

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 Иностранный язык (Английский язык)

Специальность среднего профессионального образования
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

(код и наименование специальности)

базовой подготовки

Форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» (далее – Английский язык) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) базового уровня

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

код и наименование специальности

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ КГСХА)

Разработчики:

Колодяжная Татьяна Александровна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО КГСХА

ОДОБРЕНА

предметно - цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 20 февраля 2020 г. № 06

Председатель: О.В. Катаева

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 21 января 2021 г. № 05

Председатель: Т.И. Тимошенко

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 10 февраля 2022 г. № 06

Председатель: Т.И. Тимошенко

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 16 февраля 2023 г. № 06

Председатель: Т.И. Тимошенко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1 Образовательные технологии	17
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
3.3 Информационное обеспечение обучения	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства;

Программа дисциплины может быть использована в профессиональном обучении в рамках реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование готовности к осуществлению коммуникативной деятельности, в том числе профессиональной, к самообразованию через развитие и совершенствование письменного и устного иноязычного общения.

Задачи:

закрепление навыков чтения и понимания текстов на повседневную и профессиональную тематику;

формирование и закрепление навыков общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;

овладение новыми языковыми средствами, в т.ч. самостоятельно: увеличение объема используемых лексических единиц; формирование знаний грамматического материала, развитие навыков перевода текстов разной тематической направленности, совершенствование устной и письменной речи;

расширение сведений о странах изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

консультации 14 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	164
из них контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	26
Консультации	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины _____ «Английский язык»

Второй курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоен.
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Английский язык и будущая специальность. Вводно-коррективный курс. Повторение.	2	1
Раздел 1. Наша Родина		16	
Тема 1.1. Российская Федерация	Содержание учебного материала		
	Российская Федерация. Географическое положение. Лексические единицы по теме. Настоящее неопределенное время (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.	4	1
	Экономика России. Лексические единицы по теме. Беседа по теме. Лексико-грамматические упражнения. Рассказ о географическом положении России.		2
Тема 1.2. Москва - столица Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	Москва - столица Российской Федерации. Достопримечательности Москвы. Лексические единицы. Прошедшее неопределенное время.	4	1
	Беседа по теме. Рассказ о Москве. Лексико-грамматические упражнения.		1
Тема 1.3. Мой родной край	Содержание учебного материала		
	Мой родной край. Географическое положение Курганской области. Лексические единицы. Тематический текст. Будущее неопределенное время (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.	4	1
	Работа с текстом по теме. Беседа по теме. Рассказ о родном крае. Лексико-грамматические упражнения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Вид деятельности: Проектная деятельность - выполнение индивидуальных и групповых проектов. Задание: выполнить проект-презентацию на одну из тем: «Российская Федерация», «Достопримечательности Москвы», «Мой родной край».	4	
Раздел 2. Времена года		6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		

Погода в России	Времена года. Погода в России. Лексические единицы по теме. Тематический текст. Степени сравнения прилагательных (односложные прилагательные). Лексико-грамматические упражнения.	4	1
	Моё любимое время года. Описание любимого времени года. Степени сравнения прилагательных (многосложные прилагательные). Лексико-грамматические упражнения.		2
Тема 2. 2. Погода в Великобритании	Содержание учебного материала		
	Погода в Великобритании. Тематический текст. Степени сравнения прилагательных (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.	2	1
Раздел 3. Здоровье. Спорт		8	
Тема 3.1. Здоровье и забота о нём	Содержание учебного материала		
	Здоровье и забота о нём. Лексические единицы. Тематический текст. Модальные глаголы. Лексико-грамматические упражнения.	4	1
	Дополнительный текст. Диалоги. Эквиваленты модальных глаголов. Лексико-грамматические упражнения.		2
Тема 3.2. Спорт в нашей жизни	Содержание учебного материала		
	Спорт в нашей жизни: виды спорта. Лексические единицы. Тематический текст. Лексико-грамматические упражнения. Модальные глаголы и их эквиваленты (обобщение).	4	1
	Тематический текст. Рассказ. Модальные глаголы и эквиваленты модальных глаголов (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.		2
	Контрольная работа	2	
	Консультации по разделам 1-3. Формы: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Темы: 1. Российская Федерация. Времена года 2. Здоровье и забота о нём. Спорт в нашей жизни.	2	
Раздел 4. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии		22	
Тема 4.1. Великобритания	Содержание учебного материала		
	Состав Великобритании и Соединённого Королевства. Географическое положение Великобритании. Лексические единицы. Тематический текст. Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense): употребление, образование.	6	1

