МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ПЕТУХОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24D69F8DE37B5248B07573823A4FCFB3
Владелец: Мякинина Лидия Петровна
Действителен: с 05.08.2024 до 29.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Л.П. Мякинина
«02» сентября 2024 г.

Фонд оценочных средств

ОПЦ 12 Охрана труда

Специальность среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация:
Техник-механик

Петухово
2024

Разработчик:

Преподаватель ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства» Суриков Евгений Николаевич

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Механизация сельского хозяйства» «*19*» *сентября* 20*24* г., протокол № *1*

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Охрана труда» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по дисциплине «Охрана труда» и входит в фонд оценочных средств (ФОС) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания:		
- воздействия негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - порядок и периодичность инструктирования работников; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения; - технические способы и средства защиты от поражения электротоком; - правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении заданий практических занятий	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
Умения:		
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности; - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами пожаротушения;	Выполнение заданий занятий в соответствии с заданием	Текущий контроль выполнения практических занятий; экспертная оценка практических занятий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Формируемые компетенции

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте.

ПК 1.3. Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте

ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.

ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии

Общие компетенции(ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 09, и профессиональные (ПК):ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3считаются сформированными в части освоения дисциплины «Охрана труда», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.

2 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен

3 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Раздел 1. Правовые вопросы охраны труда

Тема 1.1. Нормативно-правовые документы по охране труда РФ.

Проверяемые результаты обучения: знание основных положений нормативно – правовых документов по охране труда
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Вопросы для устного опроса №1:

1. Основные цели и задачи охраны труда.
2. Какая предусматривается ответственность за нарушение законодательства по охране труда?

Критерии оценки устного опроса

При оценивании учитывается нестандартность приводимых примеров, показывающая, что студент может ориентироваться в областях, смежных с дисциплиной. Оценка «5» ставится, если студент дает правильный, полный, глубокий ответ на поставленные вопросы, понимает взаимосвязь раскрываемых явлений и процессов, использует термины, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами. На дополнительные вопросы преподавателя дает правильный и обстоятельный ответ. При получении оценки «5» могут быть допущены неточности и оговорки, не имеющие принципиального значения, при этом их должно быть не более трех.

Оценка «4» ставится, если в усвоении материала имеются незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, в выводах имеются некоторые неточности, но обучаемый подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «3» ставится, если в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно, допускаются ошибки; студент затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если основное содержание материала не усвоено, студент почти не усвоил учебный материал, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя.

Тема 1.2. Системы управления охраной труда в организации

Проверяемые результаты обучения: знание обязанностей работников в области охраны труда, порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала).
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Вопросы для устного опроса №2:

1. Система управления охраной труда.
2. Организация службы охраны труда на предприятии
3. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда на предприятии.
4. Ответственность за нарушение требований охраны труда.

.

Практическое занятие № 1
Проведение различных видов инструктажей

Контрольные вопросы

1. Каково назначение инструкций по охране труда, для кого их составляют?
2. Кто составляет инструкции по охране труда на предприятии, кто утверждает?

3. На основании каких нормативных документов составляют инструкции по охране труда?

Раздел 2. Негативные факторы производственной среды. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 2.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Проверяемые результаты обучения: знание негативных факторов и их воздействие на человека; защита человека от поражения электрическим током; первая помощь при поражении электрическим током.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Тема «Классификация и номенклатура негативных факторов».

Вопросы для устного опроса:

1. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.
2. Перечислите источники опасных механических производственных факторов?
3. Что относится к источникам ЭМП?

Тема «Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека»

Вопросы для устного опроса:

1. Назвать опасные и вредные физические производственные факторы
2. Назвать опасные и вредные химические производственные факторы
3. Назвать биологические опасные и вредные производственные факторы
4. Какие работы на промышленных предприятиях относятся к опасным?
5. Какие работы на промышленных предприятиях относятся к вредным?

Тема «Воздействие на человека электрического тока»

Вопросы для устного опроса:

1. Какое воздействие на человека оказывает электрический ток?
2. От чего зависит исход действия электрического тока на организм человека?

Тема «Организационные и технические мероприятия по электробезопасности»

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислить организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность проведения работ в электроустановках.
2. Какие и в каком порядке выполняются технические мероприятия для обеспечения безопасного проведения работ в электроустановках со снятием напряжения?

