

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ

**Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»



И.В. Арзин

ЦЕЛЕВАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Профилактика безнадзорности и правонарушений»

*Предназначена для студентов 1-4 курсов Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская
ГСХА*

Срок реализации 5 лет

Разработали:

Руководитель отдела по ВСПР: Е.А.Булатова

Социальный педагог: Е.В. Коркина

Педагог-психолог: А.Л. Гайнулин

г. Петухово

2016

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Булатова Елена Анатольевна, руководитель отдела по ВСПР Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Коркина Елена Витальевна, социальный педагог Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Гайнулин Александр Львович, педагог-психолог Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:	Целевая воспитательная программа по Правовому воспитанию «Азбука права»
Правовое основание для разработки программы:	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации - Гражданский кодекс Российской Федерации - Семейный кодекс Российской Федерации - Уголовный кодекс Российской Федерации - Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан - Федеральный закон “Об общественных объединениях” - Федеральный закон Российской Федерации “Об образовании”
Разработчики программы:	Социальные педагоги.
Исполнители программы:	Педагогический и студенческий коллектив Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Директор техникума - Руководитель отдела по воспитательной и социально-психологической работе - преподаватели физ. воспитания - мед. работник - преподаватель БЖД - социальный педагог - педагог- психолог - воспитатель общежития - педагог- организатор - педагог дополнительного образования - библиотекарь - кл. руководители - руководитель МО по воспитательной работе
Координатор реализации программы:	Руководитель отдела по воспитательной и социально-психологической работе
Цели программы:	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи трудным подросткам и подросткам из неблагополучных семей. - Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Задачи программы:	<p>1. Определить сущность и особенности семей «группы риска»</p> <p>2. Выявить основные направления медико-социальной помощи семьям «группы риска».</p> <p>3. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.</p> <p>4. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы.</p> <p>5. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оздоровление системы межличностных отношений подростка, восстановление его социального статуса в коллективе сверстников; • организация изучения психических состояний подростка, особенностей его личного развития и поведения; • привития навыков общения со взрослыми и сверстниками на основе общепринятых норм; • привлечение студентов к общественно полезной деятельности; • включение подростков в коллективные творческие виды деятельности; • содействие профессиональной ориентации и получению специальности. <p>6. Обеспечение внеурочной и летней занятости студентов и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.</p> <p>7. Изучение возможностей взаимодействия педагогического коллектива с общественными и государственными организациями по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.</p> <p>8. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни</p>
Сроки реализации	Сентябрь 2016 года – июнь 2021 года
Управление и контроль реализации программы:	Администрация Петуховского техникума филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, руководитель отдела по ВСПР
Объемы и источники финансирования программы:	Финансирование программы осуществляется за счет средств федерального бюджета.

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы:</p>	<p>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p>
<p>Критерии и показатели эффективности реализации программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание комфортных условий для работы со студентами, имеющих низкую мотивацию • Оказание помощи, обеспечивающей успешность студентами в учебной деятельности • Создание ситуации успеха в учебной деятельности • Сформирование развивающего образа жизни личности в техникуме • Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, <ul style="list-style-type: none"> • Снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных студентами техникума • Максимальный охват несовершеннолетних досуговой деятельностью

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В научной литературе нет чёткого определения понятия семейное неблагополучие: каждый автор вкладывает в него свой смысл. Поэтому наряду с понятием «неблагополучная семья» можно встретить такие: «деструктивная семья», «дисфункциональная семья», «семьи группы риска», «негармоничная семья» и др. Как правило, проблемы, с которыми сталкиваются подобные семьи, касаются социальной, правовой, материальной, медицинской, психологической, педагогической и других сторон ее жизни. При этом только один вид проблем встречается довольно редко, поскольку все они взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Тем не менее, не всякая семья, сталкивающаяся с трудностями, становится неблагополучной. Большинство семей довольно успешно преодолевает невзгоды, что в конечном итоге объединяет, сплачивает ее членов. Но бывает и так, что, потеряв уверенность в себе, взрослые впадают в апатию, снижается их социальная активность, появляется безразличие не только к своей судьбе, но и к судьбе детей, что негативно сказывается как на семье в целом, так и на воспитывающихся в ней детях.

Для того чтобы не путаться в понятиях, определяющих специфику семьи, специалисты по социальной работе выделяют три типа семей: условно-адаптированные, это благополучные семьи, но у каждой семьи есть риск попасть в трудную жизненную ситуацию. Семьи «группы риска» - те, в которых несколько функций подвергаются деструкции. И неблагополучные семьи, работа с которыми затруднена в связи с большим количеством сложностей, с которыми столкнулись члены таких семей.

Семьей социального риска считается семья, имеющая трудноразрешимые проблемы, ограничивающих её возможности в создании благоприятных условий для жизни и полноценного развития всех его членов. Такие семьи справляются с задачами воспитания ребёнка с большим напряжением своих сил.

Факторы риска не обязательно свидетельствуют об отсутствии комфортной среды для ребёнка. Наличие названных факторов только обуславливает необходимость постановки семьи на учёт, но если они сопровождаются межличностными конфликтами и напряжением внутрисемейных отношений, то семья «группы риска» помещается в категорию проблемных семей, а при наличии определённых причин - переходит в категорию семей, находящихся в социально-опасном положении.

Главным социальным фактором, влияющим на становление личности, является семья. В зависимости от состава семьи, от отношений в семье к членам семьи и вообще к окружающим людям человек смотрит на мир положительно или отрицательно, формирует свои взгляды, строит свои отношения с окружающими. Отношения в семье влияют на то, как человек в дальнейшем будет строить свою карьеру, по какому пути он пойдет.

Семейное воспитание - это одна из форм воспитания подрастающего поколения в обществе, сочетающая целенаправленные действия родителей с объективным влиянием жизнедеятельности семьи, в которой происходит ни с чем несравнимый по своей воспитательной значимости процесс социализации ребенка. Теория семейного воспитания занимает видное место в трудах А.С. Макаренко, В.М. Целуйко, А.В. Мудрик и многих других.

В настоящее время семья как социальный институт переживает тяжелый кризис. Утрачено значительное число семейно-нравственных традиций, изменилось отношение родителей к детям, разрушен психологический микросоциум семьи. В новых кризисных условиях семья не готова взять полную ответственность за воспитание своих детей, так как изменившиеся экономические условия заставляют родителей большую часть своего времени искать источники к существованию в ущерб воспитанию детей.

Пристальный интерес к семье объясняется и рядом других обстоятельств: ухудшением демографической ситуации в стране; усложнением воспитательных задач и ростом числа детей с девиантным поведением; усложнением психологического, эмоционального,

духовного мира современного человека, ростом его потребностей, которые также во много формируются в семье.

Семья в своей воспитательной деятельности стала все более нуждаться в помощи, как со стороны общества, так и со стороны специалистов.

Специалисту по социальной работе приходится сталкиваться с различными типами семей. Но в работе с семьей группы риска первоочередная задача специалиста по социальной работе - это разрешение кризисных ситуаций, которые чаще всего встречаются в семьях, в которых не обеспечиваются условия для развития каждого члена семьи. Такая семья носит название семья «группы риска».

Общественное мнение, средства массовой информации и многие отечественные исследователи отмечают рост количества семей группы риска, что становится одной из самых острых проблем. Категория семей социального риска нуждается в высокопрофессиональной деятельности многих специалистов: психологов, наркологов, юристов. Однако специалисту по социальной работе отводится основная диагностическая, координирующая, правозащитная роль, так как именно он может оказывать медико-социальную помощь и детям, и родителям.

Ухудшение социально-экономического положения в большинстве российских семей, резко возросшая миграция населения, особенно из неблагоприятных в экономическом и социальном отношении регионов, остро отразились на положении подростков, что привело к агрессии и правонарушениям в студенческой среде. О серьезности социальной напряженности в России свидетельствуют следующие факты. На большей части территории РФ смертность превышает рождаемость. Растет число детей, рожденных вне брака. Увеличивается число детей – сирот при живых родителях. Доля неполных семей достигает 40%. Обострилась проблема детской инвалидности. Растет инвалидность и, что особенно опасно число преступлений, совершенными подростками. Россия вышла на «передовые рубежи» по количеству алкоголиков, а так же догоняет другие страны по числу наркоманов и токсикоманов.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости комплексного решения правового воспитания и профилактики правонарушений, защиты прав студентов, их социальной реабилитации и адаптации.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учреждениях.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Контингент студентов ПТМЭСХ – это дети из малокомплектных (один родитель) , малообеспеченных (в основном проживают в сельской местности, родители не работают), со слабыми школьными знаниями, из неблагополучных семей .

