

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
**Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства** – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

---

Специальность среднего профессионального образования  
*35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства*

---

(код и наименование специальности)

*базовой* подготовки

Форма обучения

*заочная*

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3 и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Разработчик:

Гайнулин Александр Львович, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от 20.02.2020 № 06

Председатель М.В. Сурикова

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от 21 января 2021 г. № 05

Председатель: М.В. Сурикова

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от 10 февраля 2022 г. № 06

Председатель: М.В. Сурикова

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от 16 февраля 2023 г. № 06

Председатель: М.В. Сурикова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Содержание учебной дисциплины	10
2.3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	18
2.4. Содержание профильной составляющей	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
3.1 Образовательные технологии	21
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	21
3.3 Информационное обеспечение обучения	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы безопасности жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Общеобразовательные учебные дисциплины - учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой специальности СПО. Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина изучается на базовом уровне, относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования. В то же время учебная дисциплина реализуемая в рамках ППССЗ «Основы безопасности жизнедеятельности» обладает самостоятельностью и цельностью.

В рамках изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи с такими общеобразовательными учебными дисциплинами как «Физика», «Информатика», «История», «Введение в специальность», «Физическая культура» способствуют формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействуют лучшему усвоению содержания дисциплины, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы.

### 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

#### Цели

- формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

#### Задачи

- обеспечить сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

– обеспечить знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– обеспечить владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

– обеспечить умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– обеспечить формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

– обеспечить воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;

– обеспечить изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

– обеспечить приобретение навыков в области гражданской обороны;

– обеспечить изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**ЛИЧНОСТНЫХ:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в

решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметных:**

метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

#### **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 97 часов

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольная работа	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>97</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	97
<b>Итоговая аттестация</b> по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД) в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>Регулятивные</b> (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности, целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции)	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу



других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
--	--

**2.2. Содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1</b> Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска.	<b>2</b>  2	
<b>Тема 1.2</b> Средства индивидуальной защиты.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа студентов</b> Предназначение и использование экологических знаков. Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.	<b>2</b>  2	
<b>Тема 1.3</b> Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа студентов</b> Последствия и ответственность.	<b>2</b>  2	
<b>Раздел 2.Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основы законодательства	<b>Содержание учебного материала</b> Права, обязанности и ответственность гражданина в области	<b>2</b> 2	

Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.		
<b>Тема 2.2</b> Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.	2	
<b>Тема 2.3</b> Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.	2	
<b>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1</b> Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	2	

<b>Тема 3.2</b> Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	9	
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	7	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 5.1</b> Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	6	
<b>Тема 5.2</b> Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.	2	
<b>Тема 5.3</b> Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.	8	
<b>Тема 5.4</b> Основы законодательства Российской Федерации в сфере	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-	2	

санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	эпидемиологического благополучия населения.		
<b>Тема 5.5</b> Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Правила поведения в случае возникновения эпидемии.	2	
<b>Тема 5.6</b> Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.	12	
	Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. Роль физической культуры в сохранении здоровья. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.		
<b>Раздел 6. Основы обороны государства</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 6.1</b> Состояние и тенденции развития современного мира и России.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.	9	
<b>Тема 6.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.	2	
<b>Раздел 7. Правовые основы военной службы</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7.1</b> Воинская обязанность.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.	2	
<b>Тема 7.2</b> Воинские должности и звания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.	2	
<b>Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 8.1</b> Строй и управление ими.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.	2	
<b>Тема 8.2</b> Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки.	2	

<b>Тема 8.3</b> Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	2	
<b>Тема 8.4</b> Основы и правила стрельбы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.	2	
<b>Тема 8.5</b> Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Инженерное оборудование позиции солдата.	2	
<b>Тема 8.6</b> Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Элементы военной топографии.	2	
<b>Тема 8.7</b> Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1).	4	
<b>Тема 8.8</b> Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Состав и применение аптечки индивидуальной.	2	
<b>Тема 8.9</b> Оказание первой помощи в бою.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Способы выноса раненого с поля боя.	2	
<b>Тема 8.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

Оказание первой помощи в бою.	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.	2	
<b>Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 9.1</b> Цели и задачи военно-профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	2	
<b>Тема 9.2</b> Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	2	
<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>105</b>	



### 2.3. Тематическое планирование

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет по специальностям технического профиля профессионального образования - 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 97 часов

