

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
**Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства** – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (Английский язык)

---

Специальность среднего профессионального образования  
*23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*

---

(код и наименование специальности)

*базовой* подготовки

Форма обучения

*очная*

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» (далее – Английский язык) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) базового уровня

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

*код и наименование специальности*

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Разработчики:

Мякинина Лидия Петровна, преподаватель английского языка Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Колодяжная Татьяна Александровна, преподаватель английского языка Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от 20.02.2020 № 06

Председатель:

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от \_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель:

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от \_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от \_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1 Образовательные технологии	14
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.3 Информационное обеспечение обучения	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Английский язык»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении в рамках реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** Учебная дисциплина Английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель:

Формирование готовности к осуществлению коммуникативной деятельности, в том числе профессиональной, к самообразованию через развитие и совершенствование письменного и устного иноязычного общения.

Задачи:

закрепление навыков чтения и понимания текстов на повседневную и профессиональную тематику;

формирование и закрепление навыков общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;

овладение новыми языковыми средствами, в т.ч. самостоятельно: увеличение объема используемых лексических единиц; формирование знаний грамматического материала, развитие навыков перевода текстов разной тематической направленности, совершенствование устной и письменной речи;

расширение сведений о странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **Формируемые компетенции**

### **Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Консультации 12 часов

## 2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>208</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	168
из них контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	28
<b>Консультации</b>	<b>12</b>
<b>Итоговая аттестация</b> по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Второй курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоен.
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Английский язык и будущая специальность. Вводно-коррективный курс. Повторение.	2	1
<b>Раздел 1. Наша Родина</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 1.1. Российская Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Российская Федерация. Географическое положение. Лексические единицы по теме. Настоящее неопределенное время (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.	4	1
Экономика России. Лексические единицы по теме. Беседа по теме. Лексико-грамматические упражнения. Рассказ о географическом положении России.	1		
<b>Тема 1.2. Москва - столица Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Москва столица Российской Федерации. Достопримечательности. Лексические единицы. Прошедшее неопределенное время (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.	4	1
Беседа по теме. Рассказ о Москве. Лексико-грамматические упражнения	1		
<b>Тема 1.3. Мой родной край</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Мой родной край. Географическое положение Курганской области. Лексические единицы. Тематический текст. Будущее неопределенное время. Повторение. Лексико-грамматические упражнения.	2	1
	Работа с текстом по теме. Беседа по теме. Рассказ о родном крае. Лексико-грамматические упражнения.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Вид деятельности:</b> Проектная деятельность - выполнение индивидуальных и групповых проектов. <b>Задание:</b> выполнить проект-презентацию на одну из тем: «Российская Федерация», «Достопримечательности Москвы», «Мой родной край».	<b>5</b>	
<b>Раздел 2. Времена года</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Погода в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Погода в России. Лексические единицы по теме. Тематический текст. Степени сравнения прилагательных (односложные прилагательные). Лексико-грамматические упражнения.	2	1

	Моё любимое время года. Рассказ о любимого времени года. Степени сравнения прилагательных (многосложные прилагательные). Лексико-грамматические упражнения.	2	1
<b>Тема 2.2.</b> Погода в Великобритании	<b>Содержание учебного материала</b> Погода в Великобритании. Тематический текст. Степени сравнения прилагательных (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.	2	1
<b>Раздел 3.</b> <b>Здоровье. Спорт</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Здоровье и забота о нем	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье и забота о нем. Лексические единицы. Тематический текст. Модальные глаголы. Лексико-грамматические упражнения.	2	1
<b>Тема 3.2.</b> Спорт в нашей жизни.	<b>Содержание учебного материала</b> Спорт в нашей жизни: виды спорта, увлечение спортом. Лексические единицы. Тематический текст. Беседа по тексту. Эквиваленты модальных глаголов. Лексико-грамматические упражнения. Тематический текст. Рассказ по тексту. Модальные глаголы и их эквиваленты (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.	2 2	1 1
	Повторение	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Консультации</b> по разделам 2-3. Формы: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Темы: 1. Российская Федерация. Времена года 2. Здоровье и забота о нем. Спорт в нашей жизни	<b>2</b>	
<b>Раздел 4.</b> <b>Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Великобритания	<b>Содержание учебного материала</b> Состав Великобритании и Соединённого Королевства. Географическое положение Великобритании. Лексические единицы. Тематический текст. Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense): образование, употребление. Политическая система. Текст. Беседа по теме. Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense) (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.	4	1 1



	Экономика Великобритании. Лексические единицы. Тематический текст. Рассказ о географическом положении и политической системе Великобритании. Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense) (систематизация). Лексико-грамматические упражнения.	2	1
<b>Тема 4.2.</b> Лондон	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Достопримечательности Лондона. Тематический текст. Прошедшее совершенное время (Past Perfect Tense): образование, употребление. Лексико-грамматические упражнения.	4	1
Беседа. Рассказ о достопримечательностях Лондона. Прошедшее совершенное время (Past Perfect Tense) (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.	1		
<b>Тема 4.3.</b> Традиции и праздники Великобритании	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Традиции и обычаи Великобритании. Лексические единицы. Тематический текст. Будущее совершенное время. (Future Perfect Tense). Образование употребление. Лексико-грамматические упражнения.	6	1
	Праздники Великобритании. Лексические единицы. Тематический текст. Будущее совершенное время. (Future Perfect Tense). Обобщение. Лексико-грамматические упражнения.		1
Беседа по теме. Систематизация грамматического материала. Лексико-грамматические упражнения.	1		
<b>Тема 4.4.</b> История Великобритании	<b>Содержание учебного материала</b>		
	История Великобритании. Римское завоевание. Лексические единицы. Тематический текст. Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense). Образование, употребление. Лексико-грамматические упражнения.	6	1
	Норманнское завоевание. Лексические единицы. Тематический текст. Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense). Обобщение. Лексико-грамматические упражнения.		1
Беседа по теме. Дополнительные тексты. Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense). Систематизация грамматического материала. Лексико-грамматические упражнения	1		
<b>Раздел 5.</b> История развития и виды автомобильного транспорта		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Первые автомобили	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Первые автомобили. Лексические единицы. Тематический текст. Прошедшее продолженное время (Past Continuous Tense): образование, употребление. Лексико-грамматические упражнения.	4	1

	Беседа по теме. Составление диалогов. Прошедшее продолженное время (Past Continuous Tense) (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.		1
<b>Тема 5.2.</b> Грузовой автомобиль	<b>Содержание учебного материала</b>		
	КАМАЗ: история и современность. Лексические единицы. Работа с тематическим текстом. Будущее продолженное время (Future Continuous Tense): образование, употребление. Лексико-грамматические упражнения.	4	1
	Беседа по теме. Работа с тематическим текстом. Будущее продолженное время (Future Continuous Tense) (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.		1
	Повторение <b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Вид деятельности:</b> Познавательная деятельность – работа с источником информации: учебным текстом. <b>Задание:</b> Перевод дополнительного текста по теме: Первые автомобили. Грузовые автомобили.	5	
	<b>Консультации</b> по разделам 4-5. Формы: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Темы: 1. Соединенное Королевство Великобритании. 2. Первые автомобили. Грузовой автомобиль	2	
<b>Всего (2 курс):</b>		<b>78</b>	

### Третий курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоен.
<b>Раздел 1. Страны изучаемого языка</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1.</b> США	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Географическое положение. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Словообразование (приставки, суффиксы). Лексико-грамматические упражнения.		1
	Население. Города США. Лексические единицы по теме. Текст. Беседа по тексту. Словообразование (конверсия). Лексико-грамматические упражнения.		1
	Экономика США. Лексические единицы по теме. Тематический текст. Беседа по тексту. Словообразование (сложные слова). Лексико-грамматические упражнения.	12	1
	Тематический текст. Беседа по тексту. Словообразование (послелог). Лексико-грамматические упражнения.		1

	<p>Политическая устройство. Лексические единицы по теме. Чтение тематического текста. Беседа по теме. Словообразование (обобщение). Лексико–грамматические упражнения.</p>		1
	<p>Рассказ о США. Лексико-грамматические упражнения. Дополнительные тексты.</p>		1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  <b>Вид деятельности:</b> Проектная деятельность - выполнение индивидуальных и групповых проектов.  <b>Задание:</b> выполнить проект-презентацию на одну из тем: «Вашингтон-столица США», «Промышленность и сельское хозяйство США», «Политическая система США», «Географическое положение США».</p>	5	
<p><b>Тема 1.2.</b> Австралия</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Географическое положение Австралийского союза. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Страдательный залог настоящего неопределенного времени (Present Indefinite Passive). Лексико-грамматические упражнения.</p>	8	1
	<p>Экономика Австралийского Союза. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Страдательный залог прошедшего неопределенного времени (Past Indefinite Passive). Лексико-грамматические упражнения.</p>		1
	<p>Политическое устройство Австралийского Союза. Лексические единицы по теме. Страдательный залог будущего неопределенного времени (Future Indefinite Passive). Лексико-грамматические упражнения.</p>		1
	<p>Рассказ об Австралии. Страдательный залог (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.</p>		1
<p><b>Тема 1.3.</b> Канада</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Географическое положение Канады. Лексические единицы по теме. Герундий (форма, значение и образование герундия). Лексико-грамматические упражнения.</p>	6	1
	<p>Экономика Канады. Лексические единицы по теме. Герундий: функции герундия в предложении. Лексико-грамматические упражнения.</p>		1
	<p>Политическое устройство Канады. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Беседа по теме Инфинитив. Лексико-грамматические упражнения. Перевод дополнительных текстов</p>		1
	<p>Повторение.</p>	2	
	<p><b>Контрольная работа.</b></p>	2	
	<p><b>Консультации</b> по разделу 1. Формы: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Темы:  1. США. Австралия.  2. Канада.</p>	2	
<p><b>Тема 1.4</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		

Новая Зеландия	Географическое положение Новой Зеландии. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Причастие (функции и значение причастия). Лексико-грамматические упражнения.	6	1
	Экономика Новой Зеландии. Лексические единицы по теме. Чтение тематического текста беседа по тексту. Причастие настоящего времени. Лексико-грамматические упражнения.		1
	Население и политическое устройство Новой Зеландии. Лексические единицы по теме. Чтение тематического текста. Причастие прошедшего времени. Лексико-грамматические упражнения.		1
<b>Раздел 2. Свободное время</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Хобби</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Мое свободное время. Лексические единицы по теме. Беседа по теме. Работа с тематическим текстом. Время – будущее в прошедшем. Лексико-грамматические упражнения.	8	1
	Работа с тематическим текстом. Время – будущее в прошедшем. Лексико-грамматические упражнения.		1
	Беседа по теме. Лексико-грамматические упражнения. Будущее в прошедшем (обобщение).		1
	Рассказ об увлечениях. Дополнительные тексты. Лексико-грамматические упражнения.		1
<b>Раздел 3. Научно-технический прогресс</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1 Выдающиеся личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Знаменитые ученые. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Согласование времен. Лексико-грамматические упражнения.	6	1
	Беседа по теме. Дополнительные тексты. Согласование времен. Лексико-грамматические упражнения.		1
	Рассказ о знаменитых людях. Согласование времен (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.		2
<b>Тема 3.2. Изобретатели и их изобретения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Изобретатели и их изобретения. Лексические единицы. Работа с тематическим текстом. Лексико-грамматические упражнения.	6	1
	Современные изобретения. Работа с тематическим текстом. Лексико-грамматические упражнения.		1
	Рассказ о технических изобретениях. Дополнительные тексты. Лексико-грамматические упражнения.		1
	Повторение.	4	
<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>		

	<b>Консультации</b> по разделу 1- 3. Формы: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Темы: 1. Новая Зеландия. Выдающиеся личности. 2. Изобретатели и их изобретения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Вид деятельности:</b> Познавательная деятельность – работа с источниками информации: Интернет-ресурсами. <b>Задание:</b> Составление списка Интернет-ресурсов по разделу 3.	5	
<b>Всего (3 курс):</b>		<b>76</b>	

