

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

_____ Л.П.Мякина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04

Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

Специальность среднего профессионального образования

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование специальности)

базовой подготовки

Форма обучения

очная / заочная

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базового уровня

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

код и наименование специальности

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства (ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»)

Разработчики:

Хлыстова Елена Сергеевна, преподаватель ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»,

Дементьева Алена Викторовна, преподаватель ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

Шадрин Юрий Викторович, преподаватель ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	4
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 04	8
3.1.1 Очная форма обучения	8
3.1.2 Заочная форма обучения	9
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
4.1. Образовательные технологии	37
4.2. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению	37
4.3. Информационное обеспечение обучения	38
4.4. Общие требования к организации образовательного процесса	40
4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	40
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Управление работами машинотракторного парка сельскохозяйственной организации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия**, а также общих и профессиональных компетенций.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном обучении в рамках реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цели:

- формирование представлений ведения бизнеса в сельскохозяйственной отрасли; овладение методикой определения основных показателей необходимых для предпринимательской деятельности

Задачи:

- развитие экономического мышления; умения самостоятельно ориентироваться в организации и управления основными процессами в отрасли;
- воспитание средствами экономики соответствующего поведения в будущей производственной деятельности и повседневной жизни.

приобрести практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;
- управления подчиненными в рамках структурного подразделения организации;
- безопасного управления автомобилем, трактором и самоходной техникой;
- определения основных экономических показателей;
- расчета потребности в ресурсах для выполнения механизированных работ;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинотракторного парка сельскохозяйственной организации;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработке, заработной плате;
- рассчитывать основные показатели деятельности предприятия;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу по управлению транспортными средствами с соблюдением правил безопасности дорожного движения;
- систематизировать и давать оценку уровню производственных и экономических показателей;

- технически грамотно эксплуатировать транспортное средство;
- определять признаки неисправностей;
- проверять основные узлы и агрегаты;
- организовывать процесс товародвижения;
- проводить маркетинговое исследование рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия;
- заполнять агротехническую часть технологической карты;
- составить план производства животноводческой продукции;

знать:

- основы организации машинотракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности;
- организацию производственного процесса в растениеводческой и животноводческой отрасли;
- материально - технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и предприятия, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки производственной программы
- причины дорожно – транспортных происшествий;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- цели и задачи Федерального закона о безопасности дорожного движения;
- требования к техническому состоянию транспортных средств;
- обязанности должностных лиц по организации безопасного дорожного движения;
- структуру и функцию бизнес-планов;
- особенности маркетинга в сельском хозяйстве;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;
- состав документов специальных систем документации

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

по очной форме обучения

всего – 588 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 552 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 370 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 134 часа;

консультации - 48 часов;

учебной практики– 36 часа.

по заочной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 552 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 432 часов;

учебной практики–36 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Управления работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинотракторного парка сельскохозяйственного предприятия
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК4.5.	Вести утвержденную учетно – отчетную документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04

3.1. Тематический план профессионального модуля

3.1.1 Очная форма обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Консультации	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося			Учебная , часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			в том числе								
			Всего часо	лаб работ ы часов	прак т. заня тия часов	курсов ая работа часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1- ПК 4.5 ОК 1 - ОК 9	Раздел 1. Управление структурным подразделением организации (предприятия)	73	50	-	14	-	11	-	12	-	-
ПК 4.1- ПК 4.5 ОК 1 - ОК 9	Раздел 2.Изучение экономики и организации сельскохозяйственных предприятий	119	82	-	16	20	25	-	12	-	-
ПК 4.1- ПК 4.5 ОК 1 - ОК 9	Раздел 3. Изучение документационного обеспечения управления и взаимодействия с партнерами	62	44	-	12	-	14	-	4	-	-
ПК 4.4- ПК 4.5 ОК 1 - ОК 9	Раздел 4. Изучение основ безопасного управления автомобилем, трактором, самоходной сельскохозяйственной техникой, правовое обеспечение основ законодательства в сфере дорожного движения	209	136	-	36	-	55	-	18	-	-
ПК 4.1- ПК 4.5 ОК 1 - ОК 9	Раздел 5. Ведение агробизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе	89	58	-	20	-	29	-	2	-	-
	Всего:	552	370	-	98	20	134	-	48	-	-
ПК 4.1- ПК 4.5 ОК 1 - ОК 9	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	36	-						-	36	-

3.1.2 Заочная форма обучения									
Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия)			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная (час.)	Производственная (по проф. специальности), час
			Всего, часов	в том числе		Всего, часов	в т.ч. курс. проект (час)		
		лабораторные работы и практические занятия (час)		курс. проект (час.)					
1	2	3	4	5	6	7	8	11	12
ПК 4.1- ПК 4.5 ОК 1 - ОК 9	Раздел 1. Управление структурным подразделением организации (предприятия)	73	24	6	-	49	-	-	-
ПК 4.1- ПК 4.5 ОК 1 - ОК 9	Раздел 2.Изучение экономики и организации сельскохозяйственных предприятий	119	28	20	-	91	-	-	-
ПК 4.1- ПК 4.5 ОК 1 - ОК 9	Раздел 3. Изучение документационного обеспечения управления и взаимодействия с партнерами	62	22	6	-	40	-	-	-
ПК 4.4- ПК 4.5 ОК 1 - ОК 9	Раздел 4. Изучение основ безопасного управления автомобилем, трактором, самоходной сельскохозяйственной техникой, правовое обеспечение основ законодательства в сфере дорожного движения	209	20	10	-	189	-	-	-
ПК 4.1- ПК 4.5 ОК 1 - ОК 9	Раздел 5. Ведение агробизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе	89	26	8	-	63	-	-	-
	Всего:	552	120	50	-	432	-	-	-
ПК 4.1- ПК 4.5 ОК 1 - ОК 9	Учебная практика	36						36	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов очн/заоч	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Управление структурным подразделением организации			73/24 ¹	
МДК. 04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия)			73	
Тема 1.1. Процесс управления.	Содержание		8	2
	1	Элементы организации и процесса управления. Понятие организации, формальные и неформальные организации. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Сущность управленческой деятельности, уровни управления, объекты и субъекты управления.		
	2	Организационные формы и структуры управления организацией. Типы организационных структур, их особенности. Бригадная, звеньевая и отрядная форма организации труда.		
	3	Управленческая информация. Понятие управленческой информации, виды, функции, требования.		
	4	Основные функции управления. Виды функций управления, их характеристика. Теории мотивации.		
Тема 1.2. Управление структурным подразделением.	Содержание		8	2
	1	Особенности управления отраслями и обслуживающими подразделениями. Влияние особенностей отраслей сельского хозяйства на организацию управления производством. Управление машинно-тракторным парком.		
	2	Организация управления во внутрихозяйственных подразделениях. Структура и функции управления во внутрихозяйственных подразделениях.		
	3	Внутренняя и внешняя среда организации.		

