

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 Информатика

Специальность среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(код и наименование специальности)

базовой подготовки

Форма обучения

очная

Петухово
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) базового уровня
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
код наименования специальности

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Разработчик:

Жилкина Анна Владимировна, преподаватель информатики Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 20.02.2020 № 06

Председатель:

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от ____ 202__ г. № ____

Председатель:

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от ____ 202__ г. № ____

Председатель:

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от ____ 202__ г. № ____

Председатель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Образовательные технологии	11
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.3 Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 230000 Транспортные средства:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении в рамках реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- Ознакомление обучающихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, техническими средствами и программным обеспечением, необходимым для жизни и деятельности в информационном обществе

Задачи:

- освоить основы теории информации, информационных процессов и компьютерных сетей

- приобрести практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-познавательной деятельности студентов и в его будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать изученные прикладные программные средства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

– базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

Формируемые компетенции:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Профессиональные компетенции по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов;

консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
Консультации	2
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология		12	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		
	Цели и задачи курса ИКТ	2	1
	Информация, информационные процессы и информационное общество. Автоматизированная обработка информации.	2	1
Тема 1.2. Математические модели	Содержание учебного материала		
	Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации.	2	2
	Практическое занятие	2	
	Работа с обучающей программой для получения общего представления о ПК и навыков ввода информации с помощью клавиатуры.		
	Самостоятельная работа: создание презентации по одной из предложенных тем: 1. Перспективы развитие информационных технологий 2. История развития средств обработки информации.	4	
Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение		24	
Тема 2.1. Структура ЭВМ и вычислительных систем	Содержание учебного материала		
	Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники. Программные продукты.	2	1

Тема 2.2. Операционные системы и оболочки	Операционные системы и оболочки. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.	2	1
	Программные оболочки FAR Manager и Norton Commander.	2	1
Тема 2.3. Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Windows	Содержание учебного материала		
	Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Windows.	2	2
	Практические занятия	8	
	Составление имен каталогов и файлов, их шаблонов и маршрутов к заданным файлам. Установка программного продукта. Создание каталога, копирование в него файлов и их переименование		
	Создание и редактирование файла с помощью редактора Norton Commander.		
	Выполнение операций с каталогами и файлами. Создание, установка свойств и удаление ярлыков. Одновременная работа с несколькими приложениями		
	Выполнение операций с каталогами и файлами посредством файлового менеджера. Создание архива и помещение в него файлов.		
Самостоятельная работа: создание двух презентации по предложенным темам: 1. Эволюция операционных систем семейства Windows. 2. Основные файловые структуры. 3. Популярные операционные системы. 4. Архивы. Архиваторы.	8		
Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации		8	
Тема 3.1. Организация размещения, обработки, поиска,	Содержание учебного материала Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.	2	2

хранения и передачи информации	Практическое занятие	2	
	Форматирование внешнего носителя. Создание архива, закрытого паролем. Тестирование внешнего носителя на наличие компьютерного вируса, лечение.		
	Самостоятельная работа: создание презентации по одной из предложенных тем: 1. Вирусы. Их виды. 2. Популярные антивирусные программы	4	
Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации		8	
Тема 4.1. Поиск в глобальной сети Internet	Содержание учебного материала		
	Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации	2	2
	Практическое занятие	2	
	Передача и получение сообщений по электронной почте. Поиск в глобальной сети Internet.		
	Самостоятельная работа: создание презентации по одной из тем: 1. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. 2. Популярные поисковые системы.	4	
Раздел 5. Прикладные программные средства		30	
Тема 5.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала		
	Прикладные программные средства обработки текстовой информации. Текстовые процессоры.	2	2
Тема 5.2. Электронные таблицы	Прикладные программные средства обработки числовой информации. Электронные таблицы.	2	2
Тема 5.3. Системы управления базами данных и графические редакторы	Программные средства управления базами данных.	2	2

Тема 5.4. Информационно-поисковые системы	Содержание учебного материала		
	Информационно-поисковые системы	2	2
	Практические занятия	16	
	Создание документа, набор, редактирование, форматирование текста в прикладной программе MSWord.		
	Вставка в текстовый документ, редактирование и форматирование рисунка, таблицы, диаграммы		
	Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы. Проведение расчетов в прикладной среде MS Excel.		
	Поиск информации в электронной таблицы с использованием формул, функций и запрос. Работа с графическими возможностями.		
	Создание формы и заполнение базы данных в прикладной среде Windows. Сортировка записей		
	Организация запроса в базе данных. Создание отчета по информации базы данных. Копирование в другой документ и распечатка отчета.		
	Создание рисунка в приложении типа Paint.		
	Работа с типовой профессиональной информационно-поисковой системой или ее демоверсией.		
Самостоятельная работа: создать базу данных из 3-х связанных таблиц. Каждая таблица должна содержать не менее 5 записей. Создать любую форму и запрос.	6		
Раздел 6. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды		8	
Тема 6.1. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды	Содержание учебного материала		
	Автоматизированные системы: понятие, состав, виды.	2	1
	Самостоятельная работа: создание презентации по одной из предложенных тем: 1. Системы автоматизации в банке. 2. Системы автоматизации делопроизводства	4	
Контрольная работа		2	

<p>Консультации. Формы: групповые, индивидуальные.</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с файловыми менеджерами, работа с архивами 2. Работа с прикладными электронными таблицами и базами данных, работа с текстовым редактором 	2	
Всего:	92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Информатика» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Теоретическое обучение (ТО)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)
Практические занятия (ПЗ)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)

3.1.2 При преподавании дисциплины «Информатика» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ТО	Разбор конкретных ситуаций, лекции – визуализации, лекционно – семинарская форма обучения
ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры
- принтер
- мультимедийные учебные материалы
- тестовый материал для контроля знаний
-

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература Для обучающихся

Основные источники

1. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002014>

2. Шандриков, А. С. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Шандриков. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 444 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67636.html>

Дополнительные источники

1. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 542 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999615>

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 367 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/1016607>

3. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>

Для преподавателя

Основные источники

1. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002014>

2. Шандриков, А. С. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Шандриков. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 444 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67636.html>

Дополнительные источники

1. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 542 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999615>

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 367 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016607>

3. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>

Интернет-ресурсы

1. Информационные технологии в профессиональной школе [Электронный ресурс]/ Институт педагогики и психологии профессионального образования РАО, - Режим доступа: <http://ippoinfo.narod.ru/>.

Metod-kopilka.ru. Методическая копилка учителя информатики [Электронный ресурс]/УсольцеваЭ.М.-.- Режим доступа:www.metod-kopilka.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- использовать изученные прикладные программные средства; (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3)	Практические занятия №№1-15 Самостоятельные работы №№1-6 Контрольная работа
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации;	Практические занятия №№1-15 Самостоятельные работы №№1-6 Контрольная работа
знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	Практические занятия №№1-15 Самостоятельные работы №№1-6 Контрольная работа
-базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.	Практические занятия №№1-15 Контрольная работа
Формы оценки результативности обучения:	
- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.	
Методы оценки результатов обучения:	
– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по учебной дисциплине «Информатика» приводится в контрольно-измерительных материалах (КИМ), входящих в фонд оценочных средств по специальности.

Компетенции ОК 1-9 и ПК1.1. – ПК1.3., ПК2.1. – ПК2.3 считаются сформированными в части освоения дисциплины «Информатика», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.

