

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
**Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства** – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ. 01 Основы философии

---

Специальность среднего профессионального образования  
*35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства*

---

(код и наименование специальности)

*базовой* подготовки

Форма обучения

*заочная*

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) базового уровня  
35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства  
*код и наименование специальности*

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО КГСХА)

Разработчик:

Булатова Елена Анатольевна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО КГСХА

ОДОБРЕНА

предметно - цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 20 февраля 2020 г. № 06

Председатель: О.В. Катаева

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 21 января 2021 г. № 05

Председатель: Т.И. Тимошенко

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 10 февраля 2022 г. № 06

Председатель: Т.И. Тимошенко

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 16 февраля 2023 г. № 06

Председатель: Т.И. Тимошенко

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  | 4    |
| 1.1 Область применения программы   | 4    |
| 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4    |
| 1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины   | 4    |
| 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины                        | 5    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ   | 6    |
| 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы   | 6    |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины                                       | 7    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                                   | 12   |
| 3.1 Образовательные технологии   | 12   |
| 3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению                   | 12   |
| 3.3 Информационное обеспечение обучения  | 12   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                 | 14   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

Программа дисциплины может быть использована в профессиональном обучении в рамках реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** – программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

### Цели:

воспитание духовно развитой личности, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания любви и понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды;

формирование представлений о философии как специфической области знаний, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

### Задачи:

формирование умений ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям;

развитие умения самостоятельно анализировать и оценивать те и ли иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общество в целом;

развитие навыков пользования учебной и справочной литературой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием

и использованием достижений науки, техники и технологии.

## **Формируемые компетенции**

### **Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                | <b>62</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                     | <b>8</b>           |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные работы   | -                  |
| практические занятия  | -                  |
| контрольная работа  | 2                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                          | <b>54</b>          |
| в том числе внеаудиторная самостоятельная работа:                           | 54                 |
| <b>Итоговая аттестация по дисциплине</b> в форме дифференцированного зачета |                    |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Основы философии

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел I. История философии</b>   |   | 12          |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Предмет философии.<br>Введение. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе  | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Понятие философии, ее функции и основные вопросы. Роль философии в жизни человека и общества. Мировоззрение, его структура и сущность.   | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Вехи мировой философской мысли античность – средневековье – эпоха Возрождения.   | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики) Средневековая философия. Философия и религия, патристика, схоластика, номиналисты и реалисты в средние века. Философия эпохи Возрождения. Основные направления (натурфилософское, гуманистическое, неоплатоническое и социально-политическое) и проблемы. | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Философия нового времени   | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>   |             |                  |
|  | Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фитхе, Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л. Фейербах. Немецкий материализм и диалектика.  | 4           | 1                |
| Постклассическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия Киркегора, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта. | 1   |             |                  |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Западная философия XIX в.  | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>   |             |                  |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | Философская антропология М. Шелера, экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи. Психоанализ: З. Фрейд. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неотомизм. Философская Герменевтика. Аналитическая философия: Б. Рассел, Л. Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р. Карнап и др.) | 2  | 1 |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Русская философия XIX-XX в.в.             | <b>Содержание учебного материала</b>  |    |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b>   |    |   |
|   | Общая характеристика русской философии. Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев, Н.П. Огарев. Русский космизм. П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Философия всеединства.   | 2  | 1 |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Основы философского учения о бытии</b> |   | 4  |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Основы философского учения о бытии        | <b>Содержание учебного материала</b>  |    |   |
|   | Основы философского учения о бытии. Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи: материя, как субстанция. Основопологающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть  | 2  | 1 |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Движение, пространство и время            | <b>Содержание учебного материала</b>  |    |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b>   |    |   |
|   | Движение – атрибут материи; пространство и время – формы бытия материи. Движение и развитие   | 2  | 1 |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Философия человека</b>                 |   | 16 |   |
| <b>Тема 3.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |    |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b>   |    |   |



