

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

_____ Л.П.Мякина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 Экологические основы природопользования

Специальность среднего профессионального образования
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование специальности)

базовой подготовки

Форма обучения

очная / заочная

Петухово
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства (ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»)

Разработчик:

Дементьева Алена Викторовна, преподаватель ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Образовательные технологии	11
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.3. Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении в рамках реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

цели:

- формирование у студентов понятия об основах экологического мировоззрения и способности оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;

задача:

- овладение теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для изучения профессиональных модулей, в повседневной профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

- методы экологического регулирования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории;

- принципы производственного экологического контроля;

- условия устойчивого состояния экосистем

Формируемые компетенции

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

по очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов;

консультации 2 часа;

по заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
Консультации	2
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к аудиторным занятиям, дифференцированному зачету	42
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Очн/ заочн	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		24/4 ¹	
Тема 1.1 Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой	Содержание учебного материала Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста. Особенности взаимодействия общества и природы. Методы экологического регулирования. Круговороты веществ в природе и в антропогенной деятельности. Глобальные проблемы. Источники техногенного воздействия на окружающую среду. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.	6	1 1 1
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала Основные направления рационального природопользования. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования. Причины возникновения экологического равновесия. Природоохранный потенциал Рациональное использование водных ресурсов, недр, земельных ресурсов Рациональное использование растительного и животного мира, ландшафтов.	6	2 2 2
Тема 1.3 Экологические кризисы и экологические катастрофы	Содержание учебного материала Группы отходов, их источники и масштабы образования. Основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Здоровье населения.	4	2 2

¹ Указание обязательной (аудиторной) нагрузки по заочной форме обучения, максимальная нагрузка совпадает

	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1. Задание. 1.Выполнить реферат и составить презентацию на одну из тем (по выбору): «Основные понятия и определения рационального природопользования», «Основные схемы безотходных (малоотходных) производств», «Методы утилизации твердых неиспользуемых отходов». 2. Составить конспект вопроса «Энергетические чистые возобновляемые источники энергии».	8	2
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		24/4 ¹	
Тема 2.1 Правовые и социальные вопросы природопользования	Содержание учебного материала		
	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.	6	1
	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.		2
	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.		2
	Природоресурсный потенциал Российской Федерации Охраняемые природные территории. Принципы производственного экологического контроля. Условия устойчивого состояния экосистем.		2
	Практические занятия	10	
	Редкие животные и растения нашего региона. Охрана животных и растений.		
	Решение экологических ситуаций.		
	Автотранспорт - основной загрязнитель атмосферы.		
	Изучение федеральных законов "Об охране окружающей среды", "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"		
	Реклама и экология. Создание экологических буклетов.		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2. Задание. Выполнить реферат и составить презентацию на одну из тем: «Правовая охрана водных ресурсов», «Мониторинг качества и загрязнения атмосферы», «Государственный мониторинг геологической среды», «Законодательство в области экологии и природопользования»	8	

Консультации. Темы: 1. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой 2. Экологические кризисы и экологические катастрофы	2	
Самостоятельная работа обучающихся по заочной форме обучения Подготовка к аудиторным занятиям, в т.ч. к дифференцированному зачёту Самостоятельное освоение тем.	42	
Всего	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Экологические основы природопользования» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Теоретическое обучение (ТО)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)
Практические занятия (ПЗ)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)

3.1.2 При преподавании дисциплины «Экологические основы природопользования» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ТО	Применение электронных образовательных ресурсов, разбор конкретных ситуаций, лекции – визуализации, лекционно – семинарская форма обучения
ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования

обучающихся:

- посадочные места

- комплект инструкционно-методических материалов

на кабинет:

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации по экологическим основам природопользования;

- технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (переносной);

- мультимедиапроектор (переносной)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Для обучающихся

Основные источники:

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084084>

Дополнительные источники:

1. Волкова, П. А. Основы общей экологии: учебное пособие / П.А. Волкова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 126 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-587-5. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/1042596>

2. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). -ISBN978-5-00091-475-5.-Текст: электронный.-URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104837>

Для преподавателя

Основные источники:

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).-ISBN978-5-16-016287-4.-Текст:электронный.-URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084084>

Дополнительные источники:

1. Волкова, П. А. Основы общей экологии: учебное пособие / П.А. Волкова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 126 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-587-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1042596>

2. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). -ISBN978-5-00091-475-5.-Текст: электронный.-URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104837>

Интернет - ресурсы (для обучающихся и преподавателей)

1. Гарант. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"— Режим доступа: <http://base.garant.ru>. (Дата последнего доступа: 19.08.2024).

2. Мир книг. Естественные науки. Экологические основы природопользования М.В. Гальперин [Электронный ресурс] /mirknig.com, 2006-2010 - Режим доступа <http://www.mirknig.com> (Дата последнего доступа: 19.08.2024).

3. Портал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. [Электронный ресурс] / официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>. (Дата последнего доступа: 19.08.2024).

4. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». Правовые ресурсы. Федеральное законодательство. Региональное законодательство [Электронный ресурс] /КонсультантПлюс, Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (Дата последнего доступа: 19.08.2024).

