

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Курганский государственный университет»
(Петуховский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Утверждена на заседании
ученого совета КГУ

« 30 » 06 2023 г.

Врио ректора, первый проректор

Т.Р. Змызгова



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном
комплексе (АПК)

Квалификация

Техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 мес.

Курган 2023

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) Петуховского техникума механизации и электрификации сельского хозяйства – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 мая 2022 г. N 368, с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» (далее - Петуховский филиал ФГБОУ ВО «КГУ», Филиал).

Разработчики:

Мякинина Лидия Петровна, директор Петуховского филиала ФГБОУ ВО «КГУ»

Бутенко Елена Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории Петуховского филиала ФГБОУ ВО «КГУ», председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального учебного цикла по специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Сурикова Маргарита Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории Петуховского филиала ФГБОУ ВО «КГУ», председатель предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Алексеев Алексей Валерьевич, преподаватель высшей квалификационной категории Петуховского филиала ФГБОУ ВО «КГУ», председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального учебного цикла специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Тимошенко Татьяна Ивановна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО «КГУ», председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно-научных дисциплин.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) одобрена на заседании предметно-цикловых комиссий (ПЦК) дисциплин профессионального учебного цикла по специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», ПЦК дисциплин профессионального учебного цикла специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 18.05.2023 (протокол № 9), согласована с представителями работодателей.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) Квалификация - техник

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ, программа), реализуемая Петуховским техникумом механизации и электрификации сельского хозяйства – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденным приказом Минпросвещения России от 27 мая 2022 г. N 368

ППССЗ рассчитана на подготовку специалиста квалификации «техник». Срок реализации программы на базе основного общего образования в очной форме обучения - 2 года 10 месяцев.

Представленная ППССЗ содержит следующие разделы:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы. Объем образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Содержание образовательной программы. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин

5.4. Рабочие программы профессиональных модулей

5.5. Иные компоненты

5.6. Оценочные материалы

5.7. Методические материалы

5.8. Рабочая программа воспитания

5.9. Календарный план воспитательной работы

5.10. Формы аттестации

Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Приложения.

13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Реализация ППССЗ позволяет подготовить техника к следующим основным видам

деятельности выпускника:

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий;

Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий;

Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии;

Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)

ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующим видам профессиональной деятельности в ходе освоения обучающимися профессиональных модулей:

ПМ 01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий;

ПМ 02. Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий;

ПМ 03. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии;

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (предлагается рабочая профессия 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

С целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда введена вариативная часть. Вариативная часть плана составляет 828 часов (не менее 30%).

Для обеспечения качественного освоения общими и профессиональными компетенциями часы вариативной части распределяются на увеличение объемов времени для освоения дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей. Для выполнения требований по формированию общих и профессиональных компетенций введены вариативные дисциплины: СПЦ.07 Культура речи (ОК 05), ОПЦ.11 Охрана труда (все ПК), ОПЦ.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 02, ПК 1.2,1.3,2.2, 3.1, 3.3). Это позволяет углубить и расширить подготовку, определяемую содержанием обязательной части ФГОС СПО для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Структура ППССЗ соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Анализируемый пакет документов по реализации программы в регионе позволяет сделать заключение о качественной составляющей, позволяющей подготовить конкурентноспособного специалиста. Учитывая потребности регионального рынка труда, считаем подготовку техников такого уровня целесообразной.

Заключение:

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) соответствует современным требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов, разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, работодателей Курганской области и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности.

