МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ПЕТУХОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24D69F8DE37B5248B07573823A4FCFB3
Владелец: Мякинина Лидия Петровна
Действителен: с 05.08.2024 до 29.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Л.П. Мякинина
«02» сентября 2024 г.

Фонд оценочных средств

СГЦ. 01 История России

Специальность среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация:

Техник-механик

Форма обучения

Очная

Петухово
2024

Разработчик:

Преподаватель ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства» Булатова Е.А.

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно-научных дисциплин «19» _сентября__2024 г., протокол №_1_

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГЦ.01 История России основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине СГЦ.01 История России по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Введение	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос	
Раздел 1. Русь в IX – первой трети XIII вв.			
Тема 1.1 Народы и государства на территории современной России в древности	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос	
Тема 1.2. Древнерусское государство в IX-XII вв.	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос	
Раздел 2. Русь в XIII–XV вв.			
Тема 2.1. Русские земли в XIII – XV вв. и европейское средневековье	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос	Доклад с презентацией
Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.			
Тема 3.1. Россия в XVI в.	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос	
Тема 3.2. Россия в конце XVI-XVII вв.	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос, практическое занятие	
Раздел 4. Россия в XVIII в.			
Тема 4.1 Российская империя в XVIII веке.	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос	Доклад с презентацией
Раздел 5. Российская империя и мир в XIX – начале XX в.			
Тема 5.1. Российская империя и мир в XIX – начале XX века	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос	
Тема 5.2. Внешняя политика России в начале XX века	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос	Доклад с презентацией
Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)			
Тема 6.1 Россия и СССР в советскую эпоху	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос, практическое занятие	Доклад с презентацией
Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991 – 2022 гг.)			
Тема 7.1. Россия в конце XX – начале XXI вв.	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос, практическое занятие	Доклад с презентацией

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Время проведения: сентябрь
Цель проведения: выявление уровня познавательных возможностей обучающихся.
Метод контроля: тестирование.
Методический потенциал результатов: выбор эффективных форм занятий и методов обучения при составлении календарно-тематического планирования.

Проверочная работа (Тестовые задания)

Вариант 1

А. Выберите один правильный ответ

1. Первая русская революция происходила в:
а) 1904-1905 г.;
б) 1906-1909 г.;
в) 1905-1907 г.;
г) 1917 г.

2. Событие, которое произошло 25 октября (7 ноября) 1917 г. это -
а) ликвидация самодержавия;
б) провозглашение Советской власти;
в) выход России из войны;
г) провозглашение России республикой.

3. Какое событие произошло позже других?
а) коллективизация;
б) свержение самодержавия;
в) образование СССР;
г) начало гражданской войны;

4. Великая Отечественная война началась:
а) 1 сентября 1939 года;
б) 22 июня 1941 года;
в) 23 августа 1939 года;
г) 12 июня 1940 года.

5. Какое событие произошло раньше других?
а) принятие Конституции развитого социализма;
б) победа СССР в Великой Отечественной войне;
в) освоение целины;
г) перестройка.

6. Переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства называется:
а) социализацией;
б) национализацией;
в) муниципализацией;
г) кооперацией;

7. Двоевластие – это
а) наличие в правительстве страны двух премьер-министров;
б) наличие в стране параллельных властных структур;
в) равное представительство в высшем органе власти двух партий;
г) период передачи власти от ранее избранного парламента вновь избранному;

8. Понятие "культурная революция" в России означало:
а) политизацию и идеологизацию общественной жизни;
б) сохранение прежнего содержания школьного образования;
в) отказ в школах от родного языка в пользу русского;
г) полный разрыв с национальными традициями в союзных республиках.

9. «Новое политическое мышление» - это:
а) провозглашение возможности мирного сосуществования стран с различным общественным строем;
б) признание приоритета общечеловеческих ценностей;
в) признание приоритета национальных интересов;
г) провозглашение невозможности мирного сосуществования стран с различным общественным строем.

10. Действующая Конституция РФ была принята в
а) 1977 г.;
б) 1991 г.;
в) 1992 г.;
г) 1993 г.

В. Расположите следующие события в хронологической последовательности:
а) Великая Отечественная война;
б) распад СССР;
в) февральская революция;
г) индустриализация.

С. Используя свои знания по истории, объясните, что такое коренной перелом в войне. Когда произошел коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг? Приведите доказательства.

Вариант 2

А. Выберите один правильный ответ

1. Аграрный строй в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовался
а) высокой степенью механизации;
б) отсутствием помещичьих хозяйств;
в) преобладанием фермерских хозяйств;
г) крестьянским малоземельем.

2. С аграрными преобразованиями П. А. Столыпина в начале XX в. связано понятие:
а) барщина;
б) хутора;
в) отрезки;
4) уставные грамоты.

3. Декрет о мире, принятый II Всероссийским съездом Советов, содержал призыв:
а) к сепаратному миру
б) к войне до победного конца
в) к демократическому миру
г) к временному перемирию

4. Гражданская война – это:
а) война между государствами из-за территориальных притязаний;
б) вооруженная борьба между гражданами одного государства из-за власти;
в) противостояние двух политических систем на грани развязывания военных действий;
г) безвластие, государственный беспорядок.

5. Как называли в конце 1960-х - середине 80-х г.г. людей, не разделявших господствовавшую в СССР государственную идеологию:
а) эмигрантами;
б) анархистами;
в) диссидентами;
г) космополитами.

6. Великое танковое сражение произошло под:
а) Прохоровкой;
б) Сталинградом;
в) Вязьмой;
г) Смоленском.

