Г) Шестнадцатую.

3. К субъективным показателям здоровья НЕЛЬЗЯ отнести:

А) Самочувствие;

Б) Работоспособность;

В) Сон и аппетит;

Г) Головную боль и лень.

4. К биологическим природным явлениям НЕ относятся:

А) Эпизоотии;

Б) Эпидемии;

В) Цунами;

Г) Эпифитотии.

5. Безопасная продолжительность нахождения перед экраном компьютера школьников подросткового возраста составляет:

А) Не более 1 часа в день;

Б) Не более 8 часов в день;

В) Не более 4 часов в день;

Г) Не более 5 часов в день;

6. Под влиянием солнечного тепла, поступающего на земную поверхность, вращения Земли вокруг своей оси и силы земного притяжения в тропосфере образуется (отметьте неправильный ответ):

А) Облака;

Б) Испарения от промышленных объектов;

В) Дождь и снег;

Г) Ураганы и бури.

7. Если террористы взяли вас в заложники, то ни в коем случае НЕЛЬЗЯ:

А) Стараться ограничить любые контакты с преступниками, особенно если они находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;

Б) С момента захвата контролировать свои действия, стараться фиксировать все действия преступников;

В) Стараться по мере возможности смягчить враждебность преступников к себе, оставаясь покладистым, спокойным и миролюбивым;

Г) Прибегать к крайним мерам для того, чтобы освободиться самостоятельно.

8. Как называется учреждение, которое за несколько часов до приближения урагана, как правило, подаёт штормовое предупреждение:

А) Гидрометеослужба;

Б) Госкомприрода;

В) Госкомэкология:

Г) Министерство по чрезвычайным ситуациям.

9.Обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли называется:
А) Полигон;
Б) Дорога;
В) Стадион;
Г) Улица.
10. Наиболее часто пожары возникают:
А) На промышленных предприятиях;
Б) В жилых и общественных зданиях;
В) На остановках общественного транспорта;
Г) В подземных переходах.

Ключи к ответам

№п/п	А	Б	В	Г
1	+			
2			+	
3				+
4			+	
5	+			
6		+		
7				+
8	+			
9		+		
10		+		

Критерии оценки выполнения тестового задания

Задание выполняется в письменной форме**.** Студенту предлагается ответить на тест, состоящий из1 вопроса и 4-х вариантов ответа. За правильный ответ на 5 любых вопросов студент получает оценку 3, за правильный ответ на любые 8 оценку 4, за правильный ответ на все вопросы оценку 5.

Вариант 2

1. Переносчиками различных болезнетворных бактерий на городских свалках НЕ являются:
А) Мыши;
Б) Крысы;
В) Муравьи;
Г) Мухи.
2. Какое ядовитое вещество образуется во время пожара:
А) Иприт;
Б) Фосген;
В) Сероводород;
Г) Угарный газ.
3. Какой вид транспорта несет самые большие человеческие жертвы в год во всем мире:
А) Железнодорожный;
Б) Автомобильный;
В) Водный;
Г) Воздушный.
4. В роли основных загрязнителей почв НЕ выступают:
А) Металлы и соединения;
Б) Радиоактивные элементы.

В) Брошенные окурки;
Г) Пестициды (химические препараты, применяемые для борьбы с сорняками).

5.В зависимости от места формирования воздушных масс выделяют четыре их типа (отметьте неправильный вариант):

А) Экваториальная воздушная масса;
Б) Тропическая воздушная масса;
В) Суперколоссальная воздушная масса;
Г.)Арктическая воздушная масса;

6.Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют:

А. Катастрофа.
Б. Авария.
В. Поломка.
Г. Беда

7.Авария на магистральном трубопроводе считается:

А. Утечкой.
Б. Транспортной аварией.
В. Гидродинамической аварией.
Г. Катастрофой

8. Какой из перечисленных объектов не относится к пожаро- взрывоопасным?

А. Автозаправка.
Б. Мукомольный цех.
В. Спичечная фабрика.
Г. Охотничье хозяйство.

9. Окислителем при горении обычно бывает:

А. Лимонная кислота.
Б. Кислород воздуха.
В. Уксусная эссенция.
Г.Вода

10.Источником воспламенения не может быть:

А. Петарда.
Б.Пустая бутылка.
В. Батарея отопления.
Г. Электрочайник.

Ключи к ответам

№п/п	А	Б	В	Г
1			+	
2				+
3		+		
4			+	
5			+	
6		+		
7			+	
8				+
9		+		
10			+	

Критерии оценки выполнения тестового задания

Задание выполняется в письменной форме**.** Студенту предлагается ответить на тест, состоящий из1 вопроса и 4-х вариантов ответа. За правильный ответ на 5 любых тестов студент получает оценку 3, за правильный ответ на любые 8 оценку 4, за правильный ответ на все вопросы оценку 5.

Вариант 3

1.Понижение концентрации кислорода во время пожара приводит к:

А.Повышенной панике.

Б.Обморокам пострадавших.

В. Увеличению высоты пламени.

Г. Изменению цвета дыма.

2. Дверь в задымленное помещение рекомендуется открывать:

А.Резким пинком.

Б.Предварительно полив водой.

В. Осторожно, придерживая корпусом.

Г. Накрывшись с головой мокрой тканью.

3. Оказавшись в завале рекомендуется:

А. Немедленно выбираться самостоятельно.

Б. Оценив обстановку, разбирать проход.

В. Оставаться на месте, подавая сигналы стуком или криком.

Г. Разжечь костер для привлечения внимания спасателей.

4. Чтобы избежать отравления дымом необходимо:

А. Максимально задержать дыхание.

Б. Дышать только носом.

В. Дышать через какую-либо трубку или шланг.

Г. Дышать через мокрую ткань.

5. Оказавшись в паникующей толпе необходимо:

А. Громко уговаривать людей не беспокоиться.

