

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(код и наименование специальности)

базовой подготовки

Форма обучения

очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3 и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Разработчик:

Гайнулин Александр Львович, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от 20.02.2020 № 06

Председатель:

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от ____ 202__ г. № ____

Председатель:

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от ____ 202__ г. № ____

Председатель

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от ____ 202__ г. № ____

Председатель

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1 Область применения программы | 4 |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины | 4 |
| 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины | 7 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 8 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 8 |
| 2.2. Содержание учебной дисциплины | 10 |
| 2.3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы | 18 |
| 2.4. Содержание профильной составляющей | 20 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 3.1 Образовательные технологии | 21 |
| 3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 21 |
| 3.3 Информационное обеспечение обучения | 21 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Общеобразовательные учебные дисциплины - учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой специальности СПО. Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина изучается на базовом уровне, относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования. В то же время учебная дисциплина реализуемая в рамках ППССЗ «Основы безопасности жизнедеятельности» обладает самостоятельностью и цельностью.

В рамках изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи с такими общеобразовательными учебными дисциплинами как «Физика», «Информатика», «История», «Введение в специальность», «Физическая культура» способствуют формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействуют лучшему усвоению содержания дисциплины, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цели

- формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Задачи

- обеспечить сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- обеспечить знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- обеспечить владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- обеспечить умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- обеспечить формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- обеспечить воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- обеспечить изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- обеспечить приобретение навыков в области гражданской обороны;
- обеспечить изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на

протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметных:

метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Познавательные универсальные учебные действия

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в

том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа;

консультации 3 часа

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| контрольная работа | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 32 |
| Консультации | 3 |
| Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета | |

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД) в контексте преемственности формирования общих компетенций.

| Виды универсальных учебных действий | Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях) | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| Регулятивные (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности, целеполагание, планирование, прогнозирование, | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| контроль (коррекция), саморегуляция, оценка) | нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией) | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми) | ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |

2.2. Содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов Очн/заоч | Уровень усвоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности | | 6 | |
| Тема 1.1 Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. | Содержание учебного материала <i>Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска.</i> | 2 2 | 1 |
| Тема 1.2 Средства индивидуальной защиты. | Содержание учебного материала Предназначение и использование экологических знаков. Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. | 2 2 | 1 |
| Тема 1.3 Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. | Содержание учебного материала Последствия и ответственность. | 2 2 | 1 |
| Раздел 2.Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций | | 6 | |
| Тема 2.1 Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от | Содержание учебного материала Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от | 2 2 | 1 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|
| опасных и чрезвычайных ситуаций. | опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. | | |
| Тема 2.2 Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. | Содержание учебного материала Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. | 2 2 | 1 |
| Тема 2.3 Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации | Содержание учебного материала Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля. | 2 2 | 1 |
| Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации | | 11 | |
| Тема 3.1 Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. | Содержание учебного материала Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. | 2 2 | 1 |
| Тема 3.2 | Содержание учебного материала | 9 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. | Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа студентов Задание: подготовить доклад с презентацией на одну из тем (по выбору студента): «Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания», «Терроризм как основная социальная опасность современности», «Космические опасности: мифы и реальность». | 7 | |
| Раздел 4. Основы здорового образа жизни | | 7 | |
| Тема 4.1. Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа студентов Задание: подготовить доклад с презентацией на одну из тем по выбору студента: «Профилактика инфекционных заболеваний», «Первая помощь при острой сердечной недостаточности», «СПИД — чума XXI века», «Оказание первой помощи при бытовых травмах», «Духовность и здоровье семьи», «Здоровье родителей — здоровье ребенка», «Формирование здорового образа жизни с пеленок», «Как стать долгожителем?», «Рождение ребенка — высшее чудо на Земле». | 5 | |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | | 31 | |
| Тема 5.1 Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. | Содержание учебного материала | 5 | |
| | Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа студентов Задание: Самостоятельно изучить тему: «Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности» | 3 | |
| Тема 5.2 Права, обязанности и | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| ответственность гражданина при оказании первой помощи. | Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. | 2 | 1 |
| Тема 5.3 Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. | 8 | 1 |
| Тема 5.4 Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | 2 | 1 |
| Тема 5.5 Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Правила поведения в случае возникновения эпидемии. | 2 | 1 |
| Тема 5.6 Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения. | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа студентов Задание: подготовить доклад с презентацией на одну из тем (по выбору студента): «Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья», «Факторы, способствующие укреплению здоровья», «Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы», «Роль физической культуры в сохранении здоровья», «Пути сохранения репродуктивного здоровья общества». | 10 | |
| Раздел 6. Основы обороны | | 11 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| государства | | | |
| Тема 6.1 Состояние и тенденции развития современного мира и России. | Содержание учебного материала | 9 | |
| | Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа студентов Задание: подготовить доклад с презентацией на одну из тем (по выбору студента): «Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск», «Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации», «Военная служба как особый вид федеральной государственной службы», «Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации», «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации», «Символы воинской чести», «Патриотизм и верность воинскому долгу», «Дни воинской славы России», «Города – герои Российской Федерации». | 7 | |
| Тема 6.2 Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. <i>Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.</i> | 2 | 1 |
| Раздел 7. Правовые основы военной службы | | 4 | |
| Тема 7.1 Воинская обязанность. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для | 2 | 1 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| | военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. | | |
| Тема 7.2 Воинские должности и звания. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв. | 2 | 1 |
| Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки | | 20 | |
| Тема 8.1 Строй и управление ими. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. | 2 | 1 |
| Тема 8.2 Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | <i>Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.</i> Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. | 2 | 1 |
| Тема 8.3 Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. | 2 | 1 |
| Тема 8.4 Основы и правила стрельбы. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. | 2 | 1 |
| Тема 8.5 Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Инженерное оборудование позиции солдата. | 2 | 1 |
| Тема 8.6 | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. | Элементы военной топографии. | 2 | 1 |
| Тема 8.7 Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). | 2 | 1 |
| Тема 8.8 Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Состав и применение аптечки индивидуальной. | 2 | 1 |
| Тема 8.9 Оказание первой помощи в бою. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Способы выноса раненого с поля боя. | 2 | 1 |
| Тема 8.10 Оказание первой помощи в бою. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя. | 2 | 1 |
| Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность | | 4 | |
| Тема 9.1 Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. | Содержание учебного материала | | |
| | Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. | 2 | 1 |
| Тема 9.2 Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. | 2 | 1 |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|--|
| Повторение | Повторение изученного материала. | 1 | |
| Контрольная работа | | 1 | |
| Консультации. Формы: групповые, индивидуальные. Темы: 1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика., 2. Понятие первой помощи. 3. Первая помощь при наружных кровотечениях. | | 3 | |
| Всего: | | 105 | |

2.3. Тематическое планирование

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет по специальностям технического профиля профессионального образования - 105 часов, в том числе:

по очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа;

консультации 3 часа;

Тематический план

(очная форма обучения)

| Содержание обучения | Макс. учебная нагрузка студента, час. | Количество аудиторных часов | | | Самост. работа студента |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------|---------------|-------------------------|
| | | Всего | Лаб. работы | Прак. занятия | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Введение | | | | | |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности | 6 | 6 | | | |
| Тема 1.1. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. | 2 | 2 | | | |
| Тема 1.2 Средства индивидуальной защиты. | 2 | 2 | | | |
| Тема 1.3 Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. | 2 | 2 | | | |
| Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций | 6 | 6 | | | |
| Тема 2.1 Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. | 2 | 2 | | | |
| Тема 2.2 Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. | 2 | 2 | | | |
| Тема 2.3 Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации | 2 | 2 | | | |
| Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации | 11 | 4 | | | 7 |
| Тема 3.1 Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. | 2 | 2 | | | |
| Тема 3.2 Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. | 9 | 2 | | | 7 |
| Раздел 4. Основы здорового образа жизни | 7 | 2 | | | 5 |
| Тема 4.1 Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа | 7 | 2 | | | 5 |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|--|-----------|
| жизни. | | | | | |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 31 | 18 | | | 13 |
| Тема 5.1 Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи | 5 | 2 | | | 3 |
| Тема 5.2 Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. | 2 | 2 | | | |
| Тема 5.3 Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. | 8 | 8 | | | |
| Тема 5.4 Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | 2 | 2 | | | |
| Тема 5.5 Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. | 2 | 2 | | | |
| Тема 5.6 Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения. | 12 | 2 | | | 10 |
| Раздел 6. Основы обороны государства | 11 | 4 | | | 7 |
| Тема 6.1 Состояние и тенденции развития современного мира и России. | 9 | 2 | | | 7 |
| Тема 6.2 Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. | 2 | 2 | | | |
| Раздел 7. Правовые основы военной службы | 4 | 4 | | | |
| Тема 7.1 Воинская обязанность | 2 | 2 | | | |
| Тема 7.2 Воинские должности и звания | 2 | 2 | | | |
| Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки | 20 | 20 | | | |
| Тема 8.1 Строй и управление ими. | 2 | 2 | | | |
| Тема 8.2 Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. | 2 | 2 | | | |
| Тема 8.3 Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. | 2 | 2 | | | |
| Тема 8.4 Основы и правила стрельбы. | 2 | 2 | | | |
| Тема 8.5 Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. | 2 | 2 | | | |
| Тема 8.6 Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. | 2 | 2 | | | |
| Тема 8.7 Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) | 2 | 2 | | | |
| Тема 8.8 Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. | 2 | 2 | | | |
| Тема 8.9 Оказание первой помощи в бою. | 2 | 2 | | | |
| Тема 8.10 Оказание первой помощи в бою. Способы | 2 | 2 | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--|--|-----------|
| выноса раненого с поля боя. | | | | | |
| Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность | 4 | 4 | | | |
| Тема 9.1 Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. | 2 | 2 | | | |
| Тема 9.2 Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. | 2 | 2 | | | |
| Повторение | 1 | 1 | | | |
| Контрольная работа | 1 | 1 | | | |
| Консультации | 3 | | | | |
| Всего | 105 | 70 | | | 32 |

2.4. Содержание профильной составляющей

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии:

| Вид занятия | Используемые образовательные технологии |
|-----------------------------|-----------------------------------------|
| Теоретическое обучение (ТО) | Информационно-коммуникационные (ИКТ) |

При преподавании дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

| Вид занятия | Используемые активные формы проведения занятий |
|-------------|----------------------------------------------------|
| ТО | Разбор конкретных ситуаций, лекции – визуализации. |

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект инструкционно - методических материалов;
- тестовый материал для контроля знаний;
- раздаточный материал;
- ресурсы Интернет.

Технические средства обучения:

- переносной компьютер с лицензионным программным обеспечением (переносной)
- мультимедиапроектор (переносной)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература Для обучающихся

Основные источники:

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=349297>

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1021141>

Дополнительные источники:

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1064078>

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. :<http://znanium.com/catalog/product/995045>

Для преподавателей

Основные источники:

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=349297>

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1021141>

Дополнительные источники:

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1064078>

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. :<http://znanium.com/catalog/product/995045>

Интернет-ресурсы (для обучающихся и преподавателей)

1. Личная безопасность. www.obzh.info[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.obzh.info/> (Дата последнего доступа: 26.02.2020).

2. МедУход.ru. Руководство для ухаживающих за больными. [Уход при заболеваниях. Первая медицинская помощь. Признаки и приемы помощи.](http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml) [Электронный ресурс]/ [Свято-Димитриевское училище сестер милосердия](http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml), - Режим доступа: <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml> (Дата последнего доступа: 26.02.2020).

3. www.Grandars.ru БЖД и риски [Электронный ресурс]/ E-mail: info@grandars.ru. - Режим доступа: www.Grandars.ru (Дата последнего доступа: 26.02.2020).

4. Видеоролики по БЖД [Электронный ресурс]/ «МЧС России». - Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/info/individual/rules/Videoroliki_po_bezopasnosti_zhiznedeja (Дата последнего доступа: 26.02.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устных опросов, контрольных работ, самостоятельной работы.

К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки, и результаты выполнения итоговой работы по дисциплине

| Результаты обучения (предметные) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора | Текущий контроль в устной и письменной форме в виде: - тестов; - устного опроса; - самостоятельной работы; - упражнений; - оценки выполнения заданий контрольной работы. Промежуточная аттестация: не предусмотрена. Итоговая аттестация: оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете в виде контрольной работы. |
| - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз | |
| - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения | |
| - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности | |
| - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера | |
| - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.) | |
| - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций | |
| - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники | |
| - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях | |
| - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка | |

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике