МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ПЕТУХОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24D69F8DE37B5248B07573823A4FCFB3
Владелец: Мякинина Лидия Петровна
Действителен: с 05.08.2024 до 29.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Л.П. Мякинина
«02» сентября 2024 г.

Фонд оценочных средств

ПМ 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

Специальность среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация:

Техник-механик

Форма обучения

Очная

Петухово
2024

Разработчик:

Преподаватель ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства» Шадрин Юрий Викторович.

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства» «19» _сентября__2024 г., протокол №_1_

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу модуля ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники, основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по модулю ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контролируемые темы модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Раздел 1. Теоретические основы производственной эксплуатации машинно-тракторных агрегатов Тема 1.1 Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9 ПК 2.8.		письменный опрос
Тема 1.2. Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов.		Практические занятия № 1, № 2, № 3. устный опрос	-
Тема 1.3 Комплектование машинно-тракторных агрегатов.		Практические занятия № 4, № 5, № 6. устный опрос	
Тема 1.4 Способы движения агрегатов.		Практические занятия № 7, № 8, № 9. устный опрос	
Тема 1.5 Показатели работы машинно-тракторных агрегатов.		Практические занятия № 10, № 11, № 12. устный опрос	
Раздел 2 Техническое обеспечение технологий в растениеводстве Тема 2.1 Основы проектирования технологических процессов в растениеводстве		Практические занятия № 13. устный опрос	
Тема 2.2 Операционная технология механизированных работ		Практические занятия № 14, № 15, № 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22. устный опрос	
Раздел 3 Транспорт в сельском хозяйстве.		Практические занятия № 23,	

Тема 3.1. Транспорт в сельскохозяйственном производстве		№ 24, № 25, 26, 27. устный опрос	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Раздел 1. Теоретические основы производственной эксплуатации машинно-тракторных агрегатов

Тема 1.1 Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9 ПК 2.8.

Перечень вопросов для устного опроса

1 Роль и назначение комплексной механизации сельскохозяйственного производства?
2 Каковы основные требования предъявляемые к системе машин?
3 Каковы основные направления развития сельскохозяйственных машин?
4 Каковы основные направления развития тракторной техники?
5 Назовите основные направления развития системы машин?
6 Классификация сельскохозяйственных машинотракторных агрегатов

Тема 1.2. Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9 ПК 2.8.

Перечень вопросов для устного опроса

1 Показатели эксплуатационных качеств тракторов
2 Эксплуатационные показатели двигателя. Способы улучшения тяговых качеств колесных тракторов.
3 Эксплуатационные свойства сельскохозяйственных машин и орудий
4 Тяговое сопротивление машин. Способы снижения тягового сопротивления машин.
5 Способы соединения машин в агрегате
6 Силы действуют на трактор при движении в составе агрегата.
7 Потенциальная тяговая характеристика трактора, ее использование в эксплуатационных расчетах.

Тема 1.3 Комплектование машинно-тракторных агрегатов.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9 ПК 2.8.

Перечень вопросов для устного опроса

1 Понятие о комплектовании МТА и основные требования.
2 Графико-аналитическое комплектование машинно-тракторного агрегата.

3 Методы расчета МТА. Определение состава и обоснование рабочей скорости агрегата.
4 Опытный способ определения числа машин.
5 Расчетный способ определения числа машин.
6 Баланс тяговых сопротивлений МТА.
7 Расчет тягового непахотного агрегата
8 Расчет тягового пахотного агрегата
9 Оценка правильности комплектования МТА.

Тема 1.4 Способы движения агрегатов.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9 ПК 2.8.

Перечень вопросов для устного опроса

1 Основные кинематические характеристики рабочего участка.
2 Классификация способов движения агрегатов.
3 Основные виды поворотов агрегатов.
4 Основные кинематические характеристики машинно-тракторных агрегатов.

Тема 1.5 Показатели работы машинно-тракторных агрегатов.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9 ПК 2.8.

Перечень вопросов для устного опроса

1 Производительность МТА. Пути повышения производительности.
2 Теоретическая, техническая и действительная производительность агрегатов.
3 Баланс времени смены МТА, порядок определения коэффициента использования времени смены.
4 Показатели эксплуатационно-технологической оценки работы МТА.
5 Порядок расчета удельной материалоемкости технологической операции.
6 Затраты труда и снижение затрат труда. Порядок расчета удельных затрат труда при работе МТА.
7 Расход ТСМ и основные пути экономии. Порядок расчета погектарного расхода топлива при работе МТА.
8 Тенденции и пути сокращения затрат топливно-смазочных материалов энергетических средств.

Раздел 2 Техническое обеспечение технологий в растениеводстве

Тема 2.1 Основы проектирования технологических процессов в растениеводстве

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9 ПК 2.8.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Общие принципы разработки высоких и интенсивных технологий возделывания с.-х. культур.

2 Основы рационального проектирования производственных процессов методами операционной технологии.

3 Обоснование технологических допусков на качество и сроки выполнения механизированных работ.

4 Формирование производственных комплексов для проведения полевых механизированных работ.

Тема 2.2 Операционная технология механизированных работ

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9 ПК 2.8.

Перечень вопросов для устного опроса

1 Операционная технология внесения минеральных удобрений.
2 Операционная технология внесения органических удобрений.
3 Операционная технология лущения стерни.
4 Операционная технология основной обработки почвы.
5 Операционная технология сплошной культивации.
6 Операционная технология посева зерновых.
7 Операционная технология посадки картофеля.
8 Операционная технология междурядной обработки посадок картофеля.
9 Операционная технология уборки зерновых.
10 Операционная технология уборки картофеля.
11 Операционная технология скашивания трав на сено.
12 Операционная технология ворошения, сгребания и оборачивания сена.
13 Операционная технология заготовки рассыпного сена.
14 Операционная технология заготовки прессованного сена.
15 Операционная технология заготовки сенажа.
16 Операционная технология заготовки силоса.

Раздел 3 Транспорт в сельском хозяйстве.
Тема 3.1. Транспорт в сельскохозяйственном производстве

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9 ПК 2.8.

Перечень вопросов для устного опроса
1 Виды транспортных средств. Характеристика транспортных средств.
2 Значение транспорта в сельском хозяйстве
3 Классификация грузов и дорог.
4 Виды маршрутов движения.
5 Показатели использования транспортных средств.
6 Использование времени пробега, грузоподъемности и скорости.
7 Техническая готовность транспортных средств.
8 Классификация сельскохозяйственных грузов
9 Виды перевозок.
10 Формы транспортного обслуживания зерноуборочного процесса.
11 Организация транспортного обслуживания силосоуборочного процесса.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9

ПК 2.8 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

3.3 Практические занятия

Критерии оценки практического занятия

- «отлично» выставляется обучающемуся, если ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка, аккуратность оформления
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ неполный или допущено не более 2-х несущественных ошибок, аккуратность оформления
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа выполнена не менее, чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные, аккуратность оформления
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа выполнена меньше, чем на половину или содержит несколько существенных ошибок

Компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9 ПК 2.8 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1 Курсовые работы (проекты) / расчетно-графические работы по дисциплине*, предусмотренные учебным планом*

Не предусмотрены

4.2 КОС для оценки самостоятельной работы по темам

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9 ПК 2.8

Перечень заданий для самостоятельной работы:

Раздел 1.Теоретические основы производственной эксплуатации машинно-тракторных агрегатов:

1 Понятие и содержание операционной технологии
2 Агротехнические требования к выполнению сельскохозяйственных работ
3 Определение состава МТА и обоснование режимов его работы
4 Установление исходных данных к расчету
5 Расчет количества машин (корпусов плуга)
6 Расчет простого тягового агрегата
7 Расчет пахотных агрегатов
8 Расчет комплексных (комбинированных агрегатов)
9 Расчет комбинированного пахотного агрегата
10 Расчет тягово-приводного агрегата
11 Определение правильности расчета агрегата
12 Расчет часовой производительности
13 Выбор основной рабочей передачи
14 Подготовка агрегата к работе
15 Подготовка трактора и сельскохозяйственной машины
16 Расчет вылета маркера (для посевных и посадочных машин)
17 Кинематическая схема агрегата

18 Кинематика МТА на рабочем участке
19 Выбор способа движения
20 Контроль качества работы МТА
21 Технико-экономические показатели работы агрегата

Раздел 2 Техническое обеспечение технологий в растениеводстве**:**

Разработка карт машинной технологии возделывания и уборки сельскохозяйственных культур (согласно индивидуального задания)

Раздел 3 Транспорт в сельском хозяйстве:

Индивидуальные задания для расчета объемов перевозок грузов при проведении полевых механизированных работ и планирования транспортного обслуживания производственных процессов в сельскохозяйственном предприятии

1 Расчет транспортировки массового груза в ограниченный срок
2 Расчет транспортного обслуживания зерноуборочного процесса
3 Расчет транспортного обслуживания кормоуборочного процесса

Критерии оценки самостоятельной работы

- «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнил все задания правильно;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнил все задания, иногда ошибался;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если часто ошибался, выполнил правильно только половину заданий;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если почти ничего не смог выполнить правильно.

Компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9 ПК 2.8 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является зачет, который проводится в форме тестирования. Зачет формируется из заданий, распределенных по компетенциям.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК1.1

1 Назовите, какая марка трактора принята за условный эталонный трактор?

а) Т-25; б) МТЗ-82; в) Т-150; г) ДТ-75.

2 Укажите, какой эксплуатационный показатель МТА относится к основным?

а) диапазон рабочих скоростей движения; б) крутящий момент;

в) радиус поворота и длина выезда; г) взаимозаменяемость.

3 Определите, что определяет данная формула? Рдв= Ркр + Рпер ± Pw ± Pj

а) тяговый баланс трактора; б) баланс мощности трактора;

в) сопротивление сцепки; г) движение трактора на подъем.

4 Назовите, что определяет данная формула?

а) коэффициент смены; б) расход топлива;

в) эффективность использования трактора; г) производительность.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.2

5Назовите, какой показатель является главным в балансе времени смены?

а) время подготовки агрегата к работе; б) время отдыха;

в) время основной работы; г) время контроля качества работы.

6 Назовите, какой способ движения агрегата применяется при вспашке?

а) диагональный; б) челночный;

в) круговой; г) всвал или развал.

7Укажите, что характеризует коэффициент рабочих ходов?

а) высокую производительность; б) эффективность способа движения;

в) снижение затрат; г) себестоимость продукции.

8Определите, какой вид поворота изображен на рисунке?



а) петлевой; б) игольчатый; в) сдвоенно-петлевой; г) петлевой восьмеркой.

9Дополните определение: «Машинно-тракторный агрегат, этоэнергетическое средство +.»

а) рабочий участок; б)рабочие машины; в)передаточное устройство; г)сцепка.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.3

10 Назовите, в каких единицах измеряется годовая наработка трактора?

а)мотто-часах; б)центнерах; в)у. эт. га. г)физических гектарах.

11 Вставьте в выражение определения ширины поворотной полосы при петлевых поворотах недостающий показатель E=3 ·?+l_a:

а) радиус поворота; б) ширина захвата; в) скорость движения; г) длина участка

12 Вставьте в формулу определения коэффициента использования тягового усилия недостающий показатель.

$$\eta = \frac{?}{P_{кр}}$$

а) тяговое сопротивление; б) рабочая скорость; в) тяговая мощность; г) ширина захвата.

13 Назовите, что определяется данным выражением?

? = $0,1 \cdot B \cdot V \cdot T_{см} \cdot \tau_{см}$

а) сменная производительность; б) погектарный расход топлива;

в) удельные затраты труда; г) сопротивление агрегата.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.4

14 Укажите технологическую операцию, где применяют диагональный способ движения МТА.

а) вспашка; б) культивация; в) дискование; г) боронование.

15 Укажите, что означает данная формула? $W_ч = 0,1 B к V т$ (га/ч)

а)сменная производительность; б)часовой расход топлива;

в)норма выработки; г)часовая теоретическая производительность.

16Вставьте в формулу определения количества машин в агрегате пропущенный показатель

$$n = \frac{B_{max}}{?}$$

а) сменная производительность; б) ширина захвата схм;

в) часовая теоретическая производительность; г) норма выработки.

17 Определите, чему равен коэффициент перевода в условный трактор ДТ-75?

а) 1,00; б) 1,45; в) 0,30; г) 2,1.

18 Назовите способ движения агрегата при междурядной культивации.

а) диагональный; б) всвал или развал; в) круговой; г) челночный.

19 Операционная технология выполнения сельскохозяйственной работы – это:

а) совокупность способов и правил выполнения всех основных и вспомогательных операций каждой с.-х. работы, их последовательность и закономерность в зависимости от условий работы агрегата

б) совокупность и последовательность механизированных сельскохозяйственных работ

в) правила выполнения каждой с.-х. работы

г) подготовка почвы, посев, уход за посевами, уборка урожая

20 Цель операционной технологии выполнения с.-х. работы:

а) качественно выполнить работу с экономией топлива

б) выполнить работу с высоким КПД

в) не допускать брака, выполнить работу в заданныеагросроки с высокой производительностью и наименьшими затратами

г) добиться максимального значения коэффициента рабочих ходов

21 Составные части операционной технологии выполнения с.-х. работы:

а) подготовка агрегата к работе и охрана труда

б) операционно-технологическая карта и исполнители работ

в) агротехнические требования и правила их выполнения

г) условия работы, агротехнические требования, комплектование и подготовка агрегата к работе, подготовка поля к работе, работа агрегата на загоне, контроль и оценка качества работы, охрана труда

22 Виды контроля качества выполнения с.-х. работ:

а) оперативный и приемочный

б) настроечный (наладочный) текущий, приемочный

в) наладочный и приемочный

г) настроечный, наладочный, приемочный

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.6

23 Количество измерений показателя качества выполнения с.-х. работы определяется с использованием:

а) теории ошибок;
б) теории вероятности;
в) теории подобия;
г) теории статистики.

24 Приборы и оборудование для подготовки поля к работе
а) вешки, двухметровка, сажень
б) двухметровка, эккер, угломер, ватерпас, вешки
в) эккер, вешки;
г) двухметровка, эккер

25 Классификация технологий возделывания с.-х. культур по Федеральному регистру технологий
а) высокие, интенсивные, нормальные
б) интенсивные, экстенсивные, ресурсосберегающие
в) природоохранные, ресурсосберегающие
г) энерго-ресурсосберегающие, низкозатратные

26 Технологическая карта возделывания сельскохозяйственной культуры представляет собой
а) комплекс машин для возделывания сельскохозяйственной культуры
б) совокупность и последовательность операций для выполнения с.-х. работ
в) совокупность и последовательность с.-х. работ для получения сельхозпродукции, их сроки,
г) объемы, технические средства и нормативы документ для планирования затрат и удобрений

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.7

27 Операционно-технологическая карта выполнения сельскохозяйственной работы представляет собой
а) документы, регламентирующие качество работы МТА;
б) документ, регламентирующий производительность МТА ;
правила выполнения с.-х. работы и снижения затрат;
в) совокупность и последовательность основных и вспомогательных операций для выполнения с.-х. работы;
г) условия работы МТА; агротребования; контроль качества; правила безопасности;

28 Главные исполнители операционной технологии выполнения сельскохозяйственной работы
а) механизатор, механик, учетчик, агроном;
б) механик, учетчик, агроном;
в) бригадир, инженер, бухгалтер;
г) заправщик ТСМ, учетчик, механизатор.

29 Рядовой посев зерновых колосовых культур с междурядьями 15 см обеспечат зерновые сеялки
а) СЗО-3,6;
б) СЗС-2,1;
в) СЗ-3,6; СЗП-3,6;
г) СЗУ-3,6.

30 Ресурсосберегающие технологии возделывания озимой пшеницы базируются на
а) высокой производительности и экономии семян;
б) минимальной обработке почвы (без вспашки) или прямом посеве специальными сеялками;
в) применении высокопроизводительной техники;
г) качественном выполнении работы.

31 При работе зерноуборочного комбайна мотовило должно касаться стебля зерновых колосовых культур

а) в точке центра его тяжести;
б) в центре стебля;
в) ниже центра тяжести;
г) чуть ниже колоса.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.8

32 Суммарные потери зерна за комбайном определяются с учетом потерь за:
а) молотилкой;
б) измельчителем соломы;
в) копнителем и жаткой;
г) жаткой, в полове и соломе, от недомолота.

33 На основании технологических карт возделывания с.-х. культур можно определить
а) периодичность ТО и ремонтов;
б) потребность в мастерах-наладчиках;
в) потребность хозяйства в технике, рабочей силе и ТСМ;
г) потребность в ремонтных материалах.

34 Прессование сена в рулоны выполняют прессподборщики
а) ППВ-1,6;
б) ППР-1,6;
в) «Квадрант»;
г) ППР-6.

35 Прессование сена в тюки прямоугольной формы выполняют
а) «Квадрант»; ППВ-1,6 и др.;
б) ППР-6;
в) ППР-1,6;
г) ПКС-1,6.

36 Способы заготовки сена
а) с подсушкой в скирдах;
б) с обматыванием рулонов пленкой;
в) с плющением;
г) рассыпное неизмельченное, рыссыпное измельченное, с прессованием в тюки и рулоны.

37. Грузовым потоком называют?

а) количество тонн груза, перевозимого в данном направлении в единицу времени;

б) качество грузов, перевозимых в разных направлениях в единицу времени;

в) количество грузов, перевозимых подвижным составом автотранспортного предприятия

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.9

38. Коэффициент использования грузоподъёмности подвижного состава равен отношению?

а) объёма перевозок к фактически произведенному или потребляемому количеству груза;

б) объема перевозок к грузообороту;

в) фактической грузоподъемности к номинальной грузоподъемности подвижного состава.

39. По территориальному признаку перевозки подразделяются на?

а) внутрипроизводственные, пригородные, городские, междугородные, международные;

б) постоянные, сезонные, временные;

в) грузовые, пассажирские.

40. При каком способе выполнения погрузочно-разгрузочных работ выполняют погрузочно–разгрузочные машины без применения труда человека?

а) механизированном

б) комплексно-механизированном

в) автоматизированном
г) ручном

41. Какой коэффициент характеризует степень использования подвижного состава?
а) Маршрутный
б) Выпуска
в) Использования пробега
г) Вместимости

42Определите километраж внутриусадебных автоперевозок.
а) до 3 км; б)до 10 км; в)до 25 км; г)до 50 км.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 2.8

43 Установите соответствие между понятием и значением:

1	Коэффициент технической готовности ПС	а	Отношение фактической грузоподъемности к номинальной грузоподъемности ПС
2	Коэффициент использования пробега ПС	б	Степень выпуска ПС на линию
3	Коэффициент использования грузоподъемности ПС	в	Отношение груженного пробега к общему пробегу
4	Коэффициент выпуска ПС на линию	г	Степень готовности ПС к перевозкам

44 Установите соответствие значения коэффициента использования грузоподъемности в зависимости от класса груза:

1	1 класс	а	0,41-0,5
2	2 класс	б	0,91-1
3	3 класс	в	0,71-0,9
4	4 класс	г	0,51-0,7

45Установите соответствие между терминами и их определениями:

1	Допустимая скорость	А	это средняя скорость за время движения автобуса на маршруте
2	Техническая скорость	Б	это условная средняя скорость, с которой пассажир транспортного средства будет доставлен от места посадки до места высадки
3	Скорость сообщения	В	это скорость, допускаемая ПДД по городам и населенным пунктам стран
4	Эксплуатационная скорость	Г	это средняя скорость за время рейса или оборота автобуса

5.2 Критерии оценки

Дифференцированный зачет проводится в группе численностью не более 25 человек.
Время выполнения задания – 90 минут.
Тест включает 45 заданий, в по каждой контролируемой компетенции.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по **профессиональному модулю ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники МДК.01.02 Подготов-**

ка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценки тестирования (тестирование проводится в письменной форме):

Оценка	Критерии
«Отлично»	выставляется обучающемуся, если получено более 85 % правильных ответов
«Хорошо»	выставляется обучающемуся, если получено от 66 до 85 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если получено от 51 до 65 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если получено менее 50 % правильных ответов

Компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9 ПК 2.8 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ПК 1.1	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
ПК 1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК 1.6	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.7	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
ПК 1.8	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

Эталон ответов

ПК 1.1	
1	г
2	в
3	а
4	в
ПК 1.2	
5	в
6	г
7	б
8	в
9	б
ПК 1.3	
10	а
11	а
12	а
13	а
ПК 1.4	
14	в
15	г
16	б
17	а
18	г
ПК 1.5	
19	а
20	в
21	г
22	б
ПК 1.6	
23	а
24	б
25	а
26	в
ПК 1.7	
27	в
28	а
29	в
30	б
31	а
ПК 1.8т	
32	г
33	в
34	б

35	а
36	г
37	а
ПК 1.9	
38	в
39	а
40	б
41	в
42	а
ПК 2.8	
43	1-г, 2-в, 3-а, 4-б
44	1-б, 2-в, 3-г, 4-а
45	1-в, 2-а, 3-б, 4-г