Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал** федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Курганский государственный университет»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СГЦ. 06 Основы финансовой грамотности**

Специальность среднего профессионального образования

***35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)***

(код и наименование специальности)

Квалификация: Техник

Форма обучения

*очная*

Петухово

2023

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ. 06 «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (квалификация: техник) с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), зарегистрированной 08.02.2023., регистрационный номер64.

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО КГУ)

Разработчик:

Дементьева Алена Викторовна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО КГУ

ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно - научных дисциплин

Протокол от 18 \_\_мая 2023 № 09

Председатель:

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1 Область применения программы | 4 |
| 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.3 Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины | 4 |
| 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины | 5 |
| СТРУКТУРА и содержание ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины | 7 |
| условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины | 11 |
| 3.1. Образовательные технологии | 11 |
| 3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 11 |
| 3.3. Информационное обеспечение обучения | 11 |
| Контроль и оценка результатов Освоения дисциплины | 14 |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ 06 «Основы финансовой грамотности»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**: Дисциплина относится к обязательным дисциплинам и входит в социально - гуманитарный цикл ППСЗ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Цель:**

* развитие личности и создание основ творческого потенциала обучающихся;
* формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса;

* развитие у обучающихся пространственного воображения и пространственных представлений, образного, пространственного, логического, абстрактного мышления;
* формирование познавательного интереса и потребности к самообразованию и творчеству;
* обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

**Задачи:**

* понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;
* понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире;

- усвоение базовых понятий и терминов, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей

анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;

- рационально планировать свои доходы и расходы;

грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;

- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;

- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять

- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;

- составлять обоснование бизнес-идеи;

- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты,

- регламентирующие ее вопросы;

- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;

- основные виды планирования;

- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;

- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;

- схемы кредитования физических лиц;

- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;

- признаки финансового мошенничества;

- основные виды ценных бумаг и их доходность;

- формирование инвестиционного портфеля;

- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;

- виды страхования;

- виды пенсий, способы увеличения пенсий

**Формируемые компетенции**

**Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося (объем программы) - 32 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки (с преподавателем) обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено;

консультации –не предусмотрено.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **32** |
| **Самостоятельная работа** | Не предусмотрено |
| **Объем образовательной программы** | **32** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 16 |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| практические занятия | 16 |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| контрольная работа | 2 |
| консультации | Не предусмотрено |
| самостоятельная работа | Не предусмотрено |
| промежуточная аттестация в форме  *дифференцированного зачета* | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины** «**Основы финансовой грамотности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, ч / в том числе в форме практической подготовки, ч** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов** |  | **4/2** |  |
| **Тема 1.1**  Сущность  финансовой  грамотности населения,  ее цели и задачи | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 |
| Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения. | 2 |
| **В том числе практическое занятие (в форме практической подготовки)** | 2/2 |  |
| Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение. | 2/2 |  |
| **Раздел 2.**  **Место России в международной банковской системе** |  | **8/4** |  |
| **Тема 2.1**  Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности. | 2 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 |
| **Тема 2.2**  Основные виды банковских операций | **Содержание учебного материала** | **6/4** | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 |
| Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет - банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности. | 2 |
| **В том числе практическое занятие (в форме практической подготовки)** | **2/2** |
| Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей». | 2/2 |
| Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника»[[1]](#footnote-1) (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся). | 2/2 |  |
| **Раздел 3.**  **Налоговая система Российской Федерации** |  | **2** |  |
| **Тема 3.1**  Система налогообложения физических лиц | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 |
| Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц. | 2 |
| **Раздел 4.**  **Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации** |  | **14/8** |  |
| **Тема 4.1.**  Формирование стратегии инвестирования | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 |
| Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта. | 2 |
| **В том числе практическое занятие (в форме практической подготовки)** | **2/2** |
| Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры». | 2/2 |
| **Тема 4.2.**  Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов. | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 |
| Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг. | 2 |
| **В том числе практическое занятие (в форме практической подготовки)** | 2/2 |  |
| Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля». | 2/2 |  |
| **Тема 4.3.**  Способы принятия финансовых решений | **Содержание учебного материала** | **6/4** | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 |
| Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости. | 2 |
| **В том числе практическое занятие (в форме практической подготовки)** | **4/4** |
| Составление личного бюджета. | 2/2 |
| Деловая игра «Разработка бизнес - идеи и ее финансово-экономическое обоснование». | 2/2 |  |
| **Раздел 5. Страхование** |  | **4/2** |  |
| **Тема 5.1.**  Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения | **Содержание учебного материала** | **4/2** |  |
| Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений. | 2 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 |
| **В том числе практическое занятие (в форме практической подготовки)** | 2/2 |  |
| Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля». | 2/2 |  |
| Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета* | | |  |
| **Всего:** | | **32/16** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Образовательные технологии**

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Основы финансовой грамотности» используются следующие образовательные технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятия | Используемые образовательные технологии |
| Теоретическое обучение (ТО) | Информационно-коммуникационные (ИКТ) |
| Практические занятия (ПЗ) | Информационно- коммуникационные (ИКТ) |

3.1.2 При преподавании дисциплины «Основы финансовой грамотности» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятия | Используемые активные формы проведения занятий |
| ТО | Компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, лекции – визуализации, лекционно – семинарская форма обучения |
| ПЗ | Разбор конкретных ситуаций |

**3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:

на обучающихся:

- посадочные места

- комплект инструкционно- методических материалов

на кабинет:

* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации по Основам финансовой грамотности;

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением (переносной);
* мультимедиапроектор (переносной)

**3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Литература**

**Для обучающихся**

**Основные источники:**

1. Богаченко В. М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.М. Богаченко, И. Г Бурейко, Н.П.Жиляскова. – Ростов н/Д: Феникс 2021. – 159 с.:ил (Среднеепрофессиональное образование).

2. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>

**Дополнительные источники:**

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com /catalog/product/1002829

**Для преподавателей**

**Основные источники:**

1. Богаченко В. М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.М. Богаченко, И. Г Бурейко, Н.П.Жиляскова. – Ростов н/Д: Феникс 2021. – 159 с.:ил (Среднеепрофессиональное образование).

2. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>

**Дополнительные источники:**

1. . Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com /catalog/product/1002829

**Интернет - ресурсы (для обучающихся и преподавателей)**

1. Гарант. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"— Режим доступа:   [http://base.garant.ru](http://base.garant.ru/). (Дата последнего доступа: 19.01.2021).

2. Онлайн-уроки финансовой грамотности для учащихся средних и общих образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. [Электронный ресурс] /2011-2021. – Режим доступа: <https://dni-fg.ru> /(Дата последнего доступа: 27.02.2021).

3. Консультант Плюс» - официальный сайт компании [Электронный ресурс] / 1992-2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (Дата последнего доступа: 25.02.2021).

4.Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

5. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

6. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: http://www. raexpert.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

7. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва,2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>(дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

8. Информационная система Bloomberg официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>(дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

9. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

10. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст электронный.

11. Инвестиционный интернет-портал Investfunds [сайт]. – Москва, 2021, URL: https://investfunds.ru/ (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знания: | | |
| - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты,  - регламентирующие ее вопросы;  - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  - основные виды планирования;  - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;  - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;  - схемы кредитования физических лиц;  - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;  - признаки финансового мошенничества;  - основные виды ценных бумаг и их доходность;  - формирование инвестиционного портфеля;  - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;  - виды страхования;  - виды пенсий, способы увеличения пенсий | Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении заданий практических занятий | Устный опрос |
| Умения: | | |
| - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - взаимодействовать в коллективе и работать в команде;  - рационально планировать свои доходы и расходы;  - грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  - анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  - определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;  - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять  - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;  - планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;  - составлять обоснование бизнес-идеи;  - применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | Выполнение заданий практических занятий в соответствии с заданием | Устный опрос |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по дисциплине «Основы финансовой грамотности» приводится в фонде оценочных средств, входящих в фонд оценочных средств (ФОС) по специальности.

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 считаются сформированными в части освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.

1. Выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся. [↑](#footnote-ref-1)