¹ Указание обязательной (аудиторной) нагрузки по заочной форме обучения, максимальная нагрузка совпадает

		Основные факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия. Факторы внутренней среды организации.		
	Практическое занятие		2	
	1	Разработка организационной структуры сельскохозяйственного предприятия		
Тема 1.3. Психологические аспекты управления.	Содержание		16	
	1	Трудовой коллектив и руководитель. Роль руководителя в системе управления. Характеристика стилей управления. Профессиональная этика руководителя. Правила общения с людьми.		2
	2	Основы психологии личности, малых групп и коллективов. Трудовой коллектив, личность индивидуальность. Основные типы темпераментов личности. Формирование трудового коллектива.		
	3	Конфликтные ситуации и пути их разрешения. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.		
	4	Работа с персоналом. Изучение и оценка персонала. Отбор и прием персонала. Работа с новыми членами коллектива. Обучение кадров и его эффективность.		
	5	Система оценки деловых и личных качеств подчиненных. Оценка качеств и результативности труда. Управление деловой карьерой подчиненных.		
	Практические занятия		6	
	1	Составление листа оценки качеств личности.		
	2	Составление модели конфликта в конкретной конфликтной ситуации.		
	3	Определение психологического климата коллектива		
Тема 1.4. Основные направления научной организации труда.	Содержание		12	
	1	Принципы научной организации труда (НОТ). Планирование НОТ. Понятие организации труда, НОТ. Нормирование труда, виды норм.		2
	2	Нормирование труда на механизированных работах. Виды механизированных работ, нормообразующие факторы при определении нормы выработки.		
	3	Рабочее и нерабочее время. Понятие рабочего и нерабочего времени. Способы изучения затрат		

		рабочего времени.		
	4	Первичные документы по учету рабочего времени, выработке, заработной плате. Виды первичных документов, их характеристика, правила заполнения.		
	Практические занятия		4	
	1	Определение нормы выработки на механизированных работах.		
	2	Заполнение первичных документов по учету рабочего времени, выработке, заработной плате.		
Тема 1.5. Управленческие решения.	Содержание		2	2
	1	Научные основы принятия решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Технология принятия решения. Методы принятия решений. Процесс принятия решений.		
Тема 1.6. Искусство общения и деловые переговоры	Содержание		4	2
	1	Общение - основная форма деловых взаимоотношений. Формы и организация общения. Деловое совещание. Деловые переговоры.	2	
	Практическое занятие		2	
	1	Проведение деловых телефонных разговоров.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами. Задание по теме 1.1: Подготовить сообщение на тему: «Роль мотивации в управленческой деятельности», Задание по теме 1.6: Подготовить презентацию на одну из тем: Информационные технологии в сфере управления. Барьеры общения и пути их решения. Организация работы исполнителей с применением современных принципов и методов управления.			11	
Консультации: 1. Психологические аспекты управления.			12	

2. Управленческие решения. 3. Основные направления научной организации труда. 4. Искусство общения и деловые переговоры 5. Первичные документы по учету рабочего времени, выработке, заработной плате. 6. Искусство общения и деловые переговоры				
Самостоятельная работа обучающихся по заочной форме обучения			59	
Подготовка к аудиторным занятиям, в т.ч. к дифференцированному зачету, консультации.				
Раздел 2. Изучение экономики и организации сельскохозяйственных предприятий			119/28¹	
МДК 04.02. Экономика и организация сельскохозяйственных предприятий.			119	
Введение	1	Предприятие в условиях рыночной экономики, его развитие. Производственные и рыночные связи предприятия. Конкуренция и повышение эффективности производства.	2	2
Тема 2.1. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства	Содержание		2	
	1	Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Формы организации производства. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации в отрасли. Особенности сельскохозяйственного производства.	2	2
Тема 2.2. Производственная структура предприятия	Содержание		4	
	1	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики. Виды предприятий в отрасли. Производственная структура предприятия, факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения. Производственная инфраструктура. Производственный процесс. Производственный цикл. Технологический процесс	2	2
	Практическое занятие		2	
	1	Определение размера и структуры предприятия		
Тема 2.3	Содержание		8	

Основные и оборотные средства	1	Материально техническая база предприятия. Основные понятия и классификация материально – технических ресурсов. Виды сырья.	2	2
	2	Основные направления рационального использования энергетических ресурсов. Показатели обеспеченности ресурсами. Ресурсо – и энергосберегающие технологии.	2	
	3	Структура основных и оборотных средств.	2	
	4	Состав машино – тракторного парка, основные показатели эффективности работы МТП. Автомобильный транспорт, показатели использования транспорта.	2	
Тема 2.4. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание		4	
	1	Инвестиционная политика. Капитальные вложения: структура, источники финансирования. Показатели эффективности и методика их расчета.	2	2
	Практическое занятие		2	
	1	Определение эффективности инвестиций		
Тема 2.5. Организация нормирование и оплата труда	Содержание		8	
	1	Организация труда на предприятии. Принципы организации труда. Бригадная форма организации труда в растениеводстве и животноводстве. Влияние организации труда на эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии.	2	2
	2	Нормирование труда на предприятии: цели задачи. Основные виды норм. Методы нормирования труда.	2	
	3	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Организация материального стимулирования на предприятии. Основные элементы и принципы премирования. Дифференциация оплаты труда в зависимости от уровня квалификации.	2	
	Практическое занятие		2	
	1	Расчет заработной платы на механизированных работах		
Тема 2.6. Экономическая эффективность производства	Содержание		8	
	1	Экономические показатели отраслей (поголовье, посевные площади, урожайность, продуктивность, валовое производство, себестоимость, цена, прибыль, рентабельность).	2	2

	2	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новое оборудование: эксплуатационные затраты, приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2	
	Практическое занятие		4	
	1	Определить производственные и экономические показатели отраслей		
	2	Определить производственные и экономические показатели отраслей		
Тема 2.7 Планирование деятельности предприятия	Содержание		24	
	1	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования.	2	2
	2	Бизнес – план как одна из основных форм внутрифирменного планирования.	2	
	3	Бизнес – план как одна из основных форм внутрифирменного планирования.	2	
	4	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.	2	
	5	Проектирование производственной программы, расчет потребности в ресурсах семенах и удобрениях.	2	
	6	Проектирование производственной программы, расчет потребности в кормах и электроэнергии.	2	
	7	Проектирование производственной программы, расчет потребности в запасных частях и ремонтных материалах.	2	
	8	Определение потребности в кадрах и агрегатах на возделывание сельскохозяйственных культур.	2	
	9	Определение потребности в кадрах и агрегатах на возделывание сельскохозяйственных культур.	2	
	Практическое занятие		6	
	1	Расчет технологической карты на возделывание зерновых культур		
	2	Расчет технологической карты на возделывание зерновых культур		
	3	Расчет технологической карты на возделывание зерновых культур		
	Контрольная работа		2	
	Обязательная аудиторная нагрузка по курсовой работе		20	
	Тематика курсовых работ 1. Эффективность использования машинотракторного парка. 2. Экономическая эффективность производства и реализации зерна 3. Калькулирование продукции растениеводства с учетом эффективного комплектования агрегатов.			

4. Земельные ресурсы и эффективность их использования. 5. Расчет потребности в ресурсах			
Заочная форма обучения предусматривает выполнение семестрового задания согласно методическим указаниям		16	
Самостоятельная работа при изучении раздела: Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами. Задание по теме 2.3: Подготовить реферат на одну из тем: 1. Ресурсо – и энергосберегающие технологии. 2. Основные направления рационального использования энергетических ресурсов. Задание по теме 2.4: Рассчитать эффективность применения капитальных вложений в ресурсосберегающие технологии на примере конкретного сельскохозяйственного предприятия Задание 2.6. Подготовить презентацию на тему: 1. Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции и ее показатели. Задание для курсового проектирования: работа над курсовым проектированием оформление работы, составление презентации подготовка к защите		25	
Консультации: 1. Капитальные вложения и их эффективность. 2. Организация нормирование и оплата труда. 3. Экономическая эффективность производства. 4. Планирование деятельности предприятия 5. Производственная структура предприятия 6. Выполнение курсовой работы		12	
Самостоятельная работа обучающихся по заочной форме обучения Подготовка к аудиторным занятиям, в т.ч. к дифференцированному зачету Оформление семестрового задания, консультации.		91	
Раздел 3. Изучение документационного обеспечения управления и взаимодействия с партнерами		62/22¹	
МДК 04.03. Документационное обеспечение управления и взаимодействия с партнерами.		62	
Тема 3.1.	Содержание	12	

Документирование управленческой деятельности	1	Общие правила оформления документов.	2	2
	2	Принципы унификации и стандартизации.	2	2
	3	Понятие системы документации.	2	
	4	Правила оформления документов. Понятие реквизита и формуляра.	2	3
	5	Применение реквизитов при составлении документов. Понятие бланка, виды бланков.	2	3
	Практическое занятие		2	
	1	Правила оформления реквизитов		
Тема 3.2. Система организационно-распорядительных документов	Содержание		24	
	1	Организационные документы. Понятие организационных документов.	2	3
	2	Виды организационных документов.	2	3
	3	Распорядительные документы. Понятие распорядительных документов.	2	3
	4	Виды распорядительных документов. Основные требования к оформлению.	2	2
	5	Справочно-информационные документы. Понятие справочно-информационных документов.	2	2
	6	Виды и особенности информационных документов.	2	2
	7	Документы по личному составу. Состав кадровой документации. Движение документов по личному составу. Основные документы о приеме на работу, переводе и увольнение.	2	3
	Практические занятия		10	
	1	Оформление организационных документов		
	2	Оформление распорядительных документов		
	3	Оформление справочно-информационных документов		
	4	Оформление протокола		
	5	Оформление документов по личному составу		
Тема 3.3. Организация работы с документацией	Содержание		8	
	1	Организация документационного обеспечения управления. Функции и структура службы документационного обеспечения управления.	2	3
	2	Понятие документооборота. Состав и учет документооборота.	2	3
	3	Номенклатура дел. Понятие номенклатуры дел и ее виды. Правила составления номенклатуры дел. Правила формирования дел. Понятие архива. Цели хранения документов. Подготовка дел к последующему	2	2

		хранению.		
	4	Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами. Задание по теме 3.1. Составить и оформить в тетрадь составные реквизиты (резолуция, гриф утверждения, гриф согласования, подпись, виза согласования, адресат). Задание по теме 3.2. Написать реферат на тему: 1. Система организационно-распорядительных документов. Задание по теме 3.3. Подготовить презентацию на одну из тем: 1. Правила обработки входящей документации. 2. Правила обработки исходящей документации.			14	
Консультации: 1. Документирование управленческой деятельности. 2. Организация работы с документами.			4	
Самостоятельная работа обучающихся по заочной форме обучения Подготовка к аудиторным занятиям, в т.ч. к дифференцированному зачету, консультации.			50	
Раздел 4. Изучение основ безопасного управления автомобилем, трактором, самоходной сельскохозяйственной техникой, правовое обеспечение основ законодательства в сфере дорожного движения			209/20 ¹	
МДК 04.04. Основы безопасного управления автомобилем, трактором, самоходной сельскохозяйственной техникой, правовое обеспечение основ законодательства в сфере дорожного движения.			209	
Введение	Содержание		2	

