Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24D69F8DE37B5248B07573823A4FCFB3
Владелец: Мякинина Лидия Петровна
Действителен: с 05.08.2024 до 29.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Л.П.Мякинина

Фонд оценочных средств

СОО.01.01. Русский язык

Специальность среднего профессионального образования

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Квалификация:

Техник

Петухово
2024

Разработчик:

Преподаватель ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства» Т.И. Тимошенко

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
«____» _____2024 г., протокол №__

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

(Письменная контрольная работа)

Вариант 1

Уровень А

Выбрать верный вариант, учитывая то, что возможен только один правильный ответ.

1. В каком ряду во всех трёх словах пишется одна и та же буква?

1) ра...пространить, бе...фокусный, бе...корыстный
2) бе...дыханный, ра...продажа, ра...задориться
3) бе...классовый, ра...гороженный, бе...отрадность
4) ра...тревожить, чре...вычайно, бе...проволочный

2. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется И?

1. с...скной, сверх...ндустриальный, под...мать
2. без...звестный, меж...нтернатский, раз...скать
3. пред...нфарктный, транс...ранский, спорт...гра
4. сверх...нтересный, супер...нтересный, транс...ндийский

3.В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

1.в …дании театра, не…доровый вид, бе…жизненный
2.пр…сутствовать, пр…сечь, пр…ступление
3.спорт...нвентарь, контр...гра, без…звестный
4.в...южный, с...ёмка, от…явленный

4.В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1)Упл..тнить, г..ризонт
2)Разв..вается (цивилизация), раст..реть
3)Осн..стить, гр..мадный
4)Угн..тение, заж..гать

5. В каких словах не нужен дефис (дано слово – не наречие):

1) (по)прежнему холодно
2) (по)собачьему следу
3) сделать (по)твоему
4) (по)московски

6.Дымком потянуло от пашен ( ) и запахло прохладой лесной.

1) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
3) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

7.Каждое сделанное тобой дело должно быть лучше прежнего ( ) и только тогда можно говорить о действительном движении к намеченной цели.

1) Сложное предложение, перед союзом И запятая нужна.
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.
3) Сложное предложение, перед союзом И не нужна запятая.
4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И не нужна запятая.

8. Однажды (1) в Доме литераторов я услышал строки стихотворения (2) автора которого (3) я и сейчас с уверенностью назвать не могу.

1) 3
2) 1, 2
3) 1, 2, 3, 4
4) 2

9. Чехов мечтал (1) о новой прекрасной жизни (2) для создания (3) которой нам надо ещё двести (4) триста (5) тысячу лет трудиться.

1) 1, 2, 3, 4, 5
2) 2, 4, 5
3) 2, 3, 4, 5
4) 3, 4, 5

10.Старый колдун знал (1) что (2) когда зацветёт чертополох (3) и (4) созреют семена дурмана (5) он сможет приготовить варево (6) которое спасет раненого зверя. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1) 1, 2, 5, 6
2) 1, 2, 3, 4, 5, 6
3) 2, 3, 4, 5, 6
4) 1, 2, 3, 4, 6

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Утре(н,нн)яя заря только(что) начинает окраш..вать небосклон над Сапун-горою (темно)син..я поверхность моря сбросила с себя уже сумрак ночи и ждет первого луча что(бы) заиграть веселым блеском с бухты несет холодом и туманом снега нет все черно но утре(н,нн)ий резкий мороз хватает за лицо и трещит под ногами и далекий (не)умолкаемый гул моря изредк.. пр..рываемый раскат..стыми выстрелами в Севастополе один нарушает тишину утра. На кораблях глухо бьет восьмая склянка.

Уровень С

Написать сочинение (не менее 75 слов) по одному из следующих афоризмов: «Цель оправдывает средства» (Томас Гоббс), «Чем меньше женщину мы любим, Тем легче нравимся мы ей» (А.Пушкин), «Все мы немножко лошади, Каждый из нас немножечко лошадь» (В.Маяковский), «В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и душа, и одежда, и мысли» (А.Чехов), «Платон мне друг, но истина дороже» (Сервантес), «Что делать?» (Н.Г.Чернышевский) и «Кто виноват?» (А.Герцен).

Вариант 2

Уровень А

Выбрать верный вариант, учитывая то, что возможен только один правильный ответ.

1.Определите правильный вариант пропущенных букв у существительных: к свобод…, в пламен…, о готовност…, идти на задани…, предаваться груст… .

1) е-и-е-е-и
2) е-и-и-е-и
3) и-и-и-е-и
4) и-е-и-е-е
5) е-е-е-и-е

2. Пропущена буква «И»:

1. Это тебя утеш..т? От чего завис..т успех?
2. Обои откле..лись. Рассе..лась туча
3. Вышл..те мне учебную литературу. Как только вышл..те, позвоните.
4. Парень кол..т и руб..т дрова.

3.Во всех словах строчки в окончании пишется буква Е

1) он колыш..т, ре..т, реша..т, осво..т;
2)он посе..т, чу..т, кол..т, вкуша..т;
3)он кат..тся, утеша..т, кле..т, та..т;
4)он упуст..т, пове..т, зате..т, стел..т.

4.Определите вариант, в котором местоимение пишется с НИ раздельно:

1) (ни)кто не знал
2)(ни)что не мешает
3) не было (ни) у кого

4) (ни)чем не интересуется
5) не хочу (ни)чего

5. Суффикс О пишется в слове

1) издавн… 3) сначал…
2) досух… 4) занов…

6. Найдите сложноподчиненное предложение.

1. Грачи давно расхаживали по двору, скворцы и жаворонки тоже прилетели.
2. В Мещерском крае нет никаких богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха.
3. Живопись Левитана, как считают искусствоведы, отражает неброскую красоту средней полосы России.
4. В ком добра нет, в том правды мало.

7. Прочитайте предложение: Никогда не забывайте, что театр живет не блеском огней, роскошью декораций и костюмов, эффектными мизансценами, а идеями драматурга. Придаточное предложение в нем стоит…

1. перед главным предложением
2. после главного предложения
3. в середине главного предложения
4.после другого придаточного

8. Найдите среди данных предложений сложноподчиненное с придаточным места.

1. Я рассказал, где прошло мое детство.
2. Я поехал туда, где прошло мое детство.
3. Я побывал в городе, где прошло мое детство.
4.Я видел, где произошло преступление.

9. Какое предложение соответствует схеме: ( ), [ ], ( )?

1. Если вы будете изучать русский язык, страстно любить его, то вам откроется мир безграничных радостей, ибо безграничны сокровища русского языка.
2. Легко работать, когда знаешь, что труд твой ценят.
3.Хочется верить, что когда начинается дождь, то это ненадолго.
4.Если регулярно готовиться к занятиям, если регулярно занятия посещать, результат не заставит себя ждать: обязательно успеваемость будет улучшаться.

10. Какая схема соответствует предложению: Если бы природа могла чувствовать благодарность к человеку за то, что он проник в ее жизнь и воспел ее, то прежде всего эта благодарность выпала бы на долю Михаила Пришвина?

1. ( ), ( ), [ ]. 2. ( ), [ ], ( ). 3. […,( ),…]. 4.**[ ]**, ( ), ( ).

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Княжна Марья ум…ляла брата подождать ещё день говорила о том что она знает как будет (не)счастлив отец ежели Андрей уедет (не)пом…ривши с ним но князь Андрей отвечал что он вероятно скоро приедет опять из арми… что (не)пр…менно напишет отцу и что теперь чем дольше остава(т,ть)ся тем больше растрави(т,ть)с этот разговор.

Уровень С

Написать сочинение (не менее 75 слов) по одному из следующих афоризмов: «Взирая на солнце, прищурь глаза свои, и ты смело разглядишь в нём пятна» (К.Прутков), «Хлеба и зрелищ!» (Ювенал), «Я человек, и ничто человеческое мне не чуждо» (Теренций), «Юпитер, ты сердишься, - значит, ты не прав» (возможно, Лукиан), «Счастливые часов не наблюдают» (А.Грибоедов), «Я человек, и ничто человеческое мне не чуждо» (Теренций).

Вариант 3

Уровень А

Выбрать верный вариант, учитывая то, что возможен только один правильный ответ.

1. НН пишется в слове

1) ветрен...ый день 3) дровя...ой склад

2) гружен...ая гравием машина 4) жаре...ая рыба

2. Укажите причастия, в суффиксах которых нужно писать Е.

1) засе_нные поля
2) встревож_нная мать
3) сдерж_нный шёпот
4) выкач_нная из цистерны нефть

3.Укажите предложения, в которых НЕ с причастиями нужно писать слитно

1)Не_годующий возглас вырвался у одного из споривших со мной.
2)По степи, не_успевшей остыть за ночь, уже тянет тёплый ветерок.
3)Не_спавшие по нескольку ночей, измученные, прижатые к Днестру, мы ждали последнего боя с мрачной решимостью.
4)Вечером я отправлю всех, не _занятых на передовой, за минами.

4.Определите вариант, в котором сложное прилагательное пишется через дефис.

1) (Высоко)образованный специалист
2) (Кругло)суточная работа
3) (Древне)русский памятник
4) (Бело)снежная скатерть
5) (Научно)фантастический роман

5. В каком варианте ответа на месте пропуска в окончании пишется Е?

1) до крайней степен...
2) о кипучей натур...
3) находиться в размышлени...
4) после недавней поездк...

6. Найдите сложноподчиненное предложение.

1. Грачи давно расхаживали по двору, скворцы и жаворонки тоже прилетели.
2. В Мещерском крае нет никаких богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха.
3. Живопись Левитана, как считают искусствоведы, отражает неброскую красоту средней полосы России.
4. В ком добра нет, в том правды мало.

7. Прочитайте предложение: Никогда не забывайте, что театр живет не блеском огней, роскошью декораций и костюмов, эффектными мизансценами, а идеями драматурга. Придаточное предложение в нем стоит…

1. перед главным предложением
2. после главного предложения
3. в середине главного предложения
4.после другого придаточного

8. Найдите среди данных предложений сложноподчиненное с придаточным места.

1. Я рассказал, где прошло мое детство.
2. Я поехал туда, где прошло мое детство.
3. Я побывал в городе, где прошло мое детство.
4.Я видел, где произошло преступление.

9. Какое предложение соответствует схеме: ( ), [ ], ( )?

1. Если вы будете изучать русский язык, страстно любить его, то вам откроется мир безграничных радостей, ибо безграничны сокровища русского языка.
2. Легко работать, когда знаешь, что труд твой ценят.
3.Хочется верить, что когда начинается дождь, то это ненадолго.
4.Если регулярно готовиться к занятиям, если регулярно занятия посещать, результат не заставит себя ждать: обязательно успеваемость будет улучшаться.

10. Какая схема соответствует предложению: Если бы природа могла чувствовать благодарность к человеку за то, что он проник в ее жизнь и воспел ее, то прежде всего эта благодарность выпала бы на долю Михаила Пришвина?

1. ( ) , ( ), [ ]. 2. ( ) , [ ], ( ). 3. [, ( ),].
4.[ ], ( ), ( ).

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Но как влюбле(н,нн)ый юноша дрожит и млеет (не)смея сказать того о чем он мечтает ночи и испуга(н,нн)о огляд..вае(т,ть)ся ища помощи или возможной отсрочки и бегства когда наступила жела(н,нн)ая минута и он стоит наед..не с ней так и Ростов теперь достигнув того чего он желал больше всего на свете (не)знал как подступить к государю и ему предст..влялись тысячи сообр..жений почему это было (не)удобно (не)пр..лично и (не)возможно.

Уровень С

Написать сочинение (не менее 75 слов) по одному из следующих афоризмов: «Смотри в корень!» (К.Прутков), «Бди!» (К.Прутков), «Единожды солгавши, кто тебе поверит?» (К.Прутков), «Если хочешь быть счастливым, будь им» (К.Прутков), «Что имеем -- не храним; потерявши – плачем» (К.Прутков), «Природа не храм, а мастерская, а человек в ней работник» (И.Тургенев).

Вариант 4

Уровень А

Выбрать верный вариант, учитывая то, что возможен только один правильный ответ.

1.Определите правильный вариант пропущенных окончаний: приехать из деревн…, выйти из бан…, жить на окраин…, находиться в библиотек…

1) и-е-и-е
2) и-и-е-е
3) е-е-и-и
4) и-и-и-е

2.Определите вариант с пропущенной буквой -е-:

1) Прослыть удальц…м
2) Светить свеч…й
3) Идти с поклаж…й
4) Укрыться плащ…м
5) Окружить кольц…м

3. В каком варианте пропущена буква Е?

1)Когда всё вынес..те, хорошо вымет..те и проветр..те комнату.
2)Вынес..те из комнаты всё лишнее. Для написания сочинения сначала выбер..те необходимый материал.
3)Вышл..те мне учебную литературу. Как только вышл..те, позвоните.
4)Застел..м пол циновкой. О чём ты пиш..шь?

4.Во всех словах строчки в окончании пишется буква И

1) он мел..т (зерно), дыш..т, гон..тся, леч..т;
2) он бре..т, ве..т, исправ..т, пляш..т;
3) он гоня..т, слуша..т, вид..т, завис..т;
4) он держ..т, стро..т, пил..т, жар..т.

5.Определите местоимение, которое пишется через дефис

1) Встретиться (кое) с кем
2) Спросить (кое) у кого
3) Принести (кое) что
4) Выполнить (кое) для кого
5) (Кое) с чем не согласиться

6. Однородными членами предложения являются:

1) повторяющиеся для большей выразительности слова;
2)слова, отвечающие на один и тот же вопрос и относящиеся к одному члену предложения;
3) слова, относящиеся к одному и тому же члену предложения, но отвечающие на разные вопросы.

4)слова, отвечающие на один и тот же вопрос, но относящиеся к разным членам предложения.

7. Найдите предложение с однородными членами:

1) Море ловит стрелы молний и в своей пучине гасит.
2) Луна была за тучками, и сугробы казались синими.
3) С утра шел дождь и небо было затянуто тучами.
4)С утра светит солнце и одновременно идёт дождь.

8. Двоеточие при обобщающих словах ставится:

1) если обобщающее слово стоит впереди однородных членов;
2) если обобщающее слово стоит после однородных членов;
3)вообще не ставится;
4)является авторским знаком и ставится по желанию пишущего.

9. Найдите предложение, соответствующее схеме: О: О, О, О - … (запятые не проставлены).

1) В корзине лежали разные фрукты яблоки груши.
2) Из морской рыбы трески сельди палтуса можно приготовить много вкусных блюд.
3) Утро рассеивает все страх усталость волнения.
4)Стрижи, сойки и смелый поползень разные лесные птицы прилетают к нашему домику.

10.В каком предложении нужно поставить две запятые? (Знаки препинания не расставлены.)

1)Чайки кружились над пароходом и хватали из рук пассажиров белый и чёрный хлеб.
2)Птицы подлетали совсем близко и пронзительно кричали а иногда даже садились на протянутую руку.
3)Как пассажиры так и матросы забавлялись поведением птиц.
4)С верхней палубы доносились и смех и детские голоса и весёлые возгласы взрослых.

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Арт..(л,лл)..ристы с некоторым соперн..чеством перед пехотными разложили свой костер и хотя он уже так разг..релся что на два шага подойти нельзя было и густой черный дым проходил сквозь облед..нелые ветви с которых капли шипели на огне <…> снизу образовывались угли и помертвелая белая трава отта..вала кругом костра солдатам все казалось мало они тащили целые бревна подсов..вали бурьян и раздували все больше и больше.

Уровень С

Написать сочинение (не менее 75 слов) по одному из следующих афоризмов: «Смотри в корень!» (К.Прутков), «Бди!» (К.Прутков), «Единожды солгавши, кто тебе поверит?» (К.Прутков), «Если хочешь быть счастливым, будь им» (К.Прутков), «Что имеем -- не храним; потерявши – плачем» (К.Прутков), «Природа не храм, а мастерская, а человек в ней работник» (И.Тургенев).

Ключи к ответам

Уровень А

№	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	1	2	1	2
2	4	1	2	3
3	1	2	2	4
4	1	3	2	4
5	2	4	3	3
6	3	2	2	2
7	1	2	2	1
8	4	2	2	1
9	2	1	1	2

10	1	4	4	4

Уровень В

Вариант 1

Утренняя заря только что начинает окрашивать небосклон над Сапун-горою, темно-синяя поверхность моря сбросила с себя уже сумрак ночи и ждет первого луча, чтобы заиграть веселым блеском, с бухты несет холодом и туманом, снега нет, все черно, но утренний резкий мороз хватает за лицо и трещит под ногами, и далекий неумолкаемый гул моря, изредка прерываемый раскатистыми выстрелами в Севастополе, один нарушает тишину утра. На кораблях глухо бьет восьмая склянка.

Вариант 2

Княжна Марья умоляла брата подождать ещё день, говорила о том, что она знает, как будет несчастлив отец, ежели Андрей уедет, не помирившись с ним, но князь Андрей отвечал, что он, вероятно, скоро приедет опять из армии, что непременно напишет отцу и что теперь, чем дольше оставаться, тем больше растравиться этот разговор.

Вариант 3

Но как влюбленный юноша дрожит и млеет, не смея сказать того, о чем он мечтает ночи, и испуганно оглядывается, ища помощи или возможной отсрочки и бегства, когда наступила желанная минута и он стоит наедине с ней, так и Ростов теперь, достигнув того, чего он желал больше всего на свете, не знал, как подступить к государю, и ему представлялись тысячи соображений, почему это было неудобно, неприлично и невозможно.

