

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования

«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

(код и наименование специальности)

базовой подготовки

Форма обучения

заочная

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) базового уровня
35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства
код и наименование специальности

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Разработчик:

Гайнулин Александр Львович, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от 20.февраля.2020 № 06

Председатель М.В. Сурикова

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от 21 января 2021 г. № 05

Председатель: М.В. Сурикова

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от 10 февраля 2022 г. № 06

Председатель: М.В. Сурикова

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от 16 февраля 2023 г. № 06

Председатель: М.В. Сурикова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3	Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4	Количество часов на освоение программы дисциплины	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
2.2	Тематический план и содержание дисциплины	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1	Образовательные технологии	14
3.2	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.3	Информационное обеспечение обучения	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

Программа дисциплины может быть использована в профессиональном обучении в рамках реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- формирование безопасного мышления и поведения;
- формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.

Задачи:

- идентификация опасности, распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые компетенции

Общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередачи и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники,

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1, Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	96
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		20	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Чрезвычайные ситуации военного характера, возникающие в случае боевых действий Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	1
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студентов МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	
Тема 1.3 Организация защиты населения от	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студентов Основные принципы и нормативно – правовая база защиты населения от	2	

<p>чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно - правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организация аварийно – спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР).</p>		
<p>Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Понятие о пожаре и его опасных и вредных факторах. Способы тушения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p> <p>Противопожарные средства: вода, пена, углекислота, песок. Пожарное водоснабжение. Причина пожаров. Организация тушения. Добровольные пожарные дружины. Задачи и действия основных пожарных расчетов при тушении пожара.</p> <p>Средства пожаротушения, условия горения, горючие вещества, источники воспламенения. Требования пожарной безопасности к территории, рабочим местам, производственным помещениям. Требования пожарной безопасности при работе на сельскохозяйственной технике. Организация пожарной безопасности. Средства тушения пожаров.</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Тренировка в использовании средств индивидуальной защиты.</p>	<p>2</p> <p>12</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 2. Основы военной службы</p>		<p>60</p>	

Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала				
	Самостоятельная работа студентов				
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России.	16			
	Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.				
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Основные террористические организации. Религиозный экстремизм. Сепаратизм.				
	Военная доктрина Российской Федерации Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.				
	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.				
	Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.				
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.				
	Другие войска, их состав и предназначение Войска МВД, ФСБ, МЧС, ВВ.				
Тема 2.2 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала				
Самостоятельная работа студентов					
Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие.	10				
Прохождение военной службы по призыву и по контракту.					
Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.					
Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.					

	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		
Тема 2.3	Содержание учебного материала		
Основы военно –патриотического воспитания	Самостоятельная работа студентов		
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	34	
	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.		
	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Изучение основных тактико-технических гранат.		
	Изучение материальной части автомата Калашникова.		
	Изучение и дефектовка противогаза ГП-5		
	Использование средств индивидуальной защиты.		
	Подготовка и производство выстрела.		
	Изучение наград.		
	Обязанности часового.		
Раздел 3.			
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 3.1	Содержание учебного материала		
Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	4	2

	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которой человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.		
	Самостоятельная работа студентов	20	
	Реанимация. Помощь при электротравме и утоплении. Кровотечения. Травматический шок.		
	Закрытие и открытие повреждения. Раны. Ожоги. Повреждение низкими температурами. Переломы костей		
Контрольная работа		2	
Всего		106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Теоретическое обучение (ТО)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)
Практические занятия (ПЗ)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)

3.1.2 При преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ТО	Разбор конкретных ситуаций, лекции – визуализации,
ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

По количеству обучающихся

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно – методические материалы.

На кабинет:

- рабочее место преподавателя;
- учебные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- мультимедийные учебные материалы;
- тестовый материал для контроля знаний

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением (переносной)
- Мультимедиапроектор (переносной)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Для обучающихся

Основные источники:

1. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /Ю.Г.Сапронов.- М.: Академия,2012. – 334с

Дополнительные источники:

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Для преподавателей

Основные источники:

1. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /Ю.Г.Сапронов.- М.: Академия,2012. – 334с

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004171-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/432494>
2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45247>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Сергеев, В. С. Чрезвычайные ситуации и защита населения [Электронный ресурс]: терминологический словарь / В. С. Сергеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 348 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26241.html>», по паролю
4. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Интернет-ресурсы для обучающихся и преподавателей

- 1.МедУход.ru. Руководство для ухаживающих за больными. Уход при заболеваниях. Первая медицинская помощь. Признаки и приемы помощи. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml>.
2. Личная безопасность [Электронный ресурс] / www.obzh.info, 2005. – Режим доступа: <http://www.obzh.info/>.
3. Педсовет.org13-й. Всероссийский интернет-педсовет. Учителю основ безопасности жизнедеятельности. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] /Образ–Центр, 2012. - Режим доступа: <http://pedsovet.org/>.
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / nfo@grandars.ru, 2007. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/>.
5. МЧС России. [Электронный ресурс] /«МЧС России», 2012. - Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК 1-9; ПК 1.1 – 1.6; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.5)	Устный опрос №1 Практическая работа № 1 Самостоятельные работы № 1,4,5
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (ОК 1-9; ПК 1.1 – 1.6; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.5)	Устный опрос №1, 2, 3 Практические работы № 1,4,5,7,9 Самостоятельные работы № 1,4,5
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (ОК 1-9; ПК 4.3 – 4.5)	Устный опрос №3 Практические работы № 1,4,5 Самостоятельная работа № 1
применять первичные средства пожаротушения (ОК 1-9; ПК 1.1 – 1.6; ПК 2.1 – 2.4; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.5)	Устный опрос №3 Практические работы № 1,4,5 Самостоятельная работа № 1
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (ОК 1-9; ПК 4.2 – 4.5)	Устный опрос №4,5 Самостоятельная работа № 2
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (ОК 1-9; ПК 2.1 – 2.4 ; ПК3.1 -3.4; ПК 4.1 – 4.5)	Устный опрос №4,5,6 Практические работы № 2-8 Самостоятельная работа № 2
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (ОК 1-9; ПК 4.2 – 4.4)	Устный опрос №5,6
оказывать первую помощь пострадавшим (ОК 1-9; ПК 4.1 – 4.5)	Устный опрос №7 Практические работы № 9,10, Самостоятельная работа № 3
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос №3 Самостоятельные работы № 1,4,5
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос №1, 2, 3 Практические работы № 1,4,5,7,9 Самостоятельные работы №

	1,4,5
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос №4, 5,6
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос №3 Практические работы № 1,4,5 Самостоятельная работа № 1
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос №3 Практические работы № 1,4,5 Самостоятельная работа № 1
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос № 4,5 Самостоятельная работа № 2
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос № 4,5,6 Практические работы № 2-8 Самостоятельная работа № 2
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос № 4,5,6 Практические работы № 2-8 Самостоятельная работа № 2
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос №7 Практические работы № 9,10 Самостоятельная работа № 3

Формы оценки результативности обучения:

- система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Методы оценки результатов обучения:

– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;

– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» приводится в контрольно-измерительных материалах (КИМ), входящих в фонд оценочных средств по специальности.

Компетенции ОК 1-9 и ПК1.1. – ПК1.3., ПК2.1. – ПК2.3., ПК3.1. – ПК3.4., ПК4.1. – ПК4.4 считаются сформированными в части освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.