

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ПЕТУХОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА»

ОБСУЖДЕНО

на заседании Общего собрания
техникума
27 марта 2025 г. (протокол № 2)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Л.П. Мякина
01 апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования федерального государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»
по реализации программ среднего профессионального обучения

1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Программы среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства» (далее - ПТМЭСХ, Техникум) в 2024 году реализовывались в составе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет», который являлся структурным подразделением университета на основании Устава ФГБОУ ВО "КГУ", утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2018 года №1043 и осуществлял учебную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2024 г. № 925-р федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганский государственный университет» реорганизовано в форме выделения и образовано федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства».

Деятельность техникума регулируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 №464 (ред. от 28.08.2020) и другими нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Юридический адрес техникума в отчетном году: 641640, Курганская область, м.о. Петуховский, г. Петухово, ул. Красная, зд. 66.

Фактический адрес ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»: 641640, Курганская область, м.о. Петуховский, г. Петухово, ул. Красная, зд. 66.

Техникум располагал необходимым комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно распорядительной документации:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности Л035-00115-45/01343357 от 09 августа 2024 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- свидетельство о государственной аккредитации А007-00115-45/01366121 от 27 августа 2024 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- Устав ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства», утвержден Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 29 июля 2024 г. № 495;
- локальные нормативные акты.

Единоличным исполнительным органом Техникума является руководитель Техникума – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума.

Коллегиальными органами управления Техникума являются: общее собрание работников и обучающихся Техникума (далее – Общее собрание), совет Техникума. Общему собранию принадлежит право избрания совета Техникума, обсуждение ежегодного отчета по итогам самообследования.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления Техникума является Педагогический совет, который определяет перспективы развития Техникума и координирует вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической работы. Основные вопросы педагогических совещаний направлены на постоянное совершенствование качества подготовки специалистов, рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной работы, совершенствование технологий и методов обучения, мониторинг состояния и итогов успеваемости. Заседания педагогических советов проводятся не реже, чем 1 раз в 1 месяц.

Директор планирует работу Техникума, обеспечивает взаимодействие подразделений, подбирает педагогические кадры в соответствии со штатным расписанием, возглавляет совет

Техникума и педагогический совет, обеспечивает исполнение решений, принятых коллегиальными органами управления.

Заместитель директора: обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса, контроль за качественным и своевременным выполнением объема учебной нагрузки, готовит предложения по развитию учебной и практической деятельности в Техникуме, организует работу по привлечению абитуриентов в Техникум, контролирует выполнение учебных планов, посещаемость и успеваемость учебных занятий.

Методический совет является коллегиальным совещательным органом, который объединяет председателей предметно-цикловых комиссий и других специалистов Техникума. Рассматривает вопросы, связанные с концепцией образования в Техникуме, разработкой основных образовательных программ, условиями приема в Техникум, проектами учебных планов и программ, утверждает план профориентационной работы.

К структурным подразделениям, обеспечивающим образовательную деятельность Техникума, относятся: отдел по учебно-методической работе, предметно-цикловые комиссии, отдел документооборота.

Отдел по учебной работе осуществляет управление образовательным процессом на основе планирования и организации учебной и методической работы, координируя взаимодействие предметно-цикловых комиссий Техникума, преподаватели которых привлечены к организации учебного процесса всех специальностей. Объектами деятельности учебной части являются составление графиков учебного процесса, расписаний учебных занятий; контроль реализации учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин; осуществляет организацию всех видов практик.

Педагогический коллектив ПТМЭСХ объединен в предметно-цикловые комиссии, деятельность которых регламентируется Положением о предметно-цикловых комиссиях. Основной задачей предметно-цикловых комиссий является повышение качества подготовки специалистов в системе непрерывного образования, обеспечение учебно-нормативной и учебно-методической поддержки образовательного процесса, повышение уровня научно-методической компетенции преподавателей. В Техникуме организованы предметно-цикловые комиссии:

- Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно - научных дисциплин;
- Предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства и Технического обслуживания и ремонта автомобилей»;
- Предметно-цикловая комиссия дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»;
- Предметно-цикловая комиссия дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и профессионального обучения.

В содержание работы предметно-цикловых комиссий включается достаточно широкий круг организационно - педагогических и учебно - методических вопросов: разработка и обсуждение рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ промежуточной и государственной итоговой аттестации, учебно-методического обеспечения ОПОП, контроль качества освоения ФГОС СПО.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Организация учебного процесса

2.1.1 Организационно-правовое обеспечение учебного процесса

Для удовлетворения потребностей региона в подготовке квалифицированных специалистов Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства проводил подготовку в 2024 г. по 6 специальностям среднего профессионального образования.

Реализуемые в Техникуме программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования показаны в таблице 1.

Таблица 1 - ППССЗ, реализуемые в соответствии с ФГОС СПО

Код специальности	Наименование	Программа подготовки
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	базовая
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	базовая
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	базовая
35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	базовая
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	базовая
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовая

Всего в соответствии с ФГОС СПО реализовывалось 6 ППССЗ. Из них по программе базовой подготовки – 6 ППССЗ.

Общая трудоемкость учебных планов для каждой ОПОП в целом и по циклам дисциплин соответствует ФГОС. Учебные планы, разработанные по ФГОС, предусматривают 100% наличие формируемых компетенций.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам разработаны рабочие программы, которые содержат минимум содержания предусмотренного ФГОС СПО. Результаты освоения дисциплин и модулей своевременно отражаются в экзаменационных ведомостях и сводных ведомостях учета освоения профессионального модуля.

В учебном процессе Техникума выполняются все требования образовательных стандартов и других нормативных документов, регулирующих образовательный процесс. Формы обучения в Техникуме – очная и заочная.

2.1.2 Реализация программ профессионального обучения

В Петуховском техникуме механизации и электрификации сельского хозяйства по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ СПО (по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 02.07.2013 №513) в 2024 году численность обученных составила всего 71 человек:

Таблица 2 - Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Код профессии	Наименование профессии	Всего обучено
19850	Электромонтер по обслуживанию электроустановок	50
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	9

20369	Кассир	12
Итого		71

Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства реализует программы профессиональной подготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих. Общая численность обученных в 2024 году составила 98 человек.

Таблица 3 - Программы профессиональной подготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих

Код профессии	Наименование профессии	Всего обучено
11442	Водитель автомобиля	43
11451	Водитель внедорожных автотранспортных средств	3
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий В,С,D и F	48
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (повышение квалификации)	4
Итого		98

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1 Уровень требований при отборе

Прием студентов в ПТМЭСХ в 2024 году проводился в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 06 ноября 2020 г. № 60770; Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»; Правилами приема в ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства» по программам среднего профессионального образования, утвержденными приказом и.о. директора № 1 от 12.08.2024 г.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ среднего профессионального образования осуществлялась приемной комиссией ФГБОУ ВО «КГУ». Председателем приемной комиссии являлся ректор ФГБОУ ВО «КГУ». Был осуществлен набор в количестве 42 студентов, обучающихся за счет средств АО «СУЭНКО».

Приемной комиссией ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства» был осуществлен набор на очную форму обучения 60 студентов за счет бюджетных средств Курганской области, 7 студентов, обучающихся за счет средств АО «СУЭНКО», 2 студента за счет физических лиц и на заочную форму обучения 10 студентов за счет физических лиц.

Прием обучающихся в Техникум в 2024 году осуществлялся на базе основного общего образования.

Конкурсный отбор среди абитуриентов проводился на основе результатов освоения образовательных программ, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (средний балл аттестата).

Сверх утвержденных цифр приема, финансируемых за счет бюджета Курганской области, осуществлялся набор студентов на основе договоров с физическими лицами о полном возмещении стоимости обучения. Информация об итогах приема обучающихся в 2024 году по специальностям представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Показатели приема обучающихся в ПТМЭСХ в 2024 году

№ п/п	ОПОП	Очное обучение			
		Подано заявлений	Конкурс при зачислении	Средний балл аттестата	Количество мест с полным возмещением затрат
1.	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	62	1,0	3,67	2
2	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	49	1,0	3,76	49
Итого:		111	1,0	3,72	51

В Техникуме проводятся профессиональные пробы, индивидуальная работа с абитуриентами, работа с выпускниками в школах. В целом сложилась эффективная система профориентационной работы, целью которой является успешное осуществление приема в учебное заведение. Работа направлена на выпускников средних общеобразовательных школ города, региона, сельской местности.

2.2.2 Оценка качества знаний

Оценка качества знаний в Техникуме осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для проведения текущего, рубежного и итогового контролей разработаны фонды оценочных средств и контрольные измерительные материалы. Виды контроля и регламент приведены таблице 5.

Таблица 5 - Мониторинг качества обучения

№ п/п	Вид контроля	Периодичность проведения	Примечания
1.	Входной контроль	В начале семестра	Проводится по всем дисциплинам в группах нового набора
2.	Текущий контроль	По усмотрению преподавателя	В течение учебного года
3.	Рубежный контроль	По темам, разделам, модулям изучаемых дисциплин	В течение учебного года
4.	Ежемесячная аттестация студентов по всем дисциплинам	По результатам текущей успеваемости	Результаты ежемесячной успеваемости используются для оценки по предмету, по курсу, определения среднего балла группы по отдельным дисциплинам, а также в целом по курсу, динамики результативности обучения
5.	Обязательные контрольные работы	В соответствии с рабочими программами дисциплин	Согласно учебного плана группы
6.	Промежуточная аттестация в виде: - экзамена; - комплексного экзамена; - зачета;	По окончании каждого семестра	Согласно учебного плана группы

	- дифференцированного зачета; - письменной контрольной работы; - других форм контроля.		
7.	Квалификационный экзамен по ПМ.	По окончании освоения ПМ.	Согласно учебного плана группы

Результаты текущего и промежуточного контроля знаний своевременно отражаются в журналах учебных занятий, зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях, что позволяет осуществлять мониторинг учебного процесса.