Б. Двигаться вместе со всеми, смещаясь к краю толпы.

В. Упасть на землю и выползать.

Г. Отвлечь внимание громким криком «Караул!».

6.Какая ЧС не может считаться техногенной?

А. Падение фонарного столба.

Б. Лесной пожар от удара молнии.

В. Взрыв на АЭС.

Г. Крушение поезда.

7.Законы и другие документы по вопросам защиты населения система РСЧС:

А. Изучает.

Б.Выполняет.

В.Разрабатывает.

Г. Согласовывает с Президентом РФ.

8.РСЧС функционирует в режимах: (уберите лишнее).

А. Боевой готовности.

Б. Повседневной деятельности.

В. Повышенной готовности.

Г. Режиме Чрезвычайной Ситуации.

9.Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС.

А. Войска ГО.

Б. Инженерные Войска.

В Авиация МЧС РФ.

Г. Пожарные части.

10.В эксплуатации авиапредприятия РСЧС находятся: (уберите лишнее).

А. Самолеты для высадки десанта.

Б. Пожарные гидропланы.

В. Самолеты радиоэлектронной борьбы.

Г. Вертолеты для распыления хим. препаратов.

Ключи к ответам

№п/п	А	Б	В	Г
1		+		
2			+	
3			+	
4				+
5		+		
6		+		
7			+	
8	+			
9		+		
10			+	

Критерии оценки выполнения тестового задания

Задание выполняется в письменной форме**.** Студенту предлагается ответить на тест, состоящий из1 вопроса и 4-х вариантов ответа. За правильный ответ на 5 любых тестов студент получает оценку 3, за правильный ответ на любые 8 оценку 4, за правильный ответ на все вопросы оценку 5.

Вариант 4

1.Международное гуманитарное право выполняет задачи:

А. Распределения гуманитарной помощи.

Б. Ограничения средств и методов ведения войны.

В. Ликвидации последствий военных конфликтов.

Г. Решение споров

2. Четыре основные Конвенции МГП были приняты международным сообществом

А. В 1941 году.

Б. В 1945 году.

В. В 1949 году.

Г. В 1977 году.

3.Лица из числа гражданского населения, не участвующие в войне признаются:

А. Комбатантами.

Б. Военнопленными.

В. Мирным населением.

Г. Партизанами.

4. Тяжелораненых военнопленных необходимо:

А. Лечить перед отправкой в спецлагерь.

Б. Использовать только на легких работах.

В. Отправить на родину.

Г.Оставить на месте

5. Изображая на вагоне с боеприпасами «красный крест» командир эшелона нарушает:

А. Правила маскировки оружия.

Б. Постановление ООН о содействии медицине.

В. Нормы Международного гуманитарного права.

Г, Административный кодекс

6. Происшествие, повлекшее тяжелые последствия и человеческие жертвы называют:

А. Аварией на транспорте.

Б. Экологическим нарушением среды обитания.

В. Катастрофой.

Г.Бедой

7. Гибель «Титаника» можно считать:

А. Гидродинамической аварией.
Б. Диверсией.
В. Транспортной аварией(Катастрофой).
Г. Природным явлением

8. Потенциально-опасным объектом называют:

А. Особо охраняемый объект.
Б. Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.
В. Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.
Г.Заправку(АЗС)

9. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:

А. Спуститься в подвал.
Б. Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.
В. Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.
Г.Выбежать на улицу.

10. При взрыве наиболее пострадают:

А. Самые высокие здания.
Б. Гаражи.
В. Подвалы и чердаки жилых домов.
Г. Домашние животные.

Ключи к ответам

№п/п	А	Б	В	Г
1		+		
2			+	
3			+	
4			+	
5			+	
6			+	
7			+	
8			+	
9			+	
10	+			

Критерии оценки выполнения тестового задания

Задание выполняется в письменной форме**.** Студенту предлагается ответить на тест, состоящий из1 вопроса и 4-х вариантов ответа. За правильный ответ на 5 любых тестов студент получает оценку 3, за правильный ответ на любые 8 оценку 4, за правильный ответ на все вопросы оценку 5.

Вариант 5

1. Возгорание телевизора в квартире считают:

А.Техногенным происшествием.
Б. Внутренним пожаром.
В. Скрытым возгоранием.
Г. Тайным возгоранием

2. Вторичным поражающим фактором взрыва можно назвать:

А. Затраты на восстановление имущества.
Б. Ущерб, нанесенный владельцу.
В. Разлет осколков стекол и обломков.
Г.Воронку

3. Если пожар в соседней квартире и лестница при этом охвачена огнем – правильнее поступить так:

А. Подняться на крышу и ждать спасателей.

Б. Связать простыни и шторы и попытаться спуститься на землю.
В. Вызвав пожарных, не предпринимать никаких действий.
Г.Спрятаться дома.

4. Если на человеке загорелась одежда, вы:

А. Завернете его с головой в покрывало или одеяло.
Б. Быстро разрежете на нем одежду острым ножом.
В. Закатаете его в ковер или палас.
Г. Наберете в ванну воды и опустите туда пострадавшего.

5.В процессе создания РСЧС силы ГО были:

А.Ликвидированы.
Б. Реформированы в МЧС.
В. Вошли в состав РСЧС.
Г. Оставлены в своем статусе.

6. Назовите «лишний» уровень РСЧС.

А.Федеральный.
Б.Территориальный.
В. Местный.
Г. Районный.

7.Режим ЧС в пределах конкретной территории вводится:

А. При угрозе возникновения ЧС.
Б. При возникновении и ликвидации ЧС.
В. При устранении Последствий ЧС.
Г.По желанию руководителя

8.Какое из подразделений входит в состав РСЧС?

