

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Охрана труда

Специальность среднего профессионального образования
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

(код и наименование специальности)

базовой подготовки

Форма обучения

заочная

Петухово
2022

Рабочая программа дисциплины «Основы механизации сельскохозяйственного производства» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) базового уровня

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
код и наименование специальности

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Разработчики:

Хлыстов Сергей Владимирович, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Суриков Евгений Николаевич, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин специального цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от 20 февраля 2020 г. № 06

Председатель М.В. Сурикова

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от 21 января 2021 г. № 05

Председатель: М.В. Сурикова

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от 10 февраля 2022 г. № 06

Председатель: М.В. Сурикова

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от 16 февраля 2023 г. № 06

Председатель: М.В. Сурикова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
	1.1 Область применения программы	4
	1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
	1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
	1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
	2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	7
	2.2. Тематический план и содержание дисциплины	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
	3.1 Образовательные технологии	12
	3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
	3.3 Информационное обеспечение обучения	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства;

Программа дисциплины может быть использована в профессиональном обучении в рамках реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- воспитание чувства ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе трудовой деятельности;
- развитие способности находить и определять вредные и опасные производственные факторы, их пространственно-временные характеристики;
- освоение систематизированных знаний об обеспечении комфортных условий на рабочем месте;
- сформировать представление об учете и анализе травм и несчастных случаев на производстве.

Задачи:

- создание у студентов целостного представления об опасности несоблюдения требований по охране труда;
- формирование информационно-коммуникативных навыков студентов: навыки поиска нужной информации и правильного её использования для обеспечения безопасности на рабочем месте;
- выработка умений правильного выявления негативных производственных факторов и определение способов защиты от них.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Формируемые компетенции

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных электроустановок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать исполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 67 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 8 часов;

самостоятельной работы студента 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Итоговая аттестация по дисциплине дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Правовые вопросы охраны труда		10	
Введение. Тема 1.1. Нормативно-правовые документы по охране труда РФ.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие «Охраны труда» и ее социально-экономическое значение. Цель и задачи дисциплины, объем и порядок изучения. Роль дисциплины в подготовке специалистов. Законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.	1	2
Тема 1.2. Системы управления охраной труда в организации	Содержание учебного материала	9	
	Самостоятельная работа студентов	9	
	Системы управления охраной труда в организации Обязанности работников в области охраны труда. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).	9	2
Раздел 2. Негативные факторы производственной среды. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		35	
Тема 2.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.	Содержание учебного материала	27	
	Воздействие на человека электрического тока.	2	2
	Защита человека от поражения электрическим током. Напряжение прикосновения, шаговое напряжение.		
	Первая помощь при поражении электрическим током.		

	Самостоятельная работа студентов	25	
	Классификация и номенклатура негативных факторов.	25	2
	Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.		2
	Организационные и технические мероприятия по электробезопасности.		2
	Оформление работ по наряду-допуску.		2
	Безопасность при эксплуатации и ремонте воздушных и кабельных линий		2
Тема 2.2. Защита человека от различных негативных факторов	Содержание учебного материала	8	
	Самостоятельная работа студентов	8	
	Защита человека от физических негативных факторов. Защита человека от химических и биологических факторов	8	2
	Защита человека от опасности механического травмирования. Защита человека от опасных факторов комплексного характера Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.		2
Раздел 3. Травматизм и его характеристика		17	
Тема 3.1. Сущность и причины травматизма	Содержание учебного материала	14	
	Практические занятия	4	
	Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков её заполнения и условий хранения; Составление акта по форме Н-1.	2	
	Оказание первой медицинской помощи.	2	
	Самостоятельная работа студентов	10	
	Характеристика и сущность травматизма. Категории причин травматизма: организационные, технические, санитарные и медико-профилактические Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, методика оценки условий труда и травмобезопасности. Учет и расследование несчастных случаев.	10	2
Тема 3.2. Психофизиологические и эргономические основы	Содержание учебного материала	3	
	Самостоятельная работа студентов	3	

безопасности труда	Психофизиологические основы безопасности труда Эргономические основы безопасности труда	3	2
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		4	
Тема 4.1. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа студентов	4	
	Микроклимат помещений	4	2
	Освещение		2
Контрольная работа		1	
Всего:		67	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Охрана труда» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Теоретическое обучение (ТО)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)
Практические занятия (ПЗ)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)

3.1.2 При преподавании дисциплины «Охрана труда» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ТО	разбор конкретных ситуаций, проблемные лекции
ПЗ	разбор конкретных ситуаций метод работы в малых группах