Вариант 4

Артиллеристы с некоторым соперничеством перед пехотными разложили свой костер, и, хотя он уже так разгорелся, что на два шага подойти нельзя было и густой черный дым проходил сквозь обледенелые ветви, с которых капли шипели на огне, <…> снизу образовывались угли, и помертвелая белая трава оттаивала кругом костра, солдатам все казалось мало, они тащили целые бревна, подсовывали бурьян и раздували все больше и больше.

Уровень С предусматривает краткие, но развернутые сочинения, например:

Вариант 4

Я согласна с этой крылатой фразой Козьмы Пруткова. Порой мы не замечаем, что вот оно, счастье, близко, только руку протяни, а мы гоняемся за чем-то непостижимым для нас, а потом, когда понимаем, что мы потеряли, начинаем рассуждать: «А вот как было бы всё хорошо, если бы дорожили тем, что есть».

Увы, это человеческий недостаток, хоть раз в жизни любой человек делал такую ошибку. Кто-то учился на ней, а кто-то снова наступал на те же грабли. У меня было нечто подобное. Я не замечала того, кто был моим другом, я общалась с ним просто как с другом, а потом, когда поняла, насколько он хорош, было уже поздно.

После случившегося я сделала вывод: не нужно искать идеального человека, ведь идеалов нет, надо довольствоваться тем, что есть. Счастье чаще всего очень близко, только разглядеть его может не каждый.

Критерии оценок

Оценку «удовлетворительно» обучающий получает, если справился с уровнем А:

Оценка «3» - 6 правильных ответов, «2» - менее 6 правильных ответов.

Оценку «хорошо» - если справился с уровнем А и В

Оценка «4» - если удельный вес выполненных правильно орфограмм и пунктограмм составляет 75%

Оценка «отлично» - если обучающийся справился с уровнем А, В и С

Нормы оценивания сочинений

Оценка	Основные критерии оценки	
	Содержание и речь	Грамотность

1	2	3
«5»	1. Содержание работы полностью соответствует теме. 2. Фактические ошибки отсутствуют. 3. Содержание работы излагается последовательно. 4. Текст отличается богатством лексики, точностью употребления слов, разнообразием синтаксических конструкций. 5. Достигнуты стилевое единство и выразительность текста. 6. Допускается 1 недочет в содержании.	Допускается 1 орфографическая 1 пунктуационная 1 грамматическая 1 логопедическая ошибка

Примечание:

1. При оценке сочинения необходимо учитывать самостоятельность, оригинальность замысла ученического сочинения, уровень его композиционного и речевого оформления. Наличие оригинального замысла, его хорошая реализация позволяют понизить критерии оценки.

2.При выставлении оценки «5» превышение объема сочинения не принимается во внимание.

3.Оценка «5» не выставляется, если не раскрыта тема сочинения, хотя по остальным показателям оно написано успешно.

4. На оценку сочинений и изложений распространяются положения однотипных и негрубых ошибках, а также о сделанных учеником исправлениях (см. раздел «Оценка диктантов»).

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ
(По темам)

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

1.В каком слове употребляется разделительный знак?

1) ар...ргард

2) дет...ясли

3) контр...агент

4) раз...укрупнить

2. В каком слове употребляется Ъ?

1) с...ызмала

2) рудопод...ёмный

3) с...экономить

4) с...узить

3. В каком слове употребляется Ь?

1) прод...юсер

2) ад...ютант

3) глав...юрист

4) комп...ютеризация

4.Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется И:

1. без...мянный
2. об...скать
3. без...скусный
4. пед...нститут

5.Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется Ы:

1) мед...нститут
2) пред...стория
3) дез...нформация
4) меж...гровой

6. В каком слове пишется Ы?

1) ц...канье
2) ц...ркуляр
3) ц...ник
4) ц...линдрический
7. В каком слове пишется Ы?
1) дислоц...рованный
2) вакц...нация
3) гвардейц...
4) адаптац...я
8.Укажите слово, в котором пропущена буква Ё:
1) горяч...
2) ещ...
3) свеж...
4) хорош...
9. Укажите слово, в котором пропущена буква О:
1) коммивояж...р
2) стаж...р
3) листож...р
4) дириж...р
10. Укажите слово, в котором пропущена буква Ё:
1) деш...вый
2) грош...вый
3) плюш...вый
4) камыш...вый

Ключи к ответам

№	Варианты ответа
1	1
2	2
3	4
4	4
5	2
6	1
7	3
8	2
9	3
10	1

Критерии оценки

Оценка «5» - 10 правильных ответов
«4» - 7-9
«3» - 6
«2» - менее 5 правильных ответов

Морфемика, словообразование, орфография

1. В каком слове надо писать букву И?
1) пр...градить
2) пр...школьный
3) пр...забавный
4) пр...увеличить
2. В каком слове надо писать букву Е?
1) пр...ключение
2) пр...пятствие

3) пр...открыть
4) пр...клеить

3. В каком слове надо писать букву Е?

1) пр...баутка
2) пр...йти
3) пр...соединить
4) пр...скверный

4. В каком слове на месте пропуска надо писать букву Е?

1) пр...скучный
2) пр...скорбный
3) пр...усадебный
4) пр...бавить

5. В какой строке все корни с чередованием?

1)Прил..жение, к..сичка
2)Выт..рать, изл..жение
3)Заг..реть, неоп..ривший
4)Г..ристая, оз..рить

6.В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1)Раст..жение, агр..гат, зам..рало
2)Отр..виться, нав..ждение, проск..чить
3)Ув..дание, св..репый, закл..наю
4)Благосл..вляет, акр..бат, зар..внять

7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1)Упл..тнить, г..ризонт
2)Разв..вается (цивилизация), раст..реть
3)Осн..стить, гр..мадный
4)Угн..тение, заж..гать

8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1)Р..стительность, ст..рона
2) приж..гают, см..гчение
3) бл..стело, отд..лить
4)Пл..вец, осн..щение

9. В каком слове пишется З?

1) и...рыхлить
2) и...пуганный
3) не...гораемый
4) ...двинуть

10. В каком слове пишется З?

1) чере...чур
2) ...гореть
3) и...тратить
4) и...гнание

Ключи к ответам

№	Варианты ответа
1	2
2	2
3	4
4	1
5	2
6	4
7	1

8	3
9	1
10	4

Критерии оценки

Оценка «5» - 10 правильных ответов
«4» - 7-9
«3» - 6
«2» - менее 5 правильных ответов

Морфология и орфография

1. В каких словах не нужен дефис (слово – не наречие):
1) (по)весеннему небу
2) (по)царски
3) выть (по)волчьи
4) жить (по)прежнему
2. Пропущена буква «И»:
1) Это тебя утеш..т? От чего завис..т успех?
2) Обои откле..лись. Рассе..лась туча
3) Вышл..те мне учебную литературу. Как только вышл..те, позвоните.
4) Парень кол..т и руб..т дрова.
3.Во всех словах строчки в окончании пишется буква Ю
1)они вод..т, кле..т, бре..т, та..т;
2) они стро..т, бор..тся, высп..тся, обве..т;
3) они слуша..т, дремл..т, гоня..т, леле..т;
4) они жал..т, кол..т, пол..т, терп..т.
4.Определите местоимение, которое пишется через дефис.
1) Встретиться (кое) с кем
2) Спросить (кое) у кого
3) Принести (кое) что
4) Выполнить (кое) для кого
5) (Кое) с чем не согласиться
5.В какой строке все слова пишутся через дефис?
1)(горно)лыжный, (по)китайски, опять(таки)
2)(стоп)кран, (постольку)поскольку, ну(ка)
3)когда(нибудь), (шахматно)шашечный, (практически)ценный
4)(генерал)майор, (по)ровну, пойди(тка)
6. В каком варианте ответа на месте пропуска в окончании пишется И?
1) по кож...
2) на ветв...
3) на роял...
4) на сидень...
7.В каком слове нужно вставить букву «ю»?
1) Знач..щиеся по списку
2)Ненавид…щий взгляд
3)Стро…щиеся объекты
4)Спе…щий виноград
5)Знач…щиеся по списку
8. В каком примере пишется Н?
1) Асфальтирова..ый двор
2) Закопче..ые своды
3) Штопа..ые бабушкой

4) Груже..ая баржа
9.В каком случае НЕ пишется раздельно?
1)(Не)распустившиеся цветы
2)(Не)оконченный вовремя труд
3)(Не)расслышанный вопрос
4)(Не)дружная семья
10.НН пишется в слове
1)Гружё…ая гравием машина
2)Дровя…ой склад
3)Жаре…ая рыба
4)Ветре…ый день

Ключи к ответам

№	Варианты ответа
1	1
2	1
3	3
4	3
5	2
6	2
7	4
8	4
9	2
10	1

Критерии оценки

Оценка «5» - 10 правильных ответов
«4» - 7-9
«3» - 6
«2» - менее 5 правильных ответов

Синтаксис и пунктуация

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Скользнув (1) к третьему этажу (2) Маргарита заглянула в крайнее окно(3) завешенное (4) легонькой темной шторкой. (М.Булгаков)
1) 1,2,3 2) 2,3,4 3) 2,3 4) 2,4
2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Земля (1) вздыхая могучей грудью (2) проглатывала бурные потоки воды(3) низвергаемые (4) щедрым небом. (М.Алексеев)
1) 1,2,3 2) 1,3,4 3) 2,3,4 4) 1,4
3. Объясните употребление двоеточия в бессоюзном сложном предложении.
Идти было трудно: солнце палило нещадно.
1) Вторая часть дополняет содержание первой.
2) Вторая часть поясняет первую.
3) Вторая часть указывает на причину того, о чем говорится в первой части.
4) Вторая часть противопоставляется первой.
4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Внезапно из-за бугра вылетает (1) запряженная парой коней (2) бричка (3) и (4) не доехав (5) шагов пяти до нашей подводы (6) останавливается. (В.Беляев)
1) 2,4,5,6 2) 4,6
3) 1,3,4,6 4) 4,5,6

5.Среди предложений 1-4 найдите предложение с однородными членами. Напишите номер этого предложения.
(1) За стволами старых лип огромный пылающий шар поднимался над проснувшейся землёю. (2) Казалось, он раздувался, сиял радостным светом, играл, улыбался. (3) Детская душа моя ликовала. (4) На всю жизнь запомнилось мне лицо матери, освещённое лучами восходящего солнца. (Соколов-Микитов И.)

6. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

1)Для того чтобы правдиво сыграть любую роль, прежде всего нужно найти зерно художественного образа.
2) Особенно мне нравится ночное пение соловья, когда над головой светят звезды и все в лесу примолкает.
3) На задаваемые вопросы Дерсу объяснял, что если в тихую погоду туман поднимается кверху, непременно надо ждать затяжного дождя.
4) В то время как мы готовили материалы экспедиции, начальник отряда договаривался с проводниками.

7.В первые весенние дни женщины кличут малых ребят, берут большие корзины ( ) и идут в поле полоть лён.
1) Сложное предложение с общим членом, перед союзом И запятая не нужна.
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
3) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Женщина достала фотографию (1) на которой (2) если приглядеться (3) можно было увидеть её (4) молодую и красивую (5) стоящую рядом с высоким военным.
1) 2, 3, 4 2) 1, 2, 4, 5
3) 1, 2, 3, 4, 5 4) 2, 3, 4, 5

9.В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Сияя в блеске солнца (1) море точно улыбалось добродушной улыбкой Гулливера (2) сознающего (3) что (4) если он захочет (5) то одно движение — и работа лилипутов исчезнет.
1) 1, 2, 3, 5 2) 1, 3, 4, 5 3) 1, 2, 3, 4 4) 2, 3, 4, 5

10.Где предложение с вводными словами?
1) Казалось тишина и покой царствовали на земле.
2) Говорят что завтра погода изменится.
3) Это случается очень часто.
4) Вряд ли вам это удастся.

Ключи к ответам

№	Варианты ответа
1	3
2	1
3	4
4	2
5	2
6	3
7	2
8	3
9	1
10	1

Критерии оценки

Оценка «5» - 10 правильных ответов

«4» - 7-9
«3» - 6
«2» - менее 5 правильных ответов

Язык и речь. Функциональные стили речи

Инструкция для студента: Составьте устное сообщение на темы:
1.Научный стиль речи.
2.Официально-деловой стиль речи.
3.Научный стиль речи.
4.Публицичтический стиль речи.
5.Разговорный стиль речи.
6.Художественный стиль речи.
7.Изобразительные средства языка.

Критерии оценки

Требования к оценке устных сообщений обучающегося:

- **ценность работы**
- **качество изложения материала**
- **иллюстративное оформление работы**
- **умение поддержать дискуссию**

Ценность работы (5 баллов)

Настоящий раздел содержит 10 признаков, на основании которых выводится общий балл (максимальный – 10) за ценность сообщения.

Отсутствие любого из перечисленных признаков снижает указанный общий балл на 1.

1. Работа носит нереферативный характер.
2. Тема исследования достаточно актуальна.
3. В работе присутствуют методы исследования, описание эксперимента.
4. Текст работы построен по строгой логической схеме: вступление, тезис, аргументы (доказательства), вывод.
5. Степень наличия иллюстрированного материала (графиков, таблиц, рисунков и пр.) и соответствие излагаемым данным.

Качество изложения материала (максимально - 5 баллов)

1. Сообщение изложено в устной форме, автор свободно оперирует терминами, обладает ораторскими способностями и грамотной речью, доклад сопровождался синхронной демонстрацией имеющегося иллюстративного материала – **5 баллов**.
2. Сообщение изложено в устной форме, однако автору недостает свободы в обращении с терминами, ораторских способностей, умения демонстрировать иллюстрации – **4 балла**.
3. Сообщение изложено в устной форме, однако автор часто обращается к рукописи работы, иллюстративный материал продемонстрирован неубедительно – **3 балла**.
4. Сообщение в основном прочитано по рукописи доклада, автор отрывался от текста только в момент демонстрации таблиц, слайдов и др. – **2 балла**.
5. Сообщение полностью прочитано по тексту доклада, иллюстративный материал демонстрируется в конце и сопровождается неубедительными разъяснениями – **1 балл**.
6. Сообщение полностью прочитано по тексту, иллюстративный материал не сопровождается пояснениями – **0 баллов**.

Иллюстративное оформление работы (максимально – 5 баллов)

1. Работа богато иллюстрирована художественно выполненными таблицами, слайдами, демонстрируемыми в логической связи с излагаемым материалом – **5 баллов**.

2. Работа проиллюстрирована таблицами, слайдами, выполненными наспех, демонстрация их логически не связана с излагаемым сообщением – **4 балла**.
3. Иллюстративного материала слишком много, качество выполнения его невысокое, демонстрация не убедительна. Часть иллюстративного материала не поясняется и не используется – **3 балла**.
4. Иллюстративного материала слишком мало, он и выглядит и демонстрируется неубедительно – **2 балла**.
5. Иллюстративного материала слишком мало. В ходе изложения материала он не используется – **1 балл**.
6. Сообщение не сопровождается демонстрацией – **0 баллов**.

Умение поддержать дискуссию (максимально – 5 баллов)
1. Докладчик активно участвует в дискуссии, убедительно отвечает на поставленные вопросы, показывает глубокое знание литературы по разрабатываемой теме – **5 баллов**.
2. Докладчик активно участвует в дискуссии, однако затрудняется в ответах на некоторые вопросы в связи с недостаточным знанием литературы по данной проблеме – **4 балла**.
3. Докладчик неубедительно отвечает на вопросы, слабо знаком с литературой по данной проблеме, сбивается при ответах – **3 балла**.
4. Докладчик не может ответить на ряд вопросов, не знаком с литературой по данной проблеме – **2 балла**.
5. Докладчик не может ответить на большинство вопросов, отдельные ответы неправильные или неубедительные, пытается подыскать ответ в тексте доклада, не знаком с литературой по данной проблеме – **1 балл**.
6. Докладчик не может ответить ни на один вопрос по изложенному материалу – **0 баллов**.
Отличная работа – 16- 20 баллов
Хорошая работа – 11-15 баллов
Удовлетворительная работа – 6-10 баллов
Сообщение нуждается в доработке – 5 и менее баллов

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ
(не предусмотрен)

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ
(письменный экзамен)

Экзаменационный материал

Экзаменационный билет № 1

Уровень А
1.В каком слове пишется Ъ?
1)пред...юбилейный 2) помещич...и 3) шампин...он 4) крест...янин
2. В каком слове пишется Ы?
1) нац...ональный
2) пропорц...я
3) милиц...онер
4) куниц...н
3. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется З?
1) не...группированный, бе...думный
2) ра...цветить, бе...конечный
3) бе...брежный, и...бежать
4) и...гнать, ра...толочь

4. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется Ы:
1)на…грыш
2)по...скать
3)под…грывать
4)на...менование
5.В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?
1.пр...игрыватель, нед…ступный, пр…родина
2.под…емник, пред…экзаменационный, об…емный
3.пр…бежище, пр…ступник, пр…образились
4.во…препятствовать, бе…трепетный, бе… чувственный
6. Отметь предложение с вводными словами.
1) Казалось тишина и покой царствовали на земле.
2) Говорят что завтра погода изменится.
3) Это случается очень часто.
4) Вряд ли вам это удастся.
5) Он говорят никогда не отличался храбростью.
6) А тогда мне казалось что всё изменится к лучшему.
7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Навстречу (1) широко расставляя ноги(2) и(3) хватаясь за переборки(4) пробирался вахтенный матрос (5) будивший команду. (Л.Князев)
1) 1,3,4,5 2) 1,4,5 3) 2,3,4 4) 2,4,5
8.Укажите предложения с обращением (знаки препинания не расставлены).
1)Звени звени златая Русь, волнуйся неуёмный ветер!
2)Русский язык должен стать мировым языком!
3)Вот тёмный тёмный сад!
9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Земля (1) вздыхая могучей грудью (2) проглатывала бурные потоки воды(3) низвергаемые (4) щедрым небом. (М.Алексеев)
1) 1,2,3 2) 1,3,4 3) 2,3,4 4) 1,4
10.В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Девушки тихо пели (1) и (2) хотя слова песни трудно было понять (3) но звучала в ней такая нежность (4) и боль (5) что невольно наворачивались слёзы.
1) 1, 2, 3, 5 2) 1, 2, 3, 4, 5 3) 1, 3, 5 4) 2, 3, 5
Уровень В
Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы
Утре(н,нн)яя заря только(что) начинает окраш..вать небосклон над Сапун-горою (темно)син..я поверхность моря сбросила с себя уже сумрак ночи и ждет первого луча что(бы) заиграть веселым блеском с бухты несет холодом и туманом снега нет все черно но утре(н,нн)ий резкий мороз хватает за лицо и трещит под ногами и далекий (не)умолкаемый гул моря изредк.. пр..рываемый раскат..стыми выстрелами в Севастополе один нарушает тишину утра. На кораблях глухо бьет восьмая стклянка.
Уровень С
Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов) «Быть или не быть - вот в чём вопрос» (У.Шекспир)

Экзаменационный билет № 2

Уровень А
1. В каком слове надо писать букву Е?
1) пр…поднять
2) пр…вратить

3) пр…сутствовать
4) гостепр…имный

2. Какое имя прилагательное пишется через дефис?