В целом, рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Начальник отдела сельского хозяйства

Администрации Петуховского муниципального округа

Е.А.Гришмановская

Начальник Петуховского района электрических сетей

- филиала Курганские электрические сети АО «СУЭНКО»

Анционерное общество А.К. Найданов

«Сибирско-Уральская энергетическая компания»

Филиал Курганские элентрические сети

Петуховский РЭС

ИНН, КПП 7205011944, 450143003

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы. Объем образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	8
Раздел 5. Содержание образовательной программы. Структура образовательной программы	9
5.1. Рабочий учебный план	9
5.2. Календарный учебный график	16
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин	16
5.4. Рабочие программы профессиональных модулей	17
5.5. Иные компоненты	18
5.6. Оценочные материалы	20
5.7. Методические материалы	20
5.8. Рабочая программа воспитания	21
5.9. Календарный план воспитательной работы	21
5.10. Формы аттестации	21
Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы	22
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	22
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	23
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	24
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	24
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	25
Приложения	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (далее – образовательная программа, ППССЗ, программа) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, разработанную и утвержденную на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2022г. № 368 (далее – ФГОС СПО) и с учетом запросов регионального рынка труда.

ППССЗ разработана для реализации на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 457 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., рег. № 66211) (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., рег. № 59778) (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. № 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный №

16866);

· Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет»;
 · Положение о Петуховском филиале ФГБОУ ВО «КГУ».

1.3. Реализация ППССЗ осуществляется Петуховским филиалом ФГБОУ ВО «КГУ» на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы. Объем образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.
 Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: образовательная программа реализуется на базе основного общего образования в очной форме обучения. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО. Деятельность обучающихся предусматривает виды деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки (учебной и производственной практики).

Структура и объем образовательной программы (табл. 1) включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (квалификация – техник) – 4428 академических часов (п. 2.1 ФГОС СПО), срок обучения 2 года 10 месяцев.

Таблица 1 - Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	не менее 1476
Практика	не менее 324
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

Образовательная программа включает в себя:
 Общепрофессиональную подготовку,
 Профессиональную подготовку, которая включает циклы:
 социально-гуманитарный цикл;
 общепрофессиональный цикл;
 профессиональный цикл.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяется Филиалом самостоятельно в пределах сроков, установленных пунктом 1.9 ФГОС СПО.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Виды профессиональной деятельности (п. 2.4 ФГОС СПО)

Техник готовится к следующим видам деятельности

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий;

Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий;

Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ, осваивают профессию рабочего, должность служащего в соответствии с перечнем профессий, по которым осуществляется профессиональное обучение (п.3.6 ФГОС СПО).

Таблица 2 - Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
ВПД 1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	ПМ 01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	Осваивается
ВПД 2. Энергоснабжение	ПМ 02. Энергоснабжение	Осваивается

сельскохозяйственных предприятий	сельскохозяйственных предприятий	
ВПД 3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	ПМ 03. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	Осваивается
ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), согласно квалификации, «техник». В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

Техник должен обладать следующими общими компетенциями, представленными в табл. 3.

Таблица 3 – Перечень общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (табл. 4).

Таблица 4 – Перечень профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	ПК 1.1. Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования. ПК 1.2. Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте. ПК 1.3. Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте.
энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия. ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем.
техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии. ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии. ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

В рамках освоения ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрено освоение рабочей профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и формирование профессиональной компетенции ПК 4.1. Выполнять работы по обслуживанию и профилактическому ремонту электрооборудования и электроустановок, связанных с применением слесарных операций, применением станочного оборудования, сварки и резки металла, при устройстве электрического контакта, разборки-сборки электрических машин и оборудования, перемещения грузов при проведении работ в электроустановках, на ЛЭП и ТП.

Раздел 5. Содержание образовательной программы. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной практики, практики по профилю специальности);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практики);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

В учебном плане выделяется объем работы во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы (выполнение курсовых работ /проектов, рефератов, докладов, изучения дополнительной литературы, подготовка к экзаменам, выполнение индивидуальных заданий и т.д.).

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации образовательной программы, сформулированные в разделе IV ФГОС СПО и требования к структуре ППССЗ, сформулированные в разделе II ФГОС СПО.

Структура примерного учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, приведенная в ПООП представлена в табл. 5.

Таблица 5. Структура примерного учебного плана. Квалификация – техник

Индекс	Наименование ¹	Всего	В т.ч. в форме практ. подгот.	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ²	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы		1908	1334	567	785	432	52		72	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	316	126	86	230					
СГ.01	История России	32	13	16	16					1
СГ.02	Иностранный язык профессиональной деятельности в	62	25	8	54					1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	26	22	46					2
СГ.04	Физическая культура	90	36	8	82					1, 2
СГ.05	Основы бережливого производства	32	13	16	16					2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	13	16	16					2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	476	286	235	241					
ОП.01	Инженерная графика	34	20	14	20					1
ОП.02	Техническая механика	34	20	17	17					1
ОП.03	Материаловедение	34	20	17	17					1
ОП.04	Основы электротехники	68	41	34	34					1
ОП.05	Основы механизации сельского хозяйства	34	20	17	17					1
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	34	20	17	17					1

¹ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке основной образовательной программы образовательной организации могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

² Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

ОП.07	Светотехника	68	41	34	34					1
ОП.08	Основы автоматики	68	41	34	34					1
ОП.09	Электротехнические материалы	68	41	34	34					1
ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности	34	20	17	17					2
П.00	Профессиональный цикл	1116	922	252	308	432	52		72	
ПМ.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	306	266	84	94	108	20			
МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования и осветительного оборудования	90	72	30	40		20		Э	1
МДК.01.02	Автоматизированные и роботизированные системы в АПК	72	58	36	36					1
МДК.01.03	Организационное обеспечение деятельности по монтажу, наладке и эксплуатации объектов	36	28	18	18					1
УП.01	Учебная практика	36	36			36				1
ПП.01	Производственная практика	72	72			72				1
ПМ.02	Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	270	238	66	80	108	16			
МДК.02.01	Энергоснабжение предприятий АПК	90	72	30	44		16		Э	1
МДК.02.02	Организация и планирование бесперебойного энергообеспечения предприятий АПК	72	58	36	36					1
УП.02	Учебная практика	36	36			36				1
ПП.02	Производственная практика	72	72			72				1
ПМ.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования,	288	252	66	98	108	16			

	<i>автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии</i>									
МДК.03.01	<i>Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий</i>	90	72	30	44		16		Э	2
МДК.03.02	<i>Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных и роботизированных систем на предприятиях АПК</i>	54	43	18	36				Э	2
МДК.03.03	<i>Организация и управление службами технического сервиса электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем</i>	36	29	18	18					2
УП.03	Учебная практика	36	36			36				2
ПП.03	Производственная практика	72	72			72				2
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	180	166	36	36	108				
МДК.04.01	<i>МДК</i>	36	29	18	18					2
МДК.04.02	<i>МДК</i>	36	29	18	18					2
УП.04	Учебная практика	36	36			36				2
ПП.04	Производственная практика	72	72			72				2
Вариативная часть образовательной программы		828								1,2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация³	216	36							2
Итого:		2952								

³ Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Учебный план состоит из общеобразовательной подготовки и профессиональной подготовки.

Общеобразовательная подготовка

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Учебный план, разработанный для обучения лиц на базе основного общего образования, предусматривает увеличение на 52 недели. Срок обучения увеличен на 1476 часов.

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. Общеобразовательные учебные дисциплины - учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой специальности СПО. Знания и умения, полученные студентами при освоении общеобразовательных учебных дисциплин соответствующего специальности технологического профиля, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения. Учебный план предусматривает изучение всех обязательных предметных областей, включающих общие для включения учебные дисциплины - «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень), «История» (базовый уровень), «Иностранный язык» (базовый уровень), «Математика» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень), «Физическая культура» (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень) «Физика» (базовый уровень).

При реализации СОО в пределах ППССЗ в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин «Физика», «Математика», «Информатика» с учетом специфики получаемой специальности, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания (в соответствии с 2 Части 5 и 6 ст.12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598), а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

Предлагается дополнительная учебная дисциплина «Основы проектной деятельности». Таким образом, учебный план содержит 13 учебных дисциплин.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин и реализует профильную составляющую учебного плана. Профиль получаемого профессионального образования: технологический. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Физика».

Профессиональная подготовка

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы (1908 академических часов) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

ППССЗ по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

социально-гуманитарный цикл;
 общепрофессиональный цикл;
 профессиональный цикл.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Инженерная графика", "Техническая механика", "Материаловедение", "Основы электротехники", "Основы механизации сельского хозяйства", "Метрология, стандартизация и подтверждение качества", "Светотехника", "Основы автоматизации", "Электротехнические материалы", "Правовые основы профессиональной деятельности".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются Филиалом самостоятельно с учетом ПООП.

Филиал должен предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена - «техник».

Практическая подготовка

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Типы практики устанавливаются Филиалом самостоятельно с учетом ПООП.

Реализация компонентов ППССЗ в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов ППССЗ в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная и производственная практики, которые проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Формирование вариативной части ППССЗ

С целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда введена вариативная часть. Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно, а также с учетом ПООП, что отражается в учебном плане.

Вариативная часть ППССЗ объемом 828 часов (не менее 30%) направлена на углубление подготовки обучающегося, в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

С целью качественного освоения общими и профессиональными компетенциями, с учетом рекомендаций работодателя, за счет вариативной части увеличен объем нагрузки по элементам учебного плана инвариантной части для изучения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Достижение профессиональной компетентности обучающегося (выпускника), проживающего на территории Курганской области и в перспективе трудоустраивающегося на региональных предприятиях (организациях), обеспечивается интеграцией двух групп компетенций: профессиональных и общих. Для выполнения требований по формированию общих и профессиональных компетенций введены вариативные дисциплины, представленный в табл. 6

Таблица 6. Вариативные УД

Наименование УД
СГЦ.07 Культура речи
ОПЦ.11 Охрана труда
ОПЦ.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень вариативной части сформирован совместно с работодателями в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

В рамках освоения ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрено освоение рабочей профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и

формирование дополнительной профессиональной компетенции ПК 4.1. Выполнять работы по обслуживанию и профилактическому ремонту электрооборудования и электроустановок, связанных с применением слесарных операций, применением станочного оборудования, сварки и резки металла, при устройстве электрического контакта, разборки-сборки электрических машин и оборудования, перемещения грузов при проведении работ в электроустановках, на ЛЭП и ТП.

Формирование ПК 4.1 происходит за счет освоения вариативных знаний и умений МДК (табл. 7) МДК 04.02 «Правила техники безопасности и пожарной безопасности при выполнении работ в электрических установках напряжением до 1000 В».

Таблица 7. Требования к результатам освоения МДК

Уметь	Знать
МДК 04.02 «Правила техники безопасности и пожарной безопасности при выполнении работ в электрических установках напряжением до 1000 В»	
безопасно и качественно проводить комплексные работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту в электроустановках потребителей согласно требованиям Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок, при эксплуатации электроустановок к защитным средствам, приспособлениям и инструментам	правила техники безопасности и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты при выполнении работ в электрических установках напряжением до 1000 В.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется на каждый учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся. Для дисциплин и междисциплинарных курсов часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся отражаются в учебном плане в расчете на каждый семестр.

Для всех видов практик указываются как часы общего объема нагрузки (во взаимодействии с преподавателем), так и недели. Практики проводятся в концентрированном режиме.

Объем учебной нагрузки за неделю составляет - 36 часов;

В Календарном учебном графике отражаются виды аттестаций (промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация), предусмотренные учебным планом на весь период обучения в текущем учебном году.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине на основании ФГОС, на основе примерных программ или самостоятельно. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану. Рабочие программы являются составной частью ППСЗ и представлены в приложении. Перечень рабочих программ дисциплин приведен в табл. 8.

