

Нужно ли читать книги?

Три мнения

Почему люди не хотят читать? Уж не из-за того ли, что книги изменились? Признаю, книги изменились, как и люди. Мы же шагаем вперед вместе с ними.

Хоть я и достаточно молод, могу дать совет, как узнать человека. Посмотри его книжные полки.

И все-таки зачем же читать? На мой взгляд, чтобы не умерло воображение. Самый лучший кинотеатр

- это наше воображение, и в этом убеждаешься каждый раз, когда читаешь книгу. Причем одна книга, прочитанная тысячей разных людей - это тысяча разных книг.

Казалось бы, такой простой вопрос: зачем читать книги? Конкретно книги? Прямо бумажные?

Книги придумали только для одного: уходить от реальности, чтобы наполнить реальность смыслом.

Почему раньше, говорят, в СССР много читали? Допустим, просто — почему читали? Писатель Сергей Гречишин объяснил это тем, что у советского человека не было особо выбора для развлечения: алкоголь и книги.

Даже сейчас, казалось бы, во время нечитающих людей, особенно молодежи, на самом деле, если зайти в книжный магазин и затаить дыхание, то можно услышать: "Они что, из золота?", "Дороже быть не может", "Не помню название, но она такая красная". Это те самые читающие люди, которых мало кто видит.

Вечный парадокс читателя: есть время, чтобы читать книги, но нет на них денег. Начал зарабатывать на книги - и из-за этого нет времени

их читать. Это идеальный замкнутый круг.

Итак, зачем читать книги? Чтобы быть умным. А зачем быть умным? Чтобы читать книги.

Анна СМЕШКИНА

Я согласен с автором: действительно, в современном мире многие люди перестали читать книги, но не потому что у них нет времени или возможности — у них просто нет желания начинать,



люди даже не пытаются понять суть сюжета книги, её историю, жизнь её героев, у них не хватает воображения, чтобы прожить жизнь любого из персонажей книги.

У каждого поколения, у каждого человека своё представление о мире книг: для кого-то это тернистый густой лес с высокими деревьями, для кого-то это полянка с цветами, но и есть те, для кого каждая книга — это целая вселенная, целый неизведанный мир, в котором полно приключений, романтики, где бушуют страсти и кипит жизнь. Мир книг действительно прекрасен, и жаль,

что не каждый видит эту красоту.

Дмитрий АРХИПОВ

Согласен только отчасти. Разве только книги могут развить фантазию? Я вот игрок, даже, как сказать, - игрок, я болею играми, и именно играя, я развил свою фантазию и истинный путь мыслей.

Считаю, что в XXI веке книги остались в старом времени. Говорят,

лень - двигатель прогресса. Современному человеку легче не «прочитать книгу», а узнать её содержание через видео или аудио. На чтение уйдет гораздо больше времени и сил, при этом теряется интерес к содержанию. **Для меня книги стали как рисунки в пещерах: ты вроде знаешь о них, но читать желания нет.**

Ещё одно, на мой взгляд, ошибочное мнение. Говорят: книга формирует человека, его личность. Возьмем меня. Я не помню, когда читал последний раз, но не смогу сказать, что без книг я не стал личностью. И это не только моё мнение. Это мнение многих моих сверстников. А мысль, что без чтения никак, устарела. Просто старшее поколение читало книги и думает, что если мы этого не делаем, значит, поступаем неправильно. Просто мы берём информацию из других источников, и считаю, что мы поступаем более эффективно. Кто считает иначе, заиклен на другом времени, поэтому имеет другие взгляды.

Денис СМОЛЬЯНИНОВ

Дистанционное обучение.

Студенты и их родители

Родители:

«Ну, нет!!! Студентам нужна движуха. Они от дистанта уже сходят с ума»

Сообщения классному руководителю в чате

Родитель первый: «Так хочется поскорее сына к вам отправить»

Родитель второй:

«Когда закончится дистанционка? Или она всю зиму будет? Нужно их в техникум отправлять срочно. Скоро скатимся окончательно. Без преподавателей сложно. Дети просто с ума сходят».

Родитель третий: «Ребенок у меня просто сходит с ума. Бесконечная депрессия от постоянного нахождения дома. Некоторые темы непонятны, а дистанционно их сложно понять.

Катимся все ниже и ниже».

Из личной беседы:

«По-моему, любая мать отрицательно относится к дистанционке. Хотя я с сыном не сижу, выполнение работ не контролирую. Приду с работы – он уже все сделал.

Проблем с выполнением заданий не возникает. Хотя в школе приходилось помогать, а здесь не смочь просто. Конечно, есть темы, которые недо-

понимает. Я просила: обратись к преподавателю, пусть объяснит. Но он парень скромный. В техникуме-то с трудом спрашивал, а дистанционно тем более застеняется. Может, где-то ещё и ленится, конечно. Как без этого?

Первую неделю стонал, что трудно, но постепенно привык. Стал поговаривать, что первый курс можно и дистанционно отучиться: «зачем мне эти школьные предметы?»



А вот второй-то точно надо в техникуме, там же специальные пойдут. Как их-то дистанционно учить?»

А я лично против. Смотрю: на диване мячиком начал по стене долбить. Движуха нужна. Когда уж на секции ходить в техникум будет?»

Студенты: «Нет у дистанта будущего!»

Уже вечность я сижу дома... Всё, что я вижу, -

Похоже, что дистант прочно вошел в нашу жизнь. Даже рубрику целую пришлось выделить в газете: это ново для нас, а значит, интересно.

это гора домашнего задания и четыре стены. Учиться дома, по-моему мнению, труднее, ведь куда лучше, когда объясняют ТЕБЕ, а не ТЫ ищешь информацию.

Хотя, как бы трудно ни было, у дистанционного обучения есть и свои плюсы. Например, теперь

Или же в этот единственный выходной приходится переделывать дела, скопившиеся за неделю. А тогда какой же это выходной?

Хочется поблагодарить тех преподавателей, которые сразу отвечают и указывают на ошибки или просто дают знать, что приняли твою работу. А

то я слышал: в некоторых учебных заведениях отправил студент чуть ли не две недели назад задание, а тут приходит сообщение: все задания сделаны неправильно, и все... конец связи... Ты и так весь запутан и запуган: что делать, а тут ещё и не пойми что переделывать, кому отправлять, и кого спросить, и

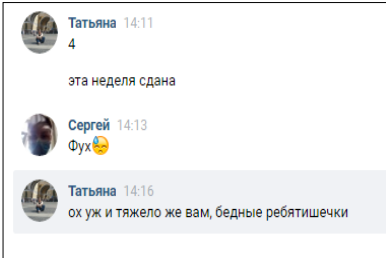
как спросить. М-да... Интересные есть учебные заведения... Ладно, что у нас не так...

Итог: дистанционное обучение не позволяет эффективно грызть гранит науки. Думаю, что наверняка у всех большое желание, чтоб это все поскорее закончилось. Но безопасность и здоровье превыше всего, поэтому крепитесь, братья и сестры-студенты!

(Дуся)

За ним будущее?

Преподаватели



Студенты хотят в техникум, родители тоже хотят, чтоб студенты ходили в техникум, но некоторые товарищи. Всё понимаем. Ребята, что тяжело. «Фух», — выдыхает студент, сдав задания за неделю преподавателю.

Но есть и такие, как на картинке с предыдущей страницы, устроили себе затянувшиеся каникулы: с началом дистанционки совсем исчезли с преподавательских радаров. А беседы со студентами — это кладёшь для журналиста.

Первый случай. Студент не вышел на связь во время занятия. Преподаватель интересуется о причине. Ответ потрясающий.

Извините я думал вчера воскресенье 😊
а под вечер вспомнил

Он под вечер только вспомнил, что вчера было не воскресенье. Преподаватель, конечно, «извЕнил».

Второй случай. Студент не сдал задание вовремя.

Задания я делаю как могу, у меня своя работа по дому есть, я не весь день сижу и ваши уроки делаю

Сдам что не сделал

В ответе на вопрос преподавателя о причине слышится вся боль студента, оказавшего заложником домашних обстоятельств: у него своя работа, а тут мы со своими уроками. Хотя последняя фраза хоть и без запятой, но внушает оптимизм (со сдачей работ студент действительно выправился).

