Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал** федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

 «Курганский государственный университет»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ. 01 Экономика организации**

Специальность среднего профессионального образования

 *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

(код и наименование специальности)

*базовой* подготовки. Квалификация: бухгалтер

Форма обучения

*очная*

Петухово

2023

 Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования ( далее – СПО ) 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация: бухгалтер), с учетом примерной основной образовательная программы подготовки специалистов среднего звена по специальности38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и требований профессионального стандарта «Бухгалтер».

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО КГУ)

Разработчик:

Хлыстова Елена Сергеевна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО КГУ

ОДОБРЕНА

предметно - цикловой комиссией дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и профессионального обучения

Протокол от 20 февраля 2020 г. № 06

Председатель:

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и профессионального обучения

Протокол от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель:

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
|  | ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ |  4 |
|  | 1.1 Область применения программы | 4 |
|  | 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
|  | 1.3 Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины | 4 |
|  | 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины | 5 |
|  | СТРУКТУРА и содержание ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
|  |  2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы | 6  |
|  |  2.2. Тематический план и содержание дисциплины | 7 |
|  | условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины |  12 |
|  |  3.1 Образовательные технологии | 12 |
|  |  3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 12 |
|  |  3.3 Информационное обеспечение обучения | 12 |
|  | Контроль и оценка результатов Освоения дисциплины |  14  |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.01 «Экономика организации»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: Д**исциплина ОП.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02;ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 2.2; ПК 2.5.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели:**

 Формирование основных теоретических и практических положений экономики организации;

 Овладение методикой расчета производственных и экономических показателей деятельности сельскохозяйственных предприятий.

 **Задачи:**

 Развитие экономического мышления;

Умения рационально использовать ресурсы;

 Воспитание средствами экономики соответствующего поведения в будущей производственной деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

# определять организационно-правовые формы организаций;

# находить и использовать необходимую экономическую информацию;

# определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

# заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

# рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

# В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* сущность организации как основного звена экономики отраслей;
* основные принципы построения экономической системы организации;
* принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
* методы оценки эффективности их использования;
* организацию производственного и технологического процессов;
* состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
* способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
* механизмы ценообразования;
* формы оплаты труда;
* основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

**Формируемые компетенции**

**Общие компетенции**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Профессиональные** **компетенции**

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 158 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 54 часа;

консультации-2 часа .

**2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **98** |
| **Самостоятельная работа** | **54** |
| **Объем образовательной программы**  | 158 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 38 |
| лабораторные работы | Не предусмотренно |
| практические занятия  | 36 |
| курсовая работа | 20 |
| контрольная работа | 2 |
| самостоятельная работа  | 54 |
| консультации | 2 |
| **Итоговая аттестация** по дисциплине в форме экзамена 6 |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика организации»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Организация в условиях рынка** | **10** |  |
| **Тема 1.1. Организация - основное звено экономики** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-05, ОК 09-11,ПК 2.2, 2.5 |
| Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организация (предприятие) : цель деятельности, основные экономические характеристики. Организационно – правовые формы организации (предприятия). Виды предприятий в отрасли. Имущество и капитал организации. Производственная структура предприятия, факторы ее определяющие. Производственный процесс: понятие, содержание и структура.Понятие о размещении и специализации сельскохозяйственного производства как формы общественного разделения труда.  | 2 |
| **В том числе практических занятий**  | **2** |
| Определение специализации сельскохозяйственного производства. | 2 |
| **Тема 1.2.****Планирование деятельности организации** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-05, ОК 09-11,ПК 2.2, ПК 2.5 |
| Виды планирования. Бизнес- план. | 2 |
| **Тема 1.3****Земельные ресурсы** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-05, ОК 09-11,ПК 2.2, ПК 2.5 |
| Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Экономические показатели использования земли. | 2 |
| **В том числе практических занятий**  | **2** |
| Определение показателей экономической эффективности использования земли. | 2 |
| **Раздел 2. Материально-техническая база организации** | **20** |  |
| **Тема 2.1.****Основной капитал и его роль в производстве** | **Содержание учебного материала**  | **10** | ОК 01-05, ОК 09-11,ПК 2.2, 2.5 |
| Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и амортизационные отчисления.  | 2 |
| Организация материально-технического обеспечения. Лизинг как современный способ технического обеспечения предприятия. | 2 |
| **В том числе практических занятий**  | **4** |
| Определение показателей оснащенности основными средствами и эффективности их использования.  | 2 |
| Расчет амортизационных отчислений. | 2 |
| **Тема 2.2.****Оборотный капитал** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-05, ОК 09-11,ПК 2.2, 2.5 |
| Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. | 2 |
| **В том числе практических занятий**  | **2** |
| Расчет показателей использования оборотных средств | 2 |
| **Тема 2.3.****Капитальные вложения и их эффективность** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-05, ОК 09-11,ПК 2.2, 2.5 |
| Понятие, структура и источники финансирования инвестиций. Экономическая эффективность инвестиций. Капитальные вложения и их роль в формировании основных средств, методика расчета эффективности вложений. Пути повышения экономической эффективности. | 2 |
| **Самостоятельная работа** **Вид деятельности:** Познавательная деятельность – работа с источниками информации:учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами.**Задание**: оформить презентацию на одну из тем1. Виды предпринимательства и их развитие.
2. Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом.
3. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования.
4. Логистика и её роль в выполнении производственной программы.
5. Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг и др.
6. Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, эккаунтинг и их особенности.
7. Определение эффективности капитальных вложений.
 | **6** |
| **Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации** | **20** |  |
| **Тема 3.1.****Кадры организации и производительность труда** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01-05, ОК 09-11,ПК 2.2, 2.5 |
| Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Рынок труда. Состав и структура кадров организации.  | 2 |
| Понятие производительности труда. Пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве. Современные факторы производства: организация и технология, информация и наука, энергия и экология.  | 2 |
| **В том числе практических занятий**  | **2** |
| Расчет показателей уровня производительности труда. | 2 |
| **Тема 3.2.****Организация оплаты труда** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01-05, ОК 09-11,ПК 2.2, 2.5 |
| Сущность мотивации труда. Формы и виды оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях.  | 2 |
| Основная и дополнительная оплата. Сущность тарификационной системы, ее составные элементы. Дифференциация оплата труда в зависимости от уровня квалификации и опыта работы. | 2 |
| **В том числе практических занятий**  | **4** |
| Определение расценки за единицу продукции. | 2 |
| Начисление заработной платы. | 2 |
| **Самостоятельная работа** **Вид деятельности:** Познавательная деятельность – работа с источниками информации:учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами.**Задание**: оформить презентацию на одну из тем:1. Мотивация труда.
2. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения.
3. Методы совершенствования организации труда в организации.
4. Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда.
5. Проблемы дифференциации оплаты труда в России.
 | **6** |
| **Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта** | **32** |  |
| **Тема 4.1** **Издержки производства и себестоимости продукции** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01-05, ОК 09-11,ПК 2.2, ПК 2.5 |
| Экономический механизм и государственное регулирование деятельности организации (предприятия). Понятие об издержках производства и себестоимости продукции. | 2 |
| Методические основы исчисления себестоимости продукцииПути снижения себестоимости | 2 |
| **В том числе практических занятий**  | **4** |
| Определить динамику и структуру себестоимости продукции, рассчитать калькуляцию себестоимости подработки зерна до товарной кондиции. | 2 |
| Определить динамику и структуру себестоимости продукции, рассчитать калькуляцию себестоимости подработки зерна до товарной кондиции. | 2 |
