МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ПЕТУХОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24D69F8DE37B5248B07573823A4FCFB3
Владелец: Мякинина Лидия Петровна
Действителен: с 05.08.2024 до 29.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____Л.П. Мякинина
«02» сентября 2024 г.

Фонд оценочных средств

Производственная (по профилю специальности) практика

Специальность среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация:

Техник-механик

Форма обучения

Очная

Петухово
2024

Разработчик:

Преподаватель ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства» Шадрин Юрий Викторович.

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства» «19» _сентября__2024 г., протокол №_1_

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу практики ПП.01.01 ПП.02.01 «Производственная (по профилю специальности) практика», основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине практики ПП.01.01 ПП.02.01 «Производственная (по профилю специальности) практика» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контролируемые темы модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
ПП.01.01 «Производственная (по профилю специальности) практика» ПП.02.01 «Производственная (по профилю специальности) практика»	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 2.9.; ПК 2.10..	Оценка выполнения работ на производственной практике	вопросы к дифференцированному зачету

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
(по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведенияпрактического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

ПП.01.01 «Производственная (по профилю специальности) практика»

Тема 1 Изучение технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.

Перечень вопросов для устного опроса

Практическое занятие №1.

Особенности технологий возделывания зерновых и зернобобовых культур

Практическое занятие №2.

Особенности технологий возделывания картофеля и клубнеплодов

Практическое занятие №3.

Особенности технологий возделывания овощных культур

Практическое занятие №4.

Особенности технологий возделывания плодовых и ягодных культур

Тема 2. Комплектование МТА для выполнения полевых механизированных работ:

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.

Перечень вопросов для устного опроса

Практическое занятие №1.

1 Порядок комплектования МТА для посева

2 Подготовка к работе посевного агрегата

Практическое занятие №2.

1 Порядок комплектования МТА для основной обработки почвы

2 Подготовка к работе посевного агрегата

Практическое занятие №3.

1 Порядок комплектования МТА для внесения минеральных удобрений

2 Подготовка к работе посевного агрегата

Практическое занятие №4.

1 Порядок комплектования МТА для внесения органических удобрений

2 Подготовка к работе агрегата для внесения органических удобрений

Практическое занятие №5.

1 Порядок комплектования МТА для ухода за растениями

2 Подготовка к работе агрегата для ухода за растениями

Практическое занятие №5.

1 Порядок комплектования МТА для химической защиты растений

2 Подготовка к работе посевного для химической защиты растений

Практическое занятие №5.

1 Порядок комплектования МТА для уборки и хранения кормовых культур

2 Подготовка к работе агрегата для уборки и хранения кормовых культур

Практическое занятие №5.

1 Порядок комплектования МТА для работы в питомниках, садах и виноградниках

2 Подготовка к работе агрегата для работы в питомниках, садах и виноградниках

Тема 3 Практическая работа

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.

Перечень вопросов для устного опроса

Практическое занятие №1.

1 Последовательность натурального комплектования МТА для посева

2 Критерии оценки эффективности работы МТА для посева

Практическое занятие №2.

1 Последовательность натурального комплектования МТА для основной обработки почвы

2 Критерии оценки эффективности работы МТА для основной обработки почвы

Практическое занятие №3.

1 Последовательность натурального комплектования МТА для внесения минеральных удобрений

2 Критерии оценки эффективности работы МТА для внесения минеральных удобрений

Практическое занятие №4.

1 Последовательность натурального комплектования МТА для внесения органических удобрений

2 Критерии оценки эффективности работы МТА для внесения органических удобрений

Практическое занятие №5.

1 Последовательность натурального комплектования МТА для ухода за растениями

2 Критерии оценки эффективности работы МТА для ухода за растениями

Практическое занятие №5.

1 Последовательность натурального комплектования МТА для химической защиты растений

2 Критерии оценки эффективности работы МТА для химической защиты растений

Практическое занятие №5.

1 Последовательность натурального комплектования МТА для уборки и хранения кормовых культур

2 Критерии оценки эффективности работы МТА для уборки и хранения кормовых культур

Практическое занятие №5.

1 Последовательность натурального комплектования МТА для работы в питомниках, садах и виноградниках

2 Критерии оценки эффективности работы МТА для работы в питомниках, садах и виноградниках

ПП.02.01 «Производственная (по профилю специальности) практика»

Тема 1 Технологические процессы ремонта и восстановления деталей

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 2.9.; ПК 2.10.

Перечень вопросов для устного опроса

Практическое занятие №1.

1 Разборка машин и сборочных единиц.

2 Технологии разборки агрегатов и машин.

3 Способы удаления различного рода загрязнений и отложений.

4 Конструкция моечного оборудования и приспособления.

Практическое занятие №2.

1 Приборы и оборудование применяемое при дефектовке машин.

Практическое занятие №3.

1 Восстановления деталей ручной сваркой и наплавкой.

2 Сущность ручной электродуговой и газовой сварки.

3 Особенности сварки деталей изготовленный из чугуна и алюминиевых сплавов.

4 Оборудование приспособление и инструмент, применяемые при сварке

Практическое занятие №4.

1 Механизированные способы сварки и наплавки.

2 Сущность процессов сварки и наплавки деталей под слоем флюса, среди защитных газов вибродуговой и электроконтактной сварки.

3 Оборудование и материалы механизированных способов сварки и наплавки.

4 Современные способы сварки и наплавки.

Практическое занятие №5.

1 Восстановление деталей электролитическим наращиванием и пластической деформацией.

2 Основные процессы технологии электролитического наращивания.

3 Восстановление деталей пластической деформацией.

4 Способы и технология восстановления деталей полимерными материалами.

Практическое занятие №6.

1 Слесарно-механические способы восстановления деталей.

2 Основные способы слесарно-механической обработки деталей.

3 Способы и технология электрической обработки деталей.
4 Оборудование, приспособление и инструмент.

Тема 2 Технология ремонта двигателей

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 2.9.; ПК 2.10.

Перечень вопросов для устного опроса

Практическое занятие №1.

1 Разборка двигателей тракторов и автомобилей.

Практическое занятие №2.

1 Дефектов деталей КШМ двигателя.
2 Дефектов деталей ГРМ двигателя.
3 Дефектов агрегатов топливной аппаратуры.
4 Дефектов узлов систем смазки двигателя.
5 Дефектов узлов систем охлаждения двигателя.

Практическое занятие №3.

1 Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма двигателей машин. 2
3 Ремонт блоков и коленчатых валов двигателей машин.
4 Ремонт шатунно-поршневого комплекта.
5 Ремонт механизма газораспределения.

Практическое занятие №4.

1 Ремонт систем питания, смазки и охлаждения двигателей машин.
2 Ремонт системы питания двигателей машин.
3 Ремонт сборочных комплектов и деталей системы смазки двигателей.
4 Ремонт сборочных комплектов и деталей системы охлаждения двигателей.

Практическое занятие №5.

1 Технологическая последовательность сборки.
2 Обкатка и испытание двигателя.
3 Оборудование и контрольная проверка двигателя после обкатки

Тема 3 Технология ремонта сельскохозяйственных машин

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 2.9.; ПК 2.10.

Перечень вопросов для устного опроса

Практическое занятие №1.

1 Ремонт плугов.
2 Ремонт борон.
3 Ремонт культиваторов.
4 Ремонт лущильников и дискаторов.

Практическое занятие №2.

1 Ремонт зерновых сеялок.
2 Ремонт зерновых картофелесажалок.

Практическое занятие №3.

1 Ремонт резервуаров и транспортеров.
2 Ремонт разбрасывающих устройств.
3 Ремонт разбрызгивающих и распыливающих устройств.
4 Ремонт насосных установок.

Практическое занятие №4.

1 Ремонт зерновых жаток и подборщиков.
2 Ремонт наклонной камеры.
3 Ремонт молотильных аппаратов.

Практическое занятие №5.

1 Ремонт сепарирующих устройств, грохота, решет и соломотряса.
2 Ремонт зерноочистительных машин и зерносушильных агрегатов.

Практическое занятие №6

1 Ремонт косилок.
2 Ремонт граблей.
3 Ремонт пресс-подборщиков.
4 Ремонт косилок измельчающих аппаратов.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 2.9.; ПК 2.10. считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры для учебной практики является дифференцированный зачет, который проводится в форме устного опроса Дифференцированный зачет формируется из вопросов, распределенных по компетенциям.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 2.9.; ПК 2.10.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.1

1 Роль и назначение комплексной механизации сельскохозяйственного производства?
2 Каковы основные требования предъявляемые к системе машин?
3 Каковы основные направления развития сельскохозяйственных машин?
4 Каковы основные направления развития тракторной техники?
5 Назовите основные направления развития системы машин?
6 Классификация сельскохозяйственных машинотракторных агрегатов
1 Показатели эксплуатационных качеств тракторов

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.2

2 Эксплуатационные показатели двигателя. Способы улучшения тяговых качеств колесных тракторов.
3 Эксплуатационные свойства сельскохозяйственных машин и орудий
4 Тяговое сопротивление машин. Способы снижения тягового сопротивления машин.
5 Способы соединения машин в агрегате
6 Силы действуют на трактор при движении в составе агрегата.

7 Потенциальная тяговая характеристика трактора, ее использование в эксплуатационных расчетах.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.3

1 Понятие о комплектовании МТА и основные требования.
2 Графико-аналитическое комплектование машинно-тракторного агрегата.
3 Методы расчета МТА. Определение состава и обоснование рабочей скорости агрегата.
4 Опытный способ определения числа машин.
5 Расчетный способ определения числа машин.
6 Баланс тяговых сопротивлений МТА.
7 Расчет тягового непахотного агрегата
8 Расчет тягового пахотного агрегата
9 Оценка правильности комплектования МТА.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.4

1 Основные кинематические характеристики рабочего участка.
2 Классификация способов движения агрегатов.
3 Основные виды поворотов агрегатов.
4 Основные кинематические характеристики машинно-тракторных агрегатов.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.5

1 Производительность МТА. Пути повышения производительности.
2 Теоретическая, техническая и действительная производительность агрегатов.
3 Баланс времени смены МТА, порядок определения коэффициента использования времени смены.
4 Показатели эксплуатационно-технологической оценки работы МТА.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.6

5 Порядок расчета удельной материалоемкости технологической операции.
6 Затраты труда и снижение затрат труда. Порядок расчета удельных затрат труда при работе МТА.
7 Расход ТСМ и основные пути экономии. Порядок расчета погектарного расхода топлива при работе МТА.
8 Тенденции и пути сокращения затрат топливно-смазочных материалов энергетических средств.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.7

1. Общие принципы разработки высоких и интенсивных технологий возделывания с.-х. культур.
2 Основы рационального проектирования производственных процессов методами операционной технологии.
3 Обоснование технологических допусков на качество и сроки выполнения механизированных работ.
4 Формирование производственных комплексов для проведения полевых механизированных работ.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.8

1 Порядок внесения минеральных удобрений.
2 Операционная технология внесения органических удобрений.
3 Операционная технология лущения стерни.
4 Операционная технология основной обработки почвы.
5 Операционная технология сплошной культивации.
6 Операционная технология посева зерновых.
7 Операционная технология посадки картофеля.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.9

8 Операционная технология междурядной обработки посадок картофеля.
9 Операционная технология уборки зерновых.
10 Операционная технология уборки картофеля.

11 Операционная технология скашивания трав на сено.
12 Операционная технология ворошения, сгребания и оборачивания сена.
13 Операционная технология заготовки рассыпного сена.
14 Операционная технология заготовки прессованного сена.
15 Операционная технология заготовки сенажа.
16 Операционная технология заготовки силоса.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.1.

1 Классификация дефектов сопряжений.
2 Классификация дефектов деталей
3 Наносы и отложения.
4 Износы детали (охарактеризовать основные виды износов).
5 Моральный и физический износ, чем отличаются?
6 Изменение физико-механических характеристик материала деталей при работе.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.2.

7 Наносы и отложения.
8 Конструктивные мероприятия повышения надежности машин.
9 Технологические мероприятия повышения надежности машин.
10 Повышения надежности машин при эксплуатации.
11 Повышения надежности машин при ремонте.
12 Повышение долговечности сопряжений деталей типа вал – втулка.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.3.

13 Обеспечение стабильности размерных цепей.
14 Предотвращение нарушений поверхности контакта сопряжений деталей.
15 Обеспечение стабильности посадок в сопряжениях деталей (уменьшение натягов, увеличение зазоров).
16 Какие основные дефекты деталей цилиндропоршневой группы двигателей внутреннего сгорания?
17 Какие основные дефекты деталей кривошипно-шатунного механизма двигателей внутреннего сгорания?
18 Дефекты деталей газораспределительного механизма двигателя внутреннего сгорания.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.4.

19 Характерные дефекты деталей системы питания двигателей внутреннего сгорания.
20 Коррозионные разрушения деталей оборудования животноводческих ферм.
21 Коррозионные разрушения деталей почвообрабатывающих машин.
22 Примеры повреждения деталей сельскохозяйственных машин при фретинг коррозии.
23 Как износ влияет на разрушение деталей машин?
24 Каков механизм усталостного выкрашивания рабочих поверхностей деталей?

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.5.

25 Как зависит скорость изнашивания поверхности детали от твердости абразивных частиц и их размера?
26 Чем характеризуются усталостное разрушение детали и разрушение детали при превышении предельных нагрузок?
27 От чего зависит себестоимость восстановления деталей?
28 Как определить программу восстановления деталей и как она связана с себестоимостью восстановления детали?
29 Математическая зависимость обоснования необходимости восстановления детали.
30 Коррозионные разрушения деталей оборудования животноводческих ферм.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.6.

31 Как классифицируют способы восстановления деталей методами сварки и наплавки?

32 Восстановление деталей дуговыми способами сварки и наплавки (основные положения способов).
33 Какие достоинства и недостатки дуговых способов восстановления дета-лей?
34 Дать характеристику наиболее прогрессивным способам восстановления деталей методами сварки и наплавки.
35 Каков принцип механизма пластического деформирования?
36 Дать объяснение терминам наклеп и синеломкость.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.7.

37 Привести примеры восстановления деталей с использованием пластической деформации.
38 Дать характеристику терминам смачивания, растекания их роли при пайке.
39 Примеры восстановления деталей методами пайки.
40 Основные принципы электрофизических и электрохимических методов восстановления деталей.
41 Основная суть и область применения восстановления деталей железнени-ем.
42 Основная суть и область применения восстановления деталей хромированием.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.8.

43 Какие основные параметры гальванического процесса восстановления детали.
44 Основные способы восстановления гильз цилиндров.
45 Перечислить основное оборудование для восстановления гильз цилиндров.
46 Чем отличаются технологические операции растачивания и хонингования?
47 Какие основные дефекты коленчатых валов могут возникать при эксплуатации двигателей?
48 Особенности восстановления коленчатых валов перешлифовкойна ремонтный размер.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.9.

49 Способы восстановления коленчатых валов с использованием методов сварки и наплавки.
50 Особенности правки коленчатых валов.
51 Дать характеристику основным способам напыления.
52 Достоинства и недостатки восстановления деталей плазменным напылением.
53 Чем отличается детонационное напыление от дуговой или газовой металлизации?
54 Каким образом и за счет чего происходит наращивание изношенной поверхности детали при использовании электроконтактной сварки?

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.10.

55 Дать классификацию основных способов восстановления деталей электроконтактной сваркой.
56 Основные параметры режима электроконтактной сварки.
57 Привести примеры восстановления деталей способами электроконтактной сварки.
58 Основные особенности обработки восстановленных поверхностей.
59 Перечислить способы обработки восстановленных поверхностей и области их применимости.
60 Каким образом получают заданные механические характеристики поверхностного слоя?
61 Что понимают под выглаживанием и обкаткой поверхностного слоя детали?

