

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

РАССМОТРЕНО
На заседании Ученого совета Академии
Протокол от 28 января 2021 г. № 5



В.Г. Чумаков
Приказ от 29 января 2021 г. № 15

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Базовой подготовки

Квалификация: Техник-механик

Форма обучения: очная /заочная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 мес.

(Актуальная редакция, утвержденная приказом ректора от 06 апреля 2020 г. № 57)

Петухово

2021

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки Петуховского техникума механизации и электрификации сельского хозяйства – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (далее - Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, Филиал).

Разработчики:

Мякинина Лидия Петровна, заместитель директора Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Сурикова Маргарита Васильевна, методист Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, председатель предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Алексеев Алексей Валерьевич, руководитель отдела практического обучения Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального учебного цикла специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Катаева Олеся Викторовна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно-научных дисциплин.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства одобрена на заседании предметно-цикловых комиссий (ПЦК) дисциплин профессионального учебного цикла по специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», ПЦК дисциплин профессионального учебного цикла специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 21.01.2021 (протокол № 5), согласована с представителями работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы. Объем образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	8
Раздел 5. Содержание образовательной программы. Структура образовательной программы	9
5.1. Рабочий учебный план	9
5.2. Календарный учебный график	20
5.3. Рабочие программы учебных предметов /дисциплин	21
5.4. Рабочие программы профессиональных модулей	22
5.5. Иные компоненты	23
5.6. Оценочные материалы	24
5.7. Методические материалы	25
5.8. Рабочая программа воспитания	25
5.9. Календарный план воспитательной работы	26
5.10. Формы аттестации	26
Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы	27
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	27
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	28
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	28
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	29
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	29
Приложения	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (далее – образовательная программа, ППССЗ, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 456 (далее – ФГОС СПО) и с учетом запросов регионального рынка труда.

ППССЗ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, разработанную и утвержденную на основе требований федерального государственного образовательного стандарта с учетом запросов регионального рынка труда.

ППССЗ разработана для реализации на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утверждённый приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 года № 456 и зарегистрированный в Минюсте России 30.05.2014 года, регистрационный № 32506 (далее - ФГОС СПО);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., рег. № 29200) (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 ноября 2013 г., рег. № 30306) (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., рег. № 59778);

- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный №

16866);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»;

- Положение о Петуховском филиале ФГБОУ ВО Курганская ГСХА.

1.3. Реализация ППССЗ осуществляется Петуховским филиалом ФГБОУ ВО Курганская ГСХА на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

1.5. При поступлении на обучение по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующим должности или специальности.

Наличие медицинских противопоказаний может препятствовать прохождению практики в период обучения и последующей профессиональной деятельности.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы. Объем образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-механик. Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: образовательная программа реализуется на базе основного общего образования в очной и заочной формах обучения. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практические и лабораторные занятия, консультации, лекции, самостоятельную работу, выполнение курсовых работ, практику), а также другие виды деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки, в т.ч., учебной и производственной практики.

Таблица 1 - Объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час. /нед.) при освоении ППССЗ с присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник-электрик»
Общеобразовательная подготовка	2106
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3024
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	624

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	108
Профессиональный учебный цикл	2292
Общепрофессиональные дисциплины	996
Профессиональные модули	1296
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1296
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4320
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» в очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе (табл. 1):

Таблица 1. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения

Обучение по учебным циклам	80 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки для обучающихся по заочной форме обучения увеличивается на 1 год и составляет 4 года и 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

Организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категорий «В» и «С»;

стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
 технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания
 и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и
 другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
 процессы организации и управления структурным подразделением
 сельскохозяйственного производства;
 первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,
 комплектование сборочных единиц.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей
 сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

Управление работами по обеспечению функционирования машинно-
 тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
 служащих (приложение к ФГОС СПО).

Таблица 2 - Соответствие профессиональных модулей присваиваемой
 квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник-механик»
ВПД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Осваивается
ВПД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Осваивается
ВПД 3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	ПМ 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	Осваивается
ВПД 4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)	ПМ 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	Осваивается
ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, согласно квалификации «техник-механик». В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

Техник-механик должен обладать следующими общими компетенциями, представленными в табл. 3.

