МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ПЕТУХОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24D69F8DE37B5248B07573823A4FCFB3
Владелец: Мякинина Лидия Петровна
Действителен: с 05.08.2024 до 29.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Л.П. Мякинина
«02» сентября 2024 г.

Фонд оценочных средств

СГЦ. 03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация:

Техник-механик

Форма обучения

Очная

Петухово
2024

Разработчик:

Преподаватель ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства» Шадрин Ю.В.

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства» «19» _сентября__2024 г., протокол №_1_

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Введение			
Раздел 1. Человек и техносфера. Тема 1.1 Негативные факторы техносферы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07	Практическое занятие № 1, устный опрос	Самостоятельная работа № 1, реферат
Тема 1.2. Защита от опасностей технических систем		устный опрос, тестирование	Самостоятельная работа № 2, реферат
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях ситуаций Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.	Практическое занятие № 2, устный опрос	Самостоятельная работа № 3, реферат
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.	Практическое занятие № 3-4, устный опрос, тестирование	Самостоятельная работа № 4, реферат
Тема 2.3 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.	Практическое занятие № 5, устный опрос	Самостоятельная работа № 5, реферат
Тема 2.4 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.	Практическое занятие № 6, устный опрос	Самостоятельная работа № 6, реферат
Тема 2.5 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.	Практическое занятие № 7, устный опрос	Самостоятельная работа № 7, реферат
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства Тема 3.1 Основы обороны государ-ства	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.	устный опрос	Самостоятельная работа № 8, реферат

Тема 3.2 Основы военной службы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.	Практическое занятие № 8, устный опрос, тестирование	
Раздел 4. Основы медицинских знаний Тема 4.1 Основы оказания первой помощи	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.	Практическое занятие № 9-10 тестирование	Самостоятельная работа № 9, реферат

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
(по видам контроля)

3.1 Устный опрос
Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Введение. Раздел 1. Человек и техносфера.
Тема 1.1 Негативные факторы техносферы
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-01;ОК-02; ОК-07

Перечень вопросов для устного опроса
1. Определение «безопасность», «происшествие», «чрезвычайная ситуация», «стихийное бедствие».
2. Дайте краткую характеристику основным формам трудовой деятельности человека.
3. Какие физиологические процессы происходят в организме при выполнении физической и умственной работы?
4. Назовите источники основных негативных факторов среды обитания.
5. Какие бывают системы восприятия человеком состояния среды обитания?
6. С какими дисциплинами прослеживается связь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»?

Тема 1.2. Защита от опасностей технических систем
Текущий контроль по данной теме проводится в форме устного опроса после выполнения практической работы: «Исследование микроклимата на рабочем месте» и «Исследование естественной и искусственной освещенности производственных помещений».
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-01;ОК-02; ОК-07
Для выполнения практической работы использовать учебное пособие:
Безопасность жизнедеятельности: Лабораторный практикум по безопасности труда/ Ю.Г. Горшков [и др.]. – Челябинск, 2001. – 183 с., с. 51-62; 63-72.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:
1. Какие параметры входят в понятие микроклимата?
2. Перечислить мероприятия по защите от неблагоприятного действия микроклимата на человека.
3. Назовите виды производственного освещения и единицы измерения уровня освещенности.
4. Требования к производственному освещению.

5. Виды вибрации и ее влияние на организм человека. Способы защиты.
6. Какие изменения возникают при действии шума на организм человека? Защита от шума.
7. Какие заболевания возникают при воздействии производственной пыли на организм человека?
8. Способы защиты от действия электротока.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:
1. Классификация ЧС.
2. Назовите ЧС природного характера
3. К каким ЧС относятся эпидемия, эпизоотия, эпифитотия? Дать понятие.
4. Назовите ЧС военного времени.
5. Назовите виды укрытий.
6. Перечислите основные мероприятия по защите населения и персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС.
7. Что означает устойчивость объектов экономики в условиях ЧС?

Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-01;ОК-02; ОК-07

Перечень вопросов для проведения устного опроса:
1. Какие бывают ЧС военного времени?
2. Чем отличаются ЧС мирного и военного времени?
3. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на людей, здания, сооружения.
4. Какие бывают вторичные поражающие факторы ядерного взрыва?
5. Применение химического оружия. Классификация и краткая характеристика ОВ.
6. Применение бактериологического (биологического) оружия.

Тема 2.3 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-01;ОК-02; ОК-07

Перечень вопросов для проведения устного опроса:
1. Правила производственной безопасности.
2. Назовите средства индивидуальной защиты.
3. Какие средства защиты относятся к коллективным?

Тема 2.4 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-01;ОК-02; ОК-07

Перечень вопросов для проведения устного опроса:
1. В чем заключается устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях?
2. Какие мероприятия должны быть выполнены по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций?
3. В чем заключается профилактика по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных

ситуаций?
4. Каковы порядок и правила действия при возникновении пожара?
5. Назовите порядок действия населения и должностных лиц при угрозе террористического акта.

Тема 2.5 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-01;ОК-02; ОК-07

Перечень вопросов для проведения устного опроса:
1. Что такое АСиДНР? Цели и задачи АСиДНР.
2. Каков порядок действий при ликвидации последствий стихийных бедствий?
3. Каков порядок действий АСиДНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф?
4. Какие бывают средства и способы обработки?

Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства. Тема 3.1 Основы обороны государства
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-01;ОК-02; ОК-07

Перечень вопросов для проведения устного опроса:
1. Что такое гражданская оборона?
2. Каковы задачи гражданской обороны?
3. Каковы основные мероприятия гражданской обороны?
4. Каковы принципы обеспечения военной безопасности?

Тема 3.2 Основы военной службы
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-01;ОК-02; ОК-07

Перечень вопросов для проведения устного опроса:
1. Какова основная задача военной службы?
2. Какие требования предъявляются к гражданам, проходящим военную службу?
3. Какой ФЗ РФ является базовым актом военного законодательства?
4. Назовите организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации.
5. В чем заключается обязательная и добровольная подготовка к военной службе?

Критерии оценки устного опроса:
- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает

его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК-01; ОК-02; ОК-07 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

3.2 Тестирование

Раздел 1. Человек и техносфера.
Тема 1.2. Защита от опасностей технических систем
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-01; ОК-02; ОК-07.

Типовой вариант теста

1. Жизнедеятельность — это:
а) способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира
б) способ деятельности человека
в) существование биологической материи

2. Биосфера – это:
а) все живое и неживое на нашей планете
б) совокупность всех форм жизни, организующая в процессе жизнедеятельности земную географическую оболочку
в) атмосфера и гидросфера

3. Техносфера – это:
а) окружающая нас поверхность земли и атмосферы
б) атмосфера и гидросфера
в) совокупность существующих совместно с человеком различных видов техники и технологий

4. Средой обитания человека называется:
а) экологическая система совместно с техносферой и обществом
б) атмосфера и гидросфера
в) поверхность Земли

5. Безопасность — это:
а) состояние эффективной защищенности личности и техносферы от угрозы их существования и развития их возможностей
б) возможность существования совместно с человеком различных видов техники и технологий
в) состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования и развития их возможностей

6. Опасными называются такие факторы:
а) отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания
б) способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма
в) способные вызывать гибель организма

7. Что понимают под утомлением:
а) нарушение здоровья и гибель организма
б) большие затраты энергии организма
в) особое физиологическое состояние организма

8. Выберите неправильное утверждение:

а) вентиляция бывает: организованная и неорганизованная
б) вентиляция бывает: аэрационная и рефлекторная
в) вентиляция бывает: естественная и принудительная

9. Выберите правильное утверждение:
а) механическая вентиляция бывает: общей и специализированной
б) механическая вентиляция бывает: вытяжной и смешанной
в) механическая вентиляция бывает: вытяжной и приточной

10. Что такое критерии комфортности:
а) естественная среда обитания человека
б) параметры нормальной среды обитания человека
в) возможность жизнедеятельности человека

11. Как называется совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий или иных факторов, когда происходит резкое отклонение протекающих явлений и процессов от нормальных:
а) искусственная среда
б) чрезвычайная ситуация
в) среда обитания

12. Социально — экономические факторы:
а) медицинские, биологические
б) метеорологические
в) орографические

13. Природные факторы:
а) химические
б) метеорологические, геологические
в) подземные

14. Комплексные факторы:
а) исторические, зональные
б) медицинские, подземные
в) планетарные, ландшафтные

15. Критерии оценки чрезвычайной ситуации:
а) временной, экологический
б) психологический, политический
в) экономический, организационно — управленческий
г) все варианты верны

1	а	6	б	11	б
2	б	7	в	12	а
3	в	8	б	13	б
4	а	9	в	14	а,в
5	в	10	б	15	г

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени

Типовой вариант теста

1. Ядерное оружие это:
А) Бомба.
Б) Это самая мощная бомба
В) Уран 235
Г) Самое мощное по поражающим свойствам оружие.

2. Самый опасный поражающий фактор ядерного оружия:
А) Электромагнитный импульс.
Б) Световое излучение.
В) Проникающая радиация.
Г) Радиоактивное заражение местности

3. Основной поражающий фактор ядерного оружия:
А) Световое излучение.
Б) Проникающая радиация.
В) Ударная волна.
Г) Электромагнитный импульс.

4. Тяжелая степень лучевой болезни возникает при дозе:
А) 100 р
Б) 300 р
В) 200 р
Г) 400 р

5. При сильном заражении местности радиацией необходимо:
А) До 2 суток находиться в укрытии, а после не менее 3 суток в обычном помещении
Б) До 4 суток находиться в укрытии, а после не менее 3 суток в обычном помещении
В) До 3 суток находиться в укрытии, а после не менее 4 суток в обычном помещении
Г) До 2 суток находиться в укрытии, а после не менее 2 суток в обычном помещении

6. Не относится к основным способам защиты населения от радиации:
А) Ограничение общения между зараженными.
Б) Ограничение доступа на загрязненную территорию.
В) Использование профилактических противорадиационных препаратов.
Г) Использование индивидуальных средств защиты.

7. Частичная дезактивация и санитарная обработка это:
А) Вытряхивание пыли с одежды, прополаскивание горла водой.
Б) Обмывание всего тела водой и смена белья.
В) Обработка всей одежды и обуви специальным раствором в противогазе или в повязке.
Г) Вытряхивание снятой одежды по ветру, обработка противогаза, открытых участков тела специальным раствором.

8. Полна санитарная обработка это:
А) Обмывание всего тела и белья водой с мылом.
Б) Стирка всего белья в специальном растворе и обмывание тела.
В) Обмывание всего тела водой с мылом и мочалкой. Полная смена белья.
Г) Обмывание всего тела водой и использование только отстиранного белья.

9. Химическое оружие это:
А) Отравляющие вещества любого воздействия.
Б) Все то, от чего можно отравиться.
В) Оружие массового поражения, действующее на основе биологических средств.
Г)Оружие массового поражения, действующее на основе отравляющих веществ

10. Что такое токсины:
А) Химические вещества белковой природы, обладающие высокими отравляющими свойствами.
Б) Химические вещества способные размножаться в любых условиях.
В) Химические вещества, которые невозможно использовать в военных целях.
Г) Отравляющие организм микробы и вирусы.

11. Фитотоксиканты поражают:
А) Растения.
Б) Животных.
В) Людей.
Г) Насекомых.

12. Очагом химического поражения называется:
А) Зона эпидемии
Б) Участок, где проводится обсервация.
В) Территория с массовым поражением людей и животных.
Г) Зона карантина.

13. Биологическое оружие это:
А) Это вирусы и микробы, способные оказать влияние на организм человека.
Б) Боевое оружие применяемое против противника.
В) Боеприпасы и приборы со средствами доставки снаряженные биологическими средствами.
Г) Это вирусы и микробы, способные оказать влияние на организм человека, животных и растения.

14. Медицинское наблюдение за очагом поражения называется:
А) Карантин.
Б) Дезинсекция.
В) Дератизация.
Г) Обсервация.

15. Карантин вводится:
А) При установлении факта применения противником биологического оружия.
Б) При обеспечении медицинского наблюдения и проведении лечебно-профилактических мероприятий.
В) При истреблении грызунов и насекомых – переносчиков инфекционных заболеваний.
Г) При мероприятиях по обеззараживанию объектов внешней среды.

16. К средствам коллективной защиты не относится:
А) Общевойсковой защитный комплект.
Б) Убежища.
В) Погреб.
Г) Противорадиационное укрытие.

17. Правильное расположение при вспышке ядерного взрыва:
А) За преградой или в углублении, головой в сторону вспышки, лицом вниз.
Б) За любой преградой или в любом углублении.
В) За преградой или в углублении, ногами в сторону вспышки, лицом вниз.
Г) За любым строением, положение тела значения не имеет.

18. При угрозе воздействия паров жидкого хлора необходимо:
А) Как можно быстрее покинуть жилье.

Б) Использовать повязки смоченные в 5% растворе лимонной кислоты
В) Использовать повязки смоченные в 2% растворе питьевой соды и эвакуироваться из опасной зоны.
Г) Прибыть на пункт эвакуации и ждать распоряжений.

19. Эвакуация это:
А) Организованный вывоз или вывод из городов и важных объектов населения.
Б) Организованный вывоз или вывод из всех населенных пунктов населения и животных.
В) Организованный вывоз людей, продолжающих работу в крупных городах.
Г) Организованный вывоз или вывод больных и учащихся.

20. При угрозе воздействия паров жидкого аммиака необходимо:
А) Использовать повязки смоченные в 2% растворе питьевой соды и эвакуироваться из опасной зоны.
Б) Подняться как можно выше в здании или местности.
В) Прибыть на пункт эвакуации и ждать распоряжений.
Г) Использовать повязки смоченные в 5% растворе лимонной кислоты

1	Г	6	А	11	А	16	А
2	В	7	Г	12	В	17	В
3	В	8	В	13	В	18	В
4	Б	9	Г	14	Г	19	А
5	В	10	А	15	А	20	Г

Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства
Тема 3.2 Основы военной службы

Типовой вариант теста

1. Общевоинские уставы:
А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
Г) Это свод правил по организации войск.
2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:
А) Конституция РФ;
Б) Военный билет;
В) Военная присяга;
Г) Кодекс Чести ВС РФ.
3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:
А) с 18 лет до 27 лет;
Б) с 17 лет до 26 лет;
В) с 19 лет до 28 лет;
Г) с 18 лет до 23 лет.
4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:
А) по призыву, по контракту, альтернативная;
Б) гражданская, по найму, договорная;

В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.
5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:
А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию
и законы Российской Федерации;
В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
Г) честно выполнять приказы командования.
6. Что такое воинская дисциплина:
А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.
7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:
А) с 17 лет до 18 лет;
Б) с 16 лет до 17 лет;
В) при достижении возраста 18 лет;
Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).
8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:
А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
В) Если имеют военно-учетную специальность;
Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.
9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?
А) Военные комиссариаты районов и городов;
Б) Органы государственной власти;
В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
Г) Органы местного самоуправления.
10. Воинская обязанность граждан РФ, это:
А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.
11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?
А) Для осуществления военных действий;
Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
Г) Для сохранения границ государства.
12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:
А) Министр обороны РФ;
Б) Президент РФ;
В) Генеральный штаб обороны РФ;
Г) Совет безопасности РФ.
13. Понятие «отсрочка» подразумевает:
А) Освобождение от военной службы в армии;
Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
В) Признание негодным к военной службе;
Г) Признание ограниченно годным к военной службе.
14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:

А) Освобождение от военной службы;
Б) Военный билет;
В) Направление на альтернативную службу.
Г) Отсрочку от призыва.
15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?
А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
В) В Уставе внутренней службы;
Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.
16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?
А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.
17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:
А) Система пограничной службы;
Б) Оборона;
В) Мобилизация,
Г) Национальная безопасность.
18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:
А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
В) Обеспечение надежной защиты страны;
Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.
19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:
А) Артиллерийских полков;
Б) Кавалерийских полков;
В) Рекрутских полков;
Г) Гвардейских полков.
20. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности …
А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
Г) по обеспечению безопасности государства

