

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(код и наименование специальности)

Базовой подготовки

Форма обучения

очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) базового уровня /

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
код и наименование специальности

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Разработчик:

Гайнулин Александр Львович, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от 20 февраля 2020 № 06

Председатель:

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от ____ 202__ г. № ____

Председатель:

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от ____ 202__ г. № ____

Председатель:

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от ____ 202__ г. № ____

Председатель:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1 Образовательные технологии	13
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.3 Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении в рамках реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- формирование безопасного мышления и поведения.
- формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.

Задачи:

- идентификация опасности распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые компетенции

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов;
консультации 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
Консультации	6
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень усвоения 4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		20	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Чрезвычайные ситуации военного характера, возникающие в случае боевых действий Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	1
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	1
Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Основные принципы и нормативно – правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно - правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.	2	2

мирного и военного времени	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Организация аварийно – спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР).		
<p align="center">Тема 1.4</p> <p>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Понятие о пожаре и его опасных и вредных факторах. Способы тушения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Противопожарные средства: вода, пена, углекислота, песок. Пожарное водоснабжение. Причина пожаров. Организация тушения. Добровольные пожарные дружины. Задачи и действия основных пожарных расчетов при тушении пожара. Средства пожаротушения, условия горения, горючие вещества, источники воспламенения. Требования пожарной безопасности к территории, рабочим местам, производственным помещениям. Требования пожарной безопасности при работе на сельскохозяйственной технике. Организация пожарной безопасности. Средства тушения пожаров.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Тренировка в использовании средств индивидуальной защиты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Задание. 1.Создать презентацию на тему: «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций». 2.Составить опорный конспект вопроса: «Прогнозирование чрезвычайных ситуаций».</p>	2	1
<p align="center">Раздел 2.</p> <p align="center">Основы военной службы</p>		58	
<p align="center">Тема 2.1</p>	Содержание учебного материала		

Основы обороны государства.	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России.	16	1
	Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.		1
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Основные террористические организации. Религиозный экстремизм. Сепаратизм.		2
	Военная доктрина Российской Федерации Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.		1
	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		2
	Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		2
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.		2
	Другие войска, их состав и предназначение Войска МВД, ФСБ, МЧС, ВВ.		2
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие.	10	1
	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		2
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.		1
	Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		2
	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		2
Тема 2.3	Содержание учебного материала		

Основы военно – патриотического воспитания	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	8	1
	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.		1
	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		1
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		1
	Практические занятия	14	
	Изучение основных тактико-технических гранат.		
	Изучение материальной части автомата Калашникова.		
	Изучение и дефектовка противогаза ГП-5		
	Использование средств индивидуальной защиты.		
	Подготовка и производство выстрела.		
	Изучение наград.		
	Обязанности часового.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся. Задания. 1. Создать презентацию по теме: «Ориентация в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности». 2. Составить опорный конспект вопроса «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью».		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		26	
Тема 3.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала		
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	4	2

	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которой человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.		2
	Практические занятия	4	
	Реанимация. Помощь при электротравме и утоплении. Кровотечения. Травматический шок.		
	Закрытие и открытие повреждения. Раны. Ожоги. Повреждение низкими температурами. Переломы костей		
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание. 1. Создать презентацию на тему: «Наркомания и токсикомания» Составить опорные конспекты вопросов: 1. Вредные привычки и их влияние на здоровье. 2. Курение. 3. Алкоголизм и алкоголизация.	10	
	Контрольная работа	2	
	Консультации Темы: 1. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. 2. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. 3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. 4. Первая медицинская помощь при травмах. 5. Закрытие и открытие повреждения. Раны. Ожоги. Повреждение низкими температурами. Переломы костей 6. Реанимация. Помощь при электротравме и утоплении. Кровотечения. Травматический шок.	6	
	Всего	104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Теоретическое обучение (ТО)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)
Практические занятия (ПЗ)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)

3.1.2 При преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ТО	Разбор конкретных ситуаций, лекции – визуализации,
ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

По количеству обучающихся

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно – методические материалы.

На кабинет:

- рабочее место преподавателя;
- учебные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- мультимедийные учебные материалы;
- тестовый материал для контроля знаний

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением (переносной)
- Мультимедиапроектор (переносной)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Для обучающихся

Основные источники:

1. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600>

2. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /Ю.Г.Сапронов.- М.: Академия,2012. – 334с

Дополнительные источники:

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>

Для преподавателей

Основные источники:

1. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600>

2. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /Ю.Г.Сапронов.- М.: Академия,2012. – 334с

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/432494>

2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45247>

3. Сергеев, В. С. Чрезвычайные ситуации и защита населения [Электронный ресурс] : терминологический словарь / В. С. Сергеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26241.html>

4. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>

Интернет-ресурсы

1.МедУход.ru. Руководство для ухаживающих за больными. Уход при заболеваниях. Первая медицинская помощь. Признаки и приемы помощи. [Электронный ресурс] / Свято-Димитриевское училище сестер милосердия, 2002. - Режим доступа: <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml>.

2. Личная безопасность [Электронный ресурс] / www.obzh.info, 2005. – Режим доступа: <http://www.obzh.info/>.

3. Педсовет.org13-й. Всероссийский интернет-педсовет. Учителю основ безопасности жизнедеятельности. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] /Образ–Центр, 2012. - Режим доступа: <http://pedsovet.org/>.

4. www.Grandars.ru. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / nfo@grandars.ru, 2007. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/>.

5. МЧС России. [Электронный ресурс] /«МЧС России», 2012. - Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.)	Устный опрос №1 Практическая работа № 1 Самостоятельная работа №№ 1,4,5
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.)	Устный опрос №1, 2, 3 Практическая работа № 1,4,5,7,9 Самостоятельная работа студента № 1,4,5
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.)	Устный опрос №3 Практическая работа № 1,4,5 Самостоятельная работа студента № 1
применять первичные средства пожаротушения (ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.)	Устный опрос №3 Практическая работа № 1,4,5 Самостоятельная работа студента № 1
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.)	Устный опрос №4,5 Самостоятельная работа студента № 2
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.)	Устный опрос №4,5,6 Практическая работа № 2-8 Самостоятельная работа № 2
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.)	Устный опрос №5,6
оказывать первую помощь пострадавшим(ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.)	Устный опрос №7 Практическая работа № 9,10 Самостоятельная работа № 3
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос №3 Самостоятельная работа № 1,4,5
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос №1, 2, 3 Практическая работа № 1,4,5,7,9

	Самостоятельная работа № 1,4,5
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос №4, 5,6
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос №3 Практическая работа № 1,4,5 Самостоятельная работа студента № 1
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос №3 Практическая работа № 1,4,5 Самостоятельная работа студента № 1
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос №4,5 Самостоятельная работа студента № 2
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос №4,5,6 Практическая работа № 2-8 Самостоятельная работа студента № 2
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос №4,5,6 Практическая работа № 2-8 Самостоятельная работа студента № 2
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос №7 Практическая работа № 9,10 Самостоятельная работа студента № 3

Формы оценки результативности обучения:

- система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» приводится в контрольно-измерительных материалах (КИМ), входящих в фонд оценочных средств по специальности.

Компетенции ОК 1-9 и ПК 1.1. – ПК 1.3., ПК 2.1. – ПК 2.3., считаются сформированными в части освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.

