Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал** федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Курганский государственный университет»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СГЦ.07 Культура речи**

Специальность среднего профессионального образования

***35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)***

(код и наименование специальности)

Квалификация: Техник

Форма обучения

*очная*

Петухово

2023

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.07 Культура речи составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (квалификация: техник) с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), зарегистрированной 08.02.2023., регистрационный номер64.

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО КГУ)

Разработчик:

Тимошенко Татьяна Ивановна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО КГУ

ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно - научных дисциплин

Протокол от 18 \_\_мая 2023 № 09

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно - научных дисциплин

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1 Область применения программы | 4 |
| 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.3 Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины | 4 |
| 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины | 5 |
| СТРУКТУРА и содержание ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины | 7 |
| условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины | 10 |
| 3.1. Образовательные технологии | 10 |
| 3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 10 |
| 3.3. Информационное обеспечение обучения | 10 |
| Контроль и оценка результатов Освоения дисциплины | 12 |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.07 Культура речи**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**: Дисциплина относится к обязательным дисциплинам и входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Цели:**

-формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

-дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;

-освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

-овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться толковыми, фразеологическими, орфографическими и орфоэпическими словарями;

- создавать тексты в устной и письменной форме;

- определять лексическое значение слова;

- находить и исправлять в тексте лексические ошибки;

- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной и профессиональной лексике;

- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;

- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

- пользоваться правилами правописания;

- различать тексты по их принадлежности к стилям, создавать тексты в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различия между языком и речью, функция языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы;

- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; - лексические и фразеологические единицы языка; - способы словообразования;

- самостоятельные и служебные части речи;

- синтаксический строй предложения; - правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;

- функциональные стили литературного языка.

**Формируемые компетенции**

**Общие компетенции:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.3. Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте

ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося (объем программы) - 38 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки (с преподавателем) обучающегося – 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено;

консультации –не предусмотрено.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **38** |
| **Самостоятельная работа** | Не предусмотрено |
| **Объем образовательной программы** | **38** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 38 |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| практические занятия | Не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| контрольная работа | Не предусмотрено |
| консультации | Не предусмотрено |
| самостоятельная работа | Не предусмотрено |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Культура речи»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, ч / в том числе в форме практической подготовки, ч** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение. Общие сведения о дисциплине** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 04, ОК 05, ОК 09  ПК 1.3, ПК 2.1 |
| Социальная обусловленность возникновения и развития языка. Различие между понятиями «культура языка» и «культура речи». Культура языка как уровень его полифункциональности. Культура речи как уровень практического владения языком, как учение о коммуникативных качествах литературной речи (правильности, точности, чистоте, логичности, целесообразности, выразительности, эстетической и этической выдержанности) и как система знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование языка для целей коммуникации. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры. | 1 |
| **Раздел 1. Литературный язык и** **языковая норма** |  | **1** |  |
| **Тема 1.1** Литературный язык и языковая норма | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 04, ОК 05, ОК 09  ПК 1.3, ПК 2.1 |
| Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Ненормативная лексика. Система норм русского литературного языка. Устная и письменная его формы. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка. | 1 |
| **Раздел 2.** **Система языка и его стилистическая характеристика** |  |  |  |
| **Тема 2.1**  Фонетика, орфоэпия, орфография | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Орфоэпия как учение о правилах произношения. Акцентология как наука о словесном ударении. Особенности русского ударения. Функции словесного ударения. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09  ПК 1.3, ПК 2.1 |
| Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. | 2 |
| **Тема 2.2**  Лексика и фразеология | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 04, ОК 05, ОК 09  ПК 1.3, ПК 2.1 |
| Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Синонимы, их типы и функции. Антонимы, их типы и функции. | 2 |
| Паронимы. Исправление ошибок, связанных с паронимией. Фразеологические обороты. | 2 |
| Классификация словарного состава языка (с точки зрения его активного и пассивного запаса, происхождения слов). | 2 |
| Образные средства языка. Понятие тропа и его разновидностей. | 2 |
| Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, ало­гизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологиз­мов и их исправление. | 2 |
| **Тема 2.3**  Морфология | **Содержание учебного материала** | **16** | ОК 04, ОК 05, ОК 09  ПК 1.3, ПК 2.1 |
| Морфология как учение о частях речи. Морфологические нормы. Основные виды ошибок в формообразовании имени существительного. | 2 |
| Ненормативное образование имени существительного. Основные виды ошибок в употреблении имени существительного. Образование форм имени прилагательного и степеней сравнения наречий. | 2 |
| Основные виды ошибок в образовании форм местоимений и числительных. Ненормативное образование имени числительного. | 4 |
| Ошибки в образовании и употреблении форм глагола. Употребление деепричастий. | 4 |
| Ненормативное образование форм глагола. | 4 |
| **Тема 2.4**  Синтаксис | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 04, ОК 05, ОК 09  ПК 1.3, ПК 2.1 |
| Синтаксис как учение о словосочетании и предложении. Синтаксические нормы. | 4 |
| **Тема 2.5**  **Текст как речевое произведение** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 04, ОК 05, ОК 09  ПК 1.3, ПК 2.1 |
| Функциональные стили русского языка. Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение). | 2 |
| **Итоговая контрольная работа** | | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |  |  |
| **Всего:** | | **38** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Образовательные технологии**

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Культура речи» используются следующие образовательные технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятия | Используемые образовательные технологии |
| Теоретическое обучение (ТО) | Информационно-коммуникационные (ИКТ) |
| Практические занятия (ПЗ) | Не предусмотрены |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | Не предусмотрены |

3.1.2 При преподавании дисциплины «Культура речи» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятия | Используемые активные формы проведения занятий |
| ТО | Информационно-коммуникационные (ИКТ)  Технология развития критического мышления  Игровые технологии  Технологии уровневой дифференциации  Обучение в сотрудничестве |
| ПЗ | Не предусмотрены |
| ЛЗ | Не предусмотрены |

**3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Культура речи»

Оборудование учебного кабинета:

- доска,

- рабочее место преподавателя,

- количество посадочных мест – 30.

Технические средства обучения:

- переносной мультимедийный проектор,

- переносной экран,

- переносной ноутбук ASUS.

**3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Литература**

## **Для обучающихся**

**Основные источники:**

1. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 144 с. - Режим доступа: http://znanium. com/catalog/product/448841
2. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с . - Режим доступа: [http://znanium.com/ catalog /product/661709](http://znanium.com/%20catalog%20/product/661709)

**Дополнительный источник:**

1. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Н. Ю. Штрекер. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 c. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52560.htm>

## **Для преподавателей**

**Основные источники:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 144 с.- Режим доступа: [http://znanium. com/catalog/product/448841](http://znanium.com/catalog/product/448841)
6. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. - Режим доступа: [http://znanium.com/catalog/ product/661709](http://znanium.com/catalog/%20product/661709)

**Дополнительные источники:**

1. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Н. Ю. Штрекер. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 c. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52560.htm>

## **Интернет-ресурсы**

1. Всем, кто учится. Русский язык [Электронный ресурс] / А.Васильев. – СПб, 2006-2016. – Режим доступа: http://[www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)/.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Русский язык [Электронный ресурс] / Национальный фонд подготовки кадров Министерства образования и науки РФ. – М., 2005-2016. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/.
3. Издательство Лицей. Русский язык. Упражнения [Электронный ресурс] / Л.В.Балашова, В.В.Дементьев. – М., 2008-2016. – Режим доступа: [http://www.licey. net/russian/upr/list](http://www.licey.net/russian/upr/list)
4. Культур[а](http://www.sibupk.nsk.su) письменной речи [Электронный ресурс] / A.Belokurov. – М., 2001-2015. Режим доступа: <http://www.gramma.ru>
5. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс] / Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме. – 2003-2015. Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru/corpora-about.html#task>
6. Учебный портал по использованию ЭОР в образовательной деятельности [Электронный ресурс] / Академия Ай-ти. – М., 2008-2016. Режим доступа: http://www.[eor.it.ru](http://www.eor.it.ru)
7. Экзамен.ru. Тесты по русскому языку [Электронный ресурс] / Begin Group. – М., 2012. Режим доступа: <http://www.examen.ru/add/tests/Russian>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, итоговой контрольной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знания: | | |
| -особенности русского ударения и произношения;  -грамматические признаки слова;  - основные выразительные средства морфологии;  - правила правописания слов различных частей речи. | Критерии оценок:  Владение материалом 10-39 %- «2» (неудовлетворительно)  40-59 % - «3»(удовлетворительно)  60-79 % - «4» (хорошо),  свыше 80 % - «5» (отлично) | Оценка за проверочные работы  Самостоятельные работы  Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий  Выполнение индивидуальных заданий  Оценка за контрольную работу |
| Умения: | | |
| - опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;  - владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;  опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;  - работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;  - находить в тексте простые и сложные предложения различных видов ;  - пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания. | Критерии оценок:  Владение материалом 10-39 %- «2» (неудовлетворительно)  40-59 % - «3»(удовлетворительно)  60-79 % - «4» (хорошо),  свыше 80 % - «5» (отлично) | Оценка за проверочные работы  Самостоятельные работы  Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий  Выполнение индивидуальных заданий  Оценка за контрольную работу |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по дисциплине «Культура речи» приводится в фонде оценочных средств, входящих в фонд оценочных средств (ФОС) по специальности.

Общие компетенции (ОК): ОК 04, ОК 05, ОК 09, и профессиональные (ПК): ПК 1.3, ПК 2.1, считаются сформированными в части освоения дисциплины «Культуры речи», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.