Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24D69F8DE37B5248B07573823A4FCFB3
Владелец: Мякинина Лидия Петровна
Действителен: с 05.08.2024 до 29.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Л.П.Мякинина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(код и наименование специальности)
Квалификация: Техник-механик
Форма обучения
очная

Петухово
2024

Рабочая программа СГЦ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) в редакции Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (квалификация:: техник-механик)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства (ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»)

Разработчик:
Колодяжная Татьяна Александровна, преподаватель ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

1.1 Область применения программы 4

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4

1.3 Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины 4

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы 6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 11

3.1. Образовательные технологии 11

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 11

3.3. Информационное обеспечение обучения 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ): Дисциплина относится к обязательным дисциплинам и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование готовности к осуществлению коммуникативной деятельности, в том числе профессиональной, через развитие и совершенствование письменного и устного иноязычного общения.

Задачи:

закрепление навыков чтения и понимания текстов на повседневную и профессиональную тематику;

формирование и закрепление навыков общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;

овладение новыми языковыми средствами, в т.ч. самостоятельно: увеличение объема используемых лексических единиц; формирование знаний грамматического материала, развитие навыков перевода текстов разной тематической направленности, совершенствование устной и письменной речи;

расширение сведений о странах изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произношения;

правила чтения текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языках с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося (объем программы) 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки (с преподавателем) обучающегося 176 часов;

самостоятельной работы обучающегося - не предусмотрено;

консультации - не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	176
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	176
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	174
курсовая работа	Не предусмотрено
контрольная работа	2
самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Повседневные темы		**96**	ОК 01-ОК 09
Тема 1.1. Российская Федерация	**Содержание учебного материала**	**10**	
	В том числе, практических занятий	**10**	
	Российская Федерация. Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал: личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения; возвратные местоимения.	2	
	Работа с текстом «Российская Федерация».	2	
	Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Москва - столица Российской Федерации. Достопримечательности. Рассказ о России.	2	
Тема 1.2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01-ОК 09
	В том числе, практических занятий	**10**	
	Соединенное Королевство. Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал: вопросительные местоимения; неопределенные местоимения	2	
	Глаголы (to) be, (to) have.	2	
	Работа с текстом «Великобритания». Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Лондон - столица Соединенного Королевства. Достопримечательности. Рассказ о Соединенном Королевстве.	2	
Тема 1.3. Система образования в России и за рубежом	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01-ОК 09
	В том числе, практических занятий	**10**	
	Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал: Существительное (разряды; число; притяжательный падеж).	2	
	Работа с текстом «Система образования в России и за рубежом».	2	
	Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Работа с текстом «Мой техникум». Рассказ-экскурсия по техникуму.	2	
Тема 1.4. Здоровье и спорт	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01-ОК 09
	В том числе, практических занятий	**12**	

	Здоровье и забота о нем. Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал: разряды числительных; употребление числительных.	2	
	Спорт в нашей жизни.	2	
	Грамматический материал: обозначение времени, обозначение дат.	2	
	Работа с текстом.	2	
	Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 1.5. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01-ОК 09
	В том числе, практических занятий	**8**	
	Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал: предлоги, разновидности предлогов; особенности в употреблении предлогов.	2	
	Работа с текстом «Проблемы и защита окружающей среды».	2	
	Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 1.6. История сельскохозяйственной техники	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01-ОК 09
	В том числе, практических занятий	**8**	
	Первые тракторы. Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал: разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных.	2	
	Грамматический материал: сравнительные конструкции с союзами.	2	
	Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 1.7. Путешествия	**Содержание учебного материала**	**28**	ОК01-ОК09
	В том числе, практических занятий	**28**	
	Путешествия. Лексический материал по теме.	2	
	Работа с текстом.	2	
	Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	
	Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Будущее простое время.	2	
	Путешествие в Канаду. Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал: Настоящее совершенное время.	2	
	Прошедшее совершенное время. Будущее совершенное время.	2	
	Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Путешествие в англоговорящие страны. США.Лексический материал по теме.	2	

