

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

Специальность среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(код и наименование специальности)

базовой подготовки

Форма обучения

очная

Петухово
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) базового уровня
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
код и наименование специальности

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Разработчик:

Булатова Елена Анатольевна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

ОДОБРЕНА

предметно - цикловой комиссией общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно-научных дисциплин

Протокол от 20.02.2020 г. № 06

Председатель:

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от ____ 202__ г. № ____

Председатель:

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от ____ 202__ г. № ____

Председатель:

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от ____ 202__ г. № ____

Председатель:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Образовательные технологии	10
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.3 Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техники и технологии наземного транспорта:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении в рамках реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- воспитание духовно развитой личности, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания любви и понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды;

- развитие представлений о специфике предмета «Основы философии» в цикле общих гуманитарных дисциплин; формирование представлений о философии как специфической области знаний, о философски научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задачи:

- формирование умений ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям;

- развитие умения самостоятельно анализировать и оценивать те и ли иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общество в целом;

- развитие навыков пользования учебной и литературой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Формируемые компетенции

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

консультации 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа:	
составление конспекта	4
написание эссе	2
подготовка доклада	4
Консультации	4
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. История философии		12	
Тема 1.1. Предмет философии. Введение. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе.	Содержание учебного материала Понятие философии, ее функции и основные вопросы. Роль философии в жизни человека и общества. Мироззрение, его структура и сущность.	2	1
Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли античность – средневековье – эпоха Возрождения.	Содержание учебного материала Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики) Средневековая философия. Философия и религия, патристика, схоластика, номиналисты и реалисты в средние века. Философия эпохи Возрождения. Основные направления (натурфилософское, гуманистическое, неоплатоническое и социально-политическое) и проблемы.	2	1
Тема 1.3. Философия нового времени	Содержание учебного материала Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фитхе, Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л. Фейербах. Немецкий материализм и диалектика. Постклассическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия Киркегора, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта.	4	1 1
Тема 1.4. Западная философия XIX в.	Содержание учебного материала Философская антропология М. Шелера, экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи. Психоанализ: З. Фрейд. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неотомизм. Философская Герменевтика. Аналитическая философия: Б. Рассел, Л. Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р. Карнап и др.)	2	1
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		

Русская философия XIX-XX в.в.	Общая характеристика русской философии. Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев, Н.П. Огарев. Русский космизм. П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Философия всеединства.	2	1
Раздел 2. Основы философского учения о бытии		4	
Тема 2.1. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала Основы философского учения о бытии. Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи: материя, как субстанция. Основопологающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть	2	1
Тема 2.2. Движение, пространство и время	Содержание учебного материала Движение – атрибут материи; пространство и время – формы бытия материи. Движение и развитие	2	1
Раздел 3. Философия человека		8	
Тема 3.1. Природа и сущность человека	Содержание учебного материала Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность.	2	1
	Самостоятельная работа: подготовить доклад по теме: Теории происхождения человека.	4	1
Тема 3.2. Человек и религия.	Содержание учебного материала Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе.	2	1
Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.	Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека. Фатализм, волюнтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского.	4	1

	Самостоятельная работа: составить опорный конспект ответа на вопрос. Предметно-материальная деятельность человека.	4	
Раздел 4. Философия познания		16	
Тема 4.1. Сознание, его структура и функции.	Содержание учебного материала		
	Философия о происхождении сущности сознания. Три стороны сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.	4	1
	Диалектико-материалистическая концепция сознания. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К.Юнга.		1
Тема 4.2. Познание, его формы и уровни.	Содержание учебного материала		
	Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля. Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь.	4	1
	Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины Чувственное, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.		1
Тема 4.3. Научная, философская, религиозная картины мира	Содержание учебного материала		
	Объективистские картины мира. Современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи.	2	1
Тема 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала		
	Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования.	4	1
	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.		1
Раздел 5. Социальная философия		8	
Тема 5.1. Общество и его развитие	Содержание учебного материала		
	Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система.	4	1
	Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.		1

Тема 5.2. Философия культуры	Содержание учебного материала		
	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа. Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры Шпенглера О., А.Тойнби, Л.Н. Гумилева, мистика, географический детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур.	2	1
Тема 5.3. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		
	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба»). Необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества.	2	1
	Самостоятельная работа: написание эссе по одной из тем: «Человек перед лицом глобальных проблем», «Экологическая проблема». «Демографическая проблема»	4	
Контрольная работа		2	
Консультации Темы: 1. Постклассическая европейская философия XIX в. 2. Русская философия XIX-XX в.в.		2	
Всего		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Основы философии» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Теоретическое обучение (ТО)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)

3.1.2 При преподавании дисциплины «Основы философии» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ТО	применение электронных образовательных ресурсов лекционно – семинарская форма обучения

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально - экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- по количеству обучающихся:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- тестовый материал для контроля знаний;
- раздаточный материал;
- ресурсы Интернет.
- на кабинет:
- рабочее место преподавателя;
- учебный материал в электронном виде;
- мультимедийные презентации;
- технические средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением (переносной)
 - мультимедиапроектор (переносной)

3.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Для обучающихся

Основные источники:

1. Кашеев, С. И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с.. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html>.
2. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009582>
3. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983569>

Дополнительные источники:

1. Нестер, Т. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт

профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>

2. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций /. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с.. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

Для преподавателя

Основные источники:

1. Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с.. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html>.

2. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009582>

3. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983569>

Дополнительные источники:

1. Нестер, Т. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>

2. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций /. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

3. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550328>

4. 2.Курс по философии [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65254.htm>

Интернет-ресурсы для обучающихся и преподавателей

1. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций /. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса,— 88 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

2. Философия. Сайты, учебные материалы, лекции, экзамены, вопросы, ответы, тесты и др. по философии. [Электронный ресурс] /. — Режим доступа: <http://liblaw.bitel.ru/b1predmetu2/i/filosofia/index.html>

3. Электронный учебный комплекс по философии. Теория. Практика. Глоссарий [Электронный ресурс] /— Режим доступа: http://www.vgsha.info/EUK/philosophy_zao/Teory.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)	Самостоятельная работа №1-3 Контрольная работа
Знания:	
роль философии в жизни человека и общества	Устный опрос темы № 1- 8, 12, 14, 18. Самостоятельная работа №1
основы философского учения о бытии	Устный опрос темы № 8 - 11 Самостоятельная работа №2
основы научной, философской и религиозной картины мира	Устный опрос темы № 11 - 18 Самостоятельная работа №3
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Устный опрос темы № 1 - 18 Самостоятельная работа №1
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	Устный опрос темы № 1 - 18 Самостоятельная работа №3

Формы оценки результативности обучения:

- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Методы оценки результатов обучения:

– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по учебной дисциплине «Основы философии» приводится в контрольно-измерительных материалах (КИМ), входящих в фонд оценочных средств по специальности.

Компетенции ОК 1-9 считаются сформированными в части освоения дисциплины «Основы философии», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.

