

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

**Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства –**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования

«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

И.В. Арзин



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Иностранный язык (Английский язык)**

---

Специальность среднего профессионального образования  
*35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства*

(код и наименование специальности)

*базовой* подготовки

Форма обучения

*очная / заочная*

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» (далее – Английский язык) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) базового уровня

35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства

*код и наименование специальности*

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Разработчики:

Гниломедова Галина Михайловна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Гришмановская Людмила Тимофеевна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

ОДОБРЕНА

предметно - цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 23 июня 2016 г. № 11

Председатель: *Гит*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-циклового комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 23 03 2017 г. № 07

Председатель: *Гит*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-циклового комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 19 04 2018 г. № 08

Председатель: *Гит*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-циклового комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 21 03 2019 г. № 08

Председатель: *Гит*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-циклового комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель:

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1 Образовательные технологии	17
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
3.3 Информационное обеспечение обучения	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Английский язык»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства;

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении в рамках реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** – программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной программы

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель:

Формирование готовности к осуществлению коммуникативной деятельности, в том числе профессиональной, к самообразованию через развитие и совершенствование письменного и устного иноязычного общения.

Задачи:

закрепление навыков чтения и понимания текстов на повседневную и профессиональную тематику;

формирование и закрепление навыков общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;

овладение новыми языковыми средствами, в т.ч. самостоятельно: увеличение объема используемых лексических единиц; формирование знаний грамматического материала, развитие навыков перевода текстов разной тематической направленности, совершенствование устной и письменной речи;

расширение сведений о странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Формируемые компетенции**

#### **Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часов, в том числе:

по очной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

консультации 14 часов

по заочной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося 178 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	164
из них контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	26
<b>Консультации</b>	<b>14</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	26
из них контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>178</b>
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к аудиторным занятиям, в т.ч. к контрольной работе, подготовка и выполнение домашней контрольной работы, консультации	178
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»  
**Второй курс**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Очн/заоч	Уровень освоен.
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Английский язык и будущая специальность. Вводно-коррективный курс. Повторение.	2/4 <sup>1</sup>	1
<b>Раздел 1. Наша Родина</b>		<b>16/5</b>	
<b>Тема 1.1. Российская Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Российская Федерация. Географическое положение. Лексические единицы по теме. Настоящее неопределенное время (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.	4	1
Экономика России. Лексические единицы по теме. Беседа по теме. Лексико-грамматические упражнения. Рассказ о географическом положении России.	2		
<b>Тема 1.2. Москва - столица Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Москва - столица Российской Федерации. Достопримечательности Москвы. Лексические единицы. Прошедшее неопределенное время.	4	1
Беседа по теме. Рассказ о Москве. Лексико-грамматические упражнения.	1		
<b>Тема 1.3. Мой родной край</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Мой родной край. Географическое положение Курганской области. Лексические единицы. Тематический текст. Будущее неопределенное время (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.	4	1
	Работа с текстом по теме. Беседа по теме. Рассказ о родном крае. Лексико-грамматические упражнения.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Вид деятельности:</b> Проектная деятельность - выполнение индивидуальных и групповых проектов. <b>Задание:</b> выполнить проект-презентацию на одну из тем: «Российская Федерация», «Достопримечательности Москвы», «Мой родной край».	4	
<b>Раздел 2. Времена года</b>		<b>6</b>	

<sup>1</sup> Указание обязательной (аудиторной) нагрузки по заочной форме обучения, максимальная нагрузка совпадает