	Грамматический материал: Настоящее продолженное время; Прошедшее продолженное время; Будущее продолженное время.	2	
	Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Путешествие в Австралию и Новую Зеландию. Лексический материал по теме.	2	
	Работа с текстом.	2	
	Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 1.8. Моя будущая профессия, карьера	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01-ОК 09
	В том числе, практических занятий	**10**	
	Путешествие в Канаду. Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал: Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время; Будущее совершенное время.	2	
	Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал: Грамматический материал: оборот there is/there are.	2	
	Рассказ о себе. Эссе «Хочу быть профессионалом».	2	
Раздел 2. Профессиональные темы		**78**	
Тема 2.1. Сельскохозяйственная техника	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01-ОК 09
	В том числе, практических занятий	**8**	
	Лексический материал по теме.	4	
	Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем.	4	
Тема 2.2. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01-ОК 09
	В том числе, практических занятий		
	Лексический материал по теме.	4	
	Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь	4	
	Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»	4	
Тема 2.3. Инструменты и меры безопасности при проведении	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01-ОК 09
	В том числе, практических занятий	**8**	
	Лексический материал по теме.	4	
	Грамматический материал:	4	

ремонтных работ на предприятиях АПК	- особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение		
Тема 2.4. Оборудование при охране труда на предприятиях АПК	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01-ОК 09
	В том числе, практических занятий	**12**	
	Лексический материал по теме.	4	
	Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов.		
	Работа с текстом «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК».	4	
	Повторение.	4	
Тема 2.5. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования сельскохозяйственной техники	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01-ОК 09
	В том числе, практических занятий		
	Лексический материал по теме.	4	
	Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение; - функции и употребление инфинитива.	4	
	Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования сельскохозяйственной техники».	4	
Тема 2.6. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01-ОК 09
	В том числе, практических занятий	**14**	
	Лексический материал по теме.	4	
	Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием	6	
	Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.	4	
Тема 2.7. Я хочу быть техником-механиком	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01-ОК 09
	В том числе, практических занятий		
	Лексический материал по теме.	4	
	Грамматический материал: - Формы герундия и его функции в предложении;	4	

	- герундиальные конструкции.		
	Сочинение на тему: «Я – техник-механик».	4	
Контрольная работа		**2**	
Всего		**176**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Практические занятия (ПЗ)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)

3.1.2 При преподавании дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ПЗ	Мультимедиа - уроки

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- доска
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- классная доска;
- мультимедийные презентации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- переносной мультимедийный проектор, переносной экран, переносной ноутбук ASUS, устройство для прослушивания и воспроизведения звука (наушники с гарнитурой).
- магнитофон

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Для обучающихся

Основные источники:

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2162934

Дополнительные источники

Для преподавателей

Основные источники:

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2162934

Дополнительные источники

1. Торбан, И. Е. Мини-грамматика английского языка: справочное пособие / И. Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-16-003174-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048334

Для преподавателей

Основные источники:

1.Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2162934.

Дополнительные источники:

1. Торбан, И. Е. Мини-грамматика английского языка: справочное пособие / И. Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-16-003174-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048334

Интернет-ресурсы для обучающихся и преподавателей

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] / 2019 ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» - Режим доступа: https: http://fcior.edu.ru (Дата последнего доступа: 01.06.2023).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] - URL: http://school-collection.edu.ru (Дата последнего доступа: 01.06.2023).
3. London10.ru: гид по Лондону. [Электронный ресурс] / 2012-2023. Режим доступа: https://london10.ru/article/podrobnee-pro-sayt-london10ru. (Дата последнего доступа: 01.06.2023).
4. Englishelp.ru [Электронный ресурс] / Copyright, 2008-2023 - Режим доступа: https://www.englishelp.ru/. (Дата последнего доступа: 01.06.2023).
5. О переводе научно-технического текста [Электронный ресурс] / Ю.И.Лашкевич, М.Д. Гроздова, издательство «Практика», 2011-2023. Режим доступа: http://www.practica.ru/Articles/scientific.htm. (Дата последнего доступа: 01.06.2023).
6. Онлайн-словари Мультитран». [Электронный ресурс] / URL:http://www.multitran.ru (Дата последнего доступа: 01.06.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися контрольных, письменных проверочных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	Строить высказывания на профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему	Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технических текстов, инструкций на английском языке	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» приводится в фонде оценочных средств, входящих в фонд оценочных средств (ФОС) по специальности.

Общие компетенции (ОК) 1-9 считаются сформированными в части освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.