

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(по профилю специальности)

Специальность среднего профессионального образования
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

(код и наименование специальности)

базовой подготовки

Форма обучения

очная

Петухово

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базового уровня

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО КГСХА)

Разработчик:

Бутенко Елена Владимировна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО КГСХА

ОДОБРЕНА

предметно - цикловой комиссией дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Протокол от 20 февраля 2020 г. № 06

Председатель: Е.В. Бутенко

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя, начальник Петуховского района электрических сетей – филиал Курганские электрические сети акционерного общества «Сибирско – Уральская энергетическая компания" А.В. Суторихин

_____ 20__ г.

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Протокол от 21 января 2021 г. № 05

Председатель: Е.В. Бутенко

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Протокол от 10 февраля 2022 г. № 06

Председатель: Е.В. Бутенко

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Протокол от 16 февраля 2023 г. № 06

Председатель: Е.В. Бутенко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программа производственной (по профилю специальности) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базового уровня) в части освоения квалификации: техник-электрик по видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (ВПД):

монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения) автоматизация сельскохозяйственных предприятий;

обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;

техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.

Программа производственной (по профилю специальности) практики может быть использована в профессиональном обучении в рамках реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

1.2. Цели и задачи практики

Целью производственной (по профилю специальности) практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности.

Задачами производственной (по профилю специальности) практики являются:

расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, приобретение практического опыта по техническому контролю и диагностике электрооборудования; способам монтажа воздушных и кабельных линий, различных видов трансформаторных подстанций; по техническому обслуживанию и текущему ремонту электрооборудования;

обеспечение связи практики с теоретическим обучением;

адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм.

проверка возможностей самостоятельной работы в условиях конкретного производства.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной (по профилю специальности) практики должен

приобрести практический опыт:

ВПД	Требования к практическому опыту
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения) автоматизация сельскохозяйственных предприятий	монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий
	эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий
	монтажа, наладки и эксплуатации систем

	централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства
Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций
	технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве
	технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
	наладки, диагностирования бортовых систем электроснабжения, автоматики и контроля тракторов, автомобилей и других сельскохозяйственных машин и агрегатов
Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли	ведения документации установленного образца

1.3. Количество часов на освоение программы производственной (по профилю специальности) практики

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в течение 4 недель на 3 курсе в количестве 144 часов, 12 недель на 4 курсе в 7 семестре в количестве 432 часов, всего 576 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

Результаты прохождения производственной (по профилю специальности) практики представляются обучающимися в Петуховский филиал ФГБОУ ВО КГСХА и учитываются при оценке сформированности общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности соответствующих профессиональных модулей. Практика завершается оценкой освоенных обучающимися общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в форме дифференцированного зачета:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ВПД 1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения) автоматизация сельскохозяйственных предприятий	
ПК 1.1	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления
ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и нагревательных установок
ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами
ВПД 2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	
ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий
ПК 2.2.	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций
ПК 2.3.	Обеспечивать электробезопасность
ВПД 3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	
ПК 3.1.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.2.	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.3.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной

	техники
ПК 3.4.	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства
ВПД 4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли	
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно - отчетную документацию

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной (по профилю специальности) практики

Коды Профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов	Объем часов
ПК 1.1 – ПК 3.4 ОК 1 – ОК 9	Подготовительный этап Раздел 1. Изучение работы организации (предприятия)	12
ПК 1.1 – ПК 3.4 ОК 1 – ОК 9	Основной этап Раздел 2. Производственная работа на штатных рабочих местах по реализации дидактических единиц профессиональных модулей	546
ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9	ПМ 01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения) автоматизация сельскохозяйственных предприятий	108
ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 1 – ОК 9	ПМ 02. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	108
ПК 3.1 – ПК 3.4 ОК 1 – ОК 9	ПМ 03. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	294
ПК 4.5 ОК 1 – ОК 9	ПМ 04. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	36
ПК 3.1 – ПК 3.4 ОК 1 – ОК 9	Завершающий этап Раздел 3. Обобщение материалов практики и оформление отчета	18
	Итого:	576