| **Самостоятельная работа** **Вид деятельности:** Познавательная деятельность – работа с источниками информации:учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами.**Задание**: оформить презентацию на одну из тем:1.Издержки производства и издержки обращения.2. Себестоимость продукции и пути ее снижения. | **6** |
| **Тема. 4.2 Цена и ценообразование на продукцию** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-05, ОК 09-11,ПК 2.2, ПК 2.5 |
| Экономическая сущность и функции цен, механизм ценообразования. Система цен на продукцию сельского хозяйства. | 2 |
| **В том числе практических занятий**  | **2** |
| Определение цены и показателей качества произведенной продукции. | 2 |
| **Тема4.3 Воспроизводство и экономический рост** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Валовая и товарная продукция, качество и конкурентоспособность продукции. Воспроизводство и распределение валовой продукции. Понятие и типы экономического роста. | 2 |
| **Тема 4.4** **Эффективность деятельности организации (предприятия)** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01-05, ОК 09-11,ПК 2.2, ПК 2.5 |
| Сущность экономической эффективности производства. Показатели и методика определения экономической эффективности. | 2 |
| **В том числе практических занятий**  | **4** |
| Определение показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства. | 2 |
| Определение показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства. | 2 |
|  **Самостоятельная работа** **Вид деятельности:** Познавательная деятельность – работа с источниками информации:учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами.**Задание**: оформить презентацию на одну из тем:1. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
2. Методы ценообразования.
3. Антимонопольная политика в области ценообразования.
4. Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта.
 | **6** |
| **Раздел 5. Определение эффективности производства продукции отрасли** | **28** | ОК 01-05, ОК 09-11,ПК 2.2, ПК 2.5 |
| **Тема 5.1.****Значение растениеводческих отраслей, уровень и перспективы развития** | **Содержание учебного материала** | **8** |
| Экономика производства зерна, его значение, современное состояние. Система производственных и экономических показателей производства зерна. Пути повышения эффективности зернового хозяйства. Экономика кормопроизводства. Современные тенденции развития кормовой базы. Повышение эффективности кормопроизводства | 2 |
| **В том числе практических занятий**  | **6** |
| Рассчитать основные показатели зернового производства | 2 |
| Рассчитать основные показатели зернового производства | 2 |
| Рассчитать основные показатели кормопроизводства | 2 |
| **Тема 5.2.** **Значение животноводческих отраслей, уровень и перспективы развития** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01-05, ОК 09-11,ПК 2.2, ПК 2.5 |
| Экономика скотоводства, значение, размещение перспективы развития. Современное состояние производства молока, эффективность выращивания и откорма крупно рогатого скота. Экономика свиноводства, значение, размещение перспективы развития. Экономическая эффективность свиноводства и пути повышения. | 2 |
| Экономика овцеводства значение, размещение перспективы развития. Экономическая эффективность овцеводства и пути повышения. Экономика птицеводства значение, размещение перспективы развития. Экономическая эффективность птицеводства и пути повышения.  | 2 |
| **В том числе практических занятий**  | **4** |
| Определение эффективности производства молока | 2 |
| Определение эффективности выращивания и откорма крупнорогатого скота. | 2 |
| **Самостоятельная работа** **Вид деятельности:** Познавательная деятельность – работа с источниками информации:учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, годовыми отчетами сельскохозяйственных предприятий, Интернет-ресурсами.**Задание**: Подготовить и оформить презентацию по развитию растениеводческой (животноводческой) отрасли на примере конкретного сельскохозяйственного предприятия.  | **10** |
| **Контрольная работа** | **2** |  |
| **Курсовой работа** **Примерные темы курсовых работ**1. Экономическая эффективность производства и реализации зерна
2. Эффективность использования основных фондов в организации
3. Расчет себестоимости применения электроэнергии.
4. Экономическая эффективность производства и реализации продукции скотоводства
5. Экономическая эффективность производства и реализации продукции свиноводства
6. Пути повышения качества и конкурентоспособности продукции
7. Мотивация труда и принципы организации заработной платы
8. Труд и его производительность на сельскохозяйственном предприятии.
9. Земельные ресурсы и эффективность их использования
 |  | ОК 01-05, ОК 09-11,ПК 2.2, ПК 2.5 |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе***)* 1. Выбор темы, составление плана курсовой работы.
2. Подбор источников и литературы.
3. Проверка введения.
4. Проверка теоретической части работы.
5. Проверка практической части работы.
6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.
7. Проверка заключения.
8. Проверка приложений к курсовой работе.
9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям.
10. Защита курсовой работы.
 | **20** | ОК 01-05, ОК 09-11,ПК 2.2, ПК 2.5 |
| **Самостоятельная работа** **Вид деятельности:** Изучение нормативно – справочной литературы, проектная деятельность**Задание:**  Выполнить и защитить курсовую работу в следующем порядке:1. Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.
2. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы.
3. Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования.
4. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.
5. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.
6. Составление конспекта курсовой работы.
7. Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы.
8. Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования.
9. Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм.
10. Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы.
11. Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.
12. Определение практической значимости результатов исследований, подтверждение расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методики проведения исследований.
13. Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для написания отзыва.
14. Оформление презентации к защите курсовой работы
 | **20** | ОК 01-05, ОК 09-11,ПК 2.2, ПК 2.5 |
| **Итоговая аттестация** | 6 |  |
| **Консультация.** Форма: групповая**Консультация по темам:** 1. Значение животноводческих отраслей, уровень и перспективы развития
2. Организация оплаты труда
 | **2** |  |
| **Всего:** | **158** |  |