Количество промежуточных аттестаций удовлетворяет требованиям ФГОС к срокам освоения ППССЗ.

Помимо традиционных форм контроля (устный или письменный ответ на вопрос, собеседование, решение задач, выполнение тестов) используются инновационные: защита презентаций по выбранной теме портфолио, проектов; компьютерное тестирование; решение ситуативных производственных задач и другие.

Особое место уделяется квалификационным экзаменам по профессиональным модулям. К проведению таких экзаменов существует обязательное требование – присутствие будущего потенциального работодателя выпускника.

Результаты успеваемости по итогам промежуточных аттестаций 2024г. представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Результаты успеваемости по итогам промежуточных аттестаций в 2024 г.

№ п/п	ППССЗ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
1	2	3	4	5	6
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100,0	14,5	-	-
2.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	93,7	6,9	93,3	23,8
3.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	80,1	25,6	93,3	33,5
4.	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	75,8	15,9	-	-
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	75,0	20,0	100,0	80,0
6.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	-	90,0	60,0

Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО (абсолютная успеваемость) по каждой специальности больше 60%, что соответствует требованиям.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Тематика курсовых проектов (работ) полностью

соответствует профилю ППССЗ.

Успеваемость, средний бал защиты курсовых проектов (работ), приведенные в таблице 7, свидетельствует о качественном освоении междисциплинарных курсов, учебных дисциплин профессионального цикла.

Таблица 7 - Результаты защиты курсовых проектов (работ) в 2024 году

№ п/п	ППССЗ	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
1	2	3	4	5
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100,0	26,7	3,7
2.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	100,0	33,3	3,8
3.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	100,0	44,5	4,1
4.	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	100,0	38,2	3,8
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100,0	76,9	4,3

2.2.3 Реализация практической подготовки

Основным принципом реализации среднего профессионального образования является практико-ориентированное обучение, которое активно используется преподавателями Техникума особенно в рамках дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов.

Практическое обучение подразделяется на лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование, учебную и производственную практику.

Лабораторные работы и практические занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Курсовое проектирование направлено на закрепление и углубление полученных теоретических знаний, формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию, развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Учебная и производственная практика является обязательным разделом ППССЗ специальностей. Это особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Организация и проведение практики в Техникуме строится в соответствии с ФГОС СПО, рабочими учебными планами по специальностям, графиком учебного процесса. Документирование практики осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и учебно-методической документацией:

- Положение о практической подготовке;
- Программы учебной и производственной практик по специальностям;
- Методические указания по прохождению всех видов практик по всем ОПОП;
- Договоры с организациями и учреждениями о практической подготовке обучающихся;

- Приказы о направлении обучающихся на практику;
- Дневники практики с отзывом руководителя практики от предприятия или организации (отчетная документация студентов);
- Отчеты о прохождении практики (студенческие);
- Журнал по практике;
- Экзаменационные ведомости и аттестационные листы студентов по итогам практики.

Для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных навыков в Техникуме имеются учебно-производственные мастерские, слесарный и токарный участки; сварочный участок, электромонтажный полигон, компьютерные классы, лаборатории.

Производственная практика обучающихся организована на основании долгосрочных двусторонних договоров с предприятиями, организациями города, района и администрацией Техникума, которые регламентируют взаимоотношения сторон. Реквизиты договоров приведены в таблице 8.

Таблица 8 - Перечень предприятий и организаций

№ п/п	Реквизиты договора	Наименование организации (предприятия), обеспечивающей организацию производственной практики
1.	10.09/2024-1	ООО «Петриком»
2.	10.09/2024-2	ООО «Полевое»
3.	10.09/2024-3	Колхоз имени Гагарина
4.	10.09/2024-4	Колхоз «Красный луч»
5.	10.09/2024-5	ООО «Злак»
6.	10.09/2024-6	ООО «Союз»
7.	10.09/2024-7	КФХ Тарасова Алёна Олеговна
8.	10.09/2024-8	ООО «Логиново»
9.	10.09/2024-9	КФХ Шаляпин Сергей Леонидович
10.	10.09/2024-10	АО «СУЭНКО» - КЭС
11.	10.09/2024-11	АО «СУЭНКО» - КГЭС

На практике обучающиеся:

- приобретали одну из рабочих профессий с присвоением квалификационного разряда:

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) ;

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства – электромонтер по обслуживанию электроустановок;

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) - электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – кассир;

- изучали должностные инструкции линейных руководителей, мастеров участков, техников-механиков, бухгалтеров, электромонтеров.

Качественная успеваемость по всем видам практик за 2024 год представлена в таблице 9.

Таблица 9 - Качественная успеваемость по всем видам практик

№ п/п	ППССЗ по специальности	Качественная успеваемость, %		
		Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика
1	2	3	4	5
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	100	100
2.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	-	100	100
3.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	98,3	100	100

4.	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	100	100	-
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100	-

Качественная успеваемость всех видов практик свидетельствует о том, что техникум обеспечивает формирование необходимых профессиональных компетенций обучающихся.

2.2.4. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся

Учебными планами по специальностям СПО предусмотрена самостоятельная работа обучающихся (СРО).

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования компетенции поиска и использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Аудиторная самостоятельная работа организуется во время проведения учебных занятий: на лекциях, практических и лабораторных занятиях, консультациях, при выполнении учебно-исследовательских, практических, исследовательских работ и т.д.

При разработке рабочих программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям планируется содержание внеаудиторной самостоятельной работы, определяются формы и методы контроля результатов СРО (опросы на лекциях, семинарах и практических занятиях, собеседования, тестирование, контрольные работы, самоотчеты, защита рефератов, курсовых работ).

Виды заданий для самостоятельной работы имеют вариативный дифференцированный характер, учитываются индивидуальные особенности обучающихся, специфика специальности, изучаемой дисциплины или профессионального модуля. Обеспеченность методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы составляет 100 %.

В самостоятельной работе используются задания для закрепления, систематизации знаний, для формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Для проведения самостоятельной работы для обучающихся созданы необходимые условия. Часть самостоятельной работы проводится в читальном зале библиотеки и компьютерных классах. Реализация самостоятельного обучения обеспечивается наличием электронной библиотечной системы «Знаниум», учебной литературы в библиотеке и внешними электронными ресурсами.

Система педагогического управления СРО предусматривает создание организационно-педагогических условий самообразования и саморазвития, позволяющие студенту развиваться как субъекту учебной деятельности.

В 2024 году обучающиеся Техникума приняли участие в различных конкурсах. Наиболее значимые из них приведены ниже.

В рамках традиционных предметных недель, студенты техникума принимали участие в конкурсах, олимпиадах, практических конференциях:

- Конкурс «Знатоки автоматизации» для студентов III курса – диплом за 1 место, диплом за второе место, диплом за 3 место;

- Конкурс профессионального мастерства для студентов IV курса – диплом за 1 место, диплом за второе место, диплом за 3 место;

- Олимпиада по электротехнике для студентов II курса – диплом за 1 место, диплом за второе место, диплом за 3 место;

- Практическая конференция по итогам производственной практики для студентов IV курса специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства - студенты поделились своим опытом работы на предприятиях во время летней практики. Обсудили современные способы ведения электрохозяйства, работы электротехнических служб предприятий различной формы собственности, перспективы устройства на работу по выбранной специальности.

- Практическая конференция по итогам производственной практики для студентов специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) - Студенты 2Ж группы поделились впечатлениями о своей деятельности во время производственной практике в филиалах Курганских, Западных, Курганских городских электрических сетей и Ишимского филиала АО «СУЭНКО».

В 2024 году обучающиеся Петуховского техникума в очередной раз приняли участие в Международной акции «Диктант Победы». Участники награждены дипломами и сертификатами участников.

Также в 2024 году все студенты техникума приняли участие во Всероссийской акции «Большой тест по истории ВОВ». Участники, набравшие наибольшее количество баллов, награждены дипломами победителей, а остальным вручены сертификаты за участие.

В этом же году студенты Петуховского техникума приняли участие в интеллектуальной игре «Избирательный марафон», проводимой среди старшеклассников и учащихся Петуховского техникума территориальной избирательной комиссией Петуховского муниципального округа. Студенты были награждены дипломами участников.

- Кросс «Золотая осень», внутренние соревнования – дипломы 1,2,3 место.
- Волейбол, внутренние соревнования - дипломы 1,2 место.
- Баскетбол, внутренние соревнования - дипломы 1,2,3 место.
- Военно-спортивное многоборье на кубок Минаева - диплом 1 место
- Автопробег в честь месячника оборонно-массовой работы – сертификаты участников.

2.2.5 Внедрение новых форм и методов обучения

Внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий рассматривается в Техникуме как приоритетное направление работы, позволяющее существенно повысить качество подготовки обучающихся по специальностям СПО.

Для реализации учебного плана и удовлетворения требований современного общества, при организации уроков используется системный подход в применении разнообразных форм и методов, которые учитывают специфику среднего профессионального образования, возраст и опыт обучающихся, и определяют принципы обучения. Ведущими принципами являются следующие:

- принцип целенаправленности;
- сознательности и активности;
- научности;
- связи обучения с жизнью;
- доступности;

- систематичности и последовательности;
- интегративного подхода.

Ориентируясь на подготовку специалистов с высоким уровнем мотивации будущей профессиональной подготовки, педагогический коллектив Техникума опирается на выбор такой организации образовательного процесса, которая реализует один из основополагающих принципов - единства теоретического и практического обучения.

Основная цель в выборе новых форм и методов обучения – становление обучающегося как объекта учебно-познавательной и профессиональной деятельности, способного выполнять разные профессиональные и социальные функции.

Современное обучение в Техникуме – это обучение развивающее, продуктивное, творческое. Поэтому выбор педагогических технологий обусловлен особенностями образовательного процесса активного взаимодействия с ориентацией на самостоятельное приобретение обучающимися новых знаний.

Наиболее приоритетными в образовательной практике являются коммуникативно-диалоговые и коллективные способы обучения. Расширяются возможности проектного и контекстного обучения.

Система лекционно-семинарских занятий является залогом успешной деятельности и целенаправленной работы преподавателей и обучающихся. Накоплен определенный опыт по организации разных форм лекционно-семинарских занятий: семинаров-дискуссий, межпредметных семинаров, семинаров-исследований и т.д. Активно используется технология лекционно-семинарских занятий преподавателями общих гуманитарных дисциплин.

Достаточно результативно в педагогической практике используется технология коммуникативно-диалогового обучения.

Использование активных и интерактивных методов на учебном занятии дает возможность решения проблемы повышения качества учебной деятельности, так как данная группа методов решает задачи:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск путей и вариантов решения поставленной учебной задачи;
- обучение работе в команде, формирование умения проявлять терпимость к любой точке зрения, уважение права каждого на свободу слова;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности обучающихся.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателями используются следующие активные и интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, информационные технологии (видеопрезентации, просмотр видеофильмов, использование электронных материалов, интернет-ресурсов и др.), проблемная лекция, метод проектов, метод сотрудничества, модульное обучение, формирование критического мышления, практико-ориентированное обучение, и множество других интереснейших методов, позволяющих достичь высокоэффективных результатов в обучении и овладении профессией.

Компетентность и конкурентноспособность, творческий потенциал и мобильность определяют сегодня психологическое и материальное благополучие специалиста, его уверенность в будущем. В этих условиях выпускнику Техникума необходимо прочно овладеть основами предстоящей трудовой деятельности, обеспечивающими профессиональный и личностный рост, для этого в последние годы акцент в определении целей профессиональной подготовки сместился с усвоения студентами знаний, навыков и умений на формирование профессиональной компетентности выпускников. Особое внимание преподаватели уделяют развитию таких компетентностей, как: информационно-методологических, теоретических, социально-коммуникативных, личностно-валеологических. Осуществление компетентного подхода невозможно без применения современных педагогических технологий и методик. Преподаватели работают со студентами по модульно-блочной и проектной технологиям.

При выполнении курсового и дипломного проектирования применяют исследовательские

методы.

Особое внимание уделяется системе контроля качества учебно-воспитательного процесса. Разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля в зависимости от особенностей контингента обучающихся, запланированного уровня усвоения учебного материала и содержания образования, предусмотренного ФГОС СПО.

Внедрение новых форм и методов обучения способствуют овладению обучающимися умениями и навыками при получении выбранной специальности, показывает соответствие сформированных знаний требованиям ФГОС.

Преподаватели используют в образовательном процессе новые информационные технологии, современное компьютерное и мультимедийное оборудование.

Применяются электронные версии учебных пособий по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям. Для текущей и промежуточной аттестации преподавателями Техникума применяются программы компьютерного тестирования.

Использование в образовательном процессе электронных средств обучения обеспечивает возможность индивидуальной траектории изучения нового материала и контроля знаний обучающимися.

Преподаватели используют развивающее обучение, лекционно-семинарское обучение, исследовательские методы, дифференцированное обучение, дидактические игры, развитие критического мышления, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение, деловые игры, использование видеоматериала, модульное обучение.

2.2.6. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по ФГОС СПО включает подготовку и защиту дипломной работы (проекта) и у части образовательных программ еще демонстрационный экзамен.

Обязательное требование дипломной работы и дипломного проекта – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения ГИА были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), разработан график государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям. Председатели Государственных экзаменационных комиссий утверждены Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Разработаны программы государственной итоговой аттестации.

Темы ВКР разработаны преподавателями совместно со специалистами предприятий, отвечают современным требованиям науки. Ежегодно тематика дипломных проектов обновляется с учетом современных достижений промышленности, применения новых материалов и оборудования, анализа использования достижений науки и техники на промышленных предприятиях города и региона.

По результатам защиты дипломных работ (проектов) за 2024 год 100% обучающихся имеют положительные оценки.

Удельный вес численности выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» (качественная успеваемость) в среднем по очной форме обучения составил 76,8 %, по заочной форме обучения 84,6%.

В соответствии с требованиями Института развития профессионального образования демонстрационный экзамен проводился у выпускников следующих специальностей:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Хотя данные студенты были переведены перед выпуском в Куртамышский филиал ФГБОУ ВО «КГУ», но демонстрационный экзамен проходил на аккредитованной площадке Петуховского филиала ФГБОУ ВО «КГУ».

Демонстрационный экзамен проходил базовом уровне по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Демонстрационный экзамен базового уровня проводился на базе образовательной организации на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом выбранного КОД по профессии (специальности).

Базовый уровень демонстрационного экзамена проводился с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанного на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

Центр проведения демонстрационного экзамена соответствовал аккредитованным условиям, располагал необходимой материально-технической базой и расходными материалами, предусмотренными выбранным КОД.

Экспертная группа соответствовала установленным требованиям. Все участники демонстрационного экзамена и эксперты были зарегистрированы в системе eSim с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Участники демонстрационного экзамена показали хороший уровень подготовки к выполнению заданий демонстрационного экзамена, достаточный уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

2.3. Востребованность выпускников

2.3.1. Направления деятельности

С целью содействия трудоустройству выпускников и оказания помощи обучающимся в приобретении навыков успешной адаптации на рынке труда в Техникуме работает комиссия по содействию трудоустройству.

Основными направлениями деятельности комиссии является:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников Техникума;
- организация производственной практики обучающихся Техникума, предусмотренных учебным планом и планом стажировок преподавателей Техникума на предприятиях города и района;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников Техникума на рынке труда;
- повышение уровня информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства совместно с Центром занятости г. Петухово;
- проведение организационных мероприятий совместно с работодателями;
- проведение мероприятий профессиональной направленности.

2.3.2. Организация работы по содействию трудоустройству

В Техникуме в 2024 году для содействия трудоустройству выпускников была проведена работа по следующим направлениям:

- взаимодействие с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей;
- сотрудничество с высшими образовательными учреждениями по вопросам продолжения дальнейшего профессионального обучения;
- участие в ярмарках вакансий;
- совместная работа с центром занятости города Петухово по трудоустройству выпускников, впервые ищущих работу;

Распределение выпускников 2024 года по каналам занятости представлены в таблице 11.

Таблица 11 - Показатели трудоустройства выпускников за 2024 год

Специальность	Трудоустроены, чел.	Продолжают обучение, чел.	Призваны в ряды Р.А., чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком (уехали), чел.	Не трудоустроены (находятся на учете в службе занятости), чел.	Иное (переезд в др. город, не стоят в ЦЗН и т.д), чел.	Всего выпускников, чел.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	0	13	0	0	2	15
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1	0	12	0	0	2	15
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3	1	27	1	0	6	40
Итого	6	1	52	1	0	10	70

Таким образом, 24 % выпускников Техникума являются трудоустроенными (формальная и неформальная занятость без учета находящихся в отпуске по уходу за ребенком), 2 % продолжили обучение (по очной форме обучения) и 74 % призваны в ряды РА.

Кроме того, выпускники заочной формы обучения по специальностям: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в количестве 10 человек и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в количестве 15 человек были переведены перед выпуском и выпущены Куртамышским филиалом ФГБОУ ВО «КГУ».

2.4. Качество кадрового обеспечения

2.4.1 Требования к педагогическим кадрам

Кадровый потенциал учебного заведения является определяющим фактором качества подготовки выпускников.

Преподавание всех дисциплин и профессиональных модулей по программам СПО полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями. Педагогический коллектив Техникума в 2024 году составлял 16 человек на 01.10.2024 г., из них 13 преподавателей, 2 мастера производственного обучения и воспитатель общежития.

Базовое образование преподавательского коллектива соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в Техникуме по всем блокам дисциплин и модулей отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения. Преподаватели постоянно повышают квалификацию на курсах, путем стажировок.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, преподаватели профессионального цикла и специальных дисциплин, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Качественный состав педагогического коллектива Техникума представлен в таблице 12.

Таблица 12 - Качественный состав педагогических кадров программ СПО

Качественный состав педагогических кадров	Всего	
	чел.	%
Всего педагогических работников,	16	100
в т.ч. имеющих высшее образование	14	87,5
- квалификационные категории:		
-высшую	6	37,5
- первую	8	50,0

Удельный вес преподавателей с высшей и первой категориями, привлеченных к процессу

обучения составил 87,5 %.

Распределение преподавательского состава по возрасту представлено в таблице 13.

Таблица 13 - Распределение педагогического состава по возрасту

Возраст, лет	Количество педагогических работников	
	чел.	%
до 30	0	0
30-39	1	6
40-49	4	25
50-59	5	32
60 и более	6	37
Всего	16	100

Средний возраст педагогического коллектива составляет 55 лет.

Обучение по программам СПО ведется высококвалифицированными преподавателями, имеющими большой стаж работы. Педагогический стаж работы работников по программам СПО представлен в таблице 14.

Таблица 14 - Педагогический стаж работников СПО

Педагогический стаж	Количество педагогических работников	
	чел.	%
до 5 лет	0	0
от 5 до 10 лет	2	12
от 10 до 15 лет	1	6
свыше 15 лет	13	82
Всего	16	100

Работники Техникума имеют награды и почетные звания:

- звание «Почетный работник СПО» - 3 человека;
- звание «Ветеран труда РФ» - 7 человек;
- Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ - 6 человек;
- Почетную грамоту Министерства сельского хозяйства РФ – 4 человека;
- Почетную грамоту Департамента сельского хозяйства Курганской области - 3 человека;
- Почетную грамоту Департамента образования Курганской области - 5 человек.

В Техникуме низкая текучесть кадров и она связана, в основном, с уходом работника на пенсию, что свидетельствует о хорошем морально-психологическом климате, созданном в коллективе.

2.4.2 Повышение квалификации педагогических работников

Особое внимание в Техникуме уделяется повышению квалификации педагогических работников. Повышение квалификации осуществляется по разным направлениям.

Во-первых, это непрерывное самообразование педагога и внутритехникумовские формы научно-методического просвещения (школа педагогического мастерства, методическая неделя, конференции и т.д.).

Во-вторых – внешние формы повышения квалификации различного уровня. Повышение квалификации преподавателей Техникума проходило в различных организациях дополнительного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильной организации. В связи с этим, в Техникуме разработан и утвержден план стажировок, в соответствии с которым педагогические работники проходят стажировку на предприятиях и в

организациях города. Все преподаватели постоянно совершенствуют свою подготовку, о чем свидетельствуют их участие в научных и методических конференциях и семинарах.

В целом, оценивая кадровое обеспечение Техникума, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки специалистов, можно сделать вывод, что образовательный процесс обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. В Техникуме построена устойчивая целевая кадровая система, которая динамично развивается на основе целенаправленной работы коллектива по повышению квалификации преподавательского состава. Качественный состав преподавательских кадров Техникума по реализуемым основным профессиональным образовательным программам и программам профессиональной подготовки обеспечивает подготовку специалистов среднего звена на высоком уровне.

2.5 Качество учебно-методического обеспечения

2.5.1 Организация учебно-методической работы

Основной целью методической работы является повышение качества деятельности образовательной организации, подготовка квалифицированных выпускников, соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, готовых к постоянному профессиональному росту.

Учебно-методическая работа в Техникуме в 2024г. осуществлялась в соответствии с основными направлениями деятельности:

- совершенствование условий и результатов образовательной деятельности для эффективного личностно-профессионального самоопределения, саморазвития и самореализации специалистов в рамках компетентностной модели профессиональной подготовки и обеспечения качества образования обучающихся;
- обеспечение эффективного взаимодействия с социальными партнерами и работодателями для обеспечения качества образования, расширения возможностей предоставления потребителям образовательных услуг;
- совершенствование условий для развития профессиональной активности, личной ответственности педагогов за обеспечение качества образования.

Основные научно-методические мероприятия Техникума представлены в таблице 16.

Таблица 15 - Методические мероприятия ПТМЭСХ в 2024 году

№ пп	Мероприятие	Тематика	Сроки проведения
1.	Конференции	Практическая конференция по итогам производственной практики студентов IV курса специальности 38.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства	Декабрь 2024
		Практическая конференция по итогам производственной практики студентов II курса специальности 38.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	
2.	Методические недели	Семинар: Образовательные потребности как способ развития личности	Октябрь 2024
		Семинар: Анализ удовлетворенности обучающихся техникума существующей образовательной средой для реализации их образовательных потребностей	Ноябрь 2024
		Семинар: Современные подходы к индивидуализации образования обучающихся	Февраль 2024
		Семинар: Социальное партнерство техникума с потенциальными работодателями, как способ создания условий для саморазвития обучающихся	Март 2024

		Семинар: Организация работы со слабоуспевающими студентами, как способ адаптации к запросам и потребностям обучающегося	Апрель 2024
		Семинар: Самореализация и социальная адаптация обучающихся в современных условиях	Май 2024
3.	Предметные недели	Конкурс «Знатоки автоматизации» для студентов III курса специальности 38.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Декабрь 2024
		Конкурс профессионального мастерства для студентов IV курса специальности 38.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	
		Олимпиада по электротехнике для студентов II курса специальности 38.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	

Организационное направление включает в себя деятельность педагогического и методического советов Техникума.

В течение учебного года на заседаниях методического и педагогического советов обсуждались вопросы подготовки к организации научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса Техникума;

повышения квалификации педагогов в процессе инновационной деятельности, система образовательного мониторинга как основа выявления эффективности профессиональной подготовки студентов; анализировался опыт внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, опыт создания рабочих учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

качественные и количественные результаты внутритехникумовского контроля и мониторинга образовательной деятельности; повышения качества образования; современные педагогические технологии и проблемы их внедрения в образовательный процесс; анализировалось комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; результаты выполнения решений педагогического и методического советов, рекомендаций конференций; вопросы организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов; совершенствование подготовки обучающихся в условиях работы Техникума.

Организация учебно-методической работы была направлена на решение методической проблемы по педагогическому сопровождению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения. Были разработаны учебные планы, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей и программы учебной и производственной практик по всем специальностям, реализуемым в Техникуме.

В рамках совершенствования методики преподавания проводился методический семинар «Личностный потенциал. Профессиональный успех и самореализация», продолжают внедряться в образовательный процесс инновационные методики: лекции-визуализации, модульная технология, работа в малых группах, метод проектов, игровые технологии.

Преподаватели и мастера производственного обучения работают над повышением квалификации:

- Беляев В.П., г. Липецк, ООО «ВНОЦ «СОТех», "Основные направления работы преподавателя по подготовке водителей транспортных средств», 24.10.2024г. - 28.10.2024г, 18 ч.,

- Булатова Е.А., г. Ялта, пгт Гурзуф, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек», «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 22.03.2024г. - 04.04.2024г., 36 ч,

- Булатова Е.А., г. Ялта, пгт Гурзуф, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек», «Эффективное

управление командной работой в образовательной организации», 12.04.2024г. - 26.04.2024г., 36 ч.,
- Гайнулин А.Л., г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 05.07.2024г. - 08.07.2024 г., 36 ч.,

- Суриков Е.Н., г. Липецк, ООО «ВНОЦ «СОТех», «Содержание и методика преподавания дисциплины «Материаловедение» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС», 23.02.2024г. – 27.02.2024г, 18 ч.,

- Сурикова М.В., г. Липецк, ООО «ВНОЦ «СОТех», «Содержание и методика преподавания дисциплины «Инженерная графика» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО», 22.02.2024г. - 26.02.2024г., 16 ч.,

- Тимошенко В.Н., г. Липецк, ООО «ВНОЦ «СОТех», «Основные направления работы преподавателя по подготовке водителей транспортных средств», 29.02.2024г. - 16.03.2024г., 18 ч,

- Тимошенко Т.И., г. Липецк, ООО «ВНОЦ «СОТех», «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО», 13.02.2024г. - 16.03.2024г., 18 ч.

- Шадрин Ю.В., г. Абакан, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», «Осуществление образовательного процесса по предмету «Техническая механика» в организациях среднего профессионального образования с учётом требований ФГОС СПО», 28.03.2024г. - 03.04.2024г., 36 ч.

Кроме этого преподаватели профессиональных циклов повышают свою квалификацию, проходя стажировки на предприятиях города и района.

Для повышения методического обеспечения обучающихся преподаватели работают над совершенствованием УМК дисциплин и профессиональных модулей.

В течение года преподаватели принимали участие в различных мероприятиях:

Алексеев А. В. принял участие в вебинаре «Математика в СПО. Организация практических и самостоятельных работ с учетом получаемой профессии или специальности.

Алексеев А. В. принял участие в Межрегиональном экспертно – аналитическом семинаре «СПО: новая надежда».

Алексеев А. В. прослушал программу просветительской деятельности «Эксперт демонстрационного экзамена: система оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена».

Алексеев А. В. прослушал программу просветительской деятельности «Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования».

Баль Т.С. прошла онлайн – курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости».

Булатова Е.А. приняла участие в вебинаре «Психологическое сопровождение подростков, находящихся в конфликте с законом, в период летних оздоровительных смен».

Булатова Е.А. приняла участие в вебинаре «Психологические аспекты нарушения поведения у детей и подростков».

Бутенко Е.В. прошла онлайн – курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости».

Бутенко Е.В. прослушала программу просветительской деятельности «Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования».

Бутенко Е.В. прослушал программу просветительской деятельности «Эксперт демонстрационного экзамена: система оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена».

Бутенко Ю.Н. принял участие в вебинаре «Информатика в СПО. Задачи из профессиональной области: внедрение практико-ориентированного содержания в учебном процессе».

Дементьева А.В. прошла онлайн – курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости».

2.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Решение задач по учебно-методическому обеспечению ФГОС является залогом достижения главной цели — совершенствование и повышение уровня подготовки выпускников Техникума, что, в конечном счете, приводит к повышению эффективности обучения и совершенствованию всего образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ, реализуемых ПТМСХ представляет собой совокупность учебно-программной документации и учебно-методических средств для организации образовательного процесса, в том числе всех видов практик, самостоятельной работы обучающихся и эффективности деятельности преподавателя, направленной на достижение результатов освоения ППССЗ ФГОС СПО.

ППССЗ по каждой реализуемой специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ППССЗ входят:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;
- иные компоненты;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- формы аттестации.

Учебные планы по ППССЗ в 2024 году были разработаны заместителем директора Техникума совместно с ответственными преподавателями ПЦК, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, приняты решением педагогического совета ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства» и утверждены приказами директора ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства».

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей определяется место, цели и задачи учебной дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ, освоенные знания, умения и виды деятельности, формируемые компетенции. Определены виды учебной работы (максимальная учебная нагрузка, обязательная аудиторная учебная нагрузка, самостоятельная работа обучающегося) в соответствии с рабочим учебным планом. Тематический план и содержание учебной дисциплины (модуля) обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО. Условия реализации учебной дисциплины (модуля) определяют требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения. В блоке контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля) приводится соответствие форм, методов контроля и оценки результатам обучения.

Рабочие программы практики являются, наряду со стандартами и учебным планом, основным методическим документом для организации и проведения практик. Программы практики (всех видов) по всем реализуемым ОПОП разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором Техникума.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с рабочими учебными планами преподавателями разрабатывается учебно-методический комплекс (УМК).

Учебно-методический комплекс определяет единый порядок учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей специальностей, в соответствии с требованиями стандартов среднего профессионального образования.

Учебно-методический комплекс содержит следующие блоки:

- нормативный;
- методический;
- диагностический.

Нормативный блок УМК должен содержать следующие структурные элементы:

- Пояснительная записка – краткая аннотация курса с указанием статуса дисциплины (МДК, практики) в основной образовательной программе (цикл учебного плана, базовая или вариативная часть, курс, семестр изучения), места дисциплины в системе обучения по определенной специальности, требований к начальной подготовке, необходимых для успешного изучения дисциплины, целей и задач ее изучения, перечня формируемых компетенций (или требований к знаниям и умениям), которые должен получить обучающийся в результате обучения, форма контроля;

- Рабочая программа – разработанная в соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик основных образовательных программ Техникума;

Методический блок УМК состоит из следующих разделов:

- Материалы для теоретических занятий могут содержать курсы (конспекты, планы, схемы) лекций, методические пособия (указания, рекомендации), ссылки на используемые учебники, список презентаций, электронных обучающих средств (с указанием места хранения) и др.;

- Материалы для практических занятий могут содержать курсы (конспекты, планы) практических занятий, методические пособия (указания, рекомендации) по отдельным видам практических работ, сборники заданий, лабораторных работ, темы семинарских занятий, ссылки на используемые задания из учебников и др.;

- Материалы для самостоятельной работы обучающегося могут содержать перечень тем для самостоятельного изучения с указанием литературы, задания для самостоятельного выполнения, темы рефератов, докладов, индивидуальных проектов, презентаций и др. Если дисциплина, МДК реализуется в заочной форме включаются методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося.

Целесообразность включения тех или иных обучающих компонентов в разделы блока определяется ведущими преподавателями. Методического материала должно быть достаточно, чтобы обеспечить требования к знаниям, умениям, практическому опыту определенные ФГОС.

Диагностический блок состоит из разделов:

- Материалы для текущего контроля знаний. Формируются по темам, разделам дисциплины (МДК, практики), могут содержать вопросы, задания для контрольных, проверочных, самостоятельных работ, сборники задач, примеров, упражнений, тестовые материалы, методические рекомендации по прохождению практики. Если дисциплина, МДК реализуется в заочной форме включаются методические указания по выполнению домашней контрольной работы (при наличии данной формы контроля);

- Фонды оценочных средств промежуточной аттестации разрабатываются в соответствии с Положением о фондах оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся. В УМК практики вкладывается форма аттестационного листа.

Все виды занятий по дисциплинам и модулям учебных планов всех реализуемых в 2024г. ППССЗ обеспечены учебно-методическими комплексами.

2.5.3. Наличие доступа к информационным ресурсам

Современное учебное заведение предполагает интенсивное использование высокотехнологичных средств работы с образовательными ресурсами различных типов. В этой связи, электронная библиотека как информационная система, традиционно выполняет две базисных функции, безусловно, необходимых в образовательном и научном процессах. Это поиск информации в доступных базах данных, включая библиотечные фонды, и доступ к

полнотекстовым электронным документам и изданиям. Первая функция ориентирована на предоставление информации о наличии тех или иных изданий. Вторая – обеспечивает быструю и эффективную доставку необходимой информации для использования.

Для реализации быстрого доступа к информационным ресурсам в Техникуме существует локальная сеть и доступ в Интернет. Все компьютеры, находящиеся в учебных классах, располагающиеся в Техникуме, имеют доступ к глобальной сети. Так же к глобальной сети имеют доступ компьютеры, расположенные в читальном зале библиотеки. Часть компьютеров в учебных классах и все компьютеры, находящиеся в читальном зале библиотеки используется студентами для самостоятельной подготовки во внеучебное время.

На официальном сайте организации размещена методическая документация, касающаяся деятельности Техникума, расписание учебных занятий, ресурсы свободного доступа.

Преподаватели и обучающиеся активно используют в образовательной деятельности внешние Интернет-ресурсы, доступ к которым открыт из компьютерных классов, методического кабинета.

Созданная информационная система предоставляет возможность обучающимся стать участниками открытого образования.

2.5.4 Разработка собственных учебно-методических материалов

Необходимость обеспечения качественной реализации ФГОС СПО способствовало активизации внедрения и поиска педагогических идей, практических путей повышения эффективности учебного процесса, осуществляется это во многом через создание собственных учебно-методических материалов. Именно авторские методические разработки являются показателем уровня компетентности, профессионализма, творческого отношения преподавателя к своей деятельности.

В Техникуме большое внимание уделяется учебно-методическому обеспечению дисциплин учебными пособиями, методическими разработками, методическими рекомендациями, разработанными преподавателями.

Таким образом, основные источники учебной информации успешно дополняются собственной учебно-методической продукцией. Учебно-методические издания, выпускаемые в Техникуме, обеспечивают потребности обучающихся в учебно-методических материалах.

2.6. Функционирование системы оценки качества образования

2.6.1. Внешняя независимая оценка качества образования

В 2024 г. ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства», как и все организации среднего профессионального образования, принимал участие во всероссийских проверочных работах (ВПР).

Участниками ВПР СПО являлись:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования и обучающиеся по очной форме;
- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов и обучающиеся по очной форме на базе основного общего образования.

В зависимости от специальности были выполнены следующие проверочные работы:

- проверочная работа в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) (выполняется всеми участниками);
- проверочная работа по учебным предметам, профильным для осваиваемой

специальности, выбранным по решению образовательной организации из числа общеобразовательных учебных предметов: математика, физика.

Результаты проведенных работ позволили сделать вывод о качестве школьной подготовки первокурсников, поступивших на базе основного общего образования, а также о качестве общеобразовательной подготовки Техникума.

3. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность в Техникуме обеспечивает реализацию основ государственной молодежной политики РФ и формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС.

В отчетном периоде внеучебная работа осуществлялась системно, комплексно в соответствии с планами внеучебной деятельности Техникума, комитета молодежной политики и общероссийским общественно государственным движением «Движения Первых» г. Петухово.

В процессе внеучебной деятельности реализовывалась основная цель – организация воспитательной среды для подготовки всесторонне развитой, конкурентно способной, профессионально-сформированной, социально-адаптированной личности. Решались следующие задачи:

- включение воспитательной деятельности в процесс профессионального становления студентов;
- совершенствование деятельности органов самоуправления;
- ориентация внеучебной деятельности на активность и деятельность самих студентов в общественной работе, художественном и научном творчестве;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально-педагогическая поддержка, максимальное использование возможностей ведения диалога и поиска конструктивного компромисса в работе со студентами;
- формирование культурной, нравственной личности, творческой индивидуальности, законопослушного гражданина и патриота России;
- формирование потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения;
- максимальное использование системы морального и материального поощрения студентов.

В соответствии с общей целью, в качестве основных, приняты следующие направления воспитания обучающихся:

- профессионально-ориентирующее направление воспитания;
- гражданско-патриотическое и правовое направление воспитания;
- культурно-нравственное, творческое и эстетическое направление воспитания;
- спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания;
- бизнес-ориентирующее направление воспитания;
- экологическое направление воспитания;
- студенческое самоуправление;
- профилактическая работа;
- работа с родителями;

В техникуме данные направления воспитания реализуются следующим образом:

Профессионально-ориентирующее направление воспитания

В результате профессионально-ориентирующего направления воспитания у студентов формируются такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развитые творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Для реализации данного направления воспитательной деятельности в течение 2024 года в

техникуме были проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы в тематике «Моя профессия»;
- встречи с работодателями «Твой профессиональный выбор»;
- экскурсии на предприятия города, встречи со специалистами предприятий;
- привлечение к трудовой деятельности в техникуме и городе (субботники, волонтерские акции).
- Профориентационные мероприятия для первокурсников и школьников;

Таблица 16 - Мероприятия профессионально-ориентирующей направленности, проведенные в техникуме в 2024 г.

№ п/п	Направление работы/мероприятие	Форма проведения мероприятия	Количество участников, чел.
1	Анкетирование обучающихся нового набора с целью выявления мотивов поступления в техникум проведение профориентационных тренингов. Участие в ярмарках, фестивалях профессий, проводимых Центром занятости населения, отделом спорта и молодежной политики города Петухово. Проведение Дней открытых дверей	Комплекс мероприятий	160
2	Организация цикла тематических встреч с работодателями	Встречи	60
3	Организация совместных проектов, акций и мероприятий социальной направленности с организациями – партнерами: Экскурсии на предприятия, Мониторинг рынка вакансий	Комплекс мероприятий	140
4	Организация прохождения производственной практики студентов на предприятиях	Производственная практика	140
5	Организация помощи в трудоустройстве выпускников	Комплекс мероприятий	58
6	Проведение мероприятий, направленных на формирование заинтересованности обучающихся в построении личной карьеры Тренинги по формированию профессиональной самооценки Профессиональная диагностика. Формирование рекомендаций по результатам проведения профессиональной диагностики Консультирование обучающихся общеобразовательных учреждений по направлениям подготовки техникума Проведение мастер-классов по профессиям техникума для обучающихся общеобразовательных учреждений города и района. Проведение недель профессиональных циклов Игры, викторины, конкурсы профессиональной направленности. Проведение встреч с успешными выпускниками. Проведение встреч с работодателями, успешными состоявшимися, известными, представителями отрасли, выпускниками.	Комплекс мероприятий	280
7	Встречи с руководителями предприятий – работодателей: «СУЭНКО», «РЖД» и т.д.	Беседы	140

Гражданско-патриотическое и правовое направление воспитания

Реализация данного направления осуществляется в тесном сотрудничестве с отделом

молодежной политики, общероссийским общественно государственным движением «Движение Первых» г. Петухово и систем профилактики Петуховского МО.

В 2024 году были проведены мероприятия гражданско-патриотической и правовой направленности, которые представлены в таблице 17.

Таблица 17 - Мероприятия гражданско-патриотической и правовой направленности, проведенные в техникуме в 2024 г.

№ п/п	Направление работы/мероприятие	Форма проведения мероприятия	Количество участников, чел.
1	Проведение социологических опросов среди студентов целью диагностирования их гражданской зрелости	Анкетирование	280
2	Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний. Беседа и воспитательный час на тему: «Урок Мира, урок Победы».	Лекция Видео-лекторий	280
	Проведение линейки, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания в память о погибших в Беслане. Воспитательные часы: «Вспомним о Беслане». Уроки-мужества: «Как не стать жертвой теракта». Беседа с использованием презентации. 2 сентября 1945 г. – День окончания Второй мировой войны.	Лекция Видео-лекторий	280
3	Круглый стол «Молодежь и терпимость»	диспут	280
4	Неделя профилактики экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»	Цикл мероприятий	280
5	Неделя психологии. Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у обучающихся. Диагностика уровня сформированности терпимости студентов.	Диагностики	280
6	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Лекция Видео-лекторий	280
7	Акция “Будьте милосердными” Международный день милосердия.		280
8	Участие в Днях единых действий. Уроки-мужества: «Как не стать жертвой теракта».	Лекция Видео-лекторий	280
9	Встреча с представителем УМВД по вопросам профилактики преступлений экстремистской направленности, интернет - экстремизма	Лекция	280
10	Распространение памяток для детей и родителей по профилактике экстремизма, терроризма и ксенофобии.	памятки	280
11	Привлечение работников правоохранительных органов к организации мероприятий в рамках профилактических недель, к участию в рейдах.	Лекции, видео-лекторий	280
12	Распространение памяток по профилактике экстремизма и терроризма в студенческих и родительских группах в соц. сетях.	Лекции Проблемные задания	280
13	Организация обучения действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	Дискуссии	280
14	Эвакуация в результате террористического акта	Дискуссии	280
15	«Действия при обнаружении взрывного устройства»	тренировка	57
16	«Вооруженное нападение»	Беседа	280
17	Тренировка «Эвакуация в результате террористического акта»	Тренировка	280

18	«Помнить, чтобы жизнь продолжалась...» - тематические воспитательные часы, посвященные Дням воинской славы России.	Лекции	23
19	«Встреча поколений» - встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, Чечни.	Встреча	43
20	«Во имя жизни на Земле» - мероприятия, посвященные годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	Торжественный митинг	280
21	Просмотр и обсуждение фильма, посвященного жизни Т.С. Мальцева	Видеолекторий	25
22	Видеолекторий, посвященный Отечественной войне 1812 г	Видеолекторий	143
23	Проведение классных часов на темы: «Государственные праздники РФ» и «Государственные символы России»	Лекция	280
24	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Концерт	280
25	Участие в международных общественных акции «Свеча памяти» «Бессмертный полк»; «Вахта памяти»; «Георгиевская ленточка»;	Патриотическая акция	280
26	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: - Оформление выставок (стендов) в библиотеке, общежитии техникума «Помните их имена». - Цикл мероприятий «Героям России посвящается!» - Литературно-музыкальная композиция «Эхо войны...» - Праздничный концерт, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг. - Классные часы-встречи с ветеранами локальных войн «Чтобы помнили!» - Организация шефской помощи труженикам тыла, детям войны. - Конкурс сочинений «Война для меня...»	Цикл мероприятий	280
27	Проведение месячников, дней профилактики.	Цикл мероприятий	280
28	Кинолектории по профилактике подростковой преступности, правонарушений, бродяжничества	Видеолекторий	
29	Урок мужества «Города-герои». - Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь».	Урок мужества	23
30	Проведение родительского лектория: "Шаги общения", "Трудный возраст или советы родителям».	Лекторий	143
31	Профилактические беседы с обучающимися и родителями, пропускающими занятия без уважительной причины. «Учебная дисциплина и ее значение в жизни студента». «Ответственность родителей за получение детьми образования»	Беседа	47
32	Проведение общетехникумовского родительских собраний в рамках акции «Большое родительское собрание» с участием всех служб системы профилактики.	Собрание	143
33	Проведение лектория для студентов и родителей «Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков»	Лекторий	123

Культурно-нравственное, творческое и эстетическое направление воспитания.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое воспитание. Для реализации данного направления воспитательной деятельности в течение 2024 года в Техникуме были проведены следующие мероприятия, которые представлены в таблице 18. Таблица 18 - Мероприятия культурно-нравственного и эстетического воспитания, проведенные в

техникуме в 2024 г.

№ п/п	Направление работы/мероприятие	Форма проведения мероприятия	Количество участников, чел.
1	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания в память о трагедии в Беслане.	Лекции	280
2	Круглый стол «Молодежь и терпимость»	Круглый стол	280
	Диагностика уровня сформированности терпимости студентов	Опрос	280
3	Диктант к Международному дню грамотности	Акция	280
4	Участие во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант»	Акция	280
5	Литературная гостиная «Тепло сердец для наших мам», посвященная Дню матери Беседа ко дню рождения В.И. Даля	Беседа	280
6	Деятельность волонтерского отряда техникума «Кто, если не мы». Проведение волонтерских акций и мероприятий различной направленности.	Акция	280
7	Городской фестиваль патриотической песни «Родина. Честь. Слава.».	Творческий конкурс	280
8	Кураторский час на тему «Урок семьи и семейных ценностей»	Лекция	280
9	Анкетирование студентов по проблемам формирования семейных ценностей	Анкетирование	280
10	Мероприятие, посвященное Дню семьи	Тематическое мероприятие	280
11	Час культуры. Посещение мировых музеев, выставок, с помощью дистанционных технологий с дальнейшим обсуждением увиденного.	Экскурсии	280
12	Беседа с использованием презентации ко дню рождения М.Ю. Лермонтова (210 лет со дня рождения) Беседа с использованием презентации ко дню рождения А.И. Цветаевой (130 лет со дня рождения)	Беседы	280
13	Общетехникумовское мероприятие ко Всемирному дню чтения вслух (1 февраля): чтение рассказов И. Бунина Познавательная лекция к Международному дню родного языка	Лекция	280
14	Литературная гостиная ко Всемирному дню писателя (3 марта) Литературная гостиная ко Всемирному дню поэзии (21 марта) Литературная гостиная ко Всемирному дню книги (23 апреля) Беседа ко дню рождения Беллы Ахмадулиной Беседа ко Дню славянской письменности и культуры	Беседы	280
15	Обучение студентов в школе волонтеров, развитие добровольческой деятельности		57
16	Организация и проведение тематических вечеров, концертов: - посвященных Дню знаний; - Дню учителя (5 октября); - Новый год; - Дню матери; - Дню студента (Татьянин день) (25 января); - Дню святого Валентина (14	Концерты	280

	февраля); - Дню защитника Отечества (23 февраля); - Масленица; -Дню Победы (9 мая); - Международному женскому Дню 8 марта.; - Дню народного единства (4 ноября);		
--	--	--	--

Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания.

Это направление работы включает в себя занятия по физической культуре, занятия в спортивных секциях (волейбол, настольный теннис, баскетбол, общая физическая подготовка, гиревой спорт, пулевая стрельба, участие в комплексной спартакиаде техникума по видам спорта, соревнованиях и т.д. Для реализации данного направления воспитательной деятельности в течение 2024 года в техникуме были проведены следующие мероприятия, которые представлены в таблице 19.

Таблица 19 - Мероприятия спортивной и здоровьесберегающей направленности, проведенные в техникуме в 2024 г.

№ п/п	Направление работы/мероприятие	Форма проведения мероприятия	Количество участников, чел.
1	Регулярные встречи со специалистами, видеолектории антинаркотической направленности	Лекции, видеолектории	280
2	Проведение социально-психологического тестирования с целью выявления склонности к употреблению наркотических средств	Тестирование	280
3	Профилактическая акция «ПТМЭСХ – территория здорового образа жизни»	Акция	280
4	Участие в спортивно-массовых мероприятиях	Соревнования	280
5	Акция «Техникум против курения»	Акция	280
6	Встреча с работниками ГИБДД	Лекция	280
7	Классные часы по вопросам профилактики асоциального поведения, в том числе проблемам распространения субкультуры АУЕ	Лекция	280
8	Встреча с представителем УМВД по вопросам профилактики преступлений экстремистской направленности, интернет-экстремизма	Лекция	280
9	Видеолекторий «Профилактика злоупотребления наркотических средств и курительных смесей среди учащихся»	Видео-лекторий, лекция	280
10	Классные часы по вопросам профилактики правонарушений, предупреждению вредных привычек с участием специалистов Курганского областного наркологического диспансера, отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков	Лекция	280
11	Проведение спортивных праздников «День здоровья».	Соревнования на сдачу норм ГТО	180
12	Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения. Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	Дискуссии	280
13	Товарищеские встречи по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу с образовательными	Соревнования	280

	организациями Петуховского района. Первенство техникума по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу. Спортивные соревнования «Студенческая зима» Первенство техникума по волейболу Первенство техникума по спортивному троеборью Молодежный спортивный праздник «На кубок М. Минаева» с участием команд города и района, посвященный Дню Защитника Отечества. Традиционный турнир по мини-футболу, посвященный празднованию Дня России		
14	Встреча с лучшими спортсменами города и района.	Встреча	280
15	Работа спортивных секций. Участие в районных соревнованиях (согласно Положения Комитета по культуре, спорту и работе с молодежью). Участие в зональных и областных соревнованиях, согласно плана.	Секции	280

Студенческое самоуправление

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. В каждой учебной группе создается актив (староста, ответственный за учебный сектор, организатор). Активы группы ежемесячно присутствует на заседаниях Совета самоуправления, где обсуждаются вопросы трудовой и учебной дисциплины, участие студентов в общественной жизни колледжа, возможности морального и материального поощрения обучающихся.