1) (Молочно)овощная диета. 2) (Молочно)консервный завод

3. В каком варианте пропущена буква Е?

1)Когда всё вынес..те, хорошо вымет..те и проветр..те комнату.
2)Вынес..те из комнаты всё лишнее. Для написания сочинения сначала выбер..те необходимый материал.
3)Вышл..те мне учебную литературу. Как только вышл..те, позвоните.
4)Застел..м пол циновкой. О чём ты пиш..шь?

4.Определите местоимение, которое пишется через дефис

1) Встретиться (кое) с кем 2) Спросить (кое) у кого 3) Принести (кое) что
4) Выполнить (кое) для кого 5) (Кое) с чем не согласиться

5. Найдите предложение, где в выделенных словах нужно писать НН.

1)Просмотре_ый фильм всем понравился.
2)Ученица намере_а отвечать на вопрос.
3)Солдаты выносили убитых и ране_ых с поля боя.
4)Беше..о выла сирена.

6.Оглянитесь вокруг ( ) и увидите столько нового и интересного.

1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
2) Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая.
3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
4) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна, так как части сложного предложения имеют общий второстепенный член.

7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Звезды засияли в небе (1) черную (2) и загадочную бездну (3) которого (4) так никогда и не удастся постичь человеку.

1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 3, 4 3) 3, 4 4) 1

8. Найдите сложноподчиненное предложение.

1) Грачи давно расхаживали по двору, скворцы и жаворонки тоже прилетели.
2) В Мещерском крае нет никаких богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха.
3) Живопись Левитана, как считают искусствоведы, отражает неброскую красоту средней полосы России.

9. Найдите среди данных предложений сложноподчиненное с придаточным места:

1)Я рассказал, где прошло мое детство.
2) Я поехал туда, где прошло мое детство.
3) Я побывал в городе, где прошло мое детство.

10. Какая схема соответствует предложению: Если бы природа могла чувствовать благодарность к человеку за то, что он проник в ее жизнь и воспел ее, то прежде всего эта благодарность выпала бы на долю Михаила Пришвина?

1. ( ) , ( ), [ ]. 2. ( ) , [ ], ( ). 3. [, ( ),].

<u>Уровень В</u>

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Арт..(л,лл)..ристы с некоторым соперн..чеством перед пехотными разложили свой костер и хотя он уже так разг..релся что на два шага подойти нельзя было и густой черный дым проходил сквозь облед..нелые ветви с которых капли шипели на огне <…> снизу образовывались угли и помертвелая белая трава отта..вала кругом костра солдатам все казалось мало они тащили целые бревна подсов..вали бурьян и раздували все больше и больше.

<u>Уровень С</u>

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов) «Что делать?» (Н.Г.Чернышевский) и «Кто виноват?» (А.Герцен)

Экзаменационный билет № 3

Уровень А

1.Укажите последовательность, соответствующую пропущенным в словах буквам.
держ_щий первенство, клокоч_щий поток, та_щий на солнце, жал_щий больно
1) а, у, ю, я 2)у, а, я, ю 3)а, у, я, я 4)у, а, ю, ю

2. Укажите слово, в котором пропущена буква О:
1) коммивояж...р 2) стаж...р 3) листож...р 4) дириж...р

3. В каком варианте ответа на месте пропуска в окончании пишется Е?
1) до крайней степен... 2) о кипучей натур...
3) находиться в размышлени... 4) после недавней поездк...

4. Буква -Е- пишется в слове:
1)в..нительный падеж
2)соч..тание
3)обж..гать
4)пр..чудливый

5. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?
1) пап...е-маше, экстер...ер
2) суб...ективный, пас...янс
3) нев...ющееся растение,нес...ёмные детали
4) раз...ярённый, саф...яновые сапоги

6. В каком бессоюзном сложном предложении между частями ставится двоеточие?
1) Стекло разлеталось во все стороны и билось со звоном и громом рассыпанная мука вертелась столбом.
2) Я оборачиваюсь мутно-зеленые облака плывут по бледно-алому закату.
3) Ширь даль зелень.
4) Не хватит света факел сердца выну.

7. Найдите предложение с однородными членами:
1) Море ловит стрелы молний и в своей пучине гасит.
2) Луна была за тучками, и сугробы казались синими.
3) С утра шел дождь и небо было затянуто тучами.

8. Найдите предложение, соответствующее схеме: О: О, О, О - … (запятые не проставлены).
1) В корзине лежали разные фрукты яблоки груши виноград персики.
2) Из морской рыбы трески сельди палтуса можно приготовить много вкусных блюд.
3) Утро рассеивает все страх усталость волнения.

9.От долгого сидения у него затекли ноги ( ) и заболела спина.
1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна
2) Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая.
3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая
4) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна, так как части сложного предложения имеют общий второстепенный член

10.В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Знаменитый (1) оперный певец (2) выступления (3) которого с огромным успехом проходили во многих странах мира (4) принял участие в благотворительном концерте.
1) 1, 3, 4 2) 2, 3, 4 3) 2, 4 4) 1, 2, 4

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Но как влюбле(н,нн)ый юноша дрожит и млеет (не)смея сказать того о чем он мечтает ночи и испуга(н,нн)о огляд..вае(т,ть)ся ища помощи или возможной отсрочки и бегства когда наступила жела(н,нн)ая минута и он стоит наед..не с ней так и Ростов теперь достигнув того чего он желал

больше всего на свете (не)знал как подступить к государю и ему предст..влялись тысячи сообр..жений почему это было (не)удобно (не)пр..лично и (не)возможно.

Уровень С

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов) «И ты, Брут?» (У.Шекспир)

Экзаменационный билет № 4

Уровень А

1.В какой строке на месте пропуска во всех словах пишется Ь?

1)Воздух свеж.., невтерпеж.. узнать, золотистая рож..
2) Намаж..те бутерброд, мираж.., выйти замуж..
3) Умнож..те на пять, открыть настеж.., неприкрытая лож..
4)Уж.. вечер, крутой вираж.., среж..те розу

2. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква С?

1) ни...вергаться, ра...ковывать, ни...падать
2) бе...цельный, бе...страшный, бе...толковый
3) ра...думывать, ра...сольник, ра...чётливыйм
4) сни...хождение, ра...буженный, бе...помощный

3. В каком слове надо писать букву Е?

1) пр…поднять
2) пр…вратить
3) пр…сутствовать
4) гостепр…имный

4. В каком варианте ответа на месте пропуска в окончании пишется Е?

1) об экспедици...
2) на сирен...
3) в ине...
4) на лекци...

5.Во всех словах строчки в окончании пишется буква И

1) он мел..т (зерно), дыш..т, гон..тся, леч..т;
2) он бре..т, ве..т, исправ..т, пляш..т;
3) он гоня..т, слуша..т, вид..т, завис..т;
4) он держ..т, стро..т, пил..т, жар..т.

6.Укажите предложение с вводным словом:

1)Всякий человек (1) бесспорно (2) в своих поступках волен . (Тургенев)
2)Утверждение это было (1) бесспорно.

7.Поставьте, где нужно запятые: Мама (1) а (2) мама (3) разреши мне немного погулять!

1)1,2,3 2)1,3

8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Пролетев (1) по своему переулку (2) Маргарита попала в другой (3) пересекавший (4) первый под прямым углом. (М.Булгаков)

1) 1,2,3 2) 2,3,4 3) 1,3 4) 2,3

9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Скользнув (1) к третьему этажу (2) Маргарита заглянула в крайнее окно(3) завешенное (4) легонькой темной шторкой. (М.Булгаков)

1) 1,2,3 2) 2,3,4 3) 2,3 4) 2,4

10.В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Сияя в блеске солнца (1) море точно улыбалось добродушной улыбкой Гулливера (2) сознающего (3) что (4) если он захочет (5) то одно движение — и работа лилипутов исчезнет.

1) 1, 2, 3, 5 2) 1, 3, 4, 5 3) 1, 2, 3, 4 4) 2, 3, 4, 5

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Княжна Марья ум…ляла брата подождать ещё день говорила о том что она знает как будет (не)счастлив отец ежели Андрей уедет (не)пом…ривши с ним но князь Андрей отвечал что он вероятно скоро приедет опять из арми… что (не)пр…менно напишет отцу и что теперь чем дольше остава(т,ть)ся тем больше растрави(т,ть)с этот разговор.

Уровень С

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов) «Люди гибнут за металл» (И.Гёте)

Экзаменационный билет № 5

Уровень А

1. Буква -Е- пишется в слове:

1)в..нительный падеж 2)соч..тание 3)обж..гать 4)пр..чудливый

2. В каком варианте ответа на месте пропуска в окончании пишется Е?

1) до крайней степен... 2) о кипучей натур...

3) находиться в размышлени... 4) после недавней поездк...

3. Укажите словосочетание, в котором на конце наречия пишется буква О.

1) Учиться блестящ....

2) Смотреть осуждающ....

3) Положить ещ....

4) Защищать горяч....

5) Двигаться неуклюж....

4.Укажите слово, в котором пропущена буква Ё:

1) горяч... 2) ещ... 3) свеж... 4) хорош...

5. Не пишется раздельно

1) (не)распустившиеся цветы 3) (не)оконченный вовремя труд

2) (не)дружная семья 4) (не)расслышанный вопрос

6. Какое предложение соответствует схеме: ( ), [ ],( )?

1)Если вы будете изучать русский язык, страстно любить его, то вам откроется мир безграничных радостей, ибо безграничны сокровища русского языка.

2) Легко работать, когда знаешь, что труд твой ценят.

7. Прочитайте предложение: Никогда не забывайте, что театр живет не блеском огней, роскошью декораций и костюмов, эффектными мизансценами, а идеями драматурга. Придаточное предложение в нем стоит…

1) перед главным предложением

2) после главного предложения

3) в середине главного предложения

8. В каком бессоюзном сложном предложении между частями ставится двоеточие?

1) Стекло разлеталось во все стороны и билось со звоном и громом рассыпанная мука вертелась столбом.

2) Я оборачиваюсь мутно-зеленые облака плывут по бледно-алому закату.

3) Ширь даль зелень.

4) Не хватит света факел сердца выну.

9.В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Знаменитый (1) оперный певец (2) выступления (3) которого с огромным успехом проходили во многих странах мира (4) принял участие в благотворительном концерте.

1) 1, 3, 4 2) 2, 3, 4 3) 2, 4 4) 1, 2, 4

10.От долгого сидения у него затекли ноги ( ) и заболела спина.

1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна

2) Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая.

3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая

4) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна, так как части сложного предложения имеют общий второстепенный член

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Но в Троицких воротах (не)смотря на всю его решительность люди которые вероятно не знали с какой патр…отической целью он шел в Кремль так прижали его к стене что он должен был покори(т,ть)ся и останови(т,ть)ся пока в ворота с гудящим под сводом звуком проезжали эк…пажи.

Уровень С

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов) «Весь мир театр, а люди в нём актёры» (У.Шекспир)

Экзаменационный билет № 6

Уровень А

1.Во всех словах строчки в окончании пишется буква И

1) он мел..т (зерно), дыш..т, гон..тся, леч..т;
2) он бре..т, ве..т, исправ..т, пляш..т;
3) он гоня..т, слуша..т, вид..т, завис..т;
4) он держ..т, стро..т, пил..т, жар..т.

2.Определите местоимение, которое пишется через дефис

1) Встретиться (кое) с кем 2) Спросить (кое) у кого 3) Принести (кое) что
4) Выполнить (кое) для кого 5) (Кое) с чем не согласиться

3. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1) пап...е-маше, экстер...ер 2) суб...ективный, пас...янс
3) нев...ющееся растение,нес...ёмные детали 4) раз...ярённый, саф...яновые сапоги

4.В какой строке на месте пропуска во всех словах пишется Ь?

1)Воздух свеж.., невтерпеж.. узнать, золотистая рож..
2) Намаж..те бутерброд, мираж.., выйти замуж..
3) Умнож..те на пять, открыть настеж.., неприкрытая лож..
4)Уж.. вечер, крутой вираж.., среж..те розу

5. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется З?

1) не...группированный, бе...думный
2) ра...цветить, бе...конечный
3) бе...брежный, и...бежать
4) и...гнать, ра...толочь

6. Однородными членами предложения являются:

1) повторяющиеся для большей выразительности слова;
2)слова, отвечающие на один и тот же вопрос и относящиеся к одному члену предложения;
3) слова, относящиеся к одному и тому же члену предложения, но отвечающие на разные вопросы.

7.В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Знаменитый (1) оперный певец (2) выступления (3) которого с огромным успехом проходили во многих странах мира (4) принял участие в благотворительном концерте.

1) 1, 3, 4 2) 2, 3, 4 3) 2, 4 4) 1, 2, 4

8. В каком бессоюзном сложном предложении между частями ставится двоеточие?

1) Стекло разлеталось во все стороны и билось со звоном и громом рассыпанная мука вертелась столбом.
2) Я оборачиваюсь мутно-зеленые облака плывут по бледно-алому закату.
3) Ширь даль зелень.
4) Не хватит света факел сердца выну.

9. Найдите сложноподчиненное предложение.

1) Грачи давно расхаживали по двору, скворцы и жаворонки тоже прилетели.

2) В Мещерском крае нет никаких богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха.
3) Живопись Левитана, как считают искусствоведы, отражает неброскую красоту средней полосы России.
4) В ком добра нет, в том правды мало.

10.В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Девушки тихо пели (1) и (2) хотя слова песни трудно было понять (3) но звучала в ней такая нежность (4) и боль (5) что невольно наворачивались слёзы.

1) 1, 2, 3, 5 2) 1, 2, 3, 4, 5 3) 1, 3, 5 4) 2, 3, 5

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Но после того как ей сказали что видеть его ей нельзя что он ранен тяжело но что жизнь его не в опасности она оч…видно (не)повер…в тому что ей говорили но убедившись что сколько(бы) она (не,ни)говорила ей будут отвечать одно и то(же) перестала спраш…вать и говорить.

Уровень С

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов) «Все говорят, что здоровье дороже всего; но никто этого не соблюдает» (К.Прутков)

Экзаменационный билет № 7

Уровень А

1.В каком слове не пишется разделительный Ъ?

1)пан...европейский
2) пан...американский
3) сверх...естественный
4) двух...язычный

2. В каком слове пишется Ы?

1) классификац...я
2) ц...стерна
3) инц...дент
4) ц...кнуть

3. В каком слове пишется буква С?

1) и...ношенный
2) и...черпать
3) бе...участный
4) ра...бежаться

4. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется И?

1)пред...юльский, без...тоговый
2)с...змала, по...нтересоваться
3)контр...ск, пан...сламизм
4)с...ронизировать, сверх...скусный

5. Определите наречие, которое пишется слитно:

1) где(то)
2) ни(от)куда
3) когда(нибудь)
4) как(то)

6.Укажите предложение, в котором выделенное слово не обособляется:

1)Между станциями *приблизительно* двадцать километров.
2)*Словом* успех его - совершенная для меня загадка. (Тургенев)

7.Поставьте, где нужно запятые: Мама (1) а (2) мама (3) разреши мне немного погулять!