Таблица 3 – Перечень общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (табл. 4).

Таблица 4 – Перечень профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ВПД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ВПД 3	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ВПД 4	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники

Раздел 5. Содержание образовательной программы. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы). Учебный план носит компетентностно-ориентированный характер и определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной практики, практики по профилю специальности);
- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной

аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практики);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекционные, практические, лабораторные виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение курсовых работ /проектов, рефератов, докладов, сообщений, изучения дополнительной литературы, а также подготовку к зачетам и экзаменам, выполнение индивидуальных заданий, направленных на формирование таких общих компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В учебном плане указан перечень дисциплин и профессиональных модулей (далее - перечень) обязательной части ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Перечень вариативной части сформирован совместно с работодателями в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами регионального рынка труда и возможностью продолжения образования.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации ППССЗ, сформулированные в разделе VII ФГОС СПО и требования к структуре ППССЗ, сформулированные в разделе VI ФГОС СПО.

Структура учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СПО представлена в табл. 5.

Таблица 4. Структура учебного плана

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3024	2016		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	624	416		
			48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 9

			48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 9
			160	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 - 9
		320	160	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2, 3, 6
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	108	72		
				ЕН.01. Математика	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
				ЕН.02. Экологические основы природопользова ния	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4. 4.1 - 4.5
П.00	Профессиональный учебный цикл	2292	1528		
ОП.00	Общепрофессиональ ные дисциплины	996	664		
				ОП.01. Инженерная графика	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6., 2.1 - 2.2, 3.1 - 3.4, ПК 4.5
				ОП.02. Техническая механика	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4. 4.1 - 4.5
				ОП.03. Материаловедение	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5

				ОП.04. Электротехника и электронная техника	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
				ОП.05. Основы гидравлики и теплотехники	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
				ОП.06. Основы агрономии	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 4.1 - 4.5
				ОП.07. Основы зоотехнии	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 4.1 - 4.5
				ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
				ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
				ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
				ОП.11. Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5

				ОП.12. Охрана труда	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
			68	ОП.13. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
ПМ.00	Профессиональные модули	1296	864		
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц			МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6
				МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники			МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.4
				МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве	
				МДК.02.03. Технологии механизированных работ в животноводстве	

ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов			МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.4
				МДК.03.02. Технологические процессы ремонтного производства	
ПМ 04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия			МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия)	ОК 1 - 9 ПК 4.1 - 4.5
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется Филиалом самостоятельно)	1296	864		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4320	2880		
УП.00	Учебная практика				ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	29 нед.	1044		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной	4 нед.			

	квалификационной работы				
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Общеобразовательная подготовка

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Учебный план, разработанный для обучения лиц на базе основного общего образования, предусматривает увеличение на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение (обязательная учебная нагрузка)	39 недель	1404 часа
Промежуточная аттестация	2 недели	72 часа
Каникулы	11 недель	

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. Знания и умения, полученные студентами при освоении общеобразовательных учебных дисциплин соответствующего специальности технологического профиля, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения. Общеобразовательные учебные дисциплины - учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой специальности СПО. Учебный план предусматривает изучение всех обязательных предметных областей, включающих учебные дисциплины - «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень), «История» (базовый уровень), «Иностранный язык» (базовый уровень), «Математика» (углубленный уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень), «Физическая культура» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень). Объем обязательной части - 1264 часов, что составляет 60%. В часть, формируемую участниками образовательных отношений входят дисциплины по выбору из обязательных предметных областей - Родной язык (русский), Информатика (углубленный уровень), Физика (углубленный уровень) и предлагается дополнительная учебная дисциплина «Введение в специальность» (базовый уровень), состоящая из разделов «Основы проектной деятельности», «Основы общественных знаний», «Техническое черчение», «Основы финансовой грамотности» с целью расширения знаний и формирования умений, необходимых для освоения общепрофессиональных дисциплин и модулей профессионального цикла. Знания, полученные по данным дисциплинам, необходимы для расширения кругозора обучающихся и для будущей профессиональной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 842 часа, что составляет 40%. Данные дисциплины введены в соответствии со спецификой получаемой специальности и возможностями филиала.

