МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ПЕТУХОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24D69F8DE37B5248B07573823A4FCFB3
Владелец: Мякинина Лидия Петровна
Действителен: с 05.08.2024 до 29.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Л.П. Мякинина
«02» сентября 2024 г.

Фонд оценочных средств

СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация:

Техник-механик

Форма обучения

Очная

Петухово
2024

Разработчик:

Преподаватель ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства» Колодяжная Т.А.

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно-научных дисциплин «19» _сентября__2024 г., протокол №_1_

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и входит в фонд оценочных средств (ФОС) по специальности специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

Контролируемые разделы, темы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Раздел 1. Двигатель трактора			
Тема 1.1 Типы трактора	ОК 2, 9	тест	устный опрос
Тема 1.2 Дизельный двигатель	ОК 2, 9	тест	устный опрос
Тема 1.3 Четырехтактный дизельный двигатель	ОК 2, 9	проверочная работа	устный опрос
Раздел 2. Основы сельскохозяйственных работ			
Тема 2.1 Основы сельскохозяйственных работ	ОК 2, 9	тест	устный опрос
Тема 2.2 Обработка почвы и почвообрабатывающие орудия	ОК 2, 9	тест	устный опрос
Тема 2.3 Механизация в животноводстве	ОК 2, 9	проверочная работа	устный опрос

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
(по видам контроля)

3.1 Тестирование

Текущий контроль проводится в форме тестирования во время проведения практического занятия с целью оценки знаний и умений.

Раздел 1. Двигатель трактора
Тема 1.1 Типы трактора

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, 9.

Тест по теме «Модальные глаголы»

1. His French is so bad, that I _____ understand anything.
a) can't
b) shouldn't
c) may not
d) must
2. Will you _____ help me with my history report tomorrow?
a) can
b) have to
c) be able to
d) may
3. He is so late. He _____ have forgotten about the agreement.
a) should
b) may
c) can
d) must
4. Lizzy _____ finish her homework on time, or she won't be able to go to the movie theater.
a) must have
b) can't
c) must
d) shall have
5. I _____ see that you have a hole in your sock. You need a new pair of socks.
a) can
b) must
c) shall
d) may
6. Ann _____ believe her eyes. She saw her husband with another woman!
a) must
b) couldn't
c) should
d) could
7. I may _____ able to come to your master class if I have the time.
a) being to
b) being
c) be
8. _____ you come over for dinner on Sunday night? I will be very happy to see you!
a) Can
b) Will have
c) Must
d) Must have
9. I ___ study well in order to make my mother happy
a) mustn't
b) have
c) must
10. Do you _____ clean the classroom every day or every week?
a) must
b) have
c) have to

11. You ___cross the road when the yellow light is on.
a) have to
b) mustn't
c) must
12. You ___ attend the lectures in order to get a good score.
a) have to
b) needn't to
c) have
13. We ___ respect our teachers.
a) needn't
b) must to
c) must
14. I _____ go now because I am already late for a date.
a) must
b) have to
c) had

Ключи к ответам

1	a	8	a
2	c	9	c
3	d	10	c
4	c	11	b
5	a	12	a
6	b	13	c
7	c	14	b

Критерии оценки:
Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.
Оценка
«отлично» выставляется обучающему, если получено 13-14 баллов
«хорошо» выставляется обучающему, если получено 11-12 баллов
«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 7-10 баллов
«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 7 баллов

Компетенции ОК 2, 9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Тема 1.2 Дизельный двигатель
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, 9.

Тест по теме «Пассивный залог»

Выберите правильный ответ:
1. Много новых зданий строится сейчас в нашем городе.
1) Many new buildings are built in our city now.
2) Many new buildings are being built in our city now.
3) Many new buildings are building in our city now.
4) Many new buildings have been built in our city now.

2. Его спрашивают на каждом занятии.
1) He asked at every lesson.

2) He is asked at every lesson.
3) He was asked at every lesson.
4) He asks at every lesson.

3. Попов изобрел радио в 1895 году.
1) Popov invented the radio in 1895.
2) Popov was invented the radio in 1895.
3) Popov invents the radio in 1895.
4) Popov is invented the radio in 1895.

4. Вопрос будет обсужден на следующем заседании.
1) The matter will be discussed at the next meeting.
2) The matter would be discussed at the next meeting.
3) The matter be discussed at the next meeting.
4) The matter will discussed at the next meeting.

5. Этот вопрос обсуждался, когда я вошел в комнату.
1) This question was discussing when I entered the room.
2) This question was been discussing when I entered the room.
3) This question was discussed when I entered the room.
4) This question was being discussed when I entered the room.

6. The rules were changed a year ago.
1) Правила изменили год назад.
2) Они изменили правила год назад.
3) Правила изменятся через год.
4) Правила меняются год из года.

7. The work had been finished before you called.
1) Работа была закончена и вы позвонили.
2) Работа была закончена после того, как вы позвонили.
3) Работа была закончена перед тем, как вы позвонили.
4) Мы закончили работу перед тем, как вы позвонили.

8. The typist has just typed the letter.
1) Машинистка только что напечатала письмо.
2) Машинистка напечатала письмо вчера.
3) Машинистка уже напечатала письмо.
4) Машинистка печатает письмо.

9. The plan had been discussed for two hours when he came.
1) План уже обсуждался два часа, когда он пришел.
2) План уже обсудили, когда он пришел.
3) Они уже обсуждали план два часа, когда он пришел.
4) План обсудили за два часа, и он пришел.

10. Sarah has been invited to the party.
1) Сару пригласили на вечеринку.
2) Сара пригласила на вечеринку.
3) Друзья пригласили Сару на вечеринку.
4) Вечеринка проходила у Сары.

11.I can’t let you work on my computer now - it ___.
1) is used
2) used
3) is using
4) is being used

12. You will be connected in a minute. The telephone call ___ now.
1) made
2) is made
3) is being made
4) is been making

13. What program ___ by the children now?
1) is watched
2) is watching
3) is being watched
4) was being watched

14. The new program ___ by millions of people every day.
1) watches
2) is watched
3) watched
4) are watched

15. The mouse ___ under the kitchen table.
1) is sitting
2) is sat
3) sits
4) sat

16. New pop groups ___ about among teenagers.
1) are usually much being spoken
2) are usually much spoken
3) were usually much spoken
4) was usually much spoken

17. Tom is wearing a yellow tie today. He ___ about.
1) speaks
2) is being spoken
3) is spoken
4) is been speaking

18. London ___ by millions of tourists last summer.
1) was visited
2) is visited
3) is being visited
4) was being visited

19. Dinner ___ now. We should wait a little.
1) cooks
2) will be cooked
3) is being cooked

4) is cooking

20. The house ___ at the moment.
1) is being painted
2) is painting
3) has been painting
4) paints

21. America ___ in 1492.
1) discovered
2) was discovered
3) is discovered
4) to be discovered

22. The Mona Liza ___ by Leonardo da Vinci.
1) was painted
2) has been painted
3) were painted
4) painted

23. A new remedy to cure the flu ___ recently.
1) discovered
2) has been discovered
3) was discovered
4) is discovered

24. The pupils ___ a lot of difficult questions at the exam all day yesterday.
1) were asked
2) were been asking
3) were being asked
4) asked

Ключи к ответам

1. **1**	7. **3**	13. **1**	19. **3**
2. **2**	8. **1**	14. **2**	20. **1**
3. **1**	9. **1**	15. **1**	21. **2**
4. **1**	10. **1**	16. **2**	22. **1**
5. **4**	11. **4**	17. **2**	23. **2**
6. **1**	12. **3**	18. **2**	24. **3**

Критерии оценки:
Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.
Оценка
«отлично» выставляется обучающему, если получено 22-24 баллов
«хорошо» выставляется обучающему, если получено 19-21 баллов
«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 12-18 баллов
«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 12 баллов

Компетенции ОК 2, 9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Раздел 2. Основы сельскохозяйственных работ
Тема 2.1 Основы сельскохозяйственных работ
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, 9.

Тест по теме «Инфинитив»

1. He agreed _____ the job as soon as possible.
1) start
2) starting
3) to start
4) starts

2. I stopped _____ my book and went to bed.
1) to read
2) read
3) will read
4) reading

3. My teachers always expected me _____ well in exams.
1) did
2) doing
3) do
4) to do

4. Let me _____ for the meal. You paid last time.
1) pay
2) to pay
3) paid
4) paying

5. The dentist told me _____ more careful when I brush my teeth.
1) will be
2) being
3) to be
4) be

6. I never liked _____ to church when I was a child.
1) going
2) to do
3) went
4) go

7. You can’t _____ your car outside the hospital.
1) parks
2) to park
3) park
4) parking

8. David always enjoyed _____ football at school.
1) to be played
2) playing

3) to play
4) play

9. My family is trying _____ where to go on holiday.
1) decided
2) decide
3) to decide
4) deciding

10. I'd like _____ somewhere different for a change.
1) went
2) to go
3) go
4) going

11. They prefer _____ in a swimming pool all day.
1) playing
2) plays
3) to play
4) to playing

12. They refuse _____ out on trips if it's too hot.
1) to going
2) to go
3) going
4) go

13. Last year we managed _____ a holiday that suited everyone.
1) found
2) to find
3) find
4) finding

14. We decided _____ a house with a swimming pool.
1) renting
2) rent
3) to renting
4) to rent

15. We began _____ about next year's holiday two months ago.
1) talked
2) talking
3) talks
4) talk

Ключи к ответам

1. **3**	9. **3**
2. **4**	10. **2**
3. **4**	11. **1**
4. **1**	12. **2**
5. **3**	13. **2**
6. **1**	14. **4**

7. **3**
8. **2**
15. **2**

Критерии оценки:
Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.
Оценка
«отлично» выставляется обучающему, если получено 13-15 баллов
«хорошо» выставляется обучающему, если получено 10-12 баллов
«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 7-9 баллов
«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 7 баллов

Компетенции ОК 2, 9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Тема 2.2 Обработка почвы и почвообрабатывающие орудия
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, 9.

Тест по теме «Герундий»

Обратите внимание, в некоторых вопросах теста употреблен не герундий, а инфинитив. Так вы сможете проверить, насколько хорошо вы отличаете употребление герундия и инфинитива

1. Do you like_____ football on TV?
1) watch
2) watched
3) watches
4) watching

2. Thank you for_____ me.
1) helping
2) help
3) to help
4) helped

3. I’m afraid of _____ mistakes.
1) to make
2) made
3) make
4) making

4. It is important _____.
1) to win
2) winning
3) win
4) won

5. A: This problem is too difficult. I can’t solve it.
B: Is it really too difficult for you _____?
1) solving
2) solve

3) to solve
4) solved

6. Have you got anything _____?
1) reading
2) to read
3) read
4) reads

7. She is good at _____.
1) to swim
2) swimming
3) swims
4) swum

8. My father does the _____ himself.
1) ironing
2) irons
3) to iron
4) iron

9. My mother does all the _____.
1) cleaning
2) to clean
3) cleans
4) clean

10. The boy _____ in the dentist's chair has got toothache.
1) sitting
2) sat
3) sit
4) sits

Ключи к ответам

1. **4**	6. **2**
2. **1**	7. **2**
3. **4**	8. **1**
4. **1**	9. **1**
5. **3**	10. **1**

Критерии оценки:
Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.
Оценка
«отлично» выставляется обучающему, если получено 9-10 баллов
«хорошо» выставляется обучающему, если получено 7-8 баллов
«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 5-6 баллов
«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 5 баллов

Компетенции ОК 2, 9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

3.2 Проверочная работа

Текущий контроль проводится в форме проверочной работы во время проведения практического занятия с целью оценки знаний и умений.

Раздел 1. Двигатель трактора
Тема 1.3 Четырехтактный дизельный двигатель
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, 9.

Проверочная работа по теме «Причастия»

1. Распределите следующие предложения по группам.
Причастие I:
Причастие II:

1) The garden was full of children, laughing and shouting. (Сад был полон детей, смеющихся и кричащих.)
2) Could you pick up the broken glass? (Ты не мог бы поднять разбитый стакан?)
3) The woman sitting by the window stood up and left. (Женщина, сидевшая у окна, встала и ушла.)
4) I walked between the shelves loaded with books. (Я прошел между полками, нагруженными книгами.)
5) Be careful when crossing the road. (Будь осторожен, переходя дорогу.)
6) If invited, we will come. (Если нас пригласят, мы придем.)
7) He looked at me smiling. (Он взглянул на меня, улыбаясь.)
8) She had her hair cut. (Она подстригла свои волосы.)
9) Built by the best architect in town, the building was a masterpiece. (Построенное лучшим архитектором города, здание было шедевром.)

2. Объедините два предложения в одно, используя причастие I.
Н-р: He was jumping down the stairs. He broke his leg. – He broke his leg jumping down the stairs. (Он сломал ногу, прыгая вниз по лестнице.)
1) Tom was watching the film. He fell asleep.
2) The pupils opened their textbooks. They looked for the answer.
3) Julia was training to be a designer. She lived in Milan for 3 years.
4) They are vegetarians. They don’t eat meat.
5) Jane was tidying up her bedroom. She found some old letters.

Ключи к ответам

1.
Причастие I: 1, 3, 5, 7
Причастие II: 2, 4, 6, 8, 9

2.
1) Tom fell asleep watching the film. (Том уснул во время просмотра фильма.)
2) The pupils opened their textbooks looking for the answer. (Ученики открыли учебники в поисках ответа.)
3) Julia lived in Milan for 3 years training to be a designer. (Джулия жила в Милане 3 года, обучаясь на дизайнера.)
4) Being vegetarians they don’t eat meat. (Будучи вегетарианцами, они не едят мясо.)
5) Jane found some old letters tidying up her bedroom. (Джейн обнаружила старые письма, когда убиралась в своей спальне.)

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 13-14 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 11-12 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 7-10 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 7 баллов

Компетенции ОК 2, 9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Раздел 2. Основы сельскохозяйственных работ
Тема 2.3 Механизация в животноводстве
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, 9.

Проверочная работа по теме «Прямая и косвенная речь»

Переделайте следующие предложения в косвенную речь

1. “My friend lives in Moscow”, said Alec.
2. “Did you go shopping yesterday?”, said grandmother to Mary
3. “Give me your book, Nick”, said the teacher
4. Father said to Nick:”Have you done your homework?”
5. “Don’t play in the street”, said the man to the boys.
6. “I can’t explain this rule to you”’ said my classmate to me.
7. She asked me: ”What will you do tomorrow?”
8. He said:” I have just received a letter from my uncle”
9. He said to her:”Where do you usually spend your summer holidays?”
10. The man asked:”Are there any more books here?”

Ключи к ответам

1. Alec said that his friend lived in Moscow.
2. Mary asked grandmother if she had gone shopping the day before.
3. The teacher told Nick to give her his book.
4. Father asked Nick if he had done his homework.
5. The man told the boys not to play in the street.
6. My classmate said that he couldn’t explain that rule to me.
7. She asked me what I would do the next day.
8. He said that he had just received a letter from his uncle.
9. He asked her where she usually spent her summer holidays.
10. The man asked if there were any more books there.

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 9-10 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 7-8 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 5-6 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 5 баллов

Компетенции ОК 2, 9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1 Курсовые работы (проекты) / расчетно-графические работы по дисциплине

Не предусмотрены

4.2 КОС для оценки самостоятельной работы по темам

Раздел 1. Двигатель трактора

Тема 1.1 Типы трактора
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, 9

Перечень вопросов для устного опроса:

1. What does the type of tractor used depend on?
2. How are tractors classified?
3. What is the wheel-type tractor?
4. What are track-type tractors referred to?
5. What are they used for?

Тема 1.2 Дизельный двигатель
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, 9

Перечень вопросов для устного опроса:
1. What happened at the end of the stroke?
2. Is in the four-stroke cycle Diesel engine air or petrol drawn into the cylinder on the charging stroke?
3. What is the result of the combustion?
4. What fuel is used in a diesel engine?
5. A diesel engine is like a gasoline engine but simpler, isn’t it?
6. How are diesel engines used in new trains and ships?

Тема 1.3 Четырехтактный дизельный двигатель
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, 9

Перечень вопросов для устного опроса:
1. What differs the diesel engine from the vaporizing oil engine?
2. What is required to ignite the fuel in a compression ignition engine?
3. What does the operation cycle of the diesel engine consist of?
4. What valves are there in the engine?

Раздел 2. Основы сельскохозяйственных работ

Тема 2.1 Основы сельскохозяйственных работ
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, 9

Перечень вопросов для устного опроса:
1. How many operations does crop farming involve?
2. What is effect of tillage?

3. Are plant wastes helpful or harmful for soil?
4. How does a harrow work?
5. What kinds of machines plant the crops?
6. What tasks does a combine perform?
7. What other machines are used for harvesting?
8. What facilities must a farm have to store large amount of grain?
9. How must hay and silage be stored?

Тема 2.2 Обработка почвы и почвообрабатывающие орудия
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, 9

Перечень вопросов для устного опроса:
1. What kind of tillage do you know ?
2. What operations includes tillage?
3. What kind of plow do you know?
4. Describe a tractor-mounted plow.
5. How much levers have tractor-mounted plows?
6. What factors affect the secondary tillage?
7. What other implements do you know?

Тема 2.3 Механизация в животноводстве
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, 9

Перечень вопросов для устного опроса:
1. How is higher productivity achieved?
2. Does mechanization eliminate hand labour?
3. What do silage unloaders do?
4. Is manure collected automatically?
5. What machines increase the feeding value of feeds?
6. What processes are mechanized in poultry breeding?

Критерии оценки самостоятельной работы (устного опроса):

Отметка "5" ставится, если обучающийся:
1) даёт полный и правильный ответ по теме;
2) понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
Отметка "4" ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Отметка "3" ставится, если ученик знает и понимает основные положения данной темы, но:
1) отвечает на вопросы неполно и допускает ошибки в лексическом и грамматическом материалах;
2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
Отметка "2" ставится, если ученик не знает большей части изучаемого материала, допускает много ошибок в лексическом и грамматическом материалах, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Компетенции ОК 2, 9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является зачет, который проводится в форме тестирования. Зачет формируется из заданий, распределенных по компетенциям.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 2

Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста - True (T), какие не соответствуют – False (F)

1.One day Mary and Bob went to the park.
2.They saw a little man selling balloons.
3.They gave the man a big apple.
4.The balloon was beautiful.

Shopping

One day Mary and Bob went shopping. They wanted to buy some ice cream. Then they saw a little man selling balloons. "Mister, we want a balloon", said Mary to the man. "Here is our money". "What balloon do you want?", said the balloon man. Mary and Bob wanted a bright green balloon. So they gave the man some money. The little man began to blow the balloon. He blew and blew. He blew up a big green cat. It was beautiful. Mary and Bob were happy to have a green cat balloon. They didn't want any ice cream.

Выберите правильный вариант ответа:

5. There are many……in our class.
a) child, b) children, c) childrens
6. There ... not much furniture is this room.
a) is; b) are; c) am
7. The lesson starts … five minutes. Hurry…
a) at/on; b) in/up; c) after/for
8. This restaurant is very, very good. It's _____ restaurant in London.
a) the better; b) the good; c) the best
9. I don't know these girls. Do you know.....?
a) them; b) they; c) their
10. Как поживают ваши родители?
a) Are your parents well?; b) Where are your parents?; c) How are your parents?
11. Anna and Kate _____ to the cinema last Sunday.
a) didn't went; b) don't go; c) didn't go
12. What are you doing? - I… reading a book.
a) was; b) shall; c) am
13. Do you study English?
a) Yes, it is. b) Yes, I do) Yes, I am.
14. Close…window, please.
a) a; b) the; c) an
15. Сейчас я пишу курсовую работу.
a) write; b) am writing; c) have been writing
16. When ___ Maria?
a) did you last see; b) did you last saw; c) you last saw
17. Maria …. German at school.
a) is studying b) studies c) study
18. Квартира того человека
a) this mans' flat b) that man's flat

c) this man’s flat d) the flat of this man’s
19. … I come in?
a) can b) may c) must d) need
20. This vegetable can be fried, boiled, roasted, mashed.
a) Tomato b) Corn
c) Pepper d) Potato
21. Составь предложение из слов.
Play, puzzles, didn`t, Becky, yesterday
22. Назовите глагол в Past Simple.
a) see; b) saw; c) sees
23. Подберите антоним к слову: *short*
a) long; b) fine; c) black

Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:
24. We have …… done this work, you may check it. a) yesterday
25. I saw this man two days …... b) already
26. They wrote a dictation at the English lesson …. c) ago
27. Выпишите лишнее слово.
kitchen, garden, bedroom, living room

Закончите предложение, подставив не достающее по смыслу слово:
28. Every person has thirty two…
29. There are … days in a week.
30. Раскройте скобки, употребляя глагол в правильной временной форме
My friend (to go) to the library every Wednesday.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 9

Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста - True (T), какие не соответствуют – False (F)
1. There is one door and two windows in the classroom.
2. There are some English words on the blackboard
3. There are many pupils in our class.
4. Pupils learn many subjects at school.

Our classroom

This is our classroom. It is light, clean and large. The room is nice. Its ceiling and walls are white, its floor is brown. There is one door and three windows in it. When it is warm, they are open. When it is cold, they are shut. The door is always shut when we have our lessons. There is a blackboard on the wall. We write on it. On the blackboard there are some words. They are English words. We read them: "We want to know English."

We sit on chairs in front of desks. The desks are nice and green. The teacher's desk is near the blackboard. There are not many pupils in our class. There are only seventeen in it. Today fifteen pupils are present, two are absent. We learn many subjects at school. They are: Russian, English, history, literature, mathematics, physics, chemistry, biology, geography and physical training

Выберите правильный вариант ответа:
5. Russian is our official language.
a) He; b) She; c) It
6. Памятник находится в центре города.
a) There is a monument in the centre of the town;
b) The monument is in the centre of the town;
c) There are some monuments in the centre of the town.

7. Do you often see your friends?
a) Yes, I do. b) Yes, I Will. c) Yes, I am.
8. There are … students in the classroom.
a) a; b) an; c) the
9. It … very cold yesterday.
a) is; b) was; c) were
10. Chemistry is ... of all subjects.
a) difficult; b) more difficult; c) the most difficult
11. Granny is in the kitchen. She (make) a plum-cake.
a) is making; b) makes; c) made
12. ….. the dentist tomorrow.
a) I'll visit b) I'm visiting c) I visit
13. Твоя, Том, работа очень интересная, как и моя.
a) his…my b) your …mine
c) yours…my d) his…me
14. Grass is usually ____.
a) black b) red
c) green d) blue
15. Составь предложения из слов.
She, swim, can.
16. Выберите синоним к слову large
a) big; b) small; c) little
17. Какой глагол из данных ниже стоит в прошедшем времени?
a) sleep; b) go; c) saw
18. Назовите столицу США
a) Washington; b) New York; c) London
19. Какой ответ неправильный
Do you study English?
a) I study English. b) I am study English. c) I don't study English.
20. Исключите существительное во множественном числе.
a) man; b) men; c) child
21. Назовите столицу Англии
a) Washington; b) New York; c) London
22. Исключите « лишнее» слово.
a) face; b) head; c) table
23. Какими словами можно заменить модальный глагол Can.
a) to be able to; b) to have to; c) to be to

Соотнесите английские выражения с русскими

24. stuffed with events	a) жизнь знаменитых людей
25. life of famous people	b) быть добрым и терпеливым
26. adventures in the space	c) наполненный событиями
27. be kind and patient	d) приключения в космосе

28. Закончите предложение, подставив не достающее по смыслу слово:
A Bear, a wolf, a fox and a hare are the forest …

Раскройте скобки, употребляя глагол в правильной временной форме

29. We (to grow) tomatoes next summer.
30. Your mother (to cook) every day?

5.2 Критерии оценки

Зачет проводится в группе численностью не более 25 человек. Время выполнения задания – 90 минут.

Тест включает 30 заданий по каждой контролируемой компетенции.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

Эталон ответов

ОК 2					
1	F	11	c	21	Becky didn't play puzzles yesterday.
2	T	12	c	22	b
3	F	13	b	23	a
4	T	14	b	24	b
5	b	15	b	25	c
6	a	16	a	26	a
7	b	17	b	27	garden
8	c	18	b	28	teeth
9	a	19	b	29	seven
10	c	20	d	30	My friend goes to the library every Wednesday.
ОК 9					
1	F	11	a	21	c
2	T	12	a	22	c
3	F	13	b	23	a
4	T	14	c	24	c
5	c	15	She can swim.	25	a
6	b	16	a	26	d
7	a	17	c	27	b
8	c	18	a	28	animals
9	b	19	b	29	We will (shall) grow tomatoes next summer.
10	c	20	b	30	Does your mother cook every day?