1)1,2,3 2)1,3

8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Потревоженные (1) выстрелом галки (2) взвились со своих гнезд (3) и (4) каркая (5) закружились над крепостью. (В.Беляев)
1) 2,4,5 2) 2,3,4 3) 1,3,4,5 4) 4,5
9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Земля (1) вздыхая могучей грудью (2) проглатывала бурные потоки воды(3) низвергаемые (4) щедрым небом. (М.Алексеев)
1) 1,2,3 2) 1,3,4 3) 2,3,4 4) 1,4
10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Об удивительной доброте Ильи Петровича можно судить только по тому (1) что (2) когда случилось землетрясение в Спитаке (3) он взял на воспитание троих искалеченных детей (4) и всех их буквально вернул с того света своей заботой (5) и любовью.
1) 1, 2, 3 2) 2, 4, 5 3) 1, 3, 4 4) 1, 2, 3, 4, 5

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Сами историки Наполеона ра…казывают что ещё от Смоленска он хотел останови(т,ть)ся знал опасность своего ра…тянутого положения и знал что занятие Москвы (не)будет концом к…мпании (по)тому(что) от Смоленска он видел в каком состояни… оставлялись ему русские города и (не,ни)получал (не,ни)одного ответа на свои (не)однократные заявления о желани… вести переговоры.

Уровень С

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов) «Щёлкни кобылу в нос - она махнёт хвостом» (К.Прутков)

Экзаменационный билет № 8

Уровень А

1. Укажите слово, в котором пропущена буква Е:
1) блиндаж...м 2) пейзаж...м 3) вираж...м 4) шалаш...м
2. Укажите предложение, в котором НЕ с причастиями нужно писать слитно:
1)Не_годующий возглас вырвался у одного из споривших со мной.
2)По степи, не_успевшей остыть за ночь, уже тянет тёплый ветерок.
3)Не_разобравшийся в проблеме сержант арестовал всех.
4)Не_напечатанная на машинке, но написанная статья передана в редакцию
3.Определите вариант, в котором сложное прилагательное пишется через дефис:
1) (Ясно)глазый 2) (Древне)греческий 3) (Лето)писный
4) (Военно)служащий
5) (Северо)восточный округ
4.Определите правильный вариант пропущенных окончаний: приехать из деревн…, выйти из бан…, жить на окраин…, находиться в библиотек…
1) и-е-и-е 2) и-и-е-е 3) е-е-и-и 4) и-и-и-е
5) е-и-и-е
5. Пропущена буква о в:
1) Усл..ждать. 2) Сокр...щать. 3) Препод..вать.
4) Док..зать. 5) Оп..здать.
6. Какая схема соответствует предложению: Если бы природа могла чувствовать благодарность к человеку за то, что он проник в ее жизнь и воспел ее, то прежде всего эта благодарность выпала бы на долю Михаила Пришвина?
1. ( ) , ( ), [ ]. 2. ( ) , [ ], ( ). 3. [, ( ),].
7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Известно (1) что (2) для того чтобы увидеть в

лесу нужный гриб (3) птицу (4) притаившуюся в ветвях (5) птичье гнездо (6) орех на ветке (7) надо держать в воображении то (8) что ищешь.

1) 1, 2, 4 , 5, 6, 7 2) 1, 3, 4, 5, 8 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
4) 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

8. В каком бессоюзном сложном предложении между частями ставится тире?

1) Синеватые леса темнели по долине светлой местами алой сталью блестела река в камышах и высокой луговой зелени.
2) Нынешней осенью вдруг я почувствовал со старым другом надо увидеться.
3) Спускаюсь с мостика заглядываю в каюту народу человек восемь.
4) Ветку тронешь дождем лепестковым осыпается мокрая гроздь.

9.Величественная красота моря ( ) и его беспредельная даль сразу очаровывают человека, впервые оказавшегося на морском берегу.

1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
2) Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая.
3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
4) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна, так как части сложного предложения имеют общий второстепенный член.

10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Корреспонденты встретились с победителями олимпиады (1) о хорошей подготовленности (2) которых уже вовсю говорили (3) во всех институтах города.

1) 1 2) 1, 2, 3 3) 1, 3 4) 2

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Как (не,ни) сильно желала Анна св…дания с сыном как (не,ни) давно думала о том и готовилась к тому она (не,ни)как (не,ни)ожидала чтоб это св…дание так сильно подействовало на неё. Пелагея Даниловна стала узнавать ряже(н,нн)ых восх…щалась тем как хорошо были сдела(н,нн)ы костюмы как шли они особенно барышням и благ…дарила всех (за)то что так повеселили её.

Уровень С

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов) «Бросая в воду камешки, смотри на круги, ими образуемые; иначе такое бросание будет пустою забавою» (К.Прутков).

Экзаменационный билет № 9

Уровень А

1.Во всех словах строчки в окончании пишется буква Е:

1) он полощ..т, ре..т, верт..т, кол..т;
2) он выдержива..т, пол..т, чу..т, набира..т;
3) он гоня..тся, исправ..т, стро..т, ропщ..т;
4) он вылета..т, услыш..т, брезж..т, кача..т.

2.Определите местоимение с приставкой не:

1) Спросить н…кого 2) Н…кого не видел 3) Н…что не попалось навстречу
4) Н…чего не ответил 5) Н…кому не позвонил

3. Через дефис пишется наречие:

1) (по)английски 3) (по) этому
2) (по)тихоньку 4) (по) немногу

4. Проанализируйте предложение: Еще никогда не испытанное чувство жалости переполняло мою душу. Не пишется раздельно, так как

1) краткое причастие 3) глагол
2) есть зависимое слово при полном причастии 4) деепричастие

5. Укажите последовательность, соответствующую пропущенным в словах буквам.
встреча_мый, сжига_мый, ожида_мый, слыш_мый
1) е, е, и, и 2)и, е, е, и 3)е, е, е, и 4)и, и, е, е
6. Однородными членами предложения являются:
1) повторяющиеся для большей выразительности слова;
2) слова, отвечающие на один и тот же вопрос и относящиеся к одному члену предложения;
3) слова, относящиеся к одному и тому же члену предложения, но отвечающие на разные вопросы.
7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Корреспонденты встретились с победителями олимпиады (1) о хорошей подготовленности (2) которых уже вовсю говорили (3) во всех институтах города.
1) 1 2) 1, 2, 3 3) 1, 3 4) 2
8. В каком бессоюзном сложном предложении между частями ставится тире?
1) Синеватые леса темнели по долине светлой местами алой сталью блестела река в камышах и высокой луговой зелени.
2) Нынешней осенью вдруг я почувствовал со старым другом надо увидеться.
3) Спускаюсь с мостика заглядываю в каюту народу человек восемь.
4) Ветку тронешь дождем лепестковым осыпается мокрая гроздь.
9. Найдите сложноподчиненное предложение.
1) Грачи давно расхаживали по двору, скворцы и жаворонки тоже прилетели.
2) В Мещерском крае нет никаких богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха.
3) Живопись Левитана, как считают искусствоведы, отражает неброскую красоту средней полосы России.
4) В ком добра нет, в том правды мало.
42. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Об удивительной доброте Ильи Петровича можно судить только по тому (1) что (2) когда случилось землетрясение в Спитаке (3) он взял на воспитание троих искалеченных детей (4) и всех их буквально вернул с того света своей заботой (5) и любовью.
1) 1, 2, 3 2) 2, 4, 5 3) 1, 3, 4 4) 1, 2, 3, 4, 5

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Попроб…вали ра…казывать что говорил доктор но ок…залось что хотя доктор и говорил очень складно и долго (не,ни)как нельзя было передать того что он сказал. Возвр…щаясь домой Левин ра…просил все подробности о болезни Кити и планах Щербацких и хотя ему совестно было(бы) пр…зна(т,ть)ся в этом то что он узнал было пр…ятно ему.

Уровень С

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов)

«Никто не обнимет необъятного» (К.Прутков).

Экзаменационный билет № 10

Уровень А

1. В каком ряду во всех трёх словах пишется одна и та же буква?
1) бе...жалостный, бе...граничный, бе...фабульный
2) бе...радостный, бе...шовный, ни...ходящий
3) ра...долье, не...дешний, и...бежавший
4) и...держки, и...колесить, в...кипеть
2. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется И?
1)пред...юльский, без...тоговый
2)с...змала, по...нтересоваться

3)контр...ск, пан...сламизм
4)с...ронизировать, сверх...скусный

3. В каком слове надо писать букву И?

1) пр…одолеть
2) пр…интересный
3) пр…вокзальный
4) пр…неприятный

4. Определите наречие, которое пишется слитно:

1) где(то) 2) ни(от)куда 3) когда(нибудь) 4) как(то)

5. В каком варианте ответа на месте пропуска в окончании пишется И?

1) о зно... 2) на станци... 3) о погод... 4) на топол...

6.Укажите предложение с вводным словом:

1)Было (1)должно быть (2) очень поздно.
2)Письмо (1) должно быть (2) доставлено вовремя.

7.Укажите предложения с обращением (знаки препинания не расставлены).

1)Звени звени златая Русь, волнуйся неуёмный ветер!
2)Русский язык должен стать мировым языком!
3)Вот тёмный тёмный сад!

8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Сенька надвинул на брови пилотку (1) и (2) согнувшись (3) побежал (4) к видневшемуся сквозь сосенки (5) белому домику. (В.Некрасов)

1) 1,3 2) 2,3 3) 1,3,4 4) 2,3,5

9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Потревоженные (1) выстрелом галки (2) взвились со своих гнезд (3) и (4) каркая (5) закружились над крепостью. (В.Беляев)

1) 2,4,5 2) 2,3,4 3) 1,3,4,5 4) 4,5

10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Об удивительной доброте Ильи Петровича можно судить только по тому (1) что (2) когда случилось землетрясение в Спитаке (3) он взял на воспитание троих искалеченных детей (4) и всех их буквально вернул с того света своей заботой (5) и любовью.

1) 1, 2, 3 2) 2, 4, 5 3) 1, 3, 4 4) 1, 2, 3, 4, 5

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Первое время Анна искре(н,нн)о верила что она (не,ни)довольна им за(то) что он позволяет себе пр…след…вать её но скоро по возвращени… своём из Москвы приехав на вечер где она думала встретить его а его не было она по овл…девшей ею грусти ясно поняла что обман…вала себя что это пр…следование (не)только (не,ни)непр…ятно ей но что оно сост…вляет весь интерес её жизни.

Уровень С

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов) «Что скажут о тебе другие, коли ты сам о себе ничего сказать не можешь?» (К.Прутков)

Экзаменационный билет №11

Уровень А

1. В каком ряду во всех трёх словах пишется одна и та же буква?

1) бе...жалостный, бе...граничный, бе...фабульный 2) бе...радостный, бе...шовный, ни...ходящий
3) ра...долье, не...дешний, и...бежавший 4) и...держки, и...колесить, в...кипеть

2. В каком слове надо писать букву И?

1) пр…одолеть 2) пр…интересный 3) пр…вокзальный 4) пр…неприятный

3.В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

1.вз…мать налоги, без…нерционный, раз…скать 2.из…бличить, от…гнать, пр…дедушка

3.пр…мерить, пр…обрести, пр…дать форму 4.в …дании вокзала, ра…бираться, бе…компромиссный

4.Во всех словах строчки в окончании пишется буква Е:

1) он полощ..т, ре..т, верт..т, кол..т; 2) он выдержива..т, пол..т, чу..т, набира..т;

3) он гоня..тся, исправ..т, стро..т, ропщ..т; 4) он вылета..т, услыш..т, брезж..т, кача..т.

5.Определите местоимение с приставкой не:

1) Спросить н…кого 2) Н…кого не видел 3) Н…что не попалось навстречу

4) Н…чего не ответил 5) Н…кому не позвонил

6. Найдите предложение с однородными членами:

) Море ловит стрелы молний и в своей пучине гасит.

2) Луна была за тучками, и сугробы казались синими.

3) С утра шел дождь и небо было затянуто тучами.

7.Величественная красота моря ( ) и его беспредельная даль сразу очаровывают человека, впервые оказавшегося на морском берегу.

1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

2) Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая.

3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

4) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна, так как части сложного предложения имеют общий второстзепенный член.

8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Корреспонденты встретились с победителями олимпиады (1) о хорошей подготовленности (2) которых уже вовсю говорили (3) во всех институтах города.

1) 1 2) 1, 2, 3 3) 1, 3 4) 2

9. В каком бессоюзном сложном предложении между частями ставится тире?

1) Синеватые леса темнели по долине светлой местами алой сталью блестела река в камышах и высокой луговой зелени.

2) Нынешней осенью вдруг я почувствовал со старым другом надо увидеться.

3) Спускаюсь с мостика заглядываю в каюту народу человек восемь.

4) Ветку тронешь дождем лепестковым осыпается мокрая гроздь.

10. Найдите сложноподчиненное предложение.

1) Грачи давно расхаживали по двору, скворцы и жаворонки тоже прилетели.

2) В Мещерском крае нет никаких богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха.

3) Живопись Левитана, как считают искусствоведы, отражает неброскую красоту средней полосы России.

4) В ком добра нет, в том правды мало.

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Теперь(же) когда он услыхал что она тут он вдруг почу(?)ствовал такую радость и вместе такой страх что ему захватило дыхание и он (не,ни)мог выговорить того что хотел сказать. В конце зимы в доме Щербацких происходил к…нсил…ум долженствующий решить в каком положении находи(т,ть)ся здоровье Кити и что нужно предпр…нять для во…тановления её ослаб…вающих сил.

Уровень С

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов) «Смотри в корень!» (К.Прутков)

Экзаменационный билет № 12

Уровень А

1. Проанализируйте предложение: Еще никогда не испытанное чувство жалости переполняло мою душу. Не пишется раздельно, так как

1) краткое причастие
2) есть зависимое слово при полном причастии
3) глагол
4) деепричастие

2. Укажите последовательность, соответствующую пропущенным в словах буквам.
встреча_мый, сжига_мый, ожида_мый, слыш_мый

1) е, е, и, и 2)и, е, е, и 3)е, е, е, и 4)и, и, е, е

3. Укажите предложение, в котором НЕ с причастиями нужно писать слитно:

1)Не_годующий возглас вырвался у одного из споривших со мной.
2)По степи, не_успевшей остыть за ночь, уже тянет тёплый ветерок.
3)Не_разобравшийся в проблеме сержант арестовал всех.
4)Не_напечатанная на машинке, но написанная статья передана в редакцию

4. Укажите слово, в котором пропущена буква Ё:

1) деш...вый 2) грош...вый 3) плюш...вый 4) камыш...вый

5. Укажите слово, в котором пропущена буква Е:

1) блиндаж...м
2) пейзаж...м
3) вираж...м
4) шалаш...м

6. Двоеточие при обобщающих словах ставится:

1) если обобщающее слово стоит впереди однородных членов;
2) если обобщающее слово стоит после однородных членов.

7.В каком предложении нужно поставить одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

1)Море пенилось и бушевало и грозило всякими бедами отважному судёнышку.
2)Вдруг вдали показалась не то рыбачья лодка не то шлюпка с какого-то корабля.
3)Море и ветер внезапно утихли.
4)Моряки как на кораблике так и в лодке почувствовали себя лучше но ещё долго не верили в своё спасение.

8.В гавани огни фонарей столпились в разноцветную группу ( ) и видны были стволы мачт.

1) Запятая на месте скобок не нужна, потому что союз И соединяет однородные члены предложения.
2) Запятая на месте скобок нужна, потому что союз И соединяет однородные члены предложения.
3) Запятая на месте скобок нужна, потому что союз И соединяет части сложного предложения.
4) Запятая на месте скобок не нужна, потому что части сложного предложения, соединяемые союзом И, имеют общий второстепенный член.

9. Найдите среди данных предложений сложноподчиненное с придаточным места:

1)Я рассказал, где прошло мое детство.
2) Я поехал туда, где прошло мое детство.
3) Я побывал в городе, где прошло мое детство.

10. Какое предложение соответствует схеме: ( ), [ ], ( )?

1)Если вы будете изучать русский язык, страстно любить его, то вам откроется мир безграничных радостей, ибо безграничны сокровища русского языка.
2) Легко работать, когда знаешь, что труд твой ценят.

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Говор народа топот лошадей и телег веселый свист перепелов (ж,жж)у(ж,жж)ание насекомых которые (не)подвижными стаями вились в воздухе запах полыни соломы и лошадиного пота тысячи разных цветов и теней которые разливало п…лящее солнце по (светло)желтому жн…вью синей дали леса и (бело)лиловым облакам белые паутины которые носились в воздухе или ложились по жн…вью все это я видел слышал и чувствовал.

Уровень С

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов) «Бди!» (К.Прутков)

Экзаменационный билет № 13

Уровень А

1.В каком слове пишется Ь?

1) под...ячий 2) двух...ярусный
3) об...явленный 4)безыз…янный

2. В каком слове пишется Ы?

1) ц...канье 2) ц...ркуляр
3) ц...ник 4) ц...линдрический

3.В какой строке на месте пропуска во всех словах пишется Ь?

1) Решение задач.., уехать проч.., старику невмоч..
2) Назнач..те дежурных, несется вскач.., пахуч..
3) Не плач.., до новых встреч.., мелоч..
4) Упал навznич.., увлеч..ся спортом, полноч..

4. В каком слове пишется буква С?

1) не...доровится 2) и...чезнуть
3) в...дремнуть 4) во...любить

5. В каком слове на месте пропуска надо писать букву Е?

1) пр…скучный 2) пр…скорбный
3) пр…усадебный 4) пр…бавить

6.Он упал возле ног вороного коня ( ) и закрыл свои карие очи.

1) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
4) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.

7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Сильные (1) тропические ливни (2) которые обрушились на Китай (3) привели к мощным наводнениям (4) и оползням.

1) 2, 3, 4 2) 1, 2, 3
3) 2, 3 4) 2

8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Метеорологи предупредили (1) что приближается мощный грозовой фронт (2) и (3) если не ускорить уборку пшеницы (4) то она поляжет под дождем (5) и сгниёт.

1) 1, 2, 3 2) 1, 3, 4
3) 1, 2, 4 4) 1, 3

9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Пролетая (1) мимо предпоследнего окна (2)

четвертого этажа (3) Маргарита заглянула в него и увидела человека (4) в панике (5) напялившего на себя противогаз. (М.Булгаков)

1) 1,3,4 2) 1,4,5
3) 3,4 4) 3,4,5

10. Найдите предложение, соответствующее схеме: О: О, О, О – … (запятые не проставлены).

1) В корзине лежали разные фрукты яблоки груши виноград персики.
2) Из морской рыбы трески сельди палтуса можно приготовить много вкусных блюд.
3) Утро рассеивает все страх усталость волнения.

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Если домам Парижа так тесно на улицах что они не жму(т,ть)ся а липнут друг к другу старые и молодые смело образуя противоречивые то странные то прекрасные нагр…м…ждения веков и стилей если устр…мивший в зенит свои небоскребы Нью-Йорк так беден на зелень что горстку чахлых липок растущих всегда без солнца в тени каменных к…ло(с,сс)ов здесь торжественно называют парком то Богота окруже(н,нн)а природой (Из газет).

Уровень С

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов) «Единожды солгавши, кто тебе поверит?» (К.Прутков)

Экзаменационный билет № 14

Уровень А

1. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Ъ?

1) п...едестал, пан...японский 2) меж...ярусный, об...ектив
3) без...ыдейный, всеоб...емлющий 4) ин...екция, в...етнамец

2. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква З?

1) бе...голосый, бе...смысленно, бе...культурье 2) в...бираться , бе...ымянный, бе...дарный
3) в...балтывать, в...пышка, в...лелеять 4) ра...киданный, ра...ценки, ра...грести

3. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется Ы?

1)без...нвентарный, под...нтегральное число 2)без...нтересный, сверх...зобретательный
3)меж...здательский, про...грать 4)об...ндевевшие щёки, вы...скать

4. Какое слово пишется слитно с корнями ПОЛ и ПОЛУ?

1) (полу)оборот
2) (пол)лимона
3) (пол) оборота
4) (пол)апельсина

5. В каком варианте ответа на месте пропуска в окончании пишется Е?

1) служить в арми...
2) лежать на постел...
3) напомнить о доблест...
4) о погибшем геро...

6. Какая схема соответствует предложению: Если бы природа могла чувствовать благодарность к человеку за то, что он проник в ее жизнь и воспел ее, то прежде всего эта благодарность выпала бы на долю Михаила Пришвина?

1)( ) , ( ), [ ]. 2) ( ) , [ ], ( ). 3)[, ( ),].

7.В марте собранные листья закапывают в землю ( ) и они служат удобрением для новых посевов.

1) Сложное предложение с общим второстепенным членом, перед союзом И запятая не нужна.

2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
3) Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая.
4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Гора Килиманджаро (1) у подножия (2) которой исследователи разбили лагерь (3) своей вершиной уходила в облака.

1) 1, 3 2) 2, 3 3) 3 4) 1

9.Объясните употребление двоеточия в бессоюзном сложном предложении.

Идти было трудно: солнце палило нещадно.

1) Вторая часть дополняет содержание первой.
2) Вторая часть поясняет первую.
3) Вторая часть указывает на причину того, о чем говорится в первой части.
4) Вторая часть противопоставляется первой.

10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Смех в гостиной звучал всё громче и громче (1) и (2) когда Сашка заглянул в неё (3) то он увидел картину (4) совершенно его поразившую.

1) 1, 3, 4 2) 1, 2, 3 3) 1, 2, 3, 4 4) 1, 3

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Как только вы отворили калитку и спустились к горбатому мостику перекинутому над прудом ок…ймле(н,нн)ым серебристыми ивами где плавают утки и в черном лаке воды отражае(т,ть)ся перевернутый пейзаж как только перейдя на "ту сторону" подн…лись по ступенькам пологой лестницы вы оказываетесь совсем в другом мире (И. Л. Андроников).

Уровень С

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов) «Если хочешь быть счастливым, будь им» (К.Прутков).

Экзаменационный билет № 15

1. Пропущена буква «И»:

1)Будущее покаж..т. Чуть брезж..т заря.
2)Мастер точ..т ножи. Мы снова увид..лись.
3)Ветер навод..т печаль, тучи угрюмые гон..т.
4)Стел..тся ковыль. Выйд..те из дома пораньше!

2.Определите правильный вариант пропущенных букв:

Н…чего сказать, н…с кем поговорить, н…что не беспокоит, н… о чем беспокоиться.

1) и-и-е-е 2) е-е-и-и
3) и-и-и-е 4) е-е-е-и
5) е-е-и-е

3. Укажите слово, которое нужно писать раздельно:

1) (высоко) образованный человек 3) (по) старому обычаю
2) сложить (в) двое 4) уплыли (в)даль

4. Неправильно написано слово в следующем случае:

1) взволнованный голос 3) нехоженые тропы
2) исчерпанные ресурсы 4) неглаженное белье

5. Укажите предложение, в котором НЕ с причастиями нужно писать слитно:

1) Не_подготовленный ученик молча стоял у доски и смотрел в пол.
2) Количество не_успевающих по химии в классе было невелико.
3) Вдали видны горы, но не_обожжённые, а все заросшие лесом.
4) Только не_сжата полоска одна.

6. Найдите предложение, соответствующее схеме: О: О, О, О – … (запятые не проставлены).

1) В корзине лежали разные фрукты яблоки груши виноград персики.
2) Из морской рыбы трески сельди палтуса можно приготовить много вкусных блюд.
3) Утро рассеивает все страх усталость волнения.

7. Найдите сложноподчиненное предложение.

1) Грачи давно расхаживали по двору, скворцы и жаворонки тоже прилетели.
2) В Мещерском крае нет никаких богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха.
3) Живопись Левитана, как считают искусствоведы, отражает неброскую красоту средней полосы России.
4) В ком добра нет, в том правды мало.

8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Навстречу (1) широко расставляя ноги(2) и(3) хватаясь за переборки(4) пробирался вахтенный матрос (5) будивший команду. (Л.Князев)

1) 1,3,4,5 2) 1,4,5
3) 2,3,4 4) 2,4,5

9.Он упал возле ног вороного коня ( ) и закрыл свои карие очи.

1) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
4) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.

10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Сильные (1) тропические ливни (2) которые обрушились на Китай (3) привели к мощным наводнениям (4) и оползням.

1) 2, 3, 4 2) 1, 2, 3
3) 2, 3 4) 2

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Когда в ответ на вопрос сколько у него штыков Проценко доложил что полторы тысячи и ум…ляющ…м тоном спросил нельзя ли малость подкинуть ко(м,мм)андующий (не,ни)дав ему договорить сказал что он Проценко пожалуй самый богатый человек в Сталинград… и что если где(нибудь) понадобя(т,ть)ся люди для подкрепления то их возьмут именно у него.

Уровень С

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов) «Что имеем - не храним; потерявши – плачем» (К.Прутков).

Экзаменационный билет № 16

1. Укажите слово, в котором пропущена буква Е:

1) плащ...м 2) пальц...м
3) врач...м 4) печ...м

2. В каком варианте ответа на месте пропуска в окончании пишется Е?

1) в Рязан... 2) в Сибир...
3) в санатори... 4) на металл...

3.Определите вариант, в котором сложное прилагательное пишется через дефис:

1) (Легко)крылый 2) (Морозо)стойкий
3) (Прямо)линейный 4) (Тёмно)синий
5) (Лето)писный

4. Выберите правильный вариант пропущенных букв: Мы кое-как пр...ладили эти пр..способления, наша труба закрывалась снаружи, и каждый раз для этого пр..ходилось взб...раться на крышу юрты.

1) и, и, и, и. 2) е, и, и, и.
3) и, и, и, е. 4) е, и, е, и.

5) и, е, и, е.

5. В каком слове пишется буква С?

1) не...доровится
2) и...чезнуть
3) в...дремнуть
4) во...любить

6. Двоеточие при обобщающих словах ставится:

1) если обобщающее слово стоит впереди однородных членов;
2) если обобщающее слово стоит после однородных членов.

7. Найдите среди данных предложений сложноподчиненное с придаточным места:

1)Я рассказал, где прошло мое детство.
2) Я поехал туда, где прошло мое детство.
3) Я побывал в городе, где прошло мое детство.

8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Пролетев (1) по своему переулку (2) Маргарита попала в другой (3) пересекавший (4) первый под прямым углом. (М.Булгаков)

1) 1,2,3 2) 2,3,4
3) 1,3 4) 2,3

9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Смех в гостиной звучал всё громче и громче (1) и (2) когда Сашка заглянул в неё (3) то он увидел картину (4) совершенно его поразившую.

1) 1, 3, 4 2) 1, 2, 3
3) 1, 2, 3, 4 4) 1, 3

10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Гора Килиманджаро (1) у подножия (2) которой исследователи разбили лагерь (3) своей вершиной уходила в облака.

1) 1, 3 2) 2, 3
3) 3 4) 1

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Когда Сабуров вернулся в ра…пол…жение батальона оказалось что его орд…нарец предпр…имч…вый автоматчик которого все в батальоне (не)смотря на его тридцат…летний возраст звали просто Петей уже устроил среди развалин барака подобие командного пункта. (С)начал… у Сабурова было ощущение что бой движ…(т,ть)ся прямо на него и всё что сыпл…(т,ть)ся вал…(т,ть)ся идет и бежит направле(н,нн)о туда где он стоял.

Уровень С

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов) «Взирая на солнце, прищурь глаза свои, и ты смело разглядишь в нём пятна» (К.Прутков).

Экзаменационный билет № 17

1. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква З?

1) бе...голосый, бе...смысленно, бе...культурье
2) в...бираться , бе...ымянный, бе...дарный
3) в...балтывать, в...пышка, в...лелеять
4) ра...киданный, ра...ценки, ра...грести

2. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется Ы?

1)без...нвентарный, под...нтегральное число
2)без...нтересный, сверх...зобретательный
3)меж...здательский, про...грать
4)об...ндевевшие щёки, вы...скать

3. В каком слове на месте пропуска надо писать букву Е?

1) пр…скучный 2) пр…скорбный
3) пр…усадебный 4) пр…бавить

4.В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

1)грузопод...ёмность, из…явить, в...юга
2)переи…дание, во…главил, ра…четливый
3)пр…рвать, пр…ступить закон, пр…образиться
4)чере…чур, бе…жалостный, ра…мешать

5.Во всех словах строчки в окончании пишется буква Е:

1) он слыш..т, проявля..т, расхвал..т, отвеча..т;
2) он вступа..т, ненавид..т, укрепля..т, ве..т;
3) он се..т, кол..т, заправ..т, зате..т;
4) он гоня..т, выключа..т, пережива..т, дремл..т.

6. Найдите предложение с однородными членами:

1) Море ловит стрелы молний и в своей пучине гасит.
2) Луна была за тучками, и сугробы казались синими.
3) С утра шел дождь и небо было затянуто тучами.

7. Прочитайте предложение: Никогда не забывайте, что театр живет не блеском огней, роскошью декораций и костюмов, эффектными мизансценами, а идеями драматурга. Придаточное предложение в нем стоит…

1) перед главным предложением
2) после главного предложения
3) в середине главного предложения

8.Поставьте, где нужно запятые: Мама (1) а (2) мама (3) разреши мне немного погулять!

1)1,2,3 2)1,3

9.Укажите предложение с вводным словом:

1)Дождь(1) однако (2) так и не прекратился до самого вечера.
2)Однако(1) пора сказать несколько слов о цели нашего путешествия.

10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Пролетев (1) по своему переулку (2) Маргарита попала в другой (3) пересекавший (4) первый под прямым углом. (М.Булгаков)

1) 1,2,3 2) 2,3,4
3) 1,3 4) 2,3

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Но судя (по)тому что звук этот все(таки) доносился и (не)смотря на всю отдаленность беспр…рывно тяжело сотр…сал землю чувствовалось что там где он рождае(т,ть)ся сейчас происходит нечто чудов…щное (не,ни)бывалое по силе что там такой арт…(л,лл)…рийский ад какого ещё (не,ни)кто (не,ни)видел и (не,ни)слышал.

Уровень С

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов) «Хлеба и зрелищ!» (Ювенал)

Экзаменационный билет № 18

Уровень А

1.Определите правильный вариант пропущенных букв:

Н…чего сказать, н…с кем поговорить, н…что не беспокоит, н… о чем беспокоиться.

1) и-и-е-е
2) е-е-и-и
3) и-и-и-е
4) е-е-е-и
5) е-е-и-е

2. Укажите слово, которое нужно писать раздельно:

1) (высоко) образованный человек 3) (по) старому обычаю
2) сложить (в) двое 4) уплыли (в)даль

3. Неправильно написано слово в следующем случае:

1) взволнованный голос 3) нехоженые тропы
2) исчерпанные ресурсы 4) неглаженное белье

4.Укажите причастие, в суффиксе которого нужно писать Е:

1)засе..нные поля
2)сдерж..нный шепот
3)выкач_нная из цистерны нефть
4).встревож_нная мать

5. Укажите предложение, в котором НЕ с причастиями нужно писать слитно:

1) Не_подготовленный ученик молча стоял у доски и смотрел в пол.
2) Количество не_успевающих по химии в классе было невелико.
3) Вдали видны горы, но не_обожжённые, а все заросшие лесом.
4) Только не_сжата полоска одна.

6. Однородными членами предложения являются:

1) повторяющиеся для большей выразительности слова;
2)слова, отвечающие на один и тот же вопрос и относящиеся к одному члену предложения;
3) слова, относящиеся к одному и тому же члену предложения, но отвечающие на разные вопросы.

7. Какое предложение соответствует схеме: ( ), [ ], ( )?

1)Если вы будете изучать русский язык, страстно любить его, то вам откроется мир безграничных радостей, ибо безграничны сокровища русского языка.
2) Легко работать, когда знаешь, что труд твой ценят.

8.Укажите предложения с обращением (знаки препинания не расставлены).

1)Звени звени златая Русь, волнуйся неуёмный ветер!
2)Русский язык должен стать мировым языком!
3)Вот тёмный тёмный сад!

9.Укажите предложение, в составе которого есть вводное слово:

1)Душа моя (1) я помню (2) с детских лет чудесного искала. (Лермонтов)
2)Русские люди с давних пор пели как в горе (1) так и в радости.

10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Смех в гостиной звучал всё громче и громче (1) и (2) когда Сашка заглянул в неё (3) то он увидел картину (4) совершенно его поразившую.

1) 1, 3, 4 2) 1, 2, 3 3) 1, 2, 3, 4 4) 1, 3

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Сабуров ещё раз повторил все м…тивы по которым он решил отложить атаку (до)ночи и добавил что ручае(т,ть)ся (за)то что (в)течени… дня будет держать всю площадь за складом под таким огнём что (до)ночи там внутри (не,ни)пр…бав…(т,ть)ся (не,ни)одного немца.

Уровень С

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов)

«Я человек, и ничто человеческое мне не чуждо» (Теренций).

Экзаменационный билет № 19

Уровень А

1. В каком слове пишется Ъ?

1) пред...юбилейный
2) помещич...и

3) шампин...он
4) крест...янин

2. В каком слове пишется Ы?

1) ц...тировать 2) ц...плячий
3) ц...корий 4) ц...рковой

3.В какой строке на месте пропуска во всех словах пишется Ь?

1) Фураж.., отреж..те часть, упряж..
2) Думаеш.., наотмаш.., шалаш..
3) Щелоч.., забыл напроч.., увлеч..
4) Вещ.., дым пожарищ.., слишком тощ..

4. В каком слове пишется С?

1) во...делывать 2) бе...злобный
3) бе...вкусно 4) не...давленный

5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1)с...мпровизированный, из...скание, без...сходный
2)с...знова, сверх...з...сканный, меж...рригационный
3)с...митировать, транс...орданский, пост...мпериализм
4) пред...дущий, с...мпровизировать, на...граться

6. Однородными членами предложения являются:

1) повторяющиеся для большей выразительности слова;
2)слова, отвечающие на один и тот же вопрос и относящиеся к одному члену предложения;
3) слова, относящиеся к одному и тому же члену предложения, но отвечающие на разные вопросы.