Таким образом, учебный план содержит 12 учебных дисциплин общих и по выбору из предметных областей (с учетом дисциплины «Введение в специальность»).

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект

выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин и реализует профильную составляющую учебного плана. Профиль получаемого профессионального образования: технологический. Экзамены проводятся по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика».

Профессиональная подготовка

ППССЗ по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл:

общепрофессиональные дисциплины

профессиональные модули

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «техник-механик».

Учебный план по заочной форме обучения

При формировании учебного плана по заочной форме обучения учитываются следующие требования:

максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП ППССЗ в заочной форме составляет 160 часов в год;

в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением отчета. Обучающийся может предоставить со стороны предприятия, на котором работает, справки, иные документы, подтверждающие его ОК и ПК по выбранной специальности, профессии и (или) документа-подтверждения имеющейся у него рабочей профессии;

наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения, объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов составляет до 30% от объема часов очной формы обучения для заочной формы;

дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения;

по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные;

выполнение курсового проекта по ПМ 02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» МДК 02.01 «Комплектование машино-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ» реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения.

Практическая подготовка.

Реализация компонентов ППССЗ в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов ППССЗ в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная и производственная практики, которые проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Формирование вариативной части ППССЗ.

С целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда введена вариативная часть. Вариативная часть плана составляет 864 обязательных (аудиторных) часа и 1296 часов максимальной учебной нагрузки.

С целью качественного освоения общими и профессиональными компетенциями, с

учетом рекомендаций работодателя, за счет вариативной части увеличен объем нагрузки по элементам учебного плана инвариантной части, задаваемой ФГОС СПО для изучения учебных дисциплин (табл. 5) и междисциплинарных курсов (табл. 6). Для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла выделено 20 часов, математического и общего естественнонаучного учебного цикла – 4 часа максимальной учебной нагрузки, общепрофессиональных дисциплин - 160 часов максимальной учебной нагрузки; профессиональных модулей (далее - ПМ) – 300 часов максимальной учебной нагрузки.

Таблица 5. Вариативная часть учебной нагрузки по учебным дисциплинам

Наименование учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)	20 часов	
ОГСЭ.01. Основы философии	4 часа	
ОГСЭ.02. История	4 часа	
ОГСЭ.03. Иностранный язык	12 часов	
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)	4 часов	
ЕН.01. Математика	2 часа	
ЕН.02. Экологические основы природопользования	2 часа	
Общепрофессиональные дисциплины (ОП)	160 часов	102 часа
ОП.01. Инженерная графика	16 часов	10 часов
ОП.02. Техническая механика	22 часа	16 часов
ОП.03. Материаловедение	20 часов	10 часов
ОП.04. Электротехника и электронная техника	24 часа	30 часов
ОП.05. Основы гидравлики и теплотехники	5 часов	2 часа
ОП.06 Основы агрономии	5 часов	
ОП.07. Основы зоотехнии	5 часов	
ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности	9 часов	4 часа
ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	5 часов	
ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	26 часов	30 часов
ОП.11. Правовые основы профессиональной деятельности	5 часов	
ОП.12. Охрана труда	8 часов	
ОП.13. Безопасность жизнедеятельности	10 часов	
Всего	184 часа	102 часа

Таблица 6. Вариативная часть учебной нагрузки по ПМ /МДК

Наименование ПМ /МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка
ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	153 часов	107
МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	138 часов	100 часа

МДК 01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	15 часов	7 часов
ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	64 часов	45 часов
МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	40 часов	30 часов
МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве	14 часов	10 часов
МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве	10 часов	5 часов
ПМ 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	73 час	55 часов
МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	13 часов	5 часов
МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства	60 час	50 часов
ПМ 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	10 часов	5 часов
МДК 04. Управление структурным подразделением организации (предприятия)	10 часов	5 часов
Всего	300 часов	212 часов

В профессиональный цикл, учитывая рекомендации работодателя, расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, освоения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, введены вариативные междисциплинарные курсы (далее - МДК) (табл.7).

Таблица 7. Вариативные МДК

Наименование МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка
МДК 01.03 «Назначение, устройство и область применения малогабаритной техники для крестьянско-фермерских и личных подсобных хозяйств»	86 часов	58 часов
МДК 02.04. «Топливо-смазочные и эксплуатационные материалы для тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, организация их хранения и применения»	133 часа	92 часа
МДК 03.03 «Организация работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин»	114 часов	80 часов
МДК 04.02 «Экономика и организация	119 часов	82 часа

сельскохозяйственных предприятий»		
МДК 04.03 «Документационное обеспечение управления и взаимодействия с партнёрами»	62 часа	44 часа
МДК 04.04 «Основы безопасного управления автомобилем, трактором, самоходной сельскохозяйственной техникой, правовое обеспечение основ законодательства в сфере дорожного движения»	209 часов	136 часов
МДК 04.05 «Основы агробизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе»	89 часов	58 часов
Всего	812 часов	550 часов

Достижение профессиональной компетентности обучающегося (выпускника), проживающего на территории Курганской области и в перспективе трудоустраивающегося на региональных предприятиях (организациях), обеспечивается интеграцией двух групп компетенций: профессиональных и общих. Необходимость овладения дополнительными умениями и знаниями обусловлена особенностями областного рынка труда, а также задачей повышения конкурентоспособности выпускников через освоение умений и навыков построения профессиональной карьеры по модели «самозанятости».

Обеспечение углубления подготовки при формировании профессиональных компетенций происходит за счет освоения вариативных знаний и умений МДК (табл. 8)

Таблица 8. Требования к результатам освоения МДК

Уметь	Знать
МДК 01.03 «Назначение, устройство и область применения малогабаритной техники для крестьянско-фермерских и личных подсобных хозяйств»	
производить необходимые регулировки и техническое обслуживание малогабаритной техники.	назначение, устройство, характерные неисправности, оптимальные режимы работы малогабаритной техники.
МДК 02.04. «Топливо-смазочные и эксплуатационные материалы для тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, организация их хранения и применения»	
обеспечивать правильное хранение и использование топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.	свойства, правила использования и хранения топлива, смазочных материалов технических жидкостей.
МДК 03.03 «Организация работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин»	
составлять годовой план технического обслуживания и ремонта МТП хозяйства.	основы проектирования производственных участков ремонтного предприятия.
производить подбор оборудования для рабочего участка ремонтного предприятия.	особенности планирования и организации технического обслуживания и ремонта машин.
разрабатывать технологические процессы восстановления деталей.	техническое нормирование труда на ремонтных предприятиях.
МДК 04.02 «Экономика и организация сельскохозяйственных предприятий»	
рассчитывать основные показатели	организацию производственного процесса в

деятельности предприятия.	растениеводческой и животноводческой отрасли.
систематизировать и давать оценку уровню производственных и экономических показателей.	материально - технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и предприятия, показатели их эффективного использования;
	механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
	методику разработки производственной программы;
МДК 04.03 «Документационное обеспечение управления и взаимодействия с партнёрами»	
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработке, заработной плате.	состав документов специальных систем документации.
МДК 04.04 «Основы безопасного управления автомобилем, трактором, самоходной сельскохозяйственной техникой, правовое обеспечение основ законодательства в сфере дорожного движения»	
предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;	причины дорожно-транспортных происшествий;
организовывать работу по управлению транспортными средствами с соблюдением правил безопасности дорожного движения;	дополнительные требования к движению различных транспортных средств;
систематизировать и давать оценку уровню производственных и экономических показателей;	основы законодательства в сфере дорожного движения;
технически грамотно эксплуатировать транспортное средство;	цели и задачи Федерального закона о безопасности дорожного движения;
определять признаки неисправностей;	требования к техническому состоянию транспортных средств;
проверять основные узлы и агрегаты.	обязанности должностных лиц по организации безопасного дорожного движения.
МДК 04.05 «Основы агробизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе»	
составлять план производства животноводческой продукции.	структуру и функцию бизнес-планов;
	особенности маркетинга в сельском хозяйстве;
	формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

В рамках освоения ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих» предусмотрено освоение профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется на каждый учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Для дисциплин и междисциплинарных курсов часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся отражаются в учебном плане в расчете на каждый семестр.

