

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10 Основы экономики и
менеджмента

Специальность среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(код и наименование специальности)

базовой подготовки

Форма обучения

очная

Петухово
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики и менеджмента» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базового уровня

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(код и наименование специальности)

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Разработчик:
Хлыстова Елена Сергеевна, преподаватель преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

ОДОБРЕНА

предметно - цикловой комиссией дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и профессионального обучения

Протокол от 20 февраля 2020 г. № 06

Председатель:

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и профессионального обучения

Протокол от _____ 202_____ г. № _____

Председатель:

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и профессионального обучения

Протокол от _____ 202_____ г. № _____

Председатель:

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и профессионального обучения

Протокол от _____ 202_____ г. № _____

Председатель:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Образовательные технологии	11
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.3 Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики и менеджмента

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении в рамках реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;
- овладение умениями управлять коллективом;
- приобретение опыта принимать решения в различных проблемных ситуациях.

Задачи:

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- формирование у студентов навыков работы с коллективом;
- формирование у студентов навыков по составлению целей и задач организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности основных функций управления .

Формируемые компетенции

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 104 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часов

консультации 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	24
Консультации	6
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики и менеджмента

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы экономики			104	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала			
	1	Формирование многоукладной экономики в сельском хозяйстве России. Конкуренция и повышение эффективность производства. Проблемы развития экономики. Предмет экономика предприятия и связь его с другими науками.	2	2
Тема 1.2. Основные положения экономической теории	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика производства, экономического кругооборота циклических потоков, собственность, ее виды, характеристика.	4	1
	2	Деньги, закон денежного обращения, инфляция, причины возникновения, меры борьбы с инфляцией.		1
Тема 1.3. Рынок и его сущность	Содержание учебного материала			
	1	Понятие рыночных отношений, виды рынка. Основной закон рынка: спрос и предложение.	4	1
	2	Конкуренция, монополии их характеристики. Характеристика рыночных отношений.		
	Практическое занятие		2	
	1	Определение коэффициента эластичности спроса и предложения.		
Тема 1.4. Макроэкономические показатели	Содержание учебного материала			
	1	Основные черты макроэкономики. Система показателей макроэкономики. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост в обществе. Пути и факторы экономического роста.	2	2
Тема 1.5. Макроэкономическая нестабильность	Содержание учебного материала			
	1	Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Две стороны экономического кризиса. Последствия неравновесия.	6	3
	2	Безработица, ее типы и последствия.		3
	3	Сущность и виды инфляции. Причина и последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции.		

	Практическое занятие		2	
	1	Составление сравнительной характеристики достоинств и недостатков интенсивного и экстенсивного роста.		
Тема 1.6. Макроэкономическое регулирование	Содержание учебного материала			
	1	Основные цели и направления государственного регулирования рыночной экономики. Социальная политика государства.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами. Задание: написать сообщение на тему: Основные положения экономической теории Роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.		4	
Контрольная работа			2	
Раздел 2. Основы менеджмента			70	
Тема 2.1. Сущность современного менеджмента как форма существования людей.	Содержание учебного материала			
	1	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления.	6	2
	2	История развития менеджмента. Школы менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям).		
	3	Модели управления		
	Самостоятельная работа обучающихся. Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами. Задание: подготовить презентацию на одну из тем: 1. Особенности и характерные черты современного менеджмента. 2. Коммуникационные процессы в менеджменте.		8	
Тема 2.2. Внутренняя и внешняя среда организации	Содержание учебного материала			
	1	Понятие внешней среды. Факторы внешней среды. Характеристики внешней среды. Понятие внутренней среды организации, основные факторы внутренней среды.	2	2
	Практическое занятие		4	
	1	Оценка конкурентоспособности организации.		
	2	Анализ внешней среды организации		

Тема 2.3. Характеристика составляющих цикла менеджмента	Содержание учебного материала			
	1	Понятие цикла менеджмента. Элементы цикла менеджмента. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла	2	2
Тема 2.4. Система методов управления	Содержание учебного материала			
	1	Система методов управления. Экономическое, административное и социально-психологическое воздействие. Необходимость сочетания всех методов управления. Значение психологических методов управления. Личность и ее свойства. Социально-психологические отношения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами. Задание: подготовить презентацию на одну из тем: Социальная ответственность и этика менеджмента, Делегирование в системе управленческих действий, Функции управления		6	
Тема 2.5. Организационные структуры управления	Содержание учебного материала			
	1	Организация. Иерархические организационные структуры. Виды организационных структур.	2	
	Практическое занятие		2	
	1	Составление организационной структуры предприятия		
Тема 2.6. Процесс принятия решений	Содержание учебного материала			
	1	Понятие управленческого решения. Этапы управленческого решения. Методы принятия решения.	2	
	Практическое занятие		2	
	1	Процесс подготовки и принятия управленческих решений		
Тема 2.7. Морально-психологический климат в коллективе	Содержание учебного материала			
	1	Понятие конфликтов. Управление конфликтами.	4	
	2	Понятие стрессов. Методы избегания стрессов.		
	Практическое занятие		4	
	1	Управление конфликтами		
	2	Управление конфликтами		
Тема 2.8. Стили руководства	Содержание учебного материала			
	1	Понятие стиля руководства. Основные виды стилей руководства.	2	

Тема 2.9. Коммуникационные процессы	Содержание учебного материала			
	1	Информационные технологии в сфере управления. Значение управления информацией и требования, предъявляемые к ней.	4	2
	2	Коммуникация в системе управления. Основные элементы и этапы коммуникации.		2
Тема 3.0. Руководство: власть и партнерство	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие лидерства. Типы лидеров. Понятие власти. Источники власти. Сущность и элементы руководства. Форма власти и влияние.	2	2
Тема 3.1. Этика делового общения	Содержание учебного материала			
	1	Понятие делового общения. Принципы и формы делового общения.	2	1
	Практическое занятие		4	
	1	Проведение деловых телефонных разговоров		
2	Психологические приёмы достижения расположения (аттракции) подчинённых при передаче информации.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами. Задание: подготовить презентацию на одну из тем: Стили руководства Барьеры общения и пути их решения. Управление неформальной организацией.		6	
Контрольная работа			2	
Консультации Темы: 1. Основные положения экономической теории 2. Система методов управления 3. Морально-психологический климат в коллективе			6	
Всего			104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Основы экономики и менеджмента» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Теоретическое обучение (ТО)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)
Практические занятия (ПЗ)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)

3.1.2 При преподавании дисциплины «Основы экономики и менеджмента» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ТО	Разбор конкретных ситуаций, лекции – визуализации
ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением (переносной),
- Мультимедиапроектор (переносной)

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Для обучающихся

Основные источники:

1. Менеджмент: Учебное пособие/Кнышова Е. Н. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: (Профессиональное образование) -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492807>

2. Основы менеджмента: Учебное пособие / Е.А. Репина, М.А. Чернышев, Т.Ю. Анопченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2013. - 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/407685>

3. Якушкин, Е. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкин. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67705.html>

Дополнительные источники:

1. Климович, Л. К. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебник / Л. К. Климович. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67691.html>

2. Слагода, В.Т. Экономика : учеб. пособие / В.Т. Слагода. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2014. — 240 с. — (Профессиональное образование). - : <http://znanium.com/catalog/product/424708>

3. Управление. Научно-практический журнал, 2013, № 1(1)-М.:НИЦ ИНФРА-М,2013.- 96 с.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/444520>

Для преподавателей

Основные источники:

1. Менеджмент: Учебное пособие/Кнышова Е. Н. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: (Профессиональное образование) -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492807>

2. Основы менеджмента: Учебное пособие / Е.А. Репина, М.А. Чернышев, Т.Ю. Анопченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2013. - 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/407685>

3. Якушкин, Е. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкин. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67705.html>

Дополнительные источники:

1. Климович, Л. К. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебник / Л. К. Климович. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67691.html>

2. Слагода, В.Т. Экономика : учеб. пособие / В.Т. Слагода. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2014. — 240 с. — (Профессиональное образование). - : <http://znanium.com/catalog/product/424708>

3. Управление. Научно-практический журнал, 2013, № 1(1)-М.:НИЦ ИНФРА-М,2013.- 96 с.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/444520>

Интернет – ресурсы

1. Образовательные ресурсы интернета. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>.

2. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] / Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент, 2013. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, 4.1, ПК 4.2)	Практические работы №№ 3,4
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, 4.1, ПК 4.2)	Практические работы №№ 7,8,9, 10, Самостоятельная работа №3, тест №4, контрольная работа
Знания:	
основные положения экономической теории;	Самостоятельная работа №1, устный опрос №1
принципы рыночной экономики;	Самостоятельная работа №1, Практические работы №№ 1,2, устный опрос №3
роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Самостоятельная работа №1, Практические работы №№ 1,2, устный опрос №2
стили управления, виды коммуникации;	Самостоятельная работа №3, №4 тест №4, контрольная работа
принципы делового общения в коллективе;	Самостоятельная работа №3, №4 тест №4, контрольная работа
особенности основных функций управления	Самостоятельная работа №2, тест №2, контрольная работа

Формы оценки результативности обучения:

- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Методы оценки результатов обучения:

– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по учебной дисциплине «Основы электротехники» приводится в контрольно-измерительных материалах (КИМ), входящих в фонд оценочных средств по специальности.

Компетенции ОК 1-9 и ПК1.1. – ПК1.3., ПК2.1. – ПК2.3. считаются сформированными в части освоения дисциплины «Основы экономики и менеджмента», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.