

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ

**Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

И.В. Арзин



**ЦЕЛЕВАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Формирование коммуникативной толерантности»**

*Предназначена для студентов 1-4 курсов Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская  
ГСХА*

*Срок реализации 5 лет*

**Разработали:**

Руководитель отдела по ВСПР: Е.А.Булатова

Социальный педагог: Е.В. Коркина

Педагог-психолог: А.Л. Гайнулин

г. Петухово

2016

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Разработчики:

Булатова Елена Анатольевна, руководитель отдела по ВСПР Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Коркина Елена Витальевна, социальный педагог Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Гайнулин Александр Львович, педагог-психолог Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы:</b>	<b>Целевая воспитательная программа по Правовому воспитанию «Формирование коммуникативной толерантности»</b>
<b>Правовое основание для разработки программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации</li><li>- Гражданский кодекс Российской Федерации</li><li>- Семейный кодекс Российской Федерации</li><li>- Уголовный кодекс Российской Федерации</li><li>- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан</li><li>- Федеральный закон “Об общественных объединениях”</li><li>- Федеральный закон Российской Федерации “Об образовании”</li></ul>
<b>Разработчики программы:</b>	Социальные педагоги.
<b>Исполнители программы:</b>	Педагогический и студенческий коллектив Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА
<b>Кадровое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Директор техникума</li><li>- Руководитель отдела по воспитательной и социально-психологической работе</li><li>- преподаватели физ. воспитания</li><li>- мед. работник</li><li>- преподаватель БЖД</li><li>- социальный педагог</li><li>- педагог- психолог</li><li>- воспитатель общежития</li><li>- педагог- организатор</li><li>- педагог дополнительного образования</li><li>- библиотекарь</li><li>- кл. руководители</li><li>- руководитель МО по воспитательной работе</li></ul>
<b>Координатор реализации программы:</b>	Руководитель отдела по воспитательной и социально-психологической работе
<b>Цели программы:</b>	Формирование и внедрение в практику межличностного общения студентов техникума норм толерантного поведения, призванных обеспечить устойчивость поведения в обществе как отдельных личностей, так и отдельных групп студентов в различных социальных ситуациях.

<b>Задачи программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение внимания к заявленной в Программе проблематике структурных подразделений техникума, занимающихся обучением и воспитанием студентов.</li> <li>- Обучение толерантности через систему образования.</li> <li>- Использование в процессе обучения и воспитания студентов интерактивных средств обучения, тренингов и игр.</li> <li>- Разработка и реализация комплекса внеучебных мероприятий по формированию у студентов толерантного поведения, по противодействию экстремизму и снижению социально-психологической напряженности в молодежной среде.</li> <li>- Разработка и внедрение механизмов мониторинга по выявлению деструктивных настроений в студенческой среде.</li> <li>- Использование доступных для студентов источников информации (стенная печать, многотиражная газета, сайт техникума и др.) в целях раскрытия антиобщественной природы экстремизма в любых его проявлениях, снижения социальной напряженности в молодежной среде и формирования в массовом сознании позитивного отношения к толерантности как социальной норме.</li> <li>- Участие техникума в различных международных программах и инициативах.</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	Сентябрь 2016 года – июнь 2021 года
<b>Управление и контроль реализации программы:</b>	Администрация Петуховского техникума филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, руководитель отдела по ВСПР
<b>Объемы и источники финансирования программы:</b>	Финансирование программы осуществляется за счет средств федерального бюджета.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы:</b>	Реализация программы обеспечит: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность социально-нравственных мотивов поведения личности в процессе взаимодействия с людьми иных этнических (социальных) общностей</li> <li>- готовность к взаимодействию в различных социальных межэтнических ситуациях с целью достижения поставленных целей и выстраивания конструктивных отношений в обществе</li> <li>- формирование толерантного сознания у студентов</li> <li>- восстановление национальных традиций российской культуры</li> </ul>
<b>Критерии и показатели эффективности реализации программы:</b>	Устойчивость личности студента (сформированность социально-нравственных мотивов поведения личности в процессе взаимодействия с людьми иных этнических (социальных) общностей): <ul style="list-style-type: none"> <li>вежливость</li> <li>терпение</li> <li>социальная ответственность</li> <li>самостоятельность</li> <li>эмоциональная стабильность</li> </ul>