А.Патрульно-постовая служба.
Б. Лечебно-профилактическая служба.
В. Поисково-спасательная служба.
Г.Служба надзора

9.Группа пиротехников в составе Центра «Лидер»:

А. Проходит обучение для отправки в «Горячие точки».
Б. Обеспечивает проведение торжеств и праздников.
В. Выполняет работы со взрывчатыми веществами.
Г.Предназначена для проведения киносъемок.

10. Международное гуманитарное право в ходе ведения войны запрещает:

А.Захватывать военное имущество сдавшегося противника.
Б.Наносить серьезный или долговременный ущерб природной среде.
В.Перевозить военнопленных не предназначенным для них транспортом.
Г.Кормить военнопленных

Ключи к ответам

№п/п	А	Б	В	Г
1	+			
2			+	
3		+		
4	+			
5			+	
6				+
7		+		
8			+	
9			+	
10		+		

Критерии оценки выполнения тестового задания

Задание выполняется в письменной форме**.** Студенту предлагается ответить на тест, состоящий из1 вопроса и 4-х вариантов ответа. За правильный ответ на 5 любых тестов студент получает оценку 3, за правильный ответ на любые 8 оценку 4, за правильный ответ на все вопросы оценку 5.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Введение
Вопросы для устного опроса

1. Определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность»
2. Современная концепция безопасного типа поведения личности.

Критерии оценивания устного ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые, сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы,

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Здоровье и здоровый образ жизни
Вопросы для устного опроса

1.Общие понятия о здоровье.

2. Здоровье и здоровый образ жизни.

3.Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

4.Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Влияниенеблагоприятнойокружающейсредыназдоровьечеловека.

Вопросдля устного опроса

1. Основныеисточникизагрязнениякружающейсреды.

Вредныепривычки(употреблениеалкоголя,курение,употреблениенаркотиков)иихпрофилактика.

Тестовое задание

Инструкция для студента. Выберите один правильный ответ.

1.Каковы основные признаки отравления человека никотином?

а). покраснение лица, повышение температуры тела;
б). кашель, тошнота;
в). понос;
г). горечь во рту.

2.**На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?**

а. на щитовидную;
б. на слюнные;
в. на поджелудочную;
г. на лимфатические.

3.**На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?**

а. на 5 лет
в. на 10 лет
б. на 2 года
г. на 15 лет

4. Пассивный курильщик, это человек:

а). Выкуривающий до 2 сигарет в день;
б). Выкуривающий одну сигарету натощак;
в). Находящийся в одном помещении с курильщиком.
г)Постоянно курящий

5. Табачный дым у пассивного курильщика вызывает(укажите неправильный ответ)

а). Головную боль;
б). Недомогание;
в).Снижение работсоспособнбости;
г).Улучшение репродуктивной функции

Ключи к ответам

№п/п	А	Б	В	Г
1				+
2			+	
3				+
4			+	
5				+

Критерии оценки выполнения тестового задания

Задание выполняется в письменной форме. Студенту предлагается ответить на тест, состоящий из1 вопроса и 4-х вариантов ответа. За правильный ответ на 3 любых теста студент получает оценку 3, за правильный ответ на 4 любых теста оценку 4, за правильный ответ на все 5 тестов оценку 5.

Куриеиеговлияниенасостояниездоровья.
Вопрос для устного опроса

1. Пассивноекурениеиеговлияниеназдоровье.

Наркотики,наркомания и токсикомания, общие понятия иопределения
Вопрос для устного опроса

1.Социальныепоследствияпристрастия кнаркотикам.

Правилаибезопасностьдорожногодвижения.
Тестовое задание
Инструкция для студента. Выберите один правильный ответ.

1.Что подразумевается под понятием «Проезжая часть дороги»?
а) Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
б) Дорога, предназначенная для движения всех транспортных средств.
в) Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.
г) Любой участок местности

2. Где можно переходить проезжую часть автомобильной дороги вне населенного пункта, если нет пешеходного перехода?
а) В любом месте, не мешая движению транспортных средств.
б) В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
в) На повороте дороги.
г) Абсолютно в любом месте

3.Какой стороны должен придерживаться пешеход при движение по тротуару?
а) Не важно
б) Левой
в) Правой
г) Середины

4. Как правильно перейти дорогу на перекрёстке, который оборудован светофором, если на нём горит мигающий жёлтый сигнал?
а) Дождаться пока загорится зелёный сигнал и тогда перейти дорогу.
б) Жёлтый мигающий сигнал обозначает, что светофор отключен, перекрёсток не регулируется. Нужно дождаться момента, когда не будет движения и перейти дорогу.
в) На этом перекрёстке переходить дорогу нельзя.
г) Переходить можно по желанию

5. Сколько сигналов имеет пешеходный сфетофор:
а) Три
б) Два
в) Четыре
г)Один

Ключи к ответам

№п/п	А	Б	В	Г
1			+	
2		+		
3			+	

4		+		
5	+			

Репродуктивноездоровьекаксоставляющаячастьздоровьячеловекаиобщества.
Вопрос для устного опроса

1.Социальнаярольженщинывсовременномобществе.

Правовыеосновывзаимоотношенияполов.
Вопрос для устного опроса

1. Праваиобязанностиродителей.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Общиепонятияиклассификациячрезвычайныхситуацийприродногоитехногенногохарактера.
Вопрос для устного опроса

1.Характеристикачрезвычайныхситуацийприродногоитехногенногохарактера,наиболееверояТныхдляданнойместности и районапроживания.

Единаягосударственнаясистемапредупрежденияиликвидациичрезвычайныхситуаций(РСЧС),историяеесоздания,предназначение,структура,задачи,решаемыедлязащитынаселенияотчрезвычайныхситуаций.
Тестовое задание
Инструкция для студента. Выберите один правильный ответ.

1. Что такое чрезвычайная ситуация?
а) синоним экстремальной ситуации;
б) экстремальная ситуация, сложившаяся в результатеснижения уровня производительности труда;
в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;
г) обстановка на определенной территории, сложившаясяи результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.