1	А	6	Б	11	В	16	В
2	В	7	Г	12	Б	17	Б
3	А	8	В	13	Б	18	А
4	А	9	А	14	Г	19	В
5	Б	10	Г	15	В	20	В

Раздел 4. Основы медицинских знаний
Тема 4.1 Основы оказания первой помощи

Типовой вариант теста

1.По степени тяжести травмы бывают:
а) Значительные, малозначительные и незначительные
б) Легкие, средней тяжести, тяжелые, крайне тяжелые и смертельные
в) Непредсказуемые
г) Крупные, средние и мелкие

2.Что такое первая помощь пострадавшему?
а) Это подбадривание словом и взглядом
б) Выполнение всех просьб пострадавшего
в) Призывы об оказании помощи пострадавшему
г) Мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия

3.Что является основной задачей оказания первой помощи пострадавшему?
а) Подготовка пострадавшего к отправке домой или в больницу
б) Излечение пострадавшего
в) Спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений до прибытия врачей
г) Сообщение о случившемся в лечебное учреждение

4.Что характеризует механическую травму?
а) Наличие раны, боль, кровотечение
б) Слабое дыхание
в) Посторонние предметы в ране
г) Мольба о помощи и слезы на глазах

5.Что запрещается делать при обработке раны?
а) Вызывать «скорую помощь»
б) Разговаривать с пострадавшим и отвлекать его
в) Удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода
г) Выслушивать чьи то советы

6.Назовите основные признаки болевого шока 3-й степени:
а) Человек стонет, зовет на помощь, теряет сознание
б) У человека затемнено сознание, зрачки на свет не реагируют, дыхание поверхностное, учащенное, температура тела понижена
в) Человек сам с собой разговаривает, требует воды
г) У человека затемнено сознание, дыхание учащенное, он стонет и кричит, температура тела повышена

7.До истечении какого времени человека, находящегося в терминальном состоянии, еще можно спасти?
а) Любого
б) 5 минут
в) 8 минут
г) 10 минут

8.Какую ошибку нельзя допускать при проведении пострадавшему искусственной вентиляции легких?

а) Не запрокинута голова
б) Нет согласия пострадавшего на эту процедуру
в) Не снят поясной ремень
г) Не расстегнута рубаха

9.С какой ритмичностью должен осуществляться непрямой массаж сердца?
а) 30-40 нажатий на грудину в минуту
б) 40-50 нажатий
в) 50-60 нажатий
г) 60-70 нажатий

10.Если в проведении мероприятий реанимации участвуют два человека, то когда проверяется пульс на сонных и бедренных артериях?
а) Через каждую минуту
б) Через каждые 3 минуты
в) Через каждые 5 минут
г) Каждый раз во время непрямого массажа сердца

11.Что нужно сделать, чтобы клиническая смерть у спасенного пострадавшего не повторилась?
а)Осторожно повернуть его на правый бок, ноги согнуть в коленях, правую руку подложить под голову.
б)Оставить пострадавшего в покое
в)Накрыть пострадавшего чем либо теплым, дать чая или кофе
г)Подложить ему под затылок и колени валики

12.Что такое травматический токсикоз
а) Отравление при травме
б) Получение травмы из-за отравления
в) Состояние возникающее при повышении артериального давления
г) Состояние возникающее при синдроме длительного сдавливания

13.Кем может оказываться первая помощь?
а) Только врачами «скорой помощи»
б) Очевидцами на месте происшествия
в) Только родственниками
г) Только друзьями пострадавшего

14.Что запрещается делать при остановке кровотечения?
а) Смотреть на рану
б) Накладывать на рану повязку
в) Касаться раны руками, дышать на нее
г) Транспортировать пострадавшего

15.Как нужно переносить человека, сломавшего позвоночник?
а) Аккуратно, не спеша, чтобы не было провисания позвоночника и обеспечивалась полная его неподвижность
б) На носилках
в) Как можно быстрее, чтобы скорее доставить человека в больницу
г) В одеяле, плащ-палатке

16.Какая должна быть очередность действий при экстренной реанимационной помощи?

а) Открыть рот пострадавшего и при необходимости очистить дыхательные пути от рвотных масс или попавших в рот ила и песка, запрокинуть голову пострадавшего, а затем начать делать искусственное дыхание в сочетании с наружным массажем сердца
б) Начать делать непрямой массаж сердца, а затем перейти к искусственной вентиляции легких
в) Немедленно начать делать искусственное дыхание и похлопывать по щекам
г) Уложить человека на живот, постучать по спине, а затем перевернуть и начать делать искусственное дыхание

17.Проведение искусственной вентиляции легких в сочетании с наружным массажем сердца осуществляется при:
а) Потере пострадавшим сознания
б) Состоянии клинической смерти
в) Сильном кровотечении
г) Наличии травм головы

18.Что необходимо сделать при ожогах кожи кислотой?
а) Промыть рану спиртом
б) Наложить сухую стерильную повязку
в) Смазать пораженное место растительным маслом
г) Обильно промыть пораженное место водой

19.Что необходимо сделать при ожогах пищевода кислотой?
а) Дать воды, молока, яичных белков
б) Дать хлеб с молоком
в) Дать теплого кофе
г) Прополоскать горло раствором пищевой соды

20.Что необходимо сделать при ожоге кожи щелочами?
а) Смазать кожу растительным маслом
б) Смазать кожу спиртом, водкой, одеколоном
в) Смазать пораженное место вазелином, кремом для рук
г) Обмыть пораженное место водой сделать примочки с раствором борной или лимонной кислоты или столового уксуса

1	Б	6	Б	11	Б	16	А
2	Г	7	Б	12	Г	17	Б
3	В	8	А	13	Б	18	Г
4	А	9	Г	14	В	19	А
5	В	10	Г	15	А	20	Г

Критерии оценки тестирования (тестирование проводится в письменной форме):

Оценка	Критерии
«Отлично»	выставляется обучающемуся, если получено более 85 % правильныхответов
«Хорошо»	выставляется обучающемуся, если получено от 66 до 85 % правильныхответов
«Удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если получено от 51 до 65 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если получено менее 50 %

	правильныхответов

Компетенции ОК-01; ОК-02; ОК-07 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
(по темам или разделам)

Используя перечень основной и дополнительной литературы подготовить доклады по следующим разделам и темам дисциплины:

Раздел 1. Человек и техносфера.
Тема 1.1 Негативные факторы техносферы
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-01;ОК-02; ОК-07.
Перечень тем рефератов:
Тема доклада: Способы нормирования негативных факторов: вредных веществ, вибрации, шума, электротока.

Тема 1.2. Защита от опасностей технических систем
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-01;ОК-02; ОК-07.
Перечень тем рефератов:
Тема доклада: Виды и особенности антропогенных воздействий на среду обитания.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях ситуаций
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-01;ОК-02; ОК-03; ОК-04; ОК-05; ОК-06; ОК-07; ОК-08; ОК-09.
Перечень тем рефератов:
Тема доклада: Поведение человека при возникновении природных и техногенных опасностей.

Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-01;ОК-02; ОК-07.
Перечень тем рефератов:
Тема доклада: Опасность воздействия ионизирующих излучений на человека.

Тема 2.3 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-01;ОК-02; ОК-03; ОК-04; ОК-05; ОК-06; ОК-07; ОК-08; ОК-09.
Перечень тем рефератов:
Тема доклада: Виды инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.4 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-01;ОК-02; ОК-07.
Перечень тем рефератов:
Тема доклада: Планирование мероприятий по устойчивости функционирования объектов

экономики при ЧС.

Тема 2.5 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-01;ОК-02; ОК-07.
Перечень тем рефератов:
Тема доклада: Проведение АСиДНР при ликвидации последствий в военное время.

Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства
Тема 3.2 Основы военной службы
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-01;ОК-02; ОК-07.
Перечень тем рефератов:
Тема доклада: Боевые традиции Вооруженных сил РФ.
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

Раздел 4. Основы медицинских знаний
Тема 4.1 Основы оказания первой помощи
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-01;ОК-02; ОК-03; ОК-04; ОК-05; ОК-06; ОК-07; ОК-08; ОК-09.
Перечень тем рефератов:
Тема доклада: Способы транспортировки пострадавших.

Критерии оценки самостоятельной работы
- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК-01; ОК-02; ОК-07 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет,

который проводится в форме тестирования. Дифференцированный зачет формируется из заданий, распределенных по компетенциям.

Задания для оценки сформированности компетенции: ОК 01

1. По определению дайте понятие производственной санитарии (ПС) :
а) Состояние условий труда, при которых отсутствуют опаные производственные факторы
б) Область организованных мероприятий и профилактической медицины, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов (вредные вещества, газы, пары, шум, вибрация, недостаточная освещенность)
в) Система законодательных актов, социально - экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно - профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособность человека в процессе труда.
2. К параметрам, характеризующим микроклимат производственных помещений, относятся:
а) температура и влажность;
б) давление воздуха и его подвижность;
в) интенсивность теплового излучения;
г) совокупность - 1, 2, 3.
3. Терморегуляция – это:
а) способность организма человека поддерживать температуру тела постоянной при изменении параметров микроклимата;
б) способность организма человека удалять избытки тепла за счет взаимодействия с окружающей средой;
в) характеристика помещения по избыткам явной теплоты;
г) совокупность а, б.
4. Вопрос: (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
Шум при уровне звукового давления более 140 дБ вызывает _____
5. Вопрос: (Дайте развернутый ответ):
Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении парами ацетона.
6. Деятельность органов власти и управления, специальных сил, направленная на снижение человеческих жертв и материального ущерба при оползнях, называется противооползневыми _____.
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
7. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):
Существует три пути проникновения вредных веществ в организм человека. Наибольшую опасность представляет проникновение вредных веществ в организм человека через _____
8. Основное формирование общего назначения повышенной готовности промышленного комплекса, предназначенного для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге поражения, называется сводной _____.
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
9. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):
Комплекс медицинских мероприятий, осуществляемых медицинским персоналом (медицинская сестра, фельдшер) с использованием табельных медицинских средств и направленных на спасение жизни пораженного человека, называется _____ помощью.
10. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):
Вещества, вызывающие раковые заболевания, называют_____
11. Техногенные опасности – это опасности, создаваемые:
а) ошибочными действиями человека;
б) природными явлениями;

