

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса  
Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

РАССМОТРЕНО  
На заседании Ученого совета Академии  
Протокол от 17 февраля 2022 г. № 7



В.Г. Чумаков  
Приказ от 24 февраля 2022 г. № 48

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
Базовой подготовки

Квалификация: Техник-электрик

Форма обучения: очная /заочная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 мес.

Петухово  
2022

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовой подготовки Петуховского техникума механизации и электрификации сельского хозяйства – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (далее - Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, Филиал).

Разработчики:

Мякинина Лидия Петровна, заместитель директора Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Бутенко Елена Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального учебного цикла по специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Сурикова Маргарита Васильевна, методист Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, председатель предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Алексеев Алексей Валерьевич, руководитель отдела практического обучения Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального учебного цикла специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Тимошенко Татьяна Ивановна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно-научных дисциплин.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства одобрена на заседании предметно-цикловых комиссий (ПЦК) дисциплин профессионального учебного цикла по специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», ПЦК дисциплин профессионального учебного цикла специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 10.02.2022 (протокол № 6), согласована с представителями работодателей.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовой подготовки

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ, программа), реализуемая Петуховским техникумом механизации и электрификации сельского хозяйства – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 457.

ППССЗ рассчитана на подготовку специалиста квалификации «техник-электрик». Срок реализации программы в очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев, в заочной форме обучения – 4 года 10 месяцев.

Представленная ППССЗ содержит следующие разделы:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы. Объем образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Содержание образовательной программы. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочие программы учебных предметов /дисциплин

5.4. Рабочие программы профессиональных модулей

5.5. Иные компоненты

5.6. Оценочные материалы

5.7. Методические материалы

5.8. Рабочая программа воспитания

5.9. Календарный план воспитательной работы

5.10. Формы аттестации

Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Приложения

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

- организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

- электроустановки и приемники электрической энергии;
- электрические сети;

- автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; технологические процессы передачи электрической энергии;
- организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных организаций;
- первичные трудовые коллективы.

Реализация ППССЗ позволяет подготовить техника-электрика к следующим видам деятельности:

- монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий;
- обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;
- техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- управление работой структурного подразделения предприятия отрасли;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующим видам профессиональной деятельности в ходе освоения обучающимися **профессиональных модулей:**

ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий;

ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;

ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предлагается в соответствии с приложением к ФГОС СПО по профессии 19850 «Электромонтёр по обслуживанию электроустановок».

С целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда введена вариативная часть. Вариативная часть плана составляет 900 обязательных (аудиторных) часов и 1350 часов максимальной учебной нагрузки. Часы вариативной части распределяются на увеличение объемов времени обязательной нагрузки для изучения дисциплин профессиональных модулей с целью качественного освоения общими и профессиональными компетенциями. Для формирования готовности к будущей профессиональной деятельности в качестве техника-электрика в области организации и выполнении работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники, введены вариативные междисциплинарные курсы (далее - МДК):

МДК 03.03 «Монтаж, наладка, диагностирование бортовых систем электроснабжения, автоматики и контроля тракторов, автомобилей и других сельскохозяйственных машин и агрегатов»;

МДК 04.02 «Экономика и организация сельскохозяйственных организаций (предприятий)»;

МДК 04.03 «Документационное обеспечение управления и взаимодействие с электроснабжающими организациями (предприятиями)»

МДК 04.04 «Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту электрохозяйства»;

МДК 05.02 «Правила техники безопасности и пожарной безопасности при выполнении работ в электрических установках напряжением до 1000 В».

Вариативные междисциплинарные курсы создают дополнительные возможности для углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, освоения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

**Заключение:**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовой подготовки) соответствует современным требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов, разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, работодателей Курганской области и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности. Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Начальник отдела сельского хозяйства  
Администрации Петуховского муниципального округа



О.В. Палий

Главный инженер  
Петуховского района электрических сетей  
филиала Курганские электрические сети АО «СУЭНКО»



С.В. Васильков

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	4
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы. Объем образовательной программы</b>	5
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	6
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	8
<b>Раздел 5. Содержание образовательной программы. Структура образовательной программы</b>	9
5.1. Рабочий учебный план	9
5.2. Календарный учебный график	19
5.3. Рабочие программы учебных предметов /дисциплин	20
5.4. Рабочие программы профессиональных модулей	21
5.5. Иные компоненты	22
5.6. Оценочные материалы	24
5.7. Методические материалы	25
5.8. Рабочая программа воспитания	25
5.9. Календарный план воспитательной работы	25
5.10. Формы аттестации	25
<b>Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы</b>	26
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	26
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	27
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	28
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	28
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	28

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовой подготовки (далее – образовательная программа, ППССЗ, программа) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, разработанную и утвержденную на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 457 (далее – ФГОС СПО) и с учетом запросов регионального рынка труда.

ППССЗ разработана для реализации на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 457 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., рег. № 66211) (вступает в силу с 01.09.2022 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., рег. № 59778) (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. № 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»;
- Положение о Петуховском филиале ФГБОУ ВО Курганская ГСХА.

1.3. Реализация ППССЗ осуществляется Петуховским филиалом ФГБОУ ВО Курганская ГСХА на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы. Объем образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-электрик.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: образовательная программа реализуется на базе основного общего образования в очной и заочной формах обучения.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО.

Деятельность обучающихся предусматривает виды деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки (учебной и производственной практики).

Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (квалификация – техник-электрик) – 6534 академических часов.

Таблица 1 - Объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час. /нед.) при освоении ППССЗ с присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник-электрик»
<b>Общеобразовательная подготовка</b>	2106
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3078
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	636
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	108
<b>Профессиональный учебный цикл</b>	2334
Общепрофессиональные дисциплины	840
Профессиональные модули	1494



Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1350
<b>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</b>	<b>4428</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>27 нед.</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	
<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4 нед.</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5 нед.</b>
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6 нед.</b>

Нормативный срок освоения образовательной программы базовой подготовки по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» в очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель (табл. 1):

Таблица 1. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения

Обучение по учебным циклам	82 нед.
Учебная практика	27 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки для обучающихся по заочной форме обучения увеличивается на 1 год и составляет 4 года и 10 месяцев.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приёмников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

электроустановки и приёмники электрической энергии;  
электрические сети;  
автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;  
технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приёмников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

технологические процессы передачи электрической энергии;  
 организация и управление работой специализированных подразделений  
 сельскохозяйственных предприятий;  
 первичные трудовые коллективы.

#### **Виды профессиональной деятельности**

Техник-электрик готовится к следующим видам деятельности  
 монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения),  
 автоматизация сельскохозяйственных предприятий;  
 обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;  
 техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт  
 электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;  
 управление работой структурного подразделения предприятия отрасли;  
 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям  
 служащих (приложение к ФГОС СПО).

Таблица 2 - Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник-электрик»
ВПД 1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	ПМ 01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	Осваивается
ВПД 2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	ПМ 02. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	Осваивается
ВПД 3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ПМ 03. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Осваивается
ВПД 4. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ПМ 04. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Осваивается
ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 19850 Электромонтёр по обслуживанию электроустановок	Осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», согласно квалификации, «техник-электрик». В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

### 4.1. Общие компетенции

Техник-электрик должен обладать следующими общими компетенциями, представленными в табл. 3.

Таблица 3 – Перечень общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 4.2. Профессиональные компетенции

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (табл. 4).

Таблица 4 – Перечень профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий
ПК 1.1	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
ПК 1.2	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
ПК 1.3	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и

	автоматических систем управления технологическими процессами.
<b>ВПД 2</b>	<b>Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий</b>
ПК 2.1	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
ПК 2.2	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
ПК 2.3	Обеспечивать электробезопасность.
<b>ВПД 3</b>	<b>Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</b>
ПК 3.1	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.2	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.3	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.4	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
<b>ВПД 4</b>	<b>Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</b>
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.
<b>ВПД 5</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 19850 Электромонтёр по обслуживанию электроустановок</b>
ПК 5.1	Выполнять работы по обслуживанию и профилактическому ремонту электрооборудования и электроустановок, связанных с применением слесарных операций, применением станочного оборудования, сварки и резки металла, при устройстве электрического контакта, разборки-сборки электрических машин и оборудования, перемещения грузов при проведении работ в электроустановках, на ЛЭП и ТП.

## **Раздел 5. Содержание образовательной программы. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы). Учебный план носит компетентностно-ориентированный характер и определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения и по

семестрам;

- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной практики, практики по профилю специальности);

- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практики);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекционные, практические, лабораторные виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение курсовых работ /проектов, рефератов, докладов, сообщений, изучения дополнительной литературы, а также подготовку к зачетам и экзаменам, выполнение индивидуальных заданий, направленных на формирование таких общих компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В учебном плане указан перечень дисциплин и профессиональных модулей (далее - перечень) обязательной части ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Перечень вариативной части сформирован совместно с работодателями в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами регионального рынка труда и возможностью продолжения образования.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации ППССЗ, сформулированные в разделе VII ФГОС СПО и требования к структуре ППССЗ, сформулированные в разделе VI ФГОС СПО.

Структура учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СПО представлена в табл. 5.

Таблица 5. Структура учебного плана в соответствии с ФГОС СПО

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
--------	--	--	--	---	------------------------------

	<b>Обязательная часть учебных циклов ПСССЗ</b>	<b>3078</b>	<b>2052</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>636</b>	<b>424</b>		
			48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 9
			48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 9
			164	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 - 9
		328	164	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2, 3, 6
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>108</b>	<b>72</b>		
				ЕН.01. Математика	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1-4.4
				ЕН.02. Экологические основы природопользования	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1-4.4
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>2334</b>	<b>1556</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>840</b>	<b>560</b>		
				ОП.01. Инженерная графика	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.4
				ОП.02. Техническая механика	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1-4.4
				ОП.03.	ОК 1 - 9

				Материаловедение	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1-4.4
				ОП.04. Основы электротехники	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1-4.4
				ОП.05. Основы механизации сельскохозяйственного производства	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1-4.4
				ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1-4.4
				ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1-4.4
				ОП.08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1-4.4
				ОП.09. Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1-4.4
				ОП.10. Охрана труда	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1-4.4
			68	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1-4.4
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1494</b>	<b>996</b>		

ПМ.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий			МДК.01.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3
				МДК.01.02. Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	
ПМ.02	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий			МДК.02.01. Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3
				МДК.02.02. Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	
ПМ.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники			МДК.03.01. Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.4
				МДК.03.02. Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	
ПМ.04	Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники			МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия)	ОК 1 - 9 ПК 4.1 - 4.4



ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	<b>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ</b> (определяется образовательной организацией самостоятельно)	<b>1350</b>	<b>900</b>		
	<b>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</b>	<b>4428</b>	<b>2952</b>		
УП.00	Учебная практика				ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	27 нед.	972		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			

### Общеобразовательная подготовка

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Учебный план, разработанный для обучения лиц на базе основного общего образования, предусматривает увеличение на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение (обязательная учебная нагрузка)	39 недель	1404 часа
Промежуточная аттестация	2 недели	72 часа
Каникулы	11 недель	

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. Знания и умения, полученные студентами при освоении общеобразовательных учебных дисциплин соответствующего специальности технологического профиля, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения. Общеобразовательные учебные дисциплины - учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с

учетом осваиваемой специальности СПО. Учебный план предусматривает изучение всех обязательных предметных областей. Общие для включения являются: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень), «История» (базовый уровень), «Иностранный язык» (базовый уровень), «Математика» (углубленный уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень), «Физическая культура» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень). Объем обязательной части - 1264 часов максимальной нагрузки, что составляет 60%. В часть, формируемую участниками образовательных отношений входят дисциплины по выбору из обязательных предметных областей – «Родной язык» (русский) (базовый уровень), «Информатика» (углубленный уровень), «Физика» (углубленный уровень) и предлагается дополнительная учебная дисциплина «Введение в специальность» (базовый уровень), состоящая из разделов «Основы проектной деятельности», «Основы общественных знаний», «Техническое черчение», «Основы финансовой грамотности» с целью расширения знаний и формирования умений, необходимых для освоения общепрофессиональных дисциплин и модулей профессионального цикла. Знания, полученные по данным дисциплинам, необходимы для расширения кругозора обучающихся и для будущей профессиональной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 842 часа максимальной нагрузки, что составляет 40%. Данные дисциплины введены в соответствии со спецификой получаемой специальности и возможностями филиала.

Таким образом, учебный план содержит 12 учебных дисциплин общих и по выбору из предметных областей (с учетом дисциплины «Введение в специальность»).

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин и реализует профильную составляющую учебного плана. Профиль получаемого профессионального образования: технологический. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Физика».

### **Профессиональная подготовка**

ППССЗ по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл:
- общепрофессиональные дисциплины
- профессиональные модули

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «техник-электрик».

### **Учебный план по заочной форме обучения**

При формировании учебного плана по заочной форме обучения учитываются следующие требования:

максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП ППССЗ в заочной форме составляет 160 часов в год;

максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением отчета. Обучающийся может предоставить со стороны предприятия, на котором работает, справки, иные документы, подтверждающие его ОК и ПК по выбранной специальности, профессии и (или) документа-подтверждения имеющейся у него рабочей профессии;

наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения;

дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения;

по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные;

выполнение курсового проекта по ПМ 01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий» МДК 01.02 «Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий» реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение и в объеме, предусмотренном учебным планом для очной формы обучения.

#### **Практическая подготовка.**

Реализация компонентов ППССЗ в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов ППССЗ в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная и производственная практики, которые проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

#### **Формирование вариативной части ППССЗ.**

С целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда введена вариативная часть. Вариативная часть плана составляет 900 обязательных (аудиторных) часов и 1350 часов максимальной учебной нагрузки.

С целью качественного освоения общими и профессиональными компетенциями, с учетом рекомендаций работодателя, за счет вариативной части увеличен объем нагрузки по элементам учебного плана инвариантной части, задаваемой ФГОС СПО для изучения учебных дисциплин (табл.5) и междисциплинарных курсов (табл.6).

Таблица 5. Вариативная часть учебной нагрузки по учебным дисциплинам

Наименование учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)</b>		
ОГСЭ.01. Основы философии	4 часа	
ОГСЭ.02. История	4 часа	
ОГСЭ.03. Иностранный язык	12 часов	
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)</b>		
ЕН.01. Математика	4 часа	
ЕН.02. Экологические основы природопользования	2 часа	
<b>Общепрофессиональные дисциплины (ОП)</b>		
ОП.01. Инженерная графика	25 часов	34 часа
ОП.02. Техническая механика	26 часов	20 часов
ОП.03. Материаловедение	34 часа	20 часов
ОП.04. Основы электротехники	57 часов	56 часов
ОП.05. Основы механизации сельскохозяйственного производства	32 часа	22 часа
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	7 часов	10 часов
ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	10 часов	
ОП.08. Основы экономики, менеджмента и	50 часов	40 часов

маркетинга		
ОП.09. Правовые основы профессиональной деятельности	6 часов	
ОП.10. Охрана труда	20 часов	6 часов
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	29 часов	
Всего	322 часов	208 часов

Таблица 6. Вариативная часть учебной нагрузки по ПМ /МДК

Наименование ПМ /МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка
<b>ПМ 01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий</b>		
МДК 01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	117 часов	64 часа
МДК 01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	96 часов	90 часов
<b>ПМ 02. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий</b>		
МДК 02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	37 часов	30 часов
МДК 02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	90 часов	86 часов
<b>ПМ 03. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</b>		
МДК 03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	80 часов	50 часов
МДК 03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	61 час	50 часов
<b>ПМ 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</b>		
МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	12 часов	
<b>ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 19850 Электромонтёр по обслуживанию электроустановок</b>		
МДК 05.01 Технологические процессы обработки изделий	55 часов	
Всего	548 часов	370 часов

В ПМ.00 профессионального цикла, учитывая рекомендации работодателя, расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, освоения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, введены вариативные междисциплинарные курсы (далее - МДК) (табл.7).

Таблица 7. Вариативные МДК

Наименование МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка
МДК 03.03 «Монтаж, наладка, диагностирование бортовых систем электроснабжения, автоматики и контроля тракторов, автомобилей и других сельскохозяйственных машин и агрегатов»	106 часов	68 часов
МДК 04.02 «Экономика и организация сельскохозяйственных организаций (предприятий)»	131 час	82 часа
МДК 04.03 «Документационное обеспечение управления и взаимодействие с электроснабжающими организациями (предприятиями)»	96 часов	72 часа
МДК 04.04 «Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту электрохозяйства»	91 час	64 часа
МДК 05.02 «Правила техники безопасности и пожарной безопасности при выполнении работ в электрических установках напряжением до 1000 В»	56 часов	36 часов
Всего	480 часов	322 часа

Достижение профессиональной компетентности обучающегося (выпускника), проживающего на территории Курганской области и в перспективе трудоустраивающегося на региональных предприятиях (организациях), обеспечивается интеграцией двух групп компетенций: профессиональных и общих. Необходимость овладения дополнительными умениями и знаниями обусловлена особенностями областного рынка труда, а также задачей повышения конкурентоспособности выпускников через освоение умений и навыков построения профессиональной карьеры по модели «самозанятости».

Обеспечение углубления подготовки при формировании профессиональных компетенций происходит за счет освоения вариативных знаний и умений МДК (табл. 8)

Таблица 8. Требования к результатам освоения МДК

Уметь	Знать
<b>МДК 03.03 «Монтаж, наладка, диагностирование бортовых систем электроснабжения, автоматики и контроля тракторов, автомобилей и других сельскохозяйственных машин и агрегатов»</b>	
осуществлять техническое обслуживание и зарядку аккумуляторных батарей;	назначение, устройство, принцип работы бортовых систем электрооборудования тракторов и автомобилей
осуществлять техническое обслуживание и ремонт электрооборудования тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов	систему эксплуатации, диагностирования и технологию наладки автотракторного электрооборудования
<b>МДК 04.02 «Экономика и организация сельскохозяйственных организаций (предприятий)»</b>	
систематизировать и давать оценку уровню производственных и экономических показателей;	организацию производственного процесса в растениеводческой и животноводческой отрасли;
рассчитывать зарплату работников электротехнической службы хозяйства.	материально - технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и

	предприятия, показатели их эффективного использования;
	механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях
<b>МДК 04.03 «Документационное обеспечение управления и взаимодействие с электроснабжающими организациями (предприятиями)»</b>	
составлять и оформлять документы, входящие в специальные системы документации	состав документов специальных систем документации;
	формуляры документов, входящих в специальные системы документации;
<b>МДК 04.04 «Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту электрохозяйства»</b>	
разрабатывать структуру электротехнической службы хозяйства;	организационно-экономические основы предприятий сельского хозяйства;
составлять графики ППРЭСХ;	внутрихозяйственное планирование на предприятиях сельского хозяйства
рассчитывать зарплату работников электротехнической службы хозяйства	
<b>МДК 05.02 «Правила техники безопасности и пожарной безопасности при выполнении работ в электрических установках напряжением до 1000 В»</b>	
безопасно и качественно проводить комплексные работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту в электроустановках потребителей согласно требованиям межотраслевых правил по охране труда (правил безопасности) при эксплуатации электроустановок ПОТРМ-016-2001.РД 153-34.0-03.150-00 к защитным средствам, приспособлениям и инструментам	правила техники безопасности и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты при выполнении работ в электрических установках напряжением до 1000 В.

В рамках освоения ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрено освоение рабочей профессии 19850 Электромонтёр по обслуживанию электроустановок и формирование профессиональной компетенции ПК 5.1. Выполнять работы по обслуживанию и профилактическому ремонту электрооборудования и электроустановок, связанных с применением слесарных операций, применением станочного оборудования, сварки и резки металла, при устройстве электрического контакта, разборки-сборки электрических машин и оборудования, перемещения грузов при проведении работ в электроустановках, на ЛЭП и ТП.

## 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется на каждый учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Для дисциплин и междисциплинарных курсов часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся отражаются в учебном плане в расчете на каждый семестр.

Для всех видов практик указываются как часы общего объема нагрузки (во взаимодействии с преподавателем), так и недели. Практики проводятся в

концентрированном режиме.

Сумма часов учебной нагрузки за неделю составляет:

обязательной учебной нагрузки - 36 часов;

максимальной нагрузки - 54 часа;

В Календарном учебном графике отражаются виды аттестаций (промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация), предусмотренные учебным планом на весь период обучения в текущем учебном году.

Последовательность реализации ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане.

#### **Календарный учебный график по заочной форме обучения**

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия). Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в календарном учебном графике рабочего учебного плана по ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП ППССЗ в заочной форме составляет 160 часов в год. В максимальный объем при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика.

Для обучающихся первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, могут проводиться установочные занятия по дисциплинам (установочная сессия).

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся. При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению Филиала в объеме четырех недель.

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине учебного плана на основании ФГОС на основе примерных программ или самостоятельно.

Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану. Рабочие программы являются составной частью ППССЗ и представлены в приложении.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин приведен в табл. 9.

Таблица 9. Перечень рабочих программ учебных дисциплин

<b>Индекс дисциплины по ФГОС</b>	<b>Наименование циклов и программ</b>
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	
ОУД.00. Общие учебные дисциплины	
Среднее общее образование	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык

ОУДу.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
УДВ.00. Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
УДВ.01	Родной язык
УДВу.02	Информатика
УДВу.03	Физика
УДД.00. Дополнительные учебные дисциплины	
УДД.01	Введение в специальность
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	
<b>ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
<b>П.00. Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности

#### **5.4. Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей (далее - ПМ) разрабатываются по каждому ПМ на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ или самостоятельно. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе ПМ согласно учебному плану.

Рабочая программа ПМ должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности. Результатом освоения ПМ является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности, профессиональными и общими компетенциями. ПМ включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и (или) производственную.

В рабочей программе ПМ конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, а также изложена примерная тематика курсовых работ (при наличии).



При освоении ПМ предусмотрено выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, проведение практики в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

Перечень рабочих программ ПМ представлен в табл. 10.

Таблица 10. Перечень рабочих программ ПМ

<b>Индекс ПМ по ФГОС</b>	<b>Наименование разделов и программ</b>
<b>ПМ. 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ. 01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий
ПМ.02	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
ПМ.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПМ.04	Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 19850 Электромонтёр по обслуживанию электроустановок

## **5.5. Иные компоненты**

### **Рабочие программы практик**

Практическая подготовка реализуется в форме практики. Практика является обязательным разделом образовательной программы. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Программы по каждому виду практики разрабатываются Филиалом самостоятельно. В соответствии с программами практик содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из ПМ ППССЗ и должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа учебной практики направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Программа производственной практики (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Программа производственной практики (преддипломной) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Перечень программ практик приведен в табл. 11

Таблица 11. Перечень программ практик

<b>Индекс практики по ФГОС</b>	<b>Наименование разделов и программ</b>
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>
УП ПМ. 01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий
УП ПМ.02	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
УП ПМ.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
УП ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 19850 Электромонтёр по обслуживанию электроустановок
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>

### **Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования**

Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования в пределах образовательной программы по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и направлена на:

реализацию требований к личностным и метапредметным результатам по каждой рабочей программе учебной дисциплине общеобразовательной подготовки;

усвоения знаний и учебных действий;

формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования является составной частью ППССЗ и представлена в приложении.

### **Программа коррекционной работы**

Программа коррекционной работы (далее – ПКР) при получении среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и является неотъемлемым структурным компонентом образовательной программы. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные

психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов — индивидуальной программой реабилитации инвалида. ПКР вариативна по форме и содержанию в зависимости от состава обучающихся с ОВЗ, региональной специфики и возможностей филиала. ПКР на уровне среднего общего образования обязательна в процессе обучения подростков с ОВЗ и инвалидов, у которых имеются особые образовательные потребности, обеспечивает поддержку обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. ПКР представлена в приложении.