2. Как подразделяют чрезвычайные ситуации по характерупроисхождения? (Выберите неправильный ответ)
а) природные;
б) техногенные;
в) биолого-социальные и военные;
г) опасные.

3.Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?
а) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению;
б) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны;
в) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
г) защита от всех возможных нападений.

4. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
а) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;
б) состоит из территориальных подсистем и функциональных подсистем;
в) состоит из любых организаций;

г) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

5. Что представляют собой уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) национальный;

б) местечковый;

в) региональный

г) местный, объектовый, федеральный, территориальный.

Ключи к ответам

№п/п	А	Б	В	Г
1				+
2				+
3			+	
4		+		
5				+

Современныесредствапораженияиихпоражающиефакторы.

Вопрос для устного опроса

1.Оповещениеиинформированиенаселенияобопасностях,возникающихвчрезвычайныхситуацияхвоенногоимирноговремени.

Организацияинженернойзащитынаселенияотпоражающихфакторовчрезвычайныхситуациймирногоивоенноговремени.

Вопрос для устного опроса

1.Правилаповедениявзащитныхсооружениях.

Аварийно-спасательныеидругиенеотложныеработы,проводимыевзонахчрезвычайныхситуаций.

Вопрос для устного опроса

1. Организацияиосновноесодержаниеаварийно-спасательныхработ.

Обучениенаселениязащитеотчрезвычайныхситуаций.

Тестовое задание

Инструкция для студента. Выберите один правильный ответ.

1. В каких организациях должны быть созданы запасы средств индивидуальной защиты

а) отнесённых к категориям по гражданской обороне;

б) закрытых;

в)предприятиях общественного питания;

г) в любых;

2. К зоне чрезвычайной ситуации относятся?

а) территория, на которой прогнозируется ЧС

б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты

в) территория, на которой сложилась ЧС

г) территория проведения учений МЧС

3. Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:

а) по направлению ветра

б) перпендикулярно направлению ветра

в) навстречу потоку ветра

г) оставаясь на месте до снижения концентрации АХОВ

4. Самым опасным излучением для человека является?
а) альфа-излучение
б) бета-излучение
в) гамма-излучение
г) дельта-излучение
5. От каких ОВ не защищают противогазы?
а) нервно-паралитического
б) удушающих
в) психохимических
г) кожно-нарывных

Ключи к ответам

№п/п	А	Б	В	Г
1	+			
2			+	
3		+		
4			+	
5				+

Правилабезопасногоповеденияприугрозетеррористическогоакта,захватевкачествезало жника.

Вопрос для устного опроса

1.Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.

Государственныеслужбыпоохранездоровьяибезопасностиграждан.МЧСРоссии— федеральныйоргануправлениявобластизащитынаселенияотчрезвычайныхситуаций.

Вопрос для устного опроса

1.ПолицияРоссийскойФедерации— системагосударственныхоргановвисполнительнойвластивобластизащитыздоровья,прав,свобо дыисобственностиграждан отпротивоправныхпосягательств.

Раздел 3.Основыобороныгосударстваивоинскаяобязанность
ИсториясозданияВооруженныхСилРоссии

Вопрос для устного опроса

1.ФункцииосновныезадачисовременныхВооруженныхсилРоссийскойФедерации,ихрольим естовсистемеобеспечениянациональнойбезопасности.

ОрганизационнаяструктураВооруженныхСилРоссийскойФедерации.

Вопрос для устного опроса

1.ВидыВооруженныхСилРоссийскойФедерации,родаВооруженныхСилРоссийскойФедераци и,родавойск.

Воинскаяобязанность

Тестовое задание

Инструкция для студента. Выберите один правильный ответ.

1. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:
а) только в добровольном порядке (по контракту);
б) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
в) только по призыву, по достижении определенного возраста.
г)По призыву но только в случае ведения военных действий

2. Окончанием военной службы считается день:

а) передачи личного оружия другому военнослужащему;
б) подписания приказа об увольнении с военной службы;
в) в который истек срок военной службы.
г)когда военнослужащий увольняется в запас

3)В каких случаях гражданин Российской Федерации имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой:
а) в случае, если его ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную службу;
б) в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
в) в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более.
г) по собственному желанию

4.Сухопутные войска - это:
а) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач при ведении военных действий;
б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
в) вид вооруженных сил, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше.
г) род войск включенный в состав ГО

5.Военно-Морской флот - это:
а) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
б) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил.
в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.
г) вид войск, обеспечивающий выполнение решения ООН

Ключи к ответам

№п/п	А	Б	В	Г
1		+		
2		+		
3		+		
4			+	
5			+	

Призывнавоеннуюслужбу.
Вопрос для устного опроса
1.Общие,должностныеиспециальныеобязанностивоеннослужащих.

КачестваличностивоеннослужащегокакзащитникаОтечества:
Вопрос для устного опроса
1.Требованиякпсихическимиморально-этическимкачествампризывника.

Воинскаядисциплинаиответственность.
Вопрос для устного опроса
1.Дисциплинарныевзыскания,налагаемыенасолдатиматросов,проходящихвоеннуюслужбупоп ризыву.

КакстатьофицеромРоссийскойармии.
Вопрос для устного опроса

1.ОрганизацияподготовкиофицерскихкадровдляВооруженныхСилРоссийскойФедерации.

БоевыетрадицииВооруженныхСилРоссии.
Вопрос для устного опроса

1. Основныеформыувековеченияпамятироссийскихвоинов,отличившихсявсражениях,связанныхсднямивоинскойславыРоссии.

Раздел 4. Основымедицинскихзнаний

Понятиепервойпомощи.
Вопрос для устного опроса

1.Понятиетравмиихвиды.

Перваяпомощьприсиндромедлительногосдавливания.
Вопрос для устного опроса

Понятиетравматическоготоксикоза

Понятиеивидыкровотечений.
Тестовое задание
Инструкция для студента. Выберите один правильный ответ.

1. Нарушение анатомической целостности покровных или внутренних тканей на всю их толщину, а иногда также и внутренних органов, вызванное механическим воздействием - это
а) рана;
б) перелом;
в) кровотечение;
г) травма.
2. Кровотечение, характеризующееся вытеканием крови пульсирующей струёй, имеющей алую окраску:
а) артериальное;
б) венозное;
в) паренхиматозное;
г) капиллярное.
3. Истечение крови из поврежденных кровеносных сосудов - это:
а) кровоизлияние;
б) кровотечение;
в) травма;
г) рана.
4. Кровотечение, характеризующееся непрерывным вытеканием крови, имеющей темный цвет:
а) артериальное:
б) венозное;
в) капиллярное;
г) паренхиматозное.
5. Как остановить венозное кровотечение?
а) наложить давящую повязку;
б) наложить жгут;
в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом;

Ключи к ответам

№п/п	А	Б	В	Г

1	+			
2	+			
3		+		
4		+		
5	+			

Перваяпомощьприожогах.
Вопрос для устного опроса

1.Перваяпомощьпривоздействииивысокихтемператур.

Перваяпомощьпривоздействииинизкихтемператур.
Вопрос для устного опроса

1.Основныестепениотморожений.

Перваяпомощьприотравлениях.
Вопрос для устного опроса

1. Правилапроведениянепрямого(наружного)массажасердцаиискусственногодыхания.

Основныеинфекционныеболезни,ихклассификацияипрофилактика.
Вопрос для устного опроса

1.Инфекции,передаваемыеполовымпутем,иихпрофилактика.

Здоровьеродителейиздоровьебудущегоребенка.
Вопрос для устного опроса

1.Признакиисрокибеременности.

Физиологическиеособенностиразвитияноворожденныхдетей.
Вопрос для устного опроса

1.Формированиеосновздоровогообразажизни.

Итоговый контроль

Вариант 1

Уровень А
Инструкция для студента. Выберите правильные ответы.

1. **При оказании помощи при отравлениинеобходимо в первую очередь**:
а. Добиться от пострадавшего вразумительного ответа о съеденных продуктах.
б. Дать обильное питье с повышенным содержанием углеводов.
в. Дать обильное питье, вызвать рвоту.
г. Сделать очистительную клизму.

2. **Кому из перечисленных ниже граждан дается отсрочка от призыва на военную службу?**
а. Имеющие полное среднее образование
б. Признанные ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, но подлежащие призыву.
в.Гражданам не желающим служить.
г.Лицам обучающимся в ВУЗах.
3.**Экология - это:**

а. Наука о взаимодействии живых организмов и их сообществ друг с другом и окружающей средой.
б. Прогнозирование изменений биосферы в интересах разработки мероприятий по сохранению и улучшению среды обитания человека.
в. Сложный процесс обеспечения жизни общества за счет веществ и энергии, взятых из природы.
г. Влияние общества на природу в ходе глобальных процессов биосферы.

4. В случае употребления некачественных или непригодных к питанию продуктов может возникнуть пищевое отравление организма. Основными его признаками являются следующие симптомы:

а. Невралгические расстройства.
б. Тошнота.
в. Кровотечение.
г. Икота.

5. **При оказании первой помощи при тепловом ударе необходимо**:

а. Удалить пострадавшего из зоны перегревания, уложить и приподнять голову.
б. Сделать пострадавшему искусственное дыхание.
в. Дать обильное питье.
г. Сделать непрямой массаж сердца.

6**. Тепловой удар возникает при общем перегревании в результате воздействия высокой температуры, при этом нарушается терморегуляция организма. Основными симптомами теплового удара являются:**

а. Повышение температуры тела до 40 градусов.
б. Появление судорог, потеря сознания.
в. Головная боль, головокружение.
г. Галлюцинации.

7.**Находясь в местах с пониженной температурой (на морозе), периодически следует проверять чувствительность открытых участков тела. При оказании первой помощи в случае обморожения:**

а. Пострадавшего переводят в теплое помещение.
б. На месте закрывают от холода, укутывают.
в. Пострадавшие участки кожи протирают спиртом, одеколоном.
г. Обмывают пораженные участки тела горячей водой.

8.**Какие из перечисленных ниже бытовых средств можно применять при обезболивании ожогов 1-й и 2-й степени при первой помощи?**

а. Вода.
б.Спирт.
в. Соль.
г.Сода.

9. **Иммобилизация - это обеспечение неподвижности костей в месте перелома. При переломах каких костей необходимо наложение шины при оказании первой помощи?**

а. Любой кости руки.
б.Голени и бедра.
в. Ребер.
г. Позвоночника.

10. **Сегодня ведется широкая пропаганда борьбы со СПИДом. Ответьте, это верно, что**:

а. СПИД - одно из самых тяжелых, пока неизлечимых заболеваний.
б. СПИД излечим, как и любая другая болезнь, просто в нашей стране лекарств пока нет.
в. СПИД можно получить любым путем.
г. Им болеют наркоманы, проститутки, бомжи и гомосексуалисты. Мне это не угрожает.

Уровень В

Тормозной путь легкового автомобиля, движущегося со скоростью 60 км/час в сухую погоду, составляет 25 м. Водитель заметил зазевавшегося мальчика, нарушающего правила дорожного движения, и начал торможение, которое продолжалось 3 сек. Совершит ли автомобиль наезд на пешехода?

Уровень С

На улице вы стали случайным свидетелем разговора человека по телефону. В разговоре прозвучало- «отомстим, джихад, взрыв». Ваши действия?

Уровень А

№п/п	А	Б	В	Г
1	+			
2		+		
3	+			
4		+	+	
5	+			
6	+	+	+	
7	+	+		
8	+			
9	+	+		
10	+			

Уровень В
Тормозной путь 20 м.

Уровень С

Сообщить в правоохранительные органы. По возможности не привлекая внимания запомнить детали разговора, внешность говорившего, проследить насколько это возможно его передвижения.

Вариант 2

Уровень А
Инструкция для студента. Выберите правильные ответы.

1. **Вместе с пищей человеческий организм ежесуточно должен получать**:
   а. Белки.
   б.Воду.
   в.Лекарственные препараты.
   г.Химические заменители и консерванты.
2. **Какие из утверждений, по-вашему, верны?**

а. Пища человека должна быть химически разнообразной.
б. Однообразность в питании влияет только на психическое состояние человека.
в. «Как полопаешь, так и потопаешь».
г. Без воды человек способен просуществовать более 20 дней.

3. **К вредным привычкам можно отнести**:

а. Курение.
б. Непослушание.
в. Наркоманию.
г.Токсикоманию.

4. **Наибольший вред нашему организму приносят:**

а. Сочетание холода и влаги.
б.Закаливание.
в. Пребывание на открытом воздухе.
г. Хождение босиком.

5**. Служба в Вооруженных Силах РФ - это:**
а. Почетная обязанность и священный долг каждого гражданина.
б. Дело добровольное.
в. Дело не нужное, ведь войны нет.
г. Это дело не женское.

6. **ДТП, как правило, случаются по вине:**
а. Водителя.
б. Пешехода.
в. Неисправности автомобиля.
г. Невнимания водителя и/или пешехода.

7. **В спасательных работах непосредственно могут принимать участие:**
а. Войска гражданской обороны.
б. Посты радиационной и химической разведки.
в. Все желающие.
г. Я тоже полезу - может, кого и спасу.

8. **К средствам индивидуальной защиты я отнесу**:
а.Противогаз.
б. Респиратор.
в. «Аптечку водителя».
г. Отдельные медикаменты.

9.**В каком случае жгут наложен правильно?**
а. Пульс на периферических сосудах (ниже жгута) прощупывается.
б. Конечность ниже жгута чернеет.
в.Конечность ниже жгута синеет.
г.Конечность отвалилась.

10. **При укусе животным (собакой, кошкой) чего не надо делать?**
а. Немедленно останавливать кровь.
б. Обрабатывать кожу вокруг укуса.
в.Промывать рану теплой водой с мылом.
г.Догонять животное.

Уровень В

Ответьте, какие правонарушения влекут ответственность:
а) уголовную, б) административную.

1. Незаконное изготовление с целью сбыта, потребление наркотических средств.
2. Нарушение правил пожарной безопасности.
3. Перевозка или сбыт наркотиков.
4. Появление в общественном виде в нетрезвом состоянии.
5. Хищение наркотических средств.
6. Организация или содержание притонов для потребления наркотиков.
7. Курение в метро, мелкое хулиганство.
8. Посев или выращивание запрещенных к возделыванию культур, содержащих наркотические вещества.
9. Появление в вечернее время ребенка без сопровождения родителей на улицах после истечения времени, установленного местными органами власти.

Уровень С

Вы потеряли ориентировку в условиях пустыни. Составьте алгоритм ваших действий?

Уровень А

№п/п	А	Б	В	Г
1	+	+		
2	+			
3	+			
4	+			
5	+			
6				+
7	+			
8	+			
9	+			
10				+

Уровень В

А)1, 3, 5, 6, 8 В)2, 4, 7, 9

Можно ориентироваться по горным породам, так в пустыне непрерывно дуют ветра. В породах образуются борозды с острыми гребнями. Зная куда, дует ветер на территории, в которой находится турист, можно определить стороны света.Если путешественник останавливается на привал, то ему обязательно нужно выложить на песке направление сторон света. Также нужно ориентироваться на макаки, которые указывают на место нахождения оазисов или колодцев.Также помогут ориентироваться в пустыне останки зверей и костров.

Вариант 3

Уровень А

Инструкция для студента. Выберите один правильный ответ.

1.Что нужно сделать в первую очередь при отморожении 1-й степени?

а. Проколоть пузыри, забинтовать.

б. Осторожно растереть отмороженный участок шапкой, шерстяной материей.

в. Наложить повязку.

г.Выпить спиртного.

2. **Через сколько минут после остановки кровообращения происходят необратимые процессы в коре головного мозга?**

а. Через 5 минуты.

б. Через 15 минут.

в. Через 10 минут.

г. Через 120 минут.

3. **При наружном кровотечении:**

а. Кровь скапливается в тканях.

б. Кровь скапливается в замкнутых полостях (брюшной, полости черепа, суставах).

в. Кровь вытекает во внешнюю среду.

г. Кровь остается в сосудах.

4. **Какое положение надо придать пострадавшему при подозрении на внутреннее кровотечение?**

а. Уложить на правый бок, конечности выпрямить.

б. Придать ему полу сидячее положение с согнутыми нижними конечностями.

в. Уложить на спину, конечности вытянуть вдоль тела.

г. Уложит на спину, сложив руки на груди.

5. **Какова степень тяжести ожога, в результате которого произошло обугливание кожи?**

а. 1-я степень тяжести.

б. 2-я степень тяжести.

в. 3-я степень тяжести.

г. 4-я степень тяжести.

6.**Можно ли класть на рану вату?**

а. Можно.

б. Нельзя.

в. Можно, если вата стерильна.

г.Только ватой и необходимо останавливать кровотечения.

7. **При венозном кровотечении цвет крови:**

а. Красный.

б. Ярко-красный.

в. Темно-красный.

г. Черный.

8. **Чего нельзя делать при сильном отморожении?**

а. Растирать снегом отмороженные места.

б. Закрывать пораженные части тела мягкой повязкой.

в. При сильных болях принимать обезболивающее.

г.Доставлять человека в больницу.

9.**Военная служба, как особый вид федеральной государственной службы, исполняется не только в Вооруженных Силах Российской Федерации, но и в других войсках. Укажите в каких.**

а) внутренние войска Министерства внутренних дел РФ;

б) дорожно-строительные войска;

в) инженерно-технические войска;

г) войска гражданской обороны.

10)Что такое вывих?

а. Нарушение целости кости под действием различных факторов.

б. Стойкое ненормальное смещение суставных поверхностей относительно друг друга.

в. Повреждение тканей и органов без нарушения целости кожных покровов.

г.Вредная привычка.

Уровень В

Соотнесите термин и его понятие.

а. Дезактивация б. Дегазация в. Дезинфекция г. Обсервация. д. Эвакуация.

1. Уничтожение бактериальных средств и химическое разрушение токсинов.
2. Удаление или химическое разрушение отравляющих веществ.
3. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности.

4. Организация медицинского наблюдения за населением в очаге бактериального поражения и проведение мероприятий по предупреждению распространения эпидемий.
5. Организованный выход населения из города.

Уровень С

Опишите ваши действия при угрозе ограбления.

Уровень А

№п/п	А	Б	В	Г
1		+		
2	+			
3			+	
4		+		
5			+	
6		+		
7			+	
8	+			
9	+			
10		+		

Уровень В

А 3, Б 2, В 1, Г 4, Д 5,

Уровень С

Нужно взять себя в руки и ни в коем случае не демонстрировать перед потенциальным противником свой испуг. Необходимо тщательно проанализировать создавшуюся ситуацию в целом. Следует оценить агрессора, находящегося перед вами, заострив внимание на его физических данных, на линии и особенности поведения. Определить для себя план последующий действий, которого и придерживаться. Если есть возможность скрыться, не вступая при этом в непосредственный контакт с хулиганом, то нужно ею непременно воспользоваться. При наличии шанса позвать на помощь, следует им воспользоваться. При этом крик «Пожар» будет более действенен и эффективен, чем возглас «Помогите».

Вариант 4

Уровень А

Инструкция для студента. Выберите правильные ответы.

1. **Что такое вывих?**

а. Нарушение целости кости под действием различных факторов.

б. Повреждение кишечника.

в. Повреждение тканей и органов без нарушения целости кожных покровов.

г. Стойкое ненормальное смещение суставных поверхностей относительно друг друга.

2. **Что необходимо сделать прежде, чем перенести или переложить пострадавшего на носилки.**

а. Зафиксировать поврежденные конечности (провести иммобилизацию).

б. Перевернуть пострадавшего на живот.

в.Оценить состояние пострадавшего.

г. Любыми путями привести пострадавшего в сознание.

3.**Какова степень тяжести ожога, в результате которого произошло покраснение кожи?**

а. 1-я степень тяжести.

б. 2-я степень тяжести.

в. 3-я степень тяжести.
г. 4-я степень тяжести.

4.**Что такое антисептика?**

а. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране.
б. Комплекс мероприятий направленных на восстановление сердцебиения.
в. Комплекс мероприятий, направленных на иммобилизацию поврежденного органа.
г. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление функций дыхательной системы.

5. **Чего нельзя делать при сильных ожогах и образовании пузырей?**

а. Давать пострадавшему как можно чаще пить.
б. Снимать сгоревшие или дымящиеся предметы, если они прилипли к пораженным участкам тела.
в. Укрывать пострадавшего проглаженной простыней или полотенцем.
г. Давать пострадавшему обезболивающие.

6. **Что нужно делать, если пострадавший, находится без сознания и у него нет пульса на сонной артерии?**

а. Перевернуть пострадавшего на живот.
б. Дать понюхать нашатырный спирт.
в. Приступить к искусственной вентиляции легких и непрямому массажу сердца.
г.Провести иммобилизацию конечностей.

7. **Проведение йодной профилактики преследует главную цель:**

а. Не допустить поражения кровеносной системы.
б. Не допустить поражения щитовидной железы.
в. Не допустить поражения нервной системы.
г. Не допустить поражения скелета.

8.**Каковы сроки военной службы для военнослужащих, окончивших образовательные учреждения высшего, профессионального образования, проходящих военную службу по призыву?**

а. 72 месяца.
б. 6 месяцев.
в. 12 месяцев.
г. 3 месяца.

9.**Здоровье - это:**

а.Термин, который обозначает состояние человека, возникающее как ответ на разнообразные экстремальные воздействия.
б.Способность сохранять соответствующую возрасту и полу психофизическую устойчивость в условиях постоянного изменения количественных и качественных единиц структурной и сенсорной информации.
в. Когда ничего не болит.
г. Состояние организма в определенный временной период.

10. **Какова величина избыточного давления во фронте ударной волны в зоне слабых разрушений?**

а. От 10 до 20 кПа
б. От 20 до 30 кПа.
в. От 30 до 50 кПа.
г. От 50 до 70 кПа.

Уровень В

1. Определить расстояние до объекта можно по соотношению скоростей света и звука. Звук распространяется в воздухе со скоростью 330 м/сек, а свет - 300000 км/сек.

$$Д = \frac{t}{3} \text{ (км)}$$

где t - время в сек, прошедшее с момента вспышки до момента, когда был услышан звук. Задание: определить расстояние до вспышки, если звук выстрела услышан через 3,3 сек.

Уровень С

При вашем нахождении в прибрежной зоне раздался сигнал о приближении цунами. Ваши действия?