5. Экология Производства. Научно-практический портал. [Электронный ресурс] /Издательский дом «Отраслевые ведомости», — Режим доступа: <http://www.ecoindustry.ru>. (Дата последнего доступа: 19.08.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности (ОК1 – ОК9. ПК 1.1 - 1.3,2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4)	Самостоятельные работы №№ 1 – 2 Практические работы №№ 1 – 5 Итоговое тестирование
соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности (ОК1 – ОК9. ПК 1.1 -1.3,2.1-2.3,3.1-3.4,4.1-4.4)	Самостоятельные работы №№ 1 – 2 Практические работы №№ 1 – 5 Итоговое тестирование
Знания:	
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Устный опрос по темам – 1.1, 1.3 Самостоятельные работы №№ 1 – 2 Практические работы №№ 1 – 5 Итоговое тестирование
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	Устный опрос по темам – 1.1, 1.3 Самостоятельные работы №№ 1 – 2 Практические работы №№ 1 – 5 Итоговое тестирование
принципы и методы рационального природопользования	Устный опрос по темам – 1.1, 1.2 Самостоятельные работы №№ 1 – 2 Практические работы №№ 1 – 5 Итоговое тестирование
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Устный опрос по темам – 1.1, 1.2, 1.3. Самостоятельные работы №№ 1 – 2 Практические работы №№ 1 – 5 Итоговое тестирование
принципы размещения производств различного типа	Устный опрос по темам – 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. Самостоятельные работы №№ 1 – 2 Практические работы №№ 1 – 5 Итоговое тестирование
основные группы отходов, их источники и масштабы образования	Устный опрос по темам – 1.1,1.4. Самостоятельные работы №№ 1 – 2 Практические работы №№ 1 – 5 Итоговое тестирование
основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов	Устный опрос по темам – 1.1, 1.4. Самостоятельные работы №№ 1 – 2 Практические работы №№ 1 – 5 Итоговое тестирование
методы экологического регулирования	Устный опрос по темам – 1.1, 1.2, 1.4. Самостоятельные работы №№ 1 – 2 Практические работы №№ 1 – 5 Итоговое тестирование

понятие и принципы мониторинга окружающей среды	Устный опрос по темам – 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. Самостоятельные работы №№ 1 – 2 Практические работы №№ 1 – 5 Итоговое тестирование
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Устный опрос по темам – 1.1, 1.4. Самостоятельные работы №№ 1 – 2 Практические работы №№ 1 – 5 Итоговое тестирование
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Устный опрос по темам – 1.1, 1.4. Самостоятельные работы №№ 1 – 2 Практические работы №№ 1 – 5 Итоговое тестирование
природоресурсный потенциал Российской Федерации	Устный опрос по темам – 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. Самостоятельные работы №№ 1 – 2 Практические работы №№ 1 – 5 Итоговое тестирование
охраняемые природные территории	Устный опрос по темам – 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. Самостоятельные работы №№ 1 – 2 Практические работы №№ 1 – 5 Итоговое тестирование
принципы производственного экологического контроля	Устный опрос по темам – 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. Самостоятельные работы №№ 1 – 2 Практические работы №№ 1 – 5 Итоговое тестирование
условия устойчивого состояния экосистем	Устный опрос по темам – 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. Самостоятельные работы №№ 1 – 2 Практические работы №№ 1 – 5 Итоговое тестирование
Нормы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.	
Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» приводится в контрольно-измерительных материалах (КИМ), входящих в фонд оценочных средств по специальности.

Компетенции ОК 1-9 и ПК1.1. – ПК1.6., ПК 2.1. – ПК 2.4., ПК 3.1. – ПК3.4., ПК4.1. – ПК4.5. считаются сформированными в части освоения дисциплины «Экологические основы природопользования», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.

Сферы (кластеры компетентности)	Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов освоения	Формы и методы контроля
Профессиональная сфера	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- владеет профессиональной терминологией; - проявляет интерес к выполнению профессиональноориентированных заданий; - формулирует цель работы, составляет план; - соблюдение требований при выполнении заданий; - своевременность выполнения, сдачи задания; - доказательность, аргументированность при ответе.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных и практических занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
	ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.		
	ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.		
	ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.		
	ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.		
	ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.		
	ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.		
	ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.		
	ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.		
	ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.		
	ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.		
	ПК 3.1. Выполнять техническое		

	обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов		
	ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.		
	ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.		
	ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.		
Информационная сфера	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использует Интернет-ресурсы для выполнения задачи; - оформляет работу в соответствии с установленными требованиями; - умеет работать с тезисом, таблицей, схемой; - умеет обобщать, анализировать, делать выводы	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных и практических занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
Сфера социального взаимодействия	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	устанавливает и поддерживает хорошие отношения с сокурсниками и преподавателем; делится своими знаниями и опытом, чтобы помочь другим; выслушивает мнение сокурсников преподавателей; активно вносит вклад в работу других.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных и практических занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.		
	ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями		
	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.		
	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.		
	ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.		