	<p>доброжелательность</p> <p>Эмпатия (адекватное представление о том, что происходит во внутреннем мире другого человека):</p> <p>высокий уровень сопереживания</p> <p>учтивость</p> <p>экстравертность</p> <p>способность к рефлексии</p> <p>Дивергентность мышления (способность необычно решать обычные проблемы, задачи; ориентация на поиск нескольких вариантов решения):</p> <p>отсутствие стереотипов, предрассудков</p> <p>гибкость мышления</p> <p>критичность мышления</p> <p>Мобильность поведения (способность к быстрой смене стратегий и тактик поведения и общения с учетом складывающихся обстоятельств):</p> <p>коммуникабельность</p> <p>умение найти выход из сложной ситуации</p> <p>автономность поведения</p> <p>прогностицизм</p> <p>динамизм</p> <p>отсутствие напряженности в поведении</p> <p>отсутствие тревожности</p> <p>Социальная активность (готовность к взаимодействию в различных социальных межэтнических ситуациях с целью достижения поставленных целей и выстраивания конструктивных отношений в обществе):</p> <p>креативность</p> <p>социальный оптимизм</p> <p>инициативность</p> <p>социальная самоидентификация</p> <p>социальная адаптированность</p>
--	---

## ВВЕДЕНИЕ

Программа «По воспитанию толерантного сознания и профилактике экстремистских проявлений у студентов» (далее «Программа») разработана в соответствии с межведомственной комплексной программой гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений и профилактики проявлений экстремизма в Курганской области на 2013-2015годы.

Программа направлена на воспитание толерантного сознания у студентов техникума.

## ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактика различных видов экстремизма и противодействие им имеют для многонационального российского общества особую актуальность.

Программа представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в сфере воспитания толерантного сознания и профилактики

экстремистских проявлений у студентов Петуховского техникума механизации и электрификации сельского хозяйства.

Воспитание толерантности - общее дело многих государственных и общественных институтов, но когда его объектами выступают дети, главная нагрузка и ответственность в работе с ними ложится, наряду с семьей, на образовательную среду, на педагогов, воспитателей, психологов, социальных педагогов и др.

В этом труднейшем, до сих пор неведомой остроты деле столь же остро необходимы, во-первых, информация о сущности воспитания толерантности, ее содержании и проявлениях, во-вторых, представление о возможных средствах – технологиях такого воспитания, предназначенное для выбора и творческого использования таковых в тех или иных конкретных условиях. В третьих – толерантность необходима самому педагогу.

Множество источников стихийно влияет на формирование толерантности (влияние отдельных людей, читаемые книги, средства массовой информации и др.) – опыта действительного отношения человека к тем или иным явлениям жизни, который можно назвать опытом толерантности. Однако любой опыт можно специально обогащать, пополнять, насыщать. В этом и состоит суть и содержание воспитания толерантности-целенаправленной организации положительного(преодоления отрицательного) опыта толерантности

Толерантность - понятие многоаспектное. Она может рассматриваться не только как регулятор межличностных, международных и межконфессиональных отношений, как принцип гражданско-правового поведения, как социально-политический императив человеческого сообщества, но и как этико-философская категория, как культурная норма и моральная ценность. Можно выделить два аспекта толерантности:

- внешняя толерантность (к другим) — убеждение, что они могут иметь свою позицию, способны видеть вещи с иных (разных) точек зрения, с учетом разных факторов;
- внутренняя толерантность (как гибкость, как отношение к неопределенности, риску, стрессу) — способность к принятию решений и размышлению над проблемой, даже если не известны все факты и возможные последствия.

Толерантность – это социальная норма гражданского общества, проявляющаяся в:

- праве быть различными всех индивидов гражданского общества;
- обеспечении устойчивой гармонии между различными конфессиями, политическими, этническими и другими социальными группами;
- уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов;
- готовности к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Целью Программы** является формирование и внедрение в практику межличностного общения студентов техникума норм толерантного поведения, призванных обеспечить устойчивость поведения в обществе как отдельных личностей, так и отдельных групп студентов в различных социальных ситуациях.

### **Задачи:**

- Привлечение внимания к заявленной в Программе проблематике структурных подразделений техникума, занимающихся обучением и воспитанием студентов.
- Обучение толерантности через систему образования.
- Использование в процессе обучения и воспитания студентов интерактивных средств обучения, тренингов и игр.

- Разработка и реализация комплекса внеучебных мероприятий по формированию у студентов толерантного поведения, по противодействию экстремизму и снижению социально-психологической напряженности в молодежной среде.
- Разработка и внедрение механизмов мониторинга по выявлению деструктивных настроений в студенческой среде.
- Использование доступных для студентов источников информации (стенная печать, многотиражная газета, сайт техникума и др.) в целях раскрытия антиобщественной природы экстремизма в любых его проявлениях, снижения социальной напряженности в молодежной среде и формирования в массовом сознании позитивного отношения к толерантности как социальной норме.
- Участие техникума в различных международных программах и инициативах.

## ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Устойчивость личности студента (сформированность социально-нравственных мотивов поведения личности в процессе взаимодействия с людьми иных этнических (социальных) общностей):

- вежливость
- терпение
- социальная ответственность
- самостоятельность
- эмоциональная стабильность
- доброжелательность

Эмпатия (адекватное представление о том, что происходит во внутреннем мире другого человека):

- высокий уровень сопереживания
- учтивость
- экстравертность
- способность к рефлексии

Дивергентность мышления (способность необычно решать обычные проблемы, задачи; ориентация на поиск нескольких вариантов решения):

- отсутствие стереотипов, предрассудков
- гибкость мышления
- критичность мышления

Мобильность поведения (способность к быстрой смене стратегий и тактик поведения и общения с учетом складывающихся обстоятельств):

- коммуникабельность
- умение найти выход из сложной ситуации
- автономность поведения
- прогностицизм
- динамизм
- отсутствие напряженности в поведении
- отсутствие тревожности

Социальная активность (готовность к взаимодействию в различных социальных межэтнических ситуациях с целью достижения поставленных целей и выстраивания конструктивных отношений в обществе):

- креативность
- социальный оптимизм
- инициативность
- социальная самоидентификация

- социальная адаптированность

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

1. Включение в учебный цикл вопросов толерантности
2. Актуализация проблем воспитания толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений.
  - 2.1. Периодические обсуждения хода выполнения Программы на заседаниях МО по воспитательной работе техникума.
  - 2.2. Регулярное размещение материалов профилактического характера в средствах массовой информации и на сайте техникума.
  - 2.3. Проведение мониторинговых исследований (анкетирование, социологические опросы) с учетом разновозрастных категорий студентов по выявлению деструктивных настроений и прогнозированию неадекватного поведения со стороны отдельных личностей или групп.
3. Реализация Программы «Формирование коммуникативной толерантности»
4. Проведение внеучебных мероприятий по формированию у студентов толерантного поведения, противодействию терроризму и снижению социально-психологической напряженности в молодежной среде.
  - 4.1. Проведение творческих конкурсов, выставок и фестивалей.
  - 4.2. Проведение круглых столов, психологических тренингов, форумов:
  - 4.3. Участие в общественных акциях города и области.
  - 4.4. Участие сотрудников техникума в конференциях, научно-практических семинарах, программах по повышению квалификации.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Главным исполнителем Программы является отдел по воспитательной и социально-психологической работе. Соисполнителями мероприятий Программы – Совет обучающихся.

## ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, поступающих в техникум на организацию культурно – массовой работы.

## НОРМАТИВНО- ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа разработана в соответствии со следующими правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральной целевой программой «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»;
- Решение Коллегии по безопасности при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе по вопросу «О совершенствовании системы информационно-пропагандистской работы по профилактике проявлений экстремизма в Уральском федеральном округе» №3 от 23.07.2010.

## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- сформированность социально-нравственных мотивов поведения личности в процессе взаимодействия с людьми иных этнических (социальных) общностей



- готовность к взаимодействию в различных социальных межэтнических ситуациях с целью достижения поставленных целей и выстраивания конструктивных отношений в обществе
- формирование толерантного сознания у студентов
- восстановление национальных традиций российской культуры

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Представленная программа имеет следующие этапы:

### **I этап – подготовительный (сентябрь 2016)**

Аналитико - диагностическая деятельность. Поиск и адаптация форм, методов и способов воспитания с учетом личностных особенностей обучающихся. Определение стратегии и тактики деятельности.

