МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ПЕТУХОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24D69F8DE37B5248B07573823A4FCFB3
Владелец: Мякинина Лидия Петровна
Действителен: с 05.08.2024 до 29.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Л.П. Мякинина
«02» сентября 2024 г.

Фонд оценочных средств

ОПЦ. 13 Правила дорожного движения

Специальность среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация:

Техник-механик

Форма обучения

Очная

Петухово
2024

Разработчик:

Преподаватель ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства» Шадрин Юрий Викторович.

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства» «19» _сентября__2024 г., протокол №_1_

1. ПАСПОРТ ФОНДАОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.15 Правила дорожного движения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.15 Правила дорожного движения по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Тема 1 Общие положения правил дорожного движения	ОК 01 ОК 07 ОК 09 ПК 1.10.	устный опрос	отчет
Тема 2 Дорожные знаки и их применение	ОК 01 ОК 07 ОК 09 ПК 1.10.	устный опрос	отчет
Тема 3 Дорожные знаки и их применение	ОК 01 ОК 07 ОК 09 ПК 1.10.	устный опрос	отчет
Тема 4 Порядок движения, обгон, остановка и стоянка транспорта	ОК 01 ОК 07 ОК 09 ПК 1.10.	устный опрос	-
Тема 5 Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	ОК 01 ОК 07 ОК 09 ПК 1.10.	устный опрос	отчет
Тема 6 Особые условия движения.	ОК 01 ОК 07 ОК 09 ПК 1.10.	устный опрос	-
Тема 7 Правовые основы организации дорожного движения и первая медицинская помощь	ОК 01 ОК 07 ОК 09 ПК 1.10.	устный опрос	отчет

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕСРЕДСТВАДЛЯВХОДНОГОКОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕСРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1. Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Тема 1 Общие положения правил дорожного движения

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01 ОК 07 ОК 09 ПК 1.10. ОК 01 ОК 07 ОК 09 ПК 1.10.

Варианты вопросов

1 Что понимается под термином «Дорожное движение»?

2 Назовите виды дорог, их элементы.

3 Что называется «Полосой движения»?

4 Что такое «Проезжая часть»?

5 Какая дорога называется «Главной»?

Тема 2 Дорожные знаки и их применение

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01 ОК 07 ОК 09 ПК 1.10.

Варианты вопросов

1 Для чего предназначены дорожные знаки? Классификация дорожных знаков.

2 Назначение и отличительные признаки предупреждающих
знаков. Правила их установки.

3 Знаки приоритета, их назначение. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков приоритета.

4 Назначение и отличительные признаки запрещающих знаков.
Особенности действия запрещающих знаков.

5 Назначение и отличительные признаки предписывающих знаков.

Тема 3 Дорожные знаки и их применение

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01 ОК 07 ОК 09 ПК 1.10.

Варианты вопросов

1 В каких случаях разрешается наезжать на прерывистые линии разметки, разделяющие проезжую часть на полосы движения?

3 Классификация дорожной разметки.

4 Назовите типы светофоров и виды световых сигналов, используемых в них.

5 Назовите сигналы регулировщика, их значение.

Тема 4 Порядок движения, обгон, остановка и стоянка транспорта

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01 ОК 07 ОК 09 ПК 1.10.

Варианты вопросов

1. В каких случаях при перестроении, водитель должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся в попутном направлении?
2. Какими правилами должен руководствоваться водитель при выполнении поворотов, разворотов и движении задним ходом?
3. В каких случаях запрещается «разворот»?
4. В каких случаях разрешается движение по трамвайным путям попутно го направле-

ния?
5. Что означает термин «Остановочный путь»?
6. С какой скоростью разрешается движение в населенных пунктах, вне населенных пунктов и на автомагистралях?
7. Перечислите действия водителя до начала обгона.
8. В каких случаях обгон запрещен?
9. Какими правилами должен руководствоваться водитель при выполнении поворотов, разворотов и движении задним ходом?
10. В каких случаях запрещается «разворот»?
11. В каких случаях разрешается движение по трамвайным путям попутно го направления?
12. Что означает термин «Остановочный путь»?
13. С какой скоростью разрешается движение в населенных пунктах, вне населенных пунктов и на автомагистралях?
14. Перечислите действия водителя до начала обгона.
15. В каких случаях обгон запрещен?
16. Перечислите места запрещения остановки.