<b>Тема 2.1.</b> Погода в России	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Времена года. Погода в России. Лексические единицы по теме. Тематический текст. Степени сравнения прилагательных (односложные прилагательные). Лексико-грамматические упражнения.	4	1
	Моё любимое время года. Описание любимого времени года. Степени сравнения прилагательных (многосложные прилагательные). Лексико-грамматические упражнения.		2
<b>Тема 2. 2.</b> Погода в Великобритании	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Погода в Великобритании. Тематический текст. Степени сравнения прилагательных (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.	2	1
<b>Раздел 3.</b> <b>Здоровье. Спорт</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Здоровье и забота о нем	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Здоровье и забота о нём. Лексические единицы. Тематический текст. Модальные глаголы. Лексико-грамматические упражнения.	4	1
Дополнительный текст. Диалоги. Эквиваленты модальных глаголов. Лексико-грамматические упражнения.	2		
<b>Тема 3.2.</b> Спорт в нашей жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Спорт в нашей жизни: виды спорта. Лексические единицы. Тематический текст. Лексико-грамматические упражнения. Модальные глаголы и их эквиваленты (обобщение).	4	1
Тематический текст. Рассказ. Модальные глаголы и эквиваленты модальных глаголов (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.	2		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Консультации</b> по разделам 1-3. Формы: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Темы: 1. Российская Федерация. Времена года 2. Здоровье и забота о нем. Спорт в нашей жизни.	2	
<b>Раздел 4.</b> <b>Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Великобритания	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Состав Великобритании и Соединённого Королевства. Географическое положение Великобритании. Лексические единицы. Тематический текст. Настоящее совершенное время	6	1



	(Present Perfect Tense): употребление, образование.		
	Политическая система. Текст. Беседа по теме. Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense) (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.		1
	Экономика Великобритании. Лексические единицы. Тематический текст. Рассказ о географическом положении и политической системе Великобритании. Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense) (систематизация). Лексико-грамматические упражнения.		2
<b>Тема 4.2.</b> Лондон	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Достопримечательности Лондона. Тематический текст. Прошедшее совершенное время (Past Perfect Tense) (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.	4	1
	Беседа. Рассказ о достопримечательностях Лондона. Систематизация грамматического материала. Лексико-грамматические упражнения.		2
<b>Тема 4.3.</b> Традиции праздники Великобритании	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Традиции и обычаи Великобритании. Лексические единицы. Тематический текст. Будущее совершенное время. (Future Perfect Tense): образование употребление. Лексико-грамматические упражнения.	6	1
	Праздники Великобритании. Лексические единицы. Тематический текст. Будущее совершенное время. (Future Perfect Tense) (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.		1
Беседа по теме. Систематизация грамматического материала. Лексико-грамматические упражнения.	2		
<b>Тема 4.4.</b> История Великобритании	<b>Содержание учебного материала</b>		
	История Великобритании. Римское завоевание. Лексические единицы. Тематический текст. Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense): употребление, образование утвердительной формы. Лексико-грамматические упражнения.	6	1
	Норманнское завоевание. Лексические единицы. Тематический текст. Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense): образование вопросительной и отрицательной формы. Лексико-грамматические упражнения.		1
Беседа по теме. Рассказ об истории Великобритании. Дополнительные тексты. Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense) (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.	2		
<b>Раздел 5.</b> <b>История открытия и развития электричества</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Открытие электричества	Первые ученые-открыватели электричества. Лексические единицы. Работа с тематическим текстом. Беседа по теме. Прошедшее продолженное время (Past Continuous Tense): образование, употребление. Лексико-грамматические упражнения.	4	1
	Первые электрические лампочки. Лексические единицы. Тематический текст: чтение, перевод. Составление диалогов. Прошедшее продолженное время (Past Continuous Tense) (общение). Лексико-грамматические упражнения.		2
Тема 5.2. Использование электричества	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Использование электричества. Устное введение темы. Лексические единицы. Работа с тематическим текстом. Будущее продолженное время (Future Continuous Tense): образование и употребление. Лексико-грамматические упражнения.	6	1
	Работа с тематическими текстами. Беседа по теме. Будущее продолженное время (Future Continuous Tense) (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.		2
	Работа с дополнительными текстами. Грамматические тесты на употребление группы продолженных времен.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Вид деятельности:</b> Познавательная деятельность – работа с источником информации: учебным текстом. <b>Задания:</b> Перевод дополнительного текста по теме. Составление словаря по тексту.	6	
Повторение	4		
	<b>Контрольная работа</b>	2 / 1	
	<b>Консультации</b> по разделам 4-5. Формы: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Темы: 1. Соединенное Королевство Великобритании. 2. Открытие электричества. Использование электричества.	2	
<b>Всего (2 курс):</b>		<b>82</b>	

### Третий курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Очн/заоч	Уровень освоен.
Раздел 1. Страны, изучаемого языка		41	
Тема 1.1.	<b>Содержание учебного материала</b>		

США	Географическое положение. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Словообразование (приставки, суффиксы). Лексико-грамматические упражнения.	12	1
	Население. Города США. Лексические единицы по теме. Текст «США». Чтение тематического текста. Беседа по тексту. Словообразование (конверсия). Лексико-грамматические упражнения.		1
	Экономика США. Лексические единицы по теме. Тематический текст. Беседа по тексту. Словообразование (сложные слова).		1
	Тематического текста. Беседа по тексту. Словообразование (последлоги). Лексико-грамматические упражнения.		1
	Политическая система. Лексические единицы по теме. Чтение тематического текста. Беседа по теме. Словообразование (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.		1
	Рассказ о США. Лексико-грамматические упражнения. Дополнительные тексты.		2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p><b>Вид деятельности:</b> Проектная деятельность - выполнение индивидуальных и групповых проектов.</p> <p><b>Задание:</b> выполнить проект-презентацию на одну их тем: «Вашингтон-столица США», «Промышленность и сельское хозяйство США», «Политическая система США», «Географическое положение США».</p>	5	
<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 1.2. Австралия	Географическое положение Австралийского союза. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Страдательный залог настоящего неопределенного времени (Present Indefinite Passive). Лексико-грамматические упражнения.	8	1
	Экономика Австралийского Союза. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом Страдательный залог прошедшего неопределенного времени (Past Indefinite Passive). Лексико-грамматические упражнения.		1
	Политическое устройство Австралийского Союза. Лексические единицы по теме. Страдательный залог будущего неопределенного времени (Future Indefinite Passive). Лексико-грамматические упражнения.		1
	Рассказ об Австралии. Страдательный залог (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.		2
<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 1.3. Канада	Географическое положение Канады. Лексические единицы по теме. Герундий (форма, значение и образование герундия). Лексико-грамматические упражнения.	6	1
	Экономика Канады. Лексические единицы по теме. Герундий: функции герундия в предложении. Лексико-грамматические упражнения.		1

	Политическое устройство Канады. Беседа по теме. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Инфинитив. Лексико-грамматические упражнения. Перевод дополнительного текста.		1
	Повторение	2	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Консультации</b> по разделу 1. Формы: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Темы: 1. Англо-говорящие страны	4	
<b>Тема 1.4</b> Новая Зеландия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Географическое положение Новой Зеландии. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Причастие: функции и значение. Лексико-грамматические упражнения.	6	1
	Экономика Новой Зеландии. Лексические единицы по теме. Тематический текст. Беседа по тексту. Причастие настоящего времени. Лексико-грамматические упражнения.		1
	Население и политическое устройство Новой Зеландии. Лексические единицы по теме. Тематический текст. Беседа по тексту. Причастие прошедшего времени. Лексико-грамматические упражнения.		1
<b>Раздел 2.</b> <b>Свободное время</b>		6	
<b>Тема 2.1.</b> Хобби	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Мое свободное время. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Время – будущее в прошедшем. Лексико-грамматические упражнения.	6	1
	Работа с тематическим текстом. Время – будущее в прошедшем. Лексико-грамматические упражнения.		1
	Беседа по теме. Рассказ об увлечениях. Дополнительные тексты. Будущее в прошедшем (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.		1
	1		
<b>Раздел 3</b> <b>Научно-технический прогресс</b>		10	
<b>Тема 3.1</b> Выдающиеся личности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Знаменитые ученые. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Согласование времен. Лексико-грамматические упражнения.	6	1
	Беседа по теме. Дополнительные тексты. Согласование времен. Лексико-грамматические упражнения.		1
	Рассказ о знаменитых людях. Согласование времен (обобщение). Лексико-грамматические		1

	упражнения.		
<b>Тема 3.2.</b> Изобретатели и их изобретения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Изобретатели и их изобретения. Лексические единицы. Работа с тематическим текстом. Лексико-грамматические упражнения.	4	1
	Современные изобретения. Работа с тематическим текстом. Рассказ о технических изобретениях Лексико-грамматические упражнения.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Вид деятельности:</b> Познавательная деятельность – работа с источником информации: учебным текстом. <b>Задания:</b> Перевод дополнительного текста по теме 3.1.«Выдающиеся личности».	4	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Всего (3 курс):</b>		<b>67</b>	

#### Четвертый курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Очн/заоч	Уровень освоен.
<b>Раздел 1.</b> <b>Экология</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Проблемы и защита окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Проблемы и защита окружающей среды. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Условные предложения I типа. Лексико-грамматические упражнения	6	1
	Работа с тематическим текстом. Беседа по теме. Условные предложения I типа. Лексико-грамматические упражнения.		1
	Дополнительные тексты. Беседа по теме. Условные предложения I типа (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Вид деятельности:</b> Познавательная деятельность – работа с источником информации: учебным текстом. <b>Задания:</b> Перевод дополнительного текста по теме. Составление словаря по тексту.	3	
<b>Раздел 2.</b> <b>Проблемы молодежи</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Молодежь в современном обществе	Молодежь в современном обществе. Лексические единицы. Беседа по теме. Работа с тематическим текстом. Условные предложения II типа. Лексико-грамматические упражнения.	4	1
	Тематический текст. Беседа по тексту. Условные предложения II типа (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.		
Тема 2.2. Выбор профессии	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Выбор профессии. Лексические единицы. Текст. Беседа по тексту. Условные предложения III типа Лексико-грамматические упражнения.	4	1
	Работа с дополнительным текстом. Беседа. Диалог. Условные предложения III типа (обобщение). Лексико-грамматические упражнения		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
Раздел 3. Моя специальность - техник – электрик		24	
Тема 3.1. Измерительные приборы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Измерительные приборы. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Настоящее простое время (Present Simple). Лексико – грамматические упражнения.	6	1
	Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Прошедшее простое время (Past Simple). Лексико-грамматические упражнения.		1
	Работа с техническими текстами. Будущее простое время (Future Simple). Лексико-грамматические упражнения.		1
Тема 3.2 Проводники и изоляторы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Проводники и изоляторы. Лексические единицы. Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense). Лексико-грамматические упражнения	6	1
	Работа с техническим текстом. Прошедшее продолженное время (Past Continuous Tense). Лексико-грамматические упражнения.		1
	Беседа по теме. Диалоги. Дополнительные тексты. Будущее продолженное время (Future Continuous Tense). Лексико-грамматические упражнения.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Вид деятельности:</b> Познавательная деятельность – работа с источником информации: учебным текстом. <b>Задание:</b> перевод технического текста.	4	
Тема 3.3 Виды трансформаторов и	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды трансформаторов. Лексические единицы. Текст. Беседа по тексту. Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense). Лексико-грамматические упражнения.	8	1

типы тока	Типы тока. Переменный, постоянный ток. Лексические единицы. Прошедшее совершенное время и будущее совершенное время. Лексико-грамматические упражнения.		1
	Работа с техническим текстом. Прошедшее совершенное время и будущее совершенное время. (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.		
	Работа с дополнительными текстами. Лексико-грамматические упражнения		
	Повторение	4	
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	2	
<b>Консультации</b> по разделу 3. Формы: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Темы: 1. Виды электрических цепей. 2. Проводники и изоляторы. 3. Виды трансформатора и типы тока.		6	
<b>Всего (4 курс):</b>		55	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по заочной форме обучения</b> согласно п.2.1 Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка и выполнение домашней контрольной работы, в т.ч. самостоятельное освоение тем, консультации.		178	
<b>Всего:</b>		204	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Английский язык» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Практические занятия (ПЗ)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)

3.1.2 При преподавании дисциплины «Английский язык» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ПЗ	Мультимедиа - уроки

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска с магнитной поверхностью;
- мультимедийные презентации;
- раздаточный материал:

№ п/п	Наименование
1	Глаголы (to) be и (to) have
2	Диалоги, песни, рифмовки
3	Дополнительные тексты для чтения по темам
4	Карточки по грамматике
5	Оборот there is\are
6	Таблица неправильных глаголов
7	Степени сравнения прилагательных
8	Фонетические тренировочные упражнения для чтения
9	Числительные
10	Карта Великобритании

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (переносные).
- магнитофон

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Литература

##### Для обучающихся

##### Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян - Москва: Проспект, 2013.- 288с.

##### Дополнительные источники

1. Активная грамматика английского языка (для физико-математических и инженерно-технических специальностей): Учебное пособие / Заволокин А.И., Миронов В.В.



- М.:Гор. линия-Телеком, 2016. - 240 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/973967>

2. Жилкина, Т. В. Времена английского глагола [Электронный ресурс] / Т. В. Жилкина; под ред. Л. Д. Положенцева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58085.html>.

3. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ Кашпарова В.С., Сеницын В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16687>

4. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practise [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с. б. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>

### Для преподавателей

#### Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян-Москва: Проспект, 2013.-288с.

#### Дополнительные источники

1. Активная грамматика английского языка (для физико-математических и инженерно-технических специальностей): Учебное пособие / Заволокин А.И., Миронов В.В. - М.:Гор. линия-Телеком, 2016. - 240 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/973967>

2. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/521547>

3. Жилкина, Т. В. Времена английского глагола [Электронный ресурс] / Т. В. Жилкина; под ред. Л. Д. Положенцева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58085.html>.

4. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ Кашпарова В.С., Сеницын В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16687>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practise [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>

### Интернет-ресурсы для обучающихся и преподавателей

1. English-na-5.ru. Репетитор английского языка онлайн бесплатно. [Электронный ресурс] / 2010-2016 - Режим доступа: <http://yourenlang.ru>.

2. LONDONTOWN. London Palaces. [Электронный ресурс] / 1995-2013 Режим доступа: [http://www.londontown.com/London/London\\_Palaces](http://www.londontown.com/London/London_Palaces).

3. LET IT START: Времена группы Perfect – The Past Perfect Tense / Прошедшее совершенное время [Электронный ресурс] / Copyright, 2013 Режим доступа: <http://www.englishhelp.ru/learn-english/grammar/105-the-past-perfect-tense.html>.

4. Native English Изучение английского языка. Множественное число существительных в английском языке. [Электронный ресурс] / 2003-2016 - Режим доступа: <http://www.native-english.ru/grammar/english-nouns-plural>.

5. О переводе научно-технического текста [Электронный ресурс] / Ю.И.Лашкевич, М.Д.Гроздова, издательство «Практика», 2011-2016. Режим доступа: <http://www.practica.ru/Articles/scientific.htm>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися контрольных, самостоятельных, письменных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)	Рассказ, диалог. Курс 2, разделы 1 – 5 Курс 3, разделы 1 – 3 Курс 4, разделы 1 – 3
переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной и повседневной направленности; (ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7)	Контрольная работа №2, №4, №6. Курс 2, самостоятельная работа 5 Курс 3, самостоятельная работа 3 Курс 4, самостоятельная работа 1, 2, 3
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ( ОК 8, ОК 4, ОК 5)	Контрольная работа №1, №3, №5 Курс 2, самостоятельная работа 1 Курс 3, самостоятельная работа 1
<b>Знать:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной и повседневной направленности.	Словарный диктант, устный опрос, перевод текста. Контрольная работа
<b>Формы оценки результативности обучения:</b> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <b>Методы оценки результатов обучения:</b> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по учебной дисциплине «Английский язык» приводится в контрольно-измерительных материалах (КИМ), входящих в фонд оценочных средств по специальности.

Общие компетенции (ОК) 1-9 считаются сформированными в части освоения дисциплины «Английский язык», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.

Сферы (кластеры) компетен	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов освоения	Формы и методы контроля
<b>Профессиональная сфера</b>	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- владеет профессиональной лексикой; - проявляет интерес к выполнению	Экспертная оценка результатов наблюдений за

	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.</p>	<p>профессиональноориентированных заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует цель работы, составляет план;</li> <li>- соблюдение требований при выполнении заданий;</li> <li>- своевременность выполнения, сдачи задания;</li> <li>- доказательность, аргументированность при ответе.</li> </ul>	<p>деятельностью обучающегося в процессе занятий, результатов выполнения самостоятельной работы</p>
Информационная сфера	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различает в информации изученные лексические единицы, грамматические явления ;</li> <li>- использует Интернет-ресурсы для выполнения задачи;</li> <li>- оформляет работу в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- умеет работать с таблицей, словарем;</li> <li>- умеет обобщать, анализировать, делать выводы</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, результатов выполнения самостоятельной работы</p>
Сфера социального взаимодействия	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает и поддерживает хорошие отношения с сокурсниками и преподавателем;</li> <li>- делится своими знаниями и опытом, чтобы помочь другим;</li> <li>- выслушивает мнение сокурсников и преподавателей;</li> <li>- активно вносит вклад в работу других.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, результатов выполнения самостоятельной работы</p>

**Лист обновления рабочей программы  
дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», входящей в общий  
гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ  
специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства**

**2017 г.**

В целях способствования формированию и оценки сформированности общих компетенций обучающихся (ОК 4, ОК 5, ОК 7). Заменить тему самостоятельной работы. Выполнить проект-презентацию на одну их из тем «Вашингтон-столица США», «Промышленность и сельское хозяйство США», «Политическая устройство США», «Географическое положение США» (5 часов).

Содержание самостоятельной работы по теме изложить в следующей редакции:

Самостоятельная работа обучающихся. Выполнить проект презентацию Англо-говорящие страны. (3 часа)

Раздел 1 Страны, изучаемого языка Темы:1.1, 1.2., 1.3., 1.4.: США, Канада, Австралийское Содружество, Новая Зеландия

Вид деятельности: Проектная деятельность - выполнение индивидуальных и групповых проектов.

Самостоятельная работа обучающихся. Перевод дополнительных текстов. Составления словаря по тексту (2 часа)

Раздел 2 Научно Технический прогресс Темы: 3.1, 3.2..

Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источником информации: учебным текстом.

**2019 г.**

1.Внести в список основных источников для обучающихся и преподавателей:

Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 200 с.

- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003044>

2.Внести в список дополнительных источников

для преподавателей:

1.Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450864>

2.Мюллер В.К. Англо- русский словарь:55 000 слов.- СПб.: Издательский Дом «Литера» 2017-2018г

3. В связи с переизданием учебного пособия заменить в списке основных источников для обучающихся и преподавателей источник: Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян -Москва: Проспект, 2013.- 280с., на Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян-Москва: Проспект, 2018.- 280с.

4.В связи с переизданием учебного пособия заменить в списке дополнительных источников для преподавателей источник:

Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/521547> на Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915121>

**Обновленный перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)»,  
входящей в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ  
специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
на 2019 – 2020 учебный год**

**Литература  
Для обучающихся**

**Основные источники**

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян-Москва: Проспект, 2018.-280с.
2. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003044>

**Дополнительные источники**

1. Жилкина, Т. В. Времена английского глагола [Электронный ресурс] / Т. В. Жилкина; под ред. Л. Д. Положенцева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Виктория плюс, 2016. — 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58085.html>.
2. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practise [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с. б. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>

**Для преподавателей**

**Основные источники**

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян-Москва: Проспект, 2018.-280с.
2. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003044>

**Дополнительные источники**

1. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915121>
2. Жилкина, Т. В. Времена английского глагола [Электронный ресурс] / Т. В. Жилкина; под ред. Л. Д. Положенцева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58085.html>.
3. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450864>
4. Мюллер В.К. Англо- русский словарь:55 000 слов.- СПб.: Издательский Дом «Литера» 2017-2018г
5. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practise [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>

**Интернет-ресурсы для обучающихся и преподавателей**

1. English-na-5.ru. Репетитор английского языка онлайн бесплатно. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://yourenlang.ru>.
2. LONDONTOWN. London Palaces. [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://www.londontown.com/London/London\\_Palaces](http://www.londontown.com/London/London_Palaces).
3. LET IT START: Времена группы Perfect – The Past Perfect Tense / Прошедшее совершенное время [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.englishhelp.ru/learn-english/grammar/105-the-past-perfect-tense.html>.

4. Native English Изучение английского языка. Множественное число существительных в английском языке. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.native-english.ru/grammar/english-nouns-plural>.

5. О переводе научно-технического текста [Электронный ресурс] / Ю.И.Лашкевич, М.Д.Гроздова, издательство «Практика», Режим доступа: <http://www.practica.ru/Articles/scientific.htm>