Основные направления деятельности органа студенческого самоуправления:

- учебная (деятельность по повышению качества образования обучающихся);
- защита прав обучающихся;
- просветительское (пропаганда разнообразных знаний, проведение мероприятий, направленных на расширение культурного и научного кругозора обучающихся);
- жилищно - бытовое (работа по улучшению качества жизни в общежитии, учебных мест);
- организация социально-значимой работы обучающихся;
- культурно-развлекательное и развитие художественной самодеятельности;
- популяризация здорового образа жизни;
- развитие физической культуры и спорта;
- социальная (помощь и содействие социально незащищенным группам обучающихся);
- развитие движения студенческих отрядов;
- гражданско-патриотическое направление ;
- участие органа студенческого самоуправления в общественной жизни Петуховского МО.

Для реализации данного направления воспитательной деятельности в течение 2024 года в техникуме были проведены следующие мероприятия, которые представлены в таблице 20.

Таблица 20 - Мероприятия студенческого самоуправления, проведенные в техникуме в 2024 г.

№ п/п	Направление работы/мероприятие	Форма проведения мероприятия	Количество участников, чел.
1	Вовлечение обучающихся в работу Совета обучающихся	Круглый стол	30
2	Заседание Совета обучающихся	Комплекс мероприятий	30
3	Участие членов Совета самоуправления в работе стипендиальной комиссии; педагогического совета; совета	Комплекс мероприятий	30

	профилактики правонарушений		
4	Посвящение в студенты	Комплекс мероприятий	110
5	Семинар «Лидерство - норма жизни», семинар «Я - гражданин России»	Семинар	110
6	Участие в проведении акций: - День согласия и примирения; - День России; - День семьи, любви и верности; - День Российского флага	Комплекс мероприятий	280
7	Участие в мероприятиях, проводимых молодежным парламентом города Петухово.	Комплекс мероприятий	43
8	Организация учебы активов учебных групп Вовлечение обучающихся в творческие объединения и спортивные секции ФОК Организация наставничества «педагог-студент», «студент-студент» Освещение общественной деятельности техникума в социальных сетях интернет Взаимодействие с волонтерскими отрядами Вовлечение в процесс самоуправления и добровольческую деятельность лиц с ОВЗ и инвалидностью Организация встреч с успешными людьми Участие в социальных проектах	Комплекс мероприятий	280

Экологическое направление воспитания

Это направление работы включает в себя занятия по экологическому просвещению, целенаправленное воздействие на духовное развитие подрастающего поколения, формирование у него определенных ценностных установок в плане нравственного отношения к окружающей среде и т.д. Основными элементами экологического воспитания являются: экологическое сознание, экологическое отношение и экологическая деятельность. Для реализации данного направления воспитательной деятельности в течение 2024 года в техникуме были проведены следующие мероприятия, которые представлены в таблице 21.

Таблица 21 - Мероприятия экологической направленности, проведенные в техникуме в 2024 г.

№ п/п	Направление работы/мероприятие	Форма проведения мероприятия	Количество участников, чел.
1	Систематическая уборка закреплённой территории	Субботник	280
2	Беседа «Красная книга Курганской области». Беседа. «Экологические проблемы Земли», особо охраняемые природные территории в РФ	Беседы	110
3	Участие в региональных и всероссийских экологических акциях Участие в акциях «Студенческий лес», «Посади свое дерево», «Лес Победы»	Акции	280
4	Экоуроки: -Разрушение озонового слоя; -Загрязнение мирового океана -Недостаток питьевой воды - Уничтожение тропических лесов -Уменьшение биоразнообразия –Опустынивание -Истощение природных ресурсов	Экоуроки	120
5	Круглый стол. «Цифры и факты. Экологические катастрофы». Круглый стол «Раздельный сбор мусора.	Круглый стол	80

	Необходимость и проблемы»		
6	Внеурочное мероприятие «Чернобыль - трагедия, подвиг, предупреждение	Лекция Видеолекторий	280

Бизнес - ориентирующее направление воспитания

Это направление работы включает в себя развитие предпринимательских навыков в профессиональной деятельности через вовлечение обучающихся в бизнес – ориентирующие программы и проекты. Для реализации данного направления воспитательной деятельности в течение 2024 года в техникуме были проведены следующие мероприятия, которые представлены в таблице 22.

Таблица 22 - Мероприятия бизнес - ориентирующей направленности, проведенные в техникуме в 2024 г.

№ п/п	Направление работы/мероприятие	Форма проведения мероприятия	Количество участников, чел.
1	Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированность профессионально-значимых качеств предпринимателя	Тестирование	170
2	Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства Встречи с представителями пенсионного фонда, сотрудниками банков	Семинар	140
3	Классные часы в учебных группах «Первые шаги в мире финансов».	Комплекс мероприятий	25

Профилактическая работа

В профилактической деятельности используются многообразные формы работы: семинары, форумы, массовые акции, просмотры фильмов профилактической направленности, дискуссии, лекции и беседы.

В соответствии с планом работы ежегодно проводятся мероприятия:

- ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка техникума, правами и обязанностями студентов под протокол;
- ознакомление студентов с действиями при угрозе возникновения террористического акта и ответственностью за заведомо ложные сообщения об актах терроризма под протокол;
- Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление потребления психоактивных веществ;

Для реализации данного направления воспитательной деятельности в течение 2024 года в техникуме были проведены следующие мероприятия, которые представлены в таблице 23.

Таблица 23 - Мероприятия в рамках профилактической работы, проведенные в техникуме в 2024 г.

№ п/п	Направление работы/ мероприятие	Форма проведения мероприятия	Количество участников, чел.
1	25.01.2024	Акция с ГИБДД «Навстречу безопасности»	25
2	31.01.2024	Инструктаж по ТБ: «ОКИ. ГРИПП. КОВИД.»	230
3	08.02.2024	Правовой лекторий: «Жизнь всего дороже»	170
4	21.02.2024	Классный час: «Твой выбор»	25
5	28.02.2024	Кинопросмотр «Наркотики. Секреты манипуляции»	120
6	01.03.2024	Кинопросмотр «Наркотики.Секреты манипуляции.»	25

7	02.03.2024	Кинопросмотр «Наркотики.Секретыманипуляции.»	20
8	2.03.2024	Правовая игра: «Сумей сказать нет»	15
9	16.03.2024	Встреча с помощником прокурора	240
10	06.03.2024	Акция: «Крымская Весна»	113
11	21.03.2024	Профилактическая экскурсия в Петуховскую ЦРБ.	40
12	07.04.2024	Всероссийская акция: «10000 шагов»	55
13	12.04.2024	Акция: «Живая листовка»	30
14	18.04.2024	Правовой лекторий: «Я знаю и соблюдаю ПДД»	24
15	26.04.2024	Диктант Победы	35
16	16.05.2024	Правовая игра: «Закон и порядок»	16
17	22.05.2024	Классный час «Аксиомы алкоголя»	25
18	23.05.2024	Профилактическая акция «Нарко - СТОП»	20
19	29.05.2024	Кинопоказ «Осколки разбитой юности»	30
20	30.05.2024	Профилактическая акция: «Включайся»	15
21	31.05.2024	Акция: «Скажи табаку - НЕТ»	110
22	02.09.2024 – 06.09.2024	Всероссийская «Неделя безопасности». Встреча с медицинской сестрой наркологического кабинета.	176
23	09.09.2024	Акция «НЕТ террору» оформление стенда.	151
24	11.09.2024	Классный час «Твой выбор». К международному дню трезвости.	32
25	12.09.2024	День здоровья. Сдача норм ГТО.	163
26	16.09.2024	Начало СПТ.	141
27	23.09.2024	Правовой лекторий «Мир без экстремизма и терроризма»	180
28	25.09.2024	Встреча с психологом КЦСОН Моревой С.А. 1 курсы	52
29	10.10.2024	Классный час: «Ответственность подростков»	142
30	11.10.2024	«Алкоголь. Секреты манипуляции». Видеолекторий.	120
31	17.10.2024	Инструктаж по ТБ: «Тонкий лед», «Гололед», «Печное отопление».	173
32	22.10.2024	Информационный час: «Половая неприкосновенность». Инспектор ПДН.	230
33	29.10.2024	Правовой лекторий. Ответственность за распитие алкогольных напитков и употребление никотинсодержащей продукции.	225
34	30.10.2024	Правовой лекторий: «Правила дорожного движения»	225
35	12.11.2024	Профилактическая акция ко дню памяти жертв ДТП.	115
36	19.11.2024	Правовой лекторий «Я в ответе за свою жизнь». «Вейп– опасная мода».	120
37	Октябрь	Оформление стенда «ЗОЖ»	115
38	02.12.2024	Акция «СТОПВИЧСПИД»	50
39	16.12.2024	Профилактический лекторий. М. Мишина специалист УНК УМВД России по Курганской области.	69
40	16.12.2024	Онлайн лекция «Как не стать жертвой экстремизма»	140
41	18.12.2024	Классный час: «Твой выбор»	28
42	23.12.2024	Акция «Бросай парить-тренируй легкие»	70
43	27.12.2024	Информационная акция «ВИЧ касается каждого»	25
44	23.12.2024	Акция «Курить–себе вредить»	50
45	27.12.2024	Инструктаж по ТБ «Новогодние каникулы»	270

Систематически в техникуме проводится заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Основными направлениями деятельности которого являются: предупреждение нарушений обучающимися, выявление случаев совершения правонарушений, проведение воспитательной, разъяснительной работы с обучающимися и их

родителями, постановка на внутренний учет техникума, осуществление контроля за поведением обучающихся, состоящих на внутреннем учете, в КДН, ПДН, обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся.