7. Акт о безоговорочной капитуляции Германии с советской стороны подписал:
а) Г.К.Жуков
б) И.В.Сталин
в) И.С.Конев
г) К.К.Рокоссовский

8. Курс на строительство «развитого социализма» в СССР был провозглашен:
а) И.В.Сталиным;
б) Н.С.Хрущевым;
в) Л.И.Брежневым;
г) М.С.Горбачевым.

9. Программа освоения целинных и залежных земель в СССР была принята по инициативе:
а) Л.И.Брежнева
б) Н.С.Хрущева
в) М.С.Горбачева
г) И.В.Сталина

10. Первым президентом Российской Федерации стал:
а) В.В.Путин
б) М.С.Горбачев
в) В.С.Черномырдин
г) Б.Н.Ельцин

В. Установите правильное соответствие:

1) Политика гласности, либерализация цен, отмена 6-й статьи Конституции СССР.	а) 1953—1964гг.

2) «Ленинградское дело», переименование ВКП(б) в КПСС, смерть Сталина	б)1965—1982 гг.
3) Запуск первого в мире искусственного спутника Земли, ликвидация МТС.	в)1985—1990 гг.
4) Принятие третьей Конституции СССР, разрядка международной напряженности.	г)1991—1996гг. д)1945—1953 гг.

С. «Чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая победоносная война». Это выражение в дальнейшем стало использоваться в случаях, когда правительство страны, оказавшееся несостоятельным во внутренней политике, пытается отвлечь внимание своего народа от этого факта путем развязывания именно такой «маленькой победоносной войны».

Вопрос: о какой войне шла речь в высказывании, ставшем крылатым, и кому оно принадлежит?

Вариант 3

А. Выберите один правильный ответ

1. Какое из понятий относится к периоду Первой мировой войны?
а) Коминтерн;
б) «план Маршалла»;
в) Антанта;
г) ленд-лиз.

2. НЭП – это политика, которая предусматривала:
а) введение всеобщей трудовой повинности;
б) свободу торговли;
в) бесплатные коммунальные услуги;
г) полную национализацию производства.

3. Политическую систему 1930-х г.г. в СССР характеризует:
а) конституционный запрет свободы слова и собраний;
б) свобода оппозиционной деятельности внутри партии;
в) однопартийная система;
г) двухпартийная система.

4. Социальная политика Н.С. Хрущева предполагала:
а) проведение антиалкогольной кампании
б) увеличение продолжительности рабочей недели
в) увеличение пенсионного возраста
г) широкомасштабное жилищное строительство

5. Что из названного относилось к политическим реформам в период перестройки в СССР?
а) образование Государственной Думы;
б) судебное преследование противников перестройки;
в) образование новых политических партий и движений;
г) принятие новой Конституции СССР.

6. К последствиям Февральской революции 1917 г. относится:
а) ликвидация монархии;
б) передача земли крестьянам;
в) установление рабочего контроля на фабриках и заводах;

г) выход России из войны.

7. Индустриализация в СССР привела:
а) к появлению в стране безработицы;
б) к повышению жизненного уровня населения;
в) к превращению СССР в индустриально-аграрную страну;
г) к развитию рыночных отношений.
8. Главным значением Московской битвы в ходе Великой Отечественной войны было:
а) срыв плана "молниеносной войны" Германии против СССР;
б) открытие Второго фронта в Европе;
в) завершение коренного перелома в войне;
г) переход стратегической инициативы в руки советского командования.

9. Политика, инициированная М.С. Горбачевым во второй половине 80-х гг., называлась:
а) оттепель;
б) обновление страны;
в) застой;
г) перестройка.

10. Государственная Дума не существовала в России в:
а) 1906 – 1911 гг. ;
б) 1912 – 1917 гг.;
в) 1985 – 1991 гг.;
г) 1993 – 2012 гг.

В. Дайте определение термина «революция». Сколько революций было в истории России?

С. О ком идет речь?

Этот одержимый революционной идеей политик с отличием окончил гимназию в Симбирске, юридический факультет Петербургского университета. Недолго имел адвокатскую практику. Его старший брат был казнен как один из членов группы народовольцев, организовавшей покушение на царя. В 1917 г. возглавил правительство, настоял на подписании мира с Германией в 1918 г. Был инициатором перехода к НЭПу. Умер в 1924 г.

Вариант 4

А. Выберите один правильный ответ

1. Русско-японская война произошла в:
а) 1900-1903 гг.;
б) 1904-1905 гг.;
в) 1904-1906 гг.;
г) 1905-1907 гг.

2. Главным вопросом первой русской революции был:
а) аграрный вопрос;
б) военный вопрос;
в) национальный вопрос;
г) рабочий вопрос.

3. Какая военная операция произошла во время Первой мировой войны?
а) Синопское сражение;
б) Курская битва;
в) Битва за Днепр;
г) Брусиловский прорыв.

4. Военный коммунизм - внутренняя политика Советского государства, проводившаяся в условиях войны:
а) Первой мировой;
б) гражданской;
в) Великой Отечественной;
г) Второй мировой.

5. Какое из названных событий произошло в годы Великой Отечественной войны:
а) подписание Брестского мира
б) Брусиловский прорыв
в) Висло-Одерская операция
г) оборона Порт-Артура

6. Что было одной из причин перехода СССР и стран Запада от союзнических отношений к «холодной войне»?
а) отказ СССР от сокращения армии после окончания Второй мировой войны;
б) расхождение интересов бывших союзников в борьбе за усиление влияния в мире;
в) создание Организации Варшавского договора;
г) начало Корейской войны.

7. Советские войска в 1980-х гг. участвовали в боевых действиях
а) Венгрии;
б) Корее;
в) Афганистане;
г) Вьетнаме.

8. Целью перестройки была(о):
а) ликвидация социалистической системы;
б) совершенствование социалистической системы;
в) создание рыночной экономики;
г) укрепление роли армии и органов безопасности.

9. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:
а) России, Белоруссии, Украины;
б) России, Казахстана, Украины;
в) все республики бывшего СССР;
г) все республики, кроме Прибалтийских.

10. Одна из основных задач, решавшихся руководством России в 1990-е годы:
а) совершенствование командно-административной системы;
б) наращивание ядерных вооружений;
в) переселение в Россию русского населения из стран СНГ;
г) переход к рыночной экономике.

В. **О чем идет речь:**
Состояние противоборства между двумя сверхдержавами, СССР и США, и их

союзниками, при котором стороны пытались нанести ущерб друг другу всеми средствами кроме прямой военной агрессии.

С. Установите правильное соответствие:

1) Передача Крыма в состав Украины, создание совнархозов, освоение целины.	а)1945-1953
2) Ускорение социально-экономического развития, вывод советских войск из Афганистана, взрыв на Чернобыльской АЭС	б)1985-1990
3) Ввод войск стран ОВД в Чехословакию, начало экономической реформы А. Н. Косыгина,	в)1991-1996
4) Преобразование Совнаркома в Совет министров, дело «врачей-отравителей», смерть Сталина	г)1953-1964 д)1965-1985

Вариант 5

А. Выберите один правильный ответ

1. В н. XX в. Российская империя была
а) абсолютной монархией;
б) республикой;
в) конституционной монархией;
г) парламентской республикой.

2. Первая мировая война была в:
а) 1905—1907гг.;
б) 1914—1918гг.;
в) 1916—1921 гг.;
г) 1918—1922 гг.

3. В истории России было революций
а) 1;
б) 2;
в) 3;
г) 4.

4. К политике «военного коммунизма» в 1918-1920 гг. относится:
а) свобода торговли;
б) продналог с крестьян;
в) всеобщая трудовая повинность;
г) частное предпринимательство.

5. Курс на сплошную коллективизацию означал:
а) переселение рабочих в деревню;
б) создание крупных ферм крестьян;
в) передачу всей земли совхозам;
г) объединение единоличников в колхозы.

6. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был завершен в результате разгрома фашистских войск:
а) на Курской дуге;
б) в Белоруссии и в Крыму;
в) в Восточной Пруссии;
г) под Москвой.

7. Причина быстрого восстановления экономики СССР после ВОВ:
а) помощь со стороны Западных держав;
б) энтузиазм и самоотверженность советских людей;
в) введение самоуправления на предприятиях;
г) освоение целинных земель.

8. Существование однопартийной системы в СССР - это признак:
а) тоталитарного режима;
б) демократического строя;
в) режима военной диктатуры;
г) режима сильной президентской власти.

9. Первый в истории человечества полет в Космос был осуществлен в:
а) 1958 г.;
б) 1959 г.;
в) 1960 г.;
г) 1961 г.

10. Действующая Конституция РФ была принята в:
а) 1964 г.;
б) 1977 г.;
в) 1993 г.;
г) 1994 г.

В. О ком (чем) идет речь?

Этот государственный деятель родился в 1879 г. Учился в православной семинарии, но не закончил ее. Отличался настойчивостью до упрямства. Эгоистичен, капризен, с невероятным самомнением. Сосредоточил в своих руках неограниченную власть. Маршал, затем Генералиссимус. Герой Советского Союза.

С. Установите правильное соответствие:

1) Политика гласности, XIX Всесоюзная партийная конференция, отмена 6-й статьи Конституции СССР.	а) 1953-1964гг.
2) Смещение Н.С. Хрущева, «необъявленная война» в Афганистане, период «застоя».	б) 1945-1953 гг.
3) Суэцкий кризис, запуск первого в мире искусственного спутника Земли, ликвидация МТС.	в) 1985-1990 гг.
4) Либерализация цен, приватизация, осенний политический кризис, принятие Конституции РФ, дефолт.	г) 1991-1998 гг. д) 1965-1982 гг.

Вариант 6

А. Выберите один правильный ответ

1. Какое событие произошло позже других?
а) русско-японская война;
б) первая мировая война;
в) «Кровавое воскресенье»;
г) свержение монархии.

2. Кулаками в начале XX века в России называли
а) сельских ростовщиков;
б) зажиточных крестьян;
в) крестьян, выделившихся из общины;
г) крестьян, ушедших на заработки в город.

3. Экономическую политику Советского государства в годы Гражданской войны называют:
а) политикой коллективизации;
б) политикой ускорения социально-экономического развития;
в) новой экономической политикой;
г) политикой «военного коммунизма».

4. Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в крупные общественные хозяйства назывался:
а) национализацией;
б) коллективизацией;
в) кооперированием;
г) социализацией.

5. СССР был создан:
а) в 1922 году
б) в 1917 году
в) в 1924 году
г) в 1918 году

6. Какое событие Великой Отечественной войны произошло раньше других?
а) Курская битва;
б) Сталинградская битва;
в) битва под Москвой;
г) освобождение Ленинграда;

7. Выберите событие, которое произошло в 1961 году:
а) XX съезд КПСС;
б) полет в космос Ю.А.Гагарина;
в) принятие Конституции «развитого социализма»;
г) начало холодной войны.

8. Решение о прекращении существования СССР было принято?
а) в марте 1989г.;
б) в июне 1990г.;
в) в декабре 1991г.;
г) в декабре 1993г.

9. Понятие «шоковая терапия», относящееся к реформам начала 1990-х годов, означало:
а) «освобождение» цен;
б) национализацию собственности;
в) поддержку государственных предприятий;
г) социальную поддержку населения.

10. Парламентом РФ является:
а) Государственная Дума;

б) Федеральное Собрание;
в) кабинет министров;
г) Совет Федерации.

В. Дайте определение термина «двоевластие». Когда в истории России существовало двоевластие?

С. Установите соответствие между именами и событиями:

1) Н.С.Хрущев
2)Л.И.Брежнев
3) И.В.Сталин
4) М.С. Горбачев

а) ввод войск в Афганистан;
б) вывод войск из Афганистана;
в) расстрел рабочих в Новочеркасске;
г) заключение пакта Молотова-Риббентропа.

Вариант 7

А. Выберите один правильный ответ

1. Следствием первой российской революции явилось:
а) введение на всех предприятиях 8-часового рабочего дня;
б) создание Государственной думы;
в) ликвидация самодержавия;
г) наделение крестьян землей.

2. В результате Февральской революции:
а) Россия вышла из мировой войны;
б) была ликвидирована монархия;
в) крестьяне получили землю;
г) на фабриках и заводах установили рабочий контроль.

3. Политика «военного коммунизма» предполагала:
а) уравнительность в оплате труда;
б) введение частного предпринимательства;
в) всеобщее избирательное право;
г) введение продналога.

4. Верховным Главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был:
а) Г. К. Жуков
б) К. Е. Ворошилов
в) В. М. Молотов
г) И. В. Сталин

5.Кто возглавлял советскую делегацию на международных конференциях в Тегеране, Ялте, Потсдаме в период второй мировой войны?
а) Г.К.Жуков;
б) В.М.Молотов;
в) И.В.Сталин;
г) М.М.Литвинов.

6. Реабилитация, проводившаяся в СССР в 1950-1960-е гг.- это:

а) оправдание обвиняемых в суде;
б) восстановление в партии ранее исключенных из нее членов;
в) освобождение заключенных, осужденных за уголовные преступления;
г) восстановление честного имени и гражданских прав несправедливо осужденных людей.

7. Признанным лидером правозащитного движения в СССР в конце 1960-х – 1970-е гг. был:
а) А.Синявский
б) А.Сахаров
в) А.Гинзбург
г) Ю. Даниэль

8. Первым президентом СССР стал:
а) В.В.Путин
б) М.С.Горбачев
в) Б.Н.Ельцин
г) В.С.Черномырдин

9. Концепция «нового политического мышления» в международных отношениях была выдвинута
а) Н.С. Хрущёвым
б) Ю.В. Андроповым
в) М.С. Горбачёвым
г) Б.Н. Ельциным

10. Парламентом РФ является:
а) Государственная Дума
б) Федеральное Собрание
в) кабинет министров
г) Совет Федерации

В. Какие три из перечисленных черт характеризуют политический режим конца 1930-х гг.?
а) свобода печати;
б) сосредоточение практически всей власти в руках партийного вождя;
в) массовые репрессии против инакомыслящих;
г) неравенство избирательных прав населения, закреплённое в конституции;
д) сращивание партийного и государственного аппарата;
е) существование легальной оппозиции партийному руководству.

С. Установите соответствие между названиями периодов и их хронологическими рамками:

1) «эпоха застоя»	а) 1945-1953
2) перестройка	б) 1953-1964
3) «оттепель»	в) 1965-1985
4) «апогей сталинизма»	г) 1985-1991 д) 1991-2001

Вариант 8

А. Выберите один правильный ответ
1. Какое событие положило начало первой русской революции?

а) издание Манифеста 17 октября;
б) завершение русско-японской войны;
в) расстрел рабочих в Петербурге – «кровавое воскресенье»;
г) декабрьское вооруженное восстание в Москве.

2. Какое преобразование провело Временное правительство?
а) ввело широкие гражданские права и свободы;
б) обеспечило крестьян землей;
в) вывело Россию из первой мировой войны;
г) ввело 8-часовой рабочий день.

3. В период коллективизации в СССР:
а) было ликвидировано помещичье землевладение;
б) проводилось раскулачивание зажиточных крестьян;
в) начался импорт зерна из-за границы;
г) прекратился экспорт зерна за рубеж.

4. Что из перечисленного относится к политике «военного коммунизма»?
а) введение золотого червонца
б) всеобщая трудовая повинность
в) форсированные темпы индустриализации
г) внедрение хозрасчёта

5. Культ личности Сталина привел:
а) к обеспечению безопасности границ государства;
б) к массовому возвращению эмигрантов в СССР;
в) к уничтожению гражданских свобод населения;
г) повышению сплоченности всех слоев общества.

6. Что было одной из причин неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны?
а) эвакуация военных заводов за Урал;
б) одновременное участие советских войск в вооруженном конфликте с Японией;
в) децентрализация экономики;
г) уничтожение в результате репрессий в предвоенные годы высшего командного состава армии.

7. Сталинградская битва положила начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны, так как:
а) уже весной 1943 года был открыт второй фронт;
б) фашисты впервые потерпели поражение;
в) Красная Армия перешла в контрнаступление;
г) численный перевес сил был на стороне Красной Армии.

8. Что было одной из характерных черт развития культуры в СССР в 1945-1953 гг.?
а) проведение кампании по ликвидации неграмотности;
б) публикация произведений современных западных авторов;
в) жёсткий контроль за творческой деятельностью представителей культуры;
г) открытие «железного занавеса».

9. На XX съезде КПСС был(а):
а) принята новая программа партии;

б) разоблачен культ личности Сталина;
в) провозглашена перестройка;
г) отстранен от должности Н.С.Хрущев.
10. К последствиям политики перестройки в СССР относится:
а) обострение межнациональных отношений;
б) подъем сельскохозяйственного производства;
в) милитаризация страны;
г) подъем промышленного производства.

В. Прочтите отрывок из документа и назовите российского государя, от чьего имени был издан этот документ.

«В сих видах, сохраняя неприкосновенным основной закон Российской Империи о существе Самодержавной Власти, признали Мы за благо учредить Государственную думу и утвердили положение о выборах в Думу...»

С. Установите соответствие между историческими периодами и событиями:

1) 1945-1953	а) полет человека в космос;
2) 1953-1964	б) принятие последней Конституции в истории СССР;
3) 1965-1985	в) появление ядерного оружия в СССР;
4) 1985-1991	г) появление многопартийности;
	д) принятие Конституции РФ.

Ключи к ответам

Часть А

№	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8
1	в	г	в	в	а	б	б	в
2	б	б	б	а	б	б	б	а
3	а	в	в	г	в	г	а	б
4	б	б	г	б	в	б	г	б
5	б	в	в	в	г	а	в	в
6	б	а	а	б	а	в	г	г
7	б	а	в	в	б	б	б	в
8	а	в	а	б	а	в	б	в
9	а	б	г	а	г	а	в	б
10	а	г	в	г	в	б	б	а

Часть В

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8
в, г, а, б	1-в,2-д, 3-а, 4-г	3	Холодная война	И.В. Сталин	Двоевластие, март 1917г.	б, в, д	Николай II? 17.10. 1905 Манифест

Часть С предусматривает краткие развернутые ответы, например:

Вариант 1. Понятие коренной перелом в войне включает в себя такие стратегические и политические изменения в ходе военных действий, как:

— переход стратегической инициативы от одной воюющей стороны к другой;

— обеспечение надежного превосходства оборонной промышленности и тыловой экономики в целом;

— достижение военно-технического превосходства в снабжении действующей армии новейшими видами вооружения;

— качественные изменения в соотношении сил на международной арене.

Начало коренному перелому было положено наступательной операцией «Уран» под Сталинградом (17 июля 1942 - 2 февр 1943), 19 ноября - переход от обороны к наступлению.

2-ой этап ВОВ: Коренной перелом - ноябрь 1942 - конец 1943г.

5 июля - 23авг 1943г - Курская Битва (Значение – окончательный коренной перелом, создались условия для высадки англо-америк. войск в Италии)

12-13 июля - сражение под Прохоровкой.

Конец 1943г - Тегеранская Конференция. И. Сталина, У. Черчилля и Ф. Рузвельта. Основным вопросом конференции было открытие второго фронта.

Вариант 2

Вячеслав Константинович Плеве, министр иностранных дел, шеф жандармов, январь 1904 г. – о русско-японской войне 1904-1907 гг.

Вариант 3

В.И. Ленин

Вариант 4

1-г, 2-б, 3-д, 4-а

Вариант 5

1-в, 2-д, 3-а, 4-г

Вариант 6

1-в, 2-а, 3-г, 4-б

Вариант 7

1-в, 2-г, 3-б, 4-а

Вариант 8

1-в, 2-а, 3-б, 4-г

Критерии оценки выполнения тестового задания

Входной контроль проводится в письменной форме**.** Студенту предлагается ответить на **тест** уровня А, состоящий из 10 вопросов, содержащих по 4 варианта ответов.

За выполнение заданий типа А студент может получить от 5 до 10 баллов и перейти к выполнению уровня В (за каждый правильный ответ – 1 балл):

5 правильных ответов – 5 баллов

6 правильных ответов – 6 баллов

7 правильных ответов – 7 баллов

8 правильных ответов – 8 баллов

9 правильных ответов – 9 баллов

10 правильных ответов – 10 баллов

За выполнение задания уровня В (максимальное количество) – 2 балла.

За выполнение задания уровня С (максимальное количество) – 3 балла.

Оценка

15-14 баллов, оценка – **«5».**

13-11 баллов, оценка – **«4».**

10-5 баллов, оценка – **«3».**

4 и меньше баллов за тесты, оценка – **«2».**

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Введение
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. История как наука.
2. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.
3. История России как часть мировой истории.

Тема 1.1 Народы и государства на территории современной России в древности
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности.
2. Великое переселение народов в III–VI вв.
3. Возникновение древнерусского общества.

Тема 1.2. Древнерусское государство в IX-XII вв.
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Образование государства Русь.
2. Русь в конце X – начале XII в.
3. Русь в середине XII – начале XIII в.
4. Формирование земель – самостоятельных политических образований («княжеств»).

Тема 2.1. Русские земли в XIII – XV вв. и европейское средневековье
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Русские земли, Европа и мир в середине XIII – XV в.
2. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.
3. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.
4. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.
5. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.

Тема 3.1. Россия в XVI в.
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Завершение объединения русских земель.
2. Эпоха Ивана IV Грозного.
3. Культура России в XVI в.

Тема 3.2. Россия в конце XVI-XVII вв.
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Россия и мир в конце XVI-XVII вв.
2. Смутное время в России.
3. Россия при первых Романовых.
4. Церковный раскол.

Тема 4.1 Российская империя в XVIII веке.
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Россия и мир в XVIII веке.
2. Россия в эпоху преобразований Петра I.
3. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
4. Эпоха Екатерины II.
5. Русская культура XVIII в.