Уровень А

№п/п	А	Б	В	Г
1				+
2	+		+	
3	+			
4	+			
5		+		
6			+	
7		+		
8			+	
9		+		
10	+			

Уровень С

Если вы оказались в зоне слышимости предупреждения или в труднодоступных районах, то следует помнить, что цунами может достичь берега уже через 10-20 минут после начала землетрясения. Это время, которое у вас есть, чтобы принять необходимые меры защиты. Нужно быстро уходить от побережья в глубину суши. Лучше всего на возвышенность, чтобы высота над уровнем моря составляла минимум 30-40 метров. Если вы находитесь в замкнутой бухте, то высота может ограничиться пятью метрами. От берега следует уходить по склонам, а не по долинам рек. Если в округе нет никакой возвышенности, нужно отойти от берега хотя бы на два-три километра. Если после землетрясения прошло два часа, а волны на берег так и не обрушились, скорее всего, угроза цунами прошла. Но лучше все же дождаться сигнала отбоя тревоги, если в вашем районе есть система оповещения. Если волна цунами достигла берега, на побережье следует возвращаться не ранее чем через три часа. Ведь после первой волны чаще всего следует еще несколько.

Вариант 5

Уровень А

Инструкция для студента. Выберите один правильный ответ.

1.Внезапно разразилась сильная гроза. Вы видите, что приближаются интенсивные вспышки молнии. Как вы поступите?

а. Постараюсь найти водоем и переждать в воде.

б. Найдете не выделяющееся на местности укрытие и переждете грозу.

в.Спрячетесь под огромным деревом.

г.Останусь на открытой местности.

2.Укажите, какие из приведенных ниже симптомов характерны для одного из самых массовых инфекционных заболеваний— гриппа.

А.многократная рвота;

Б.диарея

В.легкая желтизна глаз;

Г.ломота во всем теле;

3.Признаками алкогольного отравления являются:

А)пожелтение кожи;
б)тошнота и рвота;
в)повышение температуры тела;
г)возбуждение или депрессивное состояние;

4.Какое время кровоостанавливающий жгут может находиться на поврежденной конечности зимой?

а)до 30 минут;
б) до 15 часов;
в) до 5 минут
г)до 24 часов.

5. Из раны пульсирующей струей вытекает кровь, это:

а) капиллярное кровотечение;
б**)** артериальноекровотечение;
в)паренхиматозное кровотечение.
г)венозное кровотечение.

6)Какие из указанных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации?

а) инженерно-технические и дорожно-строительные войска;
б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
в) внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации;
г Воздушно – Десантные войска.

7)Боевое знамя воинской части — это:

а)почетный знак, олицетворяющий честь, доблесть, славу ибоевые традиции воинской части, указывающий на еепредназначение и принадлежность к Вооруженным СиламРоссийской Федерации;
б)укрепленное на древке полотнище определенного цвета надписями, эмблемами и символами;
в)прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенных размеров и цветов, иногда с изображением эмблеми символов.
г) Нашивка на рукаве военнослужащего.

8) Военно-Морской Флот включает несколько родов сил (укажите лишний):

а)подводные;
б)надводные;
в)морская авиация;
г)речная авиация;

9)Признак вывиха:

а. Появление патологической подвижности в месте травмы.
б. Костный хруст при ощупывании места повреждения.
в. Сильная боль поврежденной конечности в покое и при попытке движения.
г. Наружу торчит костный обломок.

10)Возбудителей, какого заболевания, как правило, используют в качестве биологического оружия.

а) Чума
б) Коклюш
в) Сифилис
г)Герпес

Уровень В

Вы всей семьей уезжаете в отпуск в деревню Комарово. Посоветуйте родителям, как обезопасить от воров квартиру, выбрав правильные действия:

1. Запереть на ключ все столы, ящики, шкафы.
2. Договориться с родственниками, чтобы они периодически проверяли вашу квартиру, передав им на хранение ценные вещи.
3. Проверить водопроводные краны, перекрыть газовую плиту верхним краном, отключить все электро - и радиоприборы.
4. Зарядить телефонный ответчик с информацией, что вы в отпуске.
5. Договориться с соседями о том, чтобы они регулярно вынимали из ящики почту.
6. Открыть перед уходом форточку.
7. Перед уходом оставить включенным радио.
8. Вывесить на балконе на время отпуска старое белье.
9. Свернуть ковры, собрать ценные вещи и закрыть их на ключ в одной из комнат.
10). Перед уходом отключить телефон.

Уровень С

В вашем городе начались локальные боевые действия. Как вы будете себя вести с целью максимального сохранения своего здоровья и жизни?

Уровень А

№п/п	А	Б	В	Г
1		+		
2				+
3		+		
4	+			
5		+		
6	+			
7	+			
8				+
9			+	
10	+			

Уровень В

1, 2, 3, 5,

Уровень С

1. Не надевайте военную одежду! Ничего камуфляжного цвета надевать на себя нельзя.
2. Не надевайте дорогие, яркие вещи! Мародеры и грабители во время военных действий в первую очередь обращают внимание на дорогую технику, одежду, украшения.
3. Не прячьтесь под высоким зданием, чтобы укрыться от пуль! Эти здания заметны и могут быть ориентиром для стрельбы. Желательно избегать экономически привлекательных для налетчиков мест продуктовых складов, торговых центров.
4. Не берите несколько сумок! Багаж не должен весить больше 10 кг на человека. Самое главное, что должно быть в багаже – это аптечка, необходимый набор медикаментов, средств, помогающих остановить кровотечение (жгут), обезболивающее. Руки должны быть всегда видны, не прячьте их в карманы, чтобы лишний раз никто не подумал, что вы прячете оружие.
5. Не ходите без документов!

Критерии оценки выполнения тестового задания

Контроль проводится в письменной форме. Студенту предлагается выполнить задания, состоящего из трех уровней. Первый уровень содержит 10 заданий с 4 вариантами ответа. За выполнение всех заданий первого уровня студент получает оценку 3, за задание второго уровня – оценку 4, за задание 3 уровня – 5 баллов. Задания выполняются в строгой последовательности начиная с уровня А.