Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24D69F8DE37B5248B07573823A4FCFB3
Владелец: Мякинина Лидия Петровна
Действителен: с 05.08.2024 до 29.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Л.П.Мякинина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ 01 История России

Специальность среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(код и наименование специальности)
Квалификация: Техник
Форма обучения
очная

Петухово
2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ 01 «История России» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (квалификация: техник) с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства» (ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

Разработчик:
Булатова Елена Анатольевна, преподаватель ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 3

1.1 Область применения программы 3

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 3

1.3 Планируемые **р**езультаты освоения дисциплины 3

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины 5

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 13

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 13

2.2. Содержание дисциплины 14

2.3. Тематическое планирование, в т.ч. с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 40

2.4. Содержание профильной составляющей 43

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 43

3.1 Образовательные технологии 43

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 43

3.3 Информационное обеспечение обучения 44

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 45

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ 01 «История России»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина относится к обязательным дисциплинам и входит в социально - гуманитарный цикл ППСЗ.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель:

формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям.

Задачи:

– сформировать у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов;

– сформировать целостное представление о месте и роли России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;

– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;

– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;

– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;

–демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;

– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России;

– традиционные российские духовно-нравственные ценности;

роль и значение России в современном мире

Формируемые компетенции

Общие компетенции:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося (объем программы) - 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки (с преподавателем) обучающегося – 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося –8 часов;

промежуточной аттестации – 6 часов

консультации –не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
Самостоятельная работа	8
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
самостоятельная работа	8
промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч / в том числе в форме практической подготовки, ч	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. «Россия– священная наша держава».	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК-4 ОК-5 ОК-6
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	1	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский–выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	1	
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами. **Задание:** Подготовить доклад с презентацией на одну из тем: **1.** Земские соборы – народное представительство и волеизъявление **2.** Причины, ход и последствия Смутного времени		

	3. . 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. **4.** Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения		
Тема4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	
Тема5. Пётр Великий. Строитель Великой империи	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Освоение Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.	2	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	

	Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами. **Задание:** Подготовить доклад с презентацией на одну из тем: 1.Просвещённый абсолютизм в России 2.Присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья 3.Днепра и Белоруссии с Россией 4.Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I		
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в.«Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
Тема 8. Гибель империи	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК-4 ОК-5 ОК-6
	1. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Гражданская война в России	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами. **Задание:** Подготовить доклад с презентацией на одну из тем: 1. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией 2. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.		

	3. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство.. 4. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами. **Задание:** Подготовить доклад с презентацией на одну из тем: 1.России в виде СССР. 2.Антирелигиозная кампания. 3.Историческое значение индустриализации. 4.Коллективизация и ее последствия.	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	
Тема11.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-4

В буднях великих строек	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР-лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	ОК-5 ОК-6
Тема 12. От Перестройки к Кризису ,от кризиса к возрождению	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Перестройка в России	**2**	
Тема13. Россия. XXI век	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	
Тема14.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК-4

История антироссийской пропаганды	Истоки русофобии–«сказания иностранцев о России».Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. ФормированияобразаагрессивнойитоталитарнойРоссиивСШАво2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в.- начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	1	ОК-5 ОК-6
Тема 15. Слава русского оружия	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны–всё для фронта ,всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами. **Задание:** Подготовить доклад с презентацией на одну из тем: 1.Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. 2. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. 3. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны–всё для фронта ,всё для победы. 4. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. 5. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		

Тема 16. Россия сегодня	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами. **Задание:** Подготовить доклад с презентацией на одну из тем: Достижения в области искусственного интеллекта. Освоение Арктики. Развитие цифровых технологий. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации. Развитие сообщений – дороги и мосты.	**2**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		***6***	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «История России» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Теоретическое обучение (ТО)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)
Практические занятия (ПЗ)	Информационно- коммуникационные (ИКТ)

3.1.2 При преподавании дисциплины «История России» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ТО	Мультимедиа - уроки, видеолекции, лекции – визуализации.
ПЗ	Информационно- коммуникационные (ИКТ)

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История России»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- материал для контроля знаний;
- раздаточный материал;
- ресурсы Интернет;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- переносной мультимедиа-проектор
- переносной ноутбук ASUS

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Для обучающихся

Основные источники:

1.Соловьёв, К. А. История. История России. 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций : учебник / К. А. Соловьёв, А. П. Шевырев; под науч. ред. Ю. А. Петрова. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2023. - 312 с. - (ФГОС 2021. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-02796-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2110028

2.История. История России. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. В 3 ч. Часть 1 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под. ред. А.В. Торкунова. - 3-е изд. стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-09-107214-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2160005

3.История. История России. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. В 3 ч. Часть 2 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под. ред. А. В. Торкунова. - 3-е изд. стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-09-107215-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2160006

4.История. История России. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. В 3 ч. Часть 3 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. - 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 142 с. - ISBN 978-5-09-107216-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/216000

5.Улунян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень. : учебник / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев ; под. ред. А.О. Чубарьяна. - 11-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-09-108875-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2159996

Дополнительные источники

1. Все персоналии истории России : мини-справочник / Нагаева Г., - 2-е изд. - Рн/Д:Феникс, 2016. - 158 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/908124.

2. История Отечества в таблицах и схемах: Пособие / Кузнецов И.Н. - Рн/Д:Феникс, 2014. - 187 с. ISBN 978-5-222-22591-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/908040.

3. Курс по истории России [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65184.html.

4.История : Учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/540381. 1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169290

5 История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com /catalog/product/1060624

Для преподавателей

Основные источники

1.Соловьёв, К. А. История. История России. 1801-1914 : учебник для 9 класса общеобразовательных организаций : учебник / К. А. Соловьёв, А. П. Шевырев ; под науч. ред. Ю. А. Петрова. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2023. - 312 с. - (ФГОС 2021. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-02796-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2110028 (дата обращения: 07.05.2025).

2.История. История России. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. В 3 ч. Часть 1 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под. ред. А.В. Торкунова. - 3-е изд. стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-09-107214-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2160005 (дата обращения: 07.05.2025).

3.История. История России. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. В 3 ч. Часть 2 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под. ред. А. В. Торкунова. - 3-е изд. стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-09-107215-

0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2160006 (дата обращения: 07.05.2025).

4.История. История России. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. В 3 ч. Часть 3 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. - 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 142 с. - ISBN 978-5-09-107216-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2160007 (дата обращения: 07.05.2025).

5.Улунян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень. : учебник / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев ; под. ред. А.О. Чубарьяна. - 11-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-09-108875-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2159996 (дата обращения: 07.05.2025).

Дополнительные источники

1. Все персоналии истории России : мини-справочник / Нагаева Г., - 2-е изд. - Рн/Д:Феникс, 2016. - 158 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/908124.

2. История Отечества в таблицах и схемах: Пособие / Кузнецов И.Н. - Рн/Д:Феникс, 2014. - 187 с. ISBN 978-5-222-22591-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/908040.

3. Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65184.html.

4.История : Учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/540381. 1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169290

5 История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1060624

Интернет-ресурсы для обучающихся и преподавателей

1. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов.- М. : Юрайт, 2017. - 545 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9#page/1

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М. : Юрайт, 2017. - 299 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5#page/1

3. История России (1914—2015) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. С. Ратьковский ; под ред. М. В. Ходякова. - М. : Юрайт, 2017. - 552 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/0952E6E5-00D1-4370-AD7D-0DC18A1FCC2D#page/1

4. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - М. : Юрайт, 2017. — 431 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94#page/1

5. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852#page/1

6. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО

/ Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD#page/1

7. Карпачев, С. П. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев.- М. : Юрайт, 2016. — 273 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49#/

8. Крамаренко, Р. А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. - М. : Юрайт, 2017. — 187 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B#page/1

9. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. – Ч. 2. XX век - начало XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Кириллов. - М. : Юрайт, 2017. — 275 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/0A8F62DE-A732-462E-A346-A7BFA1CBCBBE#page/1

10. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/92830FA8-0DF0-4D3B-BC9D-EA4CB64D3DC3#page/1

11. Мокроусова, Л. Г. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - М. : Юрайт, 2016. — 127 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/545B02ED-7F91-4FE4-9AC0-FFB3E6A20340#page/1

12. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - М. : Юрайт, 2017. — 357 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/7260A698-6206-4084-8AC0-A2E433412FA5#page/1

13. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - М. : Юрайт, 2017. — 308 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8#page/1

14. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М. : Юрайт, 2017. — 399 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F#page/1

15. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903

16. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146808

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, тестирования, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов в истории России с древних времен до настоящего времени; демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально – экономическое, политическое и культурное развитие России; показывает знание традиционных духовно - нравственных ценностей; демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	устный опрос, письменный опрос, оценка результатов выполнения практической работы.
умения выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания	дыделяет факторы, определяющие уникальность становления духовно – нравственных основ России; анализирует, характеризует, выделяет причинно – следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий , явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной	Оценка результатов выполнения практической работы.

прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества; проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих компетенций обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по дисциплине «История России» приводится в фонде оценочных средств, входящих в фонд оценочных средств (ФОС) по специальности.

Общие компетенции (ОК): ОК 04, ОК 05, ОК 06, считаются сформированными в части освоения дисциплины «История России», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.