Таблица 8. Перечень рабочих программ учебных дисциплин

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование циклов и программ
	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
	Среднее общее образование

СОО.00. Базовые дисциплины	
СОО.01.01	Русский язык
СОО.01.02	Литература
СОО.01.03	История
СОО.01.04	Обществознание
СОО.01.05	География
СОО.01.06	Иностранный язык
СОО.01.07	Физическая культура
СОО.01.08	Основы безопасности жизнедеятельности
СОО.01.09	Химия
СОО.01.10	Биология
СОО.02. Профильные дисциплины	
СОО.01	Математика
СОО.02	Физика
СОО.03	Информатика
СОО.03. Предлагаемые дисциплины	
СОО.03.01	Основы проектной деятельности
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
СГЦ.00. Социально-гуманитарный цикл	
СГЦ .01	История России
СГЦ .02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГЦ .03	Безопасность жизнедеятельности
СГЦ .04	Физическая культура
СГЦ .05	Основы бережливого производства
СГЦ .06	Основы финансовой грамотности
СГЦ .07	<i>Культура речи</i>
П.00. Профессиональный цикл	
ОПЦ.00. Общепрофессиональные дисциплины	
ОПЦ.01	Инженерная графика
ОПЦ.02	Техническая механика
ОПЦ.03	Материаловедение
ОПЦ.04	Основы электротехники
ОПЦ.05	Основы механизации сельского хозяйства
ОПЦ.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОПЦ.07	Светотехника
ОПЦ.08	Основы автоматике
ОПЦ.09	Электротехнические материалы
ОПЦ.10	Правовые основы профессиональной деятельности
ОПЦ.11	<i>Охрана труда</i>
ОПЦ.12	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>

5.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей (далее - ПМ) разрабатываются по каждому ПМ на основании ФГОС по специальности с учетом примерных программ или самостоятельно. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе ПМ согласно учебному плану.

Рабочая программа ПМ должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности. Результатом освоения ПМ является овладение обучающимся основным видом деятельности,

профессиональными и общими компетенциями. ПМ включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и (или) производственную.

В рабочей программе ПМ конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических занятий, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, а также изложена примерная тематика курсовых работ (при наличии).

При освоении ПМ предусмотрено выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, проведение практики, освоение обучающимися программ ПМ в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Филиале или в профильных организациях. Рабочие программы являются составной частью ППССЗ и представлены в приложении.

Перечень рабочих программ ПМ представлен в табл. 9.

Таблица 9. Перечень рабочих программ ПМ

Индекс ПМ по ФГОС	Наименование разделов и программ
ПМ. 00	Профессиональные модули
ПМ. 01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий
ПМ.02	Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий
ПМ.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.5. Иные компоненты

Рабочие программы практик

Практическая подготовка реализуется в форме практики. Практика является обязательным разделом образовательной программы.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Программы по каждому виду практики разрабатываются Филиалом самостоятельно.

В соответствии с программами практик содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из ПМ ППССЗ и должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа учебной практики направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Программа производственной практики направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Перечень программ практик приведен в табл. 10

Таблица 10. Перечень программ практик

Индекс практики по ФГОС	Наименование разделов и программ
УП.00	Учебная практика
УП ПМ. 01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий
УП ПМ.02	Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий
УП ПМ.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии
УП ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПП.00	Производственная практика

Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования

Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования в пределах образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и направлена на:

реализацию требований к личностным и метапредметным результатам по каждой рабочей программе учебной дисциплине общеобразовательной подготовки;

усвоения знаний и учебных действий;

формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования является составной частью ППССЗ и представлена в приложении.

Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы (далее – ПКР) при получении среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и является неотъемлемым структурным компонентом образовательной программы. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов — индивидуальной программой реабилитации инвалида. ПКР вариативна по форме и содержанию в зависимости от состава обучающихся с ОВЗ, региональной специфики и возможностей филиала. ПКР на уровне среднего общего образования обязательна в процессе обучения подростков с ОВЗ и инвалидов, у которых имеются особые образовательные потребности, обеспечивает

поддержку обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. ПКР представлена в приложении.

5.6. Оценочные материалы

Оценочные материалы по образовательной программе – это оценочные средства текущего контроля, оценочные средства промежуточной аттестации, оценочные средства государственной итоговой аттестации. Они предназначены для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплинам, модулям и практикам. Оценочные средства образуют фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств позволяют в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аттестовать обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ. Оценочные средства включают: контрольные вопросы и задания для практических, лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых проектов, рефератов и т.п.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Филиалом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Рассматриваются фонды оценочных средств на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Для максимального приближения к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся в качестве внештатных экспертов материалов промежуточной аттестации по профессиональным модулям (входят в состав фондов оценочных средств по специальности), практикам привлекаются работодатели.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля приведены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) является составной частью нормативно-методического обеспечения внутренней системы качества образования в рамках ППССЗ. ФОС ГИА оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) после освоения ими образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по основным видам деятельности.