Тема 5.1. Российская империя и мир в XIX – начале XX века
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Российская империя и мир в XIX веке.
2. Российская империя и мир в 1900–1914 гг.

Тема 5.2. Внешняя политика России в начале XX века
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Основные направления внешней политики России в начале XX века.
2. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
3. Первая мировая война.

Тема 6.1 Россия и СССР в советскую эпоху
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917 –1945 гг.
2. Великая Российская революция (1917–1922) и её основные этапы.
3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
4. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны.
5. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.

Тема 7.1. Россия в конце XX – начале XXI вв.
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.
2. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX – начала XXI в.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает

значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенций ОК 2, ОК 5, ОК 6 считаются сформированными, если обучающийся получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3.2 Практическое занятие

Практические занятия проводятся в форме письменного опроса во время проведения занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Тема 3.2. Россия в конце XVI-XVII вв.
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6.
Практическое занятие № 1. Россия при первых Романовых

Перечень вопросов для письменного опроса:

1. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Крепостное право.
2. Политический строй при первых Романовых. Русская православная церковь.

Тема 6.1 Россия и СССР в советскую эпоху
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6.
Практическое занятие № 2. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Перечень вопросов для письменного опроса:

1. Актуальные вопросы истории великой Отечественной войны.
2. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны.

Тема 7.1. Россия в конце XX – начале XXI вв.
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6.
Практическое занятие № 3. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.

Перечень вопросов для письменного опроса:

1. Основные направления внутренней и внешней политики.
2. Восстановление единого правового пространства страны.
3. Повседневная жизнь.

Критерии оценки письменного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенций ОК 2, ОК 5, ОК 6 считаются сформированными, если обучающийся

получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по темам или разделам)

Используя перечень основной и дополнительной литературы подготовить презентации.

Раздел 2. Русь в XIII–XV вв.
Тема 2.1. Русские земли в XIII – XV вв. и европейское средневековье
Самостоятельная работа № 1.
Подготовить доклад с презентацией на тему: «Борьба русского народа с иноземными захватчиками в XIII веке».
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6

Раздел 4. Россия в XVIII в.
Тема 4.1 Российская империя в XVIII веке.
Самостоятельная работа № 2.
Подготовить доклад с презентацией по теме: «Русская культура XVIII в.»
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6

Раздел 5. Российская империя и мир в XIX – начале XX в.
Тема 5.2. Внешняя политика России в начале XX века
Самостоятельная работа № 3.
Подготовить доклад с презентацией по теме:

1. Внешняя политика России в начале XX века
2. Основные направления внешней политики России в начале XX века.
3. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
4. Первая мировая война.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6

Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)
Тема 6.1 Россия и СССР в советскую эпоху
Самостоятельная работа № 4.
Подготовить доклад с презентацией на тему: «Наш край в 1945–1991 гг.»
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6

Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991 – 2022 гг.)
Тема 7.1. Россия в конце XX – начале XXI вв.
Самостоятельная работа № 5.
Подготовить доклад с презентацией на тему: «Россия – страна героев».
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 2, ОК 5, ОК 6

Компьютерная презентация – это файл с необходимыми материалами, который состоит из последовательности слайдов. Каждый слайд содержит законченную по смыслу информацию, так как она не переносится на следующий слайд автоматически в отличие от текстового документа. Студенту – автору презентации, необходимо уметь грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Рекомендации по оформлению слайдов:

Стиль:

- Соблюдайте единый стиль оформления.
- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
- Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).

Использование цвета:

- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета
- Обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Анимационные эффекты:

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации. Содержание информации:

Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице:

Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

Наиболее информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты

Для заголовков - не менее 24.

Для информации - не менее 18.

Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных букв).

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в форме тестирования. Дифференцированный зачет формируется из заданий, распределенных по компетенциям.

ОК 2, ОК 5, ОК 6

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 2

1. Выберите один верный вариант ответа. Назовите дату принятия новой Конституции?
1) 7 октября 1977 г.
2) 12 декабря 1979 г.
3) 24 февраля 1980 г.
4) 17 март 1981 г.

2. Выберите один верный вариант ответа. К какому термину относятся перечисленные понятия и события: Тегеранская конференция, Ялтинская конференция, встреча на Эльбе?
1) русско-иранские войны
2) нигилизм
3) второй фронт
4) полки нового и иноземного строя

3. Выберите один верный вариант ответа. Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость
1) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран Европы и Северной Америки
2) восстановить довоенный уровень промышленного производства
3) обеспечить ускоренное развитие легкой промышленности
4) ограничить приток иностранного капитала.

4. Выберите один верный вариант ответа. В результате коллективизации в 20-30-х годах XX века:
1) в несколько раз выросла урожайность зерновых культур
2) обеспечены опережающие по сравнению с промышленностью темпы роста сельскохозяйственного производства
3) укрепилась техническая база индивидуальных крестьянских хозяйств
4) возник новый социальный слой - колхозное крестьянство

5. Выберите один верный вариант ответа. Какую реформу провели Е.Т. Гайдар и его команда «молодых реформаторов» в 1992 г.?
1) «догнать и перегнать» Америку
2) либерализация цен
3) земская и судебная реформы
4) принятие Соборного уложения

6. Выберите один верный вариант ответа. Что было одной из причин ухудшения положения в сельском хозяйстве СССР к началу 1960-х гг.?
1) введение рыночных отношений
2) принудительная скупка скота у колхозников
3) развитие фермерских хозяйств
4) сокращение посевных площадей

7. Выберите один верный вариант ответа. Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?
1) подписание Антикоминтерновского пакта
2) политическая конфронтация СССР и США
3) советско-югославский конфликт 1948 – 1949 гг.
4) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы»

8. Выберите один верный вариант ответа. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР
1) Н.С. Хрущева
2) Л.И. Брежнева
3) Ю.В. Андропова
4) М.С. Горбачева

9. Напишите название военного сословия в России в XVIII - начале XX в. В XIV- XVII вв. - вольные люди, нанимавшиеся на работу, служившие в пограничных районах на Дону, Волге, Урале, Тереке, Кубани, в Польше на Днепре, в Забайкалье, на Дальнем Востоке. Создавали самоуправляющиеся общины с выборным старшиной. Использовались для охраны границ, в войнах. В XVIII в. стало привилегированным сословием, упраздненным в 1920 г. _____
(Введите одно слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
Ответ: казаки

10. Сталинская политика в области сельского хозяйства в 1930-е гг. называлась_____
(Введите одно слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
Ответ: коллективизация

11. Назовите дату распада СССР _____ г.
(Введите год (цифру) в поле ответов)
Ответ: 1991

12. Выберите один верный вариант ответа. Организация Объединённых Наций создаётся в:
1) 1945г.;
2) 1946г.;
3) 1947г.;
4) 1948г.

13. Выберите один верный вариант ответа. Курская битва началась:
1) ноября 1942 г.;
2) 5 июля 1943 г.;
3) 6 июня 1944 г.;
4) 16 апреля 1945 г.

14. Выберите один верный вариант ответа. Тегеранская конференция состоялась в:
1) в сентябре 1941 г.;
2) в апреле 1942 г.;
3) ноябре- декабре 1943 г.;
4) феврале-марте 1944 г .

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 05

15. Выберите один верный вариант ответа. Сталинградская битва положила начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны, так как:
1) второй фронт открыт весной 1943 г.;
2) фашистская Германия потерпела первое крупное поражение;
3) гитлеровцы вывели свои войска из Прибалтики;
4) стратегическая инициатива перешла в руки Красной Армии.

16. Выберите один верный вариант ответа. Операция по захвату Москвы гитлеровцами получила название
1) "Барбаросса";
2) "Тайфун";
3) "Цитадель";
4) "Оверлорд".

17. Выберите один верный вариант ответа. В годы Великой Отечественной войны вся полнота власти в советской стране была сосредоточена в Государственном Комитете Обороны, который возглавлял
1) Г.К. Жуков
2) И.В. Сталин
3) К.К. Рокоссовский
4) С.К. Тимошенко

18. Выберите один верный вариант ответа. В период индустриализации в СССР
1) наиболее быстрыми темпами развивалась легкая промышленность
2) по объему промышленного производства СССР вышел на одно из первых мест в мире
3) сохранилась массовая безработица
4) было запрещено привлекать иностранные капиталы

19. Выберите один верный вариант ответа. СССР в 1930-е гг.
1) подписал в Версале мирный договор с Германией
2) вступил в Лигу Наций
3) поддержал Мюнхенское соглашение
4) установил дипломатические отношения с Германией

20. Вторжение какого исторического лица произошло в период Смутного времени в России?
(Введите одно слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
Ответ: Лжедмитрий I

21. Оборона какого города относится к событиям Крымской войны (1853-1856 гг.)
(Введите одно слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
Ответ: Севастополь

22. Когда в России отменили крепостное право?
(Введите год (цифру) в поле ответов)
Ответ: 1861

23. Выберите один верный вариант ответа. В период руководства М.С. Горбачева:
1) подписан заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
2) подписано 4-х стороннее соглашение по Западному Берлину
3) введены Советские войска в Афганистан
4) выведены Советские войска из Афганистана

24. Выберите один верный вариант ответа. С именами Н.С. Хрущева и Ф. Кастро связано такое событие, как:
1) прекращение войны в Индокитае;
2) совещание в августе 1975 г. в Хельсинки;
3) Карибский кризис;
4) свержение режима Сомосы в Никарагуа.

25. Выберите один верный вариант ответа. Конструкторы А.С. Яковлев, А.Н. Туполев, С.В. Ильюшин создали в годы Великой Отечественной войны новые модели
1) тяжелых танков
2) боевых самолетов
3) артиллерийских орудий
4) стрелкового оружия

26. М.П. Лазарев и Ф.Ф Беллинсгаузен совершили: _____
(Дайте развернутый ответ.)
Ответ: экспедиция к южному полюсу, открытие Антарктиды

27. Где произошли сражения в ходе русско-турецкой войны (1877 - 1878 гг.): _____
(Дайте развёрнутый ответ.)

Ответ: на Шипке и под Плевной

28. Какой русский исследователь, описал жизнь и быт папуасов Новой Гвинеи _____
(Дайте развернутый ответ)
Ответ: Н. Н. Миклухо-Маклай

29. Выберите один верный вариант ответа. Где в 1242 г. произошло столкновение русских дружин с западноевропейскими рыцарями на
1) реке Неве
2) реке Угре
3) Чудском озере
4) реке Ижоре

30. Укажите дату образования СССР_____ г.
(Введите цифру в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
Ответ: 1922

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 05

31. Выберите один верный вариант ответа. К чему привела идея Брежнева о «стабильности кадров»?
1) к улучшению управленческой структуры
2) к старению кадров
3) к укреплению власти КПСС
4) к важным реформам и преобразованиям

32. Выберите один верный вариант ответа. Проведение хозяйственной реформы 1965-1967 осуществлял:
1) Хрущев Н.С.
2) Суслов М.А.
3) Косыгин А.Н.
4) Микоян А.И.

33. Выберите один верный вариант ответа. К экономической политике при Л И. Брежневе относится:
1) расширение самостоятельности предприятии на основе хозрасчёта;
2) постепенное утверждение частной собственности;
3) сокращение числа отраслевых министерств и ведомств;
4) либерализация цен.

34. Выберите один верный вариант ответа. В Конституции СССР 1977 г. закреплялась:
1) многопартийность;
2) руководящая роль КПСС;
3) частная собственность;
4) альтернативность выборов в Советы народных депутатов.

35. Выберите один верный вариант ответа. Период застоя определяют как время:
1) Полного согласия в обществе с проводимой властями политикой
2) Ослабления роли партийного аппарата
3) Разрешения создавать различные политические партии

4) Развития кризисных явлений во всех сферах жизни общества

36. Выберите один верный вариант ответа. И. Сталин стал генеральным секретарем РКП(б) в
1) 1918 г.
2) 1922 г.
3) 1928 г.
4) 1934 г.

37. Выберите один верный вариант ответа. Что из названного стало одной из важнейших задач федеральной власти в России в начале XXI в.?
1) образование новых субъектов федерации
2) создание системы судебной власти
3) подготовка новой редакции Конституции РФ
4) приведение регионального законодательства в соответствие с общероссийским

38. Выберите один верный вариант ответа. Какая из перечисленных задач встала перед руководством РФ в начале 1990-х гг.?
1) усовершенствование Конституции
2) проведение политики перестройки
3) сохранение территориальной целостности России
4) совершенствование социалистического правового государства

39. Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, – это
(Введите одно слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
Ответ: дворяне

40. Прочитайте текст и напишите связанное с ним историческое понятие (исторический процесс). «Партийные директивы активно исполнялись на местах, что привело к быстрому увеличению числа колхозов и одновременному нарастанию недовольства крестьян проводимой политикой, осуществлявшейся преимущественно насильственными методами»_____.
(Введите одно слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
Ответ: коллективизация

41.Назовите российского императора, при котором произошло освобождение крестьян _____.
(Введите слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
Ответ: Александр II

42. Как назывался верховный орган исполнительной власти, созданный после отречения Николая II от власти? _____
(Введите слово в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
Ответ: Временное правительство

43. Выберите один верный вариант ответа. Последствием индустриализации в СССР в 1920 – 1930-е гг. является
1) создание военно-промышленного комплекса
2) значительное повышение уровня жизни населения
3) интеграция в мировую экономику
4) численное превышение городского населения над сельским

44. Выберите один верный вариант ответа. В годы Второй мировой войны СССР получал от союзников, прежде всего от США, бесплатные поставки вооружения и продовольствия. Эта помощь получила название
1) ленд-лиз
2) репарации
3) контрибуции
4) план Маршалла

45. Выберите один верный вариант ответа. Какая из названных операций произошла на начальном этапе Великой Отечественной войны?
1) сражение на Курской дуге
2) форсирование Днепра
3) Московская битва
4) снятие блокады Ленинграда

46. Выберите один верный вариант ответа. Что было одной из причин роста показателей промышленного развития СССР во второй половине 1960-х гг.?
1) образование совнархозов
2) отказ от планового развития промышленности
3) проведение экономической реформы А.Н. Косыгина
4) распространение стахановского почина в промышленности

47. Выберите один верный вариант ответа. Какие из названных мер относились к социальной политике Н. Хрущева?
А) повышение зарплаты рабочим
Б) увеличение продолжительности рабочей недели
В) выдача паспортов колхозникам
Г) увеличение пенсионного возраста
Д) установление государственных пенсий колхозникам
Е) проведение антиалкогольной кампании
Укажите верный ответ.
1) АВД
2) АБЕ
3) БВГ
4) ГДЕ

48. Выберите один верный вариант ответа. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали на встрече в середине 1980-х гг. в Рейкьявике президенты:
1) М. Горбачев и Дж. Буш
2) Л. Брежнев и Р. Никсон
3) М. Горбачев и Р. Рейган
4) Н. Хрущев и Дж. Кеннеди

49. Выберите один верный вариант ответа. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?
1) сокращение числа стран – членов блока НАТО
2) выход РФ из Организации Объединенных Наций
3) превращение США в единственную сверхдержаву мира
4) ухудшение отношений РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

50. Выберите один верный вариант ответа. Центральным вопросом в работе Потсдамской

конференции был вопрос о(об)
1) послевоенном устройстве Европы и судьбе Германии
2) создании антифашистской коалиции
3) открытии второго фронта в Европе
4) планах окончательного разгрома фашистской Германии

5.2 Критерии оценки

Дифференцированный зачет проводится в группе численностью не более 25 человек. Время выполнения задания – 90 минут.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично

66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

Эталон ответов

ОК.02	
1	1
2	3
3	1
4	4
5	2
6	2
7	2
8	4
9	казаки
10	коллективизация
11	1992
12	1
13	2
14	3
15	4
ОК.05	
16	2
17	2
18	2
19	2
20	Лжедмитрий I
21	Севастополь
22	1861
23	4
24	3
25	2
26	экспедиция к южному полюсу, открытие Антарктиды
27	на Шипке и под Плевной
28	Н. Н. Миклухо-Маклай
29	3
30	1922
ОК.06	
31	2
32	3
33	1
34	2
35	4
36	2
37	4
38	3
39	дворяне
40	коллективизация
41	Александр II
42	Временное правительство

43	1
44	1
45	3
46	3
47	1
48	3
49	3
50	2