	1	Цели и задачи междисциплинарного курса, его значение в подготовке специалиста среднего звена. Связь с учебными дисциплинами и ПМ, последовательность изложения тем.	2	1
Тема 4.1. Основы безопасного управления автомобилем	Содержание		36	
	1	Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» и другие правовые документы по безопасности дорожного движения. Значение Федерального Закона и других правовых документов по безопасности дорожного движения для обеспечения безопасности дорожного движения.	2	1
	2	Основы теории движения автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при движении прямо, разгоне, торможении, а также при движении на косогоре и уклоне. Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий; тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости, юз, занос, буксование - причины, способы устранения; центр тяжести и устойчивость автомобиля.	2	3
	3	Психологические основы труда водителя Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущение и восприятие, роль сенсорных и мыслительных навыков в оценке и прогнозировании дорожно-транспортных ситуаций. Оценка времени, расстояния и скорости движения. Время реакции водителя. Простая и сложная реакции. Факторы, влияющие на реакцию водителя. Общая характеристика внимания. Объем, концентрация распределение и переключение внимания. Характеристики ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, вестибулярные, световая чувствительность. Зрение и его характеристики. Острота зрения. Глазомер. Световая адаптация. Ослепление. Изменение поля зрения в зависимости от скорости движения и плотности транспортного потока. Зрительные иллюзии и ошибки в оценке дорожной обстановки. Ускорение и вибрации, их влияние на работоспособность и надежность водителя. Утомление и переутомление водителя. Стрессовое состояние. Способы его предупреждения и преодоления.	2	3

		Приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния. Понятие об аутогенной тренировке. Предрейсовая тренировка.		
	4	Профессиональная надёжность и этика поведения водителей Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками движения, с представителями органов, с представителями органов милиции в Госавтоинспекции, с пассажирами и заказчиками. Этика водителя при дорожно-транспортном происшествии	2	3
	5	Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения. Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля. Компоновочные (габаритные и весовые) параметры автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при движении. Тяговая сила. Сила сопротивления воздуха. Сила сопротивления качению и подъему. Сила инерции. Максимальная скорость и ускорение. Время и путь обгона. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин, дороги, погодных условий и режима движения автомобиля.	2	3
	6	Поведение водителя в дорожно-транспортных ситуациях. Прогнозирование дорожной обстановки. Выбор правильного решения и его реализация. Вероятность ошибочных действий. Типичные дорожно-транспортные ситуации и ошибки водителей.	2	3
	7	Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах Понятие о динамическом габарите транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства и маневрирование в ограниченном пространстве. Трогание с места и выезд со стоянки. Проезд габаритных ворот. Поворот и разворот. Применение заднего хода при развороте. Движение задним ходом. Маневрирование при постановке	2	2

		транспортного средства на стоянку. Типичные ошибки при движении в ограниченном пространстве. Последовательность осмотра дороги при приближении к перекрестку. Движение по нерегулируемому перекрестку. Приемы управления при переключении сигналов светофора. Пересечение пешеходных переходов. Управление транспортным средством в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда. Управление транспортным средством в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки).		
	8	Управление транспортным средством в транспортном потоке Прямолинейное движение в транспортном потоке. Взаимодействие транспортного средства-лидера с другими транспортными средствами. Выбор безопасной дистанции и бокового интервала. Управление транспортным средством при объезде неподвижного препятствия. Особенности объезда стоянки маршрутных транспортных средств. Управление транспортным средством при встречном разъезде, при обгоне попутных транспортных средств. Правильный выбор скорости, дистанции и интервала.	2	3
	9	Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках. Меры предотвращения ослепления водителем встречного транспортного средства.	2	3
	10	Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях Правила и приемы вождения по бездорожью, управление транспортным средством на полевых, лесных, колейных, щитовых дорогах, «зимниках», ледовых переправах. Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград. Приемы управления транспортным средством при пониженном коэффициенте сцепления. Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении. Приемы управления при заносе. Опасность	2	3

		выезда на мокрую или заснеженную обочину.		
	11	Управление транспортным средством в особых условиях Управление транспортным средством на железнодорожных переездах. Особенности проезда охраняемых и неохраняемых переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей. Управление транспортным средством при буксировке неисправных транспортных средств. Приемы соединения транспортных средств с соблюдением правил безопасности. Сигнализация при буксировке в светлое и темное время суток. Управление транспортным средством при движении в колонне. Построение и вытягивание колонны. Проезд населенных пунктов, подъемов и спусков. Разворот колонны для движения в обратном направлении; привал.	2	3
	12	Экономичное управление транспортным средством Методы уменьшения потерь топлива при пуске и прогреве двигателя. Приемы управления транспортным средством, обеспечивающие экономию топлива. Режим экономичного управления транспортным средством в различных дорожных и метеоусловиях. Приборы для контроля расхода топлива при движении транспортного средства. Влияние режима работы двигателя на загрязнение окружающей среды.	2	3
	13	Понятие «дорожно-транспортное происшествие». Дорожно-транспортное происшествие - социальная проблема. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Анализ аварийности по месту совершения дорожно-транспортного происшествия. Распределение аварийности по сезонам года, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам. Особенности аварийности в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.	2	3
	Практические занятия		8	
	1	Оценка и тренировка внимания, точности скорости реакции.		
	2	Отработка навыков по выводу автомобиля из заноса и по управлению при прохождении поворота		
	3	Экспресс-анализ отработанных газов		

	4	Дорожно-транспортные происшествия и их причины		
	14	Контрольная работа	2	
Тема 4.2. Основы безопасного управления трактором, самоходной сельскохозяйственной техникой	Содержание		32	
	1	Современные трактора и самоходная сельскохозяйственная техника. Особенности их устройства	2	1
	2	Управляемость. Устойчивость. Маневренность. Проходимость. Правила технической эксплуатации тракторов и самоходной сельскохозяйственной техники	2	3
	3	Организация технического обслуживания и ремонта тракторов и самоходной сельскохозяйственной техники. Контроль за техническим состоянием тракторов и самоходной сельскохозяйственной техники.	2	3
	4	Факторы, влияющие на интенсивность износа узлов и деталей. Межремонтные нормы пробега тракторов, самоходной сельскохозяйственной техники и их агрегатов.	2	3
	5	Требования к организации работы по охране труда. Порядок и методика проведения инструктажа и проверки знаний по вопросам охраны труда и пожарной безопасности.	2	3
	6	Требования безопасности при вождении тракторов и самоходной сельскохозяйственной техники. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте тракторов и самоходной сельскохозяйственной техники.	2	3
	7	Основные требования правил, нормативов и стандартов в сфере обеспечения экологической безопасности колесных тракторов и самоходной сельскохозяйственной техники. Методы контроля. Ответственность за загрязнение окружающей среды.	2	3
	8	Контрольный осмотр тракторов и самоходной сельскохозяйственной техники перед выездом с учетом установленного порядка и объемов. Объем, последовательность и приемы выполнения работ по их ежедневному техническому обслуживанию	2	3
	9	Порядок допуска тракторов и самоходной сельскохозяйственной техники к участию в дорожном движении, их техническое состояние, оборудование.	2	3

	10	Безопасность дорожного движения при управлении тракторами и самоходной сельскохозяйственной техникой в различных дорожных и погодных-климатических условиях.	2	3
	11	Дорожно-транспортные происшествия с участием тракторов и самоходной сельскохозяйственной техники	2	3
	12	Основные приемы и методы безопасного управления тракторами и самоходной сельскохозяйственной техникой. Наблюдение за дорожной обстановкой, оценка условий движения, прогнозирование возможных изменений дорожной обстановки	2	3
	Практические занятия		8	
	1	Оценка технического состояния тракторов и самоходной сельскохозяйственной техники		
	2	Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.		
	3	Решение ситуационных задач: «Действия тракториста и водителя самоходной сельскохозяйственной техники в конкретных условиях дорожного движения»		
	4	Решение ситуационных задач: «Дорожно-транспортные происшествия с участием тракторов и самоходной сельскохозяйственной техники и их причины»		
Тема 4.3. Правовое обеспечение основ законодательства в сфере дорожного движения	Содержание		66	
	1	Значение правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Основные понятия и термины в ПДД	2	1
	2	Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении ТС, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам милиции. Порядок предоставления ТС работникам милиции и медицинскому персоналу. Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном движении. Обязанности водителей, причастных к ДТП, последовательность их	2	3

		действий. Запрещения водителям ТС. Опасные последствия несоблюдения запрещений. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению выполнения требований ПДД		
	3	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Требования к расстановке знаков. Предупреждающие знаки, их назначение и значение предупреждения. Способы и места установки предупреждающих знаков. Знаки приоритета, их назначение, название и место установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки, их назначение, название и место установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков запрещающей группы. Предписывающие знаки, их назначение, название и место установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков предписывающей группы	2	3
	4	Знаки особых предписаний и информационные, их назначение, название и место установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков особых предписаний и информационных. Знаки сервиса, их назначение, наименование и место установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков группы сервиса	2	3
	5	Знаки дополнительной информации, их назначение, наименование и место установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков группы дополнительной информации. Применение знаков дополнительной информации совместно со знаками других групп	2	3
	6	Значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожной разметки. Горизонтальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Название линий и надписей на проезжей части. Применение прерывистых и сплошных линий. Вертикальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого	2	3

		вида вертикальной разметки. Влияние дорожной разметки на безопасность дорожного движения.		
	7	Алгоритм действия водителей ТС перед началом движения, маневрированием. Начало движения, выезд с прилегающей дороги, съезд с дороги, перестроение, поворот направо и налево, разворот на перекрестке, разворот вне перекрестка, места запрещения разворота, движение задним ходом, места запрещения движения задним ходом.	2	3
	8	Параметры, определяющие количество полос движения на проезжей части. Расположение ТС на двух, трех, четырех и более полосных проезжих частях дорог населенного пункта и на загородных дорогах. Расположение ТС на проезжих частях имеющих скоростные ограничения. Правила расположения на проезжей части грузовых автомобилей с разрешенной максимальной массой более 2,5 тонн. Движение по трамвайным путям. Правила выбора дистанции между транспортными средствами.	2	3
	9	Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Правила выбора скорости движения в населенном пункте и за пределами города, на обычных дорогах и автомагистралях для различных транспортных средств	2	3
	10	Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки	2	3

	11	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке	2	3
	12	Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Нерегулируемые перекрестки не равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога уходит в прямом направлении и меняет свое направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета	2	3
	13	Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Действия водителя при заторе образовавшемся за пешеходным переходом. Приоритет пассажиров движущихся к маршрутному ТС или от него. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных	2	3

		переходов, остановок маршрутных транспортных средств. Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов Обязанности водителей при переезде ж/д путей. Запрещения въезда на ж/д пути. Действия водителя при вынужденной остановке на ж/д переезде. Сигналы экстренной остановки и общей тревоги. Опасные последствия нарушения правил проезда железнодорожных переездов		
	14	Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов	2	3
	15	Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.	2	3
	16	Требование к перевозке людей в легковом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.	2	3

	17	Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.	2	3
	18	Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.).	2	2
	19	Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности.	2	2
	20	Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.	2	2
	21	Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.	2	2
	22	Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы	2	2
	23	Правовые основы охраны окружающей среды Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране	2	2

		природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.		
	Практические занятия		20	
	1	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, взаимоотношений участников дорожного движения		
	2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от дорожных знаков		
	3	Разбор типичных дорожных ситуаций по проезду участков дорог в зависимости от значения горизонтальной и вертикальной дорожной разметки.		
	4	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций по маневрированию, расположению транспортных средств на проезжей части. Правила выбора скорости движения, момента выполнения безопасного обгона.		
	5	Умение выбирать скорость в соответствии с расстоянием видимости и обзорностью в условиях реального дорожного движения		
	6	Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		
	7	Разводка транспортных средств на макетах перекрестков.		
	8	Управление транспортными средствами в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах		
	9	Перевозка людей и грузов		
	10	Решение экзаменационных билетов по ПДД		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Задание 1. Используя различные источники, изучить основные положения закона РФ «О безопасности дорожного движения» и записать в тетрадь комплекс мероприятий по повышению безопасности дорожного движения Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами. Задание 2. Подготовить устные сообщения: -Какими конструктивными решениями обеспечивается повышение безопасности современных автомобилей?			55	

-Проведение краш-тестов современных автомобилей -Профилактика дорожно-транспортных происшествий Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами. Задание 3. Используя различные источники, записать в тетради разрабатываемые в автотранспортных предприятиях мероприятия, направленные на повышение надежности водителя, повышения эффективности его труда и сохранения здоровья Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами. Задание 4. Разработать систематизационные таблицы конструктивных особенностей -современной техники для обработки почвы, повышающих безопасность управления этой техникой. -современной техники для посева сельскохозяйственных культур, повышающих безопасность управления этой техникой. -современной техники для ухода за сельскохозяйственными культурами, повышающих безопасность управления этой техникой. Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами. Задание 5. Изучить классификацию дорожных знаков, требования к расстановке знаков и составить конспект изученной информации в рабочей тетради. Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами. Задание 6. Изучить и законспектировать классификацию светового регулирования, особенности организации дорожного движения светофорами и регулировщиком. Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами. Задание 7. Составить план действия водителя, в случае если он не может определить тип перекрестка (темное время суток, грязь, снег и т.д.). Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами. Задание 8. Составить и записать в тетрадь этические правила водителя. Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами. Задание 9. Составить устные сообщения на следующие темы: -Мотивация безопасного вождения. -Нормализация психических состояний во время стресса.		
--	--	--

-Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. -Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. -Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. -Пользование зимними дорогами (зимниками). -Движение по ледовым переправам. -Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. -Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. -Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе рулевого управления.			
Консультации: 1. Основы безопасного управления автомобилем. 2. Основы безопасного управления трактором, самоходной сельскохозяйственной техникой. 3. Правовое обеспечение основ законодательства в сфере дорожного движения. 4. Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. 5. Требование к перевозке людей в легковом автомобиле. 6. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. 7. Решение экзаменационных билетов по ПДД 8. Решение экзаменационных билетов по ПДД 9. Решение экзаменационных билетов по ПДД		18	
Самостоятельная работа обучающихся по заочной форме обучения Подготовка к аудиторным занятиям, в т.ч. к дифференцированному зачету, консультации.		189	
Раздел 5. Ведение агробизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе		89/26¹	
МДК 04.05. Основы агробизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе		89	
Тема 5.1. Агробизнес в системе рыночных экономических отношений.	Содержание		4
	1	Понятие об агробизнесе. Правовое регулирование агробизнеса	2
	2	Значение малого бизнеса в продовольственном обеспечении страны	2
Тема 5.2. Информационное	Содержание		6

обеспечение бизнеса.	1	Сущность и виды информации. Рынок информации. Организация информационного обеспечения хозяйствующего субъекта АПК.	2	
	2	Эффективность и доступность использования информации для предпринимателей ведущий бизнес на предприятиях различной организационно – правовой формы собственности	2	
	3	Эффективность и доступность использования информации для предпринимателей ведущий бизнес на предприятиях различной организационно – правовой формы собственности	2	
Тема 5.3. Коммерческая деятельность предпринимателя.	Содержание		8	
	1	Определение каналов реализации продукции	2	
	2	Заключение коммерческих сделок. Содержание договора купли-продажи.	2	
	3	Формирование цены на продукцию	2	
	Практическое занятие		2	
	1	Составление договора купли-продажи		
Тема 5.4. Этика предпринимательства.	Содержание		2	
	1	Работа с людьми. Деловая этика.	2	
Тема 5.5. Маркетинг как инструментальный бизнес на рынках сельскохозяйственного сырья и продовольствия.	Содержание		28	
	1	Особенности маркетинга в сельском хозяйстве.	2	
	2	Сущность рынка. Его составляющие. Аграрный рынок.	2	
	3	Сегментирование рынка.	2	
	4	Товар и товарная политика.	2	
	5	Ценовая политика.	2	
	6	Сбытовая политика. Товародвижение.	2	
	7	Система маркетинговых коммуникаций в АПК.	2	
	8	Система маркетинговых исследований.	2	
	Практические занятия		12	
	1	Показатели рыночной конъюнктуры.		
	2	Разработка нового товара		
	3	Разработка стратегии ценообразования		
	4	Организация процесса товародвижения		
	5	Разработка рекламы товара		

	6	Маркетинговое исследование рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия.		
Тема 5.6. Оценка эффективности развития агробизнеса	Содержание		8	
	1	Содержание и функции финансового менеджмента. Платежеспособность предприятия. Финансовая тактика и стратегия.	2	
	Практические занятия		6	
	1	Определение анализ показателей рентабельности предприятия		
	2	Определение и анализ показателей платежеспособности предприятия		
	3	Определение и анализ показателей платежеспособности предприятия		
	Контрольная работа		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами. Задание по теме 5.2: подготовить доклад на тему «Роль информации в агробизнесе» Задание по теме 5.3: написать реферат на тему « Организация коммерческой деятельности предпринимателя» Задание по теме 5.5: подготовить презентацию по темам: 1. Подготовить презентацию по темам: подготовить презентацию по темам Сегментирование рынка. 2. Подготовить презентацию по темам: Разработка товара новинки. 3. Подготовить презентацию по темам: Продвижение товара на рынке.		29		
Консультации: 1. Маркетинг как инструментарий бизнеса на рынках сельскохозяйственного сырья и продовольствия. 2. Финансовый менеджмент.		2		
Самостоятельная работа обучающихся по заочной форме обучения Подготовка к аудиторным занятиям, в т.ч. к дифференцированному зачету, консультации.		73		
Учебная практика Виды работ: выполнение работ по планированию показателей работы МТП; выполнение работ по планированию работ исполнителями в период полевых работ; выполнение работ по ведению учётно – отчётной документации;		36		

выполнение работ по оценке работ исполнителями; выполнение работ по управлению предприятием.		
Итого по модулю	558	

Промежуточная аттестация:

очная форма обучения:

по профессиональному модулю - квалификационный экзамен в 8 семестре;

по МДК. 04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия) - дифференцированный зачет - в 8 семестре.

МДК 04.02. Экономика и организация сельскохозяйственных предприятий - курсовая работа 8 семестр.

МДК 04.03. Документационное обеспечение управления и взаимодействия с партнерами - дифференцированный зачет - в 8 семестре.

МДК 04.04. Основы безопасного управления автомобилем, трактором, самоходной сельскохозяйственной техникой, правовое обеспечение основ законодательства в сфере дорожного движения - зачет 6 семестр, экзамен 7 семестр.

МДК 04.05. Основы агробизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе - дифференцированный зачет - в 8 семестре.

учебная практика - дифференцированный зачет в 7 семестре.

заочная форма обучения:

по профессиональному модулю - квалификационный экзамен в 8 семестре;

по МДК. 04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия) - дифференцированный зачет - 4 курс.

МДК 04.02. Экономика и организация сельскохозяйственных предприятий - дифференцированный зачет - 3 курс.

МДК 04.03. Документационное обеспечение управления и взаимодействия с партнерами - дифференцированный зачет - в 4 курсе.

МДК 04.04. Основы безопасного управления автомобилем, трактором, самоходной сельскохозяйственной техникой, правовое обеспечение основ законодательства в сфере дорожного движения экзамен 3курс.

МДК 04.05. Основы агробизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе - дифференцированный зачет - в 4 курс.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Образовательные технологии

4.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по ПМ 04 используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Теоретическое обучение (ТО)	Технология интегрированного обучения, Информационно-коммуникативные (ИКТ)
Практические занятия (ПЗ)	Проектная технология, Технология формирования критического мышления

4.1.2 При преподавании ПМ 04 используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ТО	Разбор конкретных ситуаций, лекции – визуализации
ПЗ	Деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Социально – экономических дисциплин», «Управление транспортным средством и безопасности движения».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально – экономических

дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- переносной мультимедиа-проектор;
- переносной ноутбук ASUS;
- DVD диски;
- видеофильмы.

Оборудование учебного кабинета «Управление транспортным средством и безопасности движения»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.
- комплект плакатов «Правила дорожного движения»;
- комплект плакатов «Основы управления автомобилем и безопасности дорожного движения»

- тестовый материал для контроля знаний
- мультимедийные учебные материалы

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- DVD плеер;
- мультимедиапроектор (переносной).

4.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература Для обучающихся

Основные источники:

1. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учебное пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013913-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1141796>
2. Гладий, Е. В. Документационное обеспечение управления : учебное пособие / Е.В. Гладий. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 249 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/14202>. - ISBN 978-5-369-01042-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1065817>
3. Егоршин, А. П. Основы управления персоналом : учебное пособие / А. П. Егоршин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1685. - ISBN 978-5-16-019381-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2113856>
4. Кнышова, Е. Н. Менеджмент : учебное пособие / Е.Н. Кнышова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0106-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1141806>
5. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр :

- ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902024>
6. Федоров, В. М. Менеджмент: теория и практика : учебное пособие / В.М. Федоров, М.А. Саньков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 267 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1859086. - ISBN 978-5-16-017501-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1859086>
7. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125912>
8. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894658>

Дополнительные источники:

1. Деловое письмо: учебно-справочное пособие для бакалавров / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2020. - 161 с. - ISBN 978-5-394-03842-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093147>
2. Ломакин, А. Л. Управленческие решения : учебное пособие / А. Л. Ломакин, В. П. Буров, В. А. Морошкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. : ил. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-345-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1836614>
3. Лукина, А. В. Маркетинг : учебное пособие / А.В. Лукина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 238 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-694-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2110941>
4. Мазилкина, Е. И. Менеджмент : учебное пособие / Е. И. Мазилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/23638. - ISBN 978-5-16-012447-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085534>

Для преподавателя

Основные источники:

1. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учебное пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013913-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1141796>
2. Гладий, Е. В. Документационное обеспечение управления : учебное пособие / Е.В. Гладий. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 249 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/14202>. - ISBN 978-5-369-01042-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1065817>
3. Егоршин, А. П. Основы управления персоналом : учебное пособие / А. П. Егоршин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1685. - ISBN 978-5-16-019381-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2113856>
4. Кнышова, Е. Н. Менеджмент : учебное пособие / Е.Н. Кнышова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0106-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1141806>
5. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего

профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902024>

6. Федоров, В. М. Менеджмент: теория и практика : учебное пособие / В.М. Федоров, М.А. Саньков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 267 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1859086. - ISBN 978-5-16-017501-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1859086>

7. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125912>

8. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894658>

Дополнительные источники:

1. Деловое письмо: учебно-справочное пособие для бакалавров / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2020. - 161 с. - ISBN 978-5-394-03842-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093147>

2. Ломакин, А. Л. Управленческие решения : учебное пособие / А. Л. Ломакин, В. П. Буров, В. А. Морошкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. : ил. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-345-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1836614>

3. Лукина, А. В. Маркетинг : учебное пособие / А.В. Лукина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 238 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-694-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2110941>

4. Мазилкина, Е. И. Менеджмент : учебное пособие / Е. И. Мазилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/23638. - ISBN 978-5-16-012447-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085534>

Интернет-ресурсы (для обучающихся и преподавателей)

1. Образовательные ресурсы интернета. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>.

2. «Основы маркетинга» [Электронный ресурс] /- Режим доступа: bibliotekar.ru/biznes-42/Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] / Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент, - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>.

3. Архивы России: портал Федерального архивного агентства. Электронные данные [Электронный ресурс] / «Архивы России», – Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru>

4. Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела (ВНИИДАД). Федеральное архивное агентство [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://www.vniidad.ru>

4.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в Петуховском филиале ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Механизация сельского хозяйства».

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. При реализации профессионального модуля предусматривается учебная практика.

Аттестация по итогам учебной практики проводится по результатам выполненных заданий (дифференцированный зачет).

Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в восьмом семестре в виде квалификационного экзамена после окончания изучения профессионального модуля. Итоговая аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по междисциплинарным курсам МДК. 04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия), МДК 04.02. Экономика и организация сельскохозяйственных предприятий, МДК 04.03. Документационное обеспечение управления и взаимодействия с партнерами, МДК 04.04. Основы безопасного управления автомобилем, трактором, самоходной сельскохозяйственной техникой, правовое обеспечение основ законодательства в сфере дорожного движения и МДК 04.05. Основы агробизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе, дифференцированного зачёта по учебной практике.

При заочной форме обучения в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки не входят учебная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением отчета. Обучающийся может предоставить со стороны предприятия, на котором работает, справки, иные документы, подтверждающие его ОК и ПК по выбранной специальности.

Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения профессионального модуля (индивидуальные, групповые, письменные, устные).

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Охрана труда», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Экологические основы природопользования», профессиональных модулей ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц», ПМ 02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» и ПМ.03 «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов» должно предшествовать освоению данного модуля или изучаться параллельно.