|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
| <p>Природа и сущность человека</p> <p><b>Тема 3.2.</b><br/>Человек и религия.</p>                            | <p>Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность.</p>   | 6  | 1 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |    |   |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |    |   |
|  | <p>Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе.</p>   | 2  | 1 |
| <p><b>Тема 3.3.</b><br/>Проблема смысла жизни.<br/>Свобода и ответственность личности. Человек и космос.</p> | <b>Содержание учебного материала</b>   |    |   |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |    |   |
|  | <p>Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека. Фатализм, волонтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского.</p> | 8  |   |
| <p><b>Раздел 4.</b><br/><b>Философия познания</b></p>  |  | 14 |   |
| <p><b>Тема 4.1.</b><br/>Сознание, его структура и функции.</p>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |    |   |
|  | <p>Философия о происхождении сущности сознания. Три стороны сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.</p>  | 4  | 1 |
|  | <p>Диалектико-материалистическая концепция сознания. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К.Юнга.</p>  |    | 1 |
| <p><b>Тема 4.2.</b><br/>Познание, его формы и уровни.</p>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |    |   |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |    |   |
|  | <p>Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля. Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь.</p>  | 4  | 1 |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   | Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины<br>Чувственное, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.   |    | 1 |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Научная, философская,<br>религиозная картины мира | <b>Содержание учебного материала</b>   |    |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |    |   |
|   | Объективистские картины мира. Современная наука о картине мира.<br>И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. | 2  | 1 |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Наука, ее роль в жизни человека и общества.       | <b>Содержание учебного материала</b>   |    |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |    |   |
|   | Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования.   | 4  | 1 |
|   | Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.  |    | 1 |
| <b>Раздел 5.</b><br><b>Социальная философия</b>                       |  | 12 |   |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Общество и его развитие                           | <b>Содержание учебного материала</b>   |    |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |    |   |
|   | Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система.  | 4  | 1 |
|   | Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.   |    | 1 |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Философия культуры                                | <b>Содержание учебного материала</b>   |    |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |    |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа. Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры Шпенглера О., А.Тойнби, Л.Н. Гумилева, мистика, географический детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур. | 2         | 1 |
| <b>Тема 5.3.</b><br>Глобальные проблемы современности | <b>Содержание учебного материала</b>  |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b>   |           |   |
|   | Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба»). Необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества.  | 4         | 1 |
| <b>Контрольная работа</b>                             |   | 2         |   |
| <b>Всего</b>  |   | <b>62</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Основы философии» используются следующие образовательные технологии:

| Вид занятия                 | Используемые образовательные технологии |
|-----------------------------|---|
| Теоретическое обучение (ТО) | Информационно-коммуникационные (ИКТ)    |

3.1.2 При преподавании дисциплины «Основы философии» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

| Вид занятия | Используемые активные формы проведения занятий  |
|-------------|---|
| ТО          | применение электронных образовательных ресурсов, лекционно – семинарская форма обучения |

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета социально - экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

по количеству обучающихся:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- тестовый материал для контроля знаний;
- раздаточный материал;
- ресурсы Интернет.

на кабинет:

- рабочее место преподавателя;
- учебный материал в электронном виде;
- мультимедийные презентации;
- технические средства обучения:
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением (переносной)
  - мультимедиапроектор (переносной)

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Л

##### Литература

##### Для обучающихся

##### Основные источники:

1. Кашеев, С. И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с.. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html>.

2. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009582>

3. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983569>

##### Дополнительные источники:

1. Нестер, Т. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>

2. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций /. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с.. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

#### Для преподавателя

##### Основные источники:

1. Кашеев, С. И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с.. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html>.

2. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009582>

3. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983569>

##### Дополнительные источники:

1. Нестер, Т. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>

2. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций /. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

3. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550328>

4. 2.Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65254.htm>

#### Интернет-ресурсы для обучающихся и преподавателей

1. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций /. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса,— 88 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

2. Философия. Сайты, учебные материалы, лекции, экзамены, вопросы, ответы, тесты и др. по философии. [Электронный ресурс] /. — Режим доступа: <http://liblaw.bitel.ru/b1predmetyu2/i/filosofia/index.html>

3. Электронный учебный комплекс по философии. Теория. Практика. Глоссарий [Электронный ресурс] /— Режим доступа: [http://www.vgsha.info/EUK/philosophy\\_zao/Teory.html](http://www.vgsha.info/EUK/philosophy_zao/Teory.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в форме устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов<br>обучения     |
|--|--|
| <b>Умения:</b>   |  |
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9) | Самостоятельная работа №1-3<br>Контрольная работа                  |
| <b>Знания:</b>   |  |
| роль философии в жизни человека и общества   | Устный опрос темы № 1- 8, 12, 14, 18.<br>Самостоятельная работа №1 |
| основы философского учения о бытии   | Устный опрос темы № 8 - 11<br>Самостоятельная работа №2            |
| основы научной, философской и религиозной картины мира   | Устный опрос темы № 11 - 18<br>Самостоятельная работа №3           |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды   | Устный опрос темы № 1 - 18<br>Самостоятельная работа №1            |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.   | Устный опрос темы № 1 - 18<br>Самостоятельная работа №3            |
| <b>Формы оценки результативности обучения:</b><br>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.   |  |
| <b>Методы оценки результатов обучения:</b><br>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ.                                |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по дисциплине «Основы философии» приводится в контрольно-измерительных материалах (КИМ), входящих в фонд оценочных средств по специальности.

Компетенции ОК 1-9 считаются сформированными в части освоения дисциплины «Основы философии», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.