7. Прочитайте предложение: Никогда не забывайте, что театр живет не блеском огней, роскошью декораций и костюмов, эффектными мизансценами, а идеями драматурга. Придаточное предложение в нем стоит…

1) перед главным предложением
2) после главного предложения
3) в середине главного предложения

8. **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Было тихо (1) и (2) когда внезапно на болоте крикнула выпь (3) чем-то испуганная (4) то мы (5) невольно (6) вздрогнули.**

1) 1, 2, 4, 5, 6 2) 1, 4, 5, 6
3) 1, 2, 3 4) 1, 3, 4

9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Пролетев (1) по своему переулку (2) Маргарита попала в другой (3) пересекавший (4) первый под прямым углом. (М.Булгаков)

1) 1,2,3 2) 2,3,4
3) 1,3 4) 2,3

10.Укажите предложение с вводным словом:

1)Заметьте (1) кстати: все поэты любви мечтательной друзья. (Пушкин)
2)Да (1) кстати (2) здесь о ом два слова: пою приятеля младого и множество его причуд. (Пушкин)

<u>Уровень В</u>

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

…Я наконец познакомился с его книгой там есть стихотворения где пахнет душистым горошком и клевером где запах переходит в цвет перл…мутра в сияние светляка а лунный свет или луч утренней зари переливаю(т,ть)ся в звук. Фет поэт единственный в своем роде (не,ни)имеющий равного себе (не,ни) в одной литературе и он (на)много выше своего времени (не)умеющего его оценить.

<u>Уровень С</u>

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов) «Юпитер, ты сердишься, - значит, ты не прав» (возможно, Лукиан)

Экзаменационный билет № 20

Уровень А

1.В каком слове употребляется Ь?

1)прод...юсер
2) ад...ютант
3) глав...юрист
4) комп...ютеризация

2. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква З?

1) бе...церемонный, бе...грамотный, ни...провержение
2) бе...жизненный, бе...вкусный, во...препятствовать
3) в...бешенный, в...тревоженный, ди...позиция
4) ра...жалобить, ра...двоение, и...жаленный

3. В каком слове надо писать букву Е?

1) пр…баутка 2) пр…йти
3) пр…соединить 4) пр…скверный

4. В каком слове не нужен дефис (дано слово – не наречие):

1) (по)старинному обычаю
2) (в)третьих
3) пирог испечён (по)домашнему
4) (по)французски

5. В каком варианте ответа на месте пропуска в окончании не пишется И?

1) у речк... 2) в горячей дискусси...
3) на дуэл... 4) о застоль...

6. Найдите предложение с однородными членами:

1) Море ловит стрелы молний и в своей пучине гасит.
2) Луна была за тучками, и сугробы казались синими.
3) С утра шел дождь и небо было затянуто тучами.

7. Найдите среди данных предложений сложноподчиненное с придаточным места:

1)Я рассказал, где прошло мое детство.
2) Я поехал туда, где прошло мое детство.
3) Я побывал в городе, где прошло мое детство.

8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Женщина достала фотографию (1) на которой (2) если приглядеться (3) можно было увидеть её (4) молодую и красивую (5) стоящую рядом с высоким военным.

1) 2, 3, 4 2) 1, 2, 4, 5
3) 1, 2, 3, 4, 5 4) 2, 3, 4, 5

9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Навстречу (1) широко расставляя ноги(2) и(3) хватаясь за переборки(4) пробирался вахтенный матрос (5) будивший команду. (Л.Князев)

1) 1,3,4,5 2) 1,4,5
3) 2,3,4 4) 2,4,5

10. **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Было тихо (1) и (2) когда внезапно на болоте крикнула выпь (3) чем-то испуганная (4) то мы (5) невольно (6) вздрогнули.**

1) 1, 2, 4, 5, 6 2) 1, 4, 5, 6
3) 1, 2, 3 4) 1, 3, 4

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы
Вы доставили мне большое удовольствие удовольствие настоящее одобрив ба(л,лл)аду о Гаральде тем более что Гончаров получивший её от Стасюлевича пишет мне что она (не)достойна меня и совершенно посредстве(н,нн)ая что она могла(бы) быть написа(н,нн)а кем угодно и (не,ни)носит (не,ни)малейшего инд…видуального отпечатка словом полная противоположность тому что находите Вы. Вынужде(н,нн)ый сделать выбор между этими двумя мнениями я останавливаюсь на Вашем.

Уровень С

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов) «Счастливые часов не наблюдают» (А.Грибоедов)

Экзаменационный билет № 21

Уровень А

1.В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?
1.пр…одолевать, пр…лежание, пр...беречь
2.с…митировать, без…мянный, с…грать
3.нера…чётливый, ра…плескать, бе…дельник
4.об…ективный, под...ем, интер…ер

2. Пропущена буква «Я»:
1)Сердце чу..ло беду. Рассе..лась туча
2)Обои откле..лись. Леле..ла ребёнка.
3)Встрет..лись внезапно. Увид..лись случайно.
4)Зате..ли игру. Вытерп..ла боль.

3.Определите вариант, в котором приставка кое - пишется через дефис:
1) (кое)с кем 2) (кое)для кого
3) (кое)кто 4) (кое)у кого
5) (кое)к кому

4. Не пишется слитно в следующем случае:
1) район (не) изучен 3) (не) удавшийся полет
2) еще (не) распустившиеся почки 4) (не) открывая окон

5.НН пишется в следующем ряду:
1) Воспита…ый человек, варе…ое яйцо, незамече…ые ошибки, свяще…ый долг
2) нарисова…ая картина, предъявле…ые требования, застрахова…ое имущество, сгуще…ое молоко
3) соловьи…ая песня, дровя…ой склад, были…ые богатыри, негаше…ая известь
4) оплаче…ые счета, скоше…ая трава, натруже…ые руки, толче…ые ягоды

6. Двоеточие при обобщающих словах ставится:
1) если обобщающее слово стоит впереди однородных членов;
2) если обобщающее слово стоит после однородных членов.

7.В первые весенние дни женщины кличут малых ребят, берут большие корзины ( ) и идут в поле полоть лён.
1) Сложное предложение с общим членом, перед союзом И запятая не нужна.
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
3) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

8. Нужно беречь (1) драгоценные слова (2) и музыку наших великих предшественников (3) за творения которых (4) нас уважают (5) и любят во всем мире.
1) 1, 2, 3, 5 2) 3, 5
3) 3 4) 3, 4, 5

9. Какое предложение соответствует схеме: ( ), [ ], ( )
1)Если вы будете изучать русский язык, страстно любить его, то вам откроется мир безграничных радостей, ибо безграничны сокровища русского языка.

2) Легко работать, когда знаешь, что труд твой ценят.

10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Внезапно из-за бугра вылетает (1) запряженная парой коней (2) бричка (3) и (4) не доехав (5) шагов пяти до нашей подводы (6) останавливается. (В.Беляев)

1) 2,4,5,6 2) 4,6
3) 1,3,4,6 4) 4,5,6

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Выигра(н,нн)ое сражение не принесло обычных результатов потому что мужики Карп и Влас которые после выступления французов приехали в Москву с подводами грабить город и вообще не выказ..вали лично геройских чу(?)ств и все бе(з,с)числе(н,нн)ое ко(л,лл)ичество таких мужиков не везли сена в Москву за хорошие деньги которые им предлагали а жгли его.

Уровень С

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов) «Цель оправдывает средства» (Томас Гоббс)

Экзаменационный билет № 22

Уровень А

1.Во всех словах строчки в окончании пишется буква Ю:

1)они вод..т, кле..т, бре..т, та..т; 2) они стро..т, бор..тся, высп..тся, обве..т;
3) они слуша..т, дремл..т, гоня..т, леле..т; 4) они жал..т, кол..т, пол..т, терп..т.

2.Найдите предложение, где в выделенных словах нужно писать НН:

1)Ученица намере_а отвечать на вопрос
2)Солдаты выносили убитых и ране_ых с поля боя
3)Пропита_ая бензином куртка вспыхнула мгновенно
4)На прилавке лежала суше_ая рыба.

3. Укажите слово, в котором пропущена буква Ё:

1) нож...вка 2) тренаж...р
3) маж...р 4) ж...кей

4. В каком варианте ответа на месте пропуска в окончании пишется И?

1) узнать у Юли... 2) на Амур...
3) к вечерней прохлад... 4) о пейзаж...

5.Определите вариант, в котором сложное прилагательное пишется через дефис:

1) (Легко)крылый 2) (Юго)западный
3) (Кругло)суточный 4) (Прямо)линейный 5) (Ясно)глазый

6. Найдите предложение, соответствующее схеме: О: О, О, О - …(запятые не проставлены).

1) В корзине лежали разные фрукты яблоки груши виноград персики.
2) Из морской рыбы трески сельди палтуса можно приготовить много вкусных блюд.
3) Утро рассеивает все страх усталость волнения.

7.Будьте внимательны к окружающим вас людям ( ) и вскоре ощутите сердечное внимание не только своих родных.

1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
2) Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая.
3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
4) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна, так как части сложного предложения имеют общий второстепенный член.

8. Моим любимым писателем был Корней Чуковский (1) на книгах (2) которого выросло (3) и воспиталось (4) не одно поколение.

1) 2, 3, 4 2) 1, 2, 3 3) 1 4) 1, 4

9.Объясните постановку тире в бессоюзном предложении. Будь вы порядочные господа — вам же бы стыдно было!

1) Содержание первой части сравнивается с содержанием второй.
2) Первая часть указывает на условие того, о чем говорится во второй части.
3) Содержание первой части противопоставляется содержанию второй.
4) Части предложения рисуют быструю смену событий или неожиданный результат действия.

10. Найдите сложноподчиненное предложение.

1) Грачи давно расхаживали по двору, скворцы и жаворонки тоже прилетели.
2) В Мещерском крае нет никаких богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха.
3) Живопись Левитана, как считают искусствоведы, отражает неброскую красоту средней полосы России.
4) В ком добра нет, в том правды мало.

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Вое(н,нн)ая наука видя в истории бе(з,с)числе(н,нн)ое ко(л,лл)ичество пр..меров того что масса войск не совпадает с силой что малые отряды побеждают большие смутно пр..зн..ет существование этого (не)извес(?)ного множ..теля и ст..рае(т,ть)ся от..скать его то в геометрическом построени.. то в вооружени.. то - самое обыкнове(н,нн)ое - в ген..альност.. полководцев.

Уровень С

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов) «Чем меньше женщину мы любим, Тем легче нравимся мы ей» (А.Пушкин)

Экзаменационный билет № 23

Уровень А

1. Укажите слово, в котором пропущена буква О:

1) орош...нный 2) выкорч...вывать
3) чесуч...вый 4) размеж...вка

2.Определите правильный вариант пропущенных букв у существительных :
около станци…, быть в экспедици…, войти в здани…, на дорожной преград… .

1) е-е-е-е 2) и-е-е-е
3) и-и-и-е 4) е-и-е-и
5) и-и-е-е

3.Укажите правильный вариант написания сложных существительных:
Восьм...гранник, ча...питие, пут...шествие, солнц...пек, десят...летие

1) и, и, е, е, и 2) е, и, е, е, е
3) и, е, е, е, и 4) е, е, и, е,
5) е, и, е, е, и

4.Укажите наречие, в котором пишется две Н:

1) Груст(н,нн)о смотреть. 2) Интерес(н,нн)о слушать.
3) Беше(н,нн)о сопротивляться. 4) Искре(н,нн)е говорить
5) Дружелюб(н,нн)о улыбаться.

5.Укажите строку с дефисным написанием данных частей слов:

1) -ежели,-кое,-ка. 2) -бы, -же, -ка, -то, -либо,кое -.
3) -бы, -ли, -ка, -то. 4) -ка, -то, -либо, -нибудь, кое -.
5) -бы,-ли,-же,-нибудь.

6.В каком предложении нужно поставить две запятые? (Знаки препинания не расставлены.)

1)Чайки кружились над пароходом и хватали из рук пассажиров белый и чёрный хлеб.
2)Птицы подлетали совсем близко и пронзительно кричали а иногда даже садились на протянутую руку.
3)Как пассажиры так и матросы забавлялись поведением птиц.

4)С верхней палубы доносились и смех и детские голоса и весёлые возгласы взрослых.

7. Какая схема соответствует предложению: Если бы природа могла чувствовать благодарность к человеку за то, что он проник в ее жизнь и воспел ее, то прежде всего эта благодарность выпала бы на долю Михаила Пришвина?

1. ( ) , ( ), [ ]. 2. ( ) , [ ], ( ). 3. [, ( ),].

8.Укажите предложение с вводным словом:

1)Заметьте (1) кстати: все поэты любви мечтательной друзья. (Пушкин)

2)Да (1) кстати (2) здесь о ом два слова: пою приятеля младого и множество его причуд. (Пушкин)

9.Поставьте, где нужно запятые: Мама (1) а (2) мама (3) разреши мне немного погулять!

1)1,2,3 2)1,3

10.Объясните постановку тире в бессоюзном предложении. Будь вы порядочные господа — вам же бы стыдно было!

1) Содержание первой части сравнивается с содержанием второй.

2) Первая часть указывает на условие того, о чем говорится во второй части.

3) Содержание первой части противопоставляется содержанию второй.

4) Части предложения рисуют быструю смену событий или неожиданный результат действия.

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Пр…поднявшись на цепких, (полу)согнутых ногах стоял он минут десять не шелохнувшись зорко вглядываясь и вслушиваясь в ночь невидный на темном фоне леса и ещ(ё,о) более похожий на птицу. Метелица прыгнул в седло и выехал на дорогу. Ее ч(ё,о)рные, давно (не)езже(н,нн)ые колеи едва проступали в траве. Тонкие стволы берез тихо белели во тьме как потуше(н,нн)ые свечи.

Уровень С

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов) «Все мы немножко лошади, Каждый из нас немножечко лошадь» (В.Маяковский)

Экзаменационный билет № 24

Уровень А

1. В каком слове пишется Ъ?

1) пред...юбилейный
2) помещич...и
3) шампин...он
4) крест...янин

2. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква З?

1) бе...церемонный, бе...грамотный, ни...провержение
2) бе...жизненный, бе...вкусный, во...препятствовать
3) в...бешенный, в...тревоженный, ди...позиция
4) ра...жалобить, ра...двоение, и...жаленный

3.Определите вариант, в котором приставка кое - пишется через дефис:

1) (кое)с кем 2) (кое)для кого
3) (кое)кто 4) (кое)у кого
5) (кое)к кому

4. В каком варианте ответа на месте пропуска в окончании пишется И?

1) узнать у Юли... 2) на Амур...
3) к вечерней прохлад... 4) о пейзаж...

5.Укажите строку с дефисным написанием данных частей слов:

1) -ежели,-кое,-ка.
2) -бы, -же, -ка, -то, -либо,кое -.
3) -бы, -ли, -ка, -то.
4) -ка, -то, -либо, -нибудь, кое -.

5) -бы,-ли,-же,-нибудь.

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Молодая яблонька (1) уцелевшая (2) в палисаднике (3) разрушенного снарядом дома (4) склоняла долу свою зеленокудрую голову (5) купаясь (6) в мягкой дождевой воде. (М.Алексеев)

1) 1,4,5,6 2) 2,3,4
3) 1,4,5 4) 3,4,5,6

7.Укажите предложения с обращением (знаки препинания не расставлены).

1)Звени звени златая Русь, волнуйся неуёмный ветер!
2)Русский язык должен стать мировым языком!
3)Вот тёмный тёмный сад!

8.Укажите предложение с вводным словом:

1)Самгин заказал вино и сел (1) напротив (2) гостя. (Горький)
2)Столетние липы и дубы разрослись широко и буйно; буки (1) напротив (2) несмотря на свою старость, росли больше вверх. (Казакевич).

9. Нужно беречь (1) драгоценные слова (2) и музыку наших великих предшественников (3) за творения которых (4) нас уважают (5) и любят во всем мире.

1) 1, 2, 3, 5 2) 3, 5
3) 3 4) 3, 4, 5

10. Какое предложение соответствует схеме: ( ), [ ], ( )

1)Если вы будете изучать русский язык, страстно любить его, то вам откроется мир безграничных радостей, ибо безграничны сокровища русского языка.
2) Легко работать, когда знаешь, что труд твой ценят.

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Когда немцы зан..ли Холодную Гору и (от)туда начали стрелять из пушек по вокзалу когда несколько груже(н,нн)ых телег с отча..(н,нн)ым грохотом промчались к вокзальным воротам когда на опустевших улицах уже разд..вались од..ночные выстрелы (не,ни)извес(?)но из каких ч..рд..ков у п..(р,рр)о(н,нн)а дымил последний пар..воз последнего эш..ло(н,нн)а (А. Н. Толстой).

Уровень С

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов)

«В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и душа, и одежда, и мысли» (А.Чехов)

Экзаменационный билет № 25

Уровень А

1. Н пишется в слове:

1) броше…ый камень 3) вяза…ый шарф
2) безветре…ый день 4) изране…ый зверь

2. Ь в середине пишется в слове

1) шест…десят 3) восем…надцать
2) жен...щина 4) нян...читься

3. Укажите слово, в котором вставите букву Ё

1) девч...нка 3) трущ...ба
2) кипяч...ный 4) врач...м

4. Проанализируйте предложение: Еще никогда не испытанное чувство жалости переполняло мою душу. Не пишется раздельно, так как

1) краткое причастие 3) глагол
2) есть зависимое слово при полном причастии 4) деепричастие

5. Ъ пишется в слове

1) п...еса 3) п...едестал
2) обез...яна 4) с...язвить

6. В каком бессоюзном сложном предложении между частями ставится двоеточие?
1) Стекло разлеталось во все стороны и билось со звоном и громом рассыпанная мука вертелась столбом.
2) Я оборачиваюсь мутно-зеленые облака плывут по бледно-алому закату.
3) Ширь даль зелень.
4) Не хватит света факел сердца выну.
7. Прочитайте предложение: Никогда не забывайте, что театр живет не блеском огней, роскошью декораций и костюмов, эффектными мизансценами, а идеями драматурга. Придаточное предложение в нем стоит…
1) перед главным предложением
2) после главного предложения
3) в середине главного предложения
8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Было тихо (1) и (2) когда внезапно на болоте крикнула выпь (3) чем-то испуганная (4) то мы (5) невольно (6) вздрогнули.
1) 1, 2, 4, 5, 6 2) 1, 4, 5, 6
3) 1, 2, 3 4) 1, 3, 4
9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Пролетев (1) по своему переулку (2) Маргарита попала в другой (3) пересекавший (4) первый под прямым углом. (М.Булгаков)
1) 1,2,3 2) 2,3,4
3) 1,3 4) 2,3
10.Укажите предложение, в составе которого есть вводное слово:
1)Душа моя (1) я помню (2) с детских лет чудесного искала. (Лермонтов)
2)Русские люди с давних пор пели как в горе (1) так и в радости.