Работа с родителями

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. В техникуме регулярно проводятся:

- Родительские собрания (общие и по группам);
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- о результатах СПТ;
- заседание совета по профилактике негативных социальных явлений;
- составление социальных паспортов групп.

Социальная работа

Социальная работа приобрела особую значимость, так как ежегодно большим остается число сирот и опекаемых обучающихся. Работа с трудными подростками является одним из важнейших направлений воспитательной работы и психолого-педагогического сопровождения, которое осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих организацию деятельности образовательных учреждений.

Основной целью работы является создание условий для психологического комфорта и безопасности студентов, удовлетворение их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в социуме.

Для создания благоприятного социально-психологического климата в группах, студенческом общежитии, скорейшей адаптации несовершеннолетних в техникуме функционирует социально-психологическая служба. Классные руководители, составляют социальные паспорта учебных групп. Регулярно проводятся социологические исследования.

В течение семестра осуществлялись следующие виды деятельности:

- работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (контроль успеваемости и посещаемости занятий; контроль движения и предупреждение отсева студентов из техникума и т.д.);
- психологическая профилактика (установление доверительных отношений со студентами сиротами и опекаемыми; изучение социальных проблем воспитанников; оказание помощи в разрешении конфликтов; оказание содействия в изменении отношения студента к жизни, к себе);
- индивидуальная работа со студентами и их законными представителями, классными руководителями; (проведено более 200 индивидуальных бесед, даны рекомендации студентам и законным представителям);
- социальное обеспечение (детей из семей: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малообеспеченных; контроль ежемесячных социальных выплат студентам, находящихся на полном государственном обеспечении, выплаты социальной стипендии; взаимодействие с органами социальной защиты г. Петухово, семьи участников СВО и т.д.);
- проведено организационное собрание для сирот и опекаемых;
- проводилась работа в общежитии техникума (посещение собраний, изучение социально-бытовых условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, индивидуально-профилактическая работа со студентами);
- работа с документами в ОПДН: подготовка материалов к заседаниям Совета по профилактике правонарушений техникума (характеристики, представления в КДН)
- поддерживается тесное сотрудничество с учреждениями здравоохранения, отделом опеки и попечительства администрации г. Петухово. Информация об интересных событиях из жизни техникума регулярно размещается на сайте.

Общие результаты внеучебной деятельности представлены в таблице 24.

Таблица 24 - Результаты внеучебной деятельности техникума за 2024год

Направление работы ПТМЭСХ	Количество
<i>Профессионально-ориентирующее направление воспитания</i>	
Количество мероприятий	21
Количество участников	978
<i>Гражданско-патриотическое и правовое направление воспитания</i>	
Количество мероприятий	73
Количество участников	7200
<i>Культурно-нравственное, творческое и эстетическое направление воспитания</i>	
Количество мероприятий	35
Количество участников	4252
<i>Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания</i>	
Количество мероприятий	31
Количество участников	4100
<i>Студенческое самоуправление</i>	
Количество мероприятий	13
Количество участников	913
<i>Экологическое направление воспитания</i>	
Количество мероприятий	15
Количество участников	1150
<i>Бизнес - ориентирующее направление воспитания</i>	
Количество мероприятий	9
Количество участников	345
<i>Профилактическая работа</i>	
Количество мероприятий	45
Количество участников	4450
Всего мероприятий	242
Всего участников	23388

4. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Техникуме для подготовки специалистов созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Учебно-материальная база состоит из:

- 1) 18 лабораторий: Физики; Электротехники; Технической механики; Механизации сельскохозяйственного производства; Метрологии, стандартизации и подтверждения качества; Учебная бухгалтерия; Информационных технологий в профессиональной деятельности; Технологии производства продукции растениеводства; Технологии производства продукции животноводства; Технологии производства продукции животноводства; Эксплуатации машинно-тракторного парка; Технического обслуживания и ремонта машин; Электрических машин и аппаратов; Электроснабжения сельского хозяйства; Основ автоматики; Электропривода сельскохозяйственных машин; Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации; Светотехники и электротехнологии; Автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления;
- 2) 15 кабинетов;
- 3) учебно-производственных мастерских, состоящих из участков:
 - слесарная мастерская;
 - пункт технического обслуживания;
 - токарно-механические;
 - кузнечно-сварочные;
 - демонтажно-монтажные;

- 4) лабораторий ЭВМ (компьютерные классы – 3 шт., располагающих 45 компьютерами);
- 5) библиотеки с читальным залом;
- 6) спортивного зала;
- 7) полигонов – электромонтажный; учебно-производственное хозяйство; автодром и трактородром;
- 8) медицинского пункта;
- 9) столовой;
- 10) актового зала;
- 11) гаража;
- 12) общежития.

Численность студентов, проживающих в общежитии, составляет 103 человека. Обеспеченность услугами общежития составляет 100% от общего количества нуждающихся в них.

В целом, материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебных практик, предусмотренных учебными планами.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатели финансово-экономической деятельности Техникума представлены по итогам работы в составе ФГБОУ ВО «КГУ», как его структурного подразделения, и как самостоятельной организации. В связи с этим, все показатели, отражаемые в настоящем разделе, носят справочный характер и не находят своего отражения в Государственном задании и Плате финансово-хозяйственной деятельности за 2024 г. ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства».

5.1 Формирование объема доходов по источникам их получения и по видам деятельности

Объемы выделенных субсидий в 2024 году по Техникуму отражены в таблице 25.

Таблица 25 - Объемы выделенных субсидий в 2024 году

№ п/п	Вид дохода	Значение	
		тыс. руб.	%
1	Субсидии на выполнение государственного задания	11139,0	42%
2	Субсидии на иные цели	4039,8	15%
3	Доходы от платной деятельности	11557,5	43%
4	Благотворительные пожертвования	-	-
	Итого	26736,3	100

Из таблицы видно, что доходы распределились следующим образом: 43% - доходы от платной деятельности, 42% - субсидии на выполнение государственного задания и 15% - субсидии на иные цели.

5.2. Формирование объема расходов по направлениям их использования и по видам деятельности

Расходы средств субсидии на выполнение государственного задания и субсидии на иные цели в 2024 году по направлениям их использования показаны в таблице 26.

Таблица 26 - Расходы субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели за 2024 год

Код расходов	Статьи расходов	Объем, тыс. руб.
211	Заработная плата	8773,5
213	Начисления на зарплату	2454,4
212, 214	Прочие выплаты (льготный проезд и переезд из районов Крайнего Севера)	0
221	Услуги связи	28,1
222	Транспортные услуги	0
223	Коммунальные услуги	1,4
225	Услуги по содержанию имущества	0
226	Прочие услуги	0
264	Пособие по социальной помощи	1,8
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	179,2
290	Прочие расходы (стипендия, налоги)	3740,3
310	Увеличение стоимости основных средств	0
340	Увеличение стоимости материальных запасов	0
Всего		15178,7

Большая часть поступивших средств, в сумме 11227,9 тыс. рублей израсходована на выплату заработной платы с начислениями, что составляет 42 % от общих финансовых поступлений.

Объемы расходования средств от приносящей доход деятельности техникума в 2024 году по направлениям их использования показаны в таблице 27.

Таблица 27 - Объемы расходования средств от приносящей доход деятельности

Код расходов	Статьи расходов	Объем, тыс. руб.
211	Заработная плата	2998,6
213	Начисления на зарплату	911,2
212	Прочие выплаты	0,0
221	Услуги связи	30,8
222	Транспортные услуги	0
223	Коммунальные услуги	647,7
224	Аренда	0,0
225	Услуги по содержанию имущества	57,2
226	Прочие услуги	998,8
227	Страхование	69,2
262	Пособие по социальной помощи	0,0
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	20,5
290	Прочие расходы (стипендия, налоги)	210,3
310	Увеличение стоимости основных средств	0
340	Увеличение стоимости материальных запасов	1756,3
	Всего	7700,6

Наибольший удельный вес в расходах средств от приносящей доход деятельности техникума составляет заработная плата с начислениями (50,8%), расходы на коммунальные услуги (8,4%).

5.3 Оценка эффективности финансово-экономической деятельности

Доходы ПТМЭСХ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2024 год составили **26736,3** тыс. руб.

Доходы ПТМЭСХ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника – 1671,02 тыс. руб.

За 2024 год стипендиальный фонд использован в полном объеме, выплаты студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, производились согласно действующему законодательству.

6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Государство обеспечивает инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получение основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида и требованиями к организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется нормативными правовыми актами, организационно-методическими материалами соответствующих федеральных органов исполнительной власти:

Конвенции о правах инвалидов от 13.12.2006 года;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

В техникуме в 2024 году обучалось 2 человека, являющихся инвалидами. Состояние здоровья указанных обучающихся не требует использования специальных форм и методов обучения, поэтому они проходят обучение в общих группах. Однако, в случае необходимости, система дистанционного обучения позволяет обеспечить данную категорию обучающихся учебно-методическими материалами, а также обеспечить их связь с преподавателями.

Заболевания обучающихся инвалидов не предусматривают серьезных ограничений в трудовой деятельности. Указанные обучающиеся будут трудоустраиваться на общих основаниях.

В техникуме созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

На территории техникума обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки. Продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций. В общем случае, в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены 2 первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по Техникуму – на одном этаже.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность включения в вариативную часть образовательной программы адаптационных дисциплин (модулей); определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей физиологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Вопросами контроля посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, осуществляет классный руководитель учебной группы и заместитель директора.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников Техникума, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В техникуме существует практика содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников и их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельности учебно-методического являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.).

В техникуме ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Заместитель директора



А.В. Алексеев