Для всех видов практик указываются как часы общего объема нагрузки (во взаимодействии с преподавателем), так и недели. Практики проводятся в концентрированном режиме.

Сумма часов учебной нагрузки за неделю составляет:

обязательной учебной нагрузки - 36 часов;

максимальной нагрузки - 54 часа;

В Календарном учебном графике отражаются виды аттестаций (промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация), предусмотренные учебным планом на весь период обучения в текущем учебном году.

Последовательность реализации ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане.

Календарный учебный график по заочной форме обучения

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия). Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в календарном учебном графике рабочего учебного плана по ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП ППССЗ в заочной форме составляет 160 часов в год. В максимальный объем при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика.

Для обучающихся первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, могут проводиться установочные занятия по дисциплинам (установочная сессия).

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся. При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению Филиала в объеме четырех недель.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС на основе примерных программ или самостоятельно. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану. Рабочие программы являются составной частью ППССЗ и представлены в приложении. Перечень рабочих программ учебных предметов /дисциплин приведен в табл. 9.

Таблица 9. Перечень рабочих программ учебных дисциплин

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование циклов и программ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОУД.00. Общие учебные дисциплины	
Среднее общее образование	
ОУД.01	Русский язык

ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУДу.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
УДВ.00. Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
УДВ.01	Родной язык
УДВу.02	Информатика
УДВу.03	Физика
УДД.00. Дополнительные учебные дисциплины	
УДД.01	Введение в специальность
ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
П.00. Профессиональный цикл	
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности

5.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей (далее - ПМ) разрабатываются по каждому ПМ на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ или самостоятельно. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе ПМ согласно учебному плану.

Рабочая программа ПМ должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности. Результатом освоения ПМ является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности, профессиональными и общими компетенциями. ПМ включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и (или) производственную.

В рабочей программе ПМ конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, а также изложена примерная тематика курсовых работ (при наличии).

При освоении ПМ предусмотрено выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, проведение учебной практики, освоение обучающимися программ ПМ в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Филиале или в профильных организациях. Перечень рабочих программ ПМ представлен в табл. 10.

Таблица 10. Перечень рабочих программ ПМ

Индекс ПМ по ФГОС	Наименование разделов и программ
ПМ. 00	Профессиональные модули
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

5.5. Иные компоненты

Рабочие программы практик

Практическая подготовка реализуется в форме практики. Практика является обязательным разделом образовательной программы. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Программы по каждому виду практики разрабатываются Филиалом самостоятельно. В соответствии с программами практик содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из ПМ ППССЗ и должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа учебной практики направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Программа производственной практики (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Программа производственной практики (преддипломной) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Перечень программ практик приведен в табл. 11.

Таблица 11. Перечень программ практик

Индекс практики по ФГОС	Наименование разделов и программ
УП.00	Учебная практика

УП ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
УП ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
УП ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
УП ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)

Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования

Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования в пределах образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и направлена на:

реализацию требований к личностным и метапредметным результатам по каждой рабочей программе учебной дисциплине общеобразовательной подготовки; усвоения знаний и учебных действий;

формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы (далее – ПКР) при получении среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и является неотъемлемым структурным компонентом образовательной программы. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов — индивидуальной программой реабилитации инвалида. ПКР вариативна по форме и содержанию в зависимости от состава обучающихся с ОВЗ, региональной специфики и возможностей филиала. ПКР на уровне среднего общего образования обязательна в процессе обучения подростков с ОВЗ и инвалидов, у которых имеются особые образовательные потребности, обеспечивает поддержку обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

5.6. Оценочные материалы

Оценочные материалы по образовательной программе – это оценочные средства текущего контроля, оценочные средства промежуточной аттестации, оценочные средства государственной итоговой аттестации. Они предназначены для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплинам, модулям и практикам. Оценочные средства образуют фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств позволяют в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

аттестовать обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ. Оценочные средства включают: контрольные вопросы и задания для практических, лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ /проектов, рефератов и т.п.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Филиалом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Рассматриваются фонды оценочных средств на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Для максимального приближения к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся в качестве внештатных экспертов материалов промежуточной аттестации по профессиональным модулям (входят в состав фондов оценочных средств по специальности), практикам привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля приведены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) является составной частью нормативно-методического обеспечения внутренней системы качества образования в рамках ППССЗ. ФОС ГИА оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства после освоения ими образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по основным видам деятельности.

К оценке качества разработанных ФОС ГИА привлекается представитель работодателей – председатель государственной экзаменационной комиссии.

Оценочные материалы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и для проведения демонстрационного экзамена входят в состав ФОС ГИА. Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена включают в себя комплекты оценочной документации, варианты заданий, критерии оценивания, комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.

5.7 Методические материалы

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.8. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным

ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Приоритетные направления Программы:

- Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
- Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.
- Экологическое направление профессионального воспитания.
- Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.
- Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
- Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении к ППССЗ.

5.9. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении к ППССЗ.

5.10. Формы аттестации

Формами аттестации оценки качества освоения обучающимися ППССЗ является текущий контроль знаний, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам осуществляется в виде контрольных работ, контрольных заданий, курсовых работ /проектов, рефератов, тестов и т.д.; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по модулю, квалификационный экзамен.

Филиал обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для выпускников, осваивающих ППССЗ, государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в форме подготовки и защиты дипломного проекта.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Для проведения ГИА разрабатывается и утверждается Программа ГИА и Фонды оценочных средств для ГИА. Фонды оценочных средств для ГИА разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Порядок и условия проведения ГИА определяются на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации.

Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебных практик. Материально-техническая база должна соответствовать требованиям действующих СанПиНов и противопожарных правил.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с применением персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Филиале или организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;

эксплуатации машинно-тракторного парка;
 технического обслуживания и ремонта машин;
 технологии производства продукции растениеводства;
 технологии производства продукции животноводства.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Учебно-производственное хозяйство.

Мастерские:

слесарные мастерские;
 пункт технического обслуживания.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;
 автодром, трактородром;
 гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
 стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 актовый зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд Филиала должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки (далее - ЭБС), обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие ЭБС)

1. Договор №5034 эбс от 01.02. 2022г. на предоставление доступа к изданиям ЭБС «ZNANIUM. COM».

2. Дополнительное соглашение от 02.09.2021 г. к Лицензионному договору на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО РГАЗУ №588 от 02.09. 2013г.

3. Договор № «101/НЭБ/3314 от 17.04. 2018 г. о подключении к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) и о предоставлении доступа к объектам НЭБ.

Договор № 989756 от 31.03.2021 г. поставки и оказания информационных услуг с использованием экземпляров Систем КонсультантПлюс.

Договоры могут пролонгируются.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес, телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись, печать
Рудских Татьяна Андреевна	Заместитель главы Администрации Петуховского района по развитию сельских территорий и земельно- имущественным отношениям	Администрация МО «Петуховский район»	Курганская область, г. Петухово, ул. К.Маркса, 27 Тел.8(35235)2-24-19	
Филиппов Николай Николаевич	Руководитель	ООО «Орбита»	Курганская область, Петуховский район, с. Петухово	
Тамбовцев Сергей Васильевич	Руководитель	ООО «Союз»	Курганская область, Петуховский район, с. Подувальное т.8(35235)3-31-50	
Надешкин Валерий Петрович	Директор	ООО «Петриком»	Курганская область, Петуховский район, с. Большое Гусиное, ул. Южная, д. 1. Тел.8 (35235) 4- 31-51, 8 (35235) 4-31- 13	

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** базовой подготовки

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ, программа), реализуемая Петуховским техникумом механизации и электрификации сельского хозяйства – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 456.