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Пр..дск..зание кап..тана (в)полне опр..вдалось как(только) мы вступили в узкий перелесок про который он говорил с обеих сторон стали бе(з,с)пр..ста(н,нн)о мелькать конные и пешие горцы и так близко что я очень хорошо видел как некоторые согнувшись с винтовкой в руках перебегали от одного дерева к другому (Л. Н. Толстой).

Уровень С

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов) «Платон мне друг, но истина дороже» (Сервантес)

Экзаменационный билет № 26

Уровень А

1. Буква А перед Н или НН пишется в слове
1) замеш…нное тесто 3) увенч…нный лаврами поэт
2) незамеч…нные ошибки 4) нехож…ные тропы
2. Раздельно пишется слово
1)(высоко) художественный рассказ 3) (исконно) русские традиции
2)(вагоно) ремонтный завод 4) (западно)европейский ученый
3. На конце наречий Ь мягкий знак не пишется
1)наотмаш... 3) вскач...
2)замуж... 4) настеж...
4. Через дефис пишется наречие
1) (по)английски 3) (по) этому
2) (по)тихоньку 4) (по) немногу
5. Не пишется раздельно
1) (не)распустившиеся цветы 3) (не)оконченный вовремя труд
2) (не)дружная семья 4) (не)расслышанный вопрос

1. **6. В каком бессоюзном сложном предложении между частями ставится тире?**
   1) Синеватые леса темнели по долине светлой местами алой сталью блестела река в камышах и высокой луговой зелени.
   2) Нынешней осенью вдруг я почувствовал со старым другом надо увидеться.
   3) Спускаюсь с мостика заглядываю в каюту народу человек восемь.
   4) Ветку тронешь дождем лепестковым осыпается мокрая гроздь.

   7. Найдите среди данных предложений сложноподчиненное с придаточным места:
   1)Я рассказал, где прошло мое детство.
   2) Я поехал туда, где прошло мое детство.
   3) Я побывал в городе, где прошло мое детство.

   8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Женщина достала фотографию (1) на которой (2) если приглядеться (3) можно было увидеть её (4) молодую и красивую (5) стоящую рядом с высоким военным.
   1) 2, 3, 4 2) 1, 2, 4, 5
   3) 1, 2, 3, 4, 5 4) 2, 3, 4, 5

   9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Навстречу (1) широко расставляя ноги(2) и(3) хватаясь за переборки(4) пробирался вахтенный матрос (5) будивший команду. (Л.Князев)
   1) 1,3,4,5 2) 1,4,5
   3) 2,3,4 4) 2,4,5

   10.Укажите предложение с вводным словом:
   1)Она (1) вероятно (2) никак не ожидала его встретить. (Тургенев)
   2)Его возвращение вовремя вполне (1) вероятно.

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Хотя я перем..нил все собстве(н,нн)ые имена но те о которых в нем говори(т,ть)ся вероятно себя узнают и может быть они найдут опр..вдания поступкам в которых до сей поры обв..няли человека уже (не,ни) имеющего (от)ныне (не,ни)чего общего с здешним миром мы почти всегда изв..няем то что пон..маем (М. Ю. Лермонтов).

Уровень С

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов) «О люди! порождение крокодилов!» (У.Шекспир)

Экзаменационный билет № 27

Уровень А

1. Не пишется слитно в следующем случае
1) район (не) изучен 3) (не) удавшийся полет
2) еще (не) распустившиеся почки 4) (не) открывая окон

2. Суффикс О пишется в слове
1) издавн… 3) сначал…
2) досух… 4) занов…

3. Буква о после шипящих пишется в слове:
1) ж…сткий стул; 3) отраж…нный свет;
2) быстрый скач…к 4) немощ...ные улицы

4. Буква Ы пишется в слове
1) новые ц...новки 3) ц...гейковая шуба
2) встать на ц...почки 4) красивая ц...ния

5. Ь пишется в слове
1) вскач... 3) пят...надцать
2) вес...ти 4) замуж…

6. Объясните употребление двоеточия в бессоюзном сложном предложении.

Идти было трудно: солнце палило нещадно.

1) Вторая часть дополняет содержание первой.

2) Вторая часть поясняет первую.

3) Вторая часть указывает на причину того, о чем говорится в первой части.

4г) Вторая часть противопоставляется первой.

7.В первые весенние дни женщины кличут малых ребят, берут большие корзины ( ) и идут в поле полоть лён.

1) Сложное предложение с общим членом, перед союзом И запятая не нужна.

2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

3) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.

4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

8. Нужно беречь (1) драгоценные слова (2) и музыку наших великих предшественников (3) за творения которых (4) нас уважают (5) и любят во всем мире.

1) 1, 2, 3, 5 2) 3, 5

3) 3 4) 3, 4, 5

9.Укажите предложение с вводным словом:

1)Всякий человек (1) бесспорно (2) в своих поступках волен . (Тургенев)

2)Утверждение это было (1) бесспорно.

10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Внезапно из-за бугра вылетает (1) запряженная парой коней (2) бричка (3) и (4) не доехав (5) шагов пяти до нашей подводы (6) останавливается. (В.Беляев)

1) 2,4,5,6 2) 4,6

3) 1,3,4,6 4) 4,5,6

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Дома у себя я застал гостя старого пр..ятеля который поздоровавшись начал мне жал..ва(т,ть)ся что пока он ехал ко мне то заблудился в лесу и у него отстала хорошая дорогая собака (И. С. Тургенев). Из моего мим...летного знакомства с Чеховым я вынес то вп…ч...тление что если(бы) судьба (не,ни) наделила его художестве(н,нн)ым т..лантом Чехов пр..обрел(бы) известность как ученый и врач (М. Ковалевский).

Уровень С

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов) «Я человек, и ничто человеческое мне не чуждо» (Теренций).

Экзаменационный билет № 28

Уровень А

1. В каком слове пишется Ъ?

1) пред...юбилейный

2) помещич...и

3) шампин...он

4) крест...янин

2. В каком слове пишется Ы?

1) ц...тировать 2) ц...плячий

3) ц...корий 4) ц...рковой

3.В какой строке на месте пропуска во всех словах пишется Ь?

1) Фураж.., отреж..те часть, упряж..

2) Думаеш.., наотмаш.., шалаш..

3) Щелоч.., забыл напроч.., увлеч..

4) Вещ.., дым пожарищ.., слишком тощ..

4. В каком слове пишется С?

1) во...делывать 2) бе...злобный
3) бе...вкусно 4) не...давленный

5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1)с...мпровизированный, из...скание, без...сходный
2)с...знова, сверх...з...сканный, меж...рригационный
3)с...митировать, транс...орданский, пост...мпериализм
4) пред...дущий, с...мпровизировать, на...граться

6. Однородными членами предложения являются:

1) повторяющиеся для большей выразительности слова;
2)слова, отвечающие на один и тот же вопрос и относящиеся к одному члену предложения;
3) слова, относящиеся к одному и тому же члену предложения, но отвечающие на разные вопросы.

7. Прочитайте предложение: Никогда не забывайте, что театр живет не блеском огней, роскошью декораций и костюмов, эффектными мизансценами, а идеями драматурга. Придаточное предложение в нем стоит…

1) перед главным предложением
2) после главного предложения
3) в середине главного предложения

8. **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Было тихо (1) и (2) когда внезапно на болоте крикнула выпь (3) чем-то испуганная (4) то мы (5) невольно (6) вздрогнули.**

1) 1, 2, 4, 5, 6 2) 1, 4, 5, 6
3) 1, 2, 3 4) 1, 3, 4

9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Пролетев (1) по своему переулку (2) Маргарита попала в другой (3) пересекавший (4) первый под прямым углом. (М.Булгаков)

1) 1,2,3 2) 2,3,4
3) 1,3 4) 2,3

10. Укажите предложение с вводным словом:

а)Самгин заказал вино и сел (1) напротив (2) гостя. (Горький)
б)Столетние липы и дубы разрослись широко и буйно; буки (1) напротив (2) несмотря на свою старость, росли больше вверх. (Казакевич).

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Взрослый Илья Ильич хотя после и узнает что нет медовых и молочных рек нет добрых волшебниц хотя и шутит он с улыбкой над сказанием няни но улыбка эта (не)искре(н,нн)яя она сопр..в..ждае(т,ть)ся тайным вздохом сказка у него смешалась с жизнью и он бессознательно грустит (под)час (за)чем сказка (не,ни) жизнь а жизнь (не,ни) сказка (И. А. Гончаров).

Уровень С

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов) «Природа не храм, а мастерская, а человек в неё работник» (И.Тургенев)

Экзаменационный билет № 29

Уровень А

1. **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?**

В первых картинах И.Н. Никитина есть некоторая упрощё(1)ость: фигуры выхваче(2)ы из темноты неопределё(3)ого пространства лучом яркого света и существуют вне связи со средой.

1)1 2) 2

3) 1, 2 4) 1, 2, 3

2.В каком слове употребляется Ь?

1)прод...юсер
2) ад...ютант
3) глав...юрист
4) комп...ютеризация

3. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква З?

1) бе...церемонный, бе...грамотный, ни...провержение
2) бе...жизненный, бе...вкусный, во...препятствовать
3) в...бешенный, в...тревоженный, ди...позиция
4) ра...жалобить, ра...двоение, и...жаленный

4. В каком слове надо писать букву Е?

1) пр…баутка 2) пр…йти
3) пр…соединить 4) пр…скверный

5. В каком слове не нужен дефис (дано слово – не наречие):

1) (по)старинному обычаю
2) (в)третьих
3) пирог испечён (по)домашнему
4) (по)французски

6.Укажите предложение с вводным словом:

1)За дальним лесом стало (1) видно (2) озеро.
2)Жители деревни (1) видно (2) не очень любили это глухое место

7. Найдите среди данных предложений сложноподчиненное с придаточным места:

1)Я рассказал, где прошло мое детство.
2) Я поехал туда, где прошло мое детство.
3) Я побывал в городе, где прошло мое детство.

8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Женщина достала фотографию (1) на которой (2) если приглядеться (3) можно было увидеть её (4) молодую и красивую (5) стоящую рядом с высоким военным.

1) 2, 3, 4 2) 1, 2, 4, 5
3) 1, 2, 3, 4, 5 4) 2, 3, 4, 5

9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Навстречу (1) широко расставляя ноги(2) и(3) хватаясь за переборки(4) пробирался вахтенный матрос (5) будивший команду. (Л.Князев)

1) 1,3,4,5 2) 1,4,5
3) 2,3,4 4) 2,4,5

10. **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Было тихо (1) и (2) когда внезапно на болоте крикнула выпь (3) чем-то испуганная (4) то мы (5) невольно (6) вздрогнули.**

1) 1, 2, 4, 5, 6 2) 1, 4, 5, 6
3) 1, 2, 3 4) 1, 3, 4

<u>Уровень В</u>

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Вы доставили мне большое удовольствие удовольствие настоящее одобрив ба(л,лл)аду о Гаральде тем более что Гончаров получивший её от Стасюлевича пишет мне что она (не)достойна меня и совершенно посредстве(н,нн)ая что она могла(бы) быть написа(н,нн)а кем угодно и (не,ни)носит (не,ни)малейшего инд…видуального отпечатка словом полная противоположность тому что находите Вы. Вынужде(н,нн)ый сделать выбор между этими двумя мнениями я останавливаюсь на Вашем.

Уровень С

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов) «Счастливые часов не наблюдают» (А.Грибоедов)

Экзаменационный билет № 30

Уровень А

1.В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

1.пр…одолевать, пр…лежание, пр...беречь 2.с…митировать, без…мянный, с…грать

3.нера…чётливый, ра…плескать, бе…дельник 4.об…ективный, под...ем, интер…ер

2. Пропущена буква «Я»:

1)Сердце чу..ло беду. Рассе..лась туча 2)Обои откле..лись. Леле..ла ребёнка.

3)Встрет..лись внезапно. Увид..лись случайно. 4)Зате..ли игру. Вытерп..ла боль.

3.Определите вариант, в котором приставка кое - пишется через дефис:

1) (кое)с кем 2) (кое)для кого

3) (кое)кто 4) (кое)у кого

5) (кое)к кому

4. Не пишется слитно в следующем случае:

1) район (не) изучен 3) (не) удавшийся полет

2) еще (не) распустившиеся почки 4) (не) открывая окон

5.НН пишется в следующем ряду:

1) Воспита…ый человек, варе…ое яйцо, незамече…ые ошибки, свяще…ый долг

2) нарисова…ая картина, предъявле…ые требования, застрахова…ое имущество, сгуще…ое молоко

3) соловьи…ая песня, дровя…ой склад, были…ые богатыри, негаше…ая известь

4) оплаче…ые счета, скоше…ая трава, натруже…ые руки, толче…ые ягоды

6. Двоеточие при обобщающих словах ставится:

1) если обобщающее слово стоит впереди однородных членов;

2) если обобщающее слово стоит после однородных членов.

7.В первые весенние дни женщины кличут малых ребят, берут большие корзины ( ) и идут в поле полоть лён.

1) Сложное предложение с общим членом, перед союзом И запятая не нужна.

2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

3) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.

4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

8. Нужно беречь (1) драгоценные слова (2) и музыку наших великих предшественников (3) за творения которых (4) нас уважают (5) и любят во всем мире.

1) 1, 2, 3, 5 2) 3, 5 3) 3 4) 3, 4, 5

9.Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Музыка П.И. Чайковского волнует слушателей: композитор с мастерством психолога глубоко проникает в сложный и противоречивый внутренний мир человека и средствами своего искусства раскрывает духовно-эмоциональную жизнь людей.

1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения того, о чём говорится во второй части.

2) Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию второй части.

3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.

10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Внезапно из-за бугра вылетает (1) запряженная парой коней (2) бричка (3) и (4) не доехав (5) шагов пяти до нашей подводы (6) останавливается. (В.Беляев)

1) 2,4,5,6 2) 4,6
3) 1,3,4,6 4) 4,5,6

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Выигра(н,нн)ое сражение не принесло обычных результатов потому что мужики Карп и Влас которые после выступления французов приехали в Москву с подводами грабить город и вообще не выказ..вали лично геройских чу(?)ств и все бе(з,с)числе(н,нн)ое ко(л,лл)ичество таких мужиков не везли сена в Москву за хорошие деньги которые им предлагали а жгли его.

Уровень С

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов) «Цель оправдывает средства» (Томас Гоббс)

Экзаменационный билет № 31

Уровень А

1.Во всех словах строчки в окончании пишется буква Ю:

1)они вод..т, кле..т, бре..т, та..т; 2) они стро..т, бор..тся, высп..тся, обве..т;
3) они слуша..т, дремл..т, гоня..т, леле..т; 4) они жал..т, кол..т, пол..т, терп..т.

2.Найдите предложение, где в выделенных словах нужно писать НН:

1)Ученица намере_а отвечать на вопрос
2)Солдаты выносили убитых и ране_ых с поля боя
3)Пропита_ая бензином куртка вспыхнула мгновенно
4)На прилавке лежала суше_ая рыба.

3. Укажите слово, в котором пропущена буква Ё:

1) нож...вка 2) тренаж...р
3) маж...р 4) ж...кей

4. В каком варианте ответа на месте пропуска в окончании пишется И?

1) узнать у Юли... 2) на Амур...
3) к вечерней прохлад... 4) о пейзаж...

5.Определите вариант, в котором сложное прилагательное пишется через дефис:

1) (Легко)крылый 2) (Юго)западный
3) (Кругло)суточный 4) (Прямо)линейный 5) (Ясно)глазый

6.В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Язык поэзии (1) как известно (2) не может быть обыкновенным, так как необыкновенен способ изъясняться ямбами, хореями. Поэтому поэзия – это (3) можно сказать (4) чудо претворения обыденного слова в слово поэтическое.

1) 1, 2 2) 1, 3 3) 3, 4 4) 1, 2, 3, 4

7.Будьте внимательны к окружающим вас людям ( ) и вскоре ощутите сердечное внимание не только своих родных.

1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
2) Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая.
3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
4) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна, так как части сложного предложения имеют общий второстепенный член.

8. Моим любимым писателем был Корней Чуковский (1) на книгах (2) которого выросло (3) и воспиталось (4) не одно поколение.

1) 2, 3, 4 2) 1, 2, 3 3) 1 4) 1, 4

9.Объясните постановку тире в бессоюзном предложении. Будь вы порядочные господа — вам же бы стыдно было!