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью Программы является:

- Оказание помощи трудным подросткам и подросткам из неблагополучных семей.
- Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Задачи:

1. Определить сущность и особенности семей «группы риска»
2. Выявить основные направления медико-социальной помощи семьям «группы риска».
3. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
4. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы.
5. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних:
 - оздоровление системы межличностных отношений подростка, восстановление его социального статуса в коллективе сверстников;
 - организация изучения психических состояний подростка, особенностей его личного развития и поведения;
 - привития навыков общения со взрослыми и сверстниками на основе общепринятых норм;
 - привлечение студентов к общественно полезной деятельности;
 - включение подростков в коллективные творческие виды деятельности;
 - содействие профессиональной ориентации и получению специальности.
6. Обеспечение внеурочной и летней занятости студентов и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
7. Изучение возможностей взаимодействия педагогического коллектива с общественными и государственными организациями по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
8. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Работа по социальной реабилитации «группы риска» обеспечивается единством действий всех субъектов образования и сопричастных с ним сфер, особенно медицины, социальной защиты.

Семьи «группы риска» классифицируются:

- дисфункциональные –(неполные, многодетные, малоимущие, молодые матери до 18 лет, с детьми- инвалидами)
- социопатические –(алкоголиков, наркоманов, родители или дети правонарушители, с отклонениями от нормального поведения)

Для успешного окончания учебного заведения студентов «группы риска» необходимо:

1. формирование банка данных о семьях студентов «группы риска»
2. Развитие нормативно-правовой базы.
3. Совместная деятельность техникума с комиссией по делам несовершеннолетних
4. Организация досуга студентов в рамках системы дополнительного образования
5. Контроль администрации за посещаемостью студентами занятий
6. Систематическая работа классных руководителей по контролю за обучением и посещаемостью студентов
7. Привлечение студентов к участию в общетехникумовских и групповых мероприятиях
8. Профилактика безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних в учебной деятельности;
9. Предупреждение безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних при проведении воспитательной работы;
10. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация.
11. Сохранение здоровья студентов
12. Развитие студенческого самоуправления студенческого Профкома, Молодёжного оперативного отряда правопорядка.
13. Работа с родителями.
14. Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики правонарушений.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Главным исполнителем Программы является отдел по воспитательной и социально-психологической работе, кабинет физвоспитания, мед. Кабинет, молодежный центр «Юность», районная больница, комиссия по делам несовершеннолетних.

Срок реализации Программы – 3года (2016-2017уч.г, 2018-2019 уч. г. и 2020-2021 уч. г)

ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета,

НОРМАТИВНО- ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основания для разработки Программы:

2. Конституция Российской Федерации
3. Федеральный Закон об образовании
4. Устав Петуховского техникума филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА
5. «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» от 13.01.1996г. №12-ФЗ в редакции Федеральных законов от

- 16.11.1997г. №144-ФЗ, от 20.06.2000г. №102-ФЗ, от 7.08.2000г. №122-ФЗ, от 27.12.2000г. №150-ФЗ, от 30.12.2001г. №194-ФЗ, от 13.02.2002г. №20-ФЗ, от 21.03.2002г. №31-ФЗ, от 25.06.2002г. №71-ФЗ, от 25.07.2002г. №112-ФЗ, от 24.12.2002г. №176-ФЗ, от 10.01.2003г. №11-ФЗ, от 7.07.2003г. №123-ФЗ, от 8.12.2003г. №169-ФЗ, от 23.12.2003г. №186-ФЗ, от 5.03.2004г. №9-ФЗ
6. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6.10.1999г. №184-ФЗ в ред. Федеральных законов от 29.07.2000г. №106-ФЗ, от 08.02.2001г. №3-ФЗ, от 07.05.2002г. №47-ФЗ, от 24.07.2002г. №107-ФЗ, от 11.12.2002г. №169-ФЗ, от 04.07.2003г. №95-ФЗ, от 19.06.2004г. №53-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 07.06.2000г. №10-П, от 12.04.2002г. №9-П)
 7. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ в ред. Федеральных законов от 19.06.2004г. №53-ФЗ, от 12.08.2004г. №99-ФЗ
 8. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ
 9. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ
 10. «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 7.07.2003г. №111-ФЗ
 11. «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001г. №44-ФЗ
 12. «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» от 7.08.2000г. №122-ФЗ (с изм. и доп. от 29.12.2001г.)
 13. «О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации» от 2.01.2000г. №32-ФЗ
 14. «О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации» от 27.06.1998г. №94-ФЗ
 15. «О внесении изменений и дополнения в ст.8 Федерального Закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 8.02.1998г. №17-ФЗ
 16. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. №159-ФЗ
 17. «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995г. (с изм. и доп. от 24.11.1995г., 18.06., 24.11, 30.12. 1996г., 21, 29.07.1998г., 17.07.1999г., 10.07., 07.08.2000г., 30.05., 28.12.2001г.)
 18. Законы Курганской области:
 19. «О внесении изменения в статью 3 закона Курганской области «О дополнительных видах социальной поддержки детей сирот –детей оставшихся без попечения родителей» (Постановление от 26.10.10г);
 20. «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Курганской области»
 21. Извлечения из семейного, уголовного, административного и трудового кодексов Российской Федерации.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Создание комфортных условий для работы со студентами, имеющих низкую мотивацию
- Оказание помощи, обеспечивающей успешность студентами в учебной деятельности
- Создание ситуации успеха в учебной деятельности

- Сформирование развивающего образа жизни личности в техникуме
- Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- Снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных студентами техникума
- Максимальный охват несовершеннолетних досуговой деятельностью

Конечный результат реализации программы

Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ «ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ»

Мероприятия	Сроки	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
1. Общая и специальная профилактика правонарушений студентов			
Изучение студентов «группы риска», осуществление контроля за ними	В течении года	Соц. педагог, педагог-психолог Кл. руководители	
Формирование банка данных студентов, составляющих «группу риска»	В течение года	Соц. педагог	
Выявление и учет малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей	В течение года	Социальный педагог	
Оказание помощи в получении различных видов материальной поддержки неполным, малообеспеченным семьям	В течение года	администрация	
Мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений	В течение года	Руководитель отдела по ВСПр	
Индивидуальная воспитательная работа со студентами, склонными к асоциальному поведению	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог, Кл. руководители	
Вовлечение студентов в активную общественную работу	В течение года	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования	
Проведение для студентов Медицинского Лектория, с приглашением работников районной больницы	В течение года	Руководитель отдела по ВСПр ЦРБ	
Проведение для студентов Лектория правовых знаний, с приглашением	В течение года	Руководитель отдела по ВСПр,	

работников прокуратуры, милиции, ДКМ		Прокуратура, полиция	
Распространение справочно-информационных бюллетеней, буклетов, памяток по здоровому образу жизни	Ежегодно	Руководитель отдела по ВСПР Мед. работник	
Охранно- защитная и коррекционно-реабилитационная работа со студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Соц. педагог Педагог-психолог Кл. руководители	
Проведение родительских собраний по правовой тематике	1 раз в семестр	Руководитель отдела по ВСПР психолог	
Индивидуальные беседы с родителями	В течение года	Соц. педагог Педагог-психолог Кл. руководители	
Заседания Учебно- воспитательной комиссии	Ежемесячно	УВК Руководитель отдела по ВСПР	
Проведение конкурсов, пропагандирующих здоровый образ жизни	В течение года	Студенческий совет	
Проведение Всемирного дня здоровья	7 апреля	Кабинет физ. Воспитания Педагог- организатор	
Участие в городских и областных акциях против наркомании и СПИДа	В течение года	Педагог- организатор Студенческий совет	
Участие в городских конкурсах плакатов, листовок и газет по здоровому образу жизни	В течение года	Педагог – организатор Студенческий совет Соц. педагог	
Размещение статей по здоровому образу жизни в газетах «БЭМ»	В течение года	Психолог Соц. педагог Руков. Физ.воспитания	
Привлечение в кружки и секции студентов техникума из «группы риска» и склонных к правонарушениям	В течение года	Педагог дополнит. Образования Соц. педагог	
Анкетирование студентов для выявления мнений по существующим проблемам	В течение года	Кл. руководители Соц. педагог Педагог-психолог	
Контроль студентов, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опираясь на правовую экономическую основу	В течение года	Соц. педагог Кл. руководители	
Выявление неблагополучных семей и студентов, склонных к девиантному поведению	ежемесячно	Кл. руководители Соц. педагог Педагог-психолог	
Изучение бытовых условий студентов,	В течении	Соц. педагог	

относящихся к категории неблагополучных и малообеспеченных	года	Кл. руководители Педагог-психолог	
2. Профилактика правонарушений студентов, проживающих в общежитии техникума			
Проведение рейдов для проверки условий проживания студентов техникума в общежитии	ежемесячно	Руководитель отдела по ВСПР Воспитатель общежития	
Индивидуальная работа со студентами техникума, проживающими в общежитии, склонными к нарушению дисциплины	В течение года	Воспитатель общежития Кл. руководители Соц. педагог Педагог-психолог	
Организация досуга студентов, проживающих в общежитии	В течение года	Воспитатель общежития Студенческий совет	
Проведение лекций по правовому воспитанию и здоровому образу жизни для студентов, проживающих в общежитии техникума	В течение года	Воспитатель общежития Студенческий совет	
3. Научно- методическое и информационно- аналитическое обеспечение работы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений			
Методическое обеспечение литературой по правовой ответственности	В течение года	Библиотека техникума методист	
Анализ основных тенденций преступности	ежегодно	Руководитель отдела по ВСПР	
Проведение МО Кл. руководителей по теме «Действия педагогов техникума при подозрении на употребление студентами наркотических средств»	ежегодно	Руководитель отдела по ВСПР педагог- психолог	
Участие в семинарах по вопросам социальной работы с молодежью		Соц. педагог	
Взаимодействие и обмен опытом с другими учебными заведениями с целью повышения квалификации педагогов		Руководитель отдела по ВСПР Соц. педагог Педагог- психолог Кл. руковод.	
Контроль внутреннего распорядка техникума	В течение года	Администрация техникума	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белов Н.А. Дети-бомжи: как это началось//Правда.- 2005.- №6
2. Миронов С.О положении детей в Российской Федерации //Известия.-2005.- №7
3. Пищулин Н.П. Исследование состояния, динамики и профилактики детской безнадзорности//МК.- 2004.- №3
4. Спартин В. О беспризорниках, о безденежье и безмозглости//Комсомольская правда.- 2005.- №8
5. Шихалиева С. Дети, вы чье конкретно будущее? //МК.- 2005.- №9
6. Садовская Ю. Беспризорников гораздо больше, чем мест для них в детских приютах//Аргументы и факты.- 2004.- №4
7. Закон РФ №120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ст.14, 15
8. Спартин В. О беспризорниках, о безденежье и безмозглости//Комсомольская правда.- 2005.- №8
9. Пищулин Н.П. Исследование состояния, динамики и профилактики детской безнадзорности//МК.- 2004.- №3
10. Белов Н.А. Дети-бомжи: как это началось//Правда.- 2005.- №6
11. Садовская Ю. Беспризорников гораздо больше, чем мест для них в детских приютах//Аргументы и факты.- 2004.- №4
12. Шихалиева С. Дети, вы чье конкретно будущее? //МК.- 2005.- №9
13. Миронов С.О положении детей в Российской Федерации //Известия.-2005.- №7
14. Пищулин Н.П. Исследование состояния, динамики и профилактики детской безнадзорности//МК.- 2004.- №3
15. Закон РФ №120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ст.14, 15
16. Закон РФ №103-ФЗ от 20.07.2000 г. «Об основных гарантиях прав ребенка», ст. 14