### **II этап – основной(2016/2018 гг.)**

Реализация основного содержания и мероприятий по направлениям воспитания; наращивание организационных и прочих необходимых ресурсов; Использование в учебно-воспитательном процессе лично-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания обучающихся, социальной и психолого-педагогической поддержки в процессе развития и формирования правового сознания.

### **III этап – обобщающий(2019/2021 гг.)**

Обработка и интерпретация данных за 5 лет. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

Мероприятия по реализации программы по воспитанию толерантного сознания и профилактике экстремистских проявлений у студентов техникума

Наименование мероприятий	Срок исполнения	Участники	Исполнители
<i>В учебном процессе</i>			
Изучение нормативных и законодательных актов на классных часах	В соответствии с учебным планом	1-4 курсы	Кл. руководители
Оформление стенда в библиотеке техникума «Урок толерантности»	16 ноября		Препоод. Истории, библиотека
Изучение тем по предмету философии: 1.«Основопологающие категории человеческого бытия» 2. «Философия и религия» 3. «Философия и искусство»	ежегодно 1 семестр	3 курсы	Препоод. философии
Изучение тем по предмету «Обществознание»: 1. «Человек как творец и творение культуры» 2. «Социальные отношения» 3. «Этнические общности. Нации»	Ежегодно В течение года	1 курсы	Преподаватель обществознания
Работа психолога по программе «Формирование коммуникативной толерантности» 1. «Толерантность – что это?» (Учимся строить отношения) 2. стратегия ведения беседы «Я и группа: толерантность к себе и	Ежегодно	1-3 курсы	психолог

глазами другого» 3. Я и другие «Коммуникативная толерантность. Учимся понимать друг друга» 4. Диагностика-Толерантность» «коммуникативная толерантность»			
Проведение цикла лекций для преподавателей по вопросам толерантности 1. «Толерантное отношение к детям групп психологического риска» 2. «Психологическая характеристика современного педагога» 3. «Анализ ситуации в обществе и группе»	Ежегодно На МО по воспит. работе		Рук. Отдела по ВСПр психолог
Анкетирование участников образовательного процесса «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно Сентябрь-октябрь	1-4 курсы	Психолог Кл. руководит. Соц. педагог
Помощь психолога студентам в разрешении конфликтов с друзьями, родителями, преподавателями»	Ежегодно В течение года	1-4 курсы	психолог
Проведение классных часов по воспитанию терпимости к чужим мнениям, верованиям, образу жизни Лекции по предмету БЖД по экстремизму	Ежегодно В течение года  Ежегодно	1-4 курсы  1-4 курсы	Кл. руковод. Психолог Соц. педагог  Преподаватель Основ БЖД
<b>Во внеучебное время</b>			
Участие в техникумовских, областных, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблеме толерантности	Ежегодно, в течение года	1-4 курсы	Преподаватели истории, философии, обществознания
Участие в международном конкурсе работ о холокосте	Ежегодно 27.01.	1-4 курсы	Преподаватели истории, философии, обществознания
Проведение творческих конкурсов, выставок по толерантности в техникуме, общежитии, приуроченных к Дню толерантности	Ежегодно 16 ноября	1-4 курсы	Рук. Отдела по ВСПр Психолог Соц. педагог
Участие в общественных акциях города и области по толерантности	Ежегодно По положению	1-4 курсы	Рук. Отдела по ВСПр Психолог Соц. педагог
Проведение благотворительных акций и концертов	ежегодно	1-4 курсы	Молодежный центр Студ. профсоюз

Рассмотрение и освещение проблем толерантности в газете «БЭМ» и на сайте ПТМЭСХ	В течение года		Редакция газеты «БЭМ»
Проведение индивидуальных и групповых бесед и семинаров по вопросам оценки студентами формирования личности, ее взаимодействие с другими людьми в рамках больших и малых групп	Ежегодно В течение года	1-4 курсы	Руков. Отдела по ВСПр Психолог Соц. педагог
Участие в городских, областных спартакиадах, спортивных играх и соревнованиях	Ежегодно В течение года	1-4 курсы	Препод. Физ. воспитания