Оценочные материалы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и для проведения демонстрационного экзамена входят в состав ФОС ГИА. Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена включают в себя комплекты оценочной документации, варианты заданий, критерии оценивания, комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.

5.7. Методические материалы

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

5.8. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным

ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Петуховского филиала ФГБОУ ВО «КГУ»;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Приоритетные направления Программы:

- Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
- Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.
- Экологическое направление профессионального воспитания.
- Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.
- Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
- Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении к ППССЗ.

5.9. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении к ППССЗ.

5.10. Формы аттестации

Формами аттестации оценки качества освоения обучающимися ППССЗ является текущий контроль знаний, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам осуществляется в виде контрольных работ, контрольных заданий, курсовых работ /проектов, рефератов, тестов и т.д.; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по модулю, квалификационный экзамен.

Филиал обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Филиалом самостоятельно.

Для выпускников, осваивающих ППССЗ, государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (п. 2.13 ФГОС СПО).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению филиала на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов «Ворлдскиллс», устанавливаемых автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (далее - Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Для проведения ГИА разрабатывается Программа ГИА и Фонды оценочных средств для ГИА.

Порядок и условия проведения ГИА определяются на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;

Иностранный язык;

Математика;

Безопасность жизнедеятельности и охраны труда;

Инженерная графика;
 Техническая механика;
 Основы материаловедения;
 Машин и оборудования в сельском хозяйстве;
 Метрология, стандартизация и сертификация;
 Информационных технологий в профессиональной деятельности;
 Основы автоматики.

Лаборатории:

электротехники;
 электропривода сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
 технологии производства продукции растениеводства и животноводства;
 светотехники;
 электротехнические материалы;
 монтажа, эксплуатации, наладки и ремонта электрооборудования электроснабжения сельского хозяйства;
 автоматизации технологических процессов и систем автоматического управления

Мастерские:

слесарная

Полигоны:

электромонтажный.

Спортивный комплекс

спортивный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
 актовый зал

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами;

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

Филиал должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

Обучающимся должен быть обеспечен доступ, в том числе в случае применения

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки (далее - ЭБС), обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие ЭБС)

1. Договор №277 эбс от 11.07. 2022г. на предоставление доступа к изданиям ЭБС «ZNANIUM.COM» (с пролонгацией от 12.07.2023 № 1073эбс).

2. Договор № СЭБ НВ-327 от 24.05.2021 г. на оказание услуг ЭБС «ЛАНЬ».

3. Лицензионный договор № 5427/22 от 09.12.2022 на предоставление права использования программного обеспечения издательства «Лань».

4. Договор № 21КСЛ/03-2023 от 25.04.2023 г. о предоставлении простой (исключительной) лицензии на пользование «Электронной библиотечной системы «КонсультантПлюс».

5. Электронная библиотека КГУ <http://dspace/kgsu.ru/xmlui>

Договоры могут пролонгироваться.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся
- и другие.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁴ определяются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн


Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Ответственный за ПССЗ:

Бутенко Е.В., председатель ПЦК дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

⁴ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес, телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись, печать
Гришмановская Е.А.	Начальник отдела сельского хозяйства Администрации Петуховского муниципального округа	Администрация Петуховского муниципального округа	Курганская область, г. Петухово, улица К. Маркса, 27 Тел. 8 (35235) 3-84-19	
Найданов А.К.	Начальник Петуховского района электрических сетей - филиала Курганские электрические сети АО «СУЭНКО»	Петуховский район электрических сетей филиала Курганские электрические сети АО «СУЭНКО»	Курганская область, г. Петухово, улица Энергетиков, 11 Тел. 8 (35235) 2-42-53	