

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **УДД. 01 Введение в специальность**

---

специальность среднего профессионального образования

*23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*

---

(код и наименование специальности)

базовой подготовки

Форма обучения

очная

Петухово  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3 и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Разработчики:

Булатова Елена Анатольевна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Дементьева Алена Викторовна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Сурикова Маргарита Васильевна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

ОДОБРЕНА

предметно - цикловой комиссией общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно-научных дисциплин

Протокол от 20.02.2020 г. № 06

Председатель:

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от \_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель:

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от \_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель:

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от \_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель:

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2 Содержание учебной дисциплины	11
2.3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	24
2.4. Содержание профильной составляющей	26
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
3.1 Образовательные технологии	25
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	25
3.3 Информационное обеспечение обучения	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Введение в специальность»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина изучается на базовом уровне, является дополнительной учебной дисциплиной. Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа преемственности при изучении раздела «Основы общественных наук» по отношению к содержанию курса «Обществознание» на ступени основного общего образования, но в то же время учебная дисциплина «Введение в специальность», реализуемая в рамках ППССЗ обладает самостоятельностью и цельностью.

В рамках изучения дисциплины «Введение в специальность» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи. Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «История», «Информатика», «Математика», «Иностранный язык»,

Изучение учебной дисциплины «Введение в специальность» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

#### Цели

Изучение дисциплины «Введение в специальность» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения или методов научного сознания и умений учебно – исследовательской и проектной деятельности;
- формирование информационной грамотности обучающихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений;
- развитие личности и создание основ творческого потенциала обучающихся;
- овладение относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, формирование компетентностей, позволяющих обучающимся осуществлять типичные социальные роли в современном мире;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса;

- развитие у обучающихся пространственного воображения и пространственных представлений, образного, пространственного, логического, абстрактного мышления;

- формирование познавательного интереса и потребности к самообразованию и творчеству;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

Задачи

- формировать умения проводить исследования, передавать, презентовать полученные знания и опыт;

- формировать навыки совместной работы и делового общения;

- формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор;

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире;

- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;

- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста;

- усвоение базовых понятий и терминов, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей

анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- развитие графической грамотности и умения применять графические знания в новых ситуациях;

- привитие культуры графического труда, формирование эстетического вкуса, аккуратности;

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **Личностных**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **метапредметных:**

метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

### **Познавательные универсальные учебные действия**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

### **предметных:**

- умение классифицировать проекты по различным видам деятельности; формулировать проблемы и противоречия, ставить цели как прогнозируемый результат; формулировать задачи, планировать деятельность, выявлять ресурсы; оформлять результаты; презентовать свою работу, используя различные средства наглядности;
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных

ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений;

- формирование умений различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- формирование умений применять полученные знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, заемщика, наемного работника, налогоплательщика и т.д.);

- формирование представления о графических средствах отображения, создания, хранения, передачи и обработки информации;

- развитие основных навыков и умений использования чертежных инструментов;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: проекция, комплексный чертеж, вид, аксонометрическая проекция, технический рисунок и др.

- формирование умений применять геометро - графические знания и умения для решения различных прикладных задач.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 230 часов;

самостоятельной работы обучающегося 96 часов;

консультации 14 часов

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>340</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>230</b>
в том числе:	
практические занятия	48
контрольная работа	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	96
<b>Консультации</b>	<b>14</b>
<b>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</b>	

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД) в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>Регулятивные</b> (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности, целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

<p>компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
---	--

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов И тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы проектной деятельности</b>		<b>28</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие, цели и задачи проектной деятельности обучающихся. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента.	2	1
<b>Тема 1.1 Проект. Виды проектов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие проекта. Типы проектов по сферам деятельности. Классы проектов. Виды проектов	2	1
<b>Тема 1.2. Выбор и формулирование темы проекта. Целеполагание. Определение гипотезы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Выбор темы. Определение степени значимости. Актуальность. Определение цели, задач проекта. Эффективность целеполагания. Гипотеза.	2	1
<b>Тема 1.3. Этапы работы над проектом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Этапы работы над проектом. Планирование и подбор материалов для проекта. Структурирование проекта. Подведение итогов, оформление результатов. Реализация плана проекта	2	2
<b>Тема 1.4. Требования к оформлению проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста). Использование стандартных программ Microsoft Office.	2	1
	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	1

<b>Тема 1.5.</b> Источники информации и их использование в научно-исследовательской работе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Виды источников информации. Информационные ресурсы. Методы поиска информации. Составление плана. Выписки из текста: цитирование текста, пометки в тексте.	2	1
<b>Тема 1.6.</b> Виды, особенности и правила публичного выступления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Виды и методы публичного выступления. Особенности публичной речи. Требования и технология публичного выступления	2	1
<b>Тема 1.7.</b> Подготовка презентации к защите проекта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Понятие презентации. Структура презентации. Правила оформления презентации. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов. Создание компьютерной презентации.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации на одну из тем: 1. Информационные ресурсы в проектной деятельности. 2. Этапы проектной деятельности. 3. Правила оформления презентации.	8	
<b>Тема 1.8.</b> Оценка работы над проектом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Оценка работы над проектом. Критерии оценки результатов проектной деятельности.	2	1
<b>Консультации</b> 1. Правила оформления проекта. 2. Создание презентации проекта.		<b>2</b>	
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы общественных наук</b>		<b>152</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Цели и задачи изучения основ общественных наук. Актуальность изучения при освоении специальности.	2	1
<b>Тема 2.1.</b> Человек. Человек в системе общественных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции Философские и научные представления о социальных качествах человека	2	1
	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура,	2	1

	контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура.		
	Искусство, его основные функции.	2	1
	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.	2	1
	Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания.	2	1
	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. <i>Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания</i>	2	1
	Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, <i>его типы</i> . Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. <i>Мотивы и предпочтения</i> . Свобода и ответственность.	2	1
	Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. <i>Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества</i> . Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составить и заполнить таблицу по теме. «Мировоззрение. Типы мировоззрения». 2. Подготовить доклад по одной из тем (по выбору студента): «Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?», «Роль образования в жизни человека и общества, «Мораль как общественный регулятор», «Религия как форма мировоззрения», «Искусство как форма познания мира через художественные образы». 3. Подготовить реферат по одной из следующих тем (по выбору студентов): «Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий», «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми»,	8	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
Общество как сложная	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное	2	1

динамическая система	взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.		
	Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция	2	1
	Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1.Выполнить дифференцированные задания (по выбору студентов) по разделу: «Общество как сложная динамическая система» 2.Составить и заполнить таблицу по теме «Индустриальная революция: плюсы и минусы», «Глобальные проблемы человечества».	8	
<b>Тема 2.3.</b> Экономика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>29</b>	
	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения.	2	1
	Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. <i>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.</i> Рыночные отношения в современной экономике.	2	1
	Фирма в экономике. <i>Фондовый рынок, его инструменты.</i> Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. <i>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.</i>	2	1
	Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	2	1
	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	2	1
	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага.	2	1
	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. <i>Налоги,</i>	2	1

	<i>уплачиваемые предприятиями.</i>		
	Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. <i>Государственный долг</i>	2	1
	Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. <i>Экономические циклы.</i>	2	1
	Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли.	2	1
	Глобальные экономические проблемы. <i>Тенденции экономического развития России.</i>	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Дифференцированные задания (по выбору студентов): 1. Составить таблицу «Типы экономических систем». 2. Выписать основные понятия и привести примеры по темам: «Основы налоговой политики государства», «Функции государства в экономике». 3. Подготовить доклад по одной из тем (по выбору студентов): «Причины и последствия безработицы», «Особенности современной экономики России», «Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах».	8	
<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Социальные отношения	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа.	2	1
	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.	2	1
	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. <i>Каналы социальной мобильности.</i>	2	1
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	1
	Семья и брак. <i>Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема</i>	2	1

	<i>неполных семей.</i> Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать эссе по одной из тем (по выбору студента): «Проблемы современной молодежи», «Межнациональные конфликты в мире: причины пути решения», «Роль семьи в жизни человека и общества».	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть.	2	1
	Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы.	2	1
	Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	2	1
	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. <i>Избирательная кампания.</i>	2	1
	Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности	2	1
	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем	2	1
	Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. <i>Политическая психология. Политическое поведение</i>	2	1
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. <i>Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</i>	2	1
	Политический процесс. Политическое участие. <i>Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.</i>	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить схему по одной из тем (на выбор студента): «Политическая система общества, ее структура», «Государство в политической системе общества». Составить сравнительную таблицу по одной из тем (на выбор студента): «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России», «Формы государства: сравнительная характеристика (два	6	
<b>Тема 2.5</b> Политика			

	государства на выбор: одно — из истории, другое — современное)». Подготовить рефераты по одной из тем (на выбор студента): «Гражданское общество и правовое государство», «Политическая власть: история и современность».		
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.6.</b> Правовое регулирование общественных отношений</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>	
	Право в системе социальных норм.	2	1
	Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	2	1
	Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	1
	Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. <i>Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.</i>	2	1
	<i>Экологическое право.</i> Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.	2	1
	<i>Гражданское право.</i> Гражданские правоотношения. <i>Субъекты гражданского права.</i> Имущественные права	2	1
	Право собственности. Основания приобретения права собственности. <i>Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.</i>	2	1
	Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий.	2	1
	<i>Семейное право.</i> Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	2	1
	Права и обязанности родителей и детей.	2	1
	Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг.</i>	2	1
	Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	2	1
Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские	2	1	

	споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.		
	Особенности уголовного процесса. <i>Стадии уголовного процесса.</i> Конституционное судопроизводство.	2	1
	Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. <i>Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i>	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Составить развернутый план по темам: «Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права», «Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение». 2. Подготовить доклады по одной из тем (по выбору студентов): «Права и обязанности человека и гражданина», «Право и социальные нормы», «Развитие прав человека в XX — начале XXI века».	10	
<b>Контрольная работа</b>		2	
<b>Консультации</b> 1. Человек. Человек в системе общественных отношений 2. Общество как сложная динамическая система 3. Экономика 4. Социальные отношения 5. Политика 6. Правовое регулирование общественных отношений		6	
<b>Раздел 3. Основы финансовой грамотности</b>		<b>66</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие финансовой грамотности. Цели и задачи, актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении специальностей СПО.	2	1
<b>Тема 3.1 Семейная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Понятие личного финансового планирования. Для чего нужен личный финансовый план, этапы составления личного финансового плана.	2	1
	Источники денежных средств семьи. Структура доходов населения России.	2	1

	Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.		
	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.	2	1
	Понятие семейного бюджета. Виды семейного бюджета. Доход семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. Как построить семейный бюджет.	2	1
	Дефицит (профицит) бюджета. Возникновение дефицита бюджета. Способы избавления от хронического дефицита.	2	1
	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Сущность, виды и функции денег. Роль денег в нашей жизни.	2	1
	Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Построение семейного бюджета.		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Подготовить реферат по теме: «Пути повышения доходов населения» 2.Подготовить сообщение по теме: «Уровень жизни населения Крганской области».	10	
	<b>Тема 3.2</b>	<b>38</b>	
Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Инвестиционный доход. Страхование жизни.	2	1
	Понятие налога и налоговой системы. Виды налогов. Налоговый контроль и ответственность за совершение налоговых правонарушений.	2	1
	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Негосударственный пенсионный фонд.	2	1
	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ.	2	1

	Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека	2	1
	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	2	1
	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, факторы, влияющие на прибыль компании.	2	1
	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	12	
	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		
	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.		
	Банки и их роль в жизни семьи.		
	Риски в мире денег.		
	Собственный бизнес.		
	Страхование как способ сокращения финансовых потерь.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Подготовить реферат по теме: «Финансовый рынок РФ». 2. Подготовить сообщение по одной из тем: 1. «Банкротство». 2. «Финансовое мошенничество».	10	
<b>Консультации</b> 1. Финансовое планирование. 2.Обязательное и добровольное страхование.		2	
<b>Раздел 4. Техническое черчение</b>		<b>80</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Введение. Виды графических изображений. Инструменты, принадлежности и	2	1

	материалы, необходимые для выполнения чертежей.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	Задание 1: Подготовить сообщение на одну из тем (по выбору студента): "Исторические сведения о развитии чертежа", "Значение черчения в практической деятельности человека".		
<b>Тема 4.1.</b> Основные правила оформления чертежей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	
	Понятие о стандартах ЕСКД. Форматы чертежей. Основные типы линий. Основная надпись чертежа.	2	2
	Некоторые сведения о нанесении размеров. Масштабы.	2	2
	Основные сведения о чертежных шрифтах.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Линии чертежа		
	Чертеж детали с применением масштаба		
	Оформление обложки альбома чертежей		
	Оформление обложки альбома чертежей		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Выполнение упражнений по освоению приемов начертания букв и цифр стандартным чертежным шрифтом		
<b>Тема 4.2.</b> Геометрические построения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	
	Простейшие геометрические построения: деление отрезка и угла пополам; построения перпендикуляра, построение параллельных прямых; деление отрезка на равные части; построение угла, равного данному.	2	2
	Деление окружности на равные части. Построение многоугольников.	2	2
	Сопряжения. Основные определения и алгоритмы нахождения элементов сопряжения. Сопряжение пересекающихся прямых. Сопряжение двух параллельных прямых. Сопряжение двух окружностей дугой заданного радиуса. Сопряжение прямой и окружности.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Основные геометрические построения		
	Выполнение сопряжений		
	Вычерчивание контура технической детали		
	Вычерчивание контура технической детали		
<b>Самостоятельная работа</b>	5		

	Изучить прием деления отрезка в соотношении «золотого» сечения,		
Тема 4.3. Основы проекционного черчения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
	Прямоугольное проецирование Комплексный чертеж предмета. Проекция геометрических тел. Определение проекций точек на поверхностях различных геометрических тел. Построение разверток геометрических тел	2	2
	Понятие об аксонометрических проекциях. Изометрические проекции плоских фигур.	2	2
	Изометрические проекции геометрических тел	2	2
	<b>Практические занятия</b>	14	
	Проекция геометрических тел, определение точек на их поверхностях. Построение разверток геометрических тел.		
	Проекция геометрических тел, определение точек на их поверхностях. Построение разверток геометрических тел.		
	Построение чертежа модели по наглядному изображению		
	Построение комплексного чертежа модели с натуры		
	Построение комплексного чертежа модели с натуры		
	Построение изометрической проекции модели		
	Построение изометрической проекции модели с натуры		
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
	По наглядному изображению сделать анализ геометрической формы моделей. Выполнить индивидуальное задание на чтение изображений моделей. Построение чертежей моделей в системе прямоугольных проекций		
Выполнить чертеж модели по описанию			
Построить изометрические проекции геометрических тел			
Тема 4.4 Техническое рисование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Понятие о техническом рисунке, способы передачи объема.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Технический рисунок модели с натуры		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
Задание: Выполнить технический рисунок модели по комплексному чертежу			
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
1. Основные правила оформления чертежей.			

2 Основные геометрические построения		
3. Деление окружности. Сопряжения		
4. Основы проекционного черчения		
<b>Всего</b>	<b>340</b>	

### 2.3. Тематическое планирование

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет по специальностям технологического профиля профессионального образования - 340 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся - 230 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 96 час; консультации – 14 часов.

по заочной форме обучения: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 20 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 320 часов. Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.

#### Тематический план (очная форма обучения)

Содержание обучения	Макс. учебная нагрузка студента, час.	Количество аудиторных часов			Самост. работа студента
		Всего	Лаб. работы	Прак. занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Основы проектной деятельности</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	-	-	<b>8</b>
<b>Введение</b>	2	2	-	-	-
<b>Тема 1.1</b> Проект. Виды проектов.	2	2	-	-	-
<b>Тема 1. 2.</b> Выбор и формулирование темы проекта. Целеполагание.Определение гипотезы	2	2	-	-	-
<b>Тема 1.3.</b> Этапы работы над проектом	2	2	-	-	-
<b>Тема 1.4.</b> Требования к оформлению проекта	4	4	-	-	-
<b>Тема 1.5.</b> Источники информации и их использование в научно-исследовательской работе	2	2	-	-	-
<b>Тема 1.6.</b> Виды, особенности и правила публичного выступления	2	2	-	-	-
<b>Тема 1.7.</b> Подготовка презентации к защите проекта	10	2	-	-	8
<b>Тема 1. 8.</b> Оценка работы над проектом	2	2	-	-	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
<b>Раздел 2. Основы общественных наук</b>	<b>152</b>	<b>108</b>	-	-	<b>44</b>
<b>Введение</b>	2	2	-	-	-
<b>Тема 2.1.</b> Человек. Человек в системе общественных отношений	24	16	-	-	8
<b>Тема 2.2.</b> Общество как сложная динамическая система	14	6	-	-	8
<b>Тема 2.3.</b> Экономика	29	21	-	-	8
<b>Контрольная работа</b>	1	1	-	-	-
<b>Тема 2.4.</b> Социальные отношения	16	12	-	-	4
<b>Тема 2.5</b> Политика	24	18	-	-	6
<b>Тема 2.6.</b> Правовое регулирование общественных отношений	40	30	-	-	10
<b>Контрольная работа</b>	2	2	-	-	-
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	-	-	-	-
<b>Раздел 3. Основы финансовой грамотности</b>	<b>66</b>	<b>46</b>	-	<b>14</b>	<b>20</b>
<b>Введение</b>	2	2	-	-	-
<b>Тема 3.1</b> Семейная экономика	26	16	-	2	10
<b>Тема 3.2</b> Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции	38	28	-	12	10

<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 4. Техническое черчение</b>	<b>80</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>24</b>
<b>Введение</b>	5	2	-	-	3
<b>Тема 4.1. Основные правила оформления чертежей</b>	17	14	-	8	3
<b>Тема 4.2. Геометрические построения</b>	19	14	-	8	5
<b>Тема 4.3. Основы проекционного черчения</b>	30	20	-	14	10
<b>Тема 4.4 Техническое рисование</b>	7	4	-	2	3
<b>Контрольная работа</b>	2	2	-	2	-
<b>Консультации</b>	<b>4</b>			<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Всего</b>	<b>340</b>	<b>230</b>		<b>48</b>	<b>96</b>

## 2.4. Содержание профильной составляющей

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» осуществляется отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательные технологии

При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Введение в специальность» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Теоретическое обучение (ТО)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)
Практические занятия (ПЗ)	Разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве (групповая работа)

При преподавании дисциплины «Введение в специальность» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
Изучение нового материала (ТО)	Мультимедиа - уроки
ПЗ	Метод работы в малых группах

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Социально – экономических дисциплин», «Инженерной графики»

Оборудование учебного кабинета «Социально – экономических дисциплин»,

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- мультимедийные презентации;
- раздаточный материал;

Оборудование учебного кабинета «Инженерной графики»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;

- мультимедийные презентации;
- раздаточный материал;
- модели

Технические средства обучения:

- переносной компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Литература Для обучающихся

##### Основные источники:

1. Богаченко В.М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, Н.П.Жилияскова. – Ростов н/Д: Феникс 2020г – 159с.:ил (Среднее профессиональное образование).
2. Василенко, Е. А. Техническая графика: учебник / Василенко Е. А., Чекмарев А. А. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 271 с.: - (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994459>
3. Черчение : учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983556>
4. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1004160>
5. Индивидуальное проектирование : практическое пособие / В. Н. Еремин, М. И. Ивашко, И. Б. Кабыткина [и др.] ; под. ред. М. И. Ивашко. - Москва : РГУП, 2019. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191401>

##### Дополнительные источники:

1. Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений : учебное пособие / В. А. Беликов, П. Ю. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 179 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039173>
2. Василенко, Е. А. Рабочая тетрадь по первой, общей части технической графики : учебное пособие / Е. А. Василенко, М. В. Перегуд, А. А. Чекмарев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 112 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081171>
3. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 134 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232018>
4. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088221>

#### Для преподавателей

##### Основные источники:

6. Богаченко В.М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, Н.П.Жилияскова. – Ростов н/Д: Феникс 2020. – 159с.:ил (Среднее профессиональное образование).

7. Василенко, Е. А. Техническая графика: учебник / Василенко Е. А., Чекмарев А. А. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 271 с.: - (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994459>
8. Черчение : учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983556>
9. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1004160>
10. Индивидуальное проектирование : практическое пособие / В. Н. Еремин, М. И. Ивашко, И. Б. Кабыткина [и др.] ; под. ред. М. И. Ивашко. - Москва : РГУП, 2019. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191401>

#### **Дополнительные источники:**

5. Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений : учебное пособие / В. А. Беликов, П. Ю. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 179 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039173>
6. Василенко, Е. А. Рабочая тетрадь по первой, общей части технической графики : учебное пособие / Е. А. Василенко, М. В. Перегуд, А. А. Чекмарев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 112 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081171>
7. Василенко, Е. А. Сборник заданий по технической графике: учеб. пособие / Е. А. Василенко, А. А. Чекмарев. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 392 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006043>
8. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 134 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232018>
9. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088221>

#### **Интернет- ресурсы (для обучающихся и преподавателей)**

1. Правила оформления проекта и проектной работы, требования к оформлению текста. [Электронный ресурс] / 2019-2020. Режим доступа: <https://workproekt.ru> (Дата последнего доступа: 27.02.2020).
2. Основные правила оформления презентации. [Электронный ресурс] /2011-2020. – Режим доступа: <https://studwork.org>. (Дата последнего доступа: 27.02.2020).
3. Онлайн-уроки финансовой грамотности для учащихся средних и общих образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. [Электронный ресурс] /2011-2020. – Режим доступа: <https://dni-fg.ru> / (Дата последнего доступа: 27.02.2020).
4. «Консультант Плюс» - официальный сайт компании [Электронный ресурс] / 1992-2020. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (Дата последнего доступа: 25.02.2020).
5. «Гарант» - официальный сайт компании [Электронный ресурс] / 1990-2020. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/> (Дата последнего доступа: 25.02.2020).
6. «ВСЕ О ПРАВЕ» - Информационно-образовательный юридический портал [Электронный ресурс] allpravo ©. – Москва , / 2003-20. – Режим доступа: <http://www.allpravo.ru/catalog> (Дата последнего доступа: 25.02.2020).

7. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] /ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» © 2000-2021. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (Дата последнего доступа: 25.02.2020).

8. Уроки по черчению. Чертежи. Начертательная геометрия. Инженерная графика. [Электронный ресурс] /MorozArt Studio ©. – Москва , 2005 - 2015 . – Режим доступа: [http://www.trivida.ru/chertezhi\\_view\\_cat.php?cat=2](http://www.trivida.ru/chertezhi_view_cat.php?cat=2) (Дата последнего доступа: 27.02.2020).

9. Техническое черчение. Основы черчения. Правила выполнения чертежей. [Электронный ресурс]. - Москва , 2010 -2015. – Режим доступа: <http://nacherchy.ru/> (Дата последнего доступа: 27.02.2020).

10. Бизнес и учеба. Справочник конструктора. Советы разработчику. Развертки фигур. Геометрические построения и формулы. Аксонометрия. Аксонометрические проекции [Электронный ресурс] / 2009- 2015. - Вячеслав Стеренко. - Режим доступа: <http://www.2x2business.ru/> (Дата последнего доступа: 27.02.2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, контрольных работ, самостоятельной работы. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки, и результаты выполнения итоговой работы по дисциплине

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умение классифицировать проекты по различным видам деятельности; формулировать проблемы и противоречия, ставить цели как прогнозируемый результат; формулировать задачи, планировать деятельность, выявлять ресурсы; оформлять результаты; презентовать свою работу, используя различные средства наглядности;</p>	<p>Текущий контроль в устной и письменной форме в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестов;</li> <li>- устного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: не предусмотрена.</p>
<p>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>	<p>Текущий контроль в устной и письменной форме в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестов;</li> </ul>
<p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестов;</li> </ul>
<p>владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> </ul>
<p>сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словарного диктанта;</li> <li>- заданий по текстам;</li> <li>- оценки выполнения заданий проверочной работы;</li> </ul>
<p>сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки выполнения заданий контрольной работы.</li> </ul>
<p>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>Промежуточная аттестация: не предусмотрена.</p>
<p>сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p>	<p>Промежуточная аттестация: не предусмотрена.</p>
<p>понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p>	
<p>сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>	
<p>сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p>	

<p>владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p>	
<p>сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p>	
<p>сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p>	
<p>сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p>	
<p>формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений;</p>	<p>Текущий контроль в устной и письменной форме в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестов;</li> <li>- устного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: не предусмотрена.</p>
<p>формирование умений различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>	
<p>формирование умений применять полученные знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, заемщика, наемного работника, налогоплательщика и т.д.);</p>	
<p>формирование представления о графических средствах отображения, создания, хранения, передачи и обработки информации;</p>	<p>Текущий контроль в устной и письменной форме в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- упражнений;</li> <li>- оценки выполнения заданий контрольной работы.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: не предусмотрена.</p> <p>Итоговая аттестация: оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете в виде контрольной работы.</p>
<p>развитие основных навыков и умений использования чертежных инструментов;</p>	
<p>формирование представления об основных изучаемых понятиях: проекция, комплексный чертеж, вид, аксонометрическая проекция, технический рисунок и др.</p>	
<p>формирование умений применять геометро - графические знания и умения для решения различных прикладных задач.</p>	