

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

_____ Л.П.Мякина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 01 Экономика организации

Специальность среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Квалификация: бухгалтер

Форма обучения

очная

Петухово

2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация: бухгалтер), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и требований профессионального стандарта «Бухгалтер».

Организация-разработчик _____ Федеральное _____ государственное _____ бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства» (ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»).

Разработчик:

Хлыстова Елена Сергеевна, преподаватель ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Образовательные технологии	12
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.3 Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 «Экономика организации»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 2.5.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

Формирование основных теоретических и практических положений экономики организации;

Овладение методикой расчета производственных и экономических показателей деятельности сельскохозяйственных предприятий.

Задачи:

Развитие экономического мышления;

Умения рационально использовать ресурсы;

Воспитание средствами экономики соответствующего поведения в будущей производственной деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;

- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Формируемые компетенции

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.

ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес- плана.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 158 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 136 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 10 часа;
консультации-2 часа .

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	158
Самостоятельная работа	10
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	136
в том числе:	
теоретическое обучение	94
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	20
курсовая работа	20
контрольная работа	Не предусмотрено
самостоятельная работа	10
консультация	2
промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация в условиях рынка		20	
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики	Содержание учебного материала	12	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 2.5.
	Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики.	2	
	Организационно – правовые формы организации (предприятия). Виды предприятий в отрасли.	2	
	Имущество и капитал организации.	2	
	Производственная структура предприятия, факторы ее определяющие.	2	
	Производственный процесс: понятие, содержание и структура.	2	
	Понятие о размещении и специализации сельскохозяйственного производства как формы общественного разделения труда.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Определение специализации сельскохозяйственного производства.	2	
Тема 1.2. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 2.5.
	Виды планирования. Бизнес- план.	2	
Тема 1.3 Земельные ресурсы	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 2.5.
	Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Экономические показатели использования земли.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Определение показателей экономической эффективности использования земли.	2	

Раздел 2. Материально-техническая база организации		23	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 2.5.
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка.	2	
	Физический и моральный износ. Амортизация и амортизационные отчисления.	2	
	Организация материально-технического обеспечения. Лизинг как современный способ технического обеспечения предприятия.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Определение показателей оснащенности основными средствами и эффективности их использования. Расчет амортизационных отчислений.	2	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 2.5.
	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Расчет показателей использования оборотных средств	2	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 2.5.
	Понятие, структура и источники финансирования инвестиций. Экономическая эффективность инвестиций.	2	
	Капитальные вложения и их роль в формировании основных средств, методика расчета эффективности вложений. Пути повышения экономической эффективности.	2	
	Самостоятельная работа Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами. Задание: оформить презентацию на одну из тем 1. Виды предпринимательства и их развитие. 2. Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом. 3. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования. 4. Логистика и её роль в выполнении производственной программы. 5. Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг и др. 6. Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, эккаунтинг и их особенности.	5	

	7. Определение эффективности капитальных вложений.		
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		25	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	8	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 2.5.
	Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда.	2	
	Рынок труда. Состав и структура кадров организации.	2	
	Понятие производительности труда. Пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.	2	
	Современные факторы производства: организация и технология, информация и наука, энергия и экология.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Расчет показателей уровня производительности труда.	2	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	8	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 2.5.
	Сущность мотивации труда. Формы и виды оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях.	2	
	Основная и дополнительная оплата.	2	
	Сущность тарификационной системы, ее составные элементы.	2	
	Дифференциация оплаты труда в зависимости от уровня квалификации и опыта работы.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Определение расценки за единицу продукции. Начисление заработной платы.	2	
	Самостоятельная работа Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами. Задание: оформить презентацию на одну из тем: 1. Мотивация труда. 2. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения. 3. Методы совершенствования организации труда в организации. 4. Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда. 5. Проблемы дифференциации оплаты труда в России.	5	
Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта		26	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	8	ОК 01; ОК 02; ОК

Издержки производства и себестоимости продукции	Экономический механизм и государственное регулирование деятельности организации (предприятия). .	2	03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 2.5.
	Понятие об издержках производства и себестоимости продукции	2	
	Методические основы исчисления себестоимости продукции	4	
	Пути снижения себестоимости	2	
	В том числе практических занятий	2	
Тема. 4.2 Цена и ценообразование на продукцию	Определить динамику и структуру себестоимости продукции, рассчитать калькуляцию себестоимости подработки зерна до товарной кондиции.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 2.5.
	Содержание учебного материала	4	
	Экономическая сущность и функции цен, механизм ценообразования.	2	
	Система цен на продукцию сельского хозяйства.	2	
	В том числе практических занятий	2	
Тема 4.3 Воспроизводство и экономический рост	Определение цены и показателей качества произведенной продукции.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 2.5.
	Содержание учебного материала	6	
	Валовая и товарная продукция, качество и конкурентоспособность продукции.	4	
	Воспроизводство и распределение валовой продукции.		
Тема 4.4 Эффективность деятельности организации (предприятия)	Понятие и типы экономического роста.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 2.5.
	Содержание учебного материала	4	
	Сущность экономической эффективности производства.	2	
	Показатели и методика определения экономической эффективности.	2	
	В том числе практических занятий	2	
Раздел 5. Определение эффективности производства продукции отрасли	Определение показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 2.5.
	Тема 5.1. Значение растениеводческих отраслей, уровень и перспективы развития	10	
	Содержание учебного материала	10	
	Экономика производства зерна, его значение, современное состояние.	2	
	Система производственных и экономических показателей производства зерна. Пути повышения эффективности зернового хозяйства.	4	
	Экономика кормопроизводства. Современные тенденции развития кормовой базы.	2	
	Повышение эффективности кормопроизводства	2	
	В том числе практических занятий	2	
Тема 5.2.	Рассчитать основные показатели зернового производства	2	ОК 01; ОК 02; ОК
	Содержание учебного материала	18	

Значение животноводческих отраслей, уровень и перспективы развития	Экономика скотоводства, значение, размещение перспективы развития.	2	03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 2.5.
	Современное состояние производства молока, эффективность выращивания и откорма крупно рогатого скота.	2	
	Экономика свиноводства, значение, размещение перспективы развития. Экономическая эффективность свиноводства и пути повышения.	2	
	Экономика овцеводства значение, размещение перспективы развития. Экономическая эффективность овцеводства и пути повышения.	2	
	Экономика птицеводства значение, размещение перспективы развития. Экономическая эффективность птицеводства и пути повышения.	2	
	Определение эффективности производства молока	4	
	Определение эффективности выращивания и откорма крупнорогатого скота.	4	
Курсовой работа Примерные темы курсовых работ 1. Экономическая эффективность производства и реализации зерна 2. Эффективность использования основных фондов в организации 3. Расчет себестоимости применения электроэнергии. 4. Экономическая эффективность производства и реализации продукции скотоводства 5. Экономическая эффективность производства и реализации продукции свиноводства 6. Пути повышения качества и конкурентоспособности продукции 7. Мотивация труда и принципы организации заработной платы 8. Труд и его производительность на сельскохозяйственном предприятии. 9. Земельные ресурсы и эффективность их использования			ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 2.5.
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Выбор темы, составление плана курсовой работы. 2. Подбор источников и литературы. 3. Проверка введения. 4. Проверка теоретической части работы. 5. Проверка практической части работы. 6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. 7. Проверка заключения. 8. Проверка приложений к курсовой работе. 9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям. 10. Защита курсовой работы.		20	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 2.5.

Итоговая аттестация	12	
Консультация. Форма: групповая Консультация по темам: 1. Значение животноводческих отраслей, уровень и перспективы развития 2. Организация оплаты труда	2	
Всего:	158	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Экономика организации» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Теоретическое обучение (ТО)	Информационно - коммуникационные (ИКТ)
Практические занятия (ПЗ)	Информационно - коммуникационные (ИКТ)

3.1.2 При преподавании дисциплины «Экономика организации» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ТО	Лекционно – семинарская форма обучения
ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- материал для контроля знаний;
- раздаточный материал;
- ресурсы Интернет;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- переносной мультимедиа-проектор
- переносной ноутбук ASUS

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература Для обучающихся

Основные источники:

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902024>

2. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125912>

3. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132243>

4. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894658>

Дополнительные источники:

1. Герасимова, Е. Б. Экономический анализ : учебник / Е.Б. Герасимова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 245 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1417072. - ISBN 978-5-16-016964-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1417072>

2. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/24634. - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2012564>

3. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М. П. Тушканов, С. И. Грядов, А. К. Пастухов [и др.] ; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014538-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1877378>

4. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елищур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-416-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1141793>

Для преподавателей

Основные источники:

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902024>

2. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125912>

3. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132243>

4. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894658>

Дополнительные источники:

1. Герасимова, Е. Б. Экономический анализ : учебник / Е.Б. Герасимова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 245 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1417072. - ISBN 978-5-16-016964-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1417072>

2. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/24634. - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2012564>

3. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М. П. Тушканов, С. И. Грядов, А. К. Пастухов [и др.] ; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014538-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1877378>

4. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-416-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1141793>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. Знания: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля

экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по дисциплине «Экономика организации» приводится в фонде оценочных средств, входящих в фонд оценочных средств (ФОС) по специальности.

Общие компетенции (ОК) 1-5, 9 и профессиональные (ПК) 2.2, 2.5 считаются сформированными в части освоения дисциплины «Экономика организации», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.