Тема 5 Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01 ОК 07 ОК 09 ПК 1.10.

Варианты вопросов

1. Что должен сделать водитель при приближении к остановившемуся транспортному средству с включенной аварийной сигнализацией, которое имеет опознавательные знаки «Перевозка детей»?
2. Где необходимо остановиться, если сразу за пешеходным переходом образовался затор?
3. Какими требованиями обязан руководствоваться водитель при подъезде к железнодорожному переезду?

Тема 6 Особые условия движения.
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01 ОК 07 ОК 09 ПК 1.10.

Варианты вопросов

1. Перечислите участников движения, которым запрещено движение по автомагистрали.
2. Изложите порядок движения в жилых зонах.
3. Изложите правила пользования внешними световыми приборами.
4. В каких случаях применяют звуковой сигнал?
5. Изложите порядок буксировки на гибкой или жесткой сцепке. В каких случаях буксировка запрещена?
6. В каких случаях разрешается движение в населенных пунктах со скоростью не более 20 км/час
7. В каких случаях водителю запрещается движение со скоростью более 50 км/ч?
8. Изложите порядок перевозки людей в кузове грузового автомобиля.

Тема 7 Правовые основы организации дорожного движения и первая медицинская помощь
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01 ОК 07 ОК 09 ПК 1.10.

Варианты вопросов

1. Назовите основные виды ответственности.
2. Назовите общие обязанности водителя транспортного средства.

3. Перечислите действия водителя при дорожно-транспортном происшествии.
4. Какие действия водителя запрещены правилами дорожного движения?
5. Какие действия должен выполнить водитель при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом
6. В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, если у него прекратились дыхание и сердечная деятельность?
7. В чем заключается помощь пострадавшему при травматическом шоке?
8. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?
9. Каковы характерные признаки сотрясения мозга?
10. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с
11. повреждением костей таза?
12. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?

Критерии оценки при проведении устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если:

1) полное раскрытие вопроса;

2) указание точных названий и определений;

3) правильная формулировка понятий и категорий;

4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;

5) использование дополнительной литературы и иных материалов;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;

2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения;

3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников;

2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий;

3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;

4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

1) нераскрытые темы;

2) большое количество существенных ошибок;

3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок.

Компетенции считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1 Курсовые работы (проекты) / расчетно-графические работы по дисциплине*, предусмотренные учебным планом*

Не предусмотрены

4.2 КОС для оценки самостоятельной работы по темам

Контроль за самостоятельной работой студентов проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01 ОК 07 ОК 09 ПК 1.10.

Тема 1 Общие положения правил дорожного движения

Перечень вопросов для самостоятельного выполнения студентами:

1. Что означает термин «Недостаточная видимость»?
2. Что означает требование «Уступить дорогу»?
3. Что называется «Разрешенной максимальной массой транс-
4. портного средства»?
5. Что означает термин «Остановка»?
6. Какое действие транспортного средства называется «Обгоном»?

Тема 2 Дорожные знаки и их применение

Перечень вопросов для самостоятельного выполнения студентами:

7. Информационно-указательные знаки.
8. При выезде из лесистого участка на открытое место установлен знак «Боковой ветер». Ваши действия?
9. Знаки сервиса.
10. Знаки дополнительной информации (таблички).

Тема 3 Дорожные знаки и их применение

Перечень вопросов для самостоятельного выполнения студентами:

11. Действия водителя при запрещающем сигнале светофора или регулировщика.
12. В каких случаях применяется аварийная сигнализация?
13. В каком случае, и на каком расстоянии выставляется знак аварийной остановки?
14. В каких случаях водитель использует световые указатели поворота?

Тема 4 Порядок движения, обгон, остановка и стоянка транспорта

Перечень вопросов для самостоятельного выполнения студентами:

15. Перечислите места запрещения остановки.
16. Перечислите места запрещения стоянки.
17. Изложите порядок проезда регулируемых перекрестков.
18. Изложите порядок проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог.
19. Изложите порядок проезда нерегулируемых перекрестков неравнозначных дорог.
20. В каких случаях при перестроении, водитель должен уступить дорогу транспорт

Тема 5 Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Перечень вопросов для самостоятельного выполнения студентами:

21. Перечислите места запрещения стоянки.
22. Изложите порядок проезда регулируемых перекрестков.
23. Изложите порядок проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог.
24. Изложите порядок проезда нерегулируемых перекрестков неравнозначных дорог.

Тема 6 Особые условия движения.

Перечень вопросов для самостоятельного выполнения студентами:

25. Перечислите случаи, когда выезжать на переезд запрещено.
26. Перечислите действия водителя при вынужденной остановке на переезде.
27. Какие ограничения действуют на железнодорожных переездах и вблизи них?
28. Разрешается ли выполнить обгон на пешеходном переходе?

Тема 7 Правовые основы организации дорожного движения и первая медицинская помощь Перечень вопросов для самостоятельного выполнения студентами:

29. В каких случаях перевозка людей запрещена?
30. Изложите порядок перевозки грузов.
31. При каких условиях можно проводить учебную езду?
32. Изложите порядок регистрации механических транспортных средств.
33. Изложите условия, при которых эксплуатация транспортных средств запрещена.

Критерии оценки самостоятельной работы

- «отлично» выставляется обучающемуся, если:

1 Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки;

2 Продемонстрировано уверенное владение понятийно терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики;

3 Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла;

4 Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

1 Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки;

2 Продемонстрировано владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики;

3 Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация –выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла;

4 Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

1 Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%);

2 Продемонстрировано достаточное владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют из-

ложенным теоретическим аспектам;

3 Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок;

4 Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

1 Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны;

2 Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны;

3 Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный;

4 Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений

Компетенции ОК 01 ОК 07 ОК 09 ПК 1.10.. считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является экзамен, который проводится в форме устного опроса. Экзамен формируется из заданий, распределенных по компетенциям.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 01

1 Общие правила дорожного движения.
2 Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.
3 Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.
4 Запрещающие знаки.
5 Предписывающие знаки.
6 Информационные знаки. Знаки особых предписаний
7 Знаки сервиса и дополнительной информации.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 07

8 Горизонтальная и вертикальная разметка.
9 Применение аварийной сигнализации, знаки аварийной остановки.
10 Сигналы светофора и регулировщика.

11 Начало движения. Маневрирование транспортных средств.
12 Расположение транспортных средств по проезжей части .
13 Скорость движения транспортных средств.
14 Обгон. Встречный разъезд транспортных средств.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 09

15 Остановка и стоянка транспортных средств.
16 Проезд перекрестков.
17 Пешеходные переходы и остановки транспортных средств.
18 Движение транспортных средств через железнодорожные пути.
19 Движение по автомагистрали и в жилых зонах.
20 Приоритеты маршрутных транспортных средств. Учебная езда.
21 Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.10

22 Буксировка механических транспортных средств.
23 Перевозка людей и грузов.
24 Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов и гужевых повозок.
25 Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.
26 Техническое состояние и оборудование транспортных средств.
27 Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения.
28 Оказание первой медицинской помощи при дорожно-траспортных происшествиях.

5.2 Критерии оценки

Экзамен проводится в группе численностью не более 25 человек.
Время выполнения задания – 90 минут.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные

ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.