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

Педагогические работники, обеспечивающие обучение по программе модуля, должны иметь высшее образование, соответствующего профилю модуля «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации», специальности «Механизация сельского хозяйства» и опыт деятельности соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий на учебной практике
участия в управлении первичным трудовым коллективом;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий на учебной практике
ведения документации установленного образца;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий на учебной практике
уметь:	
рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);	Самостоятельная работа 2, практическая работа 4, 5, 7,8, Самостоятельная работа 4, курсовая работа (МДК04.02)
планировать работу исполнителей	Самостоятельная работа 2 (МДК 04.01), практическая работа №5 (МДК04.01), практическая работа №6 (МДК04.02)
инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ	Учебная практика
подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала	Практическая работа № 2, 3,4, самостоятельная работа 1 (МДК04.01), практическая работа №3 (МДК 04.02)
оценивать качество выполняемых работ	Учебная практика
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработке, заработной плате	Самостоятельная работа №№ 1-3 (МДК 04.03), практическая работа №6 (МДК 04.01)
рассчитывать основные показатели деятельности	Устный опрос 3,4,6,7, Практическая

предприятия	работа №6, Самостоятельная работа 4, курсовая работа (МДК04.02)
предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств	Практическая работа № 1,8 (МДК04.04) Самостоятельная работа №6 (МДК04.04)
организовывать работу по управлению транспортными средствами с соблюдением правил безопасности дорожного движения	Практическая работа №2, (МДК04.04) Самостоятельная работа №1 (МДК04.04)
систематизировать и давать оценку уровню производственных и экономических показателей	Практическая работа №2, 4-8, Самостоятельная работа 4, курсовая работа (МДК04.02)
технически грамотно эксплуатировать транспортное средство	Устный опрос1 (МДК04.04) Самостоятельная работа №2 (МДК04.04)
определять признаки неисправностей	Устный опрос1 (МДК04.04) Контрольная работа(МДК04.04)
проверять основные узлы и агрегаты	Устный опрос 2 (МДК04.04) Контрольная работа(МДК04.04)
организовывать процесс товародвижения	Практическая работа 5 (МДК04.05),Самостоятельна работа №№ 1-3(МДК04.05), Устный опрос 1-6, Контрольная работа
проводить маркетинговое исследование рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия	Практическая работа 7,8 (МДК04.05) ,Самостоятельна работа №1-3(МДК04.05), Устный опрос 1-6, Контрольная работа
заполнять агротехническую часть технологической карты	Устный опрос 7, Практическая работа №7-8, Самостоятельная работа 4, курсовая работа (МДК04.02)
составить план производства животноводческой продукции	Самостоятельная работа 4, курсовая работа (МДК04.02)
знать:	
основы организации машинотракторного парка	Устный опрос №№1-4, самостоятельная работа 2 (МДК 04.01), Практическая работа 1, 6,7,8 (МДК04.02)
принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; структуру организации и руководимого подразделения	Устный опрос №1-2, Практическая работа 1 (МДК04.01), устный опрос 2, практическая работа 1 (МДК04.02)
характер взаимодействия с другими подразделениями	Устный опрос №1, Практическая работа 1, самостоятельная работа 2 (МДК04.01), практическая работа 1 (МДК04.02)
функциональные обязанности работников и руководителей основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений	Устный опрос №3, Практическая работа 1 (МДК04.01), практическая работа 1 (МДК04.02)
методы планирования, контроля и оценки работ структурных подразделений	Устный опрос №1, Практическая работа №5 (МДК04.01), устный опрос 7, практическая работа №6 (МДК04.02)
виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников	Устный опрос 1, 4, Практическая работа № 2, 3,4, самостоятельная работа 1 (МДК04.01), устный опрос 5, практическая работа №3 (МДК 04.02)
методы оценивания качества выполняемых работ	Учебная практика

правила первичного документооборота, учета и отчетности	Практическая работа 6 (МДК04.01), устный опрос 2-7, самостоятельная работа №3, практические работы №№ 1-6 (МДК 04.03)	
организацию производственного процесса в растениеводческой и животноводческой отрасли	Практическая работа №2,4,5,6, курсовая работа (МДК04.02)	
материально - технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и предприятия, показатели их эффективного использования	Самостоятельная работа 1-4, практическая работа №2,4,5,6, курсовая работа (МДК04.02)	
механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях	Самостоятельная работа 4, курсовая работа (МДК04.02), практическая работа 4 , Устный опрос 1-6), Контрольная работа (МДК04.05)	
методику разработки производственной программы	Практическая работа 6 (МДК04.02)	
причины дорожно – транспортных происшествий	Практическая работа № 4 (МДК04.04)	
дополнительные требования к движению различных транспортных средств	Практическая работа №6, 7,16,17 (МДК04.04) Устный опрос1 (МДК04.04)	
основы законодательства в сфере дорожного движения	Самостоятельная работа №1 (МДК04.04)	
цели и задачи Федерального закона о безопасности дорожного движения	Самостоятельная работа №1 (МДК04.04) Устный опрос1 (МДК04.04)	
требования к техническому состоянию транспортных средств	Практическая работа № 5 (МДК04.04) Устный опрос2 (МДК04.04)	
обязанности должностных лиц по организации безопасного дорожного движения	Самостоятельная работа №1 (МДК04.04) Устный опрос3 (МДК04.04)	
структуру и функцию бизнес-планов	Самостоятельная работа №№ 1-3 (МДК04.05), Устный опрос 1-6, Контрольная работа	
особенности маркетинга в сельском хозяйстве	Практическая работа №№2-7, Самостоятельная работа №№ 1-3 (МДК04.05), Устный опрос 1-6, Контрольная работа	
формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	Практическая работа №№7-10 (МДК04.05), Самостоятельная работа №№ 1-3 (МДК04.05), Устный опрос 1-6, Контрольная работа	
состав документов специальных систем документации	Самостоятельная работа №№1-3, устный опрос №№2-7, практические работы №№ 1-6 (МДК 04.03)	
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка	-расчет состава машинно-тракторного парка; -расчет потребности в горюче -смазочных материалах;	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК; защита курсового проекта, зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 4.2 Планирование работ исполнителями	-планирование работ машинно-тракторного парка на весеннее-летний период	
ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива	-организовывать работу трудового коллектива подразделения при выполнении полевых работ	
ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	-проводить контроль за ходом выполнения технологических операций и качеством их выполнения	
ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	– заполнять утвержденную учетно-отчетную документацию, производить необходимые расчеты	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ 04
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; – оценка эффективности и качества выполнения работ; -соблюдение требований нормативных документов при решении профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	- результативность работы с источниками информации, включая электронные, при выполнении	

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- результативность применения специализированного программного обеспечения	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки оптимального состава машинно-тракторного парка.	

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю приводится в комплекте контрольно – оценочных средств, входящем в фонд оценочных средств по специальности.