#### Четвертый курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоен.
<b>Раздел 1. Экология</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Проблемы и защита окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проблемы и защита окружающей среды. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Условные предложения I типа. Лексико-грамматические упражнения Защита окружающей среды. Работа с тематическим текстом. Беседа по теме. Условные предложения I типа. Лексико-грамматические упражнения. Дополнительные тексты. Беседа по теме. Условные предложения I типа (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.	6	1 1 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Вид деятельности:</b> Познавательная деятельность – работа с источником информации: учебным текстом. <b>Задания:</b> Перевод дополнительного текста по теме. Составление словаря по тексту.	4	
<b>Раздел 2. Проблемы молодежи</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Молодежь в современном обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Молодежь в современном обществе. Лексические единицы. Беседа по теме. Работа с тематическим текстом. Условные предложения II тип. Лексико-грамматические упражнения. Проблемы молодежи. Лексические единицы. Тематический текст. Беседа по тексту. Условные предложения II тип (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.	2 2	1 1
<b>Раздел 3.</b>			

<b>Моя будущая специальность</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Моя специальность - автомеханик	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Моя профессия – автомеханик. Устройство на работу. Лексические единицы. Беседа по теме. Условные предложения III типа. Лексико-грамматические упражнения.	2	1
<b>Тема 3.2</b> Составные части автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Составные части автомобиля. Лексические единицы. Работа с тематическим текстом. Условные предложения III типа (обобщение). Грамматические упражнения.	4	1
	Беседа по теме. Рассказ. Дополнительный текст. Условные предложения I, II, III типов (систематизация). Лексико-грамматические упражнения.		1
	Повторение	2	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Консультации</b> по разделам 1.2. Формы: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Темы: 1. Проблемы и защита окружающей среды. 2. Молодежь в современном обществе. Составные части автомобиля.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Двигатель внутреннего сгорания	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Принцип работы двигателя. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Настоящее простое время (Present Simple). Лексико-грамматические упражнения.	6	1
	Беседа, диалог. Лексические единицы по теме. Прошедшее простое время (Past Simple). Лексико-грамматические упражнения.		1
	Работа с дополнительными текстами. Будущее простое время (Future Simple). Лексико-грамматические упражнения.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Вид деятельности:</b> Познавательная деятельность – работа с источником информации: учебным текстом. <b>Задание:</b> перевод технического текста.	4	
<b>Тема 3.4</b> Механизмы и системы автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Механизмы и системы автомобиля. Лексические единицы. Работа с техническим текстом. Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense). Лексико-грамматические упражнения.	6	1
	Работа с техническим текстом. Прошедшее продолженное время (Past Continuous Tense). Лексико-грамматические упражнения		1

	Работа с техническим текстом. Беседа по теме Будущее продолженное время (Future Continuous Tense). Лексико-грамматические упражнения.		1
<b>Тема 3.5</b> В авторемонтной мастерской	В авторемонтной мастерской. Лексические единицы. Беседа по теме. Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense) и прошедшее совершенное время (Past Perfect Tense). Лексико-грамматические упражнения	6	1
	Диалоги. Работа с научно-техническим текстом. Будущее совершенное время (Future Perfect Tense). Лексико-грамматические упражнения.		1
	Беседа по теме. Диалоги. Дополнительный текст. Лексико-грамматические упражнения.		2
	Повторение	2	
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	2	
<b>Консультации по разделу 2.</b> Формы: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Темы: 1. Двигатель внутреннего сгорания. 2. Механизмы и системы автомобиля. В автомастерской.			
		2	
<b>Всего (4 курс)</b>		<b>54</b>	
<b>Всего:</b>		<b>208</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Английский язык» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Практические занятия (ПЗ)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)

3.1.2 При преподавании дисциплины «Английский язык» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ПЗ	Мультимедиа - уроки

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска с магнитной поверхностью;
- мультимедийные презентации;
- раздаточный материал:

№ п/п	Наименование
1	Глаголы (to) be и (to) have
2	Диалоги, песни, рифмовки
3	Дополнительные тексты для чтения по темам
4	Карточки по грамматике
5	Оборот there is\are
6	Таблица неправильных глаголов
7	Степени сравнения прилагательных
8	Фонетические тренировочные упражнения для чтения
9	Числительные

Карты:

1	Карта США
2	Карта Великобритании

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (переносные).
- магнитофон

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Литература Для обучающихся

###### Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян-Москва: Проспект, 2018.-280с.
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003044>

###### Дополнительные источники



1. Жилкина, Т. В. Времена английского глагола [Электронный ресурс] / Т. В. Жилкина ; под ред. Л. Д. Положенцева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 117 с.. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58085.html>
2. Кисель, Л. Н. Профессиональный английский язык. Автосервис = Professional English. Car Service [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Кисель. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 296 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67722.html>
3. Мюллер В.К. Англо- русский словарь:55 000 слов.- СПб.: Издательский Дом «Литера» 2017-2018г
4. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practise [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>

### Для преподавателей

#### Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян- Москва: Проспект, 2018.-280с.
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003044>

#### Дополнительные источники

1. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915121>
2. Жилкина, Т. В. Времена английского глагола [Электронный ресурс] / Т. В. Жилкина ; под ред. Л. Д. Положенцева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 117 с.. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58085.html>
3. Кисель, Л. Н. Профессиональный английский язык. Автосервис = Professional English. Car Service [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Кисель. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 296 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67722.html>
4. Мюллер В.К. Англо- русский словарь:55 000 слов.- СПб.: Издательский Дом «Литера» 2017-2018г
5. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practise [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>

### Интернет-ресурсы для обучающихся и преподавателей

1. English-na-5.ru. Репетитор английского языка онлайн бесплатно. [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://yourenlang.ru>.
2. LONDONTOWN. London Palaces. [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://www.londontown.com/London/London\\_Palaces](http://www.londontown.com/London/London_Palaces).
3. LET IT START: Времена группы Perfect – The Past Perfect Tense / Прошедшее совершенное время [Электронный ресурс] / Copyright, Режим доступа: <http://www.englishhelp.ru/learn-english/grammar/105-the-past-perfect-tense.html>.
4. О переводе научно-технического текста [Электронный ресурс] / Ю.И.Лашкевич, М.Д.Гроздова, издательство «Практика», Режим доступа: <http://www.practica.ru/Articles/scientific.htm>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися контрольных, самостоятельных, письменных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)	Рассказ, диалог. Курс 2, разделы 1 – 5 Курс 3, разделы 1 – 3 Курс 4, разделы 1 – 3
переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной и повседневной направленности; (ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7)	Контрольная работа №2 ,№4, №6. Курс2, сам. раб.5. Курс3, сам. раб.3. Курс4,сам. раб. 1, 3.2.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ( ОК 8, ОК 4, ОК 5)	Контрольная работа №1, №3, №5. Курс2, сам. раб.1. Курс3, Сам. раб. 1.
<b>Знать:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной и повседневной направленности.	Словарный диктант, устный опрос, перевод текста. Контрольная работа
<b>Формы оценки результативности обучения:</b> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <b>Методы оценки результатов обучения:</b> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по учебной дисциплине «Английский язык» приводится в контрольно-измерительных материалах (КИМ), входящих в фонд оценочных средств по специальности.

Общие компетенции (ОК) 1. ОК 2-9 считаются сформированными в части освоения дисциплины «Английский язык», если обучающийся получил положительную по дисциплине.

Сферы (кластеры) компетен	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов освоения	Формы и методы контроля
Профессиональный	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- владеет профессиональной лексикой; - проявляет интерес к выполнению	Экспертная оценка результатов наблюдений за

	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	профессиональноориентированных заданий; - формулирует цель работы, составляет план; - соблюдение требований при выполнении заданий; - своевременность выполнения, сдачи задания; - доказательность, аргументированность при ответе.	деятельностью обучающегося в процессе занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.		
Информационная сфера	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- различает в информации изученные лексические единицы, грамматические явления ; - использует Интернет-ресурсы для выполнения задачи; - оформляет работу в соответствии с установленными требованиями; - умеет работать с словарем, таблицей, схемой; - умеет обобщать, анализировать, делать выводы	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
Сфера социального взаимодействия	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- устанавливает и поддерживает хорошие отношения с сокурсниками и преподавателем; - делится своими знаниями и опытом, чтобы помочь другим; - выслушивает мнение сокурсников и преподавателей; - активно вносит вклад в работу других.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, результатов выполнения самостоятельной работы