	<p>Политическая система. Текст. Беседа по теме. Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense) (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Экономика Великобритании. Лексические единицы. Тематический текст. Рассказ о географическом положении и политической системе Великобритании. Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense) (систематизация). Лексико-грамматические упражнения.</p>		<p>1</p> <p>2</p>
Тема 4.2. Лондон	Содержание учебного материала		
	Достопримечательности Лондона. Тематический текст. Прошедшее совершенное время (Past Perfect Tense) (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.	4	1
	Беседа. Рассказ о достопримечательностях Лондона. Систематизация грамматического материала. Лексико-грамматические упражнения.		2
Тема 4.3. Традиции праздники Великобритании	Содержание учебного материала		
	Традиции и обычаи Великобритании. Лексические единицы. Тематический текст. Будущее совершенное время. (Future Perfect Tense): образование употребление. Лексико-грамматические упражнения.	6	1
	Праздники Великобритании. Лексические единицы. Тематический текст. Будущее совершенное время. (Future Perfect Tense) (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.		1
Беседа по теме. Систематизация грамматического материала. Лексико-грамматические упражнения.	2		
Тема 4.4. История Великобритании	Содержание учебного материала		
	История Великобритании. Римское завоевание. Лексические единицы. Тематический текст. Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense): употребление, образование утвердительной формы. Лексико-грамматические упражнения.	6	1
	Норманнское завоевание. Лексические единицы. Тематический текст. Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense): образование вопросительной и отрицательной формы. Лексико-грамматические упражнения.		1
Беседа по теме. Рассказ об истории Великобритании. Дополнительные тексты. Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense) (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.	2		
Раздел 5. История открытия и развития электричества		16	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		

Открытие электричества	Первые ученые-открыватели электричества. Лексические единицы. Работа с тематическим текстом. Беседа по теме. Прошедшее продолженное время (Past Continuous Tense): образование, употребление. Лексико-грамматические упражнения.	4	1
	Первые электрические лампочки. Лексические единицы. Тематический текст: чтение, перевод. Составление диалогов. Прошедшее продолженное время (Past Continuous Tense) (общение). Лексико-грамматические упражнения.		2
Тема 5.2. Использование электричества	Содержание учебного материала		
	Использование электричества. Устное введение темы. Лексические единицы. Работа с тематическим текстом. Будущее продолженное время (Future Continuous Tense): образование и употребление. Лексико-грамматические упражнения.	6	1
	Работа с тематическими текстами. Беседа по теме. Будущее продолженное время (Future Continuous Tense) (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.		2
	Работа с дополнительными текстами. Грамматические тесты на употребление группы продолженных времен.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источником информации: учебным текстом. Задания: Перевод дополнительного текста по теме. Составление словаря по тексту.	6	
	Повторение	4	
	Контрольная работа	2	
	Консультации по разделам 4-5. Формы: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Темы: 1. Соединенное Королевство Великобритании. 2. Открытие электричества. Использование электричества.	2	
Всего (2 курс):		82	

Третий курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Очн/заоч	Уровень освоен.
Раздел 1. Страны, изучаемого языка		41	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		

США	Географическое положение. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Словообразование (приставки, суффиксы). Лексико-грамматические упражнения.	12	1
	Население. Города США. Лексические единицы по теме. Текст «США». Чтение тематического текста. Беседа по тексту. Словообразование (конверсия). Лексико-грамматические упражнения.		1
	Экономика США. Лексические единицы по теме. Тематический текст. Беседа по тексту. Словообразование (сложные слова).		1
	Тематического текста. Беседа по тексту. Словообразование (последлоги). Лексико-грамматические упражнения.		1
	Политическая система. Лексические единицы по теме. Чтение тематического текста. Беседа по теме. Словообразование (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.		1
	Рассказ о США. Лексико-грамматические упражнения. Дополнительные тексты.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Вид деятельности: Проектная деятельность - выполнение индивидуальных и групповых проектов. Задание: выполнить проект-презентацию на одну их тем: «Вашингтон-столица США», «Промышленность и сельское хозяйство США», «Политическая система США», «Географическое положение США».	5	
Содержание учебного материала			
Тема 1.2. Австралия	Географическое положение Австралийского союза. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Страдательный залог настоящего неопределенного времени (Present Indefinite Passive). Лексико-грамматические упражнения.	8	1
	Экономика Австралийского Союза. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом Страдательный залог прошедшего неопределенного времени (Past Indefinite Passive). Лексико-грамматические упражнения.		1
	Политическое устройство Австралийского Союза. Лексические единицы по теме. Страдательный залог будущего неопределенного времени (Future Indefinite Passive). Лексико-грамматические упражнения.		1
	Рассказ об Австралии. Страдательный залог (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.		2
Содержание учебного материала			
Тема 1.3. Канада	Географическое положение Канады. Лексические единицы по теме. Герундий (форма, значение и образование герундия). Лексико-грамматические упражнения.	6	1
	Экономика Канады. Лексические единицы по теме. Герундий: функции герундия в предложении. Лексико-грамматические упражнения.		1

	Политическое устройство Канады. Беседа по теме. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Инфинитив. Лексико-грамматические упражнения. Перевод дополнительного текста.		1
	Повторение	2	
	Контрольная работа	2	
	Консультации по разделу 1. Формы: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Темы: 1. Англо-говорящие страны	4	
Тема 1.4 Новая Зеландия	Содержание учебного материала		
	Географическое положение Новой Зеландии. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Причастие: функции и значение. Лексико-грамматические упражнения.	6	1
	Экономика Новой Зеландии. Лексические единицы по теме. Тематический текст. Беседа по тексту. Причастие настоящего времени. Лексико-грамматические упражнения.		1
	Население и политическое устройство Новой Зеландии. Лексические единицы по теме. Тематический текст. Беседа по тексту. Причастие прошедшего времени. Лексико-грамматические упражнения.		1
Раздел 2. Свободное время		6	
Тема 2.1. Хобби	Содержание учебного материала		
	Мое свободное время. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Время – будущее в прошедшем. Лексико-грамматические упражнения.	6	1
	Работа с тематическим текстом. Время – будущее в прошедшем. Лексико-грамматические упражнения.		1
	Беседа по теме. Рассказ об увлечениях. Дополнительные тексты. Будущее в прошедшем (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.		1
	1		
Раздел 3 Научно-технический прогресс		10	
Тема 3.1 Выдающиеся личности	Содержание учебного материала		
	Знаменитые ученые. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Согласование времен. Лексико-грамматические упражнения.	6	1
	Беседа по теме. Дополнительные тексты. Согласование времен. Лексико-грамматические упражнения.		1
	Рассказ о знаменитых людях. Согласование времен (обобщение). Лексико-грамматические		1

	упражнения.		
Тема 3.2. Изобретатели и их изобретения	Содержание учебного материала		
	Изобретатели и их изобретения. Лексические единицы. Работа с тематическим текстом. Лексико-грамматические упражнения.	4	1
	Современные изобретения. Работа с тематическим текстом. Рассказ о технических изобретениях Лексико-грамматические упражнения.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источником информации: учебным текстом. Задания: Перевод дополнительного текста по теме 3.1. «Выдающиеся личности».	4	
	Контрольная работа	2	
Всего (3 курс):		67	

Четвертый курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоен.
Раздел 1. Экология		9	
Тема 1.1. Проблемы и защита окружающей среды	Содержание учебного материала		
	Проблемы и защита окружающей среды. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Условные предложения I типа. Лексико-грамматические упражнения	6	1
	Работа с тематическим текстом. Беседа по теме. Условные предложения I типа. Лексико-грамматические упражнения.		1
	Дополнительные тексты. Беседа по теме. Условные предложения I типа (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источником информации: учебным текстом. Задания: Перевод дополнительного текста по теме. Составление словаря по тексту.	3	
Раздел 2. Проблемы молодежи		8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		

Молодежь в современном обществе	Молодежь в современном обществе. Лексические единицы. Беседа по теме. Работа с тематическим текстом. Условные предложения II типа. Лексико-грамматические упражнения.	4	1
	Тематический текст. Беседа по тексту. Условные предложения II типа (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.		
Тема 2.2. Выбор профессии	Содержание учебного материала		
	Выбор профессии. Лексические единицы. Текст. Беседа по тексту. Условные предложения III типа Лексико-грамматические упражнения.	4	1
	Работа с дополнительным текстом. Беседа. Диалог. Условные предложения III типа (обобщение). Лексико-грамматические упражнения		
	Контрольная работа	2	
Раздел 3. Моя специальность - техник – электрик		24	
Тема 3.1. Измерительные приборы	Содержание учебного материала		
	Измерительные приборы. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Настоящее простое время (Present Simple). Лексико – грамматические упражнения.	6	1
	Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Прошедшее простое время (Past Simple). Лексико-грамматические упражнения.		1
	Работа с техническими текстами. Будущее простое время (Future Simple). Лексико-грамматические упражнения.		1
Тема 3.2 Проводники и изоляторы	Содержание учебного материала		
	Проводники и изоляторы. Лексические единицы. Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense). Лексико-грамматические упражнения	6	1
	Работа с техническим текстом. Прошедшее продолженное время (Past Continuous Tense). Лексико-грамматические упражнения.		1
	Беседа по теме. Диалоги. Дополнительные тексты. Будущее продолженное время (Future Continuous Tense). Лексико-грамматические упражнения.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источником информации: учебным текстом. Задание: перевод технического текста.	4	
Тема 3.3 Виды трансформаторов и	Содержание учебного материала		
	Виды трансформаторов. Лексические единицы. Текст. Беседа по тексту. Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense). Лексико-грамматические упражнения.	8	1