ППССЗ определяет содержание образования. Содержание профессионального образования обеспечивает получение квалификации техник-механик.

Срок реализации программы базовой подготовки на базе основного общего образования в очной форме обучения - 3 года 10 месяцев, в заочной форме обучения – 4 года 10 месяцев.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена содержит следующие разделы:

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
 - 1.3. Требования к поступающему (абитуриенту)
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Рабочий учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин
 - 3.4. Рабочие программы профессиональных модулей
 - 3.5. Рабочие программы практик
4. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ
5. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ
6. Характеристика социокультурной среды Филиала
7. Оценка результатов освоения ППССЗ
 - 7.1. Контроль и оценка достижений студентов (фонды оценочных средств)
 - 7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Объектами профессиональной деятельности являются:

машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;

автомобили категорий «В» и «С»;

стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;

технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;

процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
первичные трудовые коллективы.

Реализация ППССЗ позволяет подготовить техника-механика к следующим видам деятельности:

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующим видам профессиональной деятельности в ходе освоения обучающимися **профессиональных модулей:**

ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

ПМ 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

ПМ 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предлагается в соответствии с приложением к ФГОС СПО по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Анализ рассматриваемой ППССЗ позволяет сделать вывод, что программа ориентирована на формирование готовности выпускника к конкретным видам деятельности, определяющим ее предметно-тематическое содержание.

Формулировка наименований видов профессиональной деятельности (ВПД), перечень компетенций, требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствует ФГОС СПО.

Структура профессиональных модулей соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.

С целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда введена вариативная часть.

Вариативная часть плана составляет 1296 часов максимальной учебной нагрузки.

Часы вариативной части распределяются на увеличение объемов времени обязательной нагрузки для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла; общепрофессиональных дисциплин; профессиональных модулей (далее - ПМ) с целью качественного освоения общими и профессиональными компетенциями.

Для формирования готовности к будущей профессиональной деятельности в качестве техника-механика в области организации и выполнении работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения в условиях регионального рынка труда, в т.ч. повышения конкурентоспособности выпускников через освоение умений и навыков построения профессиональной карьеры по модели «самозанятости», предлагаются вариативные междисциплинарные курсы (далее - МДК):

МДК 01.03 «Назначение, устройство и область применения малогабаритной техники для крестьянско-фермерских и личных подсобных хозяйств»

МДК 02.04. «Топливо-смазочные и эксплуатационные материалы для тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, организация их хранения и применения»

МДК 03.03 «Организация работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин»

МДК 04.02 «Экономика и организация сельскохозяйственных предприятий»

МДК 04.03 «Документационное обеспечение управления и взаимодействия с партнёрами»

МДК 04.04 «Основы безопасного управления автомобилем, трактором, самоходной сельскохозяйственной техникой, правовое обеспечение основ законодательства в сфере дорожного движения»

МДК 04.05 «Основы агробизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе»

Вариативная часть дает возможность расширения, углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, формирования компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины и профессиональные модули учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям. Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.

Выбор варианта проведения практики (концентрированно) целесообразен.

Сформированные фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации способны оценить качество подготовки обучающихся и выпускников.

Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой.

Актуальность и востребованность ППССЗ не вызывает сомнения в связи с тем, что потребность в квалифицированных кадрах данной специальности в Курганской области и других регионах постоянно возрастает ввиду развития сельскохозяйственной отрасли, государственной политики в этой сфере. Профессионально подготовленные техника-механики требуются на предприятиях и в организациях практически любой отрасли, не только в сельском хозяйстве.

Заключение:

ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности. Данная программа позволяет подготовить техника-механика в соответствии с ФГОС СПО, с учетом направленности на удовлетворение регионального рынка труда, запросами работодателей Курганской области. Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Главный инженер ООО «Петриком»
Петуховского района Курганской области



И.Н. Тепляков