Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24D69FBDE37B5248B07573823A4FCFB3
Владелец: Мякинина Лидия Петровна
Действителен: с 05.08.2024 до 29.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Л.П.Мякинина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ 01 История России

Специальность среднего профессионального образования
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
(код и наименование специальности)
Квалификация: Техник
Форма обучения
очная

Петухово
2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ 01 «История России» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (квалификация: техник) с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), зарегистрированной 08.02.2023., регистрационный номер 64.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства» (ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»)

Разработчик:
Булатова Елена Анатольевна, преподаватель ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

1.1 Область применения программы 4

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4

1.3 Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины 5

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 8

2.2. Тематический план и содержание дисциплины 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 11

3.1. Образовательные технологии 11

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 11

3.3. Информационное обеспечение обучения 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ 01 «История России»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина относится к обязательным дисциплинам и входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- отстаивать активную гражданскую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире;

- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначения ООН, НАТО, ЕС и других межправительственных организаций и основных направлений их деятельности;

- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции

Общие компетенции:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося (объем программы) - 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки (с преподавателем) обучающегося – 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося –8 часов;

промежуточной аттестации – 6 часов

консультации –не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	**48**
Самостоятельная работа	**8**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**34**
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
самостоятельная работа	8
промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч / в том числе в форме практической подготовки, ч	Осваиваемые элементы компетенций
1	**2**	**3**	**4**
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Общая характеристика и периодизация новейшей истории		
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		**18/4**	
Тема 1.1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-4 ОК-5 ОК-6
	1.Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Вид деятельности:** Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами. **Задание:** Составить конспект по следующей теме: Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	**2**	
Тема 1.2. Противоречия социально-экономического развития в СССР в	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Концепция ускорения социально-экономического развития страны.	2	
	2. Политика перестройки и гласности.	2	
	В том числе практических занятий (в форме практической подготовки)	**2/2**	

1980-ые годы.	Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.	2/2	
Тема 1.3. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	2	
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	
	В том числе практических занятий (в форме практической подготовки)	**2/2**	
	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами. **Задание:** Подготовить доклад с презентацией на тему: Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		**12**	
Тема 2.1. Курс экономических реформ 90-х годов.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления.	2	
	Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.).	2	
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие РФ в 90 – е гг.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России.	2	
	2. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом.	2	
Тема 2.3. Постсоветское	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР	2	

пространство в 90-е гг. XX века.	в 90-е годы. «Чеченский кризис».		
	Самостоятельная работа обучающихся **Вид деятельности:** Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами. **Задание:** Подготовить доклад с презентацией на одну из тем: Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.	**2**	
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века		**12/2**	
Тема 3.1. Внутренняя политика в начале XXI в.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Курс на укрепление государственности. Партийные реформы.	2	
	Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.	2	
Тема 3.2. Россия в условиях глобального кризиса.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Новая конфигурация власти и выборы Президента	2	
	В том числе практических занятий (в форме практической подготовки)	**2/2**	
	Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами. **Задание:** Подготовить доклад с презентацией на одну из тем: 1.Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. 2.Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. 3.Международный терроризм как социально-политическое явление. 4.Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	**2**	

Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**	
Всего:		**48/6**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «История России» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Теоретическое обучение (ТО)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)
Практические занятия (ПЗ)	Информационно- коммуникационные (ИКТ)

3.1.2 При преподавании дисциплины «История России» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ТО	Мультимедиа - уроки, видеолекции, лекции – визуализации.
ПЗ	Информационно- коммуникационные (ИКТ)

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История России»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- материал для контроля знаний;
- раздаточный материал;
- ресурсы Интернет;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- переносной мультимедиа-проектор
- переносной ноутбук ASUS

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Для обучающихся

Основные источники:

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169290

2 История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1060624

Дополнительные источники:

1. Все персоналии истории России : мини-справочник / Нагаева Г., - 2-е изд. – Рн/Д: Феникс, 2016. - 158 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/908124.

2. История Отечества в таблицах и схемах: Пособие / Кузнецов И.Н. - Рн/Д: Феникс, 2014. - 187 с. ISBN 978-5-222-22591-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/908040.

3. Курс по истории России [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65184.html.

4.История: Учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/540381.

Для преподавателей

Основные источники

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169290

2 История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1060624

Дополнительные источники

1. Все персоналии истории России мини-справочник / Нагаева Г., - 2-е изд. - Рн/Д: Феникс, 2020. - 158 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/908124.

2. История Отечества в таблицах и схемах: Пособие / Кузнецов И.Н. - Рн/Д: Феникс, 2020. - 187 с. ISBN 978-5-222-22591-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/908040.

3. Курс по истории России [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2020. — 186 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65184.html.

4.История: Учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/540381.

Интернет-ресурсы для обучающихся и преподавателей

Интернет-ресурсы (электронные издания)

1. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов.- М. : Юрайт, 2017. - 545 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9#page/1

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2017. - 299 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5#page/1

3. История России (1914—2015) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И. С. Ратьковский; под ред. М. В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2017. - 552 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/0952E6E5-00D1-4370-AD7D-0DC18A1FCC2D#page/1

4. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - М.: Юрайт, 2017. — 431 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94#page/1

5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К. А.

Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852#page/1

6. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD#page/1

7. Карпачев, С. П. История России [Электронный ресурс] учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев.- М.: Юрайт, 2016. — 273 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49#/

8. Крамаренко, Р. А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. - М.: Юрайт, 2017. — 187 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B#page/1

9. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. – Ч. 2. XX век - начало XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Кириллов. - М.: Юрайт, 2017. — 275 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/0A8F62DE-A732-462E-A346-A7BFA1CBCBBE#page/1

10. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/92830FA8-0DF0-4D3B-BC9D-EA4CB64D3DC3#page/1

11. Мокроусова, Л. Г. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - М. : Юрайт, 2016. — 127 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/545B02ED-7F91-4FE4-9AC0-FFB3E6A20340#page/1

12. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - М.: Юрайт, 2017. — 357 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/7260A698-6206-4084-8AC0-A2E433412FA5#page/1

13. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - М. : Юрайт, 2017. — 308 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8#page/1

14. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М.: Юрайт, 2017. — 399 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F#page/1

15. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903

16. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146808

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, тестирования, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания:		
о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других межправительственных организаций и основных направлений их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения.	демонстрация основных направлений и особенностей исторического пути развития регионов мира на рубеже XX и XXI веков. способность анализировать причины межгосударственных конфликтов XX в. Способность провести анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Способность давать оценку основным направлениям деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др. Способность дать определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	устный опрос, письменный опрос, оценка результатов выполнения практической работы.
Умения:		

самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; отстаивать активную гражданскую позицию.	Способность описать и прокомментировать современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире. Способность анализировать и характеризовать взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка результатов выполнения практической работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих компетенций обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по дисциплине «История России» приводится в фонде оценочных средств, входящих в фонд оценочных средств (ФОС) по специальности.

Общие компетенции (ОК): ОК 04, ОК 05, ОК 06, считаются сформированными в части освоения дисциплины «История России», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.