Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал** федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Курганский государственный университет»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность среднего профессионального образования

***35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе(АПК)***

(код и наименование специальности)

Квалификация: Техник

Форма обучения

*очная*

Петухово

2023

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (квалификация: техник) с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), зарегистрированной 08.02.2023., регистрационный номер64.

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО КГУ)

Разработчик:

Колодяжная Татьяна Александровна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО КГУ

ОДОБРЕНА

предметно - цикловой комиссией дисциплин специального цикла по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Протокол от 18 \_\_мая 2023 № 09

Председатель:

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1 Область применения программы | 4 |
| 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.3 Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины | 4 |
| 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины | 5 |
| СТРУКТУРА и содержание ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины | 7 |
| условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины | 10 |
| 3.1. Образовательные технологии | 10 |
| 3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 10 |
| 3.3. Информационное обеспечение обучения | 10 |
| Контроль и оценка результатов Освоения дисциплины | 12 |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**: Дисциплина относится к обязательным дисциплинам и входит в социально - гуманитарный цикл ППСЗ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Цель:**

- ормирование готовности к осуществлению коммуникативной деятельности, в том числе профессиональной, к самообразованию через развитие и совершенствование письменного и устного иноязычного общения.

**Задачи:**

закрепление навыков чтения и понимания текстов на повседневную и профессиональную тематику;

формирование и закрепление навыков общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;

овладение новыми языковыми средствами, в т.ч. самостоятельно: увеличение объема используемых лексических единиц; формирование знаний грамматического материала, развитие навыков перевода текстов разной тематической направленности, совершенствование устной и письменной речи;

расширение сведений о странах изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

- общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности;

- методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса;

- профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;

- профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использования и перевода документации на иностранном языке.

**Формируемые компетенции**

**Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося (объем программы) - 100 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки (с преподавателем) обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено;

консультации –не предусмотрено.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **100** |
| **Самостоятельная работа** | **Не предусмотрено** |
| **Объем образовательной программы** | **100** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | Не предусмотрено |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| практические занятия | 100 |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| контрольная работа | Не предусмотрено |
| консультации | Не предусмотрено |
| самостоятельная работа | Не предусмотрено |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины** «**Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, ч / в том числе в форме практической подготовки, ч** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **2 курс** |  |  |
| **Раздел 1.**  **Иностранный язык в профессиональной деятельности** |  | **100** |  |
| **Тема 1.1.**  Система образования в России и за рубежом | **Содержание учебного материала** | **4/4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий (в форме практической подготовки)** | **4/4** |
| Система образования в России и за рубежом | 2/2 |
| Грамматический материал:  - разряды существительных;  - число существительных;  - притяжательный падеж существительных | 2/2 |
| **Тема 1.2**  Проблемы молодежи | **Содержание учебного материала** | 4/4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий (в форме практической подготовки)** | 4/4 |
| Лексический материал по теме. Молодежь в современном обществе. Проблемы молодежи. | 2/2 |
| Грамматический материал:  - разряды прилагательных;  - степени сравнения прилагательных;  - сравнительные конструкции с союзами | 2/2 |
| **Тема 1.3**  История развития сельскохозяйственной техники | **Содержание учебного материала** | 6/6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий (в форме практической подготовки)** | 6/6 |
| Лексика по теме. История развития сельскохозяйственной техники. | 2/2 |
| Грамматический материал:  - предлоги, разновидности предлогов;  - особенности в употреблении предлогов | 4/4 |
| **Тема 1.4**  Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий | **Содержание учебного материала** | 6/6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий (в форме практической подготовки)** | 6/6 |
| Лексический материал по теме. Работа с текстом по теме «Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий». | 2/2 |
| Проект «Человек и природа-сотрудничество или противостояние». | 2/2 |
| Грамматический материал:  - личные, притяжательные местоимения;  - указательные местоимения;  - возвратные местоимения;  - вопросительные местоимения;  - неопределенные местоимения | 2/2 |
| **Тема1.5**  .Здоровье и спорт | **Содержание учебного материала** | 4/4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий (в форме практической подготовки)** | 4/4 |
| Проект-презентация «День здоровья» | 2/2 |
| Грамматический материал:  Настоящее неопределённое время-Present Indefinite Tense (образование, употребление). | 2/2 |
| **Тема 1.6**  Путешествия | **Содержание учебного материала** | 4/4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий (в форме практической подготовки)** | 4/4 |
| Лексический материал по теме. Сочинение «Как мы путешествуем?» | 2/2 |
| Грамматический материал:  Прошедшее неопределенное время-Past Indefinite Tense (образование, употребление). | 2/2 |
| **Тема 1.7**  Выбор профессии | **Содержание учебного материала** | 4/4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий (в форме практической подготовки)** | 4/4 |
| Лексический материал по теме. Текст «Выбор профессии».Беседа по тексту. | 2/2 |
| Грамматический материал:  Будущее неопределённое время - Future Indefinite Tense (образование, употребление). | 2/2 |
| **Тема 1.8**  Моя будущая профессия, карьера | **Содержание учебного материала** | 4/4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий (в форме практической подготовки)** | 4/4 |
| Лексический материал по теме. Написание эссе «Хочу быть профессионалом» | 2/2 |
| Грамматический материал:  модальные глаголы, эквиваленты модальных глаголов,  лексико-грамматические упражнения | 2/2 |
| **Тема1.9**  История открытия и развития электричества | Содержание учебного материала | 16/16 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
| В том числе практических занятий (в форме практической подготовки) | 16/16 |
| Лексический материал по теме. Работа с тематическим текстом «Первые учёные-открыватели электричества». Беседа по теме.  Работа с тематическим текстом «Первые электрические лампочки». Составление диалогов по теме.  Лексический материал по теме. Работа с текстом «Использование электричества».  Беседа по тексту и теме.  Работа с дополнительными текстами по теме. Составление рассказа об использовании электричества. | 2/2  2/2  2/2  2/2 |
| Грамматический материал:  -Настоящее продолженное время-Present Continuous Tense (образование, употребление).  -Прошедшее продолженное время-Past Continuous Tense (образование, употребление).  -Будущее продолженное время-Future Continuous Tense (образование, употребление).  Продолженные времена (обобщение). Лексико- грамматические упражнения. | 2/2  2/2  2/2  2/2 |
|  |  |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Образовательные технологии**

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» используются следующие образовательные технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятия | Используемые образовательные технологии |
| Практические занятия (ПЗ) | Информационно- коммуникационные (ИКТ) |

3.1.2 При преподавании дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятия | Используемые активные формы проведения занятий |
| ПЗ | Мультимедиа - уроки |

**3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- доска

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- классная доска;

* мультимедийные презентации;
* раздаточный материал.

Технические средства обучения:

* переносной мультимедийный проектор, переносной экран, переносной ноутбук ASUS, устройство для прослушивания и воспроизведения звука (наушники с гарнитурой).

# - магнитофон

**3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Литература**

**Для обучающихся**

**Основные источники:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян -Москва: Проспект, 2018.- 280с.

2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 252 c. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141789.

**Дополнительные источники:**

1. Маньковская., З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063336>.

2. Мюллер В.К. Англо- русский словарь:55 000 слов.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2017-2018г.

3. Торбан, И.Е. Мини-грамматика английского языка : справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-e изд., перераб. и испр. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-16-003174-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048334

**Для преподавателей**

**Основные источники:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян -Москва: Проспект, 2018.- 280с.

2.Литвинская, С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. - 252 c. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141789.

**Дополнительные источники:**

1. Маньковская., З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063336>.

2. Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг: учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 344 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01813-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091306

3. Мюллер В.К. Англо- русский словарь:55 000 слов.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2017-2018г.

4. Торбан, И. Е. Мини-грамматика английского языка: справочное пособие / И. Е. Торбан. - 3-e изд., перераб. и испр. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-16-003174-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048334

**Интернет-ресурсыдля обучающихсяи преподавателей**

# 1. English-na-5.ru. Репетитор английского языка онлайн бесплатно. [Электронный ресурс] / 2010-2021 - Режим доступа: <http://yourenlang.ru>. (Дата последнего доступа: 21.01.2021).

2. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) [Электронный ресурс] / 2005-2010 ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» - Режим доступа: <http://window.edu.ru> (Дата последнего доступа: 21.01.2021).

3. London10.ru: гид по Лондону. [Электронный ресурс] / 2012-2021. Режим доступа:<https://london10.ru/article/podrobnee-pro-sayt-london10ru>.(Дата последнего доступа: 21.01.2021).

# 4. Englishelp.ru[Электронный ресурс] / Copyright,2008-2021 - Режим доступа:<https://www.englishelp.ru/>.(Дата последнего доступа: 21.01.2021).

5. О переводе научно-технического текста [Электронный ресурс] / Ю.И.Лашкевич, М.Д.Гроздова, издательство «Практика», 2011-2021. Режим доступа: <http://www.practica.ru/Articles/scientific.htm>.(Дата последнего доступа: 21.01.2021).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися контрольных, письменных проверочных работ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знания  профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности;  методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;  профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;  профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использовать и перевода документации на иностранном языке; | способность применять профессиональную лексику при переводе технических текстов и разговоре на профессиональные темы.  демонстрация владения способами совершенствования устной и письменной речи, расширяет свой словарный запас.  осуществление перевода документации на иностранном языке. | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на занятиях;  тестирование;  письменный опрос;  диалог с преподавателем;  монологичное выступление;  оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения групповых заданий;  наблюдение за выполнением индивидуального задания. |
| Умения:  пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке. | использование словаря при выполнении перевода технических текстов;  способность общаться на профессиональные и повседневные темы;  способность осуществлять перевод документации на иностранном языке. | оценка результатов выполнения практической работы  экспертное наблюдение за ходом выполнения практического занятия. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» приводится в фонде оценочных средств, входящих в фонд оценочных средств (ФОС) по специальности.

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, считаются сформированными в части освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.