Случай третий. Дано задание по истории родного края. Студент нашел какой-то источник и пишет о боях на его родной земле во время Великой Отечественной войны, упоминая про блокаду. Преподаватель удивлен и резонно задает вопрос: откуда он родом? Оказывается, «семя» его из Ленинград-

Добрый вечер, вы из Ленинградской области? 20:04

+ 20:04

Это да или нет? 20:05

Семя от туда 20:06

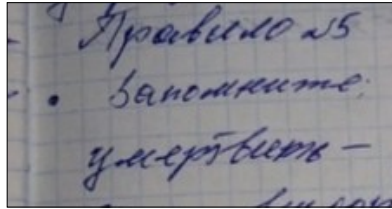
Решил так написать 20:06

ской области. И такое бывает.

Случай четвертый. Почему-то студенты считают преподавателей немножко не в себе что ли, глуповатыми, в общем. Были и работы идентичные абсолютно, причем у хороших ребят, кто чуть поумнее — немного видоизменяет. Уважаемые, почему вы думаете, что мы не

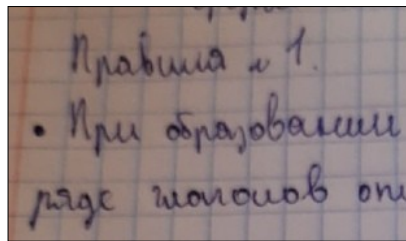
видим этого? Надеетесь всё на русский авось? А вдруг пройдет?

▼ Фото 1



Обратите внимание на два фото. Тут не надо быть графологом (специалистом по почерку), чтоб увидеть значительную разницу в буквах и в написании цифр, даже № пишется по-разному.

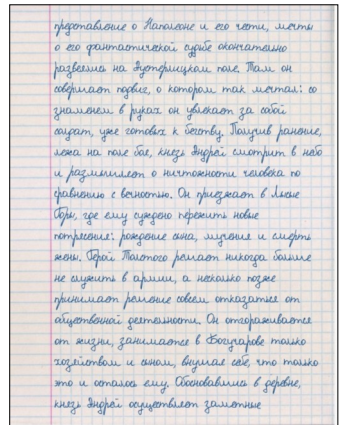
▼ Фото 2



Зачем же мы анализируем две работы совершенно разных людей? А вот вы и заблуждаетесь: это работа одного студента. Первокурсник взял работу товарища, а поскольку на первой странице было написано ФИО, он её переписал, а вторую отправил чужую. Так ведь подгонял свой почерк так, чтоб количество слов на его странице и странице, с которой списывал, совпало. Как он, видимо, старался... Преподаватель же не заметит разницы, ведь ему какая разница: сдал и сдал. А вот и ошибся. Обман был раскрыт.

Случай пятый. Посмотрите на этот аккуратный листок из тетради в кле-

точку, на практически каллиграфический почерк абсолютно без помарок — мечта поэта и любого преподавателя. А ведь бывает такую небрежную работу пришлют. А тут идеальная просто работа.



«Отличник?» - спросите вы. «Отнюдь», - ответят преподаватели. Хотя многие из вас и спрашивать не будут. Вы ведь знаете, что есть такая программа, умело преобразовывающая печатный текст в рукописный. И почерк похож ведь.

Теперь узнали и преподаватели, ведь некоторые из нас, к сожалению, в плане технологий от вас отстают. Жаль, но это так.

Но это все простительно, конечно, хотя не очень хорошо. Но были за дистанционку и совсем не хорошие ситуации, когда родители, недовольные вашими оценками, спрашивали свое чадо: «Почему бездельничаете?», вы, чтоб себя обелить, обманывали родителей и сваливали вину на преподавателя: не знаю, почему три, я сдавал, а она проверять не стала. Хоть и дистанционка у нас, ребята, но порядочность ещё никто не отменял.