3.2. Содержание программы производственной (по профилю специальности) практики

Наименование разделов практики	Содержание видов работ	Объем часов	Уровень освоения
Подготовительный этап Раздел 1. Изучение работы организации (предприятия)		12	
Тема 1.1. Организационные мероприятия при устройстве на работу	Оформление устройства на работу. Ознакомление с распорядком дня организации (предприятия). Вводный инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности	6	2
Тема 1.2. Организационные мероприятия на рабочем месте	Инструктаж на рабочем месте. Изучение должностной инструкции по профессии. Подготовка рабочего места и инструмента для выполнения работ по техническому обслуживанию и профилактическому ремонту электрооборудования электрифицированных машин и агрегатов, внутренних и наружных электрических сетей и трансформаторных подстанций, средств автоматизации.	6	
Основной этап Раздел 2. Производственная работа на штатных рабочих местах по реализации дидактических единиц профессиональных модулей		546	
Тема 2.1. Производственная работа по ПМ 01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	Монтаж, наладка и эксплуатация электрического привода машин, механизмов, агрегатов, установок производственного назначения в животноводстве, растениеводстве, подсобных производств Монтаж, наладка и эксплуатация электротермического оборудования и оборудования с применением электротехнологий, бортовых систем тракторов, автомобилей и др. сложной сельскохозяйственной техники Организация работ при выполнении технического обслуживания и ремонта оборудования и средств автоматизации Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования кормоприготовительных цехов, машин для уборки навоза Выполнение простых слесарных, монтажных и плотницких работ при установке,	108	3

	<p>обслуживании и ремонте электрооборудования; разметка силовой и осветительной электропроводки по чертежам; обработка по чертежу изоляционных материалов; работа пневмо-и электроинструментом.</p> <p>Выполнение такелажных работ с применением простых грузоподъемных средств, кранов и других грузоподъемных машин.</p> <p>Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов напряжением до и свыше 1000 В, лужение и пайка мягкими и твердыми припоями.</p> <p>Монтаж (демонтаж), обслуживание и ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности, применяемых в сельскохозяйственном производстве, силовых и осветительных электрических сетей; монтаж сложной осветительной аппаратуры (взрывонепроницаемой) с лампами накаливания и люминесцентными светильниками; разборка, текущий ремонт, сборка, установка, перестановка и центровка электродвигателей и электроаппаратов мощностью до 30 кВт; замена подшипников качения и скольжения.</p> <p>Выполнение отдельных сложных ремонтных работ под руководством электромонтеров более высокой квалификации.</p> <p>Монтаж (демонтаж), подключение и отключение, наладка, обслуживание и ремонт электродвигателей мощностью до 30 кВт, пускорегулирующей аппаратуры электродвигателей и оборудования распределительных устройств, эксплуатируемых в сетях напряжением до 1000В.</p>		
<p>Тема 2.2 . Производственная работа по ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий</p>	<p>Выполнение монтажа воздушных линий</p> <p>Выполнение монтажа кабельных линий</p> <p>Выполнение монтажа резервных электростанций</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования сельских трансформаторных подстанций</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных и кабельных линий. Оформление технической документации</p> <p>Несложные работы на ведомственных электростанциях и трансформаторных подстанциях с полным их отключением от напряжения; оперативные переключения в электрических сетях с ревизией трансформаторов, выключателей, разъединителей и приводов к ним без разборки конструктивных элементов.</p> <p>Смена и установка простых и сложных опор, оснащение их арматурой,</p>	<p>108</p>	<p>3</p>

	<p>изоляторами, проведение натяжки электропроводок.</p> <p>Участие в прокладке кабельных трасс.</p> <p>Прокладывание установочных проводов и кабелей; участие в разметке, разделке, фазировке и прокладке кабеля напряжением до 10 кВ.</p>		
<p>Тема 2.3. Производственная работа по ПМ 03</p> <p>Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p>	<p>Выполнение работ по ТО и ремонту электрических машин постоянного и переменного тока, электромагнитных аппаратов</p> <p>Выполнение работ по ТО и ремонту средств автоматики и телемеханики</p> <p>Выполнение работ по ТО и ремонту типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций</p> <p>Выполнение работ по ТО и ремонту светотехнических и электротехнологических установок</p> <p>Выполнение работ по ТО и ремонту автоматизированных систем технологических процессов, систем автоматического управления электрооборудования</p> <p>Чтение средней сложности машиностроительных и электромонтажных чертежей и электрических схем.</p> <p>Подготовка оборудования, инструмента и приспособлений к работе, хранение их в надлежащем состоянии, своевременная и рациональная подготовка к работе.</p> <p>Регулирование нагрузки электрооборудования, установленного на участке.</p> <p>Установка, подключение, отключение и обслуживание электроизмерительных приборов и электросчетчиков.</p> <p>Проверка состояния изоляции мегаомметром и измерение величины ее сопротивления в электроустановках, электроаппаратах и электропроводах.</p> <p>Окрашивание приборов и оборудования.</p> <p>Проверка маркировки простых монтажных и принципиальных схем.</p> <p>Техническое обслуживание и зарядка аккумуляторных батарей.</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>Применение передовых методов труда.</p> <p>Экономное и рациональное использование сырьевых, топливно-энергетических и материальных ресурсов.</p> <p>Оформление установленной технической документации.</p> <p>Соблюдение правил безопасности труда, противопожарной безопасности и</p>	294	3

