

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ **Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал** федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 01 Русский язык

Специальность среднего профессионального образования

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

(код и наименование специальности)

базовой подготовки

Форма обучения

заочная

Петухово
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3 и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Разработчик:

Тимошенко Татьяна Ивановна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

ОДОБРЕНА

предметно - цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 20 февраля 2020 г. № 06

Председатель: О.В. Катаева

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 21 января 2021 г. № 05

Председатель: Т.И. Тимошенко

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 10 февраля 2022 г. № 06

Председатель: Т.И. Тимошенко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Содержание учебной дисциплины	9
2.3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	14
2.4. Содержание профильной составляющей	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1 Образовательные технологии	15
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.3 Информационное обеспечение обучения	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Общеобразовательные учебные дисциплины - учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой специальности СПО. Учебная дисциплина «Русский язык» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина изучается на базовом уровне, относится к предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Русский язык» на ступени основного общего образования. В то же время учебная дисциплина «Русский язык», реализуемая в рамках ППССЗ, обладает самостоятельностью и цельностью.

Специфика русского языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения.

В рамках изучения дисциплины «Русский язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Литература», «Иностранный язык», «Родной (русский) язык», «История».

Изучение учебной дисциплины «Русский язык» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цели

- освоение содержания предмета «Русский язык»;
- достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Задачи

– овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
– овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
– овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
– овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
– овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Познавательные универсальные учебные действия

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часа;

самостоятельной работы обучающегося 103 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	103
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	103
Итоговая аттестация по дисциплине в форме экзамена	

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД) в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности, целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении)	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	
--	--

2.2. Содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке		6	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа студентов Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка. Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.	6	1
Раздел 2. Речь. Речевое общение		39	
Тема 2.1 Речь. Речевое общение	Содержание учебного материала	15	
	Самостоятельная работа студентов		
	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.	3	1
	Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.	4	
Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения.	4	1	

	Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.	4	1
Тема 2.2 Стили речи	Содержание учебного материала	28	
	Самостоятельная работа студентов		
	Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.	4	
	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.	4	1
	Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.) стиля речи.	4	
	Основные жанры публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.) стиля речи.	4	1
	Основные жанры официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стиля речи.	4	1
	Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор).	2	1
	Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	2	1
	Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.	2	1
Основные изобразительно-выразительные средства языка.	2	1	
Тема 2.3 Текст	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа студентов		
	Текст. Признаки текста.	2	1
	Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	2	1

	Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	2	1
Раздел 3. Культура речи		40	
Тема 3.1 Культура речи	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа студентов		
	Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью. Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.	2	1
	Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.	2	1
	Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.	2	1
Тема 3.2 Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка	Содержание учебного материала	34	
	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы.	2	1
	Лексические нормы.	2	1
	Грамматические нормы (морфологические) нормы русского литературного языка (основные виды ошибок в формообразовании имени существительного).	2	1
	Грамматические нормы (морфологические) нормы русского литературного языка (основные виды ошибок в формообразовании имени существительного).	2	1
	Самостоятельная работа студентов		
	Грамматические нормы (морфологические) нормы русского литературного языка (образование форм имени прилагательного и степеней сравнения наречий).	2	1

Грамматические нормы (морфологические) нормы русского литературного языка (основные виды ошибок в образовании форм местоимений).	2	1
Грамматические нормы (морфологические) нормы русского литературного языка (основные виды ошибок в образовании форм числительных).	2	1
Грамматические нормы (морфологические) нормы русского литературного языка (основные виды ошибок в образовании форм числительных).	2	1
Грамматические нормы (морфологические) нормы русского литературного языка (ошибки в образовании и употреблении форм глагола).	2	1
Грамматические нормы (морфологические) нормы русского литературного языка (ненормативное образование форм глагола).	4	1
Грамматические нормы (морфологические) нормы русского литературного языка (употребление деепричастий).	4	1
Синтаксические нормы (нормы согласования).	4	1
Синтаксические нормы (нормы управления).	4	1
Стилистические нормы.	4	1
Орфографические нормы.	4	1
Пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.	4	1
Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.	4	1
Всего	111	

2.3 Тематическое планирование

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет по специальностям технического профиля профессионального образования — 111 часов, в том числе:

по очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов;

консультации – 7 часов.

Тематический план

Содержание обучения	Макс. учеб. нагрузка студента, час.	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лаб. работы	Практ. занятия	
Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке	6				6
Тема 1.1 Введение	6				6
Раздел 2. Речь. Речевое общение	49				49
Тема 2.1 Речь. Речевое общение	15				15
Тема 2.2 Стили речи	28				28
Тема 2.3 Текст	6				6
Раздел 3. Культура речи	56	8			48
Тема 3.1 Культура речи	6				6
Тема 3.2 Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка	50	8			42
Всего	111	8			103
Промежуточная аттестация в форме экзамена					

2.4. Содержание профильной составляющей

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Русский язык» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Теоретическое обучение (ТО)	Информационно-коммуникационные (ИКТ) Технология развития критического мышления Игровые технологии Технологии уровневой дифференциации Обучение в сотрудничестве

При преподавании дисциплины «Русский язык» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
Изучение нового материала (ТО)	Лекция-диалог, проблемная лекция, деловая игра, диспут, «круглый стол».

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык» или, при его отсутствии, кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- мультимедийные презентации;
- раздаточный материал:

Технические средства обучения:

- переносной компьютер с лицензионным программным обеспечением (переносной)
- мультимедиапроектор (переносной)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Для обучающихся

Основные источники:

1. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык : учебник / под ред. А.В. Алексева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1083279>

Дополнительные источники:

1. Без автора, Правила русской орфографии и пунктуации. - Москва : РИОР, 2020. - 96 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1088072>

2. Новикова, Л. И. Русский язык : практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. - Москва: РГУП, 2017. - 256 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1195521>

3. Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум : учебное пособие : в 2 ч. / под ред. А.В. Алексева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1082900>

Для преподавателей

Основные источники:

1. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык : учебник / под ред. А.В. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1083279>

Дополнительные источники:

1. Без автора, Правила русской орфографии и пунктуации. - Москва : РИОР, 2020. - 96 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1088072>

2. Новикова, Л. И. Русский язык : практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. - Москва: РГУП, 2017. - 256 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1195521>

3. Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум : учебное пособие : в 2 ч. / под ред. А.В. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1082900>

Интернет-ресурсы (для обучающихся и преподавателей)

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Русский язык [Электронный ресурс] / Национальный фонд подготовки кадров Министерства образования и науки РФ. – М., 2020. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/52c19307-7c8e-417b-b3fd-08a7a966537c/118111/?> (Дата последнего доступа: 27.02.2020).

2. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс] / Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме. – 2003-2020. Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru/corpora-about.html#task> (Дата последнего доступа: 27.02.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, выполнения упражнений, сочинений, самостоятельной работы, выполнений заданий на экзамене.

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	Текущий контроль в устной и письменной форме в виде: - тестов; - устного опроса; - самостоятельной работы; - упражнений; - словарного диктанта; - заданий по текстам; - сочинений; - оценки выполнения заданий проверочной работы. Промежуточная аттестация: не предусмотрена. Итоговая аттестация: оценка выполнения заданий на письменном экзамене по билетам.
владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	
владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	
владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	
сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	
сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	