

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
**Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства** – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

---

Специальность среднего профессионального образования  
*35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства*

---

(код и наименование специальности)

*базовой* подготовки

Форма обучения

*очная*

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3 и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Разработчик:

Гайнулин Александр Львович, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от 20.02.2020 № 06

Председатель М.В. Сурикова

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от 21 января 2021 г. № 05

Председатель: М.В. Сурикова

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от 10 февраля 2022 г. № 06

Председатель: М.В. Сурикова

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от 16 февраля 2023 г. № 06

Председатель: М.В. Сурикова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Содержание учебной дисциплины	10
2.3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	18
2.4. Содержание профильной составляющей	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
3.1 Образовательные технологии	21
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	21
3.3 Информационное обеспечение обучения	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы безопасности жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Общеобразовательные учебные дисциплины - учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой специальности СПО. Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина изучается на базовом уровне, относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования. В то же время учебная дисциплина реализуемая в рамках ППССЗ «Основы безопасности жизнедеятельности» обладает самостоятельностью и цельностью.

В рамках изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи с такими общеобразовательными учебными дисциплинами как «Физика», «Информатика», «История», «Введение в специальность», «Физическая культура» способствуют формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействуют лучшему усвоению содержания дисциплины, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы.

### 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

#### Цели

- формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

#### Задачи

- обеспечить сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

– обеспечить знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– обеспечить владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

– обеспечить умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– обеспечить формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

- обеспечить воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- обеспечить изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- обеспечить приобретение навыков в области гражданской обороны;
- обеспечить изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**ЛИЧНОСТНЫХ:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в

решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметных:**

метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

#### **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа;

консультации 3 часа

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольная работа	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	32
<b>Консультации</b>	<b>3</b>
<b>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</b>	

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД) в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>Регулятивные</b> (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности, целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности



<p><b>Коммуникативные</b>  (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
--	---

**2.2. Содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1</b> Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска.</i>	<b>2</b>  2	  1
<b>Тема 1.2</b> Средства индивидуальной защиты.	<b>Содержание учебного материала</b> Предназначение и использование экологических знаков. Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.	<b>2</b>  2	  1
<b>Тема 1.3</b> Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби.	<b>Содержание учебного материала</b> Последствия и ответственность.	<b>2</b>  2	  1
<b>Раздел 2.Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от	<b>Содержание учебного материала</b> Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от	<b>2</b>  2	  1

опасных и чрезвычайных ситуаций.	опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.		
<b>Тема 2.2</b> Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.	<b>Содержание учебного материала</b> Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.	<b>2</b> 2	<b>1</b> 1
<b>Тема 2.3</b> Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации	<b>Содержание учебного материала</b> Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.	<b>2</b> 2	<b>1</b> 1
<b>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1</b> Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.	<b>Содержание учебного материала</b> Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	<b>2</b> 2	<b>1</b> 1
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.	Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Задание: подготовить доклад с презентацией на одну из тем (по выбору студента): «Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания», «Терроризм как основная социальная опасность современности», «Космические опасности: мифы и реальность».	7	
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Задание: подготовить доклад с презентацией на одну из тем по выбору студента: «Профилактика инфекционных заболеваний», «Первая помощь при острой сердечной недостаточности», «СПИД — чума XXI века», «Оказание первой помощи при бытовых травмах», «Духовность и здоровье семьи», «Здоровье родителей — здоровье ребенка», «Формирование здорового образа жизни с пеленок», «Как стать долгожителем?», «Рождение ребенка — высшее чудо на Земле».	5	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 5.1</b> Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Задание: Самостоятельно изучить тему: «Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности»	3	
<b>Тема 5.2</b> Права, обязанности и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

ответственность гражданина при оказании первой помощи.	Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.	2	1
<b>Тема 5.3</b> Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.	8	1
<b>Тема 5.4</b> Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2	1
<b>Тема 5.5</b> Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Правила поведения в случае возникновения эпидемии.	2	1
<b>Тема 5.6</b> Предназначение и использование знаков безопасностимедицинского и санитарного назначения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Предназначение и использование знаков безопасностимедицинского и санитарного назначения.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <b>Задание:</b> подготовить доклад с презентацией на одну из тем (по выбору студента): «Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья», «Факторы, способствующие укреплению здоровья», «Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы», «Роль физической культуры в сохранении здоровья», «Пути сохранения репродуктивного здоровья общества».	10	
<b>Раздел 6. Основы обороны</b>		<b>11</b>	

<b>государства</b>			
<b>Тема 6.1</b> Состояние и тенденции развития современного мира и России.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <b>Задание:</b> подготовить доклад с презентацией на одну из тем (по выбору студента): «Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск», «Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации», «Военная служба как особый вид федеральной государственной службы», «Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации», «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации», «Символы воинской чести», «Патриотизм и верность воинскому долгу», «Дни воинской славы России», «Города – герои Российской Федерации».	<b>7</b>	
<b>Тема 6.2</b> Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. <i>Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.</i>	2	1
<b>Раздел 7. Правовые основы военной службы</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7.1</b> Воинская обязанность.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для	2	1

	военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.		
<b>Тема 7.2</b> Воинские должности и звания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.	2	1
<b>Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 8.1</b> Строй и управление ими.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.	2	1
<b>Тема 8.2</b> Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<i>Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.</i> Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки.	2	1
<b>Тема 8.3</b> Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	2	1
<b>Тема 8.4</b> Основы и правила стрельбы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.	2	1
<b>Тема 8.5</b> Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Инженерное оборудование позиции солдата.	2	1
<b>Тема 8.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.	Элементы военной топографии.	2	1
<b>Тема 8.7</b> Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1).	2	1
<b>Тема 8.8</b> Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Состав и применение аптечки индивидуальной.	2	1
<b>Тема 8.9</b> Оказание первой помощи в бою.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Способы выноса раненого с поля боя.	2	1
<b>Тема 8.10</b> Оказание первой помощи в бою.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.	2	1
<b>Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 9.1</b> Цели и задачи военно-профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	2	1
<b>Тема 9.2</b> Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	2	1