	<p>внутреннего распорядка.</p> <p>Использование средств предупреждения и тушения пожаров на рабочем месте и участке.</p> <p>Утилизация отходов и уборка рабочего места.</p>		
<p>Тема 2.4. Производственная работа по ПМ 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p>	<p>Выполнение работ по составлению информационно-справочной документации.</p> <p>Выполнение работ по заполнению нарядов на сдельную работу.</p> <p>Выполнение работ по ведению управленческой документации.</p>	36	3
<p>Завершающий этап</p> <p>Раздел 3. Обобщение материалов практики и оформление отчета</p>		18	
<p>Тема 3.1. Соответствие дневника и отчёта требованиям к оформлению и оформление отчёта по практике</p>	<p>Сбор документов, оформление дневника и отчета, консультации по оформлению отчетности.</p> <p>Проверка соответствия отчета индивидуальному заданию.</p>	18	3
Итого:		576	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению (характеристика рабочих мест)

Цеха, участки, в которых студенты будут проходить производственную (по профилю специальности) практику должны соответствовать профилю специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 457).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., рег. № 59778) (с изменениями и дополнениями)
3. Автоматизация технологических процессов и производств: учеб. пособие / А.А. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/946200>
4. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство): учебное пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 304 с. режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/107062>
5. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник для средних специальных учебных заведений / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1105872>
6. Зайцева, Т. В. Управление персоналом: учебник / Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование). – режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1044004>
7. Ившин, В. П. Современная автоматика в системах управления технологическими процессами: учебник / В.П. Ившин, М.Ю. Перухин. — Москва: ИНФРА-М, 2019.— 402 с. – режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/982404>
8. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). – режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091356>
9. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования: учеб. пособие / Н.В. Грунтович. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2019. — 271 с.: ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/992991>
10. Москаленко, В. В. Электрический привод: учебник / В.В. Москаленко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 364 с. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1044427>
11. Немировский, А. Е. Электрооборудование электрических сетей, станций и подстанций: учебное пособие / А. Е. Немировский, И. Ю. Сергиевская, Л. Ю. Крепышева. - 4-е изд., доп. - Москва: Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 174 с. – режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1168656>

12. Сибикин, Ю. Д. Справочник электромонтажника: учебное пособие / Ю.Д. Сибикин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 412 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1079345>
13. Технические средства автоматизации и управления : учеб. пособие / О.В. Шишов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 396 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). — режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1021825>
14. Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1066635>
15. Тушканов, М. П. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / М. П. Тушканов, С. И. Грядов, А. К. Пастухов [и др.]; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 292 с. — (Среднее профессиональное образование). — режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/product/1086027>
16. Хорольский, В. Я. Организация и управление деятельностью электросетевых предприятий: учебное пособие / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов, В.Г. Жданов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование): <https://znaniium.com/catalog/product/1096997>
17. Шеховцов, В. П. Расчет и проектирование ОУ и электроустановок промышленных механизмов : учебное пособие / В.П. Шеховцов. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1079494>

Дополнительные источники

1. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления негосударственных организаций: учебное пособие / Т. А. Быкова, Л. В. Санкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 302 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].: <https://znaniium.com/catalog/product/1072260>
2. Гальперин, М. В. Электронная техника: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1031599>
3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учебное заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/product/1098802>
4. Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий: учебник / Ю.Д. Сибикин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 405 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1080542>
5. Шеховцов, В. П. Электрическое и электромеханическое оборудование: учебник / В.П. Шеховцов. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 407 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1080668>
6. Щербаков, Е. Ф. Электрические аппараты: учеб. пособие / Е.Ф. Щербаков, Д.С. Александров. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 303 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1019416>
7. Экономика сельского хозяйства: учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/993542>
8. Электроснабжение и электропотребление на предприятиях: учеб. пособие / Е.Ф. Щербаков, Д.С. Александров, А.Л. Дубов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 495 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1001315>

Интернет – ресурсы

1. Административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Экономика предприятия [Электронный ресурс] / AUP.Ru - Режим доступа: <http://www.aup.ru/>.

2. Вся электрика от А до Я. [Электронный ресурс] // [сайт] / Компания 21 век – 220В. – Режим доступа: <http://www.21vek-220v.ru>
3. Журнал Современные технологии автоматизации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cta.ru>
4. Новости электротехники. Информационно – справочное издание [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.news.elteh.ru>
5. Новости электроэнергетики. Оборудование. Документация. [Электронный ресурс] // [сайт] / Электротехнический портал – Режим доступа: <http://electric-zone.ru>
6. Справочник электрика и энергетика [Электронный ресурс] // [сайт] / Электротехнический портал – Режим доступа: www.elecab.ru
7. Школа для электрика все секреты мастерства [Электронный ресурс] / Источник информации: [Школа для электрика: электротехника и электроника](http://electricalschool.info). Статьи, советы, полезная информация. – Режим доступа: <http://electricalschool.info>
8. Электрик инфо. Электрика в квартире и доме своими руками. Сайт для электриков и домашних мастеров. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elektrik.info/>
9. Электроника для всех. Интерактивная система обучения. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://emkelektron.webnode.com>
10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс] // [сайт] – Режим доступа: <http://electrolibrary.info>
11. Энергетик. Статьи об электричестве и энергетике [Электронный ресурс] // [сайт] / Электротехнический портал – Режим доступа: <http://pue8.ru>.

4.3. Общие требования к организации производственной (по профилю специальности) практики

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика проводится концентрировано. Производственная практика обучающихся в профильных организациях, деятельность которых соответствует виду профессиональной деятельности и профилю образовательных программ, осуществляется на основании договоров, заключенных между образовательной организацией и профильными организациями, в соответствии с которыми указанные организации обязуются предоставить места для прохождения практики обучающихся.

Для руководства практической подготовкой обучающихся при проведении практики от образовательной организации назначаются руководитель практики из числа педагогических работников Петуховского филиала ФГБОУ ВО КГСХА, реализующих профессиональные модули по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Руководитель практики от филиала:

–составляет график (план) проведения практики, в том числе практики в форме практической подготовки, который согласовывается и подписывается руководителем практики от филиала и ответственным лицом от профильной организации, и является составной частью дневника практики;

–разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период соответствующего вида практики, в том числе в период прохождения практики в форме практической подготовки. Разработанные индивидуальные задания на практику вносятся в дневник обучающегося;

–организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

–оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, при выполнении ими

индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

- осуществляет контроль соблюдения сроков прохождения практики и ее содержания;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;

–несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

Для руководства практической подготовкой обучающихся при проведении практики в профильных организациях наряду с руководителем практики от филиала назначается ответственное лицо от профильной организации из числа работников профильной организации.

Ответственное лицо от профильной организации обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны профильной организации, в том числе:

–согласовывает индивидуальные задания, график (план) проведения практики в форме практической подготовки, содержание и планируемые результаты практики;

–обеспечивает безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

4.4. Кадровое обеспечение производственной (по профилю специальности) практики

Преподаватели – руководители практики от Петуховского филиала ФГБОУ ВО КГСХА должны иметь высшее образование по профилю специальности, руководители практики от организации (предприятия) - специалисты должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности. Преподаватели – руководители практики от образовательной организации должны проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
ВПД 1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения) автоматизация сельскохозяйственных предприятий	
ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления	ОПОР 1.1 Осуществление деятельности по монтажу и наладке электропривода установок и агрегатов и систем автоматики в сельскохозяйственном производстве
	ОПОР 1.2 Демонстрация навыков по проведению пуско-наладочных работ
	ОПОР 1.3 Точное выполнение правил безопасного ведения работ требованиям ПТЭ и ПОТ РМ
ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и нагревательных установок	ОПОР 2.1 Демонстрация навыков проведения электромонтажных, наладочных и эксплуатационных работ на осветительных и электронагревательных установках в соответствии с требованиями ПУЭ, ПТЭ и ПОТ РМ
	ОПОР 2.2 Демонстрация навыков диагностики состояния осветительных и электронагревательных установок в процессе эксплуатации в соответствии с требованиями ПТЭ и ПОТ РМ
	ОПОР 2.3 Точное выполнение правил эксплуатации оборудования и инструмента, безопасных приемов ведения работ, утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства в соответствии с требованиями ПТЭ и ПОТ РМ.
ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	ОПОР 3.1 Обоснование мер по поддержанию оптимальных режимов работы и заданных параметров электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами
Общие компетенции	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1.1 Демонстрация понимания социальной значимости профессии
	ОПОР 1.2 Демонстрация интереса к своей будущей профессии
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР 2.1 Рациональность планирования и организации работы по техническому обслуживанию и ремонту схем автоматического управления технологическими процессами
	ОПОР 2.2 Соблюдение требований нормативных документов при решении профессиональных задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных	ОПОР 3.1 Результативность принятых

и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решений при разработке схем управления технологическими процессами
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОПОР 4.1 Результативность работы с источниками информации, включая электронные, при выполнении профессиональных задач
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР 5.1 Результативность применения специализированного программного обеспечения в разработке и проектировании схем автоматического управления
ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОПОР 6.1 Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами ПО в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ОПОР 7.1 Самоанализ и коррекция собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	ОПОР 8.1 Организация самостоятельного изучения и занятий при получении практического опыта
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОПОР 9.1 Анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта элементов автоматики;
ВПД 2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	
ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий	ОПОР 1.1 Демонстрация навыков проведения работ по диагностированию состояния и ТО систем электроснабжения
	ОПОР 1.2 Выбор профилактических мер по поддержанию оптимальных режимов работы и заданных параметров воздушных и кабельных линий, трансформаторных подстанций
ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	ОПОР 2.1 Демонстрация навыков проведения электромонтажных, наладочных работ на воздушных и кабельных линиях, ТП
	ОПОР 2.2 Демонстрация навыков диагностики состояния кабельных линий и трансформаторных подстанций
ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность	ОПОР 3.1 Соблюдение организационных и технических мероприятий, обеспечивающих безопасное проведение работ в электроустановках согласно требований ПУЭ, ПТЭ и ПОТ РЭ
	ОПОР 3.2 Соблюдение правил безопасного производства работ при эксплуатации оборудования и инструмента, безопасные приемы ведения работ, в том числе на высоте, утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства
Общие компетенции	

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1.1 Демонстрация понимания социальной значимости профессии
	ОПОР 1.2 Демонстрация интереса к своей будущей профессии
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР 2.1 Рациональность планирования и организации работы при технического обслуживания и ремонте воздушных и кабельных линий и трансформаторных подстанций
	ОПОР 2.2 Соблюдение требований нормативных документов при решении профессиональных задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОПОР 3.1 Результативность принятых решений при проектировании воздушных линий и ТП
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОПОР 4.1 Результативность работы с источниками информации, включая электронные, при выполнении профессиональных задач
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР 5.1 Результативность применения специализированного программного обеспечения в техническом нормировании и проектировании объектов электроснабжения
ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОПОР 6.1 Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами ПО в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ОПОР 7.1 Самоанализ и коррекция собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	ОПОР 8.1 Организация самостоятельного изучения и занятий при получении практического опыта
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОПОР 9.1 Анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта элементов автоматики;
ВПД 3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	
ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ОПОР 1.1 Демонстрация навыков проведения работ по ТО электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
	ОПОР 1.2 Выбор профилактических мер по поддержанию оптимальных режимов работы и заданных параметров силовых, светотехнических и электротехнологических установок
	ОПОР 1.3 Демонстрация навыков проведения ТО автоматизированных систем технологических процессов

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ОПОР 2.1 Демонстрация навыков проведения наладочных работ на силовом, светотехническом и электротехнологическом оборудовании
	ОПОР 2.2 Демонстрация навыков диагностики состояния электрооборудования сельхозпроизводства
ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	ОПОР 3.1 Соблюдение организационных и технических мероприятий, обеспечивающих безопасное проведение работ в электроустановках согласно требований ПУЭ, ПТЭ и ПОТ РМ
	ОПОР 3.2 Соблюдение правил безопасного производства работ при эксплуатации оборудования и инструмента, безопасные приемы ведения работ, в том числе на высоте, утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства
ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства	ОПОР 4.1 Демонстрация навыков проведения испытаний на силовом, светотехническом и электротехнологическом оборудовании
Общие компетенции	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1.1 Демонстрация понимания социальной значимости профессии
	ОПОР 1.2 Демонстрация интереса к своей будущей профессии
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР 2.1 Рациональность планирования и организации работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
	ОПОР 2.2 Соблюдение требований нормативных документов при решении профессиональных задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОПОР 3.1 Результативность принятых решений при диагностировании неисправности и осуществлении текущего и капитального ремонта электрооборудования сельхозпроизводства
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОПОР 4.1 Результативность работы с источниками информации, включая электронные, при выполнении профессиональных задач
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР 5.1 Результативность применения специализированного программного обеспечения в техническом нормировании и испытаниях электрооборудования сельхозпроизводства
ОК6 Работать в коллективе и в команде,	ОПОР 6.1 Взаимодействие с обучающимися,

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	преподавателями и мастерами ПО в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ОПОР 7.1 Самоанализ и коррекция собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	ОПОР 8.1 Организация самостоятельного изучения и занятий при получении практического опыта
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОПОР 9.1 Анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ВПД 4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли	
ПК 4.5 Вести утвержденную учетно - отчетную документацию	ОПОР 1.1 Заполнение утвержденной учетно-отчетной документации, ОПОР 1.2 Проведение необходимых расчетов при ведении документации
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1.1 Демонстрация понимания социальной значимости профессии
	ОПОР 1.2 Демонстрация интереса к своей будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР 2.1 Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов
	ОПОР 2.2 Оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОПОР 3.1 Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проектирования производственных программ расчета потребности в ресурсах
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР 4.1 Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР 5.1 Результативность применения специализированного программного обеспечения в техническом нормировании
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.1 Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами ПО в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ОПОР 7.1 Самоанализ и коррекция собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	ОПОР 8.1 Организация самостоятельного изучения и занятий при получении

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	практического опыта
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 9.1 Анализ новых технологий документооборота в области электрификации сельского хозяйства

По результатам практики:

руководителями практики от организации (предприятия) формируется аттестационный лист (приложение 1), содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных и общих компетенций, виды и качество выполнения работ в период производственной практики, а также характеристика организации (предприятия) на студента за период прохождения практики;

студенты по итогам практики предоставляют на проверку дневник и отчет.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа; наличия положительной характеристики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета в соответствии с заданием на практику.

Студенты, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Аттестация студента по итогам производственной (по профилю специальности) практики осуществляется специальной комиссией на основании представленных студентом документов.

Комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам прохождения практики по каждому профессиональному модулю. Интегральная оценка результатов определяется как медиана по каждому из основных показателей оценки результатов. При этом заполняется матрица оценок достижений студента по результатам производственной практики по профилю специальности, в которой интегрируются оценки всех членов комиссии (приложение 2).

Итоговая оценка определяется комиссией в форме интегральной оценки достижений студента по результатам производственной практики по профилю специальности по универсальной шкале оценки образовательных достижений (процент положительных оценок и уровень владения компетенцией) (приложение 3).

Результаты производственной практики по профилю специальности определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если:

- студент получил не менее 90% положительных оценок интегральной оценки компетенций в матрице оценок достижений студента по результатам производственной практики по профилю специальности;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- студент получил не менее 80% положительных оценок интегральной оценки компетенций в матрице оценок достижений студента по результатам производственной практики по профилю специальности;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- студент получил не менее 70% положительных оценок интегральной оценки компетенций в матрице оценок достижений студента по результатам производственной практики по профилю специальности

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- студент получил менее 70% положительных оценок интегральной оценки компетенций в матрице оценок достижений студента по результатам производственной практики по профилю специальности.

Аттестационный лист по практике

Студент(ка) _____

ФИО

обучающийся(аяся) на ____ курсе по специальности

код и наименование специальности

прошел(ла) производственную практику

вид производственной практики

в объеме _____ часа с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в _____

наименование организации (предприятия), юридический адрес

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

<i>Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики</i>	<i>Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика</i>	<i>Оценка (5/4/3/2)</i>
ПМ01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий		
Вводный инструктаж. Монтаж, наладка и эксплуатация электрического привода машин, механизмов, агрегатов, установок производственного назначения в животноводстве, растениеводстве, подсобных производств		
Монтаж, наладка и эксплуатация электротермического оборудования и оборудования с применением электротехнологий, бортовых систем тракторов, автомобилей и др. сложной сельскохозяйственной техники		
Организация работ при выполнении технического обслуживания и ремонта оборудования и средств автоматизации		
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования кормоприготовительных цехов, машин для уборки навоза		
ПМ 02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий		
Выполнение монтажа воздушных линий		
Выполнение монтажа кабельных линий		
Выполнение монтажа резервных электростанций		
Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования сельских трансформаторных подстанций		
Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных и кабельных линий. Оформление технической документации		
ПМ 03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		
Выполнение работ по ТО и ремонту электрических машин постоянного и переменного тока, электромагнитных аппаратов		
Выполнение работ по ТО и ремонту средств автоматики и телемеханики		
Выполнение работ по ТО и ремонту типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций		
Выполнение работ по ТО и ремонту светотехнических и электротехнологических установок		
Выполнение работ по ТО и ремонту автоматизированных систем технологических процессов, систем автоматического управления электрооборудования		

Характеристика деятельности обучающегося во время производственной (по профилю специальности) практики

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	Освоена – 1 Неосвоена - 0
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций	Освоена – 1 Неосвоена - 0
ВПД 1	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения) автоматизация сельскохозяйственных предприятий.	
ПК 1.1	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления	
ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и нагревательных установок	
ПК 1.3	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.	
ВПД 2	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.	
ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий	
ПК 2.2.	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	
ПК 2.3	Обеспечивать электробезопасность.	
ВПД 3	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	
ПК 3.1.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	
ПК 3.2	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	
ПК 3.3	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	
ПК 3.4	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.	

Итоговая оценка по практике

Дата «__» ____ .20__	Подпись руководителя практики	
Место печати	/ ФИО, должность	

Аттестационный лист по практике

Студент(ка) _____, _____,

ФИО

обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности _____

код и наименование специальности

прошел(ла) производственную практику _____

вид производственной практики

в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в _____

наименование организации (предприятия), юридический адрес

Виды и качество выполнения работ в период производственной (по профилю специальности) практики

<i>Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики</i>	<i>Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика</i>	<i>Оценка</i> (Освоено – 1 Неосвоено – 0)
выполнение простых слесарных, монтажных и плотницких работ при установке, обслуживании и ремонте электрооборудования; разметка силовой и осветительной электропроводки по чертежам; обработка по чертежу изоляционных материалов; работа пневмо-и электроинструментом;		
выполнение такелажных работ с применением простых грузоподъемных средств, кранов и других грузоподъемных машин;		
разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов напряжением до и свыше 1000 В, лужение и пайка мягкими и твердыми припоями;		
монтаж (демонтаж), обслуживание и ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности, применяемых в сельскохозяйственном производстве, силовых и осветительных электрических сетей; монтаж сложной осветительной аппаратуры (взрывонепроницаемой) с лампами накаливания и люминесцентными светильниками; разборка, текущий ремонт, сборка, установка, перестановка и центровка электродвигателей и электроаппаратов мощностью до 30 кВт; замена подшипников качения и скольжения; выполнение отдельных сложных ремонтных работ под руководством электромонтеров более высокой квалификации;		
монтаж (демонтаж), подключение и отключение, наладка, обслуживание и ремонт электродвигателей мощностью до 30 кВт, пускорегулирующей аппаратуры электродвигателей и оборудования распределительных устройств, эксплуатируемых в сетях напряжением до 1000В;		
несложные работы на ведомственных электростанциях и трансформаторных подстанциях с полным их отключением от напряжения; оперативные переключения в электрических сетях с ревизией трансформаторов, выключателей, разъединителей и приводов к ним без разборки конструктивных элементов;		
смена и установка простых и сложных опор, оснащение их арматурой, изоляторами, проведение натяжки электропроводок;		
участие в прокладке кабельных трасс;		
прокладывание установочных проводов и кабелей; участие в разметке, разделке, фазировке и прокладке кабеля напряжением до 10 кВ		
чтение средней сложности машиностроительных и электромонтажных чертежей и электрических схем;		
подготовка оборудования, инструмента и приспособлений к работе, хранение их в надлежащем состоянии, своевременная и рациональная подготовка к работе;		
регулирование нагрузки электрооборудования, установленного на участке;		
установка, подключение, отключение и обслуживание электроизмерительных приборов и электросчетчиков;		
проверка состояния изоляции мегаомметром и измерение величины ее сопротивления в электроустановках, электроаппаратах и электропроводниках;		
окрашивание приборов и оборудования;		
проверка маркировки простых монтажных и принципиальных схем;		
техническое обслуживание и зарядка аккумуляторных батарей;		

техническое обслуживание и ремонт электрооборудования тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов.		
применение передовых методов труда;		
экономное и рациональное использование сырьевых, топливно-энергетических и материальных ресурсов;		
оформление установленной технической документации;		
соблюдение правил безопасности труда, противопожарной безопасности и внутреннего распорядка;		
использование средств предупреждения и тушения пожаров на рабочем месте и участке;		
утилизация отходов и уборка рабочего места.		
выполнение работ по составлению информационно-справочной документации		
выполнение работ по заполнению нарядов на сделанную работу		
выполнение работ по ведению управленческой документации		

Характеристика деятельности обучающегося во время производственной (по профилю специальности) практики

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	Оценка (Освоено – 1 Неосвоено – 0)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций	Освоена – 1 Неосвоена - 0
ВПД 1	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения) автоматизация сельскохозяйственных предприятий.	
ПК 1.1	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления	
ПК 1.2	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и нагревательных установок	
ПК 1.3	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.	
ВПД 2	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.	
ПК 2.1	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий	
ПК 2.2	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	
ПК 2.3	Обеспечивать электробезопасность.	
ВПД 3	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	
ПК 3.1	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	
ПК 3.2	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	
ПК 3.3	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	
ПК 3.4	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.	
ВПД 4	Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли	
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно - отчетную документацию	

Итоговая оценка по практике

Дата « ____ » _____ 20__	Подпись руководителя практики
Место печати	_____ / ФИО, должность

Матрица оценок достижений студента по результатам производственной практики по профилю специальности

Ф.И.О. преподавателей	Оценки образовательных достижений студента _____ по практике (оценка положительная – 1/ отрицательная – 0)																				
	Профессиональный модуль ПМ 01																				
	Профессиональные компетенции						Общие компетенции														
	ПК 1.1			ПК 1.2			ПК 1.3			ОК 1		ОК 2		ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
	Основные показатели оценки результатов																				
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1				1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	4.1	5.1	6.1	7.1	8.1	9.1
Интегральная оценка (медiana) ОПОР																					
Процент положительных оценок																					
Оценка уровня подготовки																					
Процент положительных оценок																					
Оценка уровня подготовки																					
Ф.И.О. преподавателей	Профессиональный модуль ПМ 02																				
	Профессиональные компетенции						Общие компетенции														
	ПК 2.1			ПК 2.2			ПК 2.3			ОК 1		ОК 2		ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
	Основные показатели оценки результатов																				
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2				1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	4.1	5.1	6.1	7.1	8.1	9.1	
Интегральная оценка (медiana) ОПОР																					
Процент положительных оценок																					
Оценка уровня подготовки																					
Процент положительных оценок																					
Оценка уровня подготовки																					
Ф.И.О. преподавателей	Профессиональный модуль ПМ 03																				
	Профессиональные компетенции						Общие компетенции														
	ПК 3.1		ПК 3.2		ПК 3.3		ПК 3.4		ОК 1		ОК 2		ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
	Основные показатели оценки результатов																				
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	4.1	5.1	6.1	7.1	8.1	9.1
Интегральная оценка (медiana) ОПОР																					
Процент положительных оценок																					
Оценка уровня подготовки																					
Процент положительных оценок																					
Оценка уровня подготовки																					
Ф.И.О. преподавателей	Профессиональный модуль ПМ 04																				
	Профессиональные компетенции						Общие компетенции														
	ПК 4.5						ОК 1		ОК 2		ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
	Основные показатели оценки результатов																				
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	4.1	5.1	6.1	7.1	8.1	9.1	
Интегральная оценка (медiana) ОПОР																					
Процент положительных оценок																					
Оценка уровня подготовки																					
Процент положительных оценок																					
Оценка уровня подготовки																					

Ведомость результатов
 промежуточной аттестации производственной практики студентов по профилю специальности
 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

ФИО студента	Оценка по промежуточной аттестации (оценка положительная – 1/ отрицательная – 0)																							% результативности	Оценка ПК		
	Профессиональный модуль																										
	ПМ 01					ПМ 02					ПМ 03					ПМ 04											
	Профессиональные компетенции																										
	ПК 1.1			ПК 1.2		ПК 1.3	ПК 2.1		ПК 2.2		ПК 2.3		ПК 3.1			ПК 3.2		ПК 3.3		ПК 3.4	ПК 4.5						
Основные показатели оценки результатов																											
1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	1.1	1.2					

ФИО студента	Оценка по промежуточной аттестации (оценка положительная – 1/ отрицательная – 0)											% результа- тивности	Оценка ОК	В целом по практике	
	Общие компетенции													% резуль- таивн.	Общая оценка
	ОК 1		ОК 2		ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
	Основные показатели оценки результатов														
1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	4.1	5.1	6.1	7.1	8.1	9.1					

Представитель работодателя

Преподаватели:

« ____ » _____ 20 __ г