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

по количеству обучающихся:

- посадочные места по количеству обучающихся
- комплект учебно - методической документации на кабинет:
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
- раздаточный материал
- плакаты по курсу.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (переносной)
- мультимедиапроектор (переносной)

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Для студентов

Основные источники:

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебное пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096998>

Дополнительные источники:

1. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 143 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013414>

2. Охрана труда : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087921>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями, вступающими в силу с 1-го сентября 2017 года): Справочник - Ставрополь:Энтропос, 2017. - 324 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/10042>

4. Федоров, П. М. Охрана труда: практическое пособие / П.М. Федоров. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 138 с. - DOI: <https://doi.org/10.29039/00797-6>. - Текст : электронный. —URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215351>

Для преподавателя

Основные источники:

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебное пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096998>

Дополнительные источники:

5. Жариков, В. М. Практическое руководство инженера по охране труда / В. М. Жариков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053332>

6. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 143 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013414>

7. Охрана труда : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087921>

8. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044416>

9. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями, вступающими в силу с 1-го сентября 2017 года): Справочник - Ставрополь:Энтропос, 2017. - 324 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/10042>

10. Федоров, П. М. Охрана труда: практическое пособие / П.М. Федоров. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 138 с. - DOI: <https://doi.org/10.29039/00797-6>. - Текст : электронный. —URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215351>

Интернет - ресурсы (для обучающихся и преподавателей)

1. Безопасность труда и жизни. Охрана труда. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Промышленная безопасность. Производственная санитария. [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://www.beztrud.narod.ru/>. (Дата последнего доступа: 02.02.2022).

2. Охрана труда. Законодательство. Органы контроля и надзора. Служба охраны труда на предприятии. Безопасность. Несчастные случаи на производстве и профзаболевания. Должностные инструкции. Аттестации рабочих мест. ГОСТы.

[Электронный ресурс] / НДП Альянс Медиа. - Режим доступа: <http://www.tehbez.ru/>. (Дата последнего доступа: 02.02.2022).

3. Охрана труда и подготовка кадров. Библиотека. Промышленная безопасность. Тестирование. Лекции по охране труда. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ohrana-truda11.ru/>. (Дата последнего доступа: 02.02.2022).

4. Союз профессионалов. Безопасность труда и производства. Охрана труда в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] / НОУ ДО Коломенский компьютерный центр дополнительного образования. - Режим доступа: <http://s.compcentr.ru/>. (Дата последнего доступа: 02.02.2022).

5. Справочник охрана труда (универсальный справочник для инженеров, руководителей, предпринимателей). Законы. Нормативно – правовые акты. Пожарная безопасность. Автотранспорт. [Электронный ресурс] / проект ilushino Илюшино. - Режим доступа: <http://oxtrud.narod.ru/>. (Дата последнего доступа: 02.02.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности (ОК1 – ОК9; ПК 1.3; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.2 – 4.4)	Практические занятия Контрольная работа
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности (ОК1 – ОК9; ПК 1.1- 1.3; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.4)	Практические занятия Контрольная работа
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ (ОК1 – ОК9; ПК 1.1- 1.3; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.3- 4.4)	Практические занятия Контрольная работа
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда (ОК1 – ОК9; ПК 3.3 – 3.4; ПК 4.1 – 4.4)	Практические занятия Контрольная работа
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда (ОК1 – ОК9; ПК 1.1- 1.3; ПК 2.2 -2.3; ПК 3.1-3.4; ПК 4.2 – 4.4)	Практические занятия Контрольная работа
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения (ОК1 – ОК9; ПК 2.3; ПК 4.1- 4.4)	Практические занятия Контрольная работа
Знания:	
системы управления охраной труда в организации	Практические занятия Контрольная работа
законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	Практические занятия Контрольная работа
обязанности работников в области охраны труда	Практические занятия Контрольная работа
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Практические занятия Контрольная работа
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	Практические занятия Контрольная работа
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	Практические занятия Контрольная работа

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	Практические занятия Контрольная работа

Формы оценки результативности обучения:

система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Методы оценки результатов обучения:

– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;

– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по дисциплине «Охрана труда» приводится в контрольно-измерительных материалах (КИМ), входящих в фонд оценочных средств по специальности.

Компетенции ОК 1-9 и ПК1.1. – ПК1.3., ПК2.1. – ПК2.3., ПК3.1. – ПК3.4., ПК4.1. – ПК4.4 считаются сформированными в части освоения дисциплины «Охрана труда», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.