типы тока	Типы тока. Переменный, постоянный ток. Лексические единицы. Прошедшее совершенное время и будущее совершенное время. Лексико-грамматические упражнения.		1
	Работа с техническим текстом. Прошедшее совершенное время и будущее совершенное время. (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.		
	Работа с дополнительными текстами. Лексико-грамматические упражнения		
	Повторение	4	
	Итоговая контрольная работа	2	
Консультации по разделу 3. Формы: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Темы: 1. Виды электрических цепей. 2. Проводники и изоляторы. 3. Виды трансформатора и типы тока.		6	
Всего (4 курс):		55	
Самостоятельная работа обучающихся по заочной форме обучения согласно п.2.1 Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка и выполнение домашней контрольной работы, в т.ч. самостоятельное освоение тем, консультации.		178	
Всего:		204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Английский язык» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Практические занятия (ПЗ)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)

3.1.2 При преподавании дисциплины «Английский язык» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ПЗ	Мультимедиа - уроки

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска с магнитной поверхностью;
- мультимедийные презентации;
- раздаточный материал:

№ п/п	Наименование
1	Глаголы (to) be и (to) have
2	Диалоги, песни, рифмовки
3	Дополнительные тексты для чтения по темам
4	Карточки по грамматике
5	Оборот there is\are
6	Таблица неправильных глаголов
7	Степени сравнения прилагательных
8	Фонетические тренировочные упражнения для чтения
9	Числительные
10	Карта Великобритании

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (переносные).
- магнитофон

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Для обучающихся

Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян.- Москва: Проспект, 2018.-280с.

2. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>

Дополнительные источники

1. Мюллер В.К. Англо- русский словарь:55 000 слов.- СПб.: Издательский Дом «Литера» 2017- 2018г
2. Торбан, И. Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): справочное пособие / И. Е. Торбан. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 97 с. - ISBN 978-5-16-011443-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010754>

Для преподавателей

Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян- Москва: Проспект, 2018.-280с.
2. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>

Дополнительные источники

1. Мюллер В.К. Англо- русский словарь:55 000 слов.- СПб.: Издательский Дом «Литера» 2017- 2018г
2. Торбан, И. Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): справочное пособие / И. Е. Торбан. — Москва: ИНФРА-М, 2019. - 97 с. - ISBN 978-5-16-011443-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010754>

Интернет-ресурсы для обучающихся и преподавателей

1. English-na-5.ru. Репетитор английского языка онлайн бесплатно. [Электронный ресурс] / 2010-2016 - Режим доступа: <http://yourenlang.ru>.
2. LONDONTOWN. London Palaces. [Электронный ресурс] / 1995-2013 Режим доступа: http://www.londontown.com/London/London_Palaces.
3. LET IT START: Времена группы Perfect – The Past Perfect Tense / Прошедшее совершенное время [Электронный ресурс] / Copyright, 2013 Режим доступа: <http://www.englishhelp.ru/learn-english/grammar/105-the-past-perfect-tense.html>.
4. Native English Изучение английского языка. Множественное число существительных в английском языке. [Электронный ресурс] / 2003-2016 - Режим доступа: <http://www.native-english.ru/grammar/english-nouns-plural>.
5. О переводе научно-технического текста [Электронный ресурс] / Ю.И.Лашкевич, М.Д.Гроздова, издательство «Практика», 2011-2016. Режим доступа: <http://www.practica.ru/Articles/scientific.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися контрольных, самостоятельных, письменных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)	Рассказ, диалог. Курс 2, разделы 1 – 5 Курс 3, разделы 1 – 3 Курс 4, разделы 1 – 3
переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной и повседневной	Контрольная работа №2, №4, №6. Курс 2, самостоятельная работа 5

направленности; (ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7)	Курс 3, самостоятельная работа 3 Курс 4, самостоятельная работа 1, 2, 3
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; (ОК 8, ОК 4, ОК 5)	Контрольная работа №1, №3, №5 Курс 2, самостоятельная работа 1 Курс 3, самостоятельная работа 1
Знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной и повседневной направленности.	Словарный диктант, устный опрос, перевод текста. Контрольная работа
<p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по дисциплине «Английский язык» приводится в контрольно-измерительных материалах (КИМ), входящих в фонд оценочных средств по специальности.

Общие компетенции (ОК) 1-9 считаются сформированными в части освоения дисциплины «Английский язык», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.