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абдуразакова Д. М. Развитие толерантного сознания: культурно-педагогический аспект // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. - 2008. - N 5. - С. 69-73.
2. Аверзаев И. Ч. О формировании толерантности у учащейся молодежи // Воспитание школьников. - 2010. - N 7. - С. 64-66.
3. Асланова С. Вера в будущее России спасет молодежь // Финансы, экономика, безопасность. - 2008. - N 5. - С. 44-45.
4. Барциц В. В. Межэтнические проблемы в молодежной среде : работа школы в воспитании патриотизма и профилактике этнонационализма // География и экология в школе XXI века. - 2007. - N 9. - С. 59-63.
5. Бахчиева О. А. Формирование терпимости - основа духовно-нравственного развития общества // СОТИС - социальные технологии, исследования. - 2008. - N 2. - С. 41-43.
6. Бережная М. С. Развитие толерантного сознания личности в социокультурном пространстве образования и искусства // Философские науки. - 2008. - N 4. - С. 58-68.
7. Боргоякова Т. В. Молодежный экстремизм - угроза национальной безопасности России // Экономика и право. - 2009. - N 3 / 4. - С. 50-73.
8. Вафина Э. Дж. Формирование толерантных отношений у молодежи // Преподавание истории в школе. - 2004. - N 3. - С. 56-58.
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления // Воспитание школьников. - 2008. - N 3. - С. 15-20.
10. Асмолов, А.Г. Историческая культура и педагогика толерантности / А.Г. Асмолов // Мемориал. 2001, №24.
11. Маркова Н. Г. Формирование у молодежи толерантности как индикатора культуры межнациональных отношений // Среднее профессиональное образование. - 2008. - N 12. - С. 51-54.
15. Милюкова И. А. Проявление ксенофобии в молодежной среде : региональные аспекты // Молодежь и общество. - 2008. - N 3. - С. 46-66.
13. Рожкова Л. В. Толерантность в полиэтнической студенческой среде // Социология образования. - 2009. - N 11. - С. 71-79.
14. Рубан Л. С. От конфликта к толерантности. Трудный путь к консенсусу // Безопасность Евразии. - 2006. - N 2. - С. 195-209.
15. Севортьян А. Этнические проблемы студенческой среды // Этносфера. - 2007. - N 11. - С. 14-16.

16. Староверова О. П. Формирование толерантного поведения у современной молодежи : метод. пособие / Староверова О. П. - Екатеринбург : [б. и.] , 2004. - 38 с. Свердловская ОУНБ; КХ; Формат Б; Инв. номер 2256215-КХ
17. Столяренко Е. В. Толерантность в общей системе формирования ценностного отношения к человеку у современной молодежи // Педагогическое образование и наука. - 2008. - N 12. - С. 78-83.
18. Толоч Е. С. Россия : место и роль института образования в формировании толерантной личности // Философия хозяйства. - 2010. - N 2 (68). - С. 230-236.
19. Фурсенко А. "Об основных направлениях молодежной политики в Российской Федерации и государственных мерах по ее реализации" : тезисы доклада Министра А. Фурсенко на "Правительственном часе" в Совете Федерации 8 февраля 2006 г. // Родительское собрание. – 2006. - N 1. - С. 19-31.
20. Хайруллин Р. З. Формирование культуры межнационального общения и толерантности в молодежной среде // Мир психологии. - 2009. - N 3. - С. 85-93.
21. Асмолов А.Г. На пути к толерантному сознанию / А.Г. Асмолов. М., 2000.
22. Мириманова, М. С. Конфликтология: Учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений. / М.С. Мириманова. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
23. Практикум по возрастной и педагогической психологии: Для студентов средних педагогических учебных заведений / Авт. – сост. Е. Е. Данилова; под ред. И. В. Дубровиной. – М.; издательский центр "Академия", 2002. 5. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. – Самара: Издательский Дом "БАХРАХ-М", 2001.
24. Родионов, В.П., Ступицкая, М.А., Кардашина, О.В. Я и другие. Тренинг социальных навыков / В.П. Родионов, М.А. Ступицкая, О.В. Кардашина. Ярославль, 2001.
25. Семина, Л.И. Учимся диалогу. Толерантность: объединения и усилия /Л.И. Семина // Семья и школа. 2001. №№11-12, с. 36-40.
26. Степанов, П. Как воспитать толерантность? / П. Степанов / Народное образование, 2001, № 9; 2002, № 9.
27. Фопель, К. Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Пер. с нем./ К.Фопель, // - М.: Генезис, 1 2003.