МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства» (ПТМЭСХ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24D69F8DE37B5248B07573823A4FCFB3
Владелец: Мякинина Лидия Петровна
Действителен: с 05.08.2024 до 29.10.2025

УТВЕРЖДАЮ:
И.о директор техникума
_____ Мякинина Л.П.
«____» _____20 г.

Рабочая программа воспитания

Специальность
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация
Техник-механик

Петухово
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
Раздел 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	10
Раздел 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся Петуховского техникума ФГБПОУ «ПТМЭСХ» (далее - техникум) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудованияна 2024-2027 гг.
Основания для разработки Программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный закон от 3 1.07.2020 № 304-ФЭ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 05.02.2018 г. №» 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.); Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»; Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессиональногообразования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденный Приказом Минпросвещения России от 27.05.2022 № 368; План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

	Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях». Закон Курганской области от 30 июня 2022 года №44 «О стратегии социально-экономического развития Курганской области на период до 2030 года (принят Постановлением Курганской областной Думы 22.07.2022 г. №232); Постановление Правительства Курганской области от 30.12.2020 г. №454 «О государственной программе Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодёжной политики»» (с изменениями на 30 ноября 2022 года); Закон Курганской области от 27 июня 2018 года n 60 «О патриотическом воспитании граждан в Курганской области» (с изменениями на 26 октября 2022 года) (Принят Постановлением Курганской областной Думы от 26 июня 2018 г. №281); Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей; Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации»; Локальные акты Петуховского техникума ФГБПОУ «ПТМЭСХ».
Основные разработчики Программы	Директор, социальный педагог, педагог-психолог, педагогический коллектив филиала, совет обучающихся, совет родителей.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Задачи программы	- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся; - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; - формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Приоритетные направления Программы	1.Гражданско-патриотическое направление (в том числе формирование толерантности, профилактика экстремизма,

	терроризма, ксенофобии, безнадзорности, беспризорности, семейного неблагополучия и правонарушений) профессионального воспитания. 2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания. 3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания. 4. Экологическое направление профессионального воспитания. 5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании. 6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания. 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания. 8.
Результаты реализации Программы	- сформированность у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных программ требованиям ФГОС СПО; - рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад и т.д); - проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы со студентами; - формирование приверженности к традициям филиала; - поддержание имиджа Петуховского филиала на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов. - осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры; - снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета; - удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса; - совершенствование системы профилактической работы в техникуме; - повышение образовательного уровня родителей и студентов по вопросам профилактики правонарушений; - уменьшение числа правонарушений среди обучающихся;
Сроки реализации Программы	на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев
Способы отслеживания результатов реализации Программы	Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос) Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, исполнение текущей отчетности, мониторинги. Итоговый контроль - анализ деятельности.
Источники финансирования	Финансирование осуществляется и обеспечивается за счет средств внебюджетной деятельности

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Петуховского техникума механизации и электрификации сельского хозяйства, (далее - техникум), с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов Петуховского техникума, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Программа воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно-развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы - бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников филиала.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в воспитательно - развивающем процессе.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России,	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР17

Реализация программы воспитания способствует формированию общих компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК):

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Русский язык	ЛР1, ЛР2, ЛР13, ЛР17
Литература	ЛР1, ЛР2, ЛР13, ЛР17
Иностранный язык	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР17
Математика	ЛР1, ЛР7, ЛР11
История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8
Физическая культура	ЛР1, ЛР9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР9, ЛР10
Обществознание	ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15
Родной язык	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11
Информатика	ЛР1, ЛР4, ЛР 10
Физика	ЛР1,ЛР2,ЛР10,ЛР11
География	ЛР16,ЛР8,ЛР5,ЛР1
Биология	ЛР9,ЛР10,ЛР16
Химия	ЛР3
Основы проектной деятельности	ЛР2
История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР15, ЛР17
Иностранный язык	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР17
Физическая культура	ЛР1, ЛР9
Математика	ЛР1,ЛР7,ЛР11
	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР11,ЛР12,ЛР16
Инженерная графика	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР16
Техническая механика	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР16
Материаловедение	ЛР1, ЛР4, ЛР9, ЛР16
Основы электротехники	ЛР1, ЛР4, ЛР9, ЛР16
Основы механизации сельскохозяйственного производства	ЛР1, ЛР4, ЛР9, ЛР16
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10
	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР16
История России	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР15, ЛР17
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР17
Физическая культура	ЛР1, ЛР9
Основы бережливого производства	ЛР16
Основы финансовой грамотности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР16
Охрана труда	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР14, ЛР15, ЛР16
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР9, ЛР10, ЛР16
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР10, ЛР16

Светотехника	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8,ЛР11,ЛР12,ЛР14, ЛР15, ЛР16
Основы автоматики	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР17
Электротехнические материалы	ЛР1, ЛР9
Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ПМ. 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ПМ. 02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ПМ. 03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Внутренняя оценка качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы подводится после каждого года обучения.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности**.**

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО, с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в филиале.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой в учреждении обеспечивается директором техникума. Преподаватели, выполняющие функции социального педагога, педагога-психолога, методиста, классные руководители, воспитатель общежития выполняют должностные обязанности, согласно регламента требований профессиональных стандартов.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательной работы с обучающимися в течение всего периода реализации программы обеспечивает педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и воспитатель в общежитии.

Социально-педагогическое сопровождение воспитательной работы с обучающимися обеспечено в лице директора, методиста, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, воспитателя общежития.

Профессионально-личное сопровождение обучающихся во время обучения в техникуме обеспечивает руководитель ПО, мастер производственного обучения, классные руководители, педагог-психолог.

Вопрос обеспечения повышения квалификации педагогических работников ПОО по вопросам воспитания курирует и организует методист техникума.

Социальное сопровождение обучающихся, нуждающихся в дополнительном педагогическом и социальном внимании обеспечивают социальный педагог, воспитатель в общежитии (с проживающими).

Социально-педагогическое сопровождение в период обучения обучающихся с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации обеспечивает социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель в общежитии.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

-плоскостная спортивная площадка с беговыми дорожками и футбольным полем с травяным покрытием;

-легкоатлетическая площадка с секциями для прыжков и метанием спортивных снарядов;

-площадка с полосой препятствий для занятий по ОБЖ;

-волейбольная и баскетбольная площадки;

-актовый зал на 360 посадочных мест,

-спортивный зал,

-тренажерный зал,

-библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест,

- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимойдеятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной работы техникума отражена на сайте http://ptmecx.ru.