### **5.6. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по образовательной программе – это оценочные средства текущего контроля, оценочные средства промежуточной аттестации, оценочные средства государственной итоговой аттестации. Они предназначены для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплинам, модулям и практикам. Оценочные средства образуют фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств позволяют в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аттестовать обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ. Оценочные средства включают: контрольные вопросы и задания для практических, лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ /проектов, рефератов и т.п.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Филиалом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Рассматриваются фонды оценочных средств на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Для максимального приближения к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся в качестве внештатных экспертов материалов промежуточной аттестации по профессиональным модулям (входят в состав фондов оценочных средств по специальности), практикам привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля приведены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) является составной частью нормативно-методического обеспечения внутренней системы качества образования в рамках ППССЗ. ФОС ГИА оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства после освоения ими образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по основным видам деятельности. К оценке качества разработанных ФОС ГИА привлекается представитель работодателей – председатель государственной экзаменационной комиссии.

Оценочные материалы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и для проведения демонстрационного экзамена входят в состав ФОС ГИА. Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена включают в себя комплекты оценочной документации, варианты заданий, критерии оценивания, комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.

### **5.7 Методические материалы**

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

### **5.8. Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Приоритетные направления Программы:

- Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
- Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.
- Экологическое направление профессионального воспитания.
- Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.
- Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
- Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении к ППССЗ.

### **5.9. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении к ППССЗ.

### **5.10. Формы аттестации**

Формами аттестации оценки качества освоения обучающимися ППССЗ является текущий контроль знаний, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам осуществляется в виде контрольных работ,

контрольных заданий, курсовых работ /проектов, рефератов, тестов и т.д.; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по модулю, квалификационный экзамен.

Филиал обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для выпускников, осваивающих ППССЗ, государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в форме подготовки и защиты дипломного проекта.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Для проведения ГИА разрабатывается и утверждается Программа ГИА и Фонды оценочных средств для ГИА. Фонды оценочных средств для ГИА разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Порядок и условия проведения ГИА определяются на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации.

## **Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебных практик. Материально-техническая база должна соответствовать требованиям действующих СанПиНов и противопожарных правил.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с применением персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Филиале или организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;  
 информационных технологий в профессиональной деятельности;  
 инженерной графики;  
 экологических основ природопользования;  
 безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

**Лаборатории:**

технической механики;  
 электротехники;  
 электронной техники;  
 электрических машин и аппаратов;  
 электроснабжения сельского хозяйства;  
 основ автоматики;  
 электропривода сельскохозяйственных машин;  
 светотехники и электротехнологии;  
 механизации сельскохозяйственного производства;  
 автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления;  
 эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации;  
 метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

**Мастерские:**

слесарная.

**Полигоны:**

электромонтажный.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
 актовый зал.

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд Филиала должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки (далее - ЭБС), обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие ЭБС)

1. Договор №5034 эбс от 01.02. 2022г. на предоставление доступа к изданиям ЭБС «ZNANIUM.COM».

2. Дополнительное соглашение от 02.09.2021 г. к Лицензионному договору на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО РГАЗУ №588 от 02.09. 2013г.

3. Договор № «101/НЭБ/3314 от 17.04. 2018 г. о подключении к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) и о предоставлении доступа к объектам НЭБ.

Договор № 989756 от 31.03.2021 г. поставки и оказания информационных услуг с использованием экземпляров Систем КонсультантПлюс.

Договоры пролонгируются.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся
- и другие.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация ОПОП ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **Ответственный за ППССЗ:**

Бутенко Е.В., председатель ПЦК дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес, телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись, печать
Палий О.В.	Начальник отдела сельского хозяйства Администрации Петуховского муниципального округа	Администрация Петуховского муниципального округа	Курганская область, г. Петухово, улица К. Маркса, 27 Тел. 8 (35235) 3-84-19	
Васильков С.В.	Главный инженер Петуховского района электрических сетей филиала Курганские электрические сети АО «СУЭНКО»	Петуховский район электрических сетей филиала Курганские электрические сети ПАО «СУЭНКО»	Курганская область, г. Петухово, улица Энергетиков, 11 Тел. 8 (35235) 2-42-53	