



*Петуховский техникум МЭСХ –  
филиал ФГБОУ ВПО Курганская ГСХА*

**Оценка сформированности  
профессиональных  
компетенций при  
реализации дисциплин  
общепрофессионального  
цикла**

## Немного теории

**Компетенция** — это способность обучающегося применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Компетенция не может быть сформирована на одной УД/ПМ. Она развивается, расширяется в процессе освоения дисциплин /модулей в течении всего периода обучения.

На втором курсе студенты начинают изучать общепрофессиональные дисциплины, которые формируют не только ОК, но и ПК

# Дисциплины общепрофессионального цикла (технический профиль)

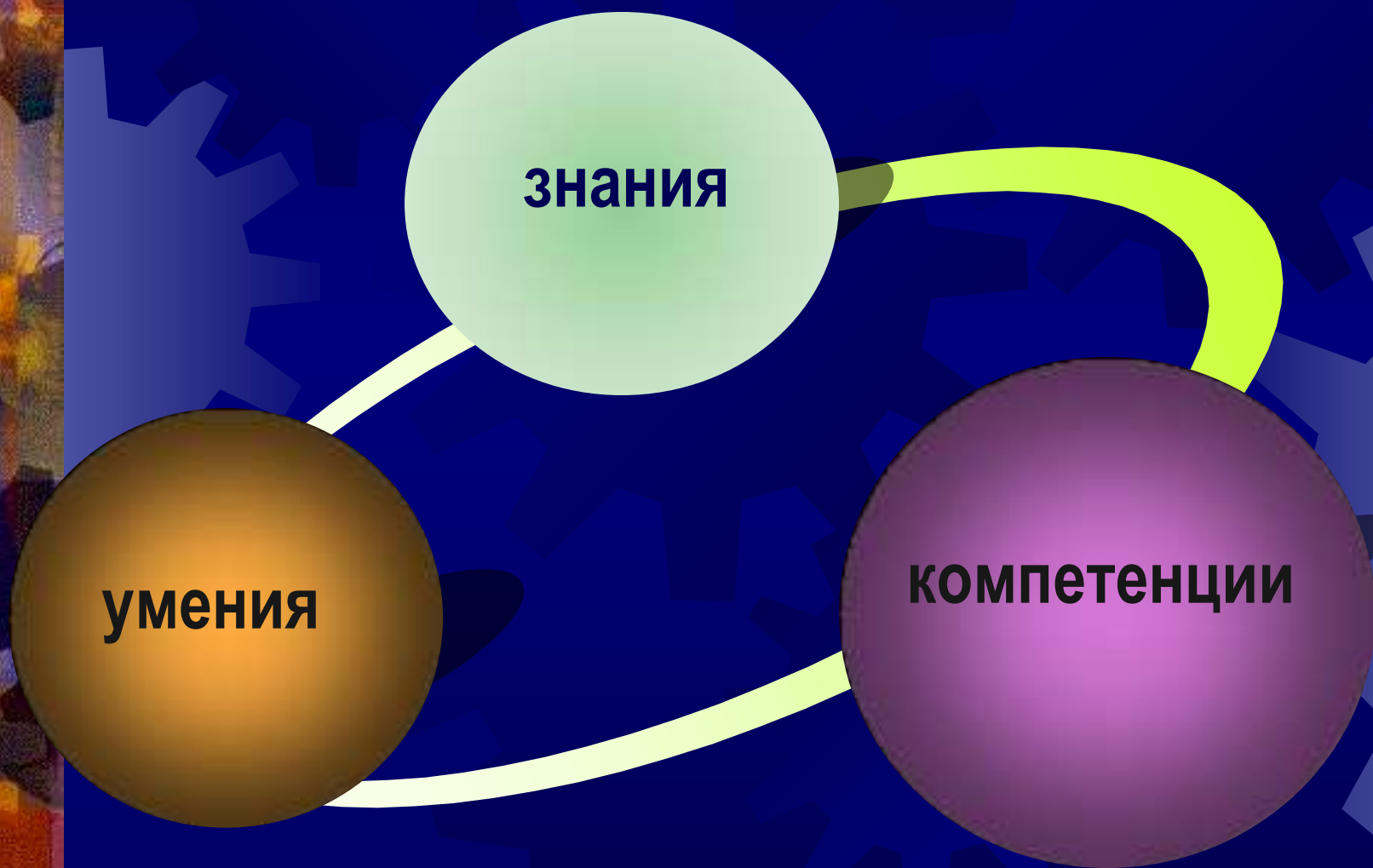
- ✱ Инженерная графика
- ✱ Техническая механика
- ✱ Метрология, стандартизация и сертификация
- ✱ Материаловедение
- ✱ Правила безопасности дорожного движения
- ✱ Охрана труда
- ✱ БЖД

**Основные направления оценки  
качества подготовки  
обучающихся**

**оценка уровня  
освоения  
дисциплин**

**оценка  
компетенций  
обучающихся**

# Предмет оценивания



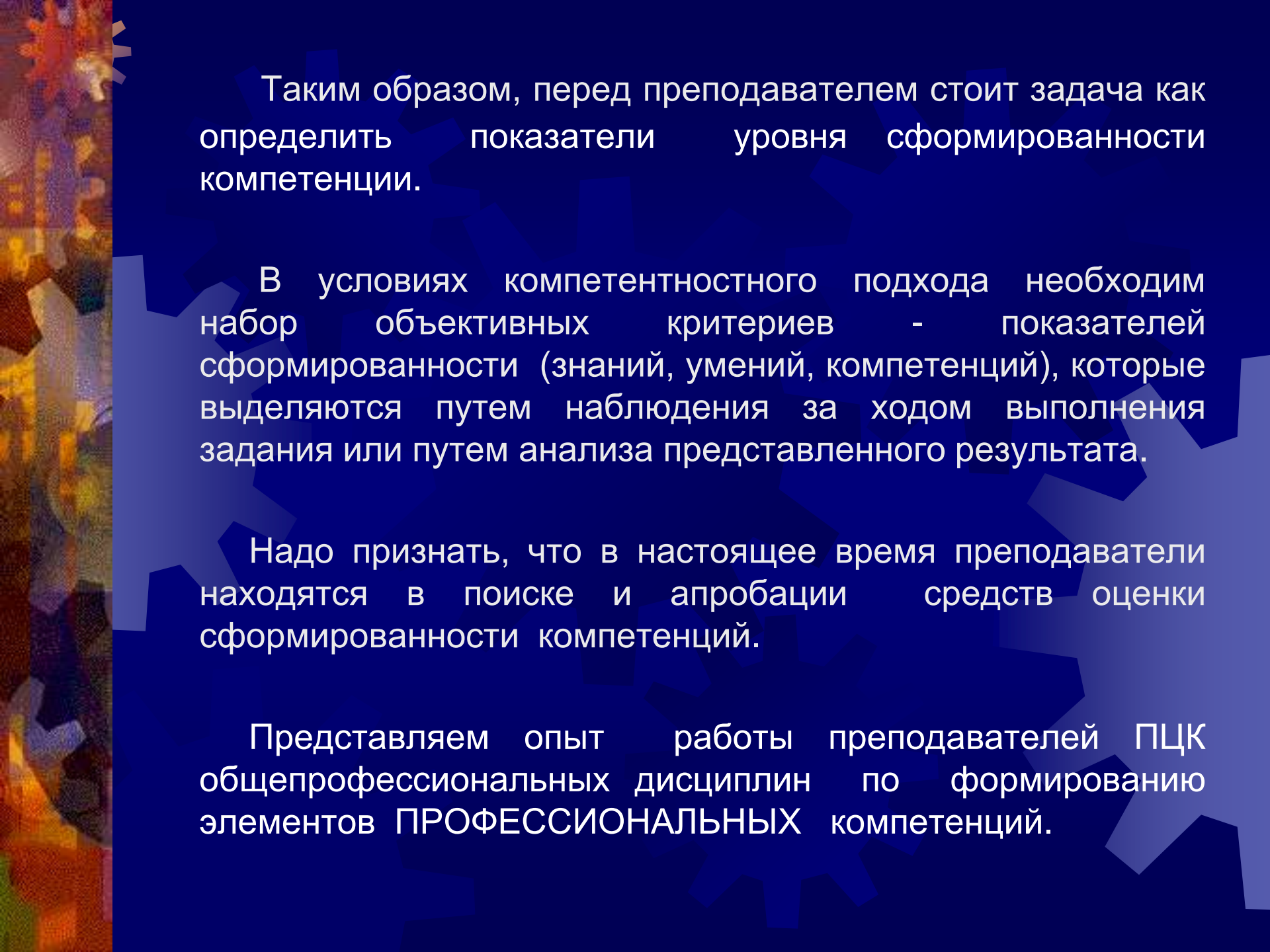




В стандартах ФГОС 3+ указано по каждой ОПД элементы каких ПК формируются.

Причем на одной и той же дисциплине должны формироваться элементы разных ПК (в зависимости от специальности).

Например, по дисциплине «Инженерная графика» по специальности 23.02.03 указаны три ПК, по 35.02.08 – одиннадцать ПК, а по 35.02.07 – четырнадцать ПК.



Таким образом, перед преподавателем стоит задача как определить показатели уровня сформированности компетенции.

В условиях компетентного подхода необходим набор объективных критериев - показателей сформированности (знаний, умений, компетенций), которые выделяются путем наблюдения за ходом выполнения задания или путем анализа представленного результата.

Надо признать, что в настоящее время преподаватели находятся в поиске и апробации средств оценки сформированности компетенций.

Представляем опыт работы преподавателей ПЦК общепрофессиональных дисциплин по формированию элементов ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ компетенций.

«% участия» УД / ПМ в формировании ПК  
можно попробовать представить в виде  
диаграммы:





# Дисциплина «Материаловедение»

## Средства оценки уровня сформированности компетенций

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Практические работы	Средство проверки умений применять полученные знания на практике	Комплект инструкционно – технологических карт по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Фонд тестовых заданий
Разноуровневые задания	Репродуктивного уровня Реконструктивного уровня Творческого уровня	Комплект разноуровневых заданий
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной задачи	Темы докладов, сообщений
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения заданий по нескольким разделам	Комплект контрольных заданий по вариантам

# Дисциплина «Материаловедение»

**Элементы компетенций формируются через практико – ориентированные задачи**

**Задание на определение последовательности действий в процессе изготовления изделия, например:**

**«Изделие «Шатун двигателя» подвергается термической обработке - закалке, после которой следует .....» (другие варианты изделий – «Рессора», «Ось колеса» и др.).**

**Анализ производственных ситуаций, например:**

**«После проведенных испытаний на ударную вязкость, было обнаружено, что деталь «.....» имеет повышенную хрупкость. Пояснить, чем это обусловлено, внести предложения по изменению химического состава материала».**

**Подготовка сообщений, темы которых предлагаются с учетом специальности, например,**

**«Основные сведения о производстве топлива и смазочных материалов» (для 35.02.07), «Область применения локотканей, слюдяных материалов» (для 35.02.08), «Применение основных свойств неметаллических материалов в автомобилестроении» (для 23.02.03)**



# Дисциплина «Инженерная графика»

## Средства оценки уровня сформированности компетенций

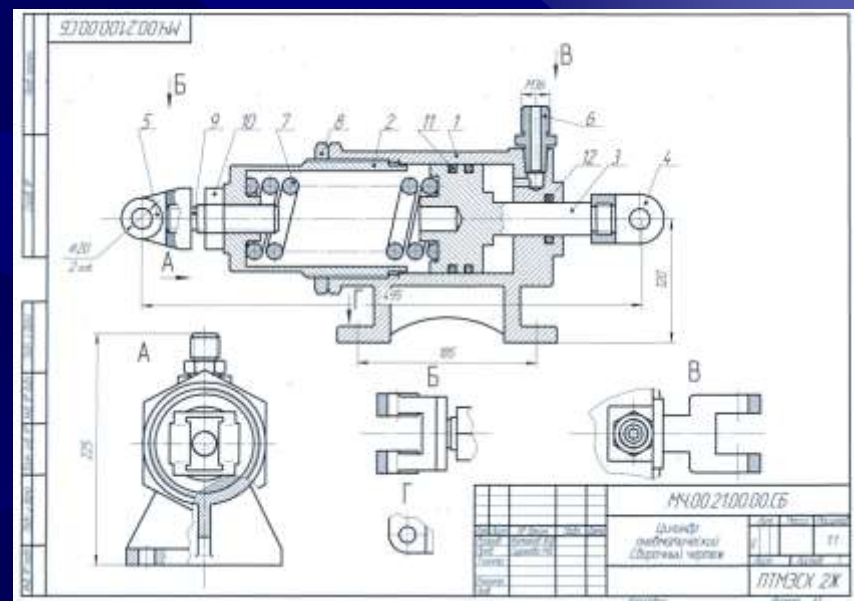
Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Практические работы	Средство проверки умений применять полученные знания на практике	Комплект инструкционно – технологических карт по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Фонд тестовых заданий
Разноуровневые задания	Репродуктивного уровня Реконструктивного уровня Творческого уровня	Комплект разноуровневых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения заданий по нескольким разделам	Комплект контрольных заданий по вариантам

# Дисциплина «Инженерная графика»

Наблюдение за выполнением практического задания – это демонстрация процесса практической деятельности.



Оцениваем готовый продукт (чертеж, эскиз), который сохраняется во времени, может быть оценен дистанционно, несколькими экспертами





# Дисциплина «Инженерная графика»

Задания с запланированной ошибкой. Предлагается перечертить чертеж, исправляя допущенные в нем ошибки. Второй частью задания является взаимопроверка работ.



Задания на определение последовательности действия : после чтения сборочного чертежа студенту предлагается нетрадиционное задание: пояснить последовательность разборки сборочной единицы с учетом особенностей конструкции отдельных деталей.



Оценивание самостоятельной работы.

Контрольные работы





## Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Для формирования умений, навыков, приобретения опыта применяются задания, моделирующие будущую профессиональную деятельность. Деятельность в данном случае коллективная, преподаватель - участник, после выполнения заданий анализируются не только правильные решения, но и ошибочные



Формированию компетенций способствуют и уроки – экскурсии

*Дисциплина*  
**«Метрология, стандартизация и сертификация»**

**Методы контроля :**

**Устный опрос**

**Практическая работа**



**Обязательная контрольная работа**

## Дисциплина «Охрана труда»

Практико – ориентированные задачи могут быть не только дисциплинарными, но и междисциплинарными, выполнение их предполагает использование умений и знаний, полученных при изучении других УД / ПМ.



Например: «Привести примеры типичных нарушений требований техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей» или «Требований безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей», т.е. – задачи ориентированы на профессиональные ситуации.

При подготовке сообщений при выполнении СРС задание формулируется «Используя обобщенные знания по теме и знания, полученные при изучении МДК и практик, подготовить конспект вопроса «Техника безопасности при работе на уборочных машинах»»



# Дисциплина «Правила безопасности дорожного движения»

## Средства оценки уровня сформированности компетенций

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Практические работы	Средство проверки умений применять полученные знания на практике	Комплект инструкционно – технологических карт по вариантам
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения заданий по нескольким разделам	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Фонд тестовых заданий
Тренажер	Техническое средство. Которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере

# Дисциплина «Правила безопасности дорожного движения»

Для обучения приемам экстренной реанимации применяется тренажер «Витим - 2».



Тренажер для отработки приемов первоначального управления транспортным средством

Для разработки заданий максимально приближенных к реальным дорожным условиям используются реальные записи видеорегистратора. Обучающимся предлагается проанализировать ошибки.

Каждое занятие начинается с прочтения новостей на сайте ГИБДД Курганской области



# Учебные практики

**Изготовление готового продукта, но оцениваем и сам продукт, и процесс:**

- ☀ *Соблюдение правил ТБ*
- ☀ *Выбор последовательности действий*
- ☀ *Время выполнения работы*
- ☀ *Владение средствами труда*
- ☀ *Соответствие чертежу*
- ☀ *Обсуждение в команде*



Формирование элементов ПК продолжается и во внеурочной деятельности - конкурсах по рабочим профессиям, экскурсиях на производство, кружковой работе.



## Шкала оценок сформированности ОК и ПК

Уровни сформированности			
Низкий	Базовый	Средний	Высокий
не сформирована	частично сформирована	сформирована на среднем уровне	сформирована полностью
0	3	4	5



# Лист контроля сформированности ОК и ПК

Дисциплина \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

ФИО  
студента

Дата

Метод

ОК 1

ОК 2

ОК 3

ОК 4

ОК 5

ОК 6

ОК 7

ОК 8

ОК 9

ПК 1.2.

ПК1.3

ПК2.3

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

