Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24D69F8DE37B5248B07573823A4FCFB3
Владелец: Мякинина Лидия Петровна
Действителен: с 05.08.2024 до 29.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Л.П.Мякинина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ. 07 Культура речи

Специальность среднего профессионального образования
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
(код и наименование специальности)
Квалификация: Техник
Форма обучения
очная

Петухово
2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.07 Культура речи составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (квалификация: техник) с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), зарегистрированной 08.02.2023., регистрационный номер 64.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства» (ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»)

Разработчик:
Тимошенко Татьяна Ивановна, преподаватель ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

1.1 Область применения программы 4

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4

1.3 Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины 4

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 10

3.1. Образовательные технологии 10

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 10

3.3. Информационное обеспечение обучения 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.07 Культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина относится к обязательным дисциплинам и входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цели:

-формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

-дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;

-освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

-овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться толковыми, фразеологическими, орфографическими и орфоэпическими словарями;
- создавать тексты в устной и письменной форме;
- определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной и профессиональной лексике;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям, создавать тексты в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различия между языком и речью, функция языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; - лексические и фразеологические единицы языка; - способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложения; - правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
- функциональные стили литературного языка.

Формируемые компетенции

Общие компетенции:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте

ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося (объем программы) - 38 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки (с преподавателем) обучающегося – 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено;

консультации – не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	**38**
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**38**
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
самостоятельная работа	Не предусмотрено
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч / в том числе в форме практической подготовки, ч	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение. Общие сведения о дисциплине	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1
	Социальная обусловленность возникновения и развития языка. Различие между понятиями «культура языка» и «культура речи». Культура языка как уровень его полифункциональности. Культура речи как уровень практического владения языком, как учение о коммуникативных качествах литературной речи (правильности, точности, чистоте, логичности, целесообразности, выразительности, эстетической и этической выдержанности) и как система знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование языка для целей коммуникации. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры.	1	
Раздел 1. Литературный язык и языковая норма		**1**	
Тема 1.1 Литературный язык и языковая норма	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1
	Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Ненормативная лексика. Система норм русского литературного языка. Устная и письменная его формы. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.	1	
Раздел 2. Система языка и его стилистическая характеристика			
Тема 2.1 Фонетика, орфоэпия, орфография	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Орфоэпия как учение о правилах произношения. Акцентология как наука о словесном ударении. Особенности русского ударения. Функции словесного ударения.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК

	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	2.1
Тема 2.2 Лексика и фразеология	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1
	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Синонимы, их типы и функции. Антонимы, их типы и функции.	2	
	Паронимы. Исправление ошибок, связанных с паронимией. Фразеологические обороты.	2	
	Классификация словарного состава языка (с точки зрения его активного и пассивного запаса, происхождения слов).	2	
	Образные средства языка. Понятие тропа и его разновидностей.	2	
	Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.	2	
Тема 2.3 Морфология	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1
	Морфология как учение о частях речи. Морфологические нормы. Основные виды ошибок в формообразовании имени существительного.	2	
	Ненормативное образование имени существительного. Основные виды ошибок в употреблении имени существительного. Образование форм имени прилагательного и степеней сравнения наречий.	2	
	Основные виды ошибок в образовании форм местоимений и числительных. Ненормативное образование имени числительного.	4	
	Ошибки в образовании и употреблении форм глагола. Употребление деепричастий.	4	
	Ненормативное образование форм глагола.	4	
Тема 2.4 Синтаксис	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1
	Синтаксис как учение о словосочетании и предложении. Синтаксические нормы.	4	
Тема 2.5 Текст как речевое произведение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1
	Функциональные стили русского языка. Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).	2	
Итоговая контрольная работа		**2**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

Всего:	**38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Культура речи» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Теоретическое обучение (ТО)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)
Практические занятия (ПЗ)	Не предусмотрены
Лабораторные занятия (ЛЗ)	Не предусмотрены

3.1.2 При преподавании дисциплины «Культура речи» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ТО	Информационно-коммуникационные (ИКТ) Технология развития критического мышления Игровые технологии Технологии уровневой дифференциации Обучение в сотрудничестве
ПЗ	Не предусмотрены
ЛЗ	Не предусмотрены

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Культура речи»

Оборудование учебного кабинета:

- доска,
- рабочее место преподавателя,
- количество посадочных мест – 30.

Технические средства обучения:

- переносной мультимедийный проектор,
- переносной экран,
- переносной ноутбук ASUS.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература
Для обучающихся

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 144 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/448841

2. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с . - Режим доступа: http://znanium.com/ catalog /product/661709

Дополнительный источник:

1. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Н. Ю. Штрекер. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52560.htm

Для преподавателей

Основные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 144 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/448841

6. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/661709

Дополнительные источники:

1. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Н. Ю. Штрекер. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52560.htm

Интернет-ресурсы

1. Всем, кто учится. Русский язык [Электронный ресурс] / А.Васильев. – СПб, 2006-2016. – Режим доступа: http://www.alleng.ru/.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Русский язык [Электронный ресурс] / Национальный фонд подготовки кадров Министерства образования и науки РФ. – М., 2005-2016. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/.

3. Издательство Лицей. Русский язык. Упражнения [Электронный ресурс] / Л.В.Балашова, В.В.Дементьев. – М., 2008-2016. – Режим доступа: http://www.licey.net/russian/upr/list

4. Культура письменной речи [Электронный ресурс] / A.Belokurov. – М., 2001-2015. Режим доступа: http://www.gramma.ru

5. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс] / Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме. – 2003-2015. Режим доступа: http://www.ruscorpora.ru/corpora-about.html#task

6. Учебный портал по использованию ЭОР в образовательной деятельности [Электронный ресурс] / Академия Ай-ти. – М., 2008-2016. Режим доступа: http://www.eor.it.ru

7. Экзамен.ru. Тесты по русскому языку [Электронный ресурс] / Begin Group. – М., 2012. Режим доступа: http://www.examen.ru/add/tests/Russian

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, итоговой контрольной работы.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания:		
-особенности русского ударения и произношения; -грамматические признаки слова; - основные выразительные средства морфологии; - правила правописания слов различных частей речи.	Критерии оценок: Владение материалом 10-39 %- «2» (неудовлетворительно) 40-59 % - «3»(удовлетворительно) 60-79 % - «4» (хорошо), свыше 80 % - «5» (отлично)	Оценка за проверочные работы Самостоятельные работы Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий Выполнение индивидуальных заданий Оценка за контрольную работу
Умения:		
- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; - владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; - работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - находить в тексте простые и сложные предложения различных видов ; - пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.	Критерии оценок: Владение материалом 10-39 %- «2» (неудовлетворительно) 40-59 % - «3»(удовлетворительно) 60-79 % - «4» (хорошо), свыше 80 % - «5» (отлично)	Оценка за проверочные работы Самостоятельные работы Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий Выполнение индивидуальных заданий Оценка за контрольную работу

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по дисциплине «Культура речи» приводится в фонде оценочных средств, входящих в фонд оценочных средств (ФОС) по специальности.

Общие компетенции (ОК): ОК 04, ОК 05, ОК 09, и профессиональные (ПК): ПК 1.3, ПК 2.1, считаются сформированными в части освоения дисциплины «Культуры речи», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.