в) элементами техносферы.
12.От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищают:
а) водяные пары;
б) облака;
в) озоновый слой;
г) азот.
13.Какой порядок действия работника при возникновении пожара.
а) приступить к тушению пожара, в случае усиления пожара сообщить по тел. 01. Организовать встречу пожарных подразделений
б) сообщить по тел. 01. Принять меры к тушению пожара, эвакуации людей и спасению материальных ценностей, организовать встречу пожарных подразделений.
в) сообщить непосредственному начальнику и действовать согласно его указаний.
г) сообщить непосредственному начальнику. Принять меры к тушению пожара. Сообщить по тел. 01.
14. Оползни, в которые вовлечены от 11 до 100 тыс. куб. метров массы горных пород называются _____.
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
15. Удаление радиоактивных веществ, обезвреживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микроорганизмов и токсинов с кожных покровов людей, одежды и средств индивидуальной защиты называется санитарной _____.
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
16. Удаление или химическое разрушение (обезвреживание) отравляющих веществ называется _____.
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
17. Наличие пострадавших с определенными видами поражений различной степени тяжести является медико-санитарным _____ чрезвычайной ситуации.
18. Кровотечение, при котором кровь вытекает через рану кожных покровов и видимых слизистых оболочек или полостей называется _____.
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
19. Вопрос: (Дайте развернутый ответ):
При поражении человека электрическим током в первую очередь необходимо _____.
20. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):
Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека, называются _____.
21. В каком режиме работы РСЧС происходит планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности:
а) в режиме чрезвычайной ситуации
б) в режиме повседневной деятельности
в) в режиме повышенной готовности
22. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):
Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:
_____
23. Выберите, на что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами:
а) профилактику
б) предупреждение
в) профилактику и предупреждение
24. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):
Уровни РСЧС включают координирующие органы—комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности, так ли это:_____
25. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации:
а) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны
б) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

в) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению
26. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):
Уровни РСЧС включают силы и средства, так ли это: _____
27. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):
Уровни РСЧС включают оперативно-дежурные службы, так ли это: _____
28. Что используется для защиты персонала объектов экономики и населения от опасностей военного времени, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:
а) защитные инженерные сооружения
б) защитные сооружения гражданской обороны
в) защитные лесонасаждения
29. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):
Какова расшифровка РСЧС: _____
30. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):
На каких уровнях действует РСЧС: _____
31. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):
С какой целью создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: _____
32. Стратегия управления в ЧС имеет следующие составляющие:
а) предотвращение причин возникновения ЧС;
б) предотвращение ЧС;
в) уничтожение последствий ЧС;
г) смягчение последствий ЧС.

Оценка сформированности компетенции: ОК 02

1. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):
Форма социальной организации, которая формируется на основе совместной работы и в рамках которой реализуются основные функции личности называется _____
2.Информационное и эмоциональное сплочение коллектива заложено:
а) в регулятивную функцию
б) функцию общения
в) в познавательную функцию
3. Влияние на представителей трудового коллектива и координировать поведение индивида заложено в:
а) познавательную функцию
б) коммуникативную функцию
в) регулятивную функцию
4. Вопрос (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
Характер ценностных ориентаций, личностных отношений и взаимных ожиданий работников коллектива это _____климат трудового коллектива.
5. Вопрос (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
Характер неофициальной атмосферы в коллективе представляет собой _____ климат трудового коллектива.
6. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):
Приспособление коллектива к действующим на предприятии санитарно-гигиенических норм и условий организации труда это _____адаптация.
7. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):
Включение работника в систему взаимоотношений с представителями трудового коллектива это _____ адаптация.
8. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):
К психическому раздражению относится _____
9. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):
К психическим процессам относятся _____
10. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними,

обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:
а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
11. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):
Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия это _____, согласно Трудовому кодексу РФ.
12. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):
Случай травматизма или острого внезапного заболевания повлекший за собой нетрудоспособность сроком на один день и более называется _____
13. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая в обязательном порядке включаются представители федеральной инспекции труда, федерального органа исполнительной власти по ведомственной принадлежности, общероссийского объединения профсоюзов?
а) при гибели в результате несчастного случая более двух работников;
б) при групповом несчастном случае с числом погибших 5 и более человек;
в) если пострадало более 10 человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.
14. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):
Разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве рассматриваются _____
15. Члены семьи пострадавшего от несчастного случая на производстве настаивают на встрече с председателем комиссии с целью разъяснения порядка возмещения вреда, нанесенного здоровью пострадавшего. Как должен поступить председатель комиссии?
а) члены семьи имеют право ознакомиться с материалами расследования, в других вопросах председатель комиссии может поступать на свое усмотрение;
б) направить родственников в исполнительный фонд социального страхования;
в) члены семьи обязаны оказывать помощь, в том числе по вопросам возмещения вреда, а также, при необходимости, вносить предложения по вопросам оказания пострадавшим помощи социального характера.
16.Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая, в какие сроки?
а) работодатель незамедлительно назначает комиссию в составе не менее 3-х человек, в нее включается специалист по охране труда, представитель работодателя, профсоюзов, уполномоченный по охране труда;
б) специалист по охране труда, он же председатель, незамедлительно создает комиссию в составе не менее 3-х человек. При групповом несчастном случае или тяжелом или смертельном в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;
в) государственный инспектор труда независимо от тяжести несчастного случая в течение суток после получения Извещения от организации.
17. Вопрос: (Дайте развернутый ответ):
При несчастном случае на производстве работодатель обязан _____
18. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):
В каком количестве экземпляров оформляется акт по форме Н-1 _____
19. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):
Материалы расследования, а именно протоколы опроса свидетелей, фотографии места происшествия, заключения медицинской экспертизы о тяжести полученной травмы входят или нет _____
20. Вопрос (Дайте развернутый ответ):
Какие вы знаете несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету:
21.Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):
Человек, принадлежащий к постоянному населению данного государства, подчиняющийся его законам и имеющий определенные права и обязанности будет являться _____

22. Верны ли следующие суждения о понятии «гражданин»:
А. В Смутное время Кузьма Минин проявил себя настоящим гражданином и патриотом своей страны;
Б. Быть гражданином может человек, не достигший 18 лет.
1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Оба ответа верны
4. Нет верного ответа
23. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):
Система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите РФ, целостности и неприкосновенности ее территории – это есть _____
24. «Ты гражданином быть обязан»
Цель: выявить представления у студентов о качествах человека, характеризующих его гражданскую сферу.
Ход эксперимента: студентам предлагается список слов: патриотизм, трудолюбие, требовательность, самообладание, выдержка, творческое отношение к труду, самокритичность, идейная убежденность, принципиальность, справедливость, настойчивость, совесть, честь, мужество, интернационализм, жизнерадостность, искренность, гражданственность, решительность, отзывчивость, радушие, сдержанность, политическая грамотность, сострадательность, терпеливость, упорство, увлеченность, энтузиазм.
Необходимо записать все эти слова в три колонки:
– самые значимые для тебя слова, характеризующие его гражданскую направленность;
– слова, которые присущи тебе;
– слова, не значимые для тебя.
25. Что такое коррупция?
1.Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде материальных ценностей…
2. Только дача взятки.
3. Только получение взятки.
26. Заполните пропуск в соответствующем предложении:
К уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений может привлекаться лицо, которое _____
27. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?
1. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции.
2. Координации деятельности в области противодействия коррупции.
3. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.
28.Заполните пропуск в соответствующем предложении:
Как вы считаете,
в правовую основу противодействия коррупции _____ Конституция Российской Федерации.
29. Продолжите предложение, вставив правильный ответ):
Малая социальная группа, основанная на браке или кровном родстве, члены которой связаны правовой ответственностью, общностью быта и взаимопомощью это _____
30. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):
Передача нравственных ценностей и норм, трудовых навыков является_____ функцией семьи.

Оценка сформированности компетенции: ОК 07

1. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):
Комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния биосферы или ее отдельных элементов под влиянием антропогенных воздействий называется _____
2. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):
К плавным чрезвычайным ситуациям (ЧС) относятся _____.
3. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):
Сжигание топлива при работе угольных ТЭЦ, промышленных предприятий, автомобильного транспорта сопровождается образованием диоксида серы и оксидов азота, реагируя с парами воды, они образуют серную и азотную кислоты, а это приводит к возникновению _____
4. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):
Территория, зараженная аварийно- химически опасными веществами (АХОВ), опасными для жизни людей, называется _____.
5. Какие техногенные аварии представляют особую опасность для населения:
а) на транспорте
б) на коммунальных сетях
в) на химически-опасных объектах и на радиационно-опасных объектах
6. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):
Часть биосферы, коренным образом преобразованная человеком в технические и техногенные объекты это _____
7. Образование фотохимического смога в условиях города связано:
а) Выбросами в атмосферу диоксидов серы и оксидов азота
из-за автотранспорта в результате неполного сгорания в двигателях бензина или дизельного топлива
б) С повышением содержания углекислого газа со2 в атмосфере при температурной инверсии
в) С реакцией между выбросами в атмосферу оксидов азота, диоксидов серы и углеводородов, идущие от автотранспорта, под действием солнечного света при температурной инверсии
8. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):
Отличительной особенностью чрезвычайной ситуации социального характера является то, что приводит _____.
9. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):
Последствия применения фреонов или ХФУ в промышленности приводит к _____
10. Что такое природно-ресурсный потенциал:
а) все природные ресурсы земли
б) часть природных ресурсов, которая может быть реально вовлечена в хозяйственную деятельность при данных технических и социально-экономических возможностях общества с условием сохранения среды жизни человека
в) часть природных ресурсов, которые используются человеком
11. Здоровье это:
а) Отсутствие у организма физических недостатков;
б) Состояние полного физического, духовного и социального благополучия;
в) Соблюдение правил здорового образа жизни;
г) Возможность заниматься умственным и физическим трудом.
62. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):
Здоровье человека зависит от _____
Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем
и производительностью труда
13. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):
Наука, изучающая влияние производственного процесса и условий
труда на здоровье работающих называется _____
14. Вопрос имеет несколько ответов.
К безопасным относятся следующие классы условий труда:

а) оптимальные;
б) допустимые;
в) вредные;
г) экстремальные.
15. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):
-------- это состояние организма, возникающее в результате деятельности и проявляющееся временным снижением работоспособности.
16. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):
…....– состояние, развивающееся у человека вследствие хронического физического или психологического перенапряжения.
17. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):
..... – научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью создания оптимальных условий труда.
18. Физическое состояние воздушной среды, характеризующееся величиной атмосферного давления, температурой, влажностью, скоростью движения воздуха:
а) микроклимат;
б) освещенность;
в) ультразвук;
г) шум;
д) вибрация.
19. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):
Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормы называются _____
20. Вредный производственный фактор – это фактор, негативное воздействие которого на здоровье человека может привести:
а) к травме или летальному исходу;
б) ухудшению самочувствия или профзаболеванию.
21. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):
Состояния условий труда, при которых отсутствуют опасные и вредные производственные факторы называется
22. Допускается ли оборудование компьютерного класса в подвальном помещении?
а) допускается при наличии приточно-вытяжной вентиляции и выполнения правил СанПиНа
б) допускается, если выполнены все нормы СанПиНа и определена в приказе ответственность за безопасность
в) не допускается
г) допускается, если выполнены все нормы СанПиНа и пожарной безопасности
23. Вопрос может содержать несколько ответов:
При работе с компьютером необходимо:
а) улучшить рацион питания;
б) проводить закаливающие процедуры;
в) работать за компьютером не более 1 часа в день;
г) работать за компьютером не дольше 45 минут подряд;
д) через каждые 45 минут делать специальную гимнастику для глаз;
е) применять специальные очки для работы за компьютером;
ж) ничего не предпринимать, все бесполезно.
24. Какое освещение должно быть в компьютерных залах?
А. только искусственное
Б. только естественное
В. искусственное и естественное
25. Найдите лишнее. Виды трудовой деятельности на ПК разделяются на группы:
А. Работа по вводу информации;
Б. Творческая работа в режиме диалога с ПК;

В. Работа по считыванию информации с экрана с предварительным вопросом.
Г. Для искусственного освещения помещений.
26. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):
Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя это называется _____
27. Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации:
а) Носитель информации
б) Источник информации
в) Обладатель информации
г) Потребитель информации
28. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):
Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления называется _____
29. Вопрос может содержать несколько ответов:
Что не стоит делать в интернете?
а) Искать информацию
б) Грубить и оскорблять в сообщениях и комментариях
в) Быть вежливым и дружелюбным
г) Выкладывать фотографии
30. Что такое антивирус?
а) Молодежное движение
б) Фильм
в) Противовирусные таблетки
г) Любая программа для обнаружения компьютерных вирусов
31. Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники это:
а) Информационно-телекоммуникационная сеть
б) Информационная технология
в) Информационная система
г) База данных
32. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):
Экран монитора или видеодисплейного терминала должен находиться от глаз оператора на расстоянии _____

5.2 Критерии оценки

Дифференцированный зачет проводится в группе численностью не более 25 человек.
Время выполнения задания – 90 минут.
Тест включает 36 заданий, в том числе по 2 задания открытого и закрытого типа по каждой контролируемой компетенции.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.
Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо»

выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

ОК 01	
1	б
2	г
3	г
4	- разрыв барабанных перепонок
5	Вариант ответа: 1) вывести пострадавшего на свежий воздух 2) давать вдыхать вату, смоченную в нашатырном спирте 3) давать теплое питье 4) обеспечить покой
6	мероприятиями
7	через органы дыхания
8	командой

9	доврачебной
10	канцерогенами
11	в
12	в
13	б
14	средними
15	обработкой
16	дегазацией
17	последствием
18	наружным
19	прекратить воздействие электрического тока
20	антропогенным фактором
21	б
22	РСЧС
23	в
24	да
25	б
26	да
27	да
28	б
29	российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
30	территориальных
31	для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
32	а, б, г
ОК 02	
1	трудовым коллективом
2	б
3	в
4	социально-психологический климат трудового коллектива
5	психологический климат трудового коллектива
6	психофизиологическая адаптация
7	социально-психологическая адаптация
8	рассеянность, резкость, грубость
9	память, воображение, мышление
10	а
11	охрана труда
12	несчастный случай
13	б
14	Государственными инспекциями труда по субъектам РФ или судом
15	а
16	а
17	- организовать первую помощь, предотвратить развитие аварийной ситуации, зафиксировать сложившуюся обстановку, обеспечить своевременное расследование и проинформировать родственников пострадавшего
18	в трех экземплярах при страховом случае
19	да, входят
20	- травма, в том числе полученная в результате нанесения телесных повреждений другим лицом; - острое отравление; - поражение электрическим током; - ожог, тепловой удар; - утопление; - укусы насекомых и пресмыкающихся;

	- телесные повреждения, нанесенные животными; - обморожение; - повреждения при взрывах, авариях, разрушениях зданий и стихийных бедствиях и т. д.
21	гражданин
22	3
23	оборона государства
24	Ответ: 1-я колонка: патриотизм, требовательность, самообладание, выдержка, идейная убежденность, принципиальность, справедливость, совесть, честь, мужество, интернационализм, гражданственность, решительность, отзывчивость, сдержанность, политическая грамотность, сострадательность, терпеливость, упорство. Обработка данных: слова из 1-й колонки оцениваются в 5 баллов, из 2-й – в 4 балла, из 3-й – 3 балла. Анализ полученных данных позволяет установить и проанализировать причины того или иного расположения качеств данным студентом или группы в целом, определить различия в этом плане, сопоставить оценку качеств, характерных и нехарактерных для гражданской зрелости.
25	1
26	- Лицо, которое получает взятку; лицо, которое взятку дает; лицо, которое передает взятку получателю
27	3
28	- входит
29	семья
30	воспитательной функцией семьи
ОК 07	
1	- Мониторингом окружающей среды
2	эпидемия или засуха
3	образованию кислотных осадков
4	зоной химического заражения
5	в
6	Техносфера
7	в
8	к угрозе большому числу людей
9	приводят к образованию озоновых дыр
10	б
11	б
12	- от типа мировоззрения, от генетической информации, получаемой по наследству, от образа жизни, от экологических факторов
13	- гигиена труда
14	а,б
15	утомление
16	переутомление
17	эргономика
18	а
19	безопасными
20	б
21	Безопасность труда
22	в
23	г,д,е
24	в
25	г
26	Конфиденциальность информации

27	в
28	Информацией
29	б,г
30	г
31	а
32	600–700 мм