1) Содержание первой части сравнивается с содержанием второй.
2) Первая часть указывает на условие того, о чем говорится во второй части.
3) Содержание первой части противопоставляется содержанию второй.
4) Части предложения рисуют быструю смену событий или неожиданный результат действия.

10.В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Эпоха (1) начавшаяся (2) после открытий Галилео Галилея (3) и завершившаяся работами Исаака Ньютона (4) обозначила новый этап в развитии науки и техники.

1) 1 2) 2, 4 3) 1, 3 4) 1, 4

Уровень В

Расставить знаки препинания, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы

Вое(н,нн)ая наука видя в истории бе(з,с)числе(н,нн)ое ко(л,лл)ичество пр..меров того что масса войск не совпадает с силой что малые отряды побеждают большие смутно пр..зн..ет существование этого (не)извес(?)ного множ..теля и ст..рае(т,ть)ся от..скать его то в геометрическом построени.. то в вооружени.. то - самое обыкнове(н,нн)ое - в ген..альност.. полководцев.

Уровень С

Прокомментируйте проблему, поднятую в афоризме, сформулируйте своё мнение (не менее 75 слов) «Чем меньше женщину мы любим, Тем легче нравимся мы ей» (А.Пушкин)

Ключи к ответам

Уровень А

№	Б.№1	Б.№2	Б.№3	Б.№4	Б.№5	Б.№6	Б.№7	Б.№8	Б.№9	Б.№10	
1	1	2	1	3	2	4	1	2	2	3	
2	4	1	3	2	2	3	4	1	1	3	
3	3	4	2	2	4	1	2	5	1	3	
4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	
5	4	1	1	4	3	3	2	5	3	2	
6	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	
7	2	4	1	2	2	3	2	3	1	1	
8	1	3	2	4	2	2	4	4	4	2	
9	1	2	4	3	3	4	1	1	4	4	
10	3	1	3	1	4	3	1	1	1	1	
№	Б.№11	Б.№12	Б.№13	Б.№14	Б.№15	Б.№16	Б.№17	Б.№18	Б.№19	Б.№20	
1	3	2	1	2	3	2	2	5	1	4	
2	3	3	1	2	5	4	1	3	2	4	
3	3	1	4	1	3	4	1	4	3	4	
4	2	1	2	1	4	1	3	4	4	1	
5	1	2	1	4	1	2	4	1	1	1	
6	1	4	2	1	2	1	1	2	2	1	
7	1	4	3	3	4	2	2	1	2	2	
8	1	2	3	1	2	4	2	1	4	3	
9	4	2	3	2	2	1	1	1	4	2	

10	4	1	2	1	3	1	4	1	2	4	
№	Б.№ 21	Б.№ 22	Б.№ 23	Б.№ 24	Б.№ 25	Б.№ 26	Б.№ 27	Б.№ 28	Б.№ 29	Б.№ 30	Б.№ 31
1	2	3	3	1	3	3	3	1	4	2	3
2	1	3	5	4	1	3	4	2	4	1	3
3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2
4	3	1	4	1	2	1	2	4	1	3	1
5	2	2	4	4	4	3	1	1	1	2	2
6	1	2	4	3	2	4	3	2	1	1	2
7	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2
8	3	1	2	2	4	3	3	4	3	3	1
9	1	2	2	3	4	2	1	4	2	1	2
10	2	4	2	1	1	1	2	2	4	2	4

Уровень В

Билет 1

Утренняя заря только что начинает окрашивать небосклон над Сапун-горою, темно-синяя поверхность моря сбросила с себя уже сумрак ночи и ждет первого луча, чтобы заиграть веселым блеском, с бухты несет холодом и туманом, снега нет, все черно, но утренний резкий мороз хватает за лицо и трещит под ногами, и далекий неумолкаемый гул моря, изредка прерываемый раскатистыми выстрелами в Севастополе, один нарушает тишину утра. На кораблях глухо бьет восьмая склянка.

Билет 2

Артиллеристы с некоторым соперничеством перед пехотными разложили свой костер, и, хотя он уже так разгорелся, что на два шага подойти нельзя было и густой черный дым проходил сквозь обледенелые ветви, с которых капли шипели на огне, <…> снизу образовывались угли, и помертвелая белая трава оттаивала кругом костра, солдатам все казалось мало, они тащили целые бревна, подсовывали бурьян и раздували все больше и больше.

Билет 3

Но как влюбленный юноша дрожит и млеет, не смея сказать того, о чем он мечтает ночи, и испуганно оглядывается, ища помощи или возможной отсрочки и бегства, когда наступила желанная минута и он стоит наедине с ней, так и Ростов теперь, достигнув того, чего он желал больше всего на свете, не знал, как подступить к государю, и ему представлялись тысячи соображений, почему это было неудобно, неприлично и невозможно.

Билет 4

Княжна Марья умоляла брата подождать ещё день, говорила о том, что она знает, как будет несчастлив отец, ежели Андрей уедет, не помирившись с ним, но князь Андрей отвечал, что он, вероятно, скоро приедет опять из армии, что непременно напишет отцу и что теперь, чем дольше оставаться, тем больше растравиться этот разговор.

Билет 5

Но в Троицких воротах, несмотря на всю его решительность, люди, которые, вероятно, не знали, с какой патриотической целью он шел в Кремль, так прижали его к стене, что он должен был покориться и остановиться, пока в ворота с гудящим под сводом звуком проезжали экипажи.

Билет 6

Но после того как ей сказали, что видеть его ей нельзя, что он ранен тяжело, но что жизнь его не в опасности, она, очевидно, не поверив тому, что ей говорили, но убедившись, что, сколько бы она ни говорила, ей будут отвечать одно и то же, перестала спрашивать и говорить.

Билет 7

Сами историки Наполеона рассказывают, что ещё от Смоленска он хотел остановиться, знал опасность своего растянутого положения и знал, что занятие Москвы не будет концом кампании, потому что от Смоленска он видел, в каком состоянии оставлялись ему русские города, и не получал ни одного ответа на свои неоднократные заявления о желании вести переговоры.

Билет 8

Как ни сильно желала Анна свидания с сыном, как ни давно думала о том и готовилась к тому, она никак не ожидала, чтоб это свидание так сильно подействовало на неё. Пелагея Даниловна стала узнавать ряженых, восхищалась тем, как хорошо были сделаны костюмы, как шли они особенно барышням и благодарила всех за то, что так повеселили её.

Билет 9

Попробовали рассказывать, что говорил доктор, но оказалось, что, хотя доктор и говорил очень складно и долго, никак нельзя было передать того, что он сказал. Возвращаясь домой, Левин расспросил все подробности о болезни Кити и планах Щербацких, и, хотя ему совестно было бы признаться в этом, то, что он узнал, было приятно ему.

К десяти часам, когда она обыкновенно прощалась с сыном и часто сама перед тем, как ехать на бал, укладывала его, ей стало грустно, что она так далеко от него, и, о чём бы ни говорили, она нет-нет и возвращалась мыслью к своему кудрявому Серёже.

Билет 10

Первое время Анна искренно верила, что она недовольна им за то, что он позволяет себе преследовать её, но скоро по возвращении своём из Москвы, приехав на вечер, где она думала встретить его, а его не было, она по овладевшей ею грусти ясно поняла, что обманывала себя, что это преследование не только не неприятно ей, но что оно составляет весь интерес её жизни.

Билет 11

Теперь же, когда он услыхал, что она тут, он вдруг почувствовал такую радость и вместе такой страх, что ему захватило дыхание и он не мог выговорить того, что хотел сказать. В конце зимы в доме Щербацких происходил консилиум, долженствующий решить, в каком положении находиться здоровье Кити и что нужно предпринять для восстановления её ослабевающих сил.

Билет 12

Говор народа, топот лошадей и телег, веселый свист перепелов, жужжание насекомых, которые неподвижными стаями вились в воздухе, запах полыни, соломы и лошадиного пота, тысячи разных цветов и теней, которые разливало палящее солнце по светло-желтому жнивью, синей дали леса и бело-лиловым облакам, белые паутины, которые носились в воздухе или ложились по жнивью, - все это я видел, слышал и чувствовал.

Билет 13

Если домам Парижа так тесно на улицах, что они не жмутся, а липнут друг к другу, старые и молодые, смело образуя противоречивые, то странные, то прекрасные нагромождения веков и стилей, если устремивший в зенит свои небоскребы Нью-Йорк так беден на зелень, что горстку чахлых липок, растущих всегда без солнца в тени каменных колоссов здесь торжественно называют парком, то Богота окружена природой (Из газет).

Билет 14

Как только вы отворили калитку и спустились к горбатому мостику, перекинутому над прудом, окаймленным серебристыми ивами, где плавают утки и в черном лаке воды отражается перевернутый пейзаж, как только, перейдя на "ту сторону", поднялись по ступенькам пологой лестницы, вы оказываетесь совсем в другом мире (И. Л. Андроников).

Билет 15

Когда в ответ на вопрос, сколько у него штыков, Проценко доложил, что полторы тысячи, и умоляющим тоном спросил, нельзя ли малость подкинуть, командующий, не дав ему договорить, сказал, что он, Проценко, пожалуй, самый богатый человек в Сталинграде и что если где-нибудь понадобятся люди для подкрепления, то их возьмут именно у него.

Билет 16

Когда Сабуров вернулся в расположение батальона, оказалось, что его ординарец, предприимчивый автоматчик, которого все в батальоне, несмотря на его тридцатилетний возраст звали просто Петей, уже устроил среди развалин барака подобие командного пункта. Сначала у Сабурова было ощущение, что бой движется прямо на него, и всё, что сыплется, валится, идет и бежит, направлено туда, где он стоял.

Билет 17

Но судя по тому, что звук этот все-таки доносился и, несмотря на всю отдаленность, беспрерывно тяжело сотрясал землю, чувствовалось, что там, где он рождается, сейчас происходит нечто чудовищное, небывалое по силе, что там такой артиллерийский ад, какого ещё никто не видел и не слышал.

Билет 18

Сабуров ещё раз повторил все мотивы, по которым он решил отложить атаку до ночи, и добавил, что ручается за то, что в течение дня будет держать всю площадь за складом под таким огнём, что до ночи там внутри не прибавится ни одного немца.

Билет 19

…Я, наконец, познакомился с его книгой, там есть стихотворения, где пахнет душистым горошком и клевером, где запах переходит в цвет перламутра, в сияние светляка, а лунный свет или луч утренней зари переливаются в звук. Фет - поэт единственный в своем роде, не имеющий равного себе ни в одной литературе, и он намного выше своего времени, не умеющего его оценить.

Билет 20

Вы доставили мне большое удовольствие, удовольствие настоящее, одобрив балладу о Гаральде, тем более что Гончаров, получивший её от Стасюлевича, пишет мне, что она недостойна меня и совершенно посредственная, что она могла бы быть написана, кем угодно, и не носит ни малейшего индивидуального отпечатка, словом, полная противоположность тому, что находите Вы. Вынужденный сделать выбор между этими двумя мнениями, я останавливаюсь на Вашем

Билет 21

Выигранное сражение не принесло обычных результатов, потому что мужики, Карп и Влас, которые после выступления французов приехали в Москву с подводами грабить город и, вообще, не выказывали лично геройских чувств, и все бесчисленное количество таких мужиков не везли сена в Москву за хорошие деньги, которые им предлагали, а жгли его.

Билет 22

Военная наука, видя в истории бесчисленное количество примеров того, что масса войск не совпадает с силой, что малые отряды побеждают большие, смутно признает существование этого неизвестного множителя и старается отыскать его то в геометрическом построении, то в вооружении, то - самое обыкновенное - в гениальности полководцев.

Билет 23

Приподнявшись на цепких, полусогнутых ногах, стоял он минут десять, не шелохнувшись, зорко вглядываясь и вслушиваясь в ночь, невидный на темном фоне леса и еще более похожий на птицу. Метелица прыгнул в седло и выехал на дорогу. Ее черные, давно не езженные колеи едва проступали в траве. Тонкие стволы берез тихо белели во тьме, как потушенные свечи.

Билет 24

Когда немцы заняли Холодную Гору и оттуда начали стрелять из пушек по вокзалу, когда несколько груженых телег с отчаянным грохотом промчались к вокзальным воротам, когда на опустевших улицах уже раздавались одиночные выстрелы неизвестно из каких чердаков, у перрона дымил последний паровоз последнего эшелона (А. Н. Толстой).

Билет 25

Предсказание капитана вполне оправдалось, как только мы вступили в узкий перелесок, про который он говорил: с обеих сторон стали беспрестанно мелькать конные и пешие горцы, и так близко, что я очень хорошо видел, как некоторые, согнувшись, с винтовкой в руках перебегали от одного дерева к другому (Л. Н. Толстой).

Билет 26

Хотя я переменил все собственные имена, но те, о которых в нем говорится, вероятно, себя узнают, и, может быть, они найдут оправдания поступкам, в которых до сей поры обвиняли человека, уже не имеющего отныне ничего общего с здешним миром: мы почти всегда извиняем то, что понимаем (М. Ю. Лермонтов).

Билет 27

Дома у себя я застал гостя старого приятеля, который, поздоровавшись, начал мне жаловаться, что пока он ехал ко мне, то заблудился в лесу, и у него отстала хорошая дорогая собака (И. С.

Тургенев). Из моего мимолетного знакомства с Чеховым я вынес то впечатление, что, если бы судьба не наделила его художественным талантом Чехов, приобрел бы известность как ученый и врач (М. Ковалевский).

Билет 28

Взрослый Илья Ильич хотя после и узнает, что нет медовых и молочных рек, нет добрых волшебниц, хотя и шутит он с улыбкой над сказанием няни, но улыбка эта неискренняя, она сопровождается тайным вздохом, сказка у него смешалась с жизнью, и он бессознательно грустит подчас, зачем сказка не жизнь, а жизнь не сказка (И. А. Гончаров).

Билет 29

Вы доставили мне большое удовольствие, удовольствие настоящее, одобрив балладу о Гаральде, тем более что Гончаров, получивший её от Стасюлевича, пишет мне, что она недостойна меня и совершенно посредственная, что она могла бы быть написана, кем угодно, и не носит ни малейшего индивидуального отпечатка, словом, полная противоположность тому, что находите Вы. Вынужденный сделать выбор между этими двумя мнениями, я останавливаюсь на Вашем

Билет 30

Выигранное сражение не принесло обычных результатов, потому что мужики, Карп и Влас, которые после выступления французов приехали в Москву с подводами грабить город и, вообще, не выказывали лично геройских чувств, и все бесчисленное количество таких мужиков не везли сена в Москву за хорошие деньги, которые им предлагали, а жгли его.

Билет 31

Военная наука, видя в истории бесчисленное количество примеров того, что масса войск не совпадает с силой, что малые отряды побеждают большие, смутно признает существование этого неизвестного множителя и старается отыскать его то в геометрическом построении, то в вооружении, то - самое обыкновенное - в гениальности полководцев.

Уровень С предусматривает краткие, но развернутые сочинения, например:

Билет 29

Я согласна с этой крылатой фразой Козьмы Пруткова. Порой мы не замечаем, что вот оно, счастье, близко, только руку протяни, а мы гоняемся за чем-то непостижимым для нас, а потом, когда понимаем, что мы потеряли, начинаем рассуждать: «А вот как было бы всё хорошо, если бы дорожили тем, что есть».

Увы, это человеческий недостаток, хоть раз в жизни любой человек делал такую ошибку. Кто-то учился на ней, а кто-то снова наступал на те же грабли. У меня было нечто подобное. Я не замечала того, кто был моим другом, я общалась с ним просто как с другом, а потом, когда поняла, насколько он хорош, было уже поздно.

После случившегося я сделала вывод: не нужно искать идеального человека, ведь идеалов нет, надо довольствоваться тем, что есть. Счастье чаще всего очень близко, только разглядеть его может не каждый.

Критерии оценки

Оценку «удовлетворительно» обучающий получает, если справился с уровнем А:

Оценка «3» - 6 правильных ответов, «2» - менее 6 правильных ответов.

Оценку «хорошо» - если справился с уровнем А и В

Оценка «4» - если удельный вес выполненных правильно орфограмм и пунктограмм составляет 75%

Оценка «отлично» - если обучающийся справился с уровнем А, В и С

Нормы оценивания сочинений

Оценка	Основные критерии оценки	
	Содержание и речь	Грамотность
1	2	3

«5»	1. Содержание работы полностью соответствует теме. 2. Фактические ошибки отсутствуют. 3. Содержание работы излагается последовательно. 4. Текст отличается богатством лексики, точностью употребления слов, разнообразием синтаксических конструкций. 5. Достигнуты стилевое единство и выразительность текста. 6. Допускается 1 недочет в содержании.	Допускается 1 орфографическая 1 пунктуационная 1 грамматическая 1 логопедическая ошибка

Примечание:

1. При оценке сочинения необходимо учитывать самостоятельность, оригинальность замысла ученического сочинения, уровень его композиционного и речевого оформления. Наличие оригинального замысла, его хорошая реализация позволяют понизить критерии оценки.
2.При выставлении оценки «5» превышение объема сочинения не принимается во внимание.
3.Оценка «5» не выставляется, если не раскрыта тема сочинения, хотя по остальным показателям оно написано успешно.
4. На оценку сочинений и изложений распространяются положения однотипных и негрубых ошибках, а также о сделанных учеником исправлениях (см. раздел «Оценка диктантов»).