Колонка Юлии Зиборевой



В один из ноябрьских вечеров, прогуливаясь по центру города, я стала свидетелем крайне неприятной ситуации: три девочки, подростки, лет 12-13,

не стесняясь толпы взрослых, издевались над своей ровесницей из-за того, что у неё бедная семья и телефон старой модели, употребляя при этом фразы: «У моей бабушки телефон круче; нищевродка, бомжиха». После слов «Хорошо, что у меня родители зарабатывают много денег и покупают, что захочу» в травлю вмешалась равнодушная женщина, пытаясь закрыть рот трём юным стервам (может, это слишком взрослое слово для 12-13-летних девочек, но как их назвать ещё — негодяйки? По-моему, слишком мягко), после чего сама эта женщина получила порцию негативных слов в свой адрес.

К сожалению, в наше время с травлей (буллингом) мы сталкиваемся всё чаще и чаще, особенно среди подростков. Они возвышают себя в глазах окружающих за счёт аморальных поступков над теми, кто не может дать отпор. Одно из последствий буллинга - психологическая травма у его жертв, которые будут помнить эти болезненные переживания, даже будучи взрослыми, ведь травля ломает личность.

Людей, которые когда-либо были подвержены издевательствам, видно: они одиноки, менее успешны в учёбе, не имеют друзей. Если обратить внимание на наших студентов, то и в техникуме можно увидеть тех, кто в прошлом был жертвой буллинга.

К счастью, в моей жизни не было случаев, чтобы меня пытались как-то унижить или оскорбить. Поэтому не знаю, что можно посоветовать людям, которые сталкиваются с такой проблемой. Могу предположить, что в одиночку бороться с этим очень сложно, поэтому не нужно стесняться обращаться за помощью к родителям, психологам, преподавателям.

История из детства

Эта история произошла, когда мне было восемь лет. Я жил в деревне, и там у меня был друг, с которым я проводил много времени. Как-то утром я встал почему-то рано и сразу же отправился к нему, но не дошел, а встретил его же: друг с отцом шли на рыбалку. Меня они пригласили с собой. Не задумываясь, я согласился.

А дома, видимо, было так: мама встала утром, а меня дома нет. Ох и переволновалась же она, видимо, потому что, когда вечером я пришел домой с рыбалки, мама ждала меня на кухне с ремнем. Влетело мне тогда знатно.

Вывод я тогда сделал для себя: надо беречь родителей, ведь они — самое главное, что у нас есть.

Студент 1е группы

Однажды у меня сломалась машина. Начал ремонтировать — не получается. Одному там было никак. Пришлось позвать друга на помощь.. Сначала думали, как же поставить запчасть, как это сделать правильно. Потом возились с машиной. В результате ушел целый день.

Дня через два-три звонит друг: надо помочь ему перевозить дрова в ограду. Я, естественно, тоже ему не отказал.

Хорошо, когда у тебя есть такие друзья. Он мне не отказал, хотя явно были свои дела, и я не мог ему отказать, хотя было много работы дома.

Игорь КОВАЛЬ, 16

Основы философии (третий курс)

Хотели бы вы жить в обществе, в котором нет больше производства (металлургического, химического, автомобильного и т.д.), уничтожающего природу, где единственным видом транспорта является велосипед и лошадь, - зато есть чистый воздух и чистая вода?

К. Пилипцов: «Не хотел бы. Заводы и автомобили дают работу. Люди бы бедствовали».

Д. Рыжиков: «Нет. Благодаря движению вперед мы можем излечиться от тяжелых болезней».

К. Кононова: «Да, хотела бы. Лучшее экология — меньше болезней. Воздух чистый, животные не гибнут, люди более дружные. Еда была натуральной, речную и озерную воду можно было пить. Сейчас люди ди-

кие, стараются все делать ради себя. Раньше защищали Родину, а сейчас пытаются «откосить» от армии».

И. Гвоздева: «Нет, я не представляю жизнь без машин. Но если бы сразу родилась в том мире, то смогла бы прожить, не спасовала».

С. Бурков: «Да, хотелось бы. Но рано или поздно техника все равно должна была появиться. Разве на лошадях можно обработать огромные поля в большом количестве? Тогда что — голод?»