

ВХОДЯТ В НАШЕ ПОЛОЖЕНИЕ"



Юровская Анна:
«В первую очередь буду благодарна своим родителям»

«Скорее всего, я в первую очередь буду благодарна своим родителям: они всегда поддерживали меня и помогли в трудную минуту, во вторую – преподавателям за то, что, несмотря на мои прогулы по болезни, никогда не наказывали меня и всегда помогали.

Всех преподавателей буду помнить очень долго, потому что с каждым из вас, уважаемые мои, мы хорошо общались, а с кем-то общение обязательно продолжится.

Самое главное, что мне дал техникум, – знания. Я с удовольствием училась».

Путилина Елена:
«Техникум научил меня терпению»

Проучившись в нашем техникуме три года, могу сказать, что нет преподавателей, к которым бы я относилась негативно: наши преподаватели самые лучшие. И абсолютно всем я буду искренне благодарна, ведь пока окончишь техникум, встретишь немало трудностей, и каждый из педагогов готов выслушать и помочь, поэтому навсегда останется в сердце каждый.

А ещё буду помнить нашу 4Д. У нас группа сама по себе веселая, а ребята все энергичные. Причем мы все разные: в увлечениях, в интере-

сах, во внешности, по характеру, но мы ГРУППА, настоящий коллектив, поэтому жизнь наша, разные веселые моменты не забудутся никогда.

Техникум научил меня, прежде всего, терпению: терпению в учебе, в достижении цели, терпению в общении, во время занятий, на практике – всегда и везде. Вспоминаю себя на первом курсе: «Столько контрольных, практических, лабораторных, лекций!!! Как я с этим всем справлюсь?» Теперь понимаю, что техникум научил меня преодолевать такие трудности, которые, на первый взгляд, кажутся непосильными».

Верюгин С.О.:
«Баль Татьяна Сергеевна - самый лучший классный руководитель»

«Я благодарен всем преподавателям за то, что, за что бы я ни брался: за задачи по математике, чертежи по инженерной графике или курсовые работы – все доводил до конца, но не без помощи преподавателей и их нервов.

В моей памяти и в сердце останется навсегда Баль Татьяна Сергеевна как самый лучший классный руководитель: к ней всегда можно было подойти с просьбой или вопросом и в помощи и ответе никогда не было отказано.

Вспомнился момент игры по баскетболу с ребятами старшего курса. Время игры подходило к концу, счет был не в нашу пользу, но перевес небольшой. Нужен был только один бросок, чтоб победить. И Данил Ильин с центра дает мне четкий пас, который позволил забросить мяч в корзину. И мы одержали по-

беду.

Благодаря техникуму, я стал взрослым человеком».

Баль Т.С., кл.руководитель:
«Это мои первые выпускники»

«Все четыре года помню очень хорошо. На первом классном часу выбор актива группы прошел шумно и весело. София Першина сама предложила свою кандидатуру на место старосты, я согласилась и ни разу не пожалела о своем решении: София все время была моей правой рукой, по первому зову приходила на помощь. Без Путиной Елены не проходило ни одно внеклассное мероприятие: прекрасная ведущая, замечательно танцует и просто умница и красавица. Анна Юровская и Виктория Сапронова – очень ответственные девочки, к тому же нашли подход ко всем одноклассникам: если я с кем не справляюсь, знаю, что Аня и Вика любой конфликт «разрулят». А на втором курсе мои девочки удивили весь техникум: в конкурсе по слесарному делу Вика заняла 1 место, а Аня – 1 место в конкурсе на лучшего сварщика. Утерли нос мальчишкам! Соня тоже не далеко отстала: была третьей



в конкурсе по профмастерству. Такой результат у прекрасной половинки студенчества ПТМЭСХ вообще впервые в истории. Наши «золотые руки» - Стас Попов. Если

нужно что-то починить, отремонтировать, подключить, переделать – это к нему. Никита Первухин и Влад Копырин – активисты-«волонтеры». Гордость группы – Артем Коровин, стипендиат правительства РФ, отличник, участвовал в конкурсе федерального уровня.

В добрый путь, ребята мои, пусть у вас все сложится в жизни!»

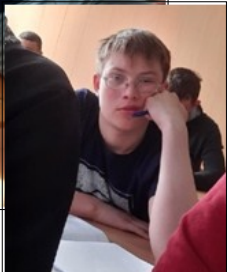
Плюсы и минусы

У 16 плюсов, несомненно, больше

Трое студентов 16 говорят: «легче учиться». А чем легче? Отвечают сами же: «В техникуме очень хорошее отношение учителей». «Некоторые преподаватели веселые», «Мне нравятся все предметы в техникуме, потому что со всеми учителями хорошо общаюсь», «Учителя, в принципе, неплохие, доступно объясняют», «Здесь лучше объясняют преподаватели».

А некоторые ребята конкретных преподавателей и дисциплины отметили: «Мне лично нравится, как ведет ОБЖ Александр Львович Гайнулин. Да и все, в общем, уроки преподаются хорошо», «Пара ОБЖ

пролетает незаметно, что просто не замечаешь это», «Мне понравились пары у А.Л. Гайнулина – очень веселый преподаватель: доходчиво объясняет и хорошо шутит. Интересно присутствовать на парах литературы, ведь там стихи изучаем». «Я научился многому здесь. Например, на уроке информатики научился работать с разными программами: с вордом и другими», «В техникуме узнал много интересных предметов, например, астрономия», «Рад тому, что на-



чал учить английский».

Кроме этого, ребята 16 группы отмечают такие плюсы, как «сменную обувь носить не надо», «всегда везде чисто и аккуратно», «в техникуме проходили соревнования.

Я в них участвовал, и меня освободили от занятий на три дня».

Трое человек отметили плюсом новые знакомства, причем «с хорошими людьми», «с кем можно от души посмеяться».

Одно высказывание приводим целиком и без комментариев: «Изменился сам: стал более терпимым и самостоятельным. Научился

готовить, начал больше гулять, играть в настольный теннис. Сначала, правда, были соседи в общежитии не очень, но потом и это порешали, и сейчас всё хорошо».

Из минусов: «очень холодно зимой в общежитии и не разрешают пользоваться «Ветерками», «на пятом этаже бывает, что свет каждые пять минут гаснет из-за старой проводки», «старые окна, которые продувает из-за сгнивших досок»

Есть печаль: «Много начал болеть и пропускать

Мозг человека привык проводить социальные сравнения. В результате вы, сами того не желая, можете расстроиться из-за того, что у вас не такие красивые волосы или нет кубиков. Убеждение в том, что все познается в сравнении, имеет под собой очевидные основания: сравнение дает возможность увидеть плюсы и минусы ситуации. Что мы и сделали, проведя среди первокурсников опрос: плюсы и минусы первого года обучения в техникуме. И естественно, что во многом ребята сравнивают ПТМЭСХ и школу.

пары по болезни»,

«Не отпускают в столовую», есть жесты: «Меня поставили на учёт к наркологу», «Разбил лоб на физкультуре».

1а. 30% группы: «Нет в ПТМЭСХ ничего: ни хорошего, ни плохого»

К сожалению, многие в 1а ничего хорошего в техникуме не увидели, как, собственно, и ничего плохого. То есть отучились год никак. Но есть и равнодушные ребята в этой группе.

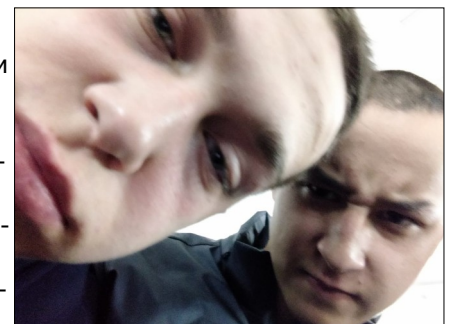
Плюсы

В 1а ребята больше ценят понимающих, добрых и веселых педагогов: «Мне понравились в техникуме учителя: все они добрые и понимающие люди, всегда поддержат, всегда рады с нами поговорить», «Считаю, что минусов нет, ведь тут прекрасное отношение преподавателей к студентам. Наши учителя всегда идут навстречу, несмотря на косяки и прогулы». Среди лидеров позитива вновь ОБЖ и А.Л. Гайнулин: «В первом семестре у нас был такой предмет, как ОБЖ. Он был настолько интересный, что наша группа с удовольст-

вием посещала пары Александра Львовича», а «Татьяна Ивановна веселая», а «самая лучшая – Алена Викторовна» (конечно, она же у них классная), а «мой любимый предмет – общественные науки».

Самые интересные высказывания: «Хорошо, что ещё не выгнали», «За этот год узнал много всего: кто по-настоящему друг, а кто нет», двое отметили приятные знакомства. Радует мнение следующего студента: «Много веселого происходит каждый раз, потому что наша группа веселая: тут не заскучаешь. Год начался и заканчивается с хорошим настроением и с хорошими друзьями».

Не обошлось и без минусов (хоть и по минимуму): «В общежитии нет душа, а в кранах нет горячей воды», «Родительское собрание», «Запрещают курить возле техникума». А последнее – это ж закон такой: в общественных местах нельзя!



учёбы в техникуме

1е – много минусов

«Придя в техникум, столкнулся с правилом: «Кто не пишет, тому два». Оно до сих пор действует. Для меня особо минусов нет, кроме того, что на парах много пишем, а я к этому не привык. Ну и английский язык тоже... Как будто он так важен для простого русского студента», - написал самый веселый студент 1е группы. А если серьезно о плюсах: «Много хороших и отзывчивых преподавателей», «С учителями легко идти на контакт: мне нравится система оценивания. Учиться несложно, если готовиться. В общем, обучение прошло неплохо», «Познакомился со многими хорошими людьми», «Довольно хорошая стипендия», «Не учимся в субботу» (а вот в мае учимся - отдыхали долго на «майские»), «В 9 кабинете мягкие стулья».

Зато минусов целый список: «Много гопников», «Большое количество времени занимает подготовка к экзамену по физике», «Нет раковин в кабинетах, как в школе», «В 9 кабинете низкая вешалка для курток», «Усталость наступает быстро, перемены короткие, старые мячи в спортзале», «Рано вставать», «Длинные пары», «Нет бумаги в туалете. А нет... 1 сентября была» (об отсутствии бумаги в уборной говорили многие студенты), «Большие очереди в столовой», «Не очень красивые девочки на параллели» (вкусы это написав-

шего оставляют желать лучшего: посмотрите фото



то, ну, красотки же), «Нельзя спать на паре», «Нет чистой питьевой воды», «Перемены короткие. Каждый день по четыре пары, кроме пятницы. Сложно...», «Было очень мало мероприятий. В начале года был День студента, и мы начали поздно готовить (за два дня до мероприятия). Мы плохо подготовились, но немного лучше, чем 1д», «Не все кабинеты в хорошем состоянии».

Если в стакане вода налита только наполовину, то пессимист видит, что он наполовину пуст. Такие ребята, видимо, собрались в 1е группе.

Фото в газету студенты 1е не предоставили.

1д – много развернутых, аргументированных высказываний

«В техникуме мне больше всего понравились преподаватели: каждый представляет собой особенную, не похожую для других личность. В школе это как-то не замечалось, но техникум – совсем другое. Особенно мне хочется отличить уроки литера-

туры и истории. Благодаря учителям, мы попадаем в другой мир, историю прошлого и искусство. Много спортивных секций. Я хожу на одну из них и даже был на соревнованиях, благодаря чему начал узнавать изнанку спортивного мира».

«В начале года мы все знакомимся с одногруппниками. Было очень весело, мы дружная группа. Любим пошутить, побеситься. Например, однажды ко мне приставал одногруппник, мы начали в шутку драться, беситься, и я начала его душить якобы. А его друг подумал, что я серьезно, подбежал ко мне и начал бить по спине венником. Я испугалась, взяла совок и начала бить его в ответ. Потом мы вместе посмеялись, и вспоминаем этот момент по сей день».

Теперь плюсы обучения в ПТМЭСХ одной фразой: «Легко общаться с большинством преподавателей», «Когда была дистанционка, я просыпался, выключал микрофон, и дальше спать», «Когда была неделя общеобразовательных дисциплин,

было забавно и весело. Много хороших оценок понаполучали», «Начала работать в газете. Брать интервью у старших курсов очень интересно», «Хорошо то, что учиться интересно. А ещё когда вежливые преподаватели – это дает большой толчок к учебе», «Учителя добродушные», «Понял, что такое деньги», «Нашел девушку», «Играю допоздна в теннис».

Минусы



Для многих студентов 1д (около 30%) минусом до сих пор является четыре пары («после обеда поешь, вообще неохота никуда идти»). Хотя есть и замечания, достойные внимания: «На некоторых предметах скучно», «Несдержанное общество учащихся (много мата и некорректных выражений учеников)», «Низкая дисциплина учащихся». Особенно интересны и грустны последние мнения...

Итак, что получилось в итоге? В 1б студенты позитивные, в 1а апатичные, в 1е видят больше негатива, чем позитива, в 1д, пожалуй, самые продуманные.



«Запретить тестирование косметики на животных в России»

Так называется петиция, которую уже подписали более восьми миллионов человек — люди разных стран мира. Об этом сегодня спорят наши студенты.

Автор — ярая сторонница этой позиции. И многих своих товарищей попросила подписать эту петицию. Но мы и не за то, чтобы зверей заменили людьми. Хотя уже не счесть, сколько людей предложили вместо бедных собак, кошек, обезьян, крыс и кроликов использовать на тестировании тюремных заключенных и феминисток. Интересно, как скоро до этих людей дойдет, что ненавистью дело не решишь.

Заявляю сразу же очевидные факты, если у кого-то вопросы.

Да, животных для тестирования не подбирают на улице, их специально разводят, но разве от этого у них исчезли чувства? Разве от этого они не чувствуют боль?

Да, что лекарства тоже тестируют на животных. Это ужасно, что на каждом шагу зверюшкам приходится страдать. Но есть разница же между лекарствами, жизненной необходимостью и косметикой, прихотью, от которой есть возможность отказаться.

Как происходит тестирование? На животных, например, проводят тест на вдыхание токсичных паров: животное помещают в закрытую камеру из органического стекла и выпускают туда пары, пока оно не погибнет. Также есть тест ЛД-50 - тест на летальную дозу, проводится он до тех пор, пока пятьдесят процентов подопытных не погибнут. Каждому животному в желудок заводят трубку, по которой, постепенно увеличивая дозу, заводят испытываемое вещество до тех пор, пока зверек не погибнет... И все это при том, что есть альтернатива.

Сейчас многие скажут: Это делается для того, чтобы люди были здоровы, и им не стало плохо от косметики. Однако, стоит учесть, что в сорока странах уже запретили тестирование на животных и перешли на более этичную и даже лучшую альтернативу: тестирование на водорослях, бактериях и искусственно выращенной коже человека.



А кто-нибудь, очень умный скажет: -Во время войны на людях эксперименты проводили, а это животные. Но сейчас мирное время! И никто не заслуживает страданий!

Давайте будем рассматривать ситуацию как хозяева наших домашних животных, мы ведь не хотели бы, чтобы наш питомец: собака или кошка — испытывал страдания и, тем более, не хотим тестирования на них, ведь они все будут чувствовать.

Что же можно сделать? Можно подписать петицию в интернете, покупать только этичную косметику. И не надо, вдохновившись видео, где все выбрасывают косметику, тестируемую на животных, поступать так же. Используйте ее до конца, не вредите экологии, поддавшись сиюминутной эмоции.

Анна СМЕШКИНА

Я не согласен с мнением автора. Причинять кому-нибудь боль никогда не было приятным занятием, но разве испытание на искусственно полученной коже позволяет узнать все проблемы, выявить все последствия? Не думаю. Запретите вы испытание на животных, а дальше что? Запрет на испытание вакцин на животных? К чему это все приведет?

Денис СМОЛЬЯНИНОВ

Я согласен с автором, потому что проводить тесты косметики на животных нет смысла, ведь у людей и животных разные реакции на те или иные реагенты и, значит, разные побочные эффекты и т.д. Чтобы не было споров о том, на ком ставить опыты, я предложил бы полностью убрать косметику, а количество лекарств снизить до самых необходимых, и только в самых крайних случаях ставить опыты, чтобы посмотреть, как действует новый препарат, и то только в том случае, когда нет других лекарств от какой-нибудь новой болячки.

Дмитрий АРХИПОВ

Колонка Светланы Лебедевой



С поступлением в техникум я поняла одну вещь: что «традиции» учителей никогда не заканчиваются. Когда я училась в школе, всегда восхищалась тем, что у каждого

учителя есть своя изюминка, и она выражается, так скажем, в их коронной фразочке. Ведь так?. Я думаю, что это каждый замечал. Например, у школьной учительницы истории была моя любимая фраза: «Муля, не нервируй меня», а классная руководительница часто обращалась ко мне «рыбка моя золотая», а всем, бывало, говорила: «Вы что, в сказку попали?» Забавно, правда же?

В техникуме точно так же. Я учусь уже на третьем курсе и замечаю почти у каждого преподавателя такие коронные фразочки. Например, «Это ты здорово придумал, Чебурашка» или же: «Ну, это, конечно, не Рио-де-Жанейро, но на тройку пойдет», обращение «Чудесные мои» и многое другое.

Любимые фразочки учителей — это замечательно, ведь благодаря им, мы смотрим на учебную жизнь с позитивом: весел и с чувством юмора преподаватель, а значит учиться намного легче, проще и веселее нам, студентам, ну, а самое главное, будет, что вспомнить.

Все люди, конечно, разные, и некоторые мои сверстники использование таких фразочек считают минусом преподавателя, а не плюсом, кто-то смотрит на внешнюю сторону вопроса, а кто-то видит суть учителя, его способность донести до нас материал. Каждый день нашей жизни ценен, а молодость и вообще никогда не вернуть, поэтому, ребята, давайте будем учиться весело, а вы, преподаватели, будьте менее суровыми: необходимость учёбы мы понимаем, только если скучно, то полтора часа отсидеть очень сложно.