Тема «Защита человека от поражения электрическим током. Напряжение прикосновения, шаговое напряжение»

Вопросы для устного опроса

1. Перечислите технические меры защиты от поражения электрическим током
2. Расскажите о применении «малых напряжений»

3. Что называется «Защитным заземлением», принцип его действия
4. Поясните принцип действия зануления
5. Что такое «УЗО»? Цель его применения
6. В каком случае возникает «Шаговое напряжение»?

Тема «Первая помощь при поражении электрическим током»

Вопросы для устного опроса

1. Как оказывают первую помощь пострадавшему при поражении электрически током?
2. Как правильно проводить искусственное дыхание?
3. Как проводят непрямой массаж сердца в случае поражения электрическим током

Тема «Оформление работ по наряду-допуску»

Вопросы для устного опроса

1. Что представляет собой наряд – допуск на производство работ в электроустановках?
2. С какой целью он оформляется?
3. Кто выдает наряд – допуск?
4. Какие этапы выполнения работ оформляются на бланке наряда?

Тема «Безопасность при эксплуатации и ремонте воздушных и кабельных линий»

Вопросы для устного опроса

1. Какие меры безопасности должны соблюдаться при эксплуатации воздушных ЛЭП?
2. Какие меры безопасности должны соблюдаться при эксплуатации кабельных ЛЭП?

Тема 2.2. Защита человека от различных негативных факторов

Проверяемые результаты обучения: знание основных методов защиты человека от химических и биологических факторов, от опасности механического травмирования, от опасных факторов комплексного характера; правил использования средств коллективной и индивидуальной защиты

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Вопросы для устного опроса:

1. Расскажите о средствах и способах защиты от электромагнитных полей и излучений.
2. Как можно защитить человека от шума?
3. Какие способы защиты от вибрации Вы знаете?
4. Расскажите о средствах и способах защиты от механического травмирования.
5. Поясните, чем опасные производственные факторы отличаются от вредных.

Практическое занятие № 2
Использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности

Контрольные вопросы:

1. Почему в условиях тяжелой физической работы опасность отравления токсичными газами возрастает?

2. В чем состоит принцип измерения концентрации вредных газов в воздухе с помощью индикаторных трубок?
3. В чем разница между индикаторной трубкой и фильтрующим патроном?

Раздел 3. Травматизм и его характеристика.

Тема 3.1.Сущность и причины травматизма

Проверяемые результаты обучения: знание причин травматизма; порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, порядка учета и расследования несчастных случаев
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите причины травматизма на производстве, приведите примеры.
2. Расскажите, как производится расчет показателя тяжести травматизма
3. Расскажите, как производится расчет показателя частоты травматизма

Практическое занятие № 3
Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков её заполнения и условий хранения. Составление акта по форме Н-1

Контрольные вопросы:
1. Каков порядок расследования несчастных случаев?
2. На какие несчастные случаи оформляют акты по форме Н-1?
3. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету?

Практическое занятие № 4
Оказание первой медицинской помощи

Контрольные вопросы:
1.Принципы оказания первой помощи
2. Как производится непрямой массаж сердца?

Тема 3.2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда

Проверяемые результаты обучения: знание психофизиологические и эргономические основ безопасности труда
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Вопросы для устного опроса:
1. Чем определяется совместимость человека с машиной?
2. Что изучает наука эргономика?

Раздел 4.
Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Тема 4.1.
Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Проверяемые результаты обучения: знание принципов обеспечения комфортных условий для трудовой деятельности
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Вопросы для устного опроса

1. Перечислите виды производственной вентиляции.
2. Назовите виды производственного освещения.
3. Перечислите требования, предъявляемые к производственному освещению.

Контрольная работа

Проверяемые результаты обучения: понимание ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе трудовой деятельности; способности находить и определять вредные и опасные производственные факторы, систематизация знаний об обеспечении комфортных условий на рабочем месте.
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Вариант № 1

1. Развитие охраны труда в Р.Ф.
2. Безопасность при работе на воздушных линиях электропередач.
3. Влияние алкоголя на безопасность труда.