<b>Повторение</b>	Повторение изученного материала.	<b>1</b>	
<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>	
<b>Консультации.</b> Формы: групповые, индивидуальные. Темы: 1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика., 2. Понятие первой помощи. 3. Первая помощь при наружных кровотечениях.		<b>3</b>	
<b>Всего:</b>		<b>105</b>	

### 2.3. Тематическое планирование

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет по специальностям технического профиля профессионального образования - 105 часов, в том числе:

по очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа;

консультации 3 часа;

Содержание обучения	Макс. учебная нагрузка студента, час.	Количество аудиторных часов			Самост. работа студента
		Всего	Лаб. работы	Прак. занятия	
1	2	3	4	5	6
Введение					
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
Тема 1.1. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	2	2			
Тема 1.2 Средства индивидуальной защиты.	2	2			
Тема 1.3 Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби.	2	2			
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
Тема 2.1 Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	2			
Тема 2.2 Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	2			
Тема 2.3 Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации	2	2			
<b>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>	<b>11</b>	<b>4</b>			<b>7</b>
Тема 3.1 Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.	2	2			
Тема 3.2 Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.	9	2			<b>7</b>
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>	<b>7</b>	<b>2</b>			<b>5</b>
Тема 4.1 Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	<b>7</b>	2			<b>5</b>

<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>31</b>	<b>18</b>			<b>13</b>
Тема 5.1 Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи	5	2			<b>3</b>
Тема 5.2 Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.	2	2			
Тема 5.3 Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	8	8			
Тема 5.4 Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	<b>2</b>	2			
Тема 5.5 Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии.	2	2			
Тема 5.6 Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.	12	2			<b>10</b>
<b>Раздел 6. Основы обороны государства</b>	<b>11</b>	<b>4</b>			<b>7</b>
Тема 6.1 Состояние и тенденции развития современного мира и России.	9	2			<b>7</b>
Тема 6.2 Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.	2	2			
<b>Раздел 7. Правовые основы военной службы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
Тема 7.1 Воинская обязанность	2	2			
Тема 7.2 Воинские должности и звания	2	2			
<b>Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки</b>	<b>20</b>	<b>20</b>			
Тема 8.1 Строи и управление ими.	2	2			
Тема 8.2 Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.	2	2			
Тема 8.3 Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	2	2			
Тема 8.4 Основы и правила стрельбы.	2	2			
Тема 8.5 Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата.	2	2			
Тема 8.6 Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.	2	2			
Тема 8.7 Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ)	2	2			
Тема 8.8 Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной.	2	2			
Тема 8.9 Оказание первой помощи в бою.	2	2			
Тема 8.10 Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.	2	2			
<b>Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
Тема 9.1 Цели и задачи военно-профессиональной	2	2			

деятельности.					
Тема 9.2 Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования.	2	2			
<b>Повторение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Консультации</b>	<b>3</b>				
<b>Всего</b>	<b>105</b>	<b>70</b>			<b>32</b>

#### **2.4. Содержание профильной составляющей**

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Образовательные технологии

При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Теоретическое обучение (ТО)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)

При преподавании дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ТО	Разбор конкретных ситуаций, лекции – визуализации.

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект инструкционно - методических материалов;
- тестовый материал для контроля знаний;
- раздаточный материал;
- ресурсы Интернет.

Технические средства обучения:

- переносной компьютер с лицензионным программным обеспечением (переносной)
- мультимедиапроектор (переносной)

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Литература Для обучающихся

##### Основные источники:

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=349297>

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1021141>

##### Дополнительные источники:

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1064078>

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. :<http://znanium.com/catalog/product/995045>

### Для преподавателей

#### Основные источники:

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=349297>

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1021141>

#### Дополнительные источники:

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1064078>

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. :<http://znanium.com/catalog/product/995045>

### Интернет-ресурсы (для обучающихся и преподавателей)

1. Личная безопасность. [www.obzh.info](http://www.obzh.info/)[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.obzh.info/>(Дата последнего доступа: 26.02.2020).

2. МедУход.ru. Руководство для ухаживающих за больными. [Уход при заболеваниях. Первая медицинская помощь. Признаки и приемы помощи.](http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml) [Электронный ресурс]/ [Свято-Димитриевское училище сестер милосердия](http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml), - Режим доступа: <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml>(Дата последнего доступа: 26.02.2020).

3. [www.Grandars.ru](http://www.Grandars.ru) БЖД и риски [Электронный ресурс]/ E-mail: [info@grandars.ru](mailto:info@grandars.ru). - Режим доступа: [www.Grandars.ru](http://www.Grandars.ru)(Дата последнего доступа: 26.02.2020).

4. Видеоролики по БЖД [Электронный ресурс]/ «МЧС России». - Режим доступа: [http://www.mchs.gov.ru/info/individual/rules/Videoroliki\\_po\\_bezopasnosti\\_zhiznedeja](http://www.mchs.gov.ru/info/individual/rules/Videoroliki_po_bezopasnosti_zhiznedeja)(Дата последнего доступа: 26.02.2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устных опросов, контрольных работ, самостоятельной работы.

К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки, и результаты выполнения итоговой работы по дисциплине

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	<p>Текущий контроль в устной и письменной форме в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестов;</li> <li>- устного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- упражнений;</li> <li>- оценки выполнения заданий контрольной работы.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: не предусмотрена.</p> <p>Итоговая аттестация: оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете в виде контрольной работы.</p>
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)	
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике