Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Специальность среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

(код и наименование специальности) <u>базовой</u> подготовки Форма обучения <u>заочная</u> Рабочая программа дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – $\Phi\Gamma$ OC) по специальности среднего профессионального образования (далее - $C\Pi$ O) базового уровня

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

код и наименование специальности

Организация-разработчик: <u>Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)</u>

Разработчик:

<u>Хлыстова Елена Сергеевна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская</u> ГСХА

ОДОБРЕНА

предметно - цикловой комиссией дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол от 20 февраля 2020 г. № 06

Председатель: А.В. Алексеев

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол от 21 января 2021 г. № 05

Председатель: А.В. Алексеев

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол от 10 февраля 2022 г. № 06

Председатель: А.В. Алексеев

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол от 16 февраля 2023 г. № 06

Председатель: А.В. Алексеев

СОДЕРЖАНИЕ

		OTD.
	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
	1.1 Область применения рабочей программы	4
	1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
	1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
	1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6 7
	2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	7
	2.2. Тематический план и содержание дисциплины	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
	3.1 Образовательные технологии	15
	3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
	3.3 Информационное обеспечение обучения	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Рабочая программа дисциплины может быть использована в профессиональном обучении в рамках реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины: Цели:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;
- овладение умениями управлять коллективом;
- приобретение опыта принимать решения в различных проблемных ситуациях;
- развить умение анализировать состояние и прогнозы развития потребительского рынка России, концепциях развития рыночных отношений.

Задачи:

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- формирование у студентов навыков работы с коллективом;
- формирование у студентов навыков по составлению целей и задач организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Изучение дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. **Профессиональных компетенций:**
- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1, Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники,
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1, Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - <u>162</u> часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - <u>10</u> часа; самостоятельной работы обучающегося - 152 часов консультации - не предусмотрены

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	152
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа:	152
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференц	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы экономики менеджмента и маркетинга»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические	Объем	Уровень
и тем	занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		освоения
1	2		4
Раздел 1.		36	
Основы экономики			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Введение	Самостоятельная работа студентов	2	
	1 Формирование многоукладной экономики в сельском хозяйстве России. Конкуренция и повышение эффективность производства. Проблемы развития экономики. Предмет экономика предприятия и связь его с другими науками.		1
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	
Основные положения	Самостоятельная работа студентов	6	
экономической теории	1 Характеристика производства, экономического кругооборота циклических потоков, собственность, ее виды, характеристика.		1
	2 Деньги, закон денежного обращения, инфляция, причины возникновения, меры борьбы с инфляцией.		1
Тема. 1.3.	Содержание учебного материала	6	
Рынок и его сущность	Самостоятельная работа студентов	6	2
	1 Понятие рыночных отношений, виды рынка. Основной закон рынка:		
	спрос и предложение. Конкуренция, монополии их характеристики.		
	Характеристика рыночных отношений.		
	2 Разработка правил поведения товаропроизводителей		
Тема. 1.4.	Содержание учебного материала	2	
Макроэкономические	Самостоятельная работа студентов	2	1
показатели	1 Основные черты макроэкономики. Система показателей макроэкономики. Номинальный и реальный ВНП. Экономический рост в обществе. Пути и факторы экономического роста.		
Тема. 1.5.	Содержание учебного материала	11	
Макроэкономическая	Самостоятельная работа студентов	11	
нестабильность	1 Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Две стороны экономического кризиса. Последствия неравновесия.		1
	2 Безработица, ее типы и последствия. Сущность и виды инфляции.		1

	Причина и последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и		
T 1.6	инфляции.	9	
Тема. 1.6.	1		<u> </u>
Макроэкономическое	Самостоятельная работа студентов		
регулирование	1 Основные цели и направления государственного регулирования		1
	рыночной экономики. Социальная политика государства.		
Раздел. 2.		64	
Экономика сельского			
хозяйства			
Тема. 2.1.	Содержание учебного материала	2	
Место сельского	Самостоятельная работа студентов	2	
хозяйства в АПК	1 Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Роль и значение		1
	отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли.		
	Значение, современное состояние и перспективы развития сельского		
	хозяйства и его механизации. Агропромышленный комплекс как		
	производственно-экономическая система.		
Тема. 2.2.	Содержание учебного материала	4	
Предприятие – объект и	Самостоятельная работа студентов	4	1
материальная база	1 Понятие предпринимательства, его виды и сущность. Субъекты		
предпринимательства	предпринимательской деятельности. Роль и организация		
	хозяйствующего субъекта в рыночной экономике.		
	2 Организация (предприятие) : цель деятельности, основные		
	экономические характеристики. Организационно – правовые формы		
	организации (предприятия). Виды предприятий в отрасли.		
	Производственная структура предприятия, факторы ее определяющие.		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	22	
Факторы	1 Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство	2	
сельскохозяйственного	труда. Экономические показатели использования земли.		
производства	Практические занятия	6	
	1 Определение показателей экономической эффективности использования		
	земли.		
	2 Определение показателей оснащенности основными средствами и		
	- Proposition of the proposition		
	ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.		1
	эффективности их использования. 3 Расчет показателей использования оборотных средств		

	1	Оборотные средства, их состав, оценка эффективности использования	14	
	2	Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных		
		предприятий и их оценка. Физический и моральный износ.		
	3	Амортизация и амортизационные отчисления. Организация материально-		
		технического обеспечения. Лизинг как современный способ		
	технического обеспечения предприятия.			
	4	Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности		
		сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда. Пути		
		повышения производительности труда в сельском хозяйстве.		
		Современные факторы производства: организация и технология,		
		информация и наука, энергия и экология.		
	5	Расчет амортизационных отчислений.		
	6	Расчет показателей уровня производительности труда		
Тема. 2.4.		ржание учебного материала	16	
Технико-экономические	Само	стоятельная работа студентов	16	
показатели	1	Понятие о размещении и специализации сельскохозяйственного		2
		производства как формы общественного разделения труда.		
	2	Валовая и товарная продукция как основные показатели специализации		2
		производства.		
	3	Понятие об издержках производства и себестоимости продукции.		2
	4	Сущность экономической эффективности производства и ее основные		2
		показатели.		
	5	Определение специализации сельскохозяйственного производства.		
	6	Расчет себестоимости единицы продукции.		
	7	Определение показателей экономической эффективности		
		сельскохозяйственного производства.		
Тема 2.5.		ржание учебного материала	20	
	Оплата труда в сельском Самостоятельная работа студентов		20	
хозяйстве	1	Формы и виды оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях.		2
		Сущность тарификационной системы, ее составные элементы.		
	2	Определение расценки за единицу продукции.		
	3	Начисление заработной платы.		
	4	Начисление заработной платы.		
Раздел 3.			30	
Основы менеджмента				

Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	
Сущность современного	Самостоятельная работа студентов		
менеджмента как форма существования людей. Организация как открытая система.	1 Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления. История развития менеджмента. Школы менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям).		1
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	
Цикл управления	Самостоятельная работа студентов	2	
	1 Функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта. Значение и содержание функций менеджмента. Цикл менеджмента. Связующие процессы.		1
Тема. 3.3.	Содержание учебного материала	26	
Методы управления	Самостоятельная работа студентов	26	
	1 Система методов управления. Экономическое, административное и социально-психологическое воздействие. Необходимость сочетания всех методов управления. Значение психологических методов управления. Личность и ее свойства. Социально-психологические отношения.		1
	2 Информационные технологии в сфере управления. Значение управления информацией и требования, предъявляемые к ней. Коммуникация в системе управления. Основные элементы и этапы коммуникации.		1
	3 Сущность и элементы руководства. Стили руководства. Форма власти и влияние. Управление неформальной организацией. Неформальный лидер и работа с ним. Управление конфликтами и стрессами.		2
	4 Использование в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения, разбор ситуаций.		
	5 Изучение основных понятий руководства. Разбор производственных ситуаций.		
Раздел 4		30	
Основы маркетинга		4	
	Тема 4.1. Содержание учебного материала		
Сущность маркетинга	Самостоятельная работа студентов	4	
	1 Маркетинг как экономическая категория. Сущность и цели маркетинга. История развития маркетинга и концепции рыночной экономики.		1

	Основные принципы и функции маркетинга и его связь с менеджментом Управление и комплекс маркетинга. Особенности маркетинга	3	
	профессиональной деятельности (по отраслям). Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	Í	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	26	
Основные стратегии	Самостоятельная работа студентов	26	
маркетинга	1 Понятие товара в маркетинге. Понятие нового товара в маркетинговой	i	2
	системе.		
	Стратегия разработки нового товара. Жизненный цикл продукции		
	Сущность ассортиментной политики, формирование товарного)	
	ассортимента и товарной номенклатуры.	_	
	2 Понятие и сущность цены. Факторы, влияющие на установление цень продукта. Механизмы ценообразования на продукцию. Методы ценообразования. Основные виды ценовой стратегии. Управлени ценами: скидки и демпинг.	I	2
	3 Определение жизненного цикла товара и задач маркетинга. Анали ситуации на рынке товаров и услуг.	3	
	4 Особенности продвижения аграрных продуктов.		
	5 Формирование цены и ценовой политики		
	6 Формирование цены и ценовой политики		
	7 Система маркетинговых коммуникаций		
Контрольная работа		2	
Всего		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Теоретическое	Информационно-коммуникационные (ИКТ)
обучение (ТО)	
Практические	Информационно- коммуникационные (ИКТ)
занятия (ПЗ)	

3.1.2 При преподавании дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия Используемые активные формы проведения занятий	
ТО Разбор конкретных ситуаций, лекции – визуализации	
П3	Разбор конкретных ситуаций

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета "Социально-экономических дисциплин".

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий «Основы экономики, маркетинга и менеджмента»;
- комплект копий годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- переносной мультимедиа-проектор;
- переносной ноутбук ASUS.

Канцелярское оборудование:

- степлеры, линейки, карандаши, ластики
- калькуляторы

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература Для обучающихся

Основная

- 1. Экономика сельского хозяйства: учеб. для средних спец. учебных заведений./подред. Г.А. Петраневой. М.: «ИНФРА М» , 2012. 287с.
- 2. Экономика отраслей растениеводства: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / Макарец Л. И., Макарец М. Н. Издательство «Лань» 2012. 368 с..
- 3. Экономика сельского хозяйства: учебник / Г. А. Петранёва, Н. Я. Коваленко, А. Н. Романов, О. А. Моисеева; под ред. проф. Г. А. Петранёвой. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. 288 с.
- 4. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Экон. фак.; сост. С.Г. Чернова. Новосибирск: Золотой колос, 2014. 106 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516760

- 5. Документационное обеспечение управления: Учебное пособие/Гладий Е.В. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 249 с.: Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/468335
- 6. Документационное обеспечение управления негосударственных организаций: Учебное пособие / Быкова Т. А., Санкина Л. В. 2-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 302 с.:- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/468884
- 7. Маркетинг: Учебное пособие / Морошкин В.А., Контарева Н.А., Курганова Н.Ю. М.:Форум, 2011. 352 с.: Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/214685
- 8. Исаев, Р. А. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : Учебник / Р. А. Исаев. М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. 264 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/414940
- 9. Основы менеджмента: Учебное пособие / Е.А. Репина, М.А. Чернышев, Т.Ю. Анопченко. М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2013. 240 с.: Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/407685
- 10. Основы менеджмента: Учебное пособие / Е.А. Репина, М.А. Чернышев, Т.Ю. Анопченко. М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2011. 240 с.: Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/254666
- 11. Основы менеджмента / Д.Д.Гурьев. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015: Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/504596

Дополнительная

- 1. Управление персоналом организации: Учебное пособие / Суслов Г.В. М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 154 с.: Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/549696
- 2. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 400 с.: Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/373940

Для преподавателей Основная

- 1. Экономика сельского хозяйства: учеб. для средних спец. учебных заведений./ под ред. Γ . А. Петраневой. М.: «ИНФРА М» , 2012. 287с.
- 2. Экономика отраслей растениеводства: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / Макарец Л. И., Макарец М. Н. Издательство «Лань» 2012. 368 с..
- 3. Экономика сельского хозяйства: учебник / Г. А. Петранёва, Н. Я. Коваленко, А. Н. Романов, О. А. Моисеева; под ред. проф. Г. А. Петранёвой. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. 288 с.
- 4. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Экон. фак.; сост. С.Г. Чернова. Новосибирск: Золотой колос, 2014. 106 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516760
- 5. Документационное обеспечение управления: Учебное пособие/ГладийЕ.В. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 249 с.: Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/468335
- 6. Документационное обеспечение управления негосударственных организаций: Учебное пособие / Быкова Т. А., Санкина Л. В. 2-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 302 с.: Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/468884
- 7. Маркетинг: Учебное пособие / Морошкин В.А., Контарева Н.А., Курганова Н.Ю. М.:Форум, 2011. 352 с.: Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/214685
- 8. Исаев, Р. А. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : Учебник / Р. А. Исаев. М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. 264 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/414940
- 9. Основы менеджмента: Учебное пособие / Е.А. Репина, М.А. Чернышев, Т.Ю. Анопченко. М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2013. 240 с- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/407685

- 10. Основы менеджмента: Учебное пособие / Е.А. Репина, М.А. Чернышев, Т.Ю. Анопченко. М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2011. 240 с.: Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/254666
- 11. Основы менеджмента / Д.Д.Гурьев. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015: Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/504596

Дополнительная

- 2. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 400 с.: Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/373940

Интернет – ресурсы

- 1. Управление. Научно-практический журнал, 2013, № 1(1)-М.:НИЦ ИНФРА-М,2013.-96 с.[Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/444520
- 2. Журнал «Маркетолог» [Электронный ресурс] / <u>Журнал "Маркетолог"</u>, 2012. Режим доступа: http://marketolog.ru/.
- 3. Образовательные ресурсы интернета. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm.
- 4. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] / Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент, 2013. Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
рассчитывать основные технико-экономические	Практическая работа 1-3
показатели деятельности организации	
(OK 1, OK 2, OK 3, OK 5, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 1.1,ПК 1.2,	
ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, 4.1, ПК4.2 ПК 4.3, ПК 4.4. ПК4.5)	
применять в профессиональной деятельности	Практическая работа 1-3
приемы делового и управленческого общения	Tipukin reekus puoota 1 5
(OK 1, OK 2, OK 3, OK 5, OK 7, OK 8, OK 9, IIK 1.1, IIK 1.4,	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК	
4.2)	Паружуу суюл добожо 1.2
анализировать ситуацию на рынке товаров и	Практическая работа 1-3
услуг (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4,	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК	
4.2)	
Знания:	[-
основные положения экономической теории;	Практическая работа 1-3
принципы рыночной экономики;	Практическая работа 1-3
современное состояние и перспективы развития	Практическая работа 1-3
отрасли;	
роли и организацию хозяйствующих субъектов в	Практическая работа 1-3
рыночной экономике;	Tipakin leekan paoora 1 5
механизмы ценообразования на продукцию	Практическая работа 1-3
(услуги);	Pro transfer property
формы оплаты труда;	Практическая работа 1-3
стили управления, виды коммуникации;	Практическая работа 1-3
принципы делового общения в коллективе;	Практическая работа 1-3
управленческий цикл;	Практическая работа 1-3
особенности менеджмента в области	Практическая работа 1-3
электрификации и автоматизации сельского	
хозяйства;	
сущность, цели, основные принципы и функции	Практическая работа 1-3
маркетинга, его связь с менеджментом;	
формы адаптации производства и сбыта к	Практическая работа 1-3
рыночной ситуации.	-
Формы оценки результативности обучения:	1
- традиционная система отметок в баллах за кажду	ю выполненную работу, на основе

которых выставляется итоговая отметка.

Методы оценки результатов обучения:

 формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» приводится в контрольно-измерительных материалах (КИМ), входящих в фонд оценочных средств по специальности.

Компетенции ОК 1-9 и ПК1.1. – ПК1.3., ПК2.1. – ПК2.3., ПК3.1. – ПК3.4., ПК4.1. – ПК4.4 считаются сформированными в части освоения дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.