5.2 Критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую ин-

формацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по ПП.01.01 ПП.02.01 «Производственная (по профилю специальности) практика» способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК 1.1	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
ПК 1.2	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
ПК 1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.7	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
ПК 1.8	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
ПК 1.9	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
ПК 1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Аттестация и формы отчетности по производственной (по профилю специальности) практики

Оценка уровня и качества освоения программы учебной практики включает текущий контроль и промежуточную аттестацию студентов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы учебной практики (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- Оценка уровня освоения программы учебной практики;
- оценка сформированности компетенций обучающихся.

По окончании учебной практики студентом предоставляется дневник, аттестационный лист-характеристика, в которой определяется степень овладения профессиональным видом деятельности и сформированности общих и профессиональных компетенций или их элементов, отчет о прохождении практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется после сдачи документов по практике и фактической защиты отчета на основе оценки выполнения студентом программы учебной практики, отзыва руководителя практики об уровне приобретенных знаний, профессиональных умений и навыков и сформированности, заданных программой компетенций студента.

Критериями оценки являются: уровень теоретического осмысления студентами своей практическойдеятельности(еёцелей,задач,содержания);степеньикачествоприобретенных студентами профессиональных умений, овладения общими и профессиональными компетенциями

Промежуточной формой контроля по результатам практики является оценка в форме дифференцированногозачета(«отлично»,«хорошо»,«удовлетворительно»,

«неудовлетворительно»).

оценка «отлично» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на профильную кафедру оформленные в соответствии с требованиями дневник, отчет о прохождении практики; имеет положительную характеристику от руководителя практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от университета.

оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на профильную кафедру дневник, отчет о прохождении практики; имеет положительную характеристику от руководителя практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета.

оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на профильную кафедру дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета;

оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не выполнил программу учебной практики, не подготовил отчета, допускал большое количество пропусков аудиторных занятий, и ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

Структура и содержание отчета о прохождении практики

Отчет состоит из двух частей: основной и приложений. Объем основной части отчета составляет от 10 страниц текста. Вторая часть отчета о практике представляет собой приложения к отчету (графики, рисунки, диаграммы и таблицы, статистические данные, копии локальных актов организации (предприятия) и т.п.)

Отчет по практике выполняется на листах формата А4. Отчет должен быть написан грамотно, четко и сжато. Текст оформляется на одной стороне листа через полтора межстроч-

ных интервала, шрифт12-14 пикселей. Размеры полей: левое - 30 мм, правое -15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Страницы имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами, проставленными внизу, по центру, без точки в конце. Титульный лист отчета включается в общуюнумерацию,нонанемномерстраницынепроставляется.Разделыимеютзаголовкии порядковую нумерацию в пределах всего текста за исключением приложений. Не нумеруют такие разделы, как «Содержание». Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Каждый раздел начинается с новой страницы. Титульный лист отчета выполняется по установленной форме.

Отчет по практике брошюруется, вкладывается в скоросшиватель, и производится сквозное закрепление листов работы с надписью «Отчет о прохождении учебной практики»в последовательности: титульный лист; содержание; введение; практический раздел; заключение; список использованных источников; приложения.

Содержание и оформление дневника по практике

Студенты при прохождении учебной практики обязаны вести дневник по установленной форме.

В дневник записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием).

В дальнейшем в дневнике фиксируются все реально выполненные студентом виды работ. Записи делаются каждый день. В графу «деятельность студента(ки) во время практики» ежедневно заносится информация о деятельности студента на практике. В дневнике также отмечается участие в общественной работе, производственные экскурсии, научно-исследовательская работа в период практики.

Дневник оформляется на бумаге формата А-4 на одной стороне листа. Размеры полей: слева – 15 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм.

Страницы имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами, проставленными внизу, по центру, без точки в конце. Шрифт – TimesNewRoman 14, интервал 1,5 строки.

Дневник по окончании периода прохождения учебной практики, в сроки установленные профильной кафедрой, вместе с отчетом, передается руководителю практики для проверки.