**3. условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины**

**3.1 Образовательные технологии**

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Экономика организации» используются следующие образовательные технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятия | Используемые образовательные технологии |
| Теоретическое обучение (ТО) | Информационно - коммуникационные (ИКТ)  |
| Практические занятия (ПЗ) | Информационно - коммуникационные (ИКТ) |

3.1.2 При преподавании дисциплины «Экономика организации» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятия | Используемые активные формы проведения занятий |
| ТО | Лекционно – семинарская форма обучения |
| ПЗ | Разбор конкретных ситуаций |

**3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- материал для контроля знаний;

* раздаточный материал;
* ресурсы Интернет;

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением
* переносной мультимедиа-проектор
* переносной ноутбук ASUS

**3.3 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

 **Литература**

**Для обучающихся**

**Основные источники**:

1. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1010780

**Дополнительные источники:**

1. НИР. Экономика фирмы [Электронный ресурс] : научно-практический журнал ; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/969297> 2014-2019г
2. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 544 с- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/968949

**Для преподавателей**

**Основные источники**:

1. Бусел, И. П. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 448 c. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67793.html>
2. Володько, О. В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй; под ред. О. В. Володько. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 272 c. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024.html>
3. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1010780
4. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. —- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/993542

**Дополнительные источники:**

1. Краткий словарь экономиста : словарь / Н.Л. Зайцева. — 4-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 224 с.. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1010757
2. НИР. Экономика фирмы [Электронный ресурс] : научно-практический журнал ; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/969297> 2014-2019г
3. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 544 с- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/968949
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий -теоретический и научно- практический журнал

**Интернет - ресурсы**

1. Административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Экономика предприятия [Электронный ресурс] / AUP.Ru, 1999 – 2016. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/>.
2. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс] / [Дмитрий Виноградов](http://eup.ru/service/Feed_Back.asp)**,**  2002-2016. - Режим доступа: <http://eup.ru/>.
3. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] / Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент, 2016. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Умения: * определять организационно-правовые формы организаций;
* находить и использовать необходимую экономическую информацию;
* определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
* заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.Знания:* сущность организации как основного звена экономики отраслей;
* основные принципы построения экономической системы организации;
* принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
* методы оценки эффективности их использования;
* организацию производственного и технологического процессов;
* состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
* способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
* механизмы ценообразования;
* формы оплаты труда;

основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по дисциплине «Экономика организации» приводится в фонде оценочных средств, входящих в фонд оценочных средств (ФОС) по специальности.

Общие компетенции (ОК) 1-5, 9-11 и профессиональные (ПК) 2.2-2.5 считаются сформированными в части освоения дисциплины «Экономика организации», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.