Вариант № 2

1. Основные понятия охраны труда.
2. Безопасность при работе на кабельных линиях электропередач.
3. Основные психологические причины травматизма.

Вариант № 3

1. Элементы трудового процесса.
2. Влияние на человека химических веществ.
3. Основы эргономики.

Вариант № 4

1. Пути создания здоровых и безопасных условий охраны труда.
2. Методы очистки воздуха от вредных веществ.
3. Основные законодательные документы РФ по охране труда.

Вариант № 5

1. Понятие опасных производственных факторов (ОПФ).
2. Методы и средства очистки воды.
3. Рабочее время и время отдыха.

Вариант № 6

1. Понятие вредных производственных факторов (ВПФ).
2. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических факторов

3. Охрана труда женщин и несовершеннолетних.

Вариант № 7

1. Идентификация ОПФ и ВПФ.
2. Требования безопасности к машинам и механизмам.
3. Обучение безопасным приёмам работы.

Вариант № 8

1. Классификация ОПФ и ВПФ.
2. Основные средства защиты человека от воздействия машин и механизмов.
3. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.

Вариант № 9

1. Классификация работ по тяжести.
2. Безопасность работ на высоте.
3. Анализ несчастных случаев на производстве.

Вариант № 10

1. Классификация работ по вредности.
2. Организация рабочего места.
3. Ответственность за нарушение охраны труда.

Вариант № 11

1. Классификация работ по напряженности.
2. Безопасность при работе с ручным инструментом.
3. Контроль и надзор за соблюдением охраны труда.

Вариант № 12

1. Вибрация, её виды, воздействия и способы снижения.
2. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ.
3. Первая помощь при поражении электрическим током.

Вариант № 13

1. Шум, его влияние на человека
2. Пожарная безопасность. Пассивные и активные меры противопожарной защиты
3. Первая помощь при переломе голени.

Вариант № 14

1. Шум и способы его нормализации.
2. Причины и условия пожара.
3. Первая помощь при артериальном и венозном кровотечениях

Вариант № 15

1. Понятие ультразвука и его воздействие на человека.
2. Способы тушения пожара.
3. Первая помощь при спасении утопающих.

Вариант № 16

1. Понятие инфразвука и его воздействие на человека.
2. Средства тушения пожара.
3. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца

Вариант № 17

1. Способы защиты от ультразвука и инфразвука.
2. Пожарная профилактика.
3. Психрометр, назначение и принцип работы.

Вариант № 18

1. Излучения и защита от них.
2. Статическое электричество и защита от него.
3. Понятие и значение охраны труда на современных предприятиях.

Вариант № 19

1. Электромагнитные излучения и защита от них.
2. Молниезащита, молниеотвод.
3. Виды огнетушителей и их назначение.

Вариант № 20

1. Действие электрического тока на организм человека.
2. Параметры микроклимата и его нормирование (теплопроводность, конвективный теплообмен)
3. Первая помощь при поражении электрическим током.

Вариант № 21

1. Классификация электроустановок и помещений с электрооборудованием по степени опасности поражения током.
2. Параметры микроклимата и его нормирование (испарение, теплота вдыхаемого воздуха, излучение).
3. Первая помощь при артериальном и венозном кровотечениях

Вариант № 22

1. Защита от поражения электрическим током.
2. Влияние микроклимата на здоровье человека.
3. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

Вариант № 23

1. Защитное заземление.
2. Методы обеспечения комфортных климатических условий на рабочем месте
3. 3.Первая помощь при переломе голени.

Вариант № 24

1. Защитное зануление.
2. Виды освещения и его нормирование.

3. Действие электрического тока на организм человека.

Вариант № 25

1. Автоматическое защитное отключение.
2. Требование безопасности к персоналу, обслуживающему электроустановки.
3. Влияние цвета на человека.

Вариант № 26

1. Шаговое напряжение.
2. Организационные мероприятия по электробезопасности.
3. Контроль освещения и уход за осветительными установками.

Вариант № 27

1. Напряжение прикосновения.
2. Технические мероприятия по электробезопасности.
3. Первая помощь при поражении электрическим током.

Вариант № 28

1. Требование безопасности к персоналу, обслуживающему электроустановки.
2. Идентификация ОПФ и ВПФ.
3. Психические процессы, определяющие безопасность человека.

Вариант № 29

1. Организационные мероприятия по электробезопасности.
2. Классификация ОПФ и ВПФ.
3. Психические свойства человека, влияющие на безопасность.

Вариант № 30

1. Технические мероприятия по электробезопасности.
2. Психологические состояния человека.
3. Первая помощь при поражении электрическим током.

Критерии оценки

Контрольная работа проводится в письменной форме. При оценивании учитывается нестандартность приводимых примеров, показывающая, что студент может ориентироваться в областях, смежных с дисциплиной. Обязателен ответ на три вопроса. Каждый вопрос оценивается по пятибалльной системе. Общая оценка – среднее арифметическое за три ответа.

При получении оценки «5» могут быть допущены неточности, не имеющие принципиального значения, при этом их должно быть не более двух. Три неточности – оценка «4». Оценка «3» выставляется, если студент обнаруживает пробелы в знаниях, допуская при этом ошибки принципиального характера. Грубые ошибки, искажающие суть понятий, отсутствие ответа на вопрос – оценка «2».

4 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрено

5 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

На каждый вопрос выбрать один правильный ответ

1.Охрана труда это:
а) личная ответственность за безопасность труда;
б) обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения;
в) улучшение условий труда работников;
г) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

2.Со вновь прибывшими на работу проводится инструктаж:
а) вводный;
б) первичный;
в) внеплановый;
г) целевой.

3.Что не является производственной травмой?
а) травма , полученная по пути на работу;
б) травма, полученная по пути с работы;
в)_ травма, полученная на производстве;
г) травма, полученная дома

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

4. К санитарно-гигиеническим причинам травматизма относятся:
а) неисправность машин;
б) некачественное проведение инструктажа;
в) неблагоприятный микроклимат в помещениях;
г) личная недисциплинированность работника.

5. Тяжесть поражения человека электрическим током зависит от
а) силы электрического тока;
б) сопротивления человека;
в) продолжительности действия тока;
г) все вышеперечисленное

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

На каждый вопрос выбрать один правильный ответ

6.Все помещения по электробезопасности делятся на:
а) 2 класса;
б) 3 класса;
в) 4 класса;
г) 5 классов

7.Срок расследования несчастного случая с оформлением акта по форме Н-1
а) расследование и оформление акта осуществляется в течении суток;
б) расследование и оформление акта осуществляется в течении трех дней;
в) акт оформляется и утверждается в течении 5 дней;
г) срок расследования не регламентирован

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.1. Осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования.

На каждый вопрос выбрать один правильный ответ

8.Какие средства индивидуальной защиты обязан применять электротехнический персонал при работе на электроустановке до 1000 В?
а) инструмент с изолирующими рукоятками;
б) респиратор;
в) индивидуальные экранизирующие комплекты;
г) противогаз.

9.Контроль и профилактика повреждения изоляции проводятся с помощью:
а) мегомметра;
б) амперметра;
в) вольтметра;
г) фазометра.

10.Для чего на производственном оборудовании устанавливают защитное заземление:
а) для качественной работы электрооборудования;
б) для защиты человека от поражения электрическим током;
в) для снятия статического электричества с оборудования;
г) для защиты оборудования от перегрузки при выполнении технологического процесса

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.2 Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте.

На каждый вопрос выбрать один правильный ответ

11.К активным мерам пожарной безопасности относятся:
а) огнетушитель;
б) пожарная лестница;
в) производственное освещение;
г) конструкция здания;

12.Устройство, применяемое для защиты зданий и сооружений в грозу:
а) отражающий экран;

б) молниеотвод;
в) громоотвод;
г) уловитель статической энергии

13.В каком случае работы на высоте в открытых местах должны быть прекращены?
а) при порывах ветра 10 м/с и более, при гололеде, грозе или тумане, исключающем видимость в пределах фронта работ
б) при скорости ветра 15 м/с и более, при грозе или тумане, исключающем видимость в пределах фронта работ
в) при скорости ветра 15 м/с и более, при гололеде, грозе, снегопаде или тумане, исключающем видимость в пределах фронта работ
г) При скорости ветра 10 м/с и более, при сильном дожде или снегопаде

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.3 Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте.

На каждый вопрос выбрать один правильный ответ

14.Организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения воздуха и подачу на его место свежего, называется:
а) освещением;
б)микроклиматом;
в)терморегуляцией;
г) вентиляцией

15. При переводе работника внутри предприятия на новую постоянную работу с ним проводят инструктаж:
а)вводный;
б)первичный на рабочем месте;
в) повторный;
г) не требуется проводить никакого, до наступления сроков повторного инструктажа

16.К показателям микроклимата <u>не</u> относятся:
а) температура;
б) относительная влажность;
в) атмосферное давление;
г) количество работающих.

17.Освещение, предназначенное для обеспечения нормального выполнения производственного процесса , прохода людей, движения транспорта, называется:
а) рабочим;
б) местным;
в) дополнительным;
г) локальным.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 2.1 Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.

На каждый вопрос выбрать один правильный ответ

18.Каким составом огнетушителя можно тушить электроустановки, находящиеся под напряжением
а) эмульсией;
б) сжатым воздухом;
в) водой под давлением;
г) порошковым составом

19.Поражение человека электрическим током возможно при:
а) контакте с нетоковедущими частями электрооборудования;
б) однофазном включении в сеть;
в) нахождении вблизи электрооборудования;
г) нет правильного ответа.

20.Какой вид инструктажа по охране труда проводится после расследования несчастного случая на производстве:
а) внеплановый
б) первичный
в) повторный

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 2.2 Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем.

На каждый вопрос выбрать один правильный ответ

21.Воздухообмен осуществляемый за счет разности давления внутри и снаружи помещения называется :
а) естественной вентиляцией;
б) искусственной вентиляцией;
в) кондиционированием;
г) аварийной вентиляцией

22.Длительное воздействие вибрации на человека может привести :
а) к вибрационной болезни;
б) к потере слуха;
в) к слепоте;
г) к морской болезни

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 3.1 Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

На каждый вопрос выбрать один правильный ответ

23.Оградительные устройства предназначены для:
а) предотвращения случайного попадания человека в опасную зону;
б) автоматического отключения машин и оборудования;
в) разрушения или несрабатывания при перегрузках;
г) защиты органов дыхания от пыли

24.Безопасным является напряжение не более:
а) 42 вольт;

б) 60 вольт;
в)1 2 вольт;
г) 220 вольт.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 3.2 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

На каждый вопрос выбрать один правильный ответ

25.Измерение освещенности производится прибором:
а)амперметром;
б) фазометром;
в) люксметром;
г) счетчиком активной энергии.

26.Автоматическая пожарная сигнализация предназначена для:
а) тушения пожара;
б) оповещении о пожаре;
в) эвакуации людей при пожаре;
г) нет верного ответа

27.К субъективным причинам травматизма на производстве относятся:
а) алкогольное опьянение;
б) неисправность оборудовании;
в) недостаточная освещенность рабочего места;
г) недостаточное финансирование мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 3.3 Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

На каждый вопрос выбрать один правильный ответ

28.Опасный фактор это:
а) химическое соединение превышающее ПДК;
б) напряженность труда;
в) производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме, резкому ухудшению здоровья или смерти;
г) тяжесть труда.

29.Масса переносимого груза для юношей от 16 до 18 лет не должна превышать:
а) 16,4 кг.;
б) 18,5 кг.;
в) 20 кг.
г) 25кг.

30.Какие показатели можно отнести к опасным факторам пожара ?
а) открытое пламя;
б) искры;
в) токсичные продукты горения;

г) все вышеперечисленное.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85 – 100	5	отлично
66 – 84	4	хорошо
51 – 65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

Эталон ответов

ОК.01	
1	Г
2	А
3	Г
ОК 02	
4	В
5	Г
ОК09	
6	Б
7	Б
ПК 1.1.	
8	А
9	А
10	Б
ПК 1.2	
11	А
12	Б
13	В
ПК 1.3	
14	Г
15	Б
16	Г
17	А
ПК 2.1	
18	Г
19	Б
20	А
ПК 2.2	
21	А
22	А
ПК 3.1	
23	А
24	А
ПК 3.2	
25	В

26	Б
27	А
ПК 3.3.	
28	В
29	А
30	Г