Содержание обучения	Макс. учебная нагрузка студента, час.	Количество аудиторных часов			Самост. работа студента
		Всего	Лаб. работы	Прак. занятия	
1	2	3	4	5	6
Введение					
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>4</b>
Тема 1.1. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	2	2			
Тема 1.2 Средства индивидуальной защиты.	2				2
Тема 1.3 Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби.	2				2
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>4</b>
Тема 2.1 Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	2			
Тема 2.2 Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2				2
Тема 2.3 Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации	2				2
<b>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>	<b>11</b>	<b>2</b>			<b>9</b>
Тема 3.1 Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.	2	2			
Тема 3.2 Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.	9				9
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>	<b>7</b>				<b>7</b>
Тема 4.1 Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	7				7
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>33</b>	<b>1</b>			<b>32</b>
Тема 5.1 Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи	7	1			6
Тема 5.2 Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.	2				2

Тема 5.3Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	8				8
Тема 5.4Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2				2
Тема 5.5Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии.	2				2
Тема 5.6Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения	12				12
<b>Раздел 6. Основы обороны государства</b>	<b>11</b>				<b>11</b>
Тема 6.1Состояние и тенденции развития современного мира и России.	9				9
Тема 6.2Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.	2				2
<b>Раздел 7. Правовые основы военной службы</b>	<b>4</b>				<b>4</b>
Тема 7.1Воинская обязанность	2				2
Тема 7.2Воинские должности и звания	2				2
<b>Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки</b>	<b>22</b>				<b>22</b>
Тема 8.1Строй и управление ими.	2				2
Тема 8.2 Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.	2				2
Тема 8.3Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	2				2
Тема 8.4Основы и правила стрельбы.	2				2
Тема 8.5Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата.	2				2
Тема 8.6 Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.	2				2
Тема 8.7Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ)	4				4
Тема 8.8Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной.	2				2
Тема 8.9Оказание первой помощи в бою.	2				2
Тема 8.10Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.	2				2
<b>Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность</b>	<b>4</b>				<b>4</b>
Тема 9.1Цели и задачи военно-профессиональной деятельности.	2				2
Тема 9.2Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования.	2				2
<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Всего</b>	<b>105</b>	<b>8</b>			<b>97</b>

#### **2.4. Содержание профильной составляющей**

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Образовательные технологии

При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Теоретическое обучение (ТО)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)

При преподавании дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ТО	Разбор конкретных ситуаций, лекции – визуализации.

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект инструкционно - методических материалов;
- тестовый материал для контроля знаний;
- раздаточный материал;
- ресурсы Интернет.

Технические средства обучения:

- переносной компьютер с лицензионным программным обеспечением (переносной)
- мультимедиапроектор (переносной)

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Литература Для обучающихся

##### Основные источники:

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=349297>

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1021141>

##### Дополнительные источники:

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1064078>

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. :<http://znanium.com/catalog/product/995045>

### Для преподавателей

#### Основные источники:

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=349297>

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1021141>

#### Дополнительные источники:

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1064078>

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. :<http://znanium.com/catalog/product/995045>

### Интернет-ресурсы (для обучающихся и преподавателей)

1. Личная безопасность. [www.obzh.info](http://www.obzh.info/)[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.obzh.info/>(Дата последнего доступа: 26.02.2020).

2. МедУход.ru. Руководство для ухаживающих за больными. [Уход при заболеваниях. Первая медицинская помощь. Признаки и приемы помощи.](http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml) [Электронный ресурс]/ [Свято-Димитриевское училище сестер милосердия](http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml), - Режим доступа: <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml>(Дата последнего доступа: 26.02.2020).

3. [www.Grandars.ru](http://www.Grandars.ru) БЖД и риски [Электронный ресурс]/ E-mail: [info@grandars.ru](mailto:info@grandars.ru). - Режим доступа: [www.Grandars.ru](http://www.Grandars.ru)(Дата последнего доступа: 26.02.2020).

4. Видеоролики по БЖД [Электронный ресурс]/ «МЧС России». - Режим доступа: [http://www.mchs.gov.ru/info/individual/rules/Videoroliki\\_po\\_bezopasnosti\\_zhiznedeja](http://www.mchs.gov.ru/info/individual/rules/Videoroliki_po_bezopasnosti_zhiznedeja)(Дата последнего доступа: 26.02.2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устных опросов, контрольных работ, самостоятельной работы.

К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки, и результаты выполнения итоговой работы по дисциплине

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	<p>Текущий контроль в устной и письменной форме в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестов;</li> <li>- устного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- упражнений;</li> <li>- оценки выполнения заданий контрольной работы.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: не предусмотрена.</p> <p>Итоговая аттестация